

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

Управление образования АМО "Заиграевский район"

МБОУ Онохойская СОШ №2

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО начальных классов Протокол № 1 От <u>04 сентября</u> 2024 г	Согласовано зам.директора по ВР МБОУ «Онохойская СОШ № 2» Тимофеева А.А. От <u>04 сентября</u> 2024 г	Утверждаю Директор МБОУ «Онохойская СОШ № 2» Халтурина Е.М. Приказ № <u>47</u> от <u>04 сентября</u> 2024 г
--	--	--



**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
4 «б» КЛАССА**

Составитель:
Сапунова Оксана Юрьевна,
классный руководитель

Онохой, 2024 год

Онохой 2024 год

План воспитательной работы в 4 классе

Характеристика 4 «б» класса МБОУ «Онохойская СОШ № 2»

В классном коллективе 36 учеников. Из них – мальчиков - 15, девочек – 21.

В основном ребята 2014 года рождения (31 учен.), есть дети 2013 года рождения (1 учен.), есть дети 2015 года рождения (4 чел.). Почти все дети учатся вместе с 1 класса. Во 2 классе прибыла в класс Никулина Настасья (оставлена на повторное обучение). В 3 классе прибыли Афанасьева Дарья (Заиграевская СОШ), Милокостенко Ангелина (Улан-Удэ), Перевалова Анастасия (Октябрьская ООШ), Богатых Сергей (Улан-Удэ), Шитина Виктория (Клим, Московская обл.), Бухольцева Софья (школа-сад «Белочка», п.Онохой). Классным руководителем данного класса работаю четвертый год.

В полных семьях проживают: 28 человек. Условия воспитания в этих семьях удовлетворительные. Дети живут в хороших семейных условиях, где им оказаны доброта и внимание. В неполных семьях: 8 детей. Но эти дети не обделены вниманием со стороны родителей.

По состоянию физического развития принадлежат к основной группе из занятий физической культуры.

Три года совместной учебы положительно повлияли на детей. Ученики закрепили первичные навыки жизни в школьном коллективе. Дети стараются быть бескорыстными и верными товарищами, заботливыми и внимательными к своим родителям, учителям, работникам школы. В классе преобладает желание трудиться сообща, помогать друг другу, быть вместе. Каждый из них имеет общественное поручение, за которое несет ответственность, и через определенный промежуток времени (еженедельно) отчитывается. В целом ведется целенаправленная работа по привитию правильного поведения маленькому человеку и гражданину в обществе, в школе и в семье.

В классе действует орган самоуправления. Дети назвали свой класс «Веселые ребята». Все дети активно включились в работу класса, помогают классному руководителю. Со 2 класса в классном коллективе реализуется программа социальной активности «Орлята России». Ребята включены в разнообразную деятельность, где идет работа по разным направлениям развития как индивидуальных, так и коллективистских способностей.

Успеваемость класса удовлетворительная. У большинства детей средний уровень развития аналитико-синтетического мышления, есть некоторые сложности с запоминанием материала. Особенно это сложно дается Никулиной Настасье – она обучается по адаптированной программе с ЗПР вида 7.2. Также есть сложности у Бородавкиной Эвелины, Беремкулова Михаила, Митенковой Екатерины, Шурыгина Ивана (он тоже обучается по адаптированной программе). Но имеется группа детей (Емельянов Егор, Перевалова Есения, Кузнецова Полина) успешных в обучении. В классе - 1 отличник; ударников -14; неуспевающая Никулина Настасья (рекомендовано изменить образовательный маршрут). Класс очень активно участвует во многих школьных, районных, республиканских конкурсах, спортивных соревнованиях. У большинства детей отмечается стремление участвовать как в командных, так и в индивидуальных соревнованиях. Причём дети очень эмоционально переживают как успех, так и неудачу. В основном дети легко и радостно идут на контакт. Большинство любит общаться и стремятся к общению.

В 2022 году заняли 1 место в Республиканском конкурсе «МЕДИАЛИДЕР» и стали победителем на Всероссийском уровне. В 2023 году заняли 2 место в этом же конкурсе. В общешкольном мероприятии Фестиваль творчества заняли 1 место. Также учащиеся очень активно участвуют в индивидуальных конкурсах. У каждого ребенка сформировано личное портфолио, где отражены его успехи.

