

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО Протокол № <u>1</u> « <u>01</u> » <u>сентябре</u> 2023 г.	Согласовано <u>[подпись]</u> Заместитель директора по ВР МБОУ «Онохойская СОШ № 2» Тимофеева А.А. « <u>01</u> » <u>сентябре</u> 2023 г.	Утверждаю <u>[подпись]</u> Директор МБОУ «Онохойская СОШ № 2» Халтурина Е.М. Приказ № <u>74</u> « <u>01</u> » <u>сентябре</u> 2023 г.
--	--	--

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 3 «б» класса

Составитель:

Сапунова Оксана Юрьевна,
классный руководитель

Онохой, 2023 год

План воспитательной работы в 3 классе

1 раздел. Целевой.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «Онохойская СОШ №2»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Онохойская СОШ №2»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Анализ воспитательной работы за 2 класс : в прошлом учебном году воспитательная деятельность была направлена на формирование личности, способную к самореализации, самоактуализации, самопрезентации, стремящуюся к самопознанию и саморазвитию, высоконравственную, патриотическую, здоровую духом и телом. Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям младших школьников.

Цель и задачи воспитания 3 класса на 2023-2024 учебный год

Цель: Создание благоприятных условий для приобретения школьниками знаний и опыта осуществления социально значимых дел.

Задачи воспитательной работы:

Вырабатывать у учащихся потребность соответствовать предъявляемым к ним нормам и принятым в обществе традициям поведения.

Развивать у школьников социально значимые отношения, такие как:

- уважать старших, любить семью; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу;

- быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину, малую Родину;

- беречь и охранять природу;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- быть уверенным в себе, уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу,

отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно. **Создавать** условия для формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Формировать дружный коллектив с активной жизненной позицией посредством КТД, бесед, классных часов.

2 раздел. Основные направления воспитательной работы:

- изучение личности ребёнка на уроках и во внеурочное время путём наблюдения, бесед;

- организация консультативной помощи учащимся по предметам;

- проведение внеклассных мероприятий, расширяющих кругозор детей;

- выработка совместной тактики помощи ребёнку со стороны семьи и школы;
- развитие умственных и художественных способностей детей;
- совершенствование талантов и способностей учащихся;
- адаптация детей к процессу обучения;
- организация активного участия детей в общественной жизни класса и школы;
- проведение работы по усвоению детьми правил для учащихся и по сплочению детского коллектива;
- организация интересного досуга в свободное от уроков время;
- работа по сплочению коллектива через индивидуальный подход к каждому ребёнку и через общие дела;
- воспитание интереса к искусству, к природе, к музыке, к чтению и литературе;
- воспитание личности безопасного типа;
- воспитание личности, заботящейся об охране и укреплении своего здоровья.

1. Организация учебной деятельности всего класса и отдельных учащихся:

- контроль посещаемости учащихся, анализ причин пропусков уроков учащимися;
- помощь в учёбе часто болеющим детям;
- создание обстановки, способствующей благоприятному усвоению учащимися учебного материала;
- координация сотрудничества педагогов, работающих в классе и ведущих внеурочную деятельность;
- создание условий для интеллектуального развития учащихся;
- развитие индивидуальных качеств личности учащихся.

2. Организация жизни класса во внеурочное время:

- создание здорового микроклимата в детском коллективе, формирование положительных межличностных отношений, предотвращение конфликтных ситуаций;
- развитие навыков общения, умения отвечать перед коллективом за порученное дело, контролировать его выполнение;
- организация и проведение в соответствии с планом воспитательной работы творческих дел, классных часов с привлечением всего класса или отдельных учащихся;
- воспитание доброжелательности и милосердия;
- охрана здоровья учащихся класса;
- организация и проведение тематических классных часов.

3. Изучение и воспитание личности:

- создание условий для формирования ценностного отношения к труду;
- воспитание эстетической и нравственной культуры учащихся;
- воспитание патриотизма;
- изучение личности учащихся с помощью диагностики в начале и в конце учебного года.

Семейное воспитание.

Цель: максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию личности.

Задачи:

- организация и совместное проведение досуга детей и родителей;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогов, детей и родителей;
- обучение родителей приемам воспитания и взаимодействия с детьми.

Изучение семей детей по плану:

- 1) Как ребёнок соблюдает режим дня.
- 2) Как родители контролируют выполнение домашних заданий.
- 3) Чем занят ребёнок в свободное время.
- 4) Есть ли у ребёнка друзья.
- 5) Какие поручения выполняет ребёнок дома.
- 6) Есть ли дома библиотека детских книг.

