
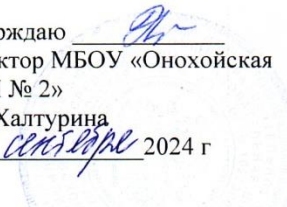

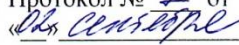


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Онохойская средняя общеобразовательная школа №2»

Утверждаю  Директор МБОУ «Онохойская СОШ № 2» Е.М.Халтурина  «06» сентября 2024 г	Согласовано  Заместитель директора по ВР МБОУ «Онохойская Сош № 2» А.А.Тимофеева «06» сентября 2024г	Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО Протокол № 2 от  «06» сентября 2024г
--	--	--

ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
для обучающихся 2 «б» класса

Классный руководитель: Дворникова Алена Юрьевна

2024-2025 уч.год

## ***План воспитательной работы в 1 «б» классе.***

**Цель воспитательной работы:** «Создание здорового микроклимата в детском коллективе, формирование межличностных отношений, их регулирование и коррекция».

### **Задачи воспитательной работы:**

- 1. Продолжить работу по созданию условий для успешной адаптации детей к школьным условиям, снижению школьной тревожности.*
- 2. Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.*
- 3. Создать условия для развития нравственных качеств личности, патриотизма.*
- 4. Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.*
- 5. Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.*

### **Направления деятельности с учащимися.**

#### **1. «Учимся общению»**

**Цель:** привить навыки культурного поведения, воспитывать этические и эстетические нормы.

#### **2. «Учимся мыслить»**

**Цель:** учить мыслительным операциям, нестандартным решениям, воспитывать нравственные отношения к творческой деятельности.

#### **3. «Учимся творчеству»**

**Цель:** учить каждое дело выполнять творчески, воспитывать чувство гордости и радости за выполненное дело.

#### **4. «Учимся подводить итоги»**

**Цель:** учить осмысливать пройденный путь, жить и работать творчески.

## **Законы нашего класса.**

### **1. Закон Правды.**

Правда нужна не только тебе, но и окружающим. Будь правдив.

### **2. Закон Добра.**

Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.

### **3. Закон Заботы.**

Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим.

### **4. Закон Любви.**

Любовь – одно из древнейших и уважаемых чувств. Не стесняйтесь ее.

### **5. Закон Милосердия.**

Тебе сегодня хорошо, а другим, может быть, плохо - не забывай о них.

### **6. Закон Памяти.**

Народ, забывший свою историю, умрет. Помни о своем народе и своей истории.

### **7. Закон Уважения.**

Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай других.

### **8. Закон Старости.**

Помни: старость уважается у всех народов. Будь цивилизованным.

### **9. Закон Свободы.**

Будь свободным и отстаивай свою свободу, не забывая о свободе других.

### **10. Закон Смелости.**

Вчера ты трусил, но сегодня ты у нас - в коллективе: будь смел.

#### **Качества, которые необходимо развивать у учащихся.**

- \*Интерес к самому себе.
- \*Самопризнание себя как личности.
- \*Управление самим собой.
- \*Уважение чужого мнения.
- \* Любознательность о вовлеченность в деятельность.
- \*Эмоциональная устойчивость.
- \*Мотивация действий и поступков.

#### **Циклограмма постоянных дел**

<b>№</b>	<b>Название дела</b>	<b>Сроки проведения</b>
1.	Встреча детей	ежедневно
2.	Организация питания обучающихся	ежедневно
3.	Контроль за внешним видом, посещаемостью	ежедневно
4.	Индивидуальная работа с детьми	ежедневно
5.	Проведение классного часа по плану	еженедельно
6.	Работа с родителями (по ситуации)	еженедельно
7.	Контроль за поведением обучающихся	еженедельно
8.	Посещение обучающихся на дому ( по ситуации)	в каникулы
9.	Встреча с родительским активом (по ситуации)	ежемесячно

#### **Индивидуальная работа с детьми, требующими особого педагогического внимания.**

#### **Формы работы:**

- индивидуальные и коллективные беседы с детьми о возникающих трудностях и проблемах;
- индивидуальные консультации по предметам;
- вовлечение в классные, школьные и внеклассные мероприятия;
- тесный контакт с родителями обучающихся.

## **Анализ воспитательной работы в 1«б» классе.**

Вся воспитательная работа в 1«б» классе была подчинена определённой  
Вся воспитательная работа в 1«б» классе была подчинена определённой

**цели:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Отсюда вытекают следующие **задачи:**

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

### **Модуль «Классное руководство и наставничество»**

В августе был составлен план воспитательной работы, который реализовывался в течение всего учебного года. Были проведены все необходимые инструктажи по ПДД, ППБ, антитеррору, правилам поведения в школе, в общественных местах и т.д.

На первом классном часе вспомнили правила поведения в школе, которых старались придерживаться весь год.