Степень вовлеченности учащихся класса во внешкольную деятельность - высокая. Ребята посещают кружки в Доме творчества, спортивную школу, школу искусств. Мальчики, в основном, увлекаются разными видами спорта-ММА, футболом, компьютерными играми. Девочкам интересно МультиДом, ручное творчество, игра на музыкальных инструментах и хореография.

В целом, ученики вместе с родителями относятся к учебе ответственно, развитое чувство долга (к дежурству, помощь людям преклонных лет, общественно – полезному труду). Ученики имеют понимание к учителям.

С родителями сложились хорошие взаимоотношения, большинство которых интересуется жизнью класса, успехами своих детей. Родители систематически посещают классные и общешкольные родительские собрания, проводим много времени в совместных мероприятиях и поездках, походах.

Психологический климат в классе здоровый и жизнерадостный. В основном, ребята чувствуют себя в школе среди детей комфортно, нашли себе друзей, стремятся помочь другим; есть и такие ребята, которые стараются стать лидерами, первыми. Идет нормальный процесс формирования и развития коллектив.

Исходя из всего сказанного, перед классным руководителем и классным коллективом поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по созданию сплочённого коллектива.
2. Продолжать работу по нравственному воспитанию, создавать возможности для накопления опыта нравственных взаимоотношений.
3. Укреплять здоровье учащихся, воспитывать бережное отношение учеников к своему здоровью.
4. Воспитывать общечеловеческие качества. Способствовать развитию познавательных интересов, развитие любознательности, творческой самостоятельности. Развивать эстетический вкус.
5. Проводить работу по формированию положительной мотивации к учению.

1 раздел. Целевой.

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «Онохойская СОШ №2»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Онохойская СОШ №2»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Анализ воспитательной работы за 3 класс: в прошлом учебном году показал, что воспитательная деятельность была направлена на формирование личности, способной к самореализации, самоактуализации, самопрезентации, стремящуюся к самопознанию и

саморазвитию, высоконравственную, патриотическую, здоровую духом и телом. Созданные условия помогали школьникам приобретению знаний и опыта осуществления социально значимых дел. Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям младших школьников.

Цель и задачи воспитания 4 класса на 2024-2025 учебный год – личностное развитие школьников, проявляющееся: 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний); 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений); 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. К наиболее важным из них относятся следующие:

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- 1) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 2) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 3) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 5) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 6) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками. Плановая реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников.

Формировать дружный коллектив с активной жизненной позицией посредством КТД, бесед, классных часов.

2 раздел. Основные направления воспитательной работы:

- изучение личности ребёнка на уроках и во внеурочное время путём наблюдения, бесед;
- организация консультативной помощи учащимся по предметам;
- проведение внеклассных мероприятий, расширяющих кругозор детей;
- выработка совместной тактики помощи ребёнку со стороны семьи и школы;
- развитие умственных и художественных способностей детей;
- совершенствование талантов и способностей учащихся;
- адаптация детей к процессу обучения;
- организация активного участия детей в общественной жизни класса и школы;
- проведение работы по усвоению детьми правил для учащихся и по сплочению детского коллектива;
- организация интересного досуга в свободное от уроков время;
- работа по сплочению коллектива через индивидуальный подход к каждому ребёнку и через общие дела;
- воспитание интереса к искусству, к природе, к музыке, к чтению и литературе;
- воспитание личности безопасного типа;
- воспитание личности, заботящейся об охране и укреплении своего здоровья.

1. Организация учебной деятельности всего класса и отдельных учащихся:

- контроль посещаемости учащихся, анализ причин пропусков уроков учащимися;
- помощь в учёбе часто болеющим детям;
- создание обстановки, способствующей благоприятному усвоению учащимися учебного материала;
- координация сотрудничества педагогов, работающих в классе и ведущих внеурочную деятельность;
- создание условий для интеллектуального развития учащихся;
- развитие индивидуальных качеств личности учащихся.

