1. РеКОмеНдАцИИ дЛя ПедАГОГОв И РОдИТеЛей ПО ПРОФИЛАКТИКе КИбеРбУЛЛИНГА

**сРедИ ОбУчАющИхся**

* 1. РЕКоМЕНдАции длЯ ПЕдАгогоВ

Учителям не всегда просто удается вовремя обнаружить случаи ки- бербуллинга в школе на этапе их возникновения. Как правило, учителя узнают об этом достаточно поздно, на этапе обострения конфликта. Упреждающие меры по распознаванию кибербуллинга могут способство- вать смягчению конфликта и препятствуют его распространению.

По каким признакам можно понять, что среди обучающихся класса возможна ситуация кибербуллинга:

* *анонимность e-mail*: ученики имеют возможность со своего почто- вого адреса писать оскорбительные письма другим людям анонимно и бесплатно. Стоит учитывать тот факт, что анонимные почтовые ящики зачастую используются для травли других учеников;
* *ухудшение психологического климата в классе*: если отношения между учениками в классе накаляются, количество конфликтов увеличи- вается, то это является почвой для появления кибербуллинга;
* *разрыв дружеских связей*: чаще наблюдается у девочек, когда жерт- вой кибертеррора становится подруга, против которой используется лич- ная информация, полученная на этапе близких отношений;
* *атмосфера школьных мероприятий* может служить хорошим по- казателем качества отношений, в том числе кибербуллинга среди учени- ков класса. В течение различных экскурсионных поездок, праздников, конкурсов и прочего становится видно, насколько сплочен класс и где проходит «линия надлома» межличностных внутригрупповых отношений.

Психологические причины проявления кибербуллинга среди несовершеннолетних

К психологическим причинам проявления насилия в среде интернет- технологий можно отнести:

* *страх*: боязнь стать жертвой буллинга заставляет примкнуть к ак- тивной группе, которая и оказывается агрессором;
* *авторитет*: потребность быть на виду у всех, привлечь внимание;
	+ *конфликты*: чаще межнациональные. Различия культур сразу могут вызвать вражду. Данные конфликты делятся на подвиды по различному признаку, например, языку, внешности, традициям;
	+ *скука*: зачастую лишь от безделья и скуки подростки, не зная, чем себя занять, начинают разрушать свою виртуальную репутацию, к при- меру, негативным комментированием чьей-либо фотографии;
	+ *сила*: демонстрация своей силы наряду с другими факторами может выступать причиной нападок в сети. У каждого человека есть потребность показать свое превосходство, но у каждого человека это проявляется в разной мере и разными способами;
	+ *комплекс неполноценности*: есть вероятность стать объектом на- смешек из-за чувства своей ущербности. Также есть возможность «укло- няться» от комплекса или проецировать его на другого человека посред- ством кибербуллинга;
	+ *личностный кризис*: причиной кибербуллинга могут послужить как разрыв дружбы, так и разрыв любовных отношений, чувство зависти и ненависти.

Можно определить следующие шаги при обнаружении факта кибер- буллинга в классе:

1. связаться с родителями участников травли;
2. провести беседы с подростками по данной проблеме;
3. совершенствовать собственные знания в области медиакомпетен- ций, передавая их обучающимся.
	1. РЕКоМЕНдАции ПодРостКАМ, оКАЗАВшиМсЯ В Роли жЕРтВы КиБЕРБуллиНгА

В первую очередь, никогда не обвиняйте в случившемся себя. Для травли не нужен повод, и она полностью на совести хейтеров. Никто не заслуживает буллинга, его ничем нельзя оправдать.

Во многих социальных сетях есть функция защиты от травли. В Фейсбуке противодействием буллингу занимается целый отдел (так на- зываемая абьюз-тим). На тех, кто регулярно пишет хейтерские сообще- ния, нужно посылать жалобы (репорты). В чатах или форумах можно обратиться за помощью к модераторам.