Во втором полугодии было организовано дежурство в классе, благодаря которому в классной комнате постоянно поддерживался порядок. В основном все дети ответственно относились к своим обязанностям, хотя, иногда отдельные учащиеся забывали про свои обязанности, приходилось напоминать. Это допустимо, так как первоклассники не могут пока самостоятельно организовать свою деятельность.

В начале учебного года была проведена большая работа по вовлечению детей в кружки и

секции. Дети посещали кружки при ДТ. Класс в полном составе посещал кружки «Умелые ручки» и

«Компьютерный клуб» Также дети посещали кружки и секции при ДК, школе Искусств и ДЮСШ.

Была продолжена работа по направлению **«Хочу все знать»**, где на интересных практических занятиях ребята учились доброте, вежливости, взаимовыручке, отзывчивости, самостоятельности и т.д.

Проводились интересные развлекательно- познавательные конкурсы. Например: на проекте **«Что такое хорошо, что такое плохо»** дети на конкретных примерах объясняли понятия «добра» и «зла». На **викторине «Удивительное рядом»** проявили смекалку, сообразительность, а главное, учились работать в паре, учились сопереживать, помогать друг другу, ценить товарищеские отношения.

К дню Матери подготовили **видео-поздравление** . Получилось очень трогательное обращение к мамам и бабушкам. Все были очень довольны.

Были организован выезд детей в Улан-Удэ на Новогоднее представление.

Завершили учебный год торжественным праздником **«Замыкая первый круг.»**

Интересно и познавательно прошли праздники, посвященные **8 марта и 23 февраля.**

Команды достойно соревновались со своими соперниками.

По гражданско-патриотическому воспитанию проведены следующие классные мероприятия:

беседы по патриотическому воспитанию, конкурс рисунков «Военная память», конкурс «Вперёд, мальчишки!», конкурс рисунков, посвященный Сагаалгану, классный час **«Этот День Победы»**. На уроках литературного чтения дети знакомились с **пионерами-героями**, рассказывали о своих **героических родственниках-участниках В О войны и тыла.**

Много внимания уделялось экологическому воспитанию.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования.**

Все учащиеся класса вовлечены в различные кружки и секции.

Трое учащихся посещают школу Искусств, занимаются хореографией.

Пятеро детей занимаются в спортивных секциях.

Весь класс посещали школьный **кружок «Хочу все знать».**

### **Модуль «Работа с родителями»**

Формирование положительных межличностных отношений через взаимодействие семьи и школы- одна из воспитательных задач, над которой работаю на протяжении нескольких лет.

Поэтому, одно из направлений моей работы- **семья**.

За учебный год было проведено 4 классных родительских собраний, где обсуждались насущные вопросы. Также родителям были предложены беседы на следующие темы:

- *Трудности адаптации первоклассников. Режим дня первоклассника*
- *О родных и близких людях с любовью. Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребёнка.*
- *Как научить своего ребёнка жить в мире людей.*
- *Роль самооценки в формировании личности .*

Систематически по просьбе родителей или по мере необходимости проводились индивидуальные беседы, консультации по вопросам воспитания детей. Проводилась большая работа по изучению семейной атмосферы, окружению ученика, его взаимоотношение с членами семьи. Несколько раз посетила семью Трескиной Надежды, налажены хорошие отношения с матерью.

В классе есть дети с нарушением речи, Мудрик Максим и Галичкин Дима, к которым необходим индивидуальный подход. На протяжении всего учебного года работали в тесном контакте с родителями. В обеих семьях ведется работа с логопедами, проходят лечение у специалистов.

Многие родители были активными помощниками при проведении классных мероприятий.

Так, например, в октябре был организован совместный поход в лес с играми и развлечениями, где родители были не только организаторами, но и активными участниками. Все были довольны. При проведении осенней Ярмарки также несколько родителей проявили активность и повели за собой других. Результат-2место и хороший денежный сбор в классную копилку. Хочется, чтобы больше родителей включились в работу класса, а не только небольшая группа.

Те же родители приняли активное участие в **музыкальном фестивале, посвященном Году семьи, где заняли 3 место.**

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Дети принимали активное участие во всех выставках и акциях, но не все охотно включались в процесс. Было сделано следующее:

- 1) Оформление класса к 1 сентября
- 2) Оформление класса к Новому Году
- 3) Выставка рисунков «Портрет мамы».

### **Модуль «РДШ. Детские общественные объединения»**

\*Приняли активное участие в акции «Окна Победы», «Новый Год».

\*Выполнили проект «**Моя семья**» к Международному Дню семьи.

## Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Были организованы выезды и походы.

- 1) Выезд в г. Улан-Удэ на Новогоднее представление в Государственный русский драматический театр им. Н.А. Бестужева
- 2) Был проведен **День Здоровья** на стадионе. Здесь ребята проявили ловкость, смекалку в различных конкурсах. Всем было интересно и весело. Завершили мероприятие пикником. Дети остались довольны, так как это был самый первый коллективный выход за пределы школы.