2. Организация жизни класса во внеурочное время:

- создание здорового микроклимата в детском коллективе, формирование положительных межличностных отношений, предотвращение конфликтных ситуаций;
- развитие навыков общения, умения отвечать перед коллективом за порученное дело, контролировать его выполнение;
- организация и проведение в соответствии с планом воспитательной работы творческих дел, классных часов с привлечением всего класса или отдельных учащихся;
- воспитание доброжелательности и милосердия;
- охрана здоровья учащихся класса;
- организация и проведение тематических классных часов.

3. Изучение и воспитание личности:

- создание условий для формирования ценностного отношения к труду;
- воспитание эстетической и нравственной культуры учащихся;
- воспитание патриотизма;
- изучение личности учащихся с помощью диагностики в начале и в конце учебного года.

Семейное воспитание.

Цель: максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию личности.

Задачи:

- организация и совместное проведение досуга детей и родителей;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогов, детей и родителей;
- обучение родителей приёмам воспитания и взаимодействия с детьми.

Изучение семей детей по плану:

- 1) Как ребёнок соблюдает режим дня.
- 2) Как родители контролируют выполнение домашних заданий.
- 3) Чем занят ребёнок в свободное время.
- 4) Есть ли у ребёнка друзья.
- 5) Какие поручения выполняет ребёнок дома.
- 6) Есть ли дома библиотека детских книг.

Работа с родителями.

- 1) Посещение семей с целью изучения условий жизни детей (сентябрь, октябрь, ноябрь).
- 2) Проведение индивидуальных консультаций для родителей (еженедельно).
- 3) Участие родителей в совместных мероприятиях с детьми (ежемесячно).
- 4) Участие родителей в деятельности по благоустройству класса (раз в триместр).
- 5) Составление списка детей, желающих посещать школьный летний лагерь (апрель, май).
- 6) Вручение благодарностей родителям за активную жизненную позицию (май).

3 раздел. Виды, формы и содержание деятельности

Сентябрь

<i>Направление работы</i>	<i>Мероприятие, КТД</i>	<i>Ответственный</i>
Гражданско-патриотическое воспитание	Беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом. ТААС 120 лет.	Кл.руководитель
Художественно-эстетическое	Оформление выставки «Осенняя ярмарка» Год семьи	Кл.руководитель
Нравственное воспитание	Классный час. «Путешествие в страну знаний».	Кл.руководитель
Природоохранное и экологическое	Осенняя ярмарка. Посещение Байкальского биосферного заповедника. День Байкала – информационный проект.	Кл.руководитель Зам. дир. по ВР
Трудовое воспитание	Осенняя ярмарка, посвященная Году семьи в РФ Проверка учебников в классе (обложки, закладки). Книжная мастерская.	Кл.руководитель Библиотекарь
Спортивно-оздоровительное	Общешкольный «День Здоровья».	Кл.руководитель
Интеллектуально-познавательное, работа с одаренными	«День грамотности» -кл. час Участие в ВОШ	Кл.руководитель
Работа с родителями	Подготовка к ярмарке, консультации по запросу	Кл.руководитель

Самоуправление	Дежурство, трудовой десант	Кл.руководитель, актив класса
Безопасность жизнедеятельности	Инструктаж , беседы по ПДД, ППБ, Безопасный путь домой.	Кл.руководитель

Октябрь

<i>Направление работы</i>	<i>Мероприятие, КТД</i>	<i>Ответственный</i>
Гражданско-патриотическое воспитание	Легенды о России	Кл.руководитель
Художественно-эстетическое	Акция «Спасибо, Учитель!»	Кл.руководитель
Нравственное воспитание	Поздравление ко Дню пожилого человека. День Отца. Семейные ценности.	Кл.руководитель Родительский комитет (РК)
Природоохранное и экологическое	Путешествуем по родному краю. Участие в конкурсе «Путешествие с гидом» Всемирный день животных.	Кл.руководитель
Трудовое воспитание	День рождения класса.	Кл.руководитель
Спортивно-оздоровительное	«Режим дня соблюдай – здоровье сохраняй» - кл.час-практикум.	Кл.руководитель РК
Интеллектуально-познавательное, работа с одаренными	Участие в ВОШ Викторина «Самый умный» 27 октября –Международный день школьных библиотек.	Кл.руководитель
Работа с родителями	Родительское собрание «Здравствуй, 4 класс»	Кл.руководитель, РК
Самоуправление	Дежурство, выбор актива	Кл.руководитель
Безопасность жизнедеятельности	Инструктаж по ТБ на осенние каникулы.	Кл.руководитель