Следите за настройками приватности. Выкладывайте в сеть как мож- но меньше личной информации о себе. Никому не сообщайте свои персо- нальные данные. Не открывайте доступ к своей странице посторонним

людям. Можно ограничить круг лиц, которые могут писать вам сообще- ния. Будьте осторожны, если у вас просят провокационные фотографии. Впоследствии их могут использовать против вас.

Следите за информацией, которую выкладываете в Интернете. Не по- сылайте сообщения или изображения, которые могут кого-либо обидеть.

Если началась травля, не «кормите» тролля. Не угрожайте ему в от- вет, не призывайте к справедливости. Помните, что все, что вы скажете, подадут так, что станет еще хуже. Эффективнее всего работает игнориро- вание: троллю нужно эмоциональное подтверждение того, что провока- ция удалась.

Травля − это всегда стресс. Поэтому психологи советуют отвлекаю- щие методы. Почувствовать себя «здесь и сейчас» помогает, например, легкая физическая нагрузка: прогулка или пробежка. В идеале забудьте дома смартфон.

Не отрицайте свои эмоции. Буллинг − это травматично. Совершенно нормально чувствовать в ответ гнев, растерянность или обиду. Кстати, мужчины плачут, и это тоже нормально.

Изолируйте себя от агрессоров. Забаньте всех, не читайте отфильтро- ванные сообщения. Максимально ограничьте потребление травмирующе- го контента.

Посмотрите на троллей с другого ракурса. Эти люди по ту сторону экрана чем-то настолько не удовлетворены, что готовы вымещать обиду на посторонних. Их критика, их комментарии − это никогда не про вас, но всегда − про их собственное душевное состояние.

Если вы видите, что ваш знакомый стал жертвой буллинга в Интер- нете − никогда не бойтесь встать на его сторону. Психологически жела- ние «остаться над схваткой» понятно, лезть в чужой конфликт неприятно и страшно. Но вы всегда можете высказать поддержку в личных сообще- ниях, или же написать слова поддержки у себя на странице. Не оставай- тесь в стороне: каждый молчащий пользователь развязывает буллерам руки, а жертва чувствует себя бессильной и одинокой.

Если вы заметили, что травля носит систематический характер, то нужно сохранить подтверждения фактов о нападении в Интернете (напри- мер, в виде скриншота).

советы в случае кибератаки

1. Не стоит сразу же выбрасывать свой негатив в киберпространство. Посоветуйтесь со взрослыми перед тем, как ответить на агрессив- ное(ые) сообщение(я) . Если по каким-то причинам вы не можете это сделать, то перед отправкой ответного сообщения нужно успокоить-

ся, лучше не торопиться отвечать, так как постепенно эмоции утих- нут, а шансы ответить более разумно увеличатся. Постарайтесь злость, обиду и гнев снять приемлемыми способами, а затем ответить на сообщение, если к этому времени вы еще не передумаете что-то отвечать.

1. Помните, что анонимность в сети – лишь иллюзия. Всегда есть воз- можность узнать человека, стоящего за никнеймом. Тайное становит- ся явным, в том числе и в пространстве Интернета. Важно создать себе хорошую репутацию, в том числе и виртуальную. Браузеры и приложения фиксируют историю, состоящую из различных действий пользователей, и определяют онлайн-репутацию каждого. Запятнать ее можно легко и быстро, а вот исправить – очень трудно и долго.
2. Стоит сохранить подтверждения фактов нападения. Если вдруг вас расстроило какое-либо сообщение, видео или картинка, то следует сразу же обратиться за помощью к родителям или сохранить/распе- чатать страницу с фактом нападения самостоятельно, чтобы спросить совета у взрослых в другое удобное время.
3. Игнорируйте единичный негатив. Лучше всего поступить именно так, потому что при таком поведении кибератака остановится еще на первой (начальной) стадии. Лучшее правило интернет-пользователей:

«Лучший способ общения с неадекватными – игнорировать».

