

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Онохойская средняя общеобразовательная школа № 2»

Утверждаю <u>Ж.-</u> Е.М. Халтурина, директор МБОУ «Онохойская СОШ №2», приказ № <u>74</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 2023 год	Согласовано <u>А</u> А.А. Тимофеева, заместитель директора по ВР МБОУ «Онохойская СОШ №2» « <u>01</u> » <u>сентября</u> 2023 год	Программа рассмотрена и одобрена заседании или МО Протокол № <u>1</u> от « <u>01</u> » <u>сентября</u> 2023 год
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 7 «Б» КЛАССЕ

Классный руководитель:
Свиткина Галина Александровна

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Актуальность

Стремительно меняется время, меняется общество и отношение между людьми. А также меняются дети. Одно поколение детей не похоже на другое. И к каждому поколению нужен особый подход, как особый подход к воспитательной работе нужен к каждому ребенку.

Чтобы процесс воспитания проходил успешно, безболезненно для ребенка, вокруг него должна быть создана такая атмосфера. Где ребенку будет также хорошо и уютно, как в семье.

Организовывать воспитательную деятельность нужно таким образом, чтобы она повышала активность ребят. Их ответственность за порученное дело. Классный руководитель в процессе работы может вносить коррективы в воспитательный процесс с целью формирования коммуникативных навыков и организаторских способностей детей. Программа воспитательной работы в среднем звене рассчитана на то, чтобы создать благоприятные условия для формирования физически здоровой личности, способной к творческому созиданию. Ребята должны уметь свободно выражать свое мнение, творчески мыслить. Вести здоровый образ жизни. На это направлена воспитательная система класса. Для реализации целей и задач программы планируются мероприятия гражданско-патриотического, художественно-эстетического характера. Формирование стремления к здоровому образу жизни происходит через участие ребят в спортивных мероприятиях, классные часы, беседы и т.д. Привлечение каждого ребенка к участию в общественной жизни, повышения социальной активности, творческого потенциала происходит через индивидуальную работу с ребятами, взаимодействие с семьями обучающихся среднего звена, трудовое воспитание.

Цель: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Задачи воспитания класса:

- создать условия для развития мотивации личности к познанию мира;
- способствовать воспитанию у школьников чувства патриотизма, ценностного отношения к природе и культурному наследию родного края, России;
- создать условия для сохранения здоровья учащихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни;
- содействовать развитию творческих способностей детей;
- организовать продуктивное воспитательное взаимодействие и сотрудничество всех структур школы и ее социальных партнеров;
- усилить роль и значение ученического самоуправления в жизнедеятельности классного коллектива.

Задачи работы с родителями:

- организация работы родительского комитета класса;
- психолого-педагогическое просвещение родителей, направленное на формирование понимания возрастных изменений учащихся, общей культуры родителей.

Исходя из поставленных задач, функции классного руководителя 7-ого класса определяются как:

1. Организационно-координирующие:

- обеспечение связи общеобразовательного учреждения с семьей;

- установление контактов с родителями (или опекунами) обучающихся, оказание им помощи в воспитании обучающихся (лично, через психолога, педагогов дополнительного образования);
- проведение бесед, консультаций с родителями обучающихся;
- взаимодействие с педагогическими работниками. А также учебно-вспомогательным персоналом образовательного учреждения;
- организация в классе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организация классного самоуправления;
- стимулирование и учет разнообразной деятельности обучающихся, в том числе в системе дополнительного образования детей (вовлечение в кружки, конкурсы, викторины, смотры, организация экскурсий, посещение театров, выставок);
- защита, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей (сотрудничество с медперсоналом школы, организация просветительской работы с обучающимися, воспитание позитивного отношения к урокам физической культуры и занятиям спортом);
- организация изучения учащимися правил по охране труда, правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, безопасного поведения в населенном пункте, поведение в быту;
- обеспечение охраны и защиты прав обучающихся, оставшихся без попечения родителей;
- выявление, учет и работа с детьми социально незащищенных категорий;
- работа с детьми и родителями, находящимися в социально опасном положении;
- ведение документации (классного журнала, личных дел учащихся, плана работы классного руководителя, разработка методических материалов мероприятий);
- еженедельное проведение классных часов, также цикл классных часов «Разговор о важном», проведение родительских собраний раз в четверть;
- организация дежурства по классу, школе;
- организация субботников и ремонта классного кабинета;
- забота о внешнем виде обучающихся (соблюдение постановления школы о форме учеников);
- оперативное извещение администрации школы о каждом несчастном случае, принятие мер по оказанию доврачебной помощи;
- взаимодействие с каждым обучающимся и коллективом класса в целом.

