
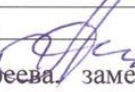



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Онохойская средняя общеобразовательная школа № 2»

Утверждаю  Е.М. Халтурина, директор МБОУ «Онохойская СОШ №2», приказ № <u>74</u> от « <u>01</u> » <u>сентября</u> 2023 год	Согласовано  А.А. Тимофеева, заместитель директора по ВР МБОУ «Онохойская СОШ №2» « <u>01</u> » <u>сентября</u> 2023 год	Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2023 год 
---	---	---

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

С УЧАЩИМИСЯ 5 «Б» КЛАССА

Классный руководитель:

Кожемякина Ольга Сергеевна

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

В основе современной Концепции воспитания детей и учащейся молодёжи в Российской Федерации заложен принцип гуманизации и демократизации процессов обучения и воспитания. В современных условиях социальных, экономических преобразований в стране проблемы воспитания детей и молодёжи с использованием системы гуманистического воспитания приобретают первостепенное значение.

Воспитание в современных условиях с гуманистической точки зрения – это управление развитием личности. Одним из важнейших проявлений и показателей гуманности являются человеческие отношения между людьми. К основным понятиям, которые способны раскрыть человеческие отношения с другими людьми относятся:

- забота и взаимопонимание, т.е. эмоциональная отзывчивость, сострадание, способность разделять чувства и мысли другого, его печаль и радость;
- взаимоуважение, т.е. способность принимать человека таким, какой он есть, признавать его право иметь собственные убеждения и развиваться по собственному пути;
- взаимодействие, т.е. способность к сотрудничеству, взаимопомощь и содействие, принципы ненасилия в разрешении конфликтов.

Цели и задачи воспитательной работы на 2023-2024 уч.год

Цели:

1. Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.
2. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Задачи:

- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;

- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Прививать:

- Нормы общения, поведения в общественных местах и дома.
- Воспитывать уважение к чужому и своему труду.
- Воспитывать уважение к традициям и обычаям разных народов.
- Воспитывать уважение к старшему по возрасту, к себе и друг другу.
- Воспитывать у учащихся любовь к природе, развивать потребность изучать природу родного края, оберегать её богатства.

Педагогическая характеристика классного коллектива

В 5б классе 28 учеников. Из них 13 мальчиков и 15 девочек. Возрастной состав 2012 г.р – 20 чел, 2013 г.р. – 6 чел, 2011 г.р. – 2 чел. В этом учебном году в класс пришли Пестерев Павел из Усть-Брянской ООШ, Воробьева Мирослава из начальной школы-сад «Белочка», Демидова Ксения из Улан-Удэ, Элоян Милана перешла из 5а класса. По успеваемости класс находится на среднем уровне. Отношения между одноклассниками характеризуются как вполне благополучные. Отдельных группировок со своими правилами и нормами поведения не наблюдается. Отвергаемых и изолированных учащихся нет. Учащиеся понимают и принимают статус «ученика» и «учителя». Взаимоотношения с классным руководителем строятся на взаимном доверии и уважении. С учителями-предметниками – доброжелательно-деловые. Взаимоотношения между мальчиками и девочками носят дружеский характер, что свидетельствует о сформированности коллектива. Временами наблюдается и сплоченность, и мелкие разногласия учащихся в коллективной деятельности. Тем не менее, в классе есть актив, который приходит на помощь всегда. Отношения между членами коллектива устанавливаются при непосредственном контакте, взаимодействии, общении и не зависят от ценностей групповой деятельности. Имеют место быть проявления взаимовыручки и взаимопомощи между учащимися. На уроках проявляют интерес к учебной деятельности (но не всегда подготовлены к уроку), могут высказывать собственное мнение на поставленные вопросы, при подготовке домашних заданий используют дополнительную литературу. Обладают способностью анализировать, обобщать, делать самостоятельные выводы. Сообразительны, могут проявлять творчество в умственной деятельности. Владеют навыками самостоятельного труда.

Класс принимает активное участие во внеклассных и школьных мероприятиях.. По мере своих сил каждый ученик старается принять участие в делах класса и внешкольных мероприятиях.

Выводы :

- 1) продолжить работу по формированию и сплочению коллектива, выработке единых ценностных норм и правил, которые бы принимали и осуществляли все члены коллектива;
- 2) способствовать повышению уровня познавательной активности у учащихся с замедленным темпом деятельности, формировать у них познавательную активность, учебную мотивацию;
- 3) формировать у учащихся адекватную самооценку;
- 4) воспитывать культуру общения между мальчиками и девочками, развивать их коммуникативные умения и навыки.

Направления воспитания

- **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Циклограмма работы классного руководителя

Ежедневно	Работа с опаздывающими и отсутствующими
	Организация питания
	Организация дежурства
	Индивидуальная работа
Еженедельно	Проверка дневников
	Проведение классных часов
	Работа с родителями
	Работа с учителями-предметниками
	Работа с медсестрой
Ежемесячно	Посещение уроков в классе
	Консультации
	Встреча с родителями класса
Один раз в триместр	Оформление документации
	Коррекция плана воспитательной работы
	Проведение родительского собрания
	Посещение культурно-досуговых учреждений
Один раз в год	Проведение открытого классного часа или воспитательного мероприятия
	Выездные экскурсии, походы
	Анализ и составление плана работы

Поручения в 5б классе.

Мэр класса	<i>Иванов Кирилл</i>
Зам. мэра	<i>Пікәчев Никита</i>
Министерство образования 	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Сыбиқова Алина</i>2. <i>Миронова Юлия</i>3. <i>Воробьева Мирослава</i>
Министерство культуры 	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Кондратьева Юлия</i>2. <i>Королева Любовь</i>3. <i>Демидова Ксения</i>
Министерство дисциплины и труда 	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Бородавқин Матвей</i>2. <i>Баранов Дмитрий</i>3. <i>Разуваев Ярослав</i>
Министерство печати 	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Степанова Мирослава</i>2. <i>Попова Виктория</i>3. <i>Кристелл Екатерина</i>
Министерство Спорта	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Демилев Денис</i>2. <i>Серов Мақсим</i>3. <i>Наумов Дмитрий</i>
Старший дежурный	<i>Пестерев Павел</i>

Родительский комитет класса:



- 1. Попова Ирина Анатольевна*
- 2. Миронова Мария Николаевна*
- 3. Степанова Елена Евгеньевна*

Примерные темы родительских собраний на 2023- 2024 учебный год

№	Темы родительских собраний	Кого пригласить на встречу?	Сроки
1	Собрание 1. «Психологические и возрастные особенности подростка. Культура поведения в конфликте»		сентябрь I четверть
2	Собрание 2. «Чтобы ребенок учился с интересом. Нравственные уроки моей семьи»		II четверть
3	Собрание 3. «Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Мода и здоровье подростка»		III четверть
4	Собрание 4. «Основы профессионального самоопределения. Воля и пути её формирования у учащихся»		IV четверть
5	Собрание 5. «Итоги учебного года. Профилактика вредных привычек»		май

Права Родительского комитета

Комитет имеет право:

- Вносить предложения администрации и получать информацию о результатах их рассмотрения.
- Обращаться за разъяснениями к директору школы и председателю Управляющего совета.
- Принимать участие в обсуждении локальных актов школы
- Выносить общественное порицание родителям, уклоняющимся от воспитания детей в семье.
- Поощрять родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в Комитете, оказание помощи в проведении общешкольных мероприятий и т.д.

Ответственность Родительского комитета класса

Комитет отвечает за:

- Выполнение плана воспитательной работы в классе.
- Выполнение решений, рекомендаций Комитета.
- Установление взаимопонимания между администрацией школы и родителями (законными представителями) обучающихся в вопросах семейного и общественного воспитания.

Организация работы

1. В состав Комитета входят представители родителей (законных представителей) обучающихся, не менее трех человек.
2. Из своего состава Комитет избирает председателя (в зависимости от численного состава могут избираться заместители председателя, секретарь).
3. Комитет работает по разработанным и принятым им регламенту работы и плану
4. О своей работе Комитет отчитывается перед родительским собранием класса не реже двух раз в год.
5. Комитет правомочен выносить решения при наличии на заседании не менее половины своего состава. Решения принимаются простым большинством голосов.

Организация коллективной творческой деятельности

Мероприятия	Реализуемые задачи	Ответственные
Сентябрь		
Всероссийский День Знаний. Линейка. Знакомство с пятиклассниками.	Формирование готовности и способности к нравственному самосовершенствованию, пониманию смысла жизни; осознание себя гражданином России на основе национальных духовных и нравственных ценностей; формирование семейной культуры	Классный руководитель
<i>День солидарности в борьбе с терроризмом</i>	Формирование готовности и способности к нравственному самосовершенствованию, пониманию смысла жизни; осознание себя гражданином России	Классный руководитель
<i>Воспитательное мероприятие «Я талантлив»</i>	Создание условий для формирования самооценки позиций в обществе для дальнейшей самореализации	Классный руководитель
Кл. ч. «Что я знаю о себе, о папе, маме и о моих родственниках»	Создание условий для формирования семейной культуры, осознания ценности семьи	Классный руководитель
<i>Операция «Занятость».</i> Организация записи учащихся в кружки, спортивные секции на базе школы и учреждений дополнительного образования. Оформление дневников.	Создание оптимальных условий для самоопределения и самореализации личности, для сохранения здоровья учащихся и формирования культуры здорового образа жизни, профилактика мер среди подрастающего поколения беспризорности, правонарушений и других негативных явлений; повышение уровня эстетического и духовно-нравственного воспитания.	Классный руководитель
Уборка закреплённой территории около школы (уборка листвы, мусора вокруг школы)	Обеспечение условий для формирования индивидуально ответственного поведения; осознания себя гражданином России, формирование гражданской позиции школьников и ценностного отношения с окружающим миром	Классный руководитель. Завхоз школы
День здоровья	Активизация условий здоровья учащихся и формирования культуры здорового образа жизни	Зам. Дир по ВР, классный руководитель
Осенняя ярмарка «Урожай-2023», Посвященная 100-летию РБ		Зам. Дир по ВР, классный руководитель
Проверка дневников. Составление картотеки неблагополучных семей. Составление социального паспорта класса.	Проверка уровня выполнения обучающимися дневников. Выявление неблагополучных семей в классе и детей находящихся в группе риска. Обработка данных для составления социального паспорта.	Классный руководитель
Октябрь		
День пожилого человека. День Учителя. Выступление на концерте День самоуправления	Формирование личностной культуры, индивидуально ответственного поведения; формирование нравственных ценностей;	Администрация школы, классный руководитель и

	повышение уровня эстетического и духовно-нравственного воспитания	обучающиеся
Беседа «О доброте» по рассказам Носова.	Формирование нравственных ценностей.	Классный руководитель
Посвящение в пятиклассники	Духовно-нравственное воспитание школьников	Зам.дир по ВР, классный руководитель
Инструктаж перед каникулами. Урок безопасности.	Активизация условий для сохранения здоровья учащихся. Формирование нравственных ценностей.	Классный руководитель
Родительское собрание «Особенности адаптации пятиклассников» Планирование работы класса и родительского комитета на 2023-2024 учебный год»	Формирование ответственности за подрастающее поколение среди родительской общественности	Классный руководитель
Ноябрь		
Проведение Всероссийского урока по ОБЖ посвященного Дню образования гражданской обороны	Формирование гражданской позиции школьников. Активизация условий для сохранения здоровья учащихся.	Классный руководитель
Праздник «В нашем классе именинник».	Формирование личностной культуры, способности к нравственному самосовершенствованию, самооценке; создание условий для осознания себя гражданином России на основе принятия общих национальных	Классный руководитель, родители
Моя мама самая, самая...	Формирование семейной культуры, детско-родительских отношений, ответственности родителей за жизнь и здоровье детей,	классный руководитель, родители
«Права ребенка» - беседа.	Формирование личностной культуры, способности к нравственному самосовершенствованию, индивидуально ответственному поведению; активизация условий для сохранения здоровья учащихся; профилактика правонарушений и других негативных явлений среди подростков	Классный руководитель
Декабрь		
Кл. ч. «Формула здоровья». Международный день борьбы с курением. Кл. ч. «Наш класс за ЗОЖ»	Активизация условий для сохранения здоровья учащихся и формирования культуры здорового образа жизни.	Классный руководитель
Международный день инвалидов. Акция «Белая ленточка»		
День Конституции РФ		Классный руководитель
Дню государственного герба РФ (30 декабря). Конкурс рисунков		советник директора по ВР

Новогодний балл «Новогодние забавы у ёлки»	Формирование у детей культуры мира и межличностных отношений, развитие коммуникативных умений, социально-нравственное воспитание	Администрация, классный руководитель
Инструктаж перед каникулами Урок безопасности. «Безопасные каникулы» (по правилам поведения в общественных местах в связи с проведением Новогодних и рождественских праздников, профилактика детского транспортного травматизма, пожарной безопасности)	Активизация условий для сохранения здоровья учащихся, формирования культуры здорового образа жизни, организация профилактических мер среди подрастающего поколения беспризорности, правонарушений и других негативных явлений	Классный руководитель
Родительское собрание: «Чтобы ребенок учился с интересом. Нравственные уроки моей семьи»	Формирование ответственности за подрастающее поколение среди родительской общественности	Классный руководитель
Январь		
Акция «Блокадный хлеб» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 80-летие (1944) Просмотр-обсуждение фильма «Жизнь, опаленная блокадой» ,		Тимофеева А.А. – зам. дир. по ВР, советник
Кл.ч. «Что значит быть толерантным»	Воспитание толерантного поведения	Классный руководитель
Встреча с выпускниками – студентами, ко Дню российского студенчества		Тимофеева А.А. – зам. дир. по ВР, советник
Кл. час «День памяти жертв Холокоста» (27.01);		Классный руководитель
Выезд в театр г.Улан-Удэ	Формирование личностной культуры, способности к нравственному самосовершенствованию	классный руководитель, родители
Февраль		
Кл.ч. «Азбука вежливости»	Формирование личностной культуры, индивидуально ответственного поведения; формирование нравственных ценностей; повышение уровня эстетического и духовно-нравственного воспитания	Классный руководитель
Смотр строя и песни; Спортивные состязания, посвященные Дню защитника Отечества	Создание условий для осознания себя гражданином России на основе общих национальных духовных и нравственных ценностей, развития чувства патриотизма и гражданской солидарности	учитель ОБЖ, учитель физ-ры, классный руководитель
Урок мужества: «Защитникам Родины посвящается».	Создание условий для осознания себя гражданином России на основе общих	Классный руководитель

Просмотр фильмов военной тематики.	национальных духовных и нравственных ценностей, развития чувства патриотизма и гражданской	
Светлый праздник «САГААЛГАН»	формирование нравственных ценностей; повышение уровня эстетического и духовно-нравственного воспитания, уважение к традициям бурятского народа	Классный руководитель
Март		
«Мисс Весна – 2024». Конкурс для девочек Поздравление мам, бабушек, женщин учителей	Создание условий для формирования семейной культуры, осознания ценности семьи, повышения уровня нравственного воспитания	классный руководитель
К 10-летию воссоединения Крыма с Россией (18 марта) виртуальная экскурсия «История одного полуострова»,		Тимофеева А.А. – зам. дир. по ВР, советник
кл.час «450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	формирование нравственных ценностей; повышение уровня эстетического и духовно-нравственного воспитания,	классный руководитель
Музыкальный фестиваль, посвященный Году педагога и наставника, Всемирному Дню театра (27 марта)	формирование нравственных ценностей; повышение уровня эстетического и духовно-нравственного воспитания,	Тимофеева А.А. – зам. дир. по ВР, советник, классный руководитель
Неделя детской книги «Пусть всегда будет книга!»	Формирование личностной культуры, индивидуально ответственного поведения; формирование нравственных ценностей; повышение уровня эстетического и духовно-нравственного воспитания	Библиотекарь,
Подведение итогов четверти Инструктаж перед каникулами Урок безопасности.	Активизация условий для сохранения здоровья учащихся, формирования культуры здорового образа жизни, организация профилактических мер среди подрастающего поколения беспризорности, правонарушений и других негативных явлений	Классный руководитель
Родительское собрание «Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Мода и здоровье подростка»	Создание условий для формирования семейной культуры, осознания ценности семьи, повышения уровня нравственного воспитания	Классный руководитель
Апрель		
Всемирный день здоровья. Игра «Зарница».	Активизация условий для сохранения здоровья учащихся, формирования культуры здорового образа жизни	учитель физкультуры классный руководитель
Конкурс плакатов «День защиты Земли»	Создание условий для осознания себя гражданином России на основе общих национальных духовных и нравственных ценностей, развития чувства патриотизма и гражданской	классный руководитель

Гагаринский урок « День Космонавтики »		классный руководитель
Кл. ч. «Чтоб не ссориться с огнем» Пожарная безопасность. Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	Активизация условий для сохранения здоровья учащихся, формирования культуры здорового образа жизни, организация профилактических мер среди подрастающего поколения беспризорности, правонарушений и других негативных явлений	классный руководитель
Конкурс «Безопасное колесо»	Активизация условий для сохранения здоровья учащихся, формирования культуры здорового образа жизни	учитель физкультуры классный руководитель
Акция «Чистый город» (Месячник по благоустройству территории)	Воспитание уважительного отношения к труду и формирование чувства ответственности	Администрация, классный руководитель
Весенняя неделя добра	Привить чувство прекрасного к природе	Администрация, библиотекарь, классный руководитель
Май		
Кл. ч. «Конфликты между детьми, к чему может это привести?»	Обеспечение условий для формирования гражданской позиции школьников, уважительного отношения к одноклассникам	Классный руководитель
Урок Мужества « Ценой победы! »	Обеспечение условий для формирования гражданской позиции школьников, уважительного отношения к участникам ВОВ	Администрация, классный руководитель
Акция « Помоги ветерану »	Обеспечение условий для формирования гражданской позиции школьников, уважительного отношения к участникам ВОВ	Зам. директора по ВР
Праздник « В нашем классе именинник » Чаепитие	Формирование личностной культуры, способности к нравственному самосовершенствованию, самооценке; создание условий для осознания себя гражданином России на основе принятия общих национальных	Классный руководитель
Кл. ч. «Вот и стали мы на год взрослей»	Формирование личностной культуры, готовности к нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла жизни, индивидуально ответственному поведению	Классный руководитель
Урок безопасности. Инструктаж перед каникулами	Активизация условий для сохранения здоровья учащихся, формирования культуры здорового образа жизни, организация профилактических мер среди подрастающего поколения беспризорности, правонарушений и других негативных явлений	Классный руководитель

<p>Родительское собрание «Вот и встали мы на год взрослых. Подведение итогов прошедшего учебного года»</p>	<p>Формирование ответственности за подрастающее поколение среди родительской общественности</p>	<p>Классный руководитель</p>
<p>«День защиты детей». Конкурс рисунка на асфальте «Счастливое детство»</p>	<p>Формирование готовности личности управлять собой (своим здоровьем и самохранением). Пропаганда здорового образа жизни по оздоровлению подрастающего поколения</p>	<p>Классный руководитель</p>

**Список тем классных часов согласно утвержденному
Федеральному календарному плану
воспитательной работы на 2023-2024 учебный год**

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Тематическое планирование «Разговоры о важном»

5-7 класс (2023-2024 год)

Тема	Основное содержание	Характеристика деятельности обучающихся	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата изучения
1.День знаний	<p>Знакомство с проектами Российского общества «Знание».</p> <p>Возможности, которые предоставляют проекты общества «Знание» для обучающихся различных возрастов.</p>	<p>Участие во вступительной беседе. Просмотр ролика о необходимости знаний для жизненного успеха.</p> <p>Участие в мотивационной беседе о чертах характера, которые присущи людям с активной жизненной позицией, о мечтах и о том, как можно их достигнуть.</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</p>	04.09
2.Там, где Россия	<p>Родина — не только место рождения. История, культура, научные достижения: чем мы можем гордиться?</p>	<p>Участие во вступительной беседе о России. Просмотр ролика о России.</p> <p>Интерактивная викторина.</p> <p>Чем полезны фенологические наблюдения. Их роль в жизни человека.</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</p>	11.09
3.Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	<p>Зоя Космодемьянская – её подвиг бессмертен, её имя стало символом мужества и стойкости, а жизнь служит примером беззаветной преданности Отечеству, истинной любви</p>	<p>Участие во вступительной беседе. Просмотр видеоролика о жизни и подвиге Зои.</p> <p>Участие в беседе о том, как воспитываются черты личности героя.</p> <p>Подвиг Зои был подвигом ради жизни будущих поколений. В</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</p>	18.09

	к своей Родине.	защиту всего, что любила эта молодая девушка. Просмотр интерактивной карты, беседа о сохранении памятников героям.		
4.Избирательная система России (30 лет ЦИК)	<p>Право избирать и быть избранным гарантировано Конституцией Российской Федерации каждому гражданину нашей страны.</p> <p>Жизнь, свобода, права и благополучие граждан является одной из главных ценностей, а проявление гражданской позиции, желание участвовать в развитии своего города, региона, страны – достойно уважения.</p>	<p>Участие во вступительной беседе. Просмотр видеоролика об истории Центральной избирательной комиссии.</p> <p>Обсуждение ситуаций, возникающих в связи с голосованием и выборами.</p> <p>Выполнение интерактивного задания «Избирательная система в России».</p>	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023	25.09
5.День учителя (советники по воспитанию)	<p>Ценность профессии учителя. Советник по воспитанию – проводник в мир возможностей, которые создало государство для каждого ребенка в стране, наставник и «старший товарищ», помогающий как объединить школьный коллектив в дружную команду, так и выстроить</p>	<p>Просмотр видеоролика.</p> <p>Участие в командной работе: каким должен быть современный Учитель? (создание кластера).</p> <p>Участие в дискуссии на одну из предложенных тем: «Если бы я был учителем, какими качествами обладал..., как относился бы к ученикам..., как готовился к занятиям..., какие вспомогательные средства использовал для проведения уроков?»; «Чем может</p>	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023	02.10

	личную траекторию развития каждому ребенку.	помочь советник по воспитанию?»		
6. О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	В условиях информационных перегрузок, разнообразия быстро решаемых задач, экономической нестабильности, стрессы стали неотъемлемой составляющей жизни человека. Они приводят к депрессивному состоянию, которое, в свою очередь, может привести к проблемам физического здоровья, конфликтам с близкими, неуверенности, озлобленности. Знания о том, как наладить отношения в коллективе, сохранить свое психическое здоровье, как смотреть на мир позитивно, как не стать жертвой «травли», и самому не опуститься до «травли» других, необходимы всем.	<p>Мотивационная беседа о взаимосвязи физического и психического здоровья.</p> <p>Игра «Верю - не верю» о стереотипах в отношении здоровья и здорового образа жизни.</p> <p>Просмотр отрывков из мультфильмов и фильмов, обсуждение их. Беседа о буллинге, его причинах и вреде, который он причиняет человеку.</p> <p>Мастер-класс «Магия игры», в ходе которого школьники участвуют в игровых упражнениях, помогающих снять стресс и психологическое напряжение, выплеснуть негативные эмоции.</p> <p>Мозговой штурм «Мои правила благополучия», в ходе которого школьники составляют список лайфхаков класса о том, как подростку справляться со стрессами, излишним давлением взрослых.</p> <p>Итоговая рефлексивная беседа, в ходе которой школьники обсуждают характеристики идеального коллектива, в котором им было бы комфортно находиться.</p>	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023	09.10
7. По ту сторону	Развитие	Мотивационная беседа о	https://razgovor.edsoo.ru/	16.10

<p>экрана. 115 лет кино в России</p>	<p>отечественного кино отражает не только основные вехи развития страны, но и моделирует образ ее будущего. Кино, наряду с литературой и театром, позволяет человеку увидеть себя, как в «зеркале», соотнести свои поступки с поступками героев, анализировать и рефлексировать, приобретать новые знания, знакомиться с миром профессий, с творчеством талантливых людей, с историей и культурой страны.</p>	<p>любимых мультфильмах и кинофильмах, жанрах кино.</p> <p>Просмотр видеоролика об истории российского игрового кино.</p> <p>Обсуждение ролика.</p> <p>Беседа о будущем кинематографа в цифровую эпоху.</p> <p>Интерактивная игра, в ходе которой школьники называют мультфильм или фильм по его отрывку.</p> <p>Игра «Ты - актер», где дети пробуют себя в роли актеров немого кино.</p> <p>Итоговая беседа о возможности</p>	<p>ru/?year=2023</p>	
<p>8. День спецназа</p>	<p>Подразделения специального назначения (спецназ) в России имеют особую значимость, они олицетворяют служение Отечеству, мужество и силу духа, беспримерное самопожертвование, готовность мгновенно прийти на помощь Родине. Военнослужащие спецназа</p>	<p>Участие во вступительной беседе, просмотр видеоролика о видах подразделений специального назначения в России.</p> <p>Участие в обсуждении: «Качества личности бойца спецназа».</p> <p>Выполнение интерактивного задания «Что важнее для спецназовца – ум или сила?»</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</p>	<p>23.10</p>

	<p>обладают особыми профессиональными, физическими и моральным качествами, являются достойным примером настоящего мужчины.</p>			
<p>9. День народного единства</p>	<p>Смутное время в истории нашей страны. Самозванцы — одна из причин продолжавшейся Смуты. Ополчение во главе с князем Дмитрием Пожарским и земским старостой Кузьмой Мининым.</p> <p>Примеры единения народа не только в войне</p>	<p>Участие во вступительной беседе о появлении праздника День народного единства.</p> <p>Знакомство с исторической справкой о событиях Смутного времени.</p> <p>Работа в группах: если бы вы жили в Смутное время, в чем вы бы увидели причины появления народных ополчений? Обмен мнениями.</p> <p>Дискуссия о том, что 4 ноября 1612 года воины народного ополчения продемонстрировали образец героизма и сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе. Дискуссия о том, когда еще люди чувствуют, что им надо объединяться?</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</p>	<p>30.10</p>
<p>10. Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет /</p>	<p>Технологический суверенитет решает задачи обеспечения безопасности, получения энергии,</p>	<p>Беседа о сущности понятий «суверенитет», «технологический суверенитет», «цифровая экономика».</p> <p>Просмотр видеоролика о цифровых</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</p>	<p>07.11</p>

<p>цифровая экономика / новые профессии</p>	<p>продовольственной независимости, транспортной связности.</p> <p>Логика развития экономики предполагает защиту и формирование высокотехнологичных отраслей с высокой долей интеллектуальных вложений.</p> <p>Развитие цифровой экономики предполагает выстраивание системы экономических, социальных и культурных отношений, основанных на использовании цифровых информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Появление новых профессий связано с цифровизацией экономики, движением к технологическому суверенитету.</p>	<p>технологиях, вошедших в современную жизнь многих россиян, в экономику, образование и культуру страны. Дискуссия, в ходе которой школьники высказывают свои мнения о возможностях и рисках, которые появляются в связи с проникновением искусственного интеллекта во многие сферы не только экономики, но и культуры, образования, спорта.</p> <p>Игра-викторина «Язык не для всех», в ходе которой школьники знакомятся с новыми понятиями в области цифровых технологий и с профессиями будущего.</p> <p>Интерактивное путешествие по городу профессий будущего, в ходе которого школьники знакомятся с двенадцатью направлениями профессиональной деятельности, которые охватывают 50 перспективных профессий.</p> <p>Рефлексивная беседа, в ходе которой педагог просит школьников завершить некоторые из предложений, например: «Самое большое открытие, которое я сделал на этом занятии – это ...»; «Все говорят, что без цифры сегодняшняя жизнь просто невозможна, я с этим утверждением ...»; «Если у меня спросят, готов ли я учиться всю свою</p>		
--	---	---	--	--