1. Если вы стали свидетелем кибербуллинга, то действия должны быть следующими: поддержите жертву – лично или публично в виртуаль- ном пространстве окажите ей эмоциональную поддержку. Сообщите кому-либо из взрослых о факте кибератаки.
2. Заблокируйте агрессора. В мессенджерах есть функция блокировка отправки сообщений с определенных ip-адресов. Такая пауза в бесе- де зачастую отбивает желание продолжения травли у агрессора.
3. Не оставляйте без внимания систематические угрозы. В таком случае обратитесь в правоохранительные органы с подтверждением факта нападения.
	1. РЕКоМЕНдАции длЯ РодитЕлЕй

Объясните детям, что общаясь в Интернете, они должны быть дру- желюбными с другими. Большинство людей, которые были в роли агрес-

соров, просто не понимали, что делают что-то неправильное, их поведе- ние было связано с банальной скукой. Про проблему кибербуллинга го- ворят очень редко и мало. У подростков важно сформировать понимание, что соцсети и мессенджеры – это уже часть не виртуальной, а реальной жизни. Любые действия там имеют последствия.

Научите детей правильно реагировать на обидные слова или дей- ствия других пользователей. Не стоит общаться с агрессором и тем более пытаться ответить ему тем же. Возможно, стоит вообще покинуть данный ресурс и удалить оттуда свою личную информацию. Будучи пользовате- лями, ни в коем случае не писать грубых слов – читать грубости так же неприятно, как и слышать.

Если ребенок стал жертвой кибербуллинга, помогите ему найти вы- ход из ситуации. Практически на всех форумах и сайтах есть возможность заблокировать обидчика, написать жалобу модератору или администра- ции сайта, потребовать удаления странички.

Объясните детям, что нельзя использовать cеть для хулиганства, рас- пространения сплетен или угроз.

Старайтесь следить за тем, что ваш ребенок делает в Интернете, а также следите за его настроением после пребывания в сети.

***Основные признаки*** того, что ребенок или подросток стал жертвой кибербуллинга:

1. *Он изменился в настроении, напуган, встревожен*, в том числе:
	* стал грустнее;
	* старается избегать общественных мероприятий, походов в спортив- ные секции и т.д.;
	* стал использовать свои мобильные устройства не так часто, как раньше;
	* стал реагировать негативно на звук новых сообщений.
2. *Изменилось поведение, особенно в области взаимодействия с Интер- нетом.*

Любое резкое изменение в настроении ребенка или подростка, со- храняющееся продолжительное время, может оказаться признаком того, что он подвергается кибербуллингу. Если появились такие по- дозрения, стоит поговорить с ним по душам и ни в коем случае не осуждать.

Перечисленные признаки могут характеризовать и другие проблемы. Но ситуацию кибербуллинга довольно просто распознать, поэтому стоит постараться исключить ее в первую очередь.

1. *Ребенок удалил страницы в социальных сетях.*

Человек, который подвергается кибербуллингу, может удалить свои страницы в социальных сетях, чтобы избежать травли. Если вы зна- ете кого-то, кто в последнее время внезапно удалил свои страницы в социальных сетях, не объяснив, почему, – поговорите с ним, возмож- но, он пытается таким образом защитить себя от онлайн-преследо- вания.

1. *Вам попались оскорбительные или унизительные изображения и сообщения c участием вашего ребенка в сети.*

Кибербуллинг зачастую происходит на глазах у всех. Поэтому вам могут попасться в открытом доступе его компрометирующие фото- графии или сообщения.

