2. дИАГНОсТИчесКИе мАТеРИАЛы

2.1. АНКЕтА «Я В социАльНых сЕтЯх»

(Е.М. Калинкина)

*Уважаемые школьники!*

*Приглашаем вас принять участие в опросе, заполнив предлагаемую анкету.*

*Внимательно прочтите каждый вопрос и возможные варианты от- ветов к нему.*

*Выберите ответ, наиболее отвечающий вашему мнению, и подчер- кните его (или допишите свой ответ).*

*Просим отвечать искренне и работать самостоятельно.*

*Ответы будут использованы в обобщенном виде. Свою фамилию и класс указывать не надо.*

* 1. Зарегистрированы ли Вы в социальных сетях? А) да

Б) нет

* 1. Для чего Вам нужны социальные сети? А) общение

Б) фильмы В) музыка Г) учеба Д) новости

Е) скучно, убиваю время

Ж) другое

* 1. Сколько времени в сутки Вы проводите, находясь в социальных сетях? А) меньше 30 минут

Б) от 30 минут до 2 часов В) от 2 часов до 4 часов Г) от 4 часов до 7 часов

Д) более 7 часов

Е) другое

* 1. Сколько раз в день Вы выходите в социальные сети? А) ни разу

Б) 1–2 раза

В) 3–5 раз

Г) 6–10 раз

Д) более 10 раз

* 1. Считаете ли Вы, что зависимы от социальных сетей? А) да

Б) немного В) нет

* 1. Не имея возможности выйти в соцсеть, Вы испытываете: А) скуку

Б) раздражение

В) желание найти способ выхода

Г) спокойно занимаетесь другим делом Д) другое

* 1. Заходите ли Вы в соцсети во время уроков? А) постоянно

Б) иногда В) нет

* 1. Приходилось ли вам вести себя некорректно в социальных сетях, употребляя:

А) нецензурные слова Б) угрозы

В) оскорбления

* 1. Приходилось ли вам испытывать некорректное отношение к себе в социальных сетях?

А) нецензурные слова Б) угрозы

В) оскорбления

*Спасибо за участие!*

2.2 АНКЕтА «БуллиНг-оНлАйН»\*

*Уважаемый ученик!*

*Просим тебя принять участие в исследовании. Его результаты по- могут разработать рекомендации по улучшению отношений школьников с друзьями, родителями и взрослыми.*

*В этой анкете нет правильных и неправильных ответов. Нам важно знать, что происходит на самом деле.*

*Подписывать анкету не обязательно, а отвечать нужно честно, иначе работа потеряет всякий смысл.*

*Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы:*

* + 1. Замечал(а) ли ты ситуации оскорбительного поведения пользовате- лей в сети Интернет и социальных сетях?

А) да Б) нет

* + 1. По твоему мнению, кто чаще проявляет оскорбительное поведение в сети?

А) старшеклассники Б) подростки

В) ученики младших классов школы Г) взрослые

* + 1. Как бы ты мог(ла) охарактеризовать твое чувство защищенности от оскорблений и нападок в сети Интернет, в социальных сетях?

А) полное

Б) зависит от обстоятельств В) разрушенное

* + 1. Какие формы оскорбительного, насильственного поведения, на твой взгляд, наблюдаются в сети Интернет и социальных сетях? (выбери возможные варианты ответов):

А) грубость Б) перепалки

В) нападки, оскорбления

Г) исключение из всех кругов общения в Интернете, из всех совмест- ных онлайн-разговоров

\* Модификация методики В.Р. Петросянц «Ситуация буллинга в школе».

Д) распространение компрометирующих видео, неудачных фото,

«фотожаб»

Е) публикация личных сведений с целью унизить человека Ж) постоянная травля, оскорбления, угрозы, запугивания З) высмеивания

И) оскорбительные провокации с целью разозлить, вывести из себя К) клевета, распространение ложной, порочащей жертву информации Л) домогательства с целью получения информации, используемой в дальнейшем против жертвы

М) использование данных (логин, пароль к аккаунтам в сетях) с це- лью ведения оскорбительной переписки от имени жертвы

* + 1. Какие чувства вызывает у тебя интернет-насилие? (выбери возмож- ные варианты ответов):

А) страх

Б) ненависть В) злоба

Г) незащищенность Д) ужас

Е) вину Ж) стыд

З) подавленность И) безразличие

К) желание ответить тем же

* + 1. Испытывал(а) ли ты интернет-насилие со стороны пользователей се- ти: одноклассников, взрослых?

А) да Б) нет

* + 1. Как часто ты испытывал(а) интернет-насилие? 0 – никогда

1 – один или два раза 3 – раз в месяц

1. – раз в неделю
2. – каждый день или почти каждый день
   * 1. Насколько ты воспринимаешь себя жертвой насилия в сети Интернет и социальных сетях?

