



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Онохойская средняя общеобразовательная школа № 2»

Утверждаю  Директор МБОУ «Онохойская СОШ №2» Е.М. Халтурина «01» сентября 2023 год	Согласовано  Заместитель директора по ВР МБОУ «Онохойская СОШ №2» А.А. Тимофеева «01» сентября 2023 год	Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО Протокол № 1 от «01» сентября 2023 год
---	--	--

ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В 1 «Б» КЛАССЕ

Классный руководитель: Дворникова А.Ю.

2023 – 2024 учебный год

Характеристика класса.

В 1 «б» классе 29 человек: 16 мальчиков и 13 девочек. Из них 6 человек- 2017 года рождения, 23 человека- 2016 года рождения . До поступления в школу большая часть детей посещала детский сад, несколько детей посещали «Школу Раннего Развития» по подготовке детей к обучению в школе.

В классе обучаются 6 детей из неполных семей, 23 семьи полных, 10 детей из многодетных семей, 3 детей из малоимущих детей, 4 детей у которых папы участники СВО.

Все обучающиеся класса обеспечены рабочими тетрадями и необходимыми школьными принадлежностями. Это позволяет сделать вывод, что родители заботятся о своих детях.

У детей разный уровень развития и разный уровень способностей.

В классе есть мальчик который имеет очень сильный дефект речи (Мудрик Максим). Со слов мамы они регулярно посещают логопеда. Также есть мальчик с заиканием (Галичкин Дмитрий), также регулярно проходя все специалистов. Двое детей пишут левой рукой (Шурыгина Полина и Васильев Вартан).

Первые недели обучения в школе выявили группу детей , которые внимательны и активны на уроке, имеют достаточный уровень сформированности познавательного интереса.

Также в классе есть ученики, которые пока присматриваются, осторожничают, боятся ошибиться. Они не проявляют на уроках активность, хотя, как правило, правильно отвечают на вопросы, справляются с учебными заданиями, осознано воспринимают новый материал .

Есть и очень активные , неусидчивые ученики.

Можно группу учащихся, у которых пока не наблюдается интерес к учебе. Они пассивны, безразличны, занимаются посторонними делами, в учебный процесс включаются с трудом. Таких детей достаточно много. Очень сложно их организовать для выполнения учебных задач.

Адаптация детей проходит плавно, безболезненно.

План воспитательной работы в 4 «б» классе.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «Онохойская СОШ №2»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Онохойская СОШ №2»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ

включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Онохойская СОШ №2» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Онохойская СОШ №2» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе

духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание**—формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание**—воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание**—формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Основные направления воспитательной работы

Духовно – нравственное воспитание

- ***Задачи:***

- Создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно - нравственной компетенции — «становиться лучше».
- Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.
- Способствовать осознанию основ морали — осознанной учащимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у учащегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.
- Развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость.
- Создать условия для воспитания волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.
- ***Ожидаемые результаты:***
- Учащиеся научатся воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.
- **Гражданско–патриотическое воспитание.**
- ***Задачи:***
- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.
- Усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества.
- Формирование личности как активного гражданина – патриота, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, способного самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости.
- Воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.
- Развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края.

Ожидаемые результаты:

- Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной

- символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению.
- Учащиеся получают начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина.

Эстетическое воспитание

Задачи:

- Воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное.
- Развитие художественных способностей.
- Воспитание чувства любви к прекрасному.

Ожидаемые результаты:

- Учащиеся знакомятся основными направлениями эстетической культуры.
- Получают возможность для развития художественных способностей и эстетического вкуса.

Воспитание здорового образа жизни

Задачи:

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
- Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом.
- Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

Ожидаемые результаты:

- У учащихся формируются умения и навыки санитарно - гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.

Экологическое воспитание

Задачи:

- Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Ожидаемые результаты:

- опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.
- опыт участия в природоохранной деятельности в школе.

Трудовое воспитание.

Задачи:

- Способствовать тому, чтобы каждый ученик понимал значимость трудовой деятельности

Ожидаемые результаты:

- Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

▪ Учебно- познавательная деятельность.

Задачи:

- Способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
- Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.
- Проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.
- ***Ожидаемые результаты:***
- Учащиеся научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами.
- Появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта

Права и обязанности учащихся

Учащиеся имеют право:

- Пользоваться учебными кабинетами, библиотекой, спортзалом.
- Участвовать в обсуждении вопросов по успеваемости, трудовой и учебной дисциплине, а также других вопросов, связанных с учебным процессом.
- Учащиеся имеют право участвовать в общественной жизни коллектива и школы.
 - Ожидаемые результаты
- Создание сплоченного классного коллектива.
- Формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, художественного и физического потенциалов личности младшего школьника.
- Проявление инициативы и ответственности за порученное дело
- Наличие положительной динамики роста духовно - нравственных качеств личности ребенка
- Участие в конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях.
- Посещение спортивных секций, кружков по интересам.

