



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**ПЕРВЫЙ
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/770701001

11.01.2023 № АБ-25/07

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

О направлении информации

В связи с поступающими обращениями Минпросвещения России направляет разъяснения организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), начавших обучение ранее 1 сентября 2016 года.

Прошу довести информацию до сведения психолого-медико-педагогических комиссий, государственных общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации, а также органов местного самоуправления, муниципальных районов и городских округов в сфере образования, в ведении которых находятся муниципальные общеобразовательные организации, в которых обучаются указанные обучающиеся.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

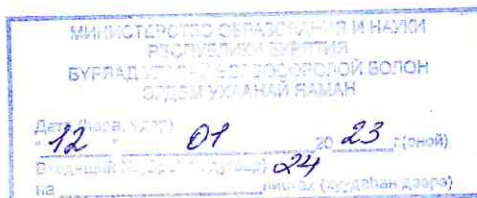
**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 1466928023CA164D5402E8D702C8CD8B0F048FFD
Владелец Бугаев Александр Вячеславович
Действителен с 09.08.2022 по 02.11.2023

А.В. Бугаев

Дацюк Т.А.
(495) 587-01-10, доб. 3474

О направлении информации – 07



Разъяснения

по вопросу организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), начавших обучение ранее 1 сентября 2016 года

Согласно статье 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон), образовательные программы определяют содержание образования.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599), применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 г.

Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026 утверждена федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФАООП УО (ИН)).

В связи с изложенным образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленных на обучение с 1 сентября 2016 г. и позже, должно быть организовано в соответствии с ФАООП УО (ИН).

Обучение лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленных на обучение ранее 1 сентября 2016 г., до завершения их обучения

должно быть организовано по образовательным программам, разработанным в соответствии с учебными планами, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п, а также в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами (ФАООП УО (ИН)).

Дополнительно обращаем внимание, что в соответствии с пунктом 10 Положения о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082, одним из основных направлений деятельности психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) является проведение обследования детей (лиц в возрасте от 0 до 18 лет).

Вместе с тем, законодательство Российской Федерации гарантирует обеспечение качественным доступным образованием всех без исключения граждан Российской Федерации безотносительно их возраста.

Соответственно, любой гражданин должен иметь возможность получить образование с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таким образом, для определения образовательного маршрута и потребности в создании специальных условий для получения образования совершеннолетними лицами, обратившимися в ПМПК, целесообразно включить организацию комплексного психолого-медико-педагогического обследования указанных лиц в порядок работы как минимум одной ПМПК, действующей на территории субъекта Российской Федерации.