



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ  
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН  
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН



Коммунистическая ул., д. 47, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия, 670001, а/я 17.  
тел. (3012) 21-49-15, 21-90-96, факс (3012) 22-01-55, URL:<http://edu03.ru/>, E-mail: [minobr@govrb.ru](mailto:minobr@govrb.ru)

29.12.2022 № 02-Н/5694  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям органов  
местного самоуправления,  
осуществляющих управление  
в сфере образования

Руководителям государственных  
общеобразовательных организаций

Уважаемые руководители!

Министерство образования и науки Республики Бурятия направляет протокол совещания по вопросам введения федеральных основных общеобразовательных программ для ознакомления.

Приложение: на 3 л. в 1 экз. (протокол), 2 файла в эл. виде (презентации).

Врио заместителя министра –  
Председателя Комитета общего  
и дополнительного образования

Б.Б. Цыренжапов

Пирангалаева Э.О.,  
(3012) 21-35-97



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**ПРОТОКОЛ**

совещания с руководителями, заместителями руководителей органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования

02.12.2022 № Д03-64/03пр

Москва

Председательствовал: М.А. Костенко

Присутствовали:

от Департамента  
государственной политики и  
управления в сфере общего  
образования

А.А. Тимофеева, Л.В. Лагунова, Н.Ю. Костюк

от федеральных учреждений

Т.В. Суханова

от субъектов Российской  
Федерации (в режиме  
видеоконференции)

руководители, заместители руководителей  
региональных органов исполнительной власти,  
осуществляющих управление  
в сфере образования, сотрудники институтов  
развития образования

1. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» совместно с отделом содержания и методов обучения в сфере начального общего, основного общего и среднего общего образования Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России:

1.1. Подготовить и направить в органы исполнительной власти субъектов



Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, инструктивно-методическое письмо по организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП);

Срок: 15 января 2023 г.

1.2. Организовать проведение консультаций для руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам организации образовательного процесса в соответствии с ФООП;

Срок: до 01 сентября 2023 г.

1.3. Провести инструктивно-методические семинары по вопросам подготовки к введению ФООП;

Срок: 1 июля 2023 г.

1.4. Организовать и обеспечить работу горячей линии по вопросам введения ФООП;

Срок: 30 декабря 2023 г.

1.5. Обобщить поступающие от субъектов Российской Федерации вопросы о введении ФООП, разместить ответы на указанные вопросы на сайте «Единое содержание общего образования»;

Срок: 1 июня 2023 г.

1.6. Обеспечить проведение мониторинга организации образовательного процесса в соответствии с ФООП;

Срок: 1 декабря 2023 г.

1.7. Сформировать план-график и провести методические мероприятия «Час региона» по вопросам введения ФООП.

Срок: 1 июня 2023 г.

2. Рекомендовать руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования:

2.1. Использовать информацию о федеральных ресурсах методической поддержки введения ФООП при работе с руководителями муниципальных органов управления образованием, руководителями общеобразовательных организаций, педагогическими работниками;

Срок: постоянно

2.2. Организовать информационно-разъяснительную работу с руководителями и педагогическими работниками общеобразовательных организаций о введении ФООП с привлечением регионального методического актива;

Срок: до 1 марта 2023 г.

2.3. Обеспечить контроль включения в программы просветительских

и методических мероприятий, курсов повышения квалификации, реализуемые на базе региональных ИРО/ИПК/ЦНППМ, вопросов, связанных с введением ФООП;

Срок: в течение 2023 г.

2.4. Актуализировать «чек-листы» по подготовке образовательных организаций в части введения ФООП.

Срок: до 1 февраля 2022 г.

3. Предложить Министерству образования и науки Калужской области, Департаменту образования Владимирской области представить на совещании в декабре 2022 г. опыт работы по подготовке к введению ФООП.

Срок – 30 декабря 2022 г.

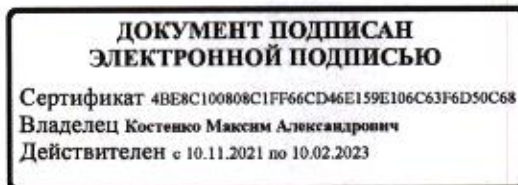
4. По вопросу развития дошкольного образования - руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования:

4.1. Устранить ошибки, влияющие на достоверность данных в федеральной информационной системе доступности дошкольного образования, формируемых автоматически при передаче данных из региональных информационных систем доступности дошкольного образования (далее соответственно – ФГИС ДДО, РГИС ДДО).

