

ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ:

- ✚ личностное развитие школьника, проявляющееся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений).

ДОСТИЖЕНИЮ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ БУДЕТ СПОСОБСТВОВАТЬ РЕШЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ОСНОВНЫХ ЗАДАЧ:

- ✚ использовать в воспитание детей ценностные ориентиры, сформировать религиозную и межнациональную терпимость, патриотизм и приоритет общечеловеческих ценностей;
- ✚ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- ✚ использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ✚ вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- ✚ организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- ✚ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- ✚ организовывать профориентационную работу со школьниками;
- ✚ реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- ✚ поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций и волонтерских отрядов;
- ✚ организовать работу школьных и социальных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- ✚ организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- ✚ развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- ✚ вовлекать школьников в кружки и иные объединения, работающие по программам дополнительного образования детей, реализовывать их воспитательные возможности.

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

ЕЖЕДНЕВНО

- ✓ Работа с опаздывающими и отсутствующими.
- ✓ Организация питания учащихся.
- ✓ Организация дежурства в классном кабинете.
- ✓ Индивидуальная работа с учащимися.

ЕЖЕНЕДЕЛЬНО

- ✓ Проведение мероприятий по плану.
- ✓ Работа с родителями.
- ✓ Работа с активом класса.

ЕЖЕМЕСЯЧНО

- ✓ Посещение уроков в своём классе.
- ✓ Взаимодействие с медработником и социальным педагогом.
- ✓ Встреча с родительским комитетом.

ОДИН РАЗ В ЧЕТВЕРТЬ

- ✓ Сдача отчетности по итогам учебной и воспитательной деятельности.
- ✓ Участие в работе семинара классных руководителей.
- ✓ Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
- ✓ Проведение родительского собрания.

ОДИН РАЗ В ГОД

- ✓ Проведение открытого мероприятия.
- ✓ Оформление личных дел учащихся.
- ✓ Анализ и составление плана работы с классным коллективом.
- ✓ Сбор статистических данных о классе

ПРОГРАММА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель:

- Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции.

Задачи:

- включение родителей в совместную со школой воспитательную деятельность.
- оказание помощи родителям в семейном воспитании.
- совместная со школой организация социальной защиты детей.
- организация ЗОЖ ребенка в семье и в школе.

Прогнозируемый результат:

- положительное сотрудничество родителей с коллективом школы, избежание конфликтов в воспитании детей.

Основные направления в работе:

1 Изучение семей учащихся:

- * анкетирование;
- * формирование банка данных о семье и семейном воспитании;

2 Педагогическое просвещение родителей:

- * лекции по педагогике, праву, этикете, гигиене;
- * родительские собрания,

3 Обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе и в школе:

- * совместное планирование ВР и КТД;
- * праздники, вечера, концерты, КВНы;
- * походы, дни Здоровья;
- * помощь в ремонтных бригадах;

4 Педагогическое руководство деятельностью родительского комитета при классах и общешкольного:

- * выборы родительского комитета и помощь в его планировании и организации;
- * установление связей с социумом, общественностью и др.

5 Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся:

- * тематические и итоговые родительские собрания;
- * индивидуальные консультации;
- * проверка дневников;
- * составление карт развития детей и таблиц их учебной деятельности;
- * благодарственные и поздравительные открытки родителям.

6 Индивидуальная работа с родителями:

- * педагогические консультации;
- * индивидуальные поручения;
- * совместное определение перспектив и средств развития ученика
- * индивидуальные работы с родителями.