что делать, если ребенок стал жертвой кибербуллинга

**(4 простых совета, как оградить ребенка (и себя) от буллеров в сети)**

1. Самый простой и быстрый способ самозащиты — это кнопка «По- жаловаться» ВКонтакте (или Report в Фейсбуке), которая есть у каж- дого поста. Хорошо указать причину: оскорбление, материал для взрослых, пропаганда наркотиков, детская порнография, насилие/ экстремизм, призыв к суициду.
2. Не забывайте про настройки безопасности (есть во всех соцсетях и мессенджерах). Там можно, например, запретить, чтобы вас отмечали в комментариях, постах и фотографиях.
3. Объясните ребенку, что не стоит публиковать в сети личную инфор- мацию о себе, которую он вряд ли хотел бы рассказывать всем. Но- мер телефона, адрес.

И напоминайте, что он всегда может обо всем вам рассказать. И вы не будете ругаться. Доверие – самое важное.
Пошаговые инструкции борьбы с кибербуллингом в социальных сетях

* 1. Сообщите о произошедшем представителям социальной сети. Пожалуйтесь на обидчика представителям социальных сетей, в кото-

рых происходила травля. В соцсетях есть правила, касающиеся сообще- ний оскорбительного содержания и другого неприемлемого поведения. После вашего обращения представители сервисов обязаны расследовать ситуацию.

Вы всегда можете самостоятельно пожаловаться на материалы, кото- рые кажутся вам неприемлемыми, с помощью кнопки «...» в правом верх- нем углу каждой записи. Выберите один из пунктов:

* «Оскорбление»;
* «Материал для взрослых»;
* «Пропаганда наркотиков»;
* «Детская порнография»;
* «Насилие/экстремизм»;
* «Призыв к суициду».

В таких случаях достаточно отправить жалобу – обращение в Под- держку не требуется.

Также вы можете написать о нехороших сообществах в службу Под- держки. При отправке обращения, пожалуйста, убедитесь в том, что текст содержит ссылки на сами записи, к которым у вас возникли вопросы.

Для получения этих ссылок достаточно щелкнуть по дате размеще- ния записи и скопировать содержимое адресной строки браузера. Если речь идет о закрытом сообществе, стоит приложить скриншоты записей. Важно: жалоба должна быть именно от пострадавшего. Удивительно,

но некоторым может быть на руку черный пиар, потому мы должны убе- диться, что герою записи она действительно вредит.

* 1. Подумайте, кому еще нужно сообщить о ситуации.

Если вы сочтете случай кибербуллинга достаточно серьезным, воз- можно, вам следует обратиться:

* к руководству школы, если обидчик вашего ребенка учится там же;
* к родителям обидчика;
* в полицию.

Помните! Вы должны быть уверены в своих обвинениях, так как в случае ошибки вы можете серьезно и непоправимо испортить репу- тацию человека, которого обвините.

* 1. Помогите ребенку изменить настройки его профиля в социальных сетях.

Помешайте хулигану снова выйти на связь с вашим ребенком. Со- кратите вместе с ребенком количество личной информации о нем в от- крытом доступе.

Примите меры, чтобы защитить его от повторной травли в сети: не раскрывайте в сети личную информацию: адрес, номер телефона и место- нахождение; от нежелательных контактов можно себя оградить, если из-

менить настройки приватности в аккаунтах социальных сетей (это помо- жет оградить определенных людей от онлайн-общения с вашим ребен- ком); измените эти настройки так, чтобы только близкие друзья смогли связаться с ним. Возможно, следует изменить имя вашего ребенка в со- циальных сетях. Если ребенок сохранит прежнее имя или никнейм, обид- чик сможет найти его и продолжить травлю, представившись кем-то дру- гим. Исключите такую возможность, сменив имя ребенка в социальных сетях, его фотографию профиля, а также любую другую информацию, которая может помочь обидчику идентифицировать его. После того как внесете все необходимые изменения, проверьте, насколько сложно стало найти вашего ребенка в сети.

Создайте новую учетную запись. Если кто-то выдает себя за вашего ребенка в сети, может помочь создание новой учетной записи. Сообщите друзьям и близким ребенка, что у него изменились адрес электронной по- чты, профиль в социальных сетях и имена учетных записей.

* 1. Эмоциональная поддержка ребенка.