4.2. Обеспечить ежедневный анализ данных РГИС ДДО качества и достоверности данных ФГИС ДДО, формируемых при передаче данных из РГИС ДДО.

Срок: постоянно.

Директор  
Департамента



М.А. Костенко



---

---

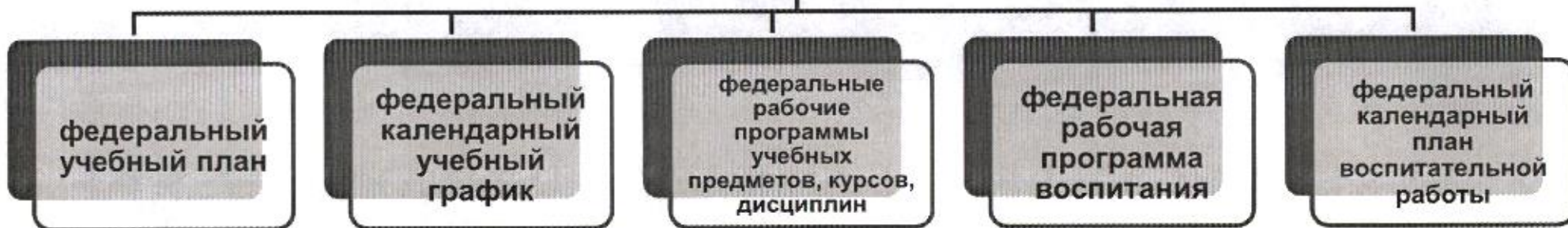
# ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ВВЕДЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

**Тимофеева Анна Александровна,**  
заместитель директора Департамента государственной политики и у  
в сфере общего образования МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ



# ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ

№ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»\*



## ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

**НОО**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

**ООО, СОО**

**РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА,  
ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ,  
ГЕОГРАФИЯ, ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Федеральный закон

от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

10<sup>1</sup> Фед  
программа  
определя  
базовые  
определен  
направлен  
образоват

6<sup>2</sup> Орган  
деятельно  
аккредита  
начального  
общего  
соответств  
вправе  
предусмот  
времени н  
не провод  
в пользу  
числе на  
отдельны  
обучение

6<sup>3</sup> При  
программ  
образова  
государст  
программ  
среднего  
непосред  
обязател  
НОО фе  
предмета  
«Окружа  
части ОС  
«История



# ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



Приказ Минпросвещения России от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»  
(зарегистрирован Минюстом России 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809)



# ФООП НОО

✓ Проект ФООП НОО разработан ИСРО РАО

✓ Проект ФООП НОО размещен на сайте regulation.gov.ru (с 28.10.2022 по 11.11.2022)

✓ Проект ФООП НОО рассмотрели на соответствия ФГОС НОО и дали положительные заключения:

- 3 региональных ОИВ;
- 1 региональный ИРО;