## Модуль «Школьный урок»

В течение учебного года пыталась вовлекать ребят в проектную деятельность. Несколько проектов были выполнены на уроках окружающего мира, на литературном чтении: «Растительный мир Бурятии», «Режим дня», «Дорожные знаки», «Профессии родителей», «Моя семья», «Государственные символы», «Иди дорогой добра», а также участвовали в школьных проектах «Новогодние окна», «Окна Победы».

Во время экскурсий познакомились с растительным и животным миром родного края, с достопримечательностями посёлка.

Почти на каждом уроке затрагивалась тема нравственного воспитания учащихся, этому способствовал и учебный материал, и дополнительная литература. На предметах «Обучение грамоте», а потом «Литературное чтение», «Изобразительное искусство» уделялось много внимания воспитанию патриотизма.

На каждом уроке присутствовал игровой материал, который помогал активизировать учебную деятельность учащихся. Познавательный материал, используемый на уроке, развивал логическое мышление, память, внимание, воображение. Ребята учились работать в паре, хотя, не всегда это получалось.

## Модуль «Безопасность»

- 3) В данном направлении велась систематическая работа. На занятиях с детьми проводились инструктажи, беседы, практические занятия по соблюдению ПДД и ППБ, по ТБ на уроках технологии и физкультуры, по правилам поведения в бассейне, на водоёмах и другое.
- 4) Был разработан Индивидуальный Маршрут движения в школу и обратно., но не у всех учащихся.

## Результативность участия детей в мероприятиях различных уровней.

Наименование мероприятия	Номинация	ФИ участника, класс	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийский конкурс «Семья – это мы»		Галичкин Дмитрий	Диплом 1 степени
<b>Региональный уровень</b>			

«Лесная инициатива»		Потапов Матвей	Диплом участника
«Лесная инициатива»		Попов Евгений	Диплом участника
«Лесная инициатива»		Гарматаров Андрей	Диплом 2 степени
<b>Муниципальный уровень</b>			
«Неутихающая боль Ленинграда»		Щербакова София	Грамота 2 место
Фестиваль-конкурс « Время Победы»		Шурыгина Вероника	Диплом 1 степени
Фестиваль-конкурс « Время Победы»		Элоян Арина	Диплом 1 степени
«Я и Мой робот»		Галичкин Дмитрий	Диплом 1 степени

### **Выводы и рекомендации:**

Главным достижением за прошедший год считаю то, что основная масса ребят стала относительно самостоятельной, научились слушать и слышать учителя, стали школьниками.

### **Характеристика класса.**

Класс сформирован в 2023 -2024 учебном году. Дети обучаются по программе «Школа России». В классе 34 учащихся.

Класс состоит из 15 девочек и 19 мальчиков, 6 человек 2017 года рождения, 26 человек 2016 года рождения, 2 человека 2015г.

В классе обучаются 6 детей из неполных семей, 28 семей полных, 16 детей из многодетных семей, малоимущих семей 12, 9 семей участников СВО, 1 ребенок- ОВЗ .

За год учебы дети стали более собранными, организованными, умеют слушать и слышать учителя, но несколько человек еще не признают правил поведения для учащихся.

Большая часть учеников класса владеют навыками самообслуживания, помогают друг другу. Есть дети, которые до сих пор неорганизованные. Это Матющенко Настя, Гусякова Лера, Перевалов Вася, Галичкин Дима, Чеченина Юлия.

В классе организовано дежурство. Дети стараются добросовестно выполнять обязанности.

По истечению первого года обучения в школе выявлена группа детей, которые внимательны и активны на уроке, имеют достаточный уровень сформированности познавательного интереса.

Также в классе есть ученики, которые пока еще присматриваются, осторожничают, боятся ошибиться, не уверены в себе .Они не проявляют на уроках активность, хотя, как правило, правильно отвечают на вопросы, справляются с учебными заданиями, осознанно воспринимают новый материал.

Можно выделить группу учащихся, у которых пока не наблюдается интерес к учебе. Они пассивны, безразличны, занимаются посторонними делами, в учебный процесс включаются с трудом. Таких детей достаточно много. Очень сложно их организовать для выполнения учебных задач.



Класс подвижный, постоянно приходится обращать внимание на дисциплину. Есть мальчики- нарушители дисциплины, хулиганят. С ними систематически ведутся беседы по правилам поведения.

Девочки, в основном, спокойные, доброжелательные, всегда приходят на помощь и более самостоятельные.

Класс пополнился двумя учениками. Это Кусаинова Дарья и Дампилов Артем. Даша девочка способная, но очень активная. Артем оставлен на повторный курс обучения

Анализ результатов медицинского обследования показал, что в классе есть учащиеся, которые нуждаются в пристальном внимании учителя.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО МОДУЛЯМ.**

<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b><i>На внешкольном уровне:</i></b>			
Социальная благотворительная акция «Поможем детям собраться в школу»	1-4	Август-сентябрь	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
Осенняя ярмарка, посвященная Году семьи в РФ	1-4	Сентябрь	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР, классные руководители, советник
День здоровья - осенний легкоатлетический забег (кросс в лесном массиве с участием родителей) к Международному дню туризма (27 сентября)	1-4	Сентябрь	Учитель физкультуры
Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	1-4	Сентябрь - октябрь	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
Акции трудовой направленности (трудовые десанты, проекты «Чистый Онохой», «Чистые берега р.Уды»)	4	Сентябрь, апрель-май	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
Акция «Белая ленточка» к Международному Дню инвалидов, спортивные мероприятия	1-4	3 декабря	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
Социальная акция «Подарок солдату» (письма, открытки)	1-4	Февраль	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
Праздник «Масленица» (с участием представителей общественности поселка)	1-4	Февраль-март	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
Конкурс «Живи, Земля»	1-4	Март	Учителя технологии и ИЗО
Социальная акция «Подарок ветерану» (письма, открытки)	1-4	Май	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
<b><i>На школьном уровне:</i></b>			
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4	01.09.2024	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР, советник

Месячник безопасности (ПДД, ППБ, антитеррор (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом – 3 сентября), профилактика инфекционных заболеваний и др.)	1-4	Сентябрь	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР, классные руководители, советник
Исторические пятиминутки на уроках «Этот день в истории», посвященные Дню окончания Второй мировой войны (3 сентября)	4	4 сентября	Учителя
День Интернета (акция)	1-4	30 сентября	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР, советник
Международный день пожилых людей Международный день музыки День сухопутных войск	1-4	1 октября	Классные руководители, советник
Исторические пятиминутки на уроках «День начала космической эры человечества. Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957)»	1-4	4 октября	Учитель физики
Акция «Братья наши меньшие» ко Дню защиты животных	1-4	4 октября	Волонтерское движение «Магистраль»
Международный День учителя (праздничные мероприятия, день самоуправления)	1-4	05.10.2024	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР, советник
Всероссийский день чтения (акции)	1-4	9 октября	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР, советник
День отца в России	1-4	20 октября	Классные руководители, советник
Международный День школьных библиотек	1-4	28 октября	Кожемякина О.С. – библиотекарь, советник
День народного единства	1-4	4 ноября	Классные руководители, советник
Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	1-4	9 ноября	Классные руководители, советник
День словарей и энциклопедий (библиотечный час)	1-4	22 ноября	Библиотекарь
День матери в России (конкурс чтецов, рисунков, классные часы)	1-4	24 ноября	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР, советник

Выставка художественных работ учащихся, посвященная международному Дню государственного герба РФ (30 декабря) и Международному Дню художника (8 декабря)	1-4	Ноябрь-декабрь	Учителя ИЗО, советник
День неизвестного солдата	1-4	3 декабря	Классные руководители, советник
Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	Классные руководители, советник
День добровольца (волонтера) в России	1-4	5 декабря	Руководитель волонтерского объединения, советник
День героев Отечества (9 декабря) – классные часы, встречи с военнослужащими, торжественная линейка	1-4	9 декабря	Классные руководители, Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР, советник
День конституции РФ	1-4	12 декабря	Классные руководители, советник
Международный день кино	5-9	28 декабря	Советник
Новогодние мероприятия: представления, игры и конкурсы с Дедом Морозом и Снегурочкой (5-6 классы), новогодняя дискотека с конкурсами (7-9)	1-4	Декабрь	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР, советник
День заповедников и национальных парков России	1-4	11 января	Советник
День российской печати	1-4	13 января	Советник
Акция «Блокадный хлеб» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 80-летие (1944)	1-4	27 января	Тимофеева А.А. – зам. дир. по ВР, советник
Международный день без Интернета (акция)	1-4	28 января	Тимофеева А.А. – зам. дир. по ВР, советник
День зимних видов спорта в России	1-4	7 февраля	Учителя физкультуры
Открытие недели знаний ко Дню российской науки (олимпиады, предметные недели, открытые уроки)	1-4	8 февраля	Афанасьева Е.В. – заместитель директора по УВР, советник
Международный день родного языка (диктант)	1-4	21 февраля	Учителя русского языка и литературы