**Тематика родительских собраний в __6 «а»_ классе
на 2023 – 2024 учебный год**

№	Тема родительского собрания	Дата проведения
1	«Вводное. Организационное. Разработка плана совместной деятельности ученического и родительского классных коллективов. Выбор родительского комитета»	2 неделя октября
2	«Культура поведения в конфликте. Возрастные особенности шестиклассника»	4 неделя ноября
3	«Семейные традиции в формировании у ребёнка желания трудиться Безопасность детей в период праздников и зимних каникул»	3 неделя февраля
4	«Первые проблемы подросткового возраста. Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков.»	3 неделя апреля
5	«Результаты обучения по итогам года .Вот и стали мы на год взрослей. Подведение итогов прошедшего учебного года. Организация летнего отдыха школьников»	3 неделя мая

Модули	Задачи работы по данному направлению
Инвариативные модули	
Классное руководство и наставничество	– Изучение и обобщение опыта работы классного руководителя. – Оказание помощи активу класса в работе с классом с классным коллективом.

Школьный урок	<ul style="list-style-type: none"> – Соблюдение на уроке общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, принципов учебной дисциплины и самоорганизации. – Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения. – Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.
Курсы внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие проектной деятельности. – Работа с одаренными детьми. – Сохранение традиционно работающих кружков и секций. – Контроль за работой кружков и секций.
Самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие у учащихся активности, ответственности, самостоятельности, инициативы. – Развитие самоуправления в школе и в классе. – Организация учебы актива классов.
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> – Исследование способностей, интересов, интеллектуальных и личностных особенностей. – Ознакомление с основными принципами выбора профессии, планирования карьеры; знакомство с особенностями современного рынка труда. – Помощь в сопоставлении своих возможностей с требованиями выбираемых профессий; проведение профессиональной консультации, оказание помощи учащимся в оценке своих способностей и качеств, применительно к конкретным видам трудовой деятельности. – Создание условий для практической пробы сил в различных видах деятельности.
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование у родителей восприятия феномена воспитания в семье и школе как социального, психологического и педагогического явления. – Содействие выработке у родителей представлений о единстве и целостности воспитательного процесса в семье и школе. – Содействие формированию у родителей представлений об этапах развития

	<p>личности ребенка, применение полученных знаний в процессе воспитания детей в семье.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определение роли и значения родительского воспитания в формировании личности ребенка.
Вариативные модули	
Ключевые общешкольные дела	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование у учащихся таких качеств, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности, долг, ответственность, честь, достоинство. – Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. – Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. – Создание атмосферы психологического комфорта. – Способствование формированию позитивного восприятия ребенком школы.
Юные патриоты России	<ul style="list-style-type: none"> – Создание условий для формирования чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа. – Изучение истории родного края. – Развитие ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков направленных на воспитание гражданско-патриотических качеств личности.
Этнокультурное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Приобщения школьников к народной культуре, обеспечение формирования их нравственно-этических представлений. – Развитие коммуникативно-поведенческих навыков, соответствующих принимаемым и одобряемым образцам в традиционной культуре, обогащения эмоциональной сферы, способствования социальной адаптации школьников в поликультурном обществе.
Дополнительное образование	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение доступности дополнительного образования. – Создание условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области.
Детские общественные объединения	<ul style="list-style-type: none"> – Организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям,

	<p>своей школе, обществу в целом.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Развитие в себе таких качеств как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. 	СЕНТЯБРЬ
Волонтерство	<ul style="list-style-type: none"> – Популяризация идей волонтерства в школьной среде. – Вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социальной - поддержки различным группам населения. – Участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий. – Воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма. 	
Модули	Название мероприятия	Время проведения
Классное руководство и наставничество	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классный час: «Будем знакомы». Составление социального паспорта 6 «а» класса. 2. Кл час: «Памяти жертв терроризма», выбор актива класса, оформление классного уголка. 3. Классный час к 100летию Р.Гамзатова 4. Разговоры о важном 5. Беседы в классе по ПДД «Как безопаснее перейти дорогу» 	<p>1 неделя</p> <p>В течение месяца</p>
Школьный урок	Единый урок «творчество Расула Гамзатова».	1 сентября
Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	<ol style="list-style-type: none"> 1. День знаний 2. Там, где Россия 3. «Зоя. К 100-летию со дня рождения З.Космодемьянской» 4. День пожилых людей 	<p>4сентября</p> <p>11 сентября</p> <p>18 сентября</p> <p>25 сентября</p>
Курсы внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Моя Россия-мои горизонты 2.Открой свое будущее 3.Мой профиль. Мои профсреды 4.Система образования в России 	<p>7 сентября 14</p> <p>сентября 21</p> <p>сентября 28</p> <p>сентября</p>
Самоуправление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выборы актива класса 2. Заседания актива класса. 	<p>1 неделя</p> <p>2 неделя</p>
Профориентация	Беседа «Мир профессий»	В теч. Мес.
Работа с родителями	Встреча с активом. Связь через звонки и социальные сети	В теч мес
Ключевые общешкольные дела	<ol style="list-style-type: none"> 1. школьная ярмарка Золотая осень 2. Кл.час: «Безопасный переход». 	1-2 неделя
Юные патриоты России		
Этнокультурное воспитание	Кл час посвященный к Дню единства народов России	В течение месяца
Детские		