Не критикуйте и обязательно поддерживайте вашего ребенка в этот сложный период. Дайте ребенку понять, что в случае кибербуллинга он может довериться вам и людям, которые профессионально оказывают по- мощь в таких ситуациях, расскажите о возможностях анонимной службы, которой можно доверить свою проблему и найти выход из сложившейся ситуации. В подобных ситуациях очень важно быстро и оперативно най- ти поддержку и выговориться, перестать чувствовать себя «жертвой» чьей-то жестокой шутки или мести. Когда ребенок не один, а вместе с кем-то будет принимать шаги по решению проблемы, он почувствует, что он борется с проблемой и решает ее, а не закрывает на нее глаза и смиря- ется с приговором в сети.

дети и компьютер (психолог – родителям)

Мы сколько угодно можем рассуждать о том, вредны ли компьютеры для ребенка, и как Интернет влияет на его психику. Но это не изменит очевидного факта: дети давно освоились в сети и разбираются в компью- терах лучше, чем мы сами. Хотим мы этого или нет, но наши дети будут пользоваться компьютерами, ведь все самое интересное и модное давно переместилось с экранов телевизоров в Интернет. Именно здесь они на- ходят самую новую музыку, скачивают самое модное кино, обновляют программное обеспечение. А главное, именно здесь происходит общение

* в чатах и форумах, на страничках социальных сетей знакомятся, находят

друзей и единомышленников, влюбляются и делятся самым сокровенным

– тем, что по каким-то причинам нельзя обсудить с родителями или дру- зьями. С одной стороны, Интернет таит в себе огромные возможности для подростка, а с другой, Интернет – это и множество опасностей: от баналь- ного плагиата и виртуальных хулиганов, которые оскорбляют пользова- телей чатов, прячась за псевдонимами, до вполне реальных преступников и педофилов. Поэтому очень важно объяснить детям базовые правила безопасности в сети, а затем тщательно следить за их соблюдением.

Вот некоторые рекомендации:

1. Установите компьютер на видном месте. Если монитор находится на виду, риск того, что школьник будет посещать запрещенные сайты, гораздо ниже.
2. Заключите соглашение. Договоритесь, сколько времени ребенок мо- жет проводить у компьютера, какие сайты можно посещать. Можно записать все пункты и повесить на стену, оговорив штрафы за нару- шение.
3. Научите детей не выдавать личную информацию. Если ребенок поль- зуется чатами и форумами, объясните, что нельзя сообщать вирту- альным знакомым свое настоящее имя и фамилию, адрес, а также имена друзей.
4. Запрещайте личные встречи. Лучше всего запретить ребенку общать- ся в сети с теми, кого он не встречал лично – в школе, во дворе, на даче. Но если виртуальные знакомые все-таки появляются, с ними нельзя встречаться без разрешения родителей.
5. Разговаривайте с ребенком. Расспрашивайте о друзьях в Интернете и о том, чем они занимаются, как если бы вы говорили о реальных людях.
6. Будьте в курсе. Важно знать, какими сайтами пользуются дети. Пред- почтительнее сайты, где есть модераторы, которые следят за поряд- ком. На многих чатах и форумах есть возможность общаться в при- ватном режиме. Настаивайте на том, чтобы ребенок не общался в привате с незнакомыми людьми.
7. Поставьте жесткое условие: чтобы скачать что-либо из Интернета (музыка, фильм или новая игра), ребенок каждый раз должен полу- чить ваше разрешение.
8. Приучите ребенка делиться опасениями. Если кто-то оскорбляет ре- бенка в сети или угрожает ему, обязательно нужно сообщить роди- телям.
9. Поговорите с ребенком о вежливости в сети. Нельзя оскорблять или высмеивать людей в форумах и чатах.
10. Играйте вместе. Если ребенок играет в сетевые игры, то самый вер- ный способ его обезопасить – играть вместе с ним, особенно на пер- вых порах.
11. Обращайте внимание на детали на фотографиях. Объясните ребенку, что по фотографиям можно получить сведения о человеке. Нельзя размещать в Интернете фотографии с легко узнаваемыми деталями

– номерами домов, названиями улиц, номерами машин, названием школы.