Удовлетворенности родителей и учащихся жизнедеятельностью класса.

Основные темы воспитательной работы по месяцам:

- Сентябрь: «Внимание, дети в школе!»
- Октябрь: « Школьные традиции»
- Ноябрь: «Крепка семья – крепка держава»
- Декабрь: «Новый год у ворот!»
- Январь: «Истоки русских народных традиций»
- Февраль: «Герои моей страны»
- Март: «В мире прекрасного»
- Апрель: «За здоровый образ жизни!»
- Май: «Мы помним, мы гордимся!»
- Июнь: «Ура, каникулы!»

Циклограмма деятельности классного руководителя

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствующих обучающихся
2. Организация питания обучающихся
3. Организация дежурства в классе и в школе
4. Индивидуальная работа с обучающимися

Ежемесячно

1. Проверка тетрадей обучающихся
2. Проведение мероприятий в классе
3. Работа с родителями
4. Встреча с родительским активом

Один раз в триместр:

1. Оформление классного журнала
2. Сдача отчетов по классу
3. МО классных руководителей
4. Анализ выполнения плана работы за четверть
5. Проведение родительских собраний

Один раз в год:

1. Проведение открытого классного часа и мероприятия
2. Оформление личных дел обучающихся
3. Анализ и составление плана работы класса
4. Статистические данные класса (1 сентября)

Работа с родителями

Родительские собрания:

- Проведение индивидуальных консультаций для родителей (еженедельно).
- Участие родителей в совместных делах класса (ежемесячно).

<i>Дата проведения</i>	<i>Основные вопросы</i>
1 неделя сентября	а) Основные требования к первокласснику б) Организационные вопросы г) Выборы родительского комитета
4 неделя сентября	а) «Режим дня первоклассника» б) Ознакомление с системой оценивания результатов обучения и воспитания учащихся 1-го класса в) Организационные вопросы
3 неделя октября	а) «Родителям об олимпиаде «Музеи, парки, усадьбы» б) Итоги 1 триместра в) Диагностика «Адаптация» г) Регистрация учащихся на Учи.ру, Я-класс. Выполнение заданий на каникулах
3 неделя декабря	а) «Формирование культуры здоровья у ребёнка». б) Итоги полугодия в) Организация зимних каникул.
3 неделя марта	а) «Привитие интереса к чтению» б) Итоги 2 триместра в) Организация весенних каникул
2 неделя мая	а) Итоги учебного года; б) Итоговая диагностика «Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения» б) Организация летних каникул.

Сетка классных часов

№	Тема
1	День Знаний!
2	Режим дня школьника
3	Правила поведения в школе
4	Безопасный путь от дома до школы
5	«Мы одна семья»
6	«Ежели мы вежливы»
7	«Я и моё место в жизни»
8	Урок-игра «Я – пешеход!» (ПДД). «Безопасные каникулы»
<i>Осенние каникулы</i>	
9	Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства
10	Год кино в России. Писатели – юбиляры. Викторина.
11	Правила безопасного поведения на улице
12	Российская Конституция – основной закон твоей жизни
13	Полезные и вредные привычки
14	Новый год шагает по планете
15	«Профилактика ОРЗ и гриппа»
<i>Зимние каникулы.</i>	
16	Правила здорового образа жизни
17	О дружбе
18	Герои России
19	«Я здоровье берегу, сам себе я помогу!»
Дополнительные каникулы: Прощание с Азбукой! Устный журнал	
20	«Как выйти из ссоры»
21	Русские традиции и обычаи

22	Праздник мам и бабушек
23	Огонь ошибок не прощает
24	Дорожная азбука
<i>Весенние каникулы</i>	
25	Беседа о правилах поведения на водоемах в весеннее время
26	Правила Этикета
27	Праздник грамматики
28	Путь к звездам!
29	Урок мужества. Дети-герои
30	Терроризм: его истоки и последствия
31	«Как я буду действовать в ситуации...»
32	Правила поведения ПДД, ПБ, на водоемах в летний период.
33	Праздник «Прощание с первым классом» Итоги года.

**Перечень основных государственных и народных праздников,
памятных дат в календарном плане воспитательной работы.**

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;

- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.

Качества, которые необходимо развивать у учащихся.

- *Интерес к самому себе.
- *Самопризнание себя как личности.
- *Управление самим собой.
- *Уважение чужого мнения.
- * Любознательность о вовлеченность в деятельность.
- *Эмоциональная устойчивость.
- *Мотивация действий и поступков.