День защитника Отечества	1-4	23 февраля	Классные руководители, Тимофеева А.А. – зам. дир. по ВР, советник
Смотр строя и песни; Спортивные состязания, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	Февраль	Тимофеева А.А. – зам. дир. по ВР, учитель ОБЖ, учитель физ-ры, советник
Праздничная конкурсная программа для девочек (дискотека)	1-4	8 марта	Актив самоуправления, советник
451-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	1-4	14 марта	Учителя
Исторические пятиминутки на уроках «Этот день в истории», посвященные воссоединению Крыма с Россией	1-4	18 марта	Учителя, советник
Международный День земли –выставка рисунков и фотографий	1-4	20 марта	Учителя ИЗО, советник
<b>Музыкальный фестиваль</b> , к Дню работника культуры (25 марта) и Всемирному Дню театра (27 марта)	1-4	Конец марта	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР, учителя музыки и МХК, классные руководители
Всемирный день здоровья (спортивные мероприятия)	1-4	7 апреля	Учителя физкультуры, советник
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (выставка, классные часы)	1-4	12 апреля	Учителя ИЗО, технологии, классные руководители, советник
Всемирный День Земли – акция «Сдай батарейку-спаси планету!»	1-4	22 апреля	Волонтерское объединение
День работника скорой медицинской помощи	1-4	27 апреля	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР, советник
Трудовой десант, посвященный празднику весны и труда (1 мая)	3-4	29.04.2025	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР, классные руководители, советник
Эстафета, участие в митинге, шествие «Бессмертный полк»	1-4	9 мая	Тимофеева А.А. – зам. дир. по ВР, учителя физ-ры, классные руководители, советник
Международный день музеев (классные выезды, экскурсии в музеи)	1-4	18 мая	Классные руководители, советник

День детских общественных организаций России. Награждение актива «Орлята России»	1-4	19 мая	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР, советник
День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Класные руководители, советник
Последний звонок. Торжественные линейки – чествование лучших учеников.	1-4	25 мая	Тимофеева А.А. – зам. дир. По ВР, советник
День защиты детей – мероприятия ЛДП	1-4	1 июня	Воспитатели ЛДП, советник
День русского языка – Пушкинский день России (диктант)	Воспитатели ЛДП	6 июня	Воспитатели ЛДП, советник
День России – патриотическая акция «Окна России», патриотический час	Воспитатели ЛДП	12 июня	Воспитатели ЛДП, классные руководители, советник
День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны – патриотическая акция, патриотический час	Воспитатели ЛДП	22 июня	Воспитатели ЛДП, советник
<b>На уровне классов:</b>			
Классные часы ко Дню знаний, Год семьи	1-4	01.09.2024	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом, посвященный годовщине трагических событий в Беслане (инструктажи, классные часы)	1-4	3 сентября	Тимофеева А.А. – зам. дир. По ВР, классные руководители
Открытый урок по ГО и ЧС	1-4	03.09.2024	Учитель ОБЖ
«Великие люди России» - беседы, 120 лет со дня рождения российского писателя Н. А. Островского (1904–1936)	1-4	29 сентября	Учителя литературы

«Великие люди России» - беседы, 150 лет со дня рождения русского художника Н. К. Рериха (1874–1947)	1-4	9 октября	Учителя ИЗО
«Великие люди России» - беседы, 210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814–1841)	1-4	15 октября	Учителя литературы
Класные часы, посвященные Дню народного единства	1-4	4 ноября	Класные руководители
«Великие люди России» - беседы, 100 лет со дня рождения советского поэта Э. А. Асадова (1923—2004)	1-4	7 ноября	Учителя литературы
День государственного герба Российской Федерации (30 ноября) – класные часы	1-4	28.11-02.11.2024	Класные руководители
Патриотический час «День героев Отечества»	1-4	9 декабря	Класные руководители, учителя истории
Класные часы ко Дню Конституции РФ	1-4	12 декабря	Класные руководители
«Великие люди России» - беседы, 225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799–1852)	1-4	23 декабря	Учителя ИЗО
«Великие люди России» - беседы, 160 лет со дня рождения русского художника В. А. Серова (1865–1911)	1-4	19 января	Учителя ИЗО
Международный день защиты персональных данных – класные часы, инструктажи	1-4	28 января	Класные руководители
«Великие люди России» - беседы, 165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904)	1-4	29 января	Учителя литературы
Уроки мужества «На защите Отечества», посвященные празднованию «Дня защитника Отечества»	1-4	Февраль	Класные руководители
«Великие люди России» - беседы, 280 лет со дня рождения русского живописца-пейзажиста С. Ф. Щедрина (1745–1804)	1-4	17 апреля	Учителя ИЗО
Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны) – класные часы, тренировочная эвакуация	1-4	30 апреля	Учитель ОБЗР, класные руководители
Праздник весны и труда (1 мая) – трудовой десант	1-4	24-28.04.2025	Класные руководители

День победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941-1945г.г.) – Единый урок, посвященный Дню Победы в войне 1941-1945г.г.	1-4	7-8 мая	Тимофеева А.А. – зам. дир. По ВР, классные руководители
«Великие люди России» - беседы, 185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893)	1-4	7 мая	Учитель музыки, советник
День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Классные руководители