общественные объединения		
Волонтерство		

ОКТАБРЬ

Модули	Название мероприятия	Время проведения
Классное руководство и наставничество	1. Кл час «С любовью к вам, учителя». 2. Кл час «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения	1 неделя
Школьный урок		
Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1. День учителя 2. О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья) 3. По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	2 октября 9 октября 16 октября
Курсы внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	1. Пробую профессию в сфере науки и образования 2. Россия в деле. Мои ориентиры. 3. Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства. 4. Пробую профессию в сфере промышленности.	5 октября 12 октября 19 октября 26 октября
Самоуправление	Заседание актива класса	4 неделя
Профориентация		
Работа с родителями	Родительское собрание «Вводное. Организационное. Разработка плана совместной деятельности ученического и родительского классных коллективов. Выбор родительского комитета»	Октябрь
Ключевые общешкольные дела	1. Международный день пожилых людей. Кл час «России важен каждый» 2. Беседа о вреде наркотиков «Ты попал в беду».	В течение месяца 4 неделя
Этнокультурное воспитание		
Дополнительное образование		
Детские общественные объединения		
Волонтерство	Участие в мероприятии «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека.	В теч года

НОЯБРЬ

Модули	Название мероприятия	Время проведения
--------	----------------------	------------------

Классное руководство и наставничество	1.. Классные часы, посвященные Дню народного единства. 4. Классный час: «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма»	1 неделя 2 неделя
Школьный урок		
Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1. День народного единства 2. Россия взгляд в будущее 3. День матери	13 ноября 20 ноября 27 ноября
Курсы внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	1.Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий. 2.Пробую профессию в области цифровых технологий. 3. Россия в деле 4. Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела. 5. Пробую профессию в инженерной сфере.	2 ноября 9 ноября 23 ноября 30 ноября 16 ноября
Самоуправление	Заседание актива класса	
Работа с родителями	1. Родительское собрание ««Культура поведения в конфликте. Возрастные особенности шестиклассника». Итоги 1 четверти 2. Индивидуальные консультации психолога для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей и подростков (индивидуальные и групповые)	
Ключевые общешкольные дела	1. Беседа на тему: «Что значит быть хорошим сыном и дочерью. 2. Кл час «Закон обо мне, мне о законе». 3. Беседа на тему: «Безопасность пассажиров, пешеходов, велосипедистов». 4. Беседа на тему: «Основные правила пожарной безопасности». Инструктажи по плану.	В течение месяца
Юные патриоты России	Кл час, посвященный ко «День народного единства».	13 ноября
Этнокультурное воспитание	Классные часы «Моя Бурятия»	В течение месяца
Детские общественные объединения		
Волонтерство	Благотворительная акция «Подари жизнь»	В теч года

ДЕКАБРЬ

Модули	Название мероприятия	Время проведения
Классное руководство и наставничество	Классные час, посвященный Дню Конституции РФ. «Государственные символы России, РД»	1-2 неделя декабря
Школьный урок		
Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1. Мы вместе 2. Главный закон страны 3. Герои нашего времени 4. Новогодние семейные традиции разных народов России	1 декабря 12 декабря 18 декабря 25 декабря
Курсы внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	1.Государственное управление и общественная безопасность 2.Пробую профессию в управлении безопасности	7 декабря 21 декабря 14 декабр

	3.Мое будущее-моя страна	
Самоуправление	Заседания актива класса	1-3 неделя
Профориентация		
Работа с родителями	1. Индивидуальные консультации с родителями. 2. Участие и посещение родителей новогодних утренников.	1 неделя 4 неделя
Ключевые общешкольные дела	1. Классный час, посвященный всемирному дню борьбы со СПИДом. 2. Беседа на тему: «Международный день прав человека». 3. Вечер, посвященный Новому году. Кл час «Новогоднее чудо».	1 декабря 12 декабря 4 неделя
Юные патриоты России		
Детские общественные объединения		
Волонтерство		

ЯНВАРЬ

Модули	Название мероприятия	Время проведения
Классное руководство и наставничество	1. Классный час «Освобождение Варшавы от немецко-фашистских войск». 2. Классные часы «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году»	В течение месяца
Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1. От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова 2. Налоговая грамотность 3. Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	15 января 22 января 28 января
Курсы внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	1.Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны. 2. Пробую профессию в аграрной сфере 3. Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины здравоохранения.	11 января 18 января 25 января
Школьный урок		
Самоуправление		
Профориентация		
Работа с родителями	1. Индивидуальные консультации для родителей. 2. Родительское собрание. «Семейные традиции в формировании у ребёнка желания трудиться Безопасность детей в период праздников и зимних каникул». Подведение итогов 2 четверти.	В теч. мес.
Ключевые общешкольные дела	1. Классный час о правилах поведения в общественных местах. 5. Беседа по ЗОЖ «Здоровый я – здоровая страна». Конкурс рисунков, плакатов, бесед, газета, стенд.	В течение месяца

Юные патриоты России		
Этнокультурное воспитание		
Дополнительное образование		
Детские общественные объединения	Кл час: «Хлеб блокадного Ленинграда».	бнеделя
Волонтерство	Участие в операции «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям.	В течении месяца

ФЕВРАЛЬ

Модули	Название мероприятия	Время проведения
Классное руководство и наставничество	1. Классный час «Что значит быть взрослым» 2. Кл час ко дню защитника Отечества «Будущий защитник Отечества» 3. Здоровый образ жизни	В течение месяца
Школьный урок		
Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1. 190 лет со дня рождения Д.И.Менделеева. День Российской науки 2. День первооткрывателя 3. День Защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова 4. Как найти свое место в обществе	5 февраля 12 февраля 19 февраля 26 февраля
Курсы внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	1. Пробую профессию в области медицины 2. Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества 3. Пробую профессию на благо общества 4. Россия креативная: узнаю творческие профессии 5. Пробую творческую профессию	1 февраля 8 февраля 15 февраля 22 февраля 29 февраля
Самоуправление	Заседание актива класса	
Профорентация	Заседание актива класса	
Работа с родителями		
Ключевые общешкольные дела	Участие в общешкольном мероприятии, посвященное Дню защитника Отечества.	19 февраля
Юные патриоты России	1. Участие в месячник «Военно-патриотического воспитания»: - акция «Поздравь солдата», - конкурс рисунков, - поздравление военнослужащих с Днем защитника Отечества	В течение месяца
Этнокультурное воспитание		
Дополнительное образование	Участие в конкурсе поделок к 23 февраля	Вторая неделя
Детские общественные объединения		
Волонтерство	Участие в поздравлении ветеранов и тружеников тыла на дому.	Третья неделя

МАРТ

Модули	Название мероприятия	Время проведения
Классное руководство и наставничество	1. Кл час посвященный к Международному женскому дню 2. Кл час «Для чего мы учимся» 3. Кл час Подведение итогов 3четверти	1 неделя 2 неделя 3 неделя

	«Как ладить с людьми. Что человек должен ценить»	
Школьный урок	«Воссоединение Крыма с Россией»	
Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1. Я знаю, что все женщины прекрасны 2. Первым делом самолеты. О гражданской авиации 3. Крым. Путь домой	4 марта 11 марта 25 марта
«Россия-мои горизонты»	1. Один день в профессии :учитель, актер, эколог 2. Один день в профессии :пожарный ,ветеринар, повар 3.Проф сериал проекта «Билет в будущее» -часть 1 4.Проф сериал проекта «Билет в будущее» -часть 2	7 марта 14 марта 21 марта 28 марта
Самоуправление	Заседание актива класса	
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	В теч месяца
Ключевые общешкольные дела	Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта (внеклассные мероприятия).	1 неделя
Юные патриоты России		
Дополнительное образование		
Детские общественные объединения		
Волонтерство		

АПРЕЛЬ

Модули	Название мероприятия	Время проведения
Классное руководство и наставничество	1. Классные часы, посвященные Дню космонавтики. 2.Беседа на тему: «Моя семья – мое богатство». 3.Кл час «Лень – помощник или враг»	1 неделя 2 неделя 3 неделя
Школьный урок	Уроки мужества: - «День освобождения узников фашистских концлагерей»	В течение месяца
Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1. «Россия – здоровая держава» 2. Цирк! Цирк! Цирк! (к Международному дню цирка) 3. «Я вижу - Землю! Это так красиво» 4. 215-летие со дня рождения Н.В.Гоголя 4 Экологическое потребление	1 апреля 8 апреля 15 апреля 22 апреля 27 апреля
Курсы внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	1.Пробую профессию в инженерной сфере 2.Пробую профессию в цифровой сфере 3.Пробую профессию в промышленности 4. Пробую профессию в сфере медицины	4 апреля 11 апреля 18 апреля 25 апреля
Самоуправление	Заседание актива класса	
Профориентация		
Работа с родителями	1. Индивидуальные беседы с родителями. 2. Родительское собрание «Первые проблемы подросткового возраста. Профилактика интернет-рисков и угроз	В теч мес

	жизни детей и подростков». Подведение итогов 3 четверти.	
Ключевые общешкольные дела	1. Участбе в проведение мероприятия «День птиц». 2. Участие в субботнике на территории школы	В течение месяца
Юные патриоты России		
Этнокультурное воспитание		
Дополнительное образование		
Детские общественные объединения		
Волонтерство	Участие в акция «Чистый пляж».	4неделя

МАЙ

Модули	Название мероприятия	Время проведения
Классное руководство и наставничество	1. Кл час, посвященный ко Дню Победы «Защитники Отечества» 2. Классный час по ПДД: «Правила ПДД пешеходу и водителю» 3. Кл час «Итоги учебного года»	1 неделя 3 неделя 4 неделя
Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1. Труд крут 2. Урок памяти 3. Будь готов! День детских общественных организаций	6 мая 13 мая 20 мая
Курсы внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	1. Пробую профессию в креативной сфере 2. Мое будущее-моя страна	2 мая 16 мая
Самоуправление	Заседание актива класса	
Профорентация		
Работа с родителями	1. Родительское собрание: «Вот и стали мы на год взрослей». Результаты обучения по итогам 2023-2024 учебного года. «Организация летнего отдыха школьников»	4 неделя
Ключевые общешкольные дела	Беседа с детьми на тему: «Безопасное лето».	
Юные патриоты России		
Этнокультурное воспитание		
Дополнительное образование		
Детские общественные объединения	1. Участие в акции «День детских организаций». 2. Участие в акция «Зеленая школа»	20 мая В течение месяца
Волонтерство	Посещение ветеранов и тружеников тыла на дому.	В течение месяца