- Российская академия образования

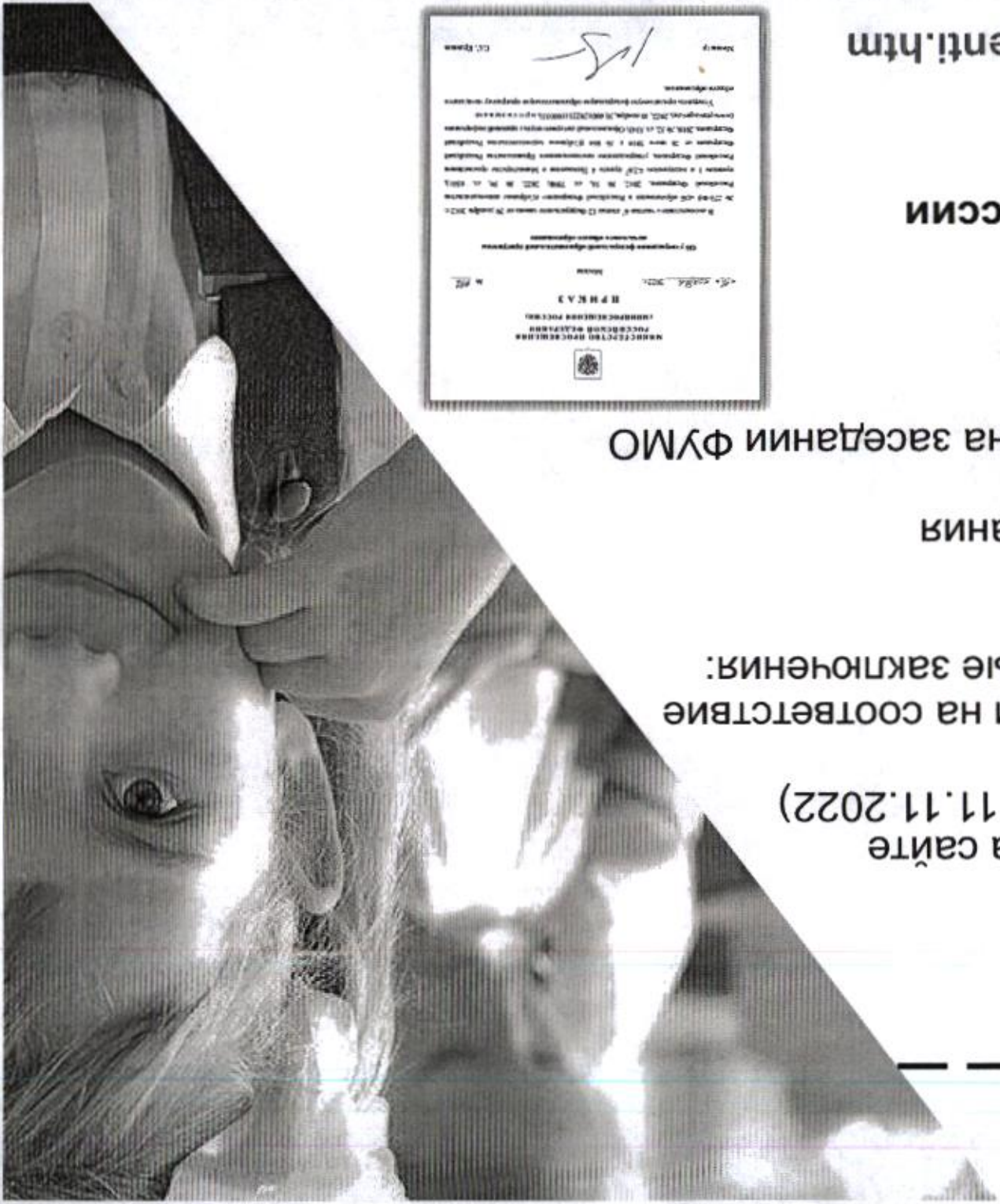
✓ Проект ФООП НОО рассмотрен на заседании ФУМО

и рекомендован к утверждению (протокол от 14.11.2022 № 9/22)

✓ ФООП НОО утверждена

приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. № 992

<https://edsoo.ru/NormativniyDokumenti.htm>





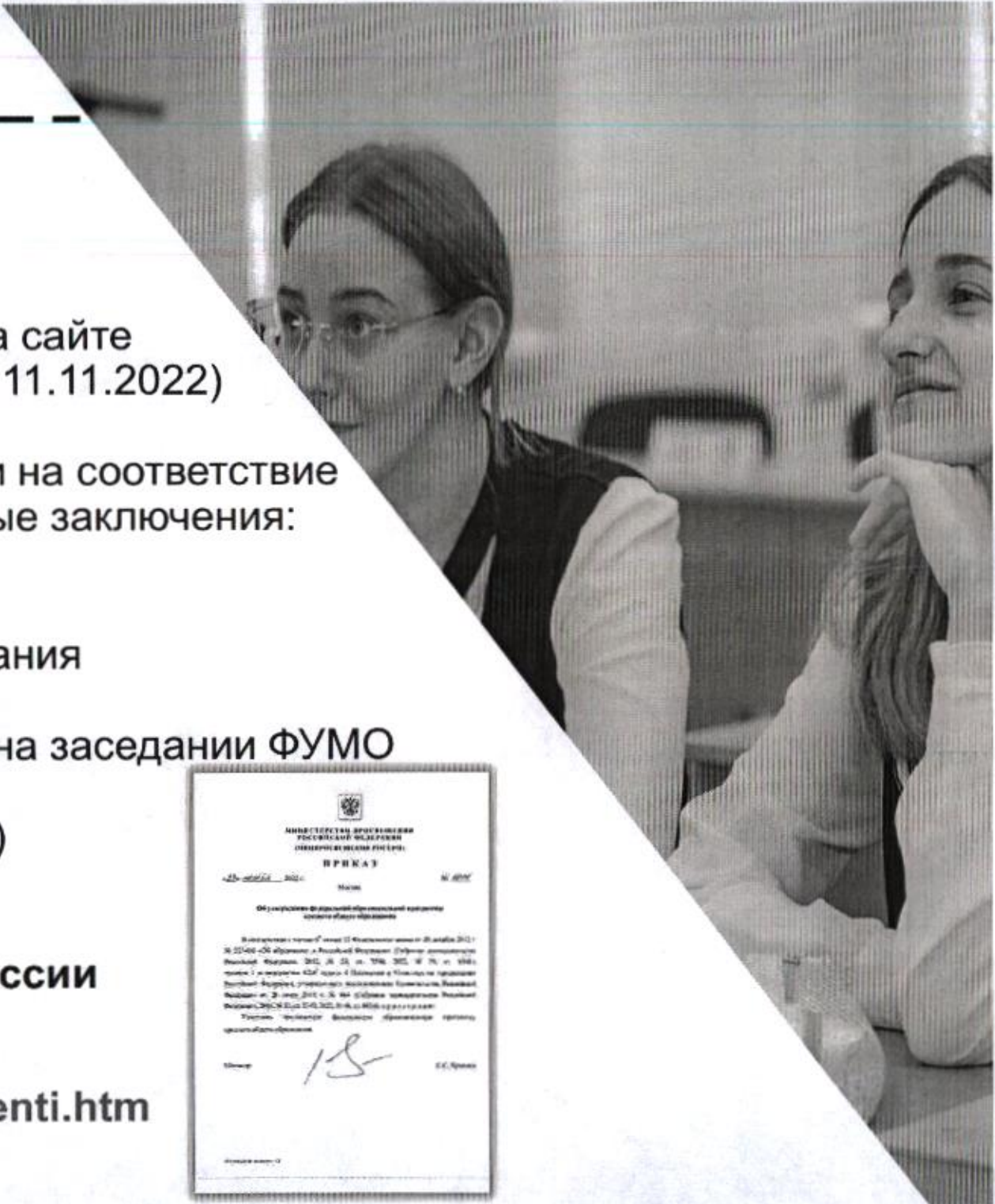




# ФООП СОО

- ✓ Проект **ФООП СОО** разработан ИСРО РАО
- ✓ Проект **ФООП СОО** размещен на сайте [regulation.gov.ru](http://regulation.gov.ru) (с 28.10.2022 по 11.11.2022)
- ✓ Проект **ФООП СОО** рассмотрели на соответствие ФГОС СОО и дали положительные заключения:
  - 2 региональных ОИВ;
  - 1 региональный ИРО;
  - Российская академия образования
- ✓ Проект **ФООП СОО** рассмотрен на заседании ФУМО и рекомендован к утверждению (протокол от 21.11.2022 № 10/22)
- ✓ **ФООП СОО** утверждена приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. № 1014

<https://edsoo.ru/Normativniedokumenti.htm>





# ФООП НС-О, ООП и СО-О

## целевой раздел

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ФООП;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП

## содержательный раздел

- федеральные рабочие программы учебных предметов;
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральная рабочая программа воспитания

## организационный раздел

- федеральный план;
- федеральный внеурочный д
- федеральный календарный график;
- федеральный календарный воспитательн



**ЕДИНСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**



# ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ П

**1 января 2023 г.**

- утвердить Федеральные программы в составе следующих компонентов – федерального учебного плана федерального календарного учебного графика, федеральной рабочей программы воспитания, федеральный календарного плана воспитательной работы

**1 июня 2023 г.**

- включить в Федеральные программы обязательные для применения федеральные рабочие программы по учебным предметам на базовом уровне

**1 августа 2023 г.**

- включить в Федеральные программы федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам на базовом уровне;

**В течение 2023/24 и 2024/25 учебных годов**

- обеспечить разработку и апробацию федеральных рабочих программ по всем предметам для профильного обучения (углубленного изучения отдельных предметов)



# ФООП НОО, ОО-О и ФОО

Федеральные рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФООП и разработаны на основе соответствующих требований ФГОС к результатам освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования



## 3 УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТА

- РУССКИЙ ЯЗЫК
- ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
- ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