Работа с родителями.

- 1) Посещение семей с целью изучения условий жизни детей (сентябрь, октябрь, ноябрь).
- 2) Проведение индивидуальных консультаций для родителей (еженедельно).
- 3) Участие родителей в совместных мероприятиях с детьми (ежемесячно).
- 4) Участие родителей в деятельности по благоустройству класса (раз в триместр).
- 5) Составление списка детей, желающих посещать школьный летний лагерь (апрель, май).
- 6) Вручение благодарностей родителям за активную жизненную позицию (май).

3 раздел . Виды, формы и содержание деятельности

Сентябрь

<i>Направление работы</i>	<i>Мероприятие, КТД</i>	<i>Ответственный</i>
Гражданско-патриотическое воспитание	Классный час. Просмотр видеофильма. «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Кл.руководитель
Художественно-эстетическое	Выставка рисунков «Золотая осень»	Кл.руководитель
Нравственное воспитание	Классный час. «Путешествие в страну знаний».	Кл.руководитель
Природоохранное и экологическое	Осенняя ярмарка	Кл.руководитель Зам.дир.по ВР
Трудовое воспитание	Проверка учебников в классе (обложки, закладки). Книжная мастерская.	Кл.руководитель Библиотекарь
Спортивно-оздоровительное	Спортивный праздник «День Здоровья».	Кл.руководитель

Интеллектуально-познавательное, работа с одаренными	«День грамотности» -кл. час	Кл.руководитель
Работа с родителями	Подготовка к ярмарке, консультации по запросу	Кл.руководитель
Самоуправление	Дежурство, трудовой десант	Кл.руководитель, актив класса
Безопасность жизнедеятельности	Инструктаж , беседы по ПДД, ППБ, Безопасный путь домой.	Кл.руководитель

Октябрь

<i>Направление работы</i>	<i>Мероприятие, КТД</i>	<i>Ответственный</i>
Гражданско-патриотическое воспитание	Проект «Богатства, отданные людям» Знаменитые и известные люди Бурятии.(к 100-летию Республики)	Кл.руководитель
Художественно-эстетическое	Акция «Спасибо, Учитель!»	Кл.руководитель
Нравственное воспитание	История и традиции семейских. Поздравление ко Дню пожилого человека. День Отца.	Кл.руководитель Родительский комитет (РК)
Природоохранное и экологическое	Путешествуем по родному краю. Изготовление плакатов «Береги воду»	Кл.руководитель
Трудовое воспитание	Уборка кабинета	Кл.руководитель
Спортивно-оздоровительное	Поход, веревочный курс. Участие в Фестивале ЗОЖОЗ.	Кл.руководитель РК
Интеллектуально-познавательное, работа с одаренными	Проект «Богатства, отданные людям». Викторина «Самый, самый» 27 октября –Международный день школьных библиотек.	Кл.руководитель
Работа с родителями	Привлечение родителей к поездке, Родительское собрание «Здравствуй, 3 класс»	Кл.руководитель, РК
Самоуправление	Дежурство, выбор актива	Кл.руководитель
Безопасность жизнедеятельности	Инструктаж по ТБ на осенние каникулы.	Кл.руководитель

Ноябрь

<i>Направление работы</i>	<i>Мероприятие, КТД</i>	<i>Ответственный</i>
Гражданско-патриотическое воспитание	День народного единства	Кл.руководитель
Художественно-эстетическое	Изготовление открытки ко Дню народного единства	Кл.руководитель
Нравственное воспитание	26 ноября – день матери в России: классное кафе «Мы поздравляем наших мам!»	Кл.руководитель

	16 ноября – Международный день толерантности: классный час «Я среди людей, люди вокруг меня...».	
Природоохранное и экологическое	Выбираем кормушку для зимней столовой. «Синичкин день»	Кл.руководитель
Трудовое воспитание	Уборка кабинета	Кл.руководитель
Спортивно-оздоровительное	Профилактическая беседа «Береги свое здоровье»	Кл.руководитель. медсестра
Интеллектуально-познавательное, работа с одаренными	Кто такой ЭРУДИТ? -кл. час. КТД «Играй, учись и узнавай!»	Кл.руководитель
Работа с родителями	Консультации по запросу. Инструктаж по правилам пользования мобильными средствами связи у детей в школе. Беседа «Агрессия у младшего школьника – причины и работа с ней»	Кл.руководитель
Самоуправление	Дежурство, контроль дисциплины	Кл.руководитель, актив класса
Безопасность жизнедеятельности	Инструктаж-беседа «Зимняя сказка – красота или опасность?»	Кл.руководитель