<b>Модуль «Классное руководство и наставничество»</b>	
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>
Организация дежурства в классе.	В течение года
Открытый урок, посвященный Году семьи	2 сентября
Беседа с элементами игры «Мы теперь ученики»	сентябрь
ППБ Безопасное обращение с электричеством в доме	сентябрь
Викторина «Удивительное рядом»	сентябрь
Азбука мудрости «Вежливость»	октябрь
Развлекательно – познавательная игра «Учиться- значит, трудиться»	октябрь
Своя Игра «В мире сказок»	октябрь
Азбука мудрости « Взаимопомощь»	октябрь
Проект «Вежливые слова должен знать каждый».	октябрь
Праздник ко дню матери «Мы славим мамину улыбку»	ноябрь
Проект «Птицы-наши друзья», конкурс кормушек.	ноябрь
Беседа «День народного единства»	ноябрь
Конкурс-олимпиада «Мир Знаний»	ноябрь
День Осенних Именинников	ноябрь
Дню Конституции РФ-беседа	декабрь
День государственного герба Российской Федерации-беседа с презентацией	декабрь
Диспут «Все профессии нужны, все профессии важны!»	декабрь
Классный час «Мой ежедневный труд дома».	декабрь
ППБ. Что делать, если пожар только начался. Что делать, если пожар сразу потушить не удалось.	декабрь
Новогодний праздник «Снова ёлка нас позвала».	декабрь
День Зимних Именинников	январь
Проект «Если хочешь быть здоров.»	январь
Развлекательно-познавательная игра «Дружим с добрыми словами»	январь
Уроки мужества «На защите Отечества», посвященные празднованию «Дня защитника Отечества»	февраль
<u>Классный час</u> «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная семья»	февраль
«Веселая Масленица»	Февраль
Весёлые старты «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» ко дню	февраль



защитника Отечества	
Проект «Спешите делать добро»	март
Конкурсная программа «Вперёд, девчонки»	март
Азбука мудрости «Доброта»	март
ППБ. Почему нельзя пользоваться лифтом во время пожара. Правила выхода из задымленной квартиры.	март
Конкурсная программа «Мы-знайки и умейки»	апрель
Проект «Путешествие в космос»	апрель
Поле чудес «Эти удивительные животные»	апрель
Спортивная программа «Сильные, смелые, ловкие, умелые».	апрель
Викторина «Хочу всё знать!»	апрель
День весенних Именинников	май
.Кл. час «Этот День Победы»	май
Азбука мудрости «Дружба»	май
Спортивная программа «У похода есть начало, а конца походам нет!»	май
ППБ Как правильно позвонить в пожарную охрану. Летний отдых и пожарная безопасность.	май
Праздник «Замыкая второй круг»	май

<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>	
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>
Использование на уроках системно-деятельностного подхода.	В течение года
Применение на уроках игровых технологий .	В течение года
Организация работы учащихся в группах и парах.	В течение года
Включение в урок элементов проблемного обучения.	В течение года
Применение на уроках интерактивных форм обучения.	В течение года
Систематическая работа по нравственному и патриотическому воспитанию учащихся.	В течение года
Проектная деятельность на уроках.	В течение года
Применение интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников.	В течение года

<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>
---

<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
Разговор о важном	1-4	1	Классные руководители
Бассейн	1-4	1	Классные руководители
Тренинги соц.навыков	1-4	1	Орел О.В.
Орлята России	1-4	1	Классные руководители
Функциональная грамотность	1	1	Классные руководители
Веселые ладошки	2	1	Пантелеева Е.Я.
Хочу все знать	2	1	Дворникова А.Ю.
Вокально-хоровое музицирование («Успех каждого ребенка»)	1-4	1	Сапожникова А.Д.

<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление классов к 1 сентября	1-4	Август	Классные руководители
Оформление коридоров с тематикой «Год семьи»	1-4	Август-сентябрь	Администрация
Праздничная акция к Международному Дню музыки (1 октября) - живая музыка в исполнении учащихся, музыкальный фон на переменах.	1-4	30 сентября	Учитель музыки
Выставка рисунков «Мой учитель»	1-4	Октябрь	Классные руководители, учитель ИЗО
Детско-взрослый конкурс-выставка «Кормушка»	1-4	Октябрь	Классные руководители

Выставка фотографий «Мой домашний питомец»	1-4	Ноябрь	Классные руководители, старшая вожатая
Выставки рисунков «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества»	1-4	3-9 декабря	Классные руководители, учитель ИЗО
Оформление классов к Новому Году	1-4	Декабрь	Классные руководители
Оформление классов к 23 февраля	1-4	15-23 февраля	Классные руководители
Выставка рисунков «День Защитника Отечества»	1-4	15-23 февраля	Классные руководители, учитель ИЗО
Оформление классов к 8 марта	1-4	4-8 марта	Классные руководители
Выставка рисунков «Портрет мамы»	1-4	3-8 марта	Классные руководители, учитель ИЗО
Выставка рисунков и поделок ко Дню космонавтики	1-4	Апрель	Классные руководители, учитель ИЗО
Конкурс-выставка рисунков ко Дню Победы	1-4	3-9 мая	Классные руководители, учитель ИЗО
Проект «Неделя вежливости»	1-4	В течение года	Министерство культуры