Ноябрь

<i>Направление работы</i>	<i>Мероприятие, КТД</i>	<i>Ответственный</i>
Гражданско-патриотическое воспитание	День народного единства. Л.Н.Толстому посвящается...	Кл.руководитель

	День герба в России.	
Художественно-эстетическое	Изготовление открытки ко Дню народного единства	Кл.руководитель
Нравственное воспитание	25 ноября – день матери в России: классное кафе «Мы поздравляем наших мам!»	Кл.руководитель
Природоохранное и экологическое	Конкурс кормушек. «Синичкин день»	Кл.руководитель
Трудовое воспитание	Уборка кабинета.	Кл.руководитель
Спортивно-оздоровительное	Профилактическая беседа «Береги свое здоровье»	Кл.руководитель. медсестра
Интеллектуально-познавательное, работа с одаренными	День словарей и энциклопедий. КТД «Играй, учись и узнавай!»	Кл.руководитель
Работа с родителями	Консультации по запросу. Инструктаж по правилам пользования мобильными средствами связи у детей в школе. Беседа «Как работать с учебным текстом»	Кл.руководитель
Самоуправление	Дежурство, контроль дисциплины	Кл.руководитель, актив класса
Безопасность жизнедеятельности	Инструктаж-беседа «Зимняя сказка – красота или опасность?»	Кл.руководитель

Декабрь

<i>Направление работы</i>	<i>Мероприятие, КТД</i>	<i>Ответственный</i>
Гражданско-патриотическое воспитание	«День конституции РФ» - что я знаю о конституции? День неизвестного солдата.	Кл.руководитель
Художественно-эстетическое	Конкурс «Мастерская Деда Мороза» Международный день кино.	Кл.руководитель
Нравственное воспитание	Классный час «Урок мужества» ко Дню героев Отечества. Герои моей семьи. Поездка в театр.	Кл.руководитель, РК
Природоохранное и экологическое	Акция «Помоги птицам зимой»	Кл.руководитель

Трудовое воспитание	Мастер-пробы. Профессии моих родителей.	Кл.руководитель, РК
Спортивно-оздоровительное	Зимние забавы (катание на санях, коньках)	Кл.руководитель
Интеллектуально-познавательное, работа с одаренными	«Как встречают НГ в разных странах» - кл.час. Новогоднее представление.	Кл.руководитель. РК
Работа с родителями	МК с детьми, рассказ о профессиях. Родительское собрание – «Как воспитать у ребёнка любовь к чтению».	Кл.руководитель
Самоуправление	Дежурство, контроль дисциплины, работа актива -выпуск стенгазеты к НГ.	Кл.руководитель, актив класса
Безопасность жизнедеятельности	Инструктаж. «Осторожно, пиротехника»	Кл.руководитель

Январь

<i>Направление работы</i>	<i>Мероприятие, КТД</i>	<i>Ответственный</i>
Гражданско-патриотическое воспитание	27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: классный час «Дыша одним дыханием с Ленинградом...»	Кл.руководитель
Художественно-эстетическое	Праздник «Рождество Христово»	Кл.руководитель
Нравственное воспитание	«Международный день «Спасибо». Классный час «Давайте говорить друг другу добрые слова»	Кл.руководитель
Природоохранное и экологическое	Классный час. Экологический праздник «День заповедников и парков». «День зимующих птиц России»	Кл.руководитель
Трудовое воспитание	Уборка кабинета, содержание личных вещей	Кл.руководитель
Спортивно-оздоровительное	«Учимся ЗОЖ» - беседа о вреде привычек.	Кл.руководитель
Интеллектуально-познавательное, работа с одаренными	Экскурсия в музей. КТД «Интеллектуальная викторина»	Кл.руководитель

Работа с родителями	Консультации по запросу	Кл.руководитель
Самоуправление	Дежурство, контроль дисциплины, работа актива.	Кл.руководитель, актив класса
Безопасность жизнедеятельности	«Я здоровье берегу, сам себе я помогу» - методы профилактики ОРВИ и гриппа	Кл.руководитель