1. Обратите внимание ребенка на то, что информация в Интернете до- ступна для всех. То, что он опубликует в своем блоге или на своей страничке в социальной сети, могут прочитать одноклассники, учи- теля, родители друзей, поэтому нужно быть осторожным и не писать ничего такого, что может скомпрометировать автора.
2. Установите фильтры. Существует множество программ, которые по- зволяют блокировать нежелательный материал. Поговорите с пред- ставителем интернет-провайдера, чтобы выбрать оптимальный вари- ант.
3. Контролируйте выполнение правил. Даже если ваш ребенок — до- статочно опытный пользователь, регулярно контролируйте, выпол- няет ли он правила вашего договора.

Правовая защита от кибербуллинга в России

После опубликования оскорбительных комментариев никто не вспо- минает о ст. 282 Уголовного кодекса РФ, согласно которой преступными признаются действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц пo признакам пoла, расы, национальности, языка, происхождения, отноше- ния к религии.

Согласно Постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011

№ 11 публично совершенными действиями по смыслу ст. 282 УК РФ при- знаются действия, совершенные в информационно-телекоммуникационных сетях общего пользования, включая сеть Интернет, и иные подобные дей- ствия. Иными словами, если пост (или комментарий, сообщение) могут прочитать большое количество людей, то такой пост, размещенный на сай- тах, в блогах или на форумах, является публичным.

Предусмотренное ч. 1 ст. 282 УК РФ преступление считается совер- шенным с момента совершения хотя бы одного из указанных выше дей- ствий, то есть, например: с момента опубликования комментария или видеоролика, направленного на возбуждение ненависти либо вражды, даже если ролик снимало не лицо, его разместившее, или ролик доступен

только друзьям и был удален. Статья 282 УК РФ предусматривает нака- зание в виде штрафа в размере от 100 тыс. руб. до 300 тыс. руб., либо принудительных работ вплоть до лишения свободы на срок до двух лет. Следует обратить внимание на статьи федерального закона «О вне- сении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и статью 151 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в части установления дополнительных механизмов противодействия деятельно- сти, направленной на побуждение детей к суицидальному поведению» от

7 июня 2017 г. № 120-ФЗ:

*«Статья 110. Доведение до самоубийства.*

1. Доведение лица до самоубийства или до покушения на самоубий- ство путем угроз, жестокого обращения или систематического унижения человеческого достоинства потерпевшего – наказывается принудительны- ми работами на срок до пяти лет с лишением права занимать определен- ные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до семи лет или без такового либо лишением свободы на срок от двух до шести лет с лишением права занимать определенные должности или за- ниматься определенной деятельностью на срок до семи лет или без тако- вого.
2. То же деяние, совершенное: а) в отношении несовершеннолетнего или лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоя- нии либо в материальной или иной зависимости от виновного; б) в отно- шении женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии бе- ременности; в) в отношении двух или более лиц; г) группой лиц по пред- варительному сговору или организованной группой; д) в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении, средствах массовой информации или информационно-телекоммуникационных сетях (включая сеть «Интернет»), – наказывается лишением свободы на срок от пяти до восьми лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до десяти лет или без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет или без тако- вого»;

*«Статья 110.1. Склонение к совершению самоубийства или содей- ствие совершению самоубийства.*

1. Склонение к совершению самоубийства путем уговоров, предло- жений, подкупа, обмана или иным способом при отсутствии признаков доведения до самоубийства – наказывается ограничением свободы на

срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься опре- деленной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо ли- шением свободы на срок до двух лет с лишением права занимать опреде- ленные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