<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Клас сы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, родители
Экскурсии в православные и буддийские храмы РБ (по	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, родители

направлению духовно-нравственного воспитания)			
Поездки в музеи, заповедники и туристические объекты РБ (Ацагатская долина, Меркитская долина, семейские горницы и т.п.)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, родители
Поездки в театры, на развлекательно- познавательные мероприятия в г.Улан-Удэ	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, родители
Участие в районных, республиканских и всероссийских мероприятиях (олимпиады, конференции, конкурсы, спортивные соревнования)	1-4	В течение учебного года	Учителя

### Модуль «Взаимодействие с родителями»

Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Попечительский совет (по отдельному плану)	В течение года	Председатель
Управляющий совет (по отдельному плану)	В течение года	Председатель
Совет отцов (по отдельному плану)	В течение года	Председатель
Проект «Родительские дни» (посещение занятий)	В течение года	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	Сентябрь, май	Администрация школы
Проект «Семейный всеобуч» (рекомендации и советы от психологов, врачей, социальных работников и обмен опытом в воспитании детей)	В течение года	Классные руководители
Классные родительские собрания  <b>Тематика родительских собраний:</b>  <i>1. Как научить ребенка стать внимательным.</i>	1 раз в четверть	Классные руководитель, психолог

<p>2. Типология родительских отношений. Различные типы воспитания детей.</p> <p>3. Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младших школьников.</p> <p>4. Роль чтения в развитии младших школьников.</p> <p>5. Поощрение и наказание в семье.</p>		
Привлекать к сотрудничеству родителей всех учеников класса	В течение года	Классные руководитель, родители
Проводить индивидуальные беседы с родителями по мере необходимости и их просьбе.	В течение года	Классные руководитель, родители
Проводить консультации по предметам по мере необходимости.	В течение года	Классные руководитель, родители
Организационная помощь в проведении осенней Ярмарки.	Сентябрь	Классные руководитель, родители
Организационная помощь в проведении Дня Здоровья.	Сентябрь	Классные руководитель, родители
Помощь в подготовке и проведении праздника «Мы сегодня Именинники».  Закупка подарков Именинникам.	Декабрь, май	Классные руководитель, родители
Организационная помощь в проведении Новогодней ёлки.	Декабрь	Классные руководитель, родители
Закупка новогодних подарков	Декабрь	Классные руководитель, родители
Организация поездки детей в культурные центры в Улан-Удэ.	Декабрь	Классные руководитель, родители
Помощь в организации Масленичных катаний.	Февраль	Классные руководитель, родители

Организационная помощь в проведении экскурсии в лес.	В течение года	Классные руководители, родители
Помощь в подготовке и проведении праздника «Замыкая второй круг»	май	Классные руководители, родители

<b>Модуль «РДДМ. Детские общественные объединения»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в работе детского общественного объединения «РДДМ/Онохойская СОШ №2» (по отдельному плану)	1-4	В течение года	Классные руководители
Международный День учителя (участие в акциях)	1-4	Октябрь	ПО, классные руководители
День отца в России (участие в акциях)	1-4	16 октября	ПО, классные руководители
День народного единства (участие в акциях)	1-4	Ноябрь	ПО, классные руководители
День матери в России (участие в акциях)	1-4	26 ноября	ПО, классные руководители
День неизвестного Солдата (участие в акциях)	1-4	3 декабря	ПО, классные руководители
День Конституции РФ (участие в акциях)	1-4	12 декабря	ПО, классные руководители
День защитника Отечества (участие в акциях)	1-4	23 февраля	ПО, классные руководители
Акции «Диктант Победы», «Окна Победы» и др. к 9 мая	1-4	к 9 мая	ПО, классные руководители
Акция «Моя семья» к Международному Дню семьи	1-4	15 мая	ПО, классные руководители
Акции к Дню детских общественных организаций России	1-4	19 мая	ПО, классные руководители
Международный день защиты детей (совместно с ОДДТ)	1-4	1 июня	ПО, классные руководители

Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби – дню начала ВОВ	1-4	22 июня	ПО, классные руководители
--	-----	---------	---------------------------