Февраль

<i>Направление работы</i>	<i>Мероприятие, КТД</i>	<i>Ответственный</i>
Гражданско-патриотическое воспитание	23 февраля – День защитника	Кл.руководитель
Художественно-эстетическое	Смотр строя и песни	Кл.руководитель, зам.дир по ВР
Нравственное воспитание	Праздник Белого Месяца. Праздник «Масленица». История и традиции праздника.	Кл.руководитель
Природоохранное и экологическое	«Любить природу, значит ее охранять» - литературная гостиная.	Кл.руководитель
Трудовое воспитание	Уборка кабинета, содержание личных вещей	Кл.руководитель
Спортивно-оздоровительное	Смотр строя и песни; Спортивные состязания, посвященные Дню защитника Отечества	Кл.руководитель, РК
Интеллектуально-познавательное, работа с одаренными	Посещение Детского Центра чтения. Международный день родного языка.	Кл.руководитель, ЦДЧ
Работа с родителями	Консультации по запросу.	Кл.руководитель
Самоуправление	Дежурство, контроль дисциплины, выпуск стенгазеты для поздравления мальчиков.	Кл.руководитель, актив класса
Безопасность жизнедеятельности	Беседы о безопасном поведении	Кл.руководитель

Март

<i>Направление работы</i>	<i>Мероприятие, КТД</i>	<i>Ответственный</i>
Гражданско-патриотическое воспитание	Праздничная конкурсная программа для девочек Международный женский день.	Кл.руководитель

	Первый человек в открытом космосе – А.А.Леонов.	
Художественно-эстетическое	Познавательно-развлекательная программа «Всемирный день театра»	Кл.руководитель
Нравственное воспитание	«Правила хорошего тона» -беседа-практикум.	Кл.руководитель
Природоохранное и экологическое	Классный час «Мы друзья природы». Всемирный день кошек.	Кл.руководитель
Трудовое воспитание	Уборка кабинета, содержание личных вещей	Кл.руководитель
Спортивно-оздоровительное	Веселые старты	Кл.руководитель
Интеллектуально-познавательное, работа с одаренными	Предметная неделя	Кл.руководитель, учителя нач классов
Работа с родителями	Консультации по запросу. Родительское собрание «Как воспитать у ребенка чувство ответственности».	Кл.руководитель
Самоуправление	Дежурство, контроль дисциплины	Кл.руководитель, актив класса
Безопасность жизнедеятельности	Инструктаж на весенние каникулы.	Кл.руководитель

Апрель

<i>Направление работы</i>	<i>Мероприятие, КТД</i>	<i>Ответственный</i>
Гражданско-патриотическое воспитание	«День космонавтики» - познавательный квест.	Кл.руководитель
Художественно-эстетическое	Выставка рисунков «Рисуем космос» День смеха.	Кл.руководитель
Нравственное воспитание	15 апреля – Всемирный день культуры.	Кл.руководитель
Природоохранное и экологическое	Посадка рассады «Цветы Победы» «День Земли» - кл .час	Кл.руководитель
Трудовое воспитание	Уборка территории	Кл.руководитель
Спортивно-оздоровительное	Экскурсия в весенний лес.	Кл.руководитель

Интеллектуально-познавательное, работа с одаренными	КТД «Интеллектуальный марафон»	Кл.руководитель
Работа с родителями	Консультации по запросу. Совместная работа, помощь по требованию.	Кл.руководитель
Самоуправление	Дежурство, контроль дисциплины	Кл.руководитель, актив класса
Безопасность жизнедеятельности	Классный час «День пожарной охраны». Профессия – пожарный. Правила поведения при пожаре.	Кл.руководитель

Май

<i>Направление работы</i>	<i>Мероприятие, КТД</i>	<i>Ответственный</i>
Гражданско-патриотическое воспитание	Классный час «9 мая – день Победы советского народа в Великой Отечественной войне». Акция «Георгиевская ленточка». Акция «Бессмертный полк в школе».	Кл.руководитель
Художественно-эстетическое	Выставка «Герои моей семьи» «До свидания начальная школа!» - праздник.	Кл.руководитель
Нравственное воспитание	Конкурсная программа «День семьи»	Кл.руководитель
Природоохранное и экологическое	Беседа «Чистота планеты в наших руках»	Кл.руководитель
Трудовое воспитание	Трудовой десант.	Кл.руководитель
Спортивно-оздоровительное	Спортивная программа «Вперед в поход»	Кл.руководитель
Интеллектуально-познавательное, работа с одаренными	Конкурс «Лучший ученик года»	Кл.руководитель
Работа с родителями	Конкурс видеороликов «Моя семья» Родительское собрание «Итоги года»	Кл.руководитель
Самоуправление	Дежурство, контроль дисциплины, выбор лучшего ученика	Кл.руководитель, актив класса
Безопасность жизнедеятельности	Инструктаж на летние каникулы.	Кл.руководитель

4 раздел. Ученическое самоуправление

Цель: создание условий для социально-значимой деятельности каждого ученика в классном коллективе.

Задачи:

- организация ученического самоуправления в классе (исполнение поручений актива класса, дежурство в классе);

- самореализация и самоутверждение каждого ребёнка через конкретные дела (участие в проектах, КТД класса, в школьных акциях).

Срок выполнения	Должности	Обязанности -
Каждый день	Дежурные по классу (хозяйственный сектор);	Проверять готовность к уроку, раздают тетради, приводят в порядок класс после уроков.
В течении учебного года	Командир класса, заместитель командира - 2 уч	Координирует работу секторов
На уроках	Физорг - 1 (на п/г)	Проводит ФМ, на уроке ФК направляющий
По необходимости	Редколлегия – сменная группа	Отвечают за выпуск стенгазеты

5 раздел. Внеурочная деятельность.

МБОУ «Онохойская СОШ №2»

Классный руководитель: Сапунова О.Ю.

Информация о внеурочной занятости учащихся

№	ФИ ученика	Класс	Внеурочная занятость	Педагог	Расписание	Подпись родителя, ученика
1	Абдиев Сергей	4б	РОВ, Орлята России	Сапунова О.Ю.	Понедельник, вторник	
2	Агильдина Ангелина	4б	РОВ, Орлята России	Сапунова О.Ю.	Понедельник, вторник	
3	Атоян Сережа	4б	РОВ, Орлята России, ДЮСШ	Сапунова О.Ю., Тренер ДЮСШ	Понедельник, вторник	
4	Афанасьева Дарья	4б	РОВ, Орлята России, Дом Творчества	Сапунова О.Ю., Федорова С.Н.	Понедельник, вторник	
5	Баранцева Виктория	4б	РОВ, Орлята России	Сапунова О.Ю.	Понедельник, вторник	
6	Беремкулов Михаил	4б	РОВ, Орлята России	Сапунова О.Ю.	Понедельник, вторник	
7	Бородавкина Эвелина	4б	РОВ, Орлята России, Школа Искусств	Сапунова О.Ю., Овчинникова И.А	Понедельник, вторник, среда, пятница	

8	Богатых Сергей	46	РОВ, Орлята России	Сапунова О.Ю.	Понедельник, вторник	
9	Бухольцева Софья	46	РОВ, Орлята России	Сапунова О.Ю.	Понедельник, вторник	
10	Вшивков Матвей	46	РОВ, Орлята России	Сапунова О.Ю.	Понедельник, вторник	
11	Дульский Артем	46	РОВ, Орлята России	Сапунова О.Ю.	Понедельник, вторник	
12	Дульский Никита	46	РОВ, Орлята России	Сапунова О.Ю.	Понедельник, вторник	
13	Емельянов Егор	46	РОВ, Орлята России	Сапунова О.Ю.	Понедельник, вторник	
14	Зырянова Василиса	46	РОВ, Орлята России, Дом Творчества	Сапунова О.Ю., Федорова С.Н.	Понедельник, вторник, среда, четверг	
15	Иванова Милана	46	РОВ, Орлята России	Сапунова О.Ю.	Понедельник, вторник	
16	Иванов Максим	46	РОВ, Орлята России, ФК «Спарта»	Сапунова О.Ю., Тренер ФК «Спарта»	Понедельник, вторник	
17	Комарова Виктория	46	РОВ, Орлята России, Дом Творчества	Сапунова О.Ю., Раздобреева И..В.	Понедельник, вторник, среда, пятница	

18	Купцова Варвара	46	РОВ, Орлята России, Школа Искусств	Сапунова О.Ю., Педагоги Школы Искусств	Понедельник, вторник, четверг	
19	Кузнецова Полина	46	РОВ, Орлята России, Школа Искусств	Сапунова О.Ю., Федорова Н.Г	Понедельник, вторник, среда, пятница	
20	Милокостенко Ангелина	46	РОВ, Орлята России	Сапунова О.Ю.	Понедельник, вторник	
21	Митенкова Екатерина	46	РОВ, Орлята России	Сапунова О.Ю.	Понедельник, вторник	
22	Наумов Александр	46	РОВ, Орлята России	Сапунова О.Ю.	Понедельник, вторник	
23	Никулина Настасья	46	РОВ, Орлята России	Сапунова О.Ю.	Понедельник, вторник	
24	Осколкова Анастасия	46	РОВ, Орлята России	Сапунова О.Ю.	Понедельник, вторник	
25	Петров Вячеслав	46	РОВ, Орлята России, ДЮСШ	Сапунова О.Ю., тренер ДЮСШ	Понедельник, вторник	
26	Перевалова Анастасия	46	РОВ, Орлята России, Дом Творчества	Сапунова О.Ю.	Понедельник, вторник, среда, четверг	

27	Перевалова Есения	46	РОВ, Орлята России, Дом Творчества	Сапунова О.Ю., Пасечный А.А.	Понедельник, вторник, среда, четверг	
28	Потешенков Кирилл	46	РОВ, Орлята России, Школа Искусств	Сапунова О.Ю., педагоги Школы Искусств	Понедельник, вторник, среда, четверг	
29	Третьякова Виктория	46	РОВ, Орлята России	Сапунова О.Ю.	Понедельник, вторник	
30	Сапунова Екатерина	46	РОВ, Орлята России, Школа Искусств, Дом Творчества	Сапунова О.Ю., Овчинникова И.А., Федорова С.Н.	Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница	
31	Шамова Злата	46	РОВ, Орлята России, Дом Творчества	Сапунова О.Ю., Шамова В.А.	Понедельник, вторник, среда, четверг	
32	Шитина Виктория	46	РОВ, Орлята России	Сапунова О.Ю.	Понедельник, вторник	
33	Шурыгин Иван	46	РОВ, Орлята России	Сапунова О.Ю.	Понедельник, вторник	
34	Шурыгин Никита	46	РОВ, Орлята России	Сапунова О.Ю.	Понедельник, вторник	
35	Яковлев Никита	46	РОВ, Орлята России, Дом Творчества	Сапунова О.Ю., Раздобреева И.В., Пасечный А.А.	Понедельник, вторник, среда, четверг	

36	Янькова Анастасия	46	РОВ, Орлята России, Школа Искусств	Сапунова О.Ю., Федорова Н.Г.	Понедельник, вторник, среда, пятница	
----	-------------------	----	---------------------------------------	---------------------------------	---	--

6 раздел . Работа с родителями.

ЦЕЛЬ: сделать родителей активными участниками педагогического процесса.

Задачи:

- Формировать доброжелательные отношения «семья – школа», «школа – семья».
- Формировать у родителей чувство доверия к школе, классу, учителям.
- Оказывать родителям педагогическую помощь в воспитании детей в семье.
- Обеспечивать соблюдение прав ребёнка в школе и контролировать их соблюдение в семье.
- Привлекать родителей к заинтересованному активному участию в классных и общешкольных мероприятиях, родительских собраниях, заседаниях Совета школы, помощи школе в хозяйственной деятельности.

<i>Вид работы</i>	<i>Особенности работы с родителями</i>
Организация внеурочной деятельности совместно с родителями обучающихся	Родители осуществляют выбор курса вместе с детьми. Школа согласует расписание внеурочной деятельности (дни и время) с родителями.
Совместная проектная деятельность	Осуществляется партнерство "учитель – родитель – ребенок"
Участие в творческих мероприятиях	Родители принимают участие в организации праздников, экскурсий, походов.
Информационное взаимодействие "родитель – учитель – ребенок"	Общение по телефону, в ходе родительского собрания, при личной встрече. Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, Вайбер, социальные сети.