Декабрь

<i>Направление работы</i>	<i>Мероприятие, КТД</i>	<i>Ответственный</i>
Гражданско-патриотическое воспитание	«День конституции РФ» - что я знаю о конституции?	Кл.руководитель
Художественно-эстетическое	Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Кл.руководитель
Нравственное воспитание	Классный час «Урок мужества» ко Дню героев Отечества. Поездка в театр.	Кл.руководитель, РК
Природоохранное и экологическое	Акция «Помоги птицам зимой»	Кл.руководитель
Трудовое воспитание	Мастер-пробы. Профессии моих родителей.	Кл.руководитель, РК
Спортивно-оздоровительное	Зимние забавы (катание на санях, коньках)	Кл.руководитель
Интеллектуально-познавательное, работа с одаренными	«Где живет Дед Мороз?» - кл. час о встрече НГ. Новогоднее представление.	Кл.руководитель. РК
Работа с родителями	МК с детьми, рассказ о профессиях. Родительское собрание – «Как воспитать у ребёнка любовь к чтению».	Кл.руководитель

Самоуправление	Дежурство, контроль дисциплины, работа актива - выпуск стенгазеты к НГ.	Кл.руководитель, актив класса
Безопасность жизнедеятельности	Инструктаж. «Осторожно, пиротехника»	Кл.руководитель

Январь

<i>Направление работы</i>	<i>Мероприятие, КТД</i>	<i>Ответственный</i>
Гражданско-патриотическое воспитание	27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: классный час «Дыша одним дыханием с Ленинградом...»	Кл.руководитель
Художественно-эстетическое	Праздник «Рождество Христово»	Кл.руководитель
Нравственное воспитание	«Международный день «Спасибо». Классный час «Давайте говорить друг другу добрые слова»	Кл.руководитель
Природоохранное и экологическое	Классный час. Экологический праздник «День зимующих птиц России»	Кл.руководитель
Трудовое воспитание	Уборка кабинета, содержание личных вещей	Кл.руководитель
Спортивно-оздоровительное	«Учимся ЗОЖ» - беседа о вреде привычек.	Кл.руководитель
Интеллектуально-познавательное, работа с одаренными	Экскурсия в музей. КТД «Интеллектуальная викторина»	Кл.руководитель
Работа с родителями	Консультации по запросу	Кл.руководитель
Самоуправление	Дежурство, контроль дисциплины, работа актива.	Кл.руководитель, актив класса
Безопасность жизнедеятельности	«Я здоровье берегу, сам себе я помогу» - методы профилактики ОРВИ и гриппа	Кл.руководитель

Февраль

<i>Направление работы</i>	<i>Мероприятие, КТД</i>	<i>Ответственный</i>
Гражданско-патриотическое воспитание	23 февраля – День защитника Отечества: классный час «Патриоты России». 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Кл.руководитель
Художественно-эстетическое	Смотр строя и песни	Кл.руководитель, зам.дир по ВР

Нравственное воспитание	Праздник Белого Месяца. Праздник «Масленица». История и традиции праздника.	Кл.руководитель
Природоохранное и экологическое	«Любить природу, значит ее охранять» - литературная гостиная.	Кл.руководитель
Трудовое воспитание	Уборка кабинета, содержание личных вещей	Кл.руководитель
Спортивно-оздоровительное	Соревнование по конькобежному спорту.	Кл.руководитель, РК
Интеллектуально-познавательное, работа с одаренными	Посещение Детского Центра чтения.	Кл.руководитель, ЦДЧ
Работа с родителями	Консультации по запросу.	Кл.руководитель
Самоуправление	Дежурство, контроль дисциплины, выпуск стенгазеты для поздравления мальчиков.	Кл.руководитель, актив класса
Безопасность жизнедеятельности	Беседы о безопасном поведении	Кл.руководитель

Март

<i>Направление работы</i>	<i>Мероприятие, КТД</i>	<i>Ответственный</i>
Гражданско-патриотическое воспитание	Праздничная конкурсная программа для девочек Международный женский день	Кл.руководитель
Художественно-эстетическое	Познавательная-развлекательная программа «Всемирный день театра»	Кл.руководитель
Нравственное воспитание	«Правила хорошего тона» -беседа-практикум.	Кл.руководитель
Природоохранное и экологическое	Классный час « Мы друзья природы».	Кл.руководитель
Трудовое воспитание	Уборка кабинета, содержание личных вещей	Кл.руководитель
Спортивно-оздоровительное	Веселые старты	Кл.руководитель
Интеллектуально-познавательное, работа с одаренными	Предметная неделя	Кл.руководитель, учителя нач классов
Работа с родителями	Консультации по запросу. Родительское собрание «Как воспитать у ребенка чувство ответственности».	Кл.руководитель
Самоуправление	Дежурство, контроль дисциплины	Кл.руководитель, актив класса
Безопасность жизнедеятельности	Инструктаж на весенние каникулы.	Кл.руководитель