0 – совершенно не воспринимаю себя как жертву

1 – очень редко воспринимаю себя как жертву 2 – редко воспринимаю себя как жертву

3 – иногда воспринимаю себя как жертву 4 – часто воспринимаю себя как жертву

5 – очень часто воспринимаю себя как жертву

* + 1. Как часто другие пользователи проявляли по отношению к тебе оскорбительное поведение в сети?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Никогда | Несколько раз | Два–три раза в месяц | Один раз в неделю | Несколько раз в неделю |
| Грубость |  |  |  |  |  |
| Нападки, оскорбления |  |  |  |  |  |
| Исключение из кругов общения |  |  |  |  |  |
| Распространение компрометиру- ющих видео, фото |  |  |  |  |  |
| Публикация личных сведений с целью унижения |  |  |  |  |  |
| Постоянная травля, оскорбления, угрозы, запугивания |  |  |  |  |  |
| Высмеивания |  |  |  |  |  |
| Оскорбительные провокации с целью вывести из себя |  |  |  |  |  |
| Клевета, распространение ложной информации |  |  |  |  |  |
| Домогательства с целью получе- ния информации, используемой в дальнейшем во вред |  |  |  |  |  |
| Использование данных (логин, пароль) с целью ведения пороча- щей переписки |  |  |  |  |  |

* + 1. Почему, на твой взгляд, одноклассники могли вести себя оскорби- тельно по отношению к тебе? (отметь все возможные пункты):

А) я не испытывал(а) от одноклассников оскорблений и нападок в сети

Б) поскольку я считаю себя «выше» их

В) поскольку я больше нравлюсь учителям, чем они Г) поскольку я – богатый(ая)/бедный(ая)

Д) поскольку моя внешность слишком привлекательна/специфична Е) поскольку я часто с ними ссорюсь

Ж) я не знаю, почему они это делали

* + 1. Как ты поступаешь в ситуации оскорбления и нападок в сети? (от- меть все возможные пункты):

А) я не испытывал(а) оскорблений и нападок в сети

Б) я не поддерживаю дальнейшее общение с обидчиками в сети В) я объясняю обидчикам, что все не так, как они говорят

Г) я просто не захожу в сеть

Д) я продолжаю общаться, как ни в чем не бывало Е) я терплю и не предпринимаю никаких мер

* + 1. Чьей помощью ты пользуешься для решения проблемы? А) я не испытывал(а) нападок и унижений в сети

Б) я рассказываю об этом родителям В) я говорю об этом с учителями

Г) я посещаю школьного психолога Д) я сам противостою обидчикам

* + 1. Ты был(а) свидетелем интернет-насилия в отношении твоих друзей, одноклассников?

А) я не наблюдал(а) таких ситуаций в сети Б) да, я был(а) свидетелем насилия в сети

* + 1. Как ты поступил(а), когда твой друг, одноклассник оказался в ситу- ации насилия?

А) я ничего не делал(а), потому что это не мое дело

Б) я ничего не делал(а), но чувствовал(а), что должен(а) помочь ему/ей В) я пытался(сь) помочь ему/ей в этой ситуации

* + 1. Ты когда-нибудь участвовал(а) в нападках и преследовании другого ученика в социальных сетях, насколько часто это происходило/про- исходит?

А) я никогда в этом не участвовал(а) Б) да, это было несколько раз

В) да, это происходит два–три раза в месяц

Г) бывает один раз в неделю Д) постоянно

* + 1. Какие особенности поведения ты проявлял(а) по отношению к дру- гим ученикам и насколько часто это происходило?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Особенности поведения | Никогда | Несколько раз | Два–три раза в месяц | Один раз в неделю | Несколько раз в неделю |
| Я высмеивал(а) и оскорблял(а) в сети |  |  |  |  |  |
| Я исключал(а) других из круга своего онлайн-общения |  |  |  |  |  |
| Я выкладывал(а) неудачные ви- део, фото, «фотожабы» |  |  |  |  |  |
| Я провоцировал(а) других, выводил(а) их из себя своими со- общениями |  |  |  |  |  |
| Я участвовал(а) в травле, атаках с оскорблением, угрозами, запуги- ваниями |  |  |  |  |  |
| Я распространял(а) ложную ин- формацию |  |  |  |  |  |
| Я использовал(а) чужой аккаунт с целью ведения порочащей чело- века переписки |  |  |  |  |  |

* + 1. Ты осуществлял(а) нападки один(одна) или в группе учеников? А) я никогда не участвовал(а) в интернет-войнах

Б) обычно я это делал(а) один(а)

В) я делал(а) это вместе с кем-нибудь

* + 1. По каким причинам ты преследовал другого ученика в социальной сети?

А) я не участвовал(а) в интернет-преследовании Б) поскольку он/она ведет себя высокомерно

В) поскольку он/она игнорирует других

Г) поскольку он/она нравится учителю больше, чем другие

Д) поскольку его/ее присутствие в классе ухудшает наше благопо- лучие

Е) поскольку он/она рассказывает учителю о других учениках Ж) поскольку он/она жалуется на тех, кто его/ее обижает

З) поскольку он/она – богатый(я)/бедный(я)

И) поскольку его/ее внешность привлекательна/специфична К) поскольку он/она часто ссорится с другими

*Спасибо за ответы!*