1. Содействие совершению самоубийства советами, указаниями, пре- доставлением информации, средств или орудий совершения самоубийства либо устранением препятствий к его совершению или обещанием скрыть средства или орудия совершения самоубийства – наказывается ограниче- нием свободы на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до четырех лет или без такового, либо лишением свободы на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до четырех лет или без такового.
2. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, совершенные: а) в отношении несовершеннолетнего или лица, за- ведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии либо в материальной или иной зависимости от виновного; б) в отношении жен- щины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности; в) в отношении двух или более лиц; г) группой лиц по предварительному сговору или организованной группой; д) в публичном выступлении, пу- блично демонстрирующемся произведении, средствах массовой инфор- мации или информационно-телекоммуникационных сетях (включая сеть

«Интернет»), – наказываются принудительными работами на срок до че- тырех лет с лишением права занимать определенные должности или за- ниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без тако- вого либо лишением свободы на срок до четырех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной дея- тельностью на срок до пяти лет или без такового.

1. Деяния, предусмотренные частью первой или второй настоящей статьи, повлекшие самоубийство или покушение на самоубийство, – на- казываются ограничением свободы на срок от двух до четырех лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с лишением права зани- мать определенные должности или заниматься определенной деятельно- стью на срок до шести лет или без такового, либо лишением свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности

или заниматься определенной деятельностью на срок до шести лет или без такового.

1. Деяния, предусмотренные частью третьей настоящей статьи, по- влекшие самоубийство или покушение на самоубийство, – наказываются лишением свободы на срок до шести лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до семи лет или без такового»;

*«Статья 110.2. Организация деятельности, направленной на побуж- дение к совершению самоубийства*

1. Организация деятельности, направленной на побуждение к совер- шению самоубийства путем распространения информации о способах совершения самоубийства или призывов к совершению самоубийства, – наказывается лишением свободы на срок до четырех лет с лишением пра- ва занимать определенные должности или заниматься определенной дея- тельностью на срок до пяти лет или без такового.
2. То же деяние, сопряженное с публичным выступлением, исполь- зованием публично демонстрирующегося произведения, средств массовой информации или информационно-телекоммуникационных сетей (включая сеть «Интернет»), – наказывается лишением свободы на срок до шести лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до семи лет или без такового.

Примечание. Лицо, совершившее преступление, предусмотренное настоящей статьей, добровольно прекратившее соответствующую пре- ступную деятельность и активно способствовавшее раскрытию и (или) пресечению преступлений, предусмотренных статьями 110, 110.1 насто- ящего Кодекса или настоящей статьей, освобождается от уголовной от- ветственности, если в его действиях не содержится иного состава престу- пления»;

*«Статья 151.2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение дей- ствий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего*

1. Склонение или иное вовлечение несовершеннолетнего в соверше- ние противоправных действий, заведомо для виновного представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего, путем уговоров, предложе- ний, обещаний, обмана, угроз или иным способом, совершенное лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста, при отсутствии признаков склонения к совершению самоубийства, вовлечения несовершеннолетне- го в совершение преступления или в совершение антиобщественных действий – наказывается штрафом в размере от пятидесяти тысяч до восьми- десяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от трех до шести месяцев, либо исправительными работами на срок до одного года с лишением права занимать определен- ные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо принудительными работами на срок до одного года с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без та- кового, либо лишением свободы на срок до одного года с лишением пра- ва занимать определенные должности или заниматься определенной дея- тельностью на срок до трех лет или без такового.
2. То же деяние, совершенное: а) в отношении двух или более несо- вершеннолетних; б) группой лиц по предварительному сговору или ор- ганизованной группой; в) в публичном выступлении, публично демон- стрирующемся произведении, средствах массовой информации или ин- формационно-телекоммуникационных сетях (включая сеть «Интернет»),
3. – наказывается штрафом в размере до ста тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо обязательными работами на срок до четырехсот сорока часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудитель- ными работами на срок до трех лет с лишением права занимать опреде- ленные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового, либо лишением свободы на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового