

Управление образования администрации МО «Заиграевский район»
МБОУ «Онохойская средняя общеобразовательная школа № 2»

Утверждаю
Директор МБОУ Онохойской СОШ № 2

Приказ № 01 от 09 2023 г.

Согласовано заместитель директора по ВР
МБОУ Онохойской СОШ № 2

« 01 » 09 2023 г.

Программа рассмотрена и одобрена на
заседании или МО,
Протокол № 1 от «01» 09
2023 г.

План воспитательной работы
6б класса

Классный руководитель
Афанасьева Елена Владимировна



2023–2024 учебный год

Пояснительная записка

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высококонкретной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума. При составлении плана воспитательной программы учитывались требования ФГОС, программа развития школы, программа воспитания МБОУ «ОСОШ №2», 2023-2024 уч. года.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «Ключевые классные и общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Формы работы:

- социальные проекты – ежегодные реализуемые учащимися и педагогами комплексы дел (благотворительной (акции «Подарок ближнему», «Белая ленточка», «Подарок ветерану», «Подарок солдату», «Поможем детям собраться в школу» и т.п.), экологической (акции «Посади дерево», «Аллея выпускника», «Сдай макулатуру – спаси дерево!» и т.п.), патриотической (участие в конкурсах и акциях, приуроченных памятным и юбилейным датам), трудовой направленности (трудовые десанты, проекты «Чистый Онохой», «Чистые берега р.Уды»)), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в Школьный парламент (актив самоуправления), ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне Школьного парламента (актив самоуправления).

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2. Модуль «Классное руководство и наставничество»

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

4. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

5. Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе - принцип организации жизнедеятельности ученического коллектива. Функции органов школьного самоуправления: вовлечение каждого школьника в общие дела, выработку и принятие решений, касающихся разных сторон жизни, активное участие в их реализации. Содержание деятельности органа самоуправления определяется воспитательными задачами школы, традициями коллектива, уровнем подготовленности актива, уровнем воспитанности, образованности. Многие учащиеся 11 класса являются членами школьного ученического самоуправления.

Цели школьного самоуправления: Школьное самоуправление призвано обеспечить наиболее полную и эффективную реализацию прав и интересов школьников, а также их самостоятельность, инициативу и творчество в решении вопросов школьной жизни.

Задачи школьного самоуправления: Обучение школьников элементам управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность учащихся. Повышение интеллектуального уровня школьников, воспитание в детях добра и милосердия, развитие творческой индивидуальности ребенка.

Принципы школьного самоуправления:

Принцип самостоятельности школьного самоуправления в пределах своих полномочий при решении вопросов школьной жизни;

Принцип ответственности органов школьного самоуправления перед школьниками, педагогами, родителями.

Выборные органы классного самоуправления - актив класса во главе с мэром.

Состав актива класса. В классах существуют ученические центры, которые возглавляют министры:

- «Наука и образование», Министр образования
- «Пресс-центр», Министр печати
- «Спорт и здоровье», Министр здравоохранения
- «Досуг», Министр культуры
- «Труд и порядок», Министр дисциплины и труда

Функции актива класса. Актив класса:

- участвует в обсуждении и составлении плана работы класса;
- заслушивает отчеты о проделанной работе представителей ученических центров;
- организует участие класса в школьных мероприятиях.

Функции мэра класса. Мэр класса избирается из членов актива класса. Мэр класса обязан:

- представлять интересы класса в Школьном парламенте;
- своевременно доносить информацию с заседания Школьного парламента в актив своего класса;
- соблюдать Устав школы, Положение о школьном ученическом самоуправлении.

6. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
- литературные, исторические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников

7. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

Основания для разработки плана работы:

Конституция Российской Федерации;

Всеобщая декларация прав человека;

Конвенция о правах ребенка;

Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36);

Приоритетный национальный проект «Образование»;

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;

Федеральная целевая программа развития образования;

Комплекс мер по модернизации общего образования;

Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
На внешкольном уровне:			
<u>Социальная благотворительная акция «Поможем детям собраться в школу»</u>	5-9	Август-сентябрь	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
Осенняя ярмарка, посвященная 100-летию Республике Бурятия	5-9	Сентябрь	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР, классные руководители, советник
День здоровья - осенний легкоатлетический забег (кросс в лесном массиве с участием родителей)	5-9	Сентябрь	Учитель физкультуры
<u>Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»</u>	5-9	Сентябрь - октябрь	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
<u>Акции трудовой направленности (трудовые десанты, проекты «Чистый Онохой», «Чистые берега р.Уды»)</u>	5-9	Сентябрь, апрель-май	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
Акция «Белая ленточка» к Международному Дню инвалидов, спортивные мероприятия	5-9	3 декабря	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
<u>Социальная акция «Подарок солдату» (письма, открытки)</u>	5-9	Февраль	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
Праздник «Масленица» (с участием представителей общественности поселка)	5-9	Февраль-март	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
<u>Социальная акция «Подарок ветерану» (письма, открытки)</u>	5-9	Май	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
На школьном уровне:			
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	5-9	01.09.2023	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР, советник
Месячник безопасности («Ковид», ПДД, ППБ, антитеррор (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом – 3 сентября), профилактика педикулеза и др.)	5-9	Сентябрь	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР, классные руководители, советник
Международный день памяти жертв фашизма	5-9	10 сентября	Классные руководители, советник

«Великие люди России» - классные часы, посвященные 100-летию со Дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941г.г.)	5-9	13 сентября	Классные руководители, учителя истории и литературы, советник
Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	Классные руководители, советник
Международный день музыки	5-9	3 декабря	Классные руководители, советник
День неизвестного солдата	5-9	3 декабря	Классные руководители, советник
Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	Классные руководители, советник
День добровольца (волонтера) в России	5-9	5 декабря	Классные руководители, Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР, советник
Всемирный день борьбы со СПИДом (классные часы, встреча с волонтерами)	5-9	1 декабря	Классные руководители, Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР, советник
День героев Отечества (9 декабря) – классные часы, встречи с военнослужащими, торжественная линейка	5-9	08-11.12.2023	Классные руководители, Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР, советник
День конституции РФ	5-9	12 декабря	Классные руководители, советник
День защитника Отечества	5-9	23 февраля	Классные руководители, советник
Музыкальный фестиваль , посвященный Году педагога и наставника, Всемирному Дню театра (27 марта)	5-9	Конец марта	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР, учителя музыки и МХК, классные руководители
Всемирный день здоровья	5-9	7 апреля	Классные руководители, советник
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (выставка, классные часы)	5-9	12 апреля	Учителя ИЗО, технологии, классные руководители, советник
Трудовой десант, посвященный празднику весны и труда (1 мая)	5-9	29.04.2024	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР, классные руководители, советник
Эстафета, участие в митинге, шествие «Бессмертный полк»	5-9	9 мая	Тимофеева А.А. – зам. дир. по ВР, учителя физ-ры, классные руководители, советник
Международный день музеев	5-9	18 мая	Классные руководители, советник
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Классные руководители, советник
Последний звонок. Торжественные линейки – чествование лучших учеников.	5-9	25 мая	Тимофеева А.А. – зам. дир. По ВР, советник
День России – патриотическая акция «Окна России», патриотический час	Воспитанники ЛДП 5-9	12 июня	Воспитатели ЛДП, классные руководители, советник
Выпускной для 9-х классов (торжественная часть)	9-е классы	Июнь	Классные руководители, советник
На уровне классов:			
Открытый урок, посвященный, 100-летию образования Республики Бурятия	5-9	01.09.2023	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом, посвященный годовщине трагических событий в Беслане (инструктажи, классные часы)	5-9	3 сентября	Тимофеева А.А. – зам. дир. По ВР, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны)	5-9	04.10.2023	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню народного единства	5-9	4 ноября	Классные руководители