2. Коммуникативные:

- регулирование межличностных отношений между обучающимися;
- установление взаимодействия между педагогическими работниками и обучающимися;
- содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе класса;
- оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств;
- оказание помощи в решении проблем, возникающих в общении с товарищами, учителями, родителями.

3. Аналитико-прогностические:

- изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития;
- составление психолого-педагогических карт учащихся;
- направление самовоспитания и саморазвития личности обучающихся;
- определение состояния и перспектив развития коллектива класса;
- ведение мониторинга учебной и социальной активности учащихся.

4. Контролирующие:

- Контроль за успеваемостью каждого обучающегося;
 - Контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися;
 - Контроль за занятостью учащихся в системе дополнительного образования.
- Для достижения поставленной цели в области воспитания учащихся 7-ого класса и решения вышеперечисленных задач выбраны следующие направления деятельности:**
- Военно-патриотическое
 - Духовно-нравственное
 - Познавательная деятельность
 - Экологическое
 - Спортивное
 - Трудовое
 - Безопасность жизнедеятельности, ППБ
 - Социокультурное, экстремизм
 - Профилактика ДДТТ
 - Правовое
 - самоуправление
 - художественно-эстетическое
 - региональный компонент
 - профориентационное
 - профилактика правонарушений
 - работа с родителями

Формы воспитательной работы: тематические и организационные классные часы, экскурсии, встречи с интересными людьми и специалистами разного профиля, тематические родительские собрания, индивидуальные консультации с родителями и учащимися, посещение семей, посещение уроков в классе, вечера отдыха, интеллектуальные игры и конкурсы, участие в общешкольных мероприятиях, благотворительных и экологических акциях, выполнение социально значимых проектов. Инструктажи по технике безопасности.

Воспитательные технологии: индивидуальный подход в воспитании, метод проектов, технология «портфолио», использование ИКТ в воспитательном процессе.

Предполагаемые результаты воспитания: воспитательная система класса должна привести к созданию классного коллектива с развитием ученическим самоуправлением. Каждый член классного коллектива должен приобрести социально значимые компетенции, он будет способен эффективно реализовать себя в различных социальных сферах современного общества.

Циклограмма классного руководителя

Ежедневно:

1. выяснение причин отсутствия учащихся;
2. организация питания учащихся;
3. организация дежурства в классном кабинете;
4. индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. проверка успеваемости учащихся в электронном журнале (1 раз в две недели);
2. проведение мероприятий в классе по плану;
3. работа с родителями (по ситуации);
4. работа с учителями-предметниками;
5. дежурство по школе

Каждый месяц:

1. обобщение результатов успеваемости, ознакомление родителей с оценками за месяц;
2. посещение уроков в своем классе;
3. консультации у школьного психолога

Один раз в четверть:

1. оформление классного журнала (электронный журнал) по итогам четверти;
2. проведение родительских собраний;
3. анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть;
4. экскурсия, поездка (по возможности, желанию учащихся и родителей);

Один раз в год:

1. изучение, оформление личных дел учащихся;
2. анализ и составление плана работы класса;
3. посадка учащихся с учетом здоровья;
4. статистические данные класса, заполнение информационной таблицы класса

Работа с родителями

1. проведение родительских собраний;
2. индивидуальные и групповые консультации;
3. анкетирование;
4. посещение семей;
5. постоянное информирование родителей о результатах успеваемости ребенка;

Состав родительского комитета

1. Погодаева Наталья Сергеевна
2. Оленникова Анна Александровна
3. Распопова Анна Петровна

Анализ воспитательной работы за 2022-2023 уч. Год в 6 классе

Классный руководитель Свиткина Галина Александровна

В 6-ом классе в 2022-2023 учебном году обучалось 26 человек: 12 мальчиков и 14 девочек.

Для 7-ми учащихся характерен повышенный познавательный уровень, для 10-ти – низкий уровень, а для 9-ти – средний.

Бригинец Степан закончил учебный год с неудовлетворительными оценками. Был переведен в 6-ой класс, т. к. не получили согласие на повторное обучение от родителей. Также были проблемы с посещением уроков этого ученика. Очень много пропусков без уважительной причины.

Анализ успеваемости и качества знаний за прошлый год показывает, что в классе один учащийся учится на «отлично» (Никульшин Михаил) и 6 человек на «4».