<b>Модуль «БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО. ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»</b>			
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Работа с документацией (планирование, составление характеристик на детей, состоящих на учетах и др.). Работа с картотекой.	Сентябрь В течение года	Тимофеева А.А. - зам. директора по ВР, Орел О.В. педагог-психолог, классные руководители
2	Составление психолого – педагогической характеристики на учащихся группы риска, индивидуальная работа с детьми группы риска, консультации, рекомендации.	В течение года	Классные руководители, Тимофеева А.А. - зам. директора по ВР, Орел О.В. педагог-психолог
3	Работа почты доверия, размещение информации по телефонам доверия, правам человека на стендах, на сайте и на странице школы в соц.сети.	В течение года	Тимофеева А.А. - зам. директора по ВР, Орел О.В. педагог-психолог, уполномоченный по правам
4	Инструктажи по правилам поведения в школе, ПДД, ППБ, на спортивной площадке, бассейне и т.д	Сентябрь	Классные руководители
5	Ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий. Контроль за успеваемостью учащихся.	В течение года	Классные руководители
6	Изучение семейного благополучия. Причины трудностей в обучении и общении обучающихся.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
8	Изучение состояния здоровья учащихся. Медосмотр.	В течение года	Медицинская сестра, классные руководители
9	Контроль за организацией питания учащихся. Работа с семьями учащихся по охвату бесплатным питанием.	В течение года	Тимофеева А.А. - зам. директора по ВР, классные руководители
10	Посещение на дому учащихся, склонных к девиантному поведению, беседы с родителями. Изучение ЖБУ.	В течение года	Классные руководители, Тимофеева А.А. - зам. директора по ВР, инспектор ОДН,

			субъекты системы профилактики, Совет Отцов, педагог-психолог
11	Акция «Поможем детям собраться в школу»	Август-сентябрь	Тимофеева А.А. - зам. директора по ВР
12	Изучение интересов и способностей учащихся. Вовлечение учащихся в кружки, секции.	Сентябрь	Классные руководители, руководители кружков
13	Вовлечение учащихся в общешкольные, классные дела, привлечение к культурно-досуговой деятельности, к деятельности детских движений.	В течение года	Классные руководители, Тимофеева А.А. - зам. директора по ВР, советник по воспитанию
15	Углубленная комплексная диагностика с целью выявления учащихся, склонных к риску, девиантному поведению.	(по запросу)	Орел О.В. – педагог- психолог
18	Проведение общешкольных родительских собраний на темы гармонизации детско-родительских отношений: «Как предотвратить риски подросткового возраста?», «Правила для родителей, создающих правила для детей», «Полезные ресурсы».	Сентябрь, май	Тимофеева А.А. - зам. директора по ВР; Орёл О.В. - педагог-психолог
21	Исследование социально-психологического климата в учебных коллективах.	Октябрь-апрель	Классные руководители, Орёл О.В. – педагог-психолог (по запросу)
24	Групповые занятия с элементами тренинга по профилактике распространения буллинга «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других»	В течение года	Орел О.В. – педагог-психолог, классные руко-водители
26	Практикум для педагогов «Навигатор профилактики. «Раннее проблемное (отклоняющееся) поведение», «Агрессивное поведение», «Риск нападения обучающимся на образовательную организацию».	По плану психолога	Орел О.В. – педагог психолог
27	Беседа инспектора «Профилактика террористических актов на железной дороге»	В течение года	Инспектор ЛОВД
29	Посещение семей СОП, ТСЖ на дому, беседа с родителями, изучение ЖБУ.		Тимофеева А.А. – зам. дир. по ВР, Орел О.В.



		1 раз в месяц	– психолог, классные руководители
31	Памятки для родителей «Формула безопасного детства» (Москва, «Центр защиты прав и интересов детей»).	В течение года	Орел О.В. - педагог-психолог, классные руководители
32	Индивидуальные коррекционные занятия с обучающимися «группы риска».	в течение года	Орел О.В. – педагог-психолог
35	Проведение родительских собраний на тему гармонизации детско-родительских отношений (профилактика жестокого обращения в семье).	В течение года	Орел О.В. – педагог-психолог, классные руководители
37	Оказание материальной помощи малоимущим семьям учащихся (питание, канцелярия, одежда и т.п.)	В течение года	Тимофеева А.А. - зам. директора по ВР, классные руководители, Попечительский Совет школы
38	Правовой всеобуч "Пожары. Поджоги. Мера ответственности".	Апрель-май	Инспектор ПДН
39	Вовлечение в летний отдых и оздоровление детей, трудоустройство.	Май-июнь	Тимофеева А.А. - зам. директора по ВР, классные руководители
40	Совет профилактики "Организация летнего отдыха детей из неблагополучных семей".	Май	Тимофеева А.А. - зам. директора по ВР
	Спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни. <b>«Папа, мама, я-спортивная семья»</b> <b>«Весёлые старты»</b>	В течение года	Кл рук-ль, родители

<b>Модуль «Социальное партнёрство»</b>	
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>
Вовлечение детей в кружковую работу ДДТ	В течение уч.г
Посещение кружков в школе Искусств	В течение уч.г
Посещение секций в ДЮСШ	В течение уч.г

Сотрудничество с Центром Детского чтения	В течение уч.года
--	-------------------