Апрель

<i>Направление работы</i>	<i>Мероприятие, КТД</i>	<i>Ответственный</i>
Гражданско-патриотическое воспитание	«День космонавтики» - познавательный квест.	Кл.руководитель
Художественно-эстетическое	Выставка рисунков «Рисуем космос»	Кл.руководитель
Нравственное воспитание	«Православная Пасха» -кл.час.	Кл.руководитель
Природоохранное и экологическое	Посадка рассады «Цветы Победы» «День Земли» - кл .час	Кл.руководитель
Трудовое воспитание	Уборка территории	Кл.руководитель
Спортивно-оздоровительное	Экскурсия в весенний лес.	Кл.руководитель
Интеллектуально-познавательное, работа с одаренными	КТД «Интеллектуальный марафон»	Кл.руководитель
Работа с родителями	Консультации по запросу. Совместная работа, помощь по требованию.	Кл.руководитель
Самоуправление	Дежурство, контроль дисциплины	Кл.руководитель, актив класса
Безопасность жизнедеятельности	Классный час «День пожарной охраны». Профессия – пожарный. Правила поведения при пожаре.	Кл.руководитель

Май

<i>Направление работы</i>	<i>Мероприятие, КТД</i>	<i>Ответственный</i>
Гражданско-патриотическое воспитание	Классный час «9 мая – день Победы советского народа в Великой Отечественной войне». Акция «Георгиевская ленточка». Акция «Бессмертный полк в школе».	Кл.руководитель
Художественно-эстетическое	Выставка «Герои моей семьи»	Кл.руководитель
Нравственное воспитание	Конкурсная программа «День семьи»	Кл.руководитель
Природоохранное и экологическое	Беседа «Чистота планеты в наших руках»	Кл.руководитель
Трудовое воспитание	Трудовой десант.	Кл.руководитель
Спортивно-оздоровительное	Спортивная программа «Вперед в поход»	Кл.руководитель
Интеллектуально-познавательное, работа с одаренными	Конкурс «Лучший ученик года»	Кл.руководитель
Работа с родителями	Конкурс видеороликов «Моя семья» Родительское собрание «Итоги года»	Кл.руководитель
Самоуправление	Дежурство, контроль дисциплины, выбор лучшего ученика	Кл.руководитель, актив класса
Безопасность жизнедеятельности	Инструктаж на летние каникулы.	Кл.руководитель

4 раздел. Ученическое самоуправление

Цель: создание условий для социально-значимой деятельности каждого ученика в классном коллективе.

Задачи:

- организация ученического самоуправления в классе (исполнение поручений актива класса, дежурство в классе);

- самореализация и самоутверждение каждого ребёнка через конкретные дела (участие в проектах, КТД класса, в школьных акциях).

Срок выполнения	Должности	Обязанности - разрабатываются ребятами самостоятельно (один раз, в самом начале).
Каждый день	Дежурные по классу (хозяйственный сектор);	Проверять готовность к уроку, раздают тетради, приводят в порядок класс после уроков.
В течении учебного года	Командир класса, заместитель командира - 2 уч	Координирует работу секторов
На уроках	Физорг - 1 (на п/г)	Проводит ФМ, на уроке ФК направляющий
По необходимости	Редколлегия – сменная группа	Отвечают за выпуск стенгазеты

5 раздел. Внеурочная деятельность.

Список учащихся 2 «б» класса, внеурочная занятость

МБОУ «Онохойская СОШ №2»

Классный руководитель: Сапунова О.Ю.

№ п/п	Ф.И.О.	Разговор о важном	3 часа в неделю на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	1 час в неделю на занятия по формированию функциональной грамотности школьников .	1 час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	2 часа в неделю на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.	2 часа в неделю на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.
1	Абдиев Сергей	+		+	Шоу профессий		Орлята России
2	Агильдина Ангелина	+		+	Шоу профессий		Орлята России
3	Атоян Сережа	+	ДТ – ментальная арифметика, бисер	+	Шоу профессий	ММА (тренер в ДЮСШ)	Орлята России
4	Афанасьева Дарья	+		+	Шоу профессий		Орлята России
5	Баранцева Виктория	+	ДТ - Мультидом	+	Шоу профессий		Орлята России
6	Беремкулов Михаил	+		+	Шоу профессий		Орлята России
7	Бородавкина Эвелина	+		+	Шоу профессий	Школа искусств - хореография	Орлята России
8	Вшивков Матвей	+		+	Шоу профессий		Орлята России
9	Дульский Артем	+		+	Шоу профессий		Орлята России
10	Дульский Никита	+		+	Шоу профессий		Орлята России
11	Емельянов Егор	+		+	Шоу профессий	ФК «Спарта» - футбол	Орлята России