		жизнь, то я отвечу ...»		
11. О взаимоотношениях в семье (День матери)	Мама — важный человек в жизни каждого. Материнская любовь — простая и безоговорочная. Легко ли быть мамой?	Участие в игре «Незаконченное предложение», во время которой каждый школьник продолжает предложение «Первое, что приходит в голову, когда я слышу слово «мама» ...» Участие в групповом обсуждении случаев недопонимания мам и детей. Поиск причин этого в процессе групповой работы. Участие в беседе о том, что делает наших мам счастливыми	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023	13.11
12. Что такое Родина? (региональный и местный компонент)	Что для каждого человека означает слово «Родина»? Это родители, семья, дом, друзья, родной город, регион, вся наша страна и народ. Чувство любви к своей Родине человек несет в себе всю жизнь, это его опора и поддержка. Родина – это не просто территория, это, прежде всего то, что мы любим и готовы защищать.	Участие в беседе о том, когда каждый из нас чувствовал гордость при виде государственных символов нашей страны. Какова региональная символика? Что означают элементы герба, флага? Знакомство с традициями народов, живущих на территории России. Участие в дискуссии о том, что объединяет людей разных национальностей в одной стране, что им в этом помогает?	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023	20.11
13. Мы вместе	История создания Красного Креста. Особенности волонтерской деятельности.	Знакомство школьников с информацией о создании в Международного Комитета Красного Креста.	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023	27.11

	Волонтерство в России	<p>Участие в обсуждении вопроса: действительно ли создание именно этой организации можно считать началом волонтерского движения?</p> <p>Работа в группах по составлению списка особенностей волонтерской деятельности.</p> <p>Обмен историями из жизни о волонтерской деятельности</p>		
14. Главный закон страны	<p>Значение Конституции для граждан страны. Знание прав и выполнение обязанностей.</p> <p>Ответственность — это осознанное поведение</p>	<p>Участие во вступительной беседе о значении слова «конституция» и о жизни без конституции.</p> <p>Участие в обсуждении ситуаций, в которых было нарушение прав или невыполнение обязанностей.</p> <p>Участие в игре «Незаконченное предложение», во время которой каждый школьник продолжает предложение «Нужно знать Конституцию, потому что...»</p> <p>Участие в дискуссии об осознанном поведении и личной ответственности</p>	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023	04.12
15. Герои нашего времени	<p>Россия — страна с героическим прошлым. Современные герои — кто они? Россия начинается с меня?</p>	<p>Участие во вступительной беседе о непростой судьбе нашей страны, о войнах, которые выпали на долю народа и о героизме тех, кто вставал на ее защиту.</p> <p>Участие в дискуссии о том, есть ли место героизму сегодня? Обсуждение мнений школьников.</p>	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023	11.12

		Участие в игре «Качества современного героя»		
16. Новогодние семейные традиции разных народов России	<p>Новый год — праздник всей семьи. Новогодние семейные традиции. Новогодние приметы.</p> <p>Различные традиции встречи Нового года у разных народов России.</p>	<p>Игра «Вопрос из шляпы» (Все ли вы знаете о Новом годе?) Участие в дискуссии «Поделись новогодней традицией, которая объединяет народы нашей страны».</p> <p>Участие в беседе о том, что чаще всего мы мечтаем о материальных подарках, но есть ли что-то, что мы хотели бы изменить в себе в Новом году?</p> <p>Участие в разговоре о новогодних приметах, подарках.</p>	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023	18.12
17. От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова	<p>Способы передачи информации до появления письменности. Разница между азбукой и букварем. «Азбука», напечатанная Иваном Федоровым: «Ради скорого младенческого научения».</p>	<p>Беседа о разных способах передачи информации. Блиц-опрос «Интересные факты об Азбуке».</p> <p>Эвристическая беседа «Первая печатная «Азбука»: в чем особенности».</p> <p>Интерактивные задания, связанные с содержанием «Азбуки».</p>	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023	25.12
18. Налоговая грамотность	<p>Современный человек должен обладать функциональной грамотностью, в том числе налоговой. Для чего собирают налоги? Что они обеспечивают для граждан? Выплата налогов —</p>	<p>Беседа о том, что такое налоговая система.</p> <p>Блиц-опрос «Для чего государству необходим бюджет?». Беседа «Права и обязанности налогоплательщика».</p> <p>Интерактивное задание «Создай и распредели бюджет».</p>	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023	09.01

	<p>обязанность каждого гражданина Российской Федерации.</p>			
<p>19. Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</p>	<p>Голод, морозы, бомбардировки — тяготы блокадного Ленинграда. Блокадный паек. Способы выживания ленинградцев. О провале планов немецких войск. О героизме советских воинов, освободивших город на Неве.</p>	<p>Участие в блиц-опросе «Что вы знаете о блокаде Ленинграда; каким образом город попал в кольцо; зачем Гитлер хотел захватить город; почему Ладожское озеро называют дорогой жизни; чем стало полное освобождение Ленинграда от фашистской блокады для всей страны, для хода Великой Отечественной войны?»</p> <p>Беседа о том, что помогало людям выстоять в осажденном городе.</p> <p>Работа в парах с дальнейшим обобщением: почему планам Гитлера не суждено было сбыться?</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</p>	<p>15.01</p>
<p>20. Союзники России</p>	<p>Кто такой союзник? Какие обязанности он на себя принимает, какими обладает правами? Что дает заключение союзного договора для государств? Союзники России – государства, которые разделяют и поддерживают наши общие традиционные ценности, уважают культуру, стремятся к</p>	<p>Беседа о государствах-союзниках Российской Федерации.</p> <p>Блиц-опрос: «Какие традиционные права и обязанности союзных государств.</p> <p>В чем заключается союзническая поддержка? Что Россия делает для союзников?</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</p>	<p>22.01</p>