## 6 УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

- РУССКИЙ ЯЗЫК
- ЛИТЕРАТУРА
- ИСТОРИЯ
- ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
- ГЕОГРАФИЯ
- ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Пояснитель



Содержани







Планируем  
освоения п  
предмета (г  
личностные

РЕАЛИЗАЦИЯ: с 1 СЕНТЯБРЯ 2023 года

# ФООП НОО

---




## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (5 вариантов)

-  для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на (5-дневная и 6-дневная учебная неделя), варианты 1, 3;
-  для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском и/или наряду с ним изучается один из языков народов России (5-дневная учебная неделя), вариант 2;
-  для образовательных организаций, в которых образование ведётся на русском и/или с ним изучается один из языков народов Российской Федерации (6-дневная учебная неделя), вариант 4;
-  для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на родном языке (6-дневная учебная неделя), вариант 5.

При реализации 1-2, 4-5 вариантов федерального учебного плана количество часов на физическую подготовку составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счёт деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов и (или) за счёт использования учебных модулей по видам спорта



## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (6 вариантов)

-  варианты 1, 3, 4 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной и 6-дневной учебной недели (1-й и 4-й варианты) а также с учетом изучения второго иностранного языка (4-й вариант)
-  варианты 2, 5 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации и 6-дневной учебной недели
-  вариант 6 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется (нерусском) языке из числа языков народов Российской Федерации

При реализации 1-2, 4-6 вариантов федерального учебного плана количество часов на физическую подготовку составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов и использования учебных модулей по видам спорта

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» на изучение учебного предмета «История» История России в 9 классе должно быть увеличено на 1 час



## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(19 вариантов)

- ◆ технологический профиль (математика (У) и физика (У))
- ◆ технологический профиль (математика (У) и информатика (У))
- ◆ естественно-научный профиль (химия (У) и биология (У))
- ◆ гуманитарный профиль (обществознание (У) и литература (У))
- ◆ гуманитарный профиль (иностранный язык (У) и литература (У))
- ◆ гуманитарный профиль (история (У) и литература (У))
- ◆ гуманитарный профиль (обществознание (У) и история (У))
- ◆ гуманитарный профиль (иностранный язык (У) и история (У))
- ◆ гуманитарный профиль (обществознание (У) и иностранный язык (У))
- ◆ социально-экономический профиль (математика (У) и обществознание (У))
- ◆ социально-экономический профиль (математика (У), география (У), обществознание (У))
- ◆ социально-экономический профиль (география (У) и обществознание (У))
- ◆ универсальный профиль (2 учебных предмета (У) определяет ОО)
- ◆ технологический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и физик
- ◆ технологический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и инфор
- ◆ естественно-научный профиль с изучением родного языка/родной литературы (химия (У) и биолог
- ◆ социально-экономический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У)
- ◆ гуманитарный профиль с изучением родного языка/родной литературы (обществознание (У) и лит
- ◆ универсальный профиль с изучением родного языка/родной литературы (2 учебных предмета (У) с



# ФОРМ НОО, ООО, СОО

## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Организация образовательной деятельности – по учебным четвертям.

Продолжительность учебного года — 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 20 мая.

Продолжительность учебных четвертей:

I четверть – 8 учебных недель;

II четверть – 8 учебных недель;

III четверть – 10 учебных недель (для 2-11 кл.), 9 учебных недель (для 1 кл.);

IV четверть – 8 учебных недель.

Продолжительность каникул :

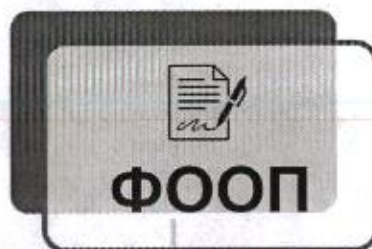
по окончании I, II, III четверти – 9 календарных дней

дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 кл.);

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

# ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ

№ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»\*



<https://edsoo.ru/Normativniedokumenti.htm>

федеральный учебный план

федеральный календарный учебный график

федеральные рабочие программы предметов, курсов, дисциплин

федеральная рабочая программа воспитания

федеральный календарный план воспитательной работы



Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

10<sup>1</sup> Фед программа определяю базовые определен направле образоват

6<sup>2</sup> Орган деятельно аккредита начальн общего соответств вправе предусмот времени н не провод в пользу числе на отдельн обучени