12	Зырянова Василиса	+	ДТ – Некогда скучать	+	Шоу профессий		Орлята России
13	Иванова Милана	+		+	Шоу профессий		Орлята России
14	Иванов Максим	+		+	Шоу профессий	ФК «Спарта» - футбол	Орлята России
15	Комарова Виктория	+	ДТ - Мультидом	+	Шоу профессий		Орлята России
16	Кузнецова Полина	+		+	Шоу профессий	Школа искусств - хореография	Орлята России
17	Купцова Варвара	+	ДТ – ментальная арифметика	+	Шоу профессий	Школа искусств -фортепиано	Орлята России
18	Милокостенко Ангелина	+		+	Шоу профессий		Орлята России
19	Митенкова Екатерина	+	ДТ – ментальна арифметика	+	Шоу профессий		Орлята России
20	Наумов Александр	+	Фиолетовый пудель – русский язык	+	Шоу профессий		Орлята России
21	Никулина Настасья	+		+	Шоу профессий		Орлята России
22	Осколкова Анастасия	+	Английский язык - репетитор	+	Шоу профессий		Орлята России
23	Петров Вячеслав	+		+	Шоу профессий	ММА (тренер в ДЮСШ)	Орлята России
24	Перевалова Анастасия	+	Ст.Онохой – татарский кружок, рукоделие	+	Шоу профессий		Орлята России
25	Перевалова Есения	+	ДТ – «Умелые ручки», ментальная арифметика	+	Шоу профессий	ДЮСШ – спортивная гимнастика	Орлята России
26	Потешенков Кирилл	+		+	Шоу профессий	Школа искусств – эстрадный вокал	Орлята России
27	Сапунова Екатерина	+	ДТ – Некогда скучать	+	Шоу профессий	Школа искусств - хореография, ДЮСШ – спортивная гимнастика	Орлята России
28	Третьякова Виктория	+	ДТ – умелые ручки, английский язык	+	Шоу профессий		Орлята России
29	Шамова Злата	+	ДТ – ментальная арифметика, шашки	+	Шоу профессий		Орлята России

30	Шурыгин Иван	+	ДТ – шашки, робототехника	+	Шоу профессий		Орлята России
31	Шурыгин Никита	+		+	Шоу профессий		Орлята России
32	Яковлев Никита	+	ДТ - компьютерный, шашки	+	Шоу профессий		Орлята России
33	Янькова Анастасия	+		+	Шоу профессий	Школа искусств – хореография	Орлята России

Итого посещают:

Кружки (внеурочные занятия) и секции школы - 33 чел.

Кружки Дома творчества – 12 чел.

Секции ДЮСШ – 5чел.

Школа искусств– 6 чел.

Другое – ФК «Спарта» - 2 чел.

«Фиолетовый пудель» - 1 чел.

ММА – 2 чел

6 раздел . Работа с родителями.

ЦЕЛЬ: сделать родителей активными участниками педагогического процесса.

Задачи:

- Формировать доброжелательные отношения «семья – школа», «школа – семья».
- Формировать у родителей чувство доверия к школе, классу, учителям.
- Оказывать родителям педагогическую помощь в воспитании детей в семье.
- Обеспечивать соблюдение прав ребёнка в школе и контролировать их соблюдение в семье.
- Привлекать родителей к заинтересованному активному участию в классных и общешкольных мероприятиях, родительских собраниях, заседаниях Совета школы, помощи школе в хозяйственной деятельности.

<i>Вид работы</i>	<i>Особенности работы с родителями</i>
Организация внеурочной деятельности совместно с родителями обучающихся	Родители осуществляют выбор курса вместе с детьми. Школа согласует расписание внеурочной деятельности (дни и время) с родителями.
Совместная проектная деятельность	Осуществляется партнерство "учитель – родитель – ребенок"
Участие в творческих мероприятиях	Родители принимают участие в организации праздников, экскурсий, походов.
Информационное взаимодействие "родитель – учитель – ребенок"	Общение по телефону, в ходе родительского собрания, при личной встрече. Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, WhatsApp, социальные сети.