День государственного герба Российской Федерации (30 ноября) – классные часы	5-9	28.11-02.11.2023	Классные руководители
Патриотический час «День героев Отечества»	5-9	9 декабря	Классные руководители, учителя истории
Классные часы ко Дню Конституции РФ	5-9	12 декабря	Классные руководители
Просмотр-обсуждение фильма «Жизнь, опаленная блокадой», ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января), ссылка на фильм - vk.com/v_anosov (в закреплённой записи)	5-9	23-27.01.2024	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполняющих свой долг за пределами Отечества (классные часы, уроки истории)	5-9	15 февраля	Классные руководители
Уроки мужества «На защите Отечества», посвященные празднованию «Дня защитника Отечества»	5-9	Февраль	Классные руководители
«Великие люди России» - беседы, посвященные 90-летию со дня рождения советского летчика-космонавта Ю.А. Гагарина (9 марта)	5-9	9 марта	Классные руководители
День победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941-1945г.г.) – Единый урок, посвященный Дню Победы в войне 1941-1945г.г.	5-9	6 мая	Тимофеева А.А. – зам. дир. По ВР, классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Классные руководители

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговор о важном	5-9	1	Классные руководители
Шоу профессий	5-9	1	Классные руководители
Россия-мои горизонты	6-9	1	Классные руководители

Модуль «Самоуправление»

Помощь в организации дежурства по школе, классу	5-9	В течение года	Министерство дисциплины и труда
Организация дежурств на школьных мероприятиях	5-9	В течение года	Министерство дисциплины и труда
Организация и проведение уборки территории школы, акций по уборке территории поселка	5-9	В течение года	Министерство дисциплины и труда
Оказание помощи пожилым людям, ветеранам ВОВ и тыла – волонтерские рейды	5-9	Осень, весна	Министерство дисциплины и труда
Разработка Положения о конкурсе «Лучший классный уголок». Смотр - конкурс классных уголков 5-9 классов	5-9	Октябрь, май	Министерство печати
Помощь в оформлении школы, выпуск поздравительных стенгазет	5-9	В течение года	Министерство печати
Подготовка информации для раздела «Новости и события» на сайте школы, размещение новостей на странице школы в соц.сети	5-9	В течение года	Министерство печати

Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выявление склонностей и способностей, интересов учащихся к определенным областям деятельности – проект «Билет в	6-9	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог

будущее»			
Проект «Проектория» - видеоуроки «Шоу профессий»	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Билет в будущее»	5-9	В течение года	Тимофеева А.А. – зам. дир. По ВР, классные руководители
Проведение школьных олимпиад	5-9	В течение года	Учителя – предметники
Проведение предметных недель	5-9	В течение года	Учителя – предметники
Модуль «Школьные и социальные медиа»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск классной и тематической стенной печати	5-9	В течение года	Классные руководители
Съемка тематических видеороликов для школьной страницы в сети Интернет	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль «РДДШ. Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в работе детского общественного объединения «РДДШ/Онохойская СОШ №2» (по отдельному плану)	5-9	В течение года	Классные руководители
Международный День учителя (участие в акциях)	5-9	Октябрь	ПО, классные руководители
День отца в России (участие в акциях)	5-9	16 октября	ПО, классные руководители
День народного единства (участие в акциях)	5-9	Ноябрь	ПО, классные руководители
День матери в России (участие в акциях)	5-9	26 ноября	ПО, классные руководители
День неизвестного Солдата (участие в акциях)	5-9	3 декабря	ПО, классные руководители
День Конституции РФ (участие в акциях)	5-9	12 декабря	ПО, классные руководители
День защитника Отечества (участие в акциях)	5-9	23 февраля	ПО, классные руководители
Акции «Диктант Победы», «Окна Победы» и др. к 9 мая	5-9	к 9 мая	ПО, классные руководители
Акция «Моя семья» к Международному Дню семьи	5-9	15 мая	ПО, классные руководители
Акции к Дню детских общественных организаций России	5-9	19 мая	ПО, классные руководители
Международный день защиты детей (совместно с ОДДТ)	5-9	1 июня	ПО, классные руководители
Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби – дню начала ВОВ	5-9	22 июня	ПО, классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, родители
Экскурсии в православные и буддийские храмы РБ (по направлению духовно-нравственного воспитания)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, родители
Поездки в музеи, заповедники и туристические объекты РБ (Ацагатская долина, Меркитская долина, семейские горницы и т.п.)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, родители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление классов к 1 сентября	5-9	Август	Классные руководители
Детско-взрослый конкурс-выставка «Кормушка»	5-9	Октябрь	Классные руководители
Выставка фотографий «Мой домашний питомец»	5-9	Ноябрь	Классные руководители, старшая вожатая
Выставки рисунков «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества»	5-9	3-9 декабря	Классные руководители, учитель ИЗО
Оформление классов к Новому Году	5-9	Декабрь	Классные руководители
Оформление новогодней елки	9	Декабрь	Классные руководители
Оформление классов к 23 февраля	5-9	15-23 февраля	Классные руководители
Выставка рисунков «День Защитника Отечества»	5-9	15-23 февраля	Классные руководители, учитель ИЗО
Оформление классов к 8 марта	5-9	4-8 марта	Классные руководители
Выставка рисунков «Портрет мамы»	5-9	3-8 марта	Классные руководители, учитель ИЗО
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проект «Родительские дни» (посещение занятий)	5-9	В течение года	Классные руководители
Классные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Кл руководитель
Проект «Семейный всеобуч» (рекомендации и советы от психологов, врачей, социальных работников и обмен опытом в воспитании детей)	5-9	В течение года	Классные руководители

