

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Онохойская средняя общеобразовательная школа № 2"

671300, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Онохой, ул. Серова, 11,
т. 8(30136)56-2-60, ososch2zr07@mail.ru

Приказ

№ 77

от 01.09. 2024 года
Об организации работы по
повышению функциональной
грамотности на 2024-2025 учебный год

В соответствии с приказом Рособрнадзора N 590, Минпросвещения России N 219 от 06.05.2019 "Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся";

письмом Министерства просвещения РФ от 12 сентября 2019 года № ТС-2176/04 «О материалах для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»;

письмом Министерства просвещения РФ от 17.09.2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»;

письмом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 04-238 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности», в рамках реализации национального проекта «Образование» в части формирования функциональной грамотности обучающихся

Приказываю:

1. Назначить школьным координатором, ответственным за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Онохойская СОШ № 2» заместителя директора по УВР Афанасьеву Е.В

Школьному координатору Афанасьеву Е.В:

-сформировать базу данных обучающихся 8-9, 10 классов 2024/2025 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности;

-сформировать базу данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов;

-обеспечить актуализацию планов работы школьных методических объединений педагогов в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

-организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» ;

- разместить информацию по вопросам повышения функциональной грамотности на официальном сайте МБОУ «Онохойская СОШ № 2» в сети «Интернет».

2. Назначить педагогов, ответственных за формирование и оценку функциональной грамотности по направлениям

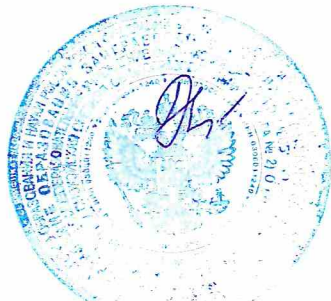
№п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Курируемое направление функциональной грамотности
1	Кунгурова Ирина Анатольевна	учитель химии и биологии	естественнонаучная грамотность
3	Свиткина Галина Александровна	Учитель физики	
4	Гуляева Виктория Дмитриевна	Учитель русского языка и литературы	Читательская

			грамотность
5	Афанасьева Елена Владимировна	Учитель математики	математическая грамотность
6	Федорова Ирина Георгиевна	Учитель математики	
7	Халтурина Елена Михайловна	Учитель математики	
8	Свиткина Галина Александровна	Учитель физики, классный руководитель 8б класса	глобальные компетенции
9	Жарикова Юлия Ивановна	Учитель английского языка, классный руководитель 8а класса	
10	Власова Людмила Николаевна	Учитель информатики, математики, классный руководитель 10 класса	
11	Кожемякина Ольга Сергеевна	Учитель истории и обществознания,	
12	Гуляева Виктория Дмитриевна	Учитель русского языка и литературы, классный руководитель 11 класса	
13	Григорьева Виктория Владимировна	Учитель географии	креативное мышление
14	Власова Людмила Николаевна	Учитель информатики, классный руководитель 10 класса	
15	Кожемякина Ольга Сергеевна	Учитель истории и обществознания,	
16	Гуляева Виктория Дмитриевна	Учитель русского языка и литературы, классный руководитель 11 класса	
17	Григорьева Виктория Владимировна	Учитель географии	

3. Утвердить план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательной организации в 2024-2025 учебный год, согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



Е.М. Халтурина

**ПЛАН
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1.1	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Афанасьева Е.В	До 27.09.2024	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9, 10 классов 2024-2025 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям;
1.2	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.reshe.edu.ru .	Афанасьева Е.В	До 15.09.2024	Отчет
1.3	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся Участие в методических семинарах, вебинарах (Издательство «Просвещение», ФГБУ «ФИОКО», БРИОП ЦНППМ, РЦОИ и др.)	Афанасьева Е.В	В течение года	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.4	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ СОШ №2	Афанасьева Е.В	В течение года	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.5	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	В течение года	Протоколы родительских собраний
1.6	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9, 10 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Педагоги, работающие в 8-9, 10 классах	Октябрь – ноябрь 2024 года	методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
1.7	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Педагоги, работающие в 5-9 классах	В течение учебного года	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
2. Основной этап				
2.1	Проведение совещания с педагогами, ответственными за формирование и оценку функциональной грамотности по направлениям	Афанасьева Е.В	октябрь	Повышение уровня информированности педагогов
2.2	Проведение консультаций для педагогических работников МБОУ СОШ № 2 по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Афанасьева Е.В	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов

2.3.	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО	Октябрь 2024 года – март 2025 года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
2.4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Руководители ШМО	Декабрь 2024 – январь 2025 года	Аналитическая справка
2.5	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Педагоги	В течение года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
2.6	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Руководители ШМО	В течение учебного года согласно срокам Минпросвещения России	Аналитический отчет
2.7	Проведение школьной метапредметной недели	Руководители ШМО	Январь 2025 года	Аналитический отчет
2.8	Проведение школьной и участие в муниципальной научно-практической конференции обучающихся «Школа поиска и открытий», «Шаг в будущее»	Руководители ШМО	Март – апрель 2025 года	Аналитический отчет, приказ по итогам конференции
2.9	Определение разделов, тем, дидактических единиц, при формировании которых в учебных программах 8-9 классов реализуются приемы формирования и оценки направлений функциональной грамотности	Руководители ШМО Педагоги, ответственные за направления	В течение года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9, 10 классов
2.10	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Руководители ШМО Педагоги, ответственные за направления	В течение года	Аналитическая справка
3. Диагностическо-аналитический этап				
3.1	Выполнение заданий учащимися 8-9 классов для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»: Математическая грамотность Читательская грамотность Естественнонаучная грамотность	Афанасьева Е.В. руководители ШМО, педагоги	По графику ООО Октябрь 2024 Ноябрь 2024 Январь-февраль 2025	Аналитические материалы
3.2.	Участие в региональном проекте по формированию функциональной грамотности «Путешествие Ирбиса по Бурятии» Участие в региональных мониторингах по функциональной грамотности (читательская, естественно-научная, математическая)	Афанасьева Е.В. педагоги	Апрель 2025 В течение 2024-25 учебного года	отчет
3.3	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Афанасьева Е.В. руководители РМО,	Июнь 2025 года	Аналитические материалы

		педагоги		
3.4	Обобщение опыта педагогов на заседаниях методических объединений Проведение открытых уроков .	АфанасьеваЕ.В., руководители ШМО педагоги, ответственные за формирование и оценку функциональной грамотности по направлениям	Май 2025 года В течение года	Справка