	укреплению союзных государств и поддерживают их.			
21. 190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	<p>Цивилизация без научных достижений. Научные и технические достижения в нашей стране. Вклад российских ученых в мировую науку.</p> <p>Д.И. Менделеев и роль его достижений для науки.</p> <p>Достижения науки в повседневной жизни. Плюсы и минусы научно-технического прогресса</p>	<p>Участие во вступительной беседе о том, какой была бы жизнь человека без научных достижений.</p> <p>Участие в беседе об основных научных и технических достижениях в нашей стране.</p> <p>Участие в интерактивном задании «Д.И. Менделеев: не только химия».</p> <p>Участие в блиц – опросе «Примеры использования достижений науки в повседневной жизни».</p> <p>Работа в группах с дальнейшим обобщением: «Плюсы и минусы научно-технического прогресса»</p>	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023	29.01
22. День первооткрывателя	<p>Россия является не только самой большой страной в мире, которую за ее продолжительную историю шаг за шагом исследовали, изучали, открывали русские землепроходцы.</p> <p>Удивительные уголки нашей страны сегодня может открыть для себя любой школьник.</p>	<p>Мотивационная беседа о первооткрывателях, открытиях и удивительных местах России. Мозговой штурм, в ходе которого школьники за 1 минуту должны назвать 15 российских городов; за вторую минуту - 15 российских рек; за третью – 15 названий деревьев, кустарников и цветов, которые растут в их регионе.</p> <p>Просмотр и обсуждение видеоролика Русского географического общества о русских землепроходцах.</p>	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023	05.02

		<p>Игра «Своя игра», в которой разыгрываются вопросы об уникальных местах России и их первооткрывателях.</p> <p>Рефлексивная беседа со школьниками, в процессе которой они продолжают предложения, начало которых произносит педагог:</p> <p>«Я никогда не знал, что ...»; «Если бы я делал пост в социальных сетях по итогам нашего сегодняшнего разговора, то я назвал бы его ...»; «Каждый может стать первооткрывателем, потому что ...».</p>		
<p>23. День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова</p>	<p>День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня.</p> <p>Смекалка в военном деле. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца, командующего Черноморским флотом (1790—1798); командующего русско-турецкой эскадрой в Средиземном море (1798—</p>	<p>Участие в интеллектуальной разминке «Что вы знаете о Дне защитника Отечества».</p> <p>Участие в дискуссии о причинах выбора профессии военного.</p> <p>Участие в работе в парах: знакомство с примерами военных действий, в которых выручала смекалка.</p> <p>История и современность: уроки адмирала Ушакова.</p> <p>Участие в беседе о том, как жители России выражают свою благодарность защитникам Отечества</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</p>	12.02

	1800), адмирала (1799) Ф.Ф. Ушакова.			
24. Как найти свое место в обществе	<p>Что нужно для того, чтобы найти друзей и самому быть хорошим другом? Примеры настоящей дружбы. Что нужно для того, чтобы создать хорошую семью и самому быть хорошим семьянином. Поддержка семьи в России. Что нужно, чтобы найти свое призвание и стать настоящим профессионалом. Поддержка профессионального самоопределения школьников в России.</p>	<p>Проблематизирующая беседа о трех слагаемых успешной самореализации человека в обществе: дружбе, семье и профессии.</p> <p>Выступление федерального спикера (о примерах и способах самореализации человека в различных сферах общественной жизни).</p> <p>Рефлексивная беседа «Мое будущее», в ходе которой школьники обсуждают вопросы о том, как найти хороших друзей, как найти спутника/спутницу жизни, чем руководствоваться в выборе профессии.</p> <p>Групповая работа «Что я возьму с собой во взрослую жизнь?», в ходе которой школьники в каждой группе из набора карточек выбирают 5 и аргументируют всему классу свой выбор. В набор могут входить, например, карточки «умение готовить», «умение дружить», «умение учиться», «знать языки», «умение шутить» и т.д.</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</p>	19.02
25. Всемирный фестиваль молодежи	<p>Всемирный фестиваль молодежи – 2024. Сириус – федеральная площадка</p>	<p>Групповая работа по созданию кластера «Всемирный фестиваль молодежи».</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</p>	26.02

	<p>фестиваля. Исторические факты появления всемирного фестиваля молодежи и студентов. Фестивали, которые проходили в нашей стране.</p>	<p>Историческая справка об истории возникновения Всемирного фестиваля молодежи. Беседа «Эмблемы и символы фестивалей». Дискуссия «Всемирный фестиваль молодежи –</p>		
<p>26. «Первым делом самолеты». О гражданской авиации</p>	<p>Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и летчиков-испытателей первых российских самолетов. Мировые рекорды российских летчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.</p>	<p>Проблематизирующая беседа «Почему человек всегда хотел подняться в небо?», в ходе которой обсуждаются события, связанные с первыми попытками человека «обрести крылья». Видеоролик об истории российской авиации, от первого полета в 1913 году на первом в мире четырехмоторном самолете «Русский витязь» до современных авиалайнеров "Суперджет", МС-21, Ил-114-300, Ту-214, Ил-96, "Байкал". Интерактивная игра «33 ступеньки в небо», в ходе которой школьники знакомятся с легендарными российскими пилотами, испытателями, конструкторами. Мастер-класс «Тренажер летчика», в ходе которого школьники выполняют некоторые упражнения и задания (например, «Компас», «Часы» и др.)</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</p>	04.03

		<p>которые предлагают современным пилотам при профотборе.</p> <p>Рефлексивная беседа «Я могу стать кем захочу, или уже нет?», в ходе которой подростки рассуждают об ограничениях, которые накладывает профессия пилота, о том, как может реализоваться мечта о небе, даже если нельзя стать летчиком.</p>		
27. Крым. Путь домой	<p>Красивейший полуостров с богатой историей. История Крымского полуострова. Значение Крыма. Достопримечательности Крыма</p>	<p>Участие в беседе о географическом положении Крыма с использованием карты.</p> <p>Самостоятельная работа по изучению информации по истории Крыма. Работа в группах с обобщением: что с древних времен привлекало разные народы в Крымском полуострове?</p> <p>Обмен мнениями: что бы вы рекомендовали посетить в Крыму</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</p>	11.03
28. Россия - здоровая держава	<p>Здоровый образ жизни – приоритетное направление в большинстве государств мира. Основные составляющие здоровья. Современные проекты, связанные со здоровьем.</p>	<p>Дискуссия «Основные правила здорового образа жизни». Групповая работа: составление памятки о ЗОЖ.</p> <p>Дискуссия «Следуешь моде – вредишь здоровью» (о тату, пирсинге, энергетиках и т.д.).</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</p>	18.03
29. Цирк! Цирк! Цирк! (К	<p>Цирк как фантазийное и сказочное искусство. Цирк</p>	<p>Просмотр видеоролика об истории цирка в России, начиная с первого</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</p>	01.04