6<sup>3</sup> При программ образова государи программ среднего непосред обязател НОО фе, предмета «Окружа части ОС «История



# О методическом сопровождении введения федеральных основных общеобразовательных программ

---

Суханова Татьяна Владимировна  
и.о. директора ФГБНУ «ИСРО РАО»

# ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ

№ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»

ФООП – учебно-методическая документация, определяющая единые для РФ базовые объем и содержание образования определенного уровня, планируемые результаты освоения образовательных программ



Федеральный учебный план



Федеральный календарный учебный график



Федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин



Федеральная рабочая программа воспитания



Федеральный календарный план воспитательной работы

## ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ-НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**НОО**  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ  
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

**ООО**  
РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА,  
ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ГЕОГРАФИЯ, ОСНОВЫ  
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# ФООП НОО, ООО, СОО: СОДЕРЖАНИЕ

---

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Организационный

### I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ФООП НОО/ ООО/ СОО

2.1. Пояснительная записка

2.2. Планируемые результаты освоения ФООП НОО/ ООО/ СОО

2.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП НОО/ ООО/ СОО

### II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Федеральные рабочие программы учебных предметов (НОО-3 предмета, ООО - 6 предметов, СОО - 6 предметов)

3.2. Программа формирования универсальных учебных действий

3.3. Федеральная рабочая программа воспитания

### V. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Федеральный учебный план среднего общего образования

4.2. Федеральный календарный учебный график

4.3. План внеурочной деятельности

4.4. Федеральный календарный план воспитательной работы



# ФООП НОО, ООО, СОО: СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

## Ч. 6<sup>1</sup> СТАТЬЯ 12:

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

## Ч. 6<sup>2</sup> СТАТЬЯ 12:

Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

## 100 РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ 1-11 КЛАСС

15 ФЕДЕРАЛЬНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
(3 - НОО, 6 - ООО, 6 – СОО)

85 ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
(<http://edsoo.ru>)



# ФООП НОО, ООО, СОО: ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

✓ **Федеральный учебный план**

*НОО: 5 вариантов, ООО: 6 вариантов, СОО: 19 вариантов (для 11 профилей от 1 до 6 вариантов)*

✓ **Федеральный календарный учебный график**  
*(ЧЕТВЕРТИ/ТРИМЕСТРЫ)*

✓ **План внеурочной деятельности**

✓ **Федеральный календарный план воспитательной работы**



О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН  
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Ч. 6 СТ. 12

Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

ОНЛАЙН-ИНСТРУМЕНТЫ: КОНСТРУКТОР УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ, РАБОЧИХ ПРОГРАММ



# Важно!!!

---



Принцип индивидуализации обучения: ФООП СОО предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося

-----



В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы среднего общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации

-----





В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования)

# МЕТОДИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ

2022-2023 учебный год

ЕЖЕНЕДЕЛЬНО

 23 УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТА

 БОЛЕЕ 100 ФЕДЕРАЛЬНЫХ ЭКСПЕРТОВ

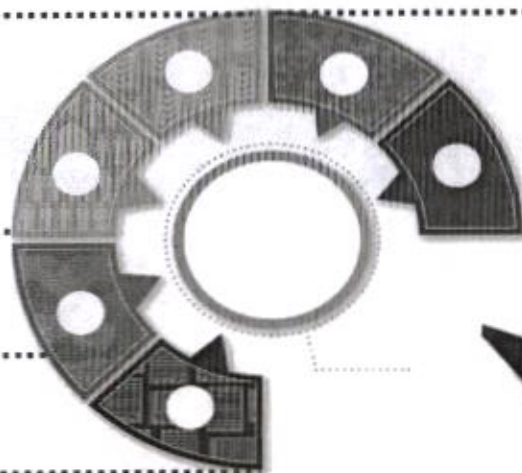
 УЧИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РФ

РАССМОТРЕНИЕ КЛЮЧЕВЫХ  
ВОПРОСОВ СОДЕРЖАНИЯ  
ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

ОБСУЖДЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ НАИБОЛЕЕ  
СЛОЖНЫХ ТЕМ УРОКОВ

ОБСУЖДЕНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК

РАССМОТРЕНИЕ МЕТОДИКИ  
РАБОТЫ ПО ЗАТРУДНЕНИЯМ



Портал «Единое содержание общего образования»: <http://edsoo.ru>

С 1.02.2023 г. старт семинаров по ФГОС СОО