

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Онохойская средняя общеобразовательная школа №2»

671300, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Онохой, ул. Серова, 11, 8(30136)56-2-60,
school_2_onokhoy@govrb.ru

Утверждаю:
Директор МБОУ «Онохойская СОШ № 2»
Халтурина Е.М.
Приказ от 26.05.2025 г. 2025 г. № 51



Программа работы
летнего пришкольного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Радуга»

«МЫ-БУДУЩЕЕ РОССИИ»

2025год

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей «Мы-будущее России»
2.	Адресат проектной деятельности	- Дети и подростки от 6 до 17 лет, в том числе: из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи). - Педагогический коллектив учреждения отдыха и оздоровления
3.	Сроки реализации программы	Реализация программы будет проведена в три этапа: 1. Подготовка к смене с 01.02.2025г – 26.05.2025г. 2. Проведение смены с 27.05.2025г – 24.06.2025г. 3. 3. Подведение итогов и отчёт о проделанной работе 25.06.2025г – 27.06.2025г.
4.	Цель программы	Создание условий для личностного развития самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде посредством вовлечения в сюжетно-ролевую игру.
5.	Задачи	1. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. 2. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. 3. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка. 4. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале. 5. Формирование у ребят навыков общения и толерантности. 6. Утверждение в сознании детей нравственных и культурных ценностей. 7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

6.	Краткое содержание программы	<p>В основе воспитательной программы «Мы-будущее России» ребята знакомятся с направлениями «Движение Первых», «Орлята России»</p> <p>В реализации программы «Мы-будущее России», ребята, пройдут серьезные испытания и познакомятся с направлениями Движения, его миссией и приоритетами. Данная программа будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков, а также построению дружеских толерантных отношений. Путешествуя по страницам программы «Мы-будущее России», юные активисты (дети) развивают свои лидерские качества, получают возможность проявить свои таланты и навыки коммуникации.</p>
7.	Ожидаемый результат	<p>Результатом реализации программы будет являться:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.100% охват детей и подростков летним отдыхом и оздоровление через лагерь с дневным пребыванием детей. 2.Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, оздоровление детей, приобщение к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия (понимание и осознание ценности человеческой жизни, ответственности за сохранение здоровья и ведение здорового образа жизни). Самосохранение и безопасность. 3.Развитие практических умений детей, совершенствование личности и раскрытие ее творческого потенциала; 4.Развитие коммуникативных навыков; укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; 5.Снижение роста негативных социальных явлений среди детей, выработка и усвоение определённых правил и норм поведения детей и подростков по отношению к себе, другим людям, к своим знаниям, окружающему миру. 6.100% посещение детьми кружков по интересам, участие детей и родителей в мероприятиях, проводимых воспитателями отрядов школьного лагеря,
8.	Название организации.	Летний оздоровительный лагерь «Радуга»
9.	Почтовый адрес организации.	671300, республика Бурятия, Заиграевский район, посёлок Онохой, улица Серова, дом 11 Тел. +7-30136-5-62-60
10.	Ф.И.О. руководителя организации	Директор МБОУ «Онохойская СОШ № 2» Халтурина Елена Михайловна
11.	Разработчик программы	Начальник лагеря МБОУ «Онохойская СОШ № 2» Криницына Вера Константиновна

2. Пояснительная записка

Программа составлена на основе федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления. Разработана в контексте бесшовной образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и на основе Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив МБОУ «Онохойская СОШ № 2».

Цель программы: обеспечить условия для полноценного отдыха, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья, творческого развития и занятости несовершеннолетних в летний период.

Задачи:

1. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
2. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
3. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
4. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
5. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Во время смены запланированы экскурсии, пешеходные прогулки, участие в спортивных соревнованиях, работа в творческих мастерских, которые запомнятся ребятам и позволят хорошо отдохнуть, «набраться сил», включены систематические информационные блоки: профилактические беседы с приглашением сотрудников ГАИ, часы здоровья на темы гигиены, основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«Мы-будущее России».

Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

3. Участники программы лагеря

Это учащиеся в возрасте от 6,5 до 17 лет. На зачисление в лагерь первоочередное право имеют дети из семей следующих категорий:

- дети из многодетных семей;
- дети участников СВО;
- дети из малоимущих семей;
- дети, находящиеся под опекой;
- дети, находящиеся в приемных и опекаемых семьях;
- дети – сироты, дети – инвалиды;
- дети, «группы особого внимания»;
- дети из семей, в которых один из родителей – инвалид;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Количество участников смены: 64 человек

1 отряд «Лучики» – 21 человек

2 отряд «Морские волки» – 22 человек

3 отряд «Неугомон» – 21 человек

Продолжительность смены: с 27.05.2025г -24.06.2025г.

4. Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап (февраль – май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Основной деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- проведение общешкольного и классных родительских собраний;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»;
- подготовка школы к летнему сезону;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план работы, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

2. Организационный этап

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование отрядов;
- запуск программы «Мы-будущее России»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел.

3. Аналитический этап

Основной деятельностью этого этапа является:

- подведение результатов реализации программы;
- анализ внесенных предложений детей, родителей, педагогов по организации деятельности лагеря в будущем:
- подведение итогов работы органов детского самоуправления;
- награждение наиболее активных участников смены и вручение детям и родителям грамот.

4. Заключительный этап

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в будущем.

5. Сроки действия программы

Реализация программы будет осуществляться: с 27.05.2025 по 24.06.2025 г.

6. Содержание деятельности программы

Педагогической основой программы должна стать игра. Игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра.

Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой.

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Сюжет игры определяет правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания. В основу жизни лагеря положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка и его воспитания.

Участники игры: дети, вожатые, воспитатели, администрация лагеря, педагоги дополнительного образования.

6.1 Направления деятельности

Программа представляет собой комплекс оздоровительных, интеллектуально-развивающих, духовно-нравственных, военно- патриотических мероприятий и включает в себя следующие приоритетные направления воспитательной работы.

В течение смены планируется работа по направлениям:

Творческое

Это основное направление программы. Оно способствует творческому развитию детей и их инициативе. Мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

Сопутствующие направления:

- экологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- патриотическое;
- духовно-нравственное.

Патриотическое

Это одно из важнейших направлений программы. Мероприятия, проводимые в рамках этого направления, воспитывают любовь к Родине, гордость за страну – первооткрывателя космоса, толерантное отношение к другим народам и их культуре, вооружают знаниями о природе, истории и культуре своего края.

Духовно - нравственное:

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного.

Экологическое

Это направление отражает в себе экологическое воспитание детей. Мероприятия, проводимые в рамках этого направления, способствуют развитию у детей чувства ответственности за окружающую природу, бережного отношения к ней.

Спортивно-оздоровительное

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, по оказанию первой медицинской помощи, минутки здоровья.

6.2 Принципы реализации программы

В основе программы «Мы-будущее России» лежат следующие принципы:

- **Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия, открытости в деятельности отрядов, учёт возрастных и индивидуальных способностей, интересов детей;
- **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, участия в делах программы, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели, доступности предлагаемых форм работы возможностям каждого ребёнка;
- **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи, систематичности, предполагающей соответствие всей деятельности детей и вожатых поставленным задачам, логическую взаимосвязь всех дел смены;
- **Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда, каждое дело смены наглядно отражается на фотографии;

- **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости, развитие в каждом ребёнке стремления стать лучше, знать больше; развитие его творческих способностей;
- **Принцип коллективности:** этот принцип является основой для проведения коллективного творческого дела с возникающей целью;
- **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей;
- **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программы.

7. Механизмы реализации программы

Основой реализации профильной смены являются цели Движения Первых:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;
- подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями;
- развитие различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности и включение детей и молодежи в общественную жизнь.

Деятельность участников лагерной смены отвечает основным ориентирам созидательной активности Движения Первых, сформулированным в миссии:

- **БЫТЬ С РОССИЕЙ;**
- **БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ;**
- **БЫТЬ ВМЕСТЕ;**
- **БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ;**
- **БЫТЬ ПЕРВЫМИ.**

Содержание тематической программы смены отражает ценности Движения Первых:

- **Жизнь и достоинство.** Участники Движения Первых в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.
- **Патриотизм.** Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.
- **Дружба.** Движение Первых – источник дружбы для каждого из участников. Вступая в

Движение, каждый может найти себе друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

– **Добро и справедливость.** Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

– **Мечта.** Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

– **Созидательный труд.** Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

– **Взаимопомощь и взаимоуважение.** Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

– **Единство народов России.**

Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

– **Историческая память.** Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

– **Служение Отечеству.** Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

– **Крепкая семья.** Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Ключевыми памяtnыми датами, взятыми за основу смен в 2025 году, станут:

- Год Защитника Отечества.

- 80 лет (1945) со дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941-1945).

Заключительный – характеризуется подведением итогов всей игры. Анализируется участие в игре каждого участника. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа каждого члена лагеря.

Основным событием итогового этапа становится «концерт» закрытия смены, а также прощальный огонек «Расскажи