<p>Международному дню цирка)</p>	<p>в России, История цирка, цирковые династии России. Знаменитые на весь мир российские силачи, дрессировщики, акробаты, клоуны, фокусники. Цирковые профессии.</p>	<p>стационарного цирка, построенного в Петербурге в 1877 году.</p> <p>Беседа о современном цирке, причинах его популярности у детей и взрослых, о видах циркового искусства (клоунаде, акробатике, эквилибристике, гимнастике, жонглировании, эксцентрике, иллюзионизме, пантомиме, дрессировке животных).</p> <p>Мастер-класс «Фокус здесь и сейчас», в ходе которого школьники разучивают несколько простых фокусов.</p> <p>Видео-викторина «Клоун», в ходе которой школьники знакомятся великими российскими клоунами (Юрий Никулин, Олег Попов, Юрий Куклачев, Вячеслав Полунин).</p> <p>Рефлексивная беседа о том, как важно уметь поддерживать оптимизм в себе и в окружающих.</p>		
<p>30. «Я вижу Землю! Это так красиво».</p>	<p>Главные события в истории покорения космоса. Отечественные космонавты-рекордсмены.</p> <p>Подготовка к полёту — многолетний процесс.</p> <p>Художественный фильм «Вызов» - героизм</p>	<p>Участие во вступительной беседе об основных исторических событиях в космонавтике. Самостоятельная работа в группах: найти в интернете информацию о космонавте и сделать сообщение для одноклассников (Герман Титов, Валентина Терешкова, Алексей Леонов, Светлана Савицкая, Валерий Поляков,</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</p>	<p>08.04</p>

	персонажей и реальных людей.	Елена Кондакова, Сергей Крикалев, Геннадий Падалка, Анатолий Соловьев). Участие в беседе о трудном процессе подготовки к полёту. Обсуждение фильма «Вызов» - в чем заключался героизм главных действующих лиц и актрисы и режиссера фильма.		
31. 215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	Николай Гоголь – признанный классик русской литературы, автор знаменитых «Мертвых душ», «Ревизора», «Вечеров на хуторе близ Диканьки». Сюжеты, герои, ситуации из произведений Николая Гоголя актуальны по сей день.	Проблематизирующая беседа «Классик есть классик», в ходе которой школьники обсуждают, какие сюжеты, герои, ситуации из произведений Гоголя можно было назвать современными. Игра «Закончи фразу, ставшую крылатой», в ходе которой школьники продолжают знаменитые фразы из произведений Н. Гоголя. Интерактивная игра, в ходе которой школьники по отрывкам из телеспектаклей, кинофильмов, иллюстраций, созданных по произведениям Николая Гоголя, называют произведение и его главных героев. Дискуссия, в ходе которой школьники обсуждают фразу И.А. Гончарова «Он, смешав и смеясь, невидимо плакал...».	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023	15.04
32. Экологичное потребление	Экологичное потребление — способ позаботиться о сохранности	Участие во вступительной беседе об экологическом потреблении. Обсуждение экологических проблем, существующих в	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023	22.04

	<p>планеты. Экологические проблемы как следствия безответственного поведения человека.</p> <p>Соблюдать эко-правила — не так сложно</p>	<p>России, и роли людей в их появлении, поиски решений.</p> <p>Работа в группах по составлению общего списка эко-правил, которые легко может соблюдать каждый</p>		
33. Труд крут	<p>История Праздника труда.</p> <p>Труд — это право или обязанность человека?</p> <p>Работа мечты.</p> <p>Жизненно важные навыки</p>	<p>Вступительная беседа об истории Праздника труда.</p> <p>Участие в дискуссии: «Труд — это право или обязанность человека?»</p> <p>Мозговой штурм — обсуждение критериев работы мечты.</p> <p>Блиц-опрос «Владеете ли вы элементарными трудовыми навыками?»</p>	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023	29.04
34. Урок памяти	<p>История появления праздника День Победы. Поисковое движение России. Могила Неизвестного Солдата. Семейные традиции празднования Дня Победы. Бессмертный полк</p>	<p>Участие во вступительной беседе об истории появления праздника День Победы. Участие в беседе о том, что заставляет тысячи человек заниматься поиском и захоронением останков погибших защитников Отечества?</p> <p>Обмен мнениями: есть ли в вашей семье традиция отмечать День Победы? Участвует ли семья в шествиях Бессмертного полка?</p>	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023	06.05
35. Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	<p>19 мая 1922 года — день рождения пионерской организации. Цель её создания и деятельность. Распад пионерской</p>	<p>Участие во вступительной беседе о пионерской организации.</p> <p>Участие в дискуссии о том, какое должно быть детское общественное объединение, чтобы вам захотелось в него</p>	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023	13.05

	<p>организации. Причины, по которым дети объединяются</p>	<p>вступить.</p> <p>Участие в мозговом штурме по выдвижению причин, по которым дети объединяются.</p> <p>Участие в беседе о том, какие бывают детские общественные объединения</p>		
<p>36. Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина</p>	<p>Неизвестный Пушкин. Творчество Пушкина объединяет поколения. Вклад А. С. Пушкина в формирование современного литературного русского языка.</p>	<p>Брейн- ринг «Узнай произведение по иллюстрации». Историческая справка «Малоизвестные факты из жизни А. С. Пушкина».</p> <p>Эвристическая беседа «Мы говорим на языке Пушкина». Интерактивные задания на знание русского языка.</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</p>	<p>20.05</p>