Инструктажи по ППБ, ПДД, ОБЖ, антитеррору. (В журнале инструктажей)

СОСТАВ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА на 2023-2024 уч г

Фамилия, имя, отчество	Место работы	Телефон
1.Сафарова Надежда Валиевна	Отражено в классном журнале	Отражено в классном журнале
2. Солоницина Наталья Викторовна		
3.Чеснокова Нина Владимировна		
4. Чмутова Екатерина Александровна		
5. Чуркина Елена Сергеевна		

**Мониторинг ежедневного посещения учащимися занятий в
МБОУ «Онохойская СОШ №2»**

Класс: _____ Классный руководитель: _____

класс		Отметки о нарушении посещаемости учебных занятий ... - ... (дни недели) ... (месяц) ... (год)							
		п	в	с	ч	п	с	всего	прим
1	Антонова Маргарита								
2	Васильев Петр								
3	Горлов Егор								
4	Дульский Ярослав								
5	Зайцева Анастасия								
6	Зарубин Иван								
7	Каплун Артем								
8	Климова Дарья								
9	Корытова Татьяна								
10	Куроедова Адриана								
11	Маслов Захар								
12	Маслова Эльвира								
13	Митричева Карина								
14	Мыльников Алекс								
15	Никулина Мирос								
16	Перевалов Дмитр								
17	Пестерева Крист								
18	Петрова Виктория								
19	Сафаров Шодлик								
20	Сафонова Кира								
21	Соколова Алексан								
22	Солоницына Анаст								
23	Тимошкина Екатер								
24	Титоренко Елена								
25	Федоров Александр								
26	Чарская Ксения								
27	Черников Константин								
28	Чесноков Даниил								
29	Чеснокова Диана								
30	Чмутов Александр								
31	Чуркина Алена								
32	Шангина Дарья								
33	Рубцов Данила								
34									
35									
КУ	Количество учащихся								
СО	Систематически опаздывающие								
НБ	Не посещающие по болезни								
П	Пропускающие без уважительных причин								
Н	Не посещающие без уважительных причин								
НП	Не приступившие к учебе								

Темы уроков ПДД

Класс	№	Тема занятия
6 класс	1	Дорожно-транспортные происшествия.
	2	«Дорожные ловушки».
	3	Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.
	4	Дорога – зона повышенной опасности.
	5	Безопасность пешеходов на тротуаре.
	6	Безопасность пешеходов на пешеходном переходе.
	7	Дорожные знаки
	8	Безопасность пассажиров после выхода из транспорта.
	9	Итоговое занятие. Зачет

Темы уроков ОБЖ

Основной целью курса «Основ безопасности жизнедеятельности» является формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях.

1. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища
2. Безопасность в повседневной жизни
3. Безопасное поведение в бытовых ситуациях
4. Погодные условия и безопасность человека
5. Безопасность на водоёмах
6. Чрезвычайные ситуации природного характера
7. Чрезвычайные ситуации техногенного характера
8. **Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации**
9. Обеспечение личной безопасности дома.

Темы уроков ППБ

1. Пожарная безопасность. Правила личной безопасности при пожаре
2. Пожарная безопасность в школе
3. Средства пожаротушения
4. Виды пожаров
5. Что нужно знать о пожаре
6. Правила по электробезопасности
7. Главные причины пожаров
8. Юные герои на пожарах