

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Онохойская средняя общеобразовательная школа № 2"

671300, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Онохой, ул. Серова, 11,  
т. 8(30136)56-2-60, [ososch2zr07@mail.ru](mailto:ososch2zr07@mail.ru)

Приказ

от 01.09.2022 года  
Об организации работы по  
повышению функциональной  
грамотности на 2022-2023 учебный год

№ 85/39

В соответствии с приказом Рособнадзора N 590, Минпросвещения России N 219 от 06.05.2019 "Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся";

письмом Министерства просвещения РФ от 12 сентября 2019 года № ТС-2176/04 «О материалах для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»;

письмом Министерства просвещения РФ от 17.09.2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»;

письмом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 04-238 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности», в рамках реализации национального проекта «Образование» в части формирования функциональной грамотности обучающихся

Приказываю:

1. Назначить школьным координатором, ответственным за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Онохойская СОШ № 2» заместителя директора по УВР Тихонову Т.В.

Школьному координатору Тихоновой Т.В.:

-сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов 2022/2023 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности;

-сформировать базу данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов;

-обеспечить актуализацию планов работы школьных методических объединений педагогов

в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

-организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (доступно по ссылке <https://fg.resn.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>);

- разместить информацию по вопросам повышения функциональной грамотности на официальном сайте МБОУ «Онохойская СОШ № 2» в сети «Интернет».

2. Назначить педагогов, ответственных за формирование и оценку функциональной грамотности по направлениям

№п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Курируемое направление функциональной грамотности
1	Кунгурова Ирина Анатольевна	учитель химии и	

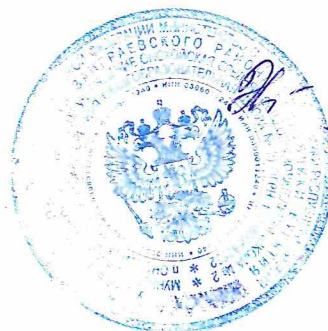
		биологии	естественнонаучная грамотность
2	Тихонова Татьяна Викторовна	Учитель биологии	
3	Свиткина Галина Александровна	Учитель физики	
4	Гуляева Виктория Дмитриевна	Учитель русского языка и литературы	Читательская грамотность
5	Степанова Екатерина Дмитриевна	Учитель русского языка и литературы	
6	Афанасьева Елена Владимировна	Учитель математики	математическая грамотность
7	Федорова Ирина Георгиевна	Учитель математики	
8	Халтурина Елена Михайловна	Учитель математики	
9	Григорьева Виктория Владимировна	Учитель географии, классный руководитель 8б класса	глобальные компетенции
10	Власова Людмила Николаевна	Учитель информатики, классный руководитель 8а класса	
11	Кожемякина Ольга Сергеевна	Учитель истории и обществознания, классный руководитель 9а класса	
12	Гуляева Виктория Дмитриевна	Учитель русского языка и литературы, классный руководитель 9б класса	
13	Григорьева Виктория Владимировна	Учитель географии, классный руководитель 8б класса	
14	Власова Людмила Николаевна	Учитель информатики, классный руководитель 8а класса	креативное мышление
15	Кожемякина Ольга Сергеевна	Учитель истории и обществознания, классный руководитель 9а класса	
16	Гуляева Виктория Дмитриевна	Учитель русского языка и литературы, классный руководитель 9б класса	
17	Карпук Юлия Владимировна	Учитель истории и обществознания	

18	Григорьева Виктория Владимировна	Учитель географии	
----	-------------------------------------	-------------------	--

3. Утвердить план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательной организации в 2022-2023 учебный год, согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



Е.М. Халтурина

**ПЛАН  
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности  
обучающихся на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
<b>1. Подготовительный этап</b>				
1.1	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Тихонова Т.В.	До 27.09.2022	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2022-2023 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям;
1.2	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» <a href="https://fg resh.edu.ru">https://fg resh.edu.ru</a> .	Тихонова Т.В..	До 15.09.2022	Отчет
1.3	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся Участие в методических семинарах, вебинарах (Издательство «Просвещение», ФГБУ «ФИОКО», БРИОП ЦНППМ, РЦОИ и др.)	Тихонова Т.В.	В течение года	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.4	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ ОСОШ №2	Тихонова Т.В..	В течение года	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.5	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	В течение года	Протоколы родительских собраний
1.6	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Октябрь – ноябрь 2022 года	методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
1.7	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Педагоги, работающие в 5-9 классах	В течение учебного года	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
<b>2. Основной этап</b>				
2.1	Проведение совещания с педагогами, ответственными за формирование и оценку функциональной грамотности по направлениям	Тихонова Т.В.	октябрь	Повышение уровня информированности педагогов
2.2	Проведение консультаций для педагогических работников МБОУ ОСОШ № 2 по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Тихонова Т.В.	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов

2.3.	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО	Октябрь 2022 года – март 2023 года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
2.4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Руководители ШМО	Декабрь 2022 года – январь 2023 года	Аналитическая справка
2.5	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Педагоги	В течение года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
2.6	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Руководители ШМО	В течение учебного года согласно срокам Минпросвещения России	Аналитический отчет
2.7	Проведение школьной метапредметной недели	Руководители ШМО	Январь 2023 года	Аналитический отчет
2.8	Проведение школьной и участие в муниципальной научно-практической конференции обучающихся «Школа поиска и открытий», «Шаг в будущее»	Руководители ШМО	Март – апрель 2023 года	Аналитический отчет, приказ по итогам конференции
2.9	Определение разделов, тем, дидактических единиц, при формировании которых в учебных программах 8-9 классов реализуются приемы формирования и оценки направлений функциональной грамотности	Руководители ШМО Педагоги, ответственные за направления	В течение года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов
2.10	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Руководители ШМО Педагоги, ответственные за направления	В течение года	Аналитическая справка

### 3. Диагностическо-аналитический этап

3.1	Выполнение заданий учащимися 8-9 классов для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»: Математическая грамотность Читательская грамотность Естественнонаучная грамотность	Тихонова Т.В. руководители ШМО, педагоги	По графику ООО  Октябрь 2022 Ноябрь 2022 Январь-февраль 2023	Аналитические материалы
3.2.	Участие в региональном проекте по формированию функциональной грамотности «Путешествие Ирбиса по Бурятии» Участие в региональных мониторингах по функциональной грамотности (читательская, естественно-научная, математическая)	Тихонова Т.В.  Педагоги	Апрель 2023  В течение 2022-23 учебного года	отчет
3.3	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Тихонова Т.В. руководители РМО,	Июнь 2023 года	Аналитические материалы

		педагоги		
3.4	Обобщение опыта педагогов на заседаниях методических объединений Проведение открытых уроков .	Тихонова Т.В., руководители ЦМО педагоги, ответственные за формирование и оценку функциональной грамотности по направлениям	Май 2023 года  В течение года	Справка