Работа по воспитанию была направлена на развитие личности ребенка, адаптацию в среднем звене, сближение коллектива.

Были проведены следующие классные часы: «Будьте здоровы», «Школа вежливых наук». Проведены классные часы по предупреждению ППБ, ПДД, антитеррор, профилактика заболевания ковид. Для сплочения коллектива были проведены различные мероприятия ,тесты, беседы, конкурсы, игры.

Класс участвовал в акциях: «Чистый двор», «Белая ленточка», «Сдай макулатуру».

Коллективом выезжали в город Улан-Удэ с культурной программой: в кинотеатр, музей. Ездили в бассейн, ходили в поход. Дети с большим удовольствием участвуют в классных мероприятиях.

Раз в две недели отправлялся отчет с оценками родителям, ежедневно проводился мониторинг посещаемости детей.

Анализ воспитательной деятельности в соответствии с целями и задачами показывает, что эта работа способствует интеллектуальному, нравственному, физическому становлению личности учащихся, созданию условий для развития их индивидуальных способностей и творческих способностей.

План работы на год

№ п/п	Направление деятельности	мероприятие	Дата проведения
сентябрь			
1	Эстетическое воспитание	Линейка «Здравствуй, школа» Кл. час «100-летие Республики Бурятия»	1.09
2	Самоуправление Безопасность жизнедеятельности	Выбор актива класса. Проведение инструктажей	
3	Социокультурное воспитание. экстремизм	Кл. час трагедия Беслана, терроризм. Как вести себя при обнаружении опасных предметов и в заложниках. Безопасность в интернете	
4	Духовно-нравственное воспитание Региональный компонент Эстетическое воспитание	Осенняя ярмарка, посвященная 100-летию Республики Бурятия	
5	ППБ, ПДД Познавательная деятельность	«Великие люди России» - беседы, посвященные 100-летию со дня рождения советского поэта Э.А. Асадова (7 сентября), 100-летию со дня рождения советского поэта Р. Гамзатова (8 сентября), 195-летию со дня рождения советского поэта Л.Н. Толстого (9 сентября) Правила пожарной безопасности в случае пожара в школе Урок безопасности и знаний правил дорожного движения Исторические пятиминутки на уроках «Этот день в истории», посвященные Дню окончания Второй мировой войны.	

6	Художественная деятельность Эстетическое воспитание	Оформление классного уголка. Оформление стенгазеты ко Дню пожилого человека. Подготовка ко Дню учителя (репетиция, оформление плакатов)	
7	Спортивная деятельность	Осенний легкоатлетический забег	
8	Здоровьесберегающее воспитание	Акция «Только здоровые привычки» к Всероссийскому Дню трезвости	
Октябрь			
1	Военно-патриотическое воспитание	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны)	
2	Духовно-нравственное воспитание эстетическое	Международный День учителя (праздничные мероприятия, день самоуправления) День отца в России	
3	Экологическое воспитание	Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	
4	Работа с родителями	Родительское собрание «связь с семьей, как помочь детям начать учебный год»	
5	Познавательная деятельность	Международный день пожилых людей Международный день музыки	
6	Правовое воспитание ПДД	Правила дорожного движения	
7	Безопасность жизнедеятельности	беседы по пожарной безопасности, об охране жизни и здоровья пред каникулами	
Ноябрь			
1	Военно-патриотическое воспитание	Классные часы, посвященные Дню народного единства	
2	Здоровьесберегающее воспитание	Мы выбираем жизнь! Вредные привычки.	
3	Правовое воспитание ПДД	Права и обязанности ребенка.	

		Соблюдение ПДД- обязанность каждого гражданина, правила поведения в темное время суток	
4	Познавательная деятельность ППБ	«Великие люди России» - беседы, посвященные 150-летию со дня рождения писателя В.Я. Шишкова (3 ноября) «Великие люди России» - беседы, посвященные 205-летию со дня рождения писателя И.С. Тургенева (9 ноября) Беседы о пожарной безопасности, об охране жизни и здоровья	
5	Духовно-нравственное воспитание	День матери в России (конкурс чтецов, рисунков, классные часы)	
6	Военно-патриотическое и нравственно-духовное воспитание	День государственного герба Российской Федерации (30 ноября) – классные часы	
Декабрь			
1	Здоровьесберегающее и познавательное воспитание	Всемирный день борьбы со СПИДом (классные часы, встреча с волонтерами)	
2	Гражданско-правовое	Акция «Белая ленточка» к Международному Дню инвалидов, спортивные мероприятия	
3	Эстетическое воспитание	Выставка художественных работ учащихся, посвященная международному Дню художника (8 декабря)	
4	Военно-патриотическое и гражданское воспитание	День героев Отечества (9 декабря) – классные часы, встречи с военнослужащими, торжественная линейка. Классные часы ко Дню Конституции РФ	
5	Познавательное воспитание	Исторические пятиминутки на уроках	

		«Этот день в истории», посвященные Дню принятия федеральных конституционных законов о государственных символах РФ (25 декабря)	
6	Социокультурное и медиакультурное воспитание Познавательная деятельность Эстетическое воспитание	Новогодние мероприятия: представления, игры и конкурсы с Дедом Морозом и Снегурочкой	
7	Безопасность жизнедеятельности ППБ ПДД	Проведение инструктажей перед каникулами	
8	Работа с родителями	Проведение родительского собрания	
Январь			
1	Профориентированное воспитание	Классный час «Будущее моей страны- мое будущее»	
2	Здоровьесберегающее воспитание	Беседы о правилах дорожного движения, пожарной безопасности, профилактика заболевания ОРВИ, ковид	
3	Военно-патриотическое воспитание	Просмотр-обсуждение фильма «Жизнь, опаленная блокадой», ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	
4	Военно-патриотическое воспитание	Акция «Блокадный хлеб» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	
Февраль			
1	Военно-патриотическое	Исторические пятиминутки на уроках «Этот день в истории», посвященные 80-летию со Дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	
2	Познавательное воспитание	Открытие недели знаний ко Дню российской	

		науки (олимпиады, предметные недели, открытые уроки)	
3	Духовно-нравственное воспитание Познавательная деятельность	Международный день родного языка (диктант)	
4	Военно-патриотическое воспитание	Смотр строя и песни; Спортивные состязания, посвященные Дню защитника Отечества Уроки мужества «На защите Отечества», посвященные празднованию «Дня защитника Отечества»	
5	Работа с родителями	Проведение родительского собрания	
6	Здоровьесберегающее воспитание	Беседы ПДД и ППБ	
7	Эстетическое и духовно-нравственное воспитание	Праздник «Масленица»	
Март			
1	Духовно-нравственное воспитание эстетическое	Конкурс «Живи, Земля»	
2	Духовно-нравственное воспитание эстетическое	Праздничная конкурсная программа для девочек	
3	Познавательное воспитание	Исторические пятиминутки на уроках «Этот день в истории», посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией. «Великие люди России» - беседы, посвященные 165-летию со дня рождения русского физика А.С. Попова (4 марта) «Великие люди России» - беседы, посвященные 90-летию со дня рождения советского летчика-космонавтов Ю.А. Гагарина (9 марта)	
4	Духовно-нравственное воспитание эстетическое	Музыкальный фестиваль , посвященный Году педагога и наставника, Всемирному Дню театра	
5	Здоровьесберегающее воспитание Безопасность жизнедеятельности	Проведение инструктажей по ПДД и ППБ перед каникулами	
Апрель			

1	Патриотическое воспитание	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (выставка, классные часы) – 65-летие!!!	
2	Военно-патриотическое воспитание	Исторические пятиминутки на уроках «Этот день в истории», посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (19 апреля)	
3	Познавательное воспитание	Исторические пятиминутки на уроках «Этот день в истории», посвященные Дню российского парламентаризма (27 апреля)	
4	Безопасность жизнедеятельности	Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны) – классные часы, тренировочная эвакуация. Проведение инструктажей по ПДД и ПШБ	
5	Трудовая деятельность	<u>Экологические акции</u> «Посади дерево»,	
Май			
1	Социокультурное и духовно-нравственное воспитание	Социальная акция «Подарок ветерану» (письма, открытки)	
2	Военно-патриотическое воспитание и спортивная деятельность	Эстафета, участие в митинге, шествие «Бессмертный полк»	
3	Военно-патриотическое воспитание и познавательная деятельность	День победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941-1945г.г.) – Единый урок, посвященный Дню Победы в войне 1941-1945г.г.	
4	Познавательная деятельность	День славянской письменности и культуры Международный день музеев	
5	Духовно-нравственное воспитание	Последний звонок.	

	эстетическое	Торжественные линейки – чествование лучших учеников.	
6	Безопасность жизнедеятельности	Проведение инструктажей перед каникулами	
7	Работа с родителями	Проведение родительского собрания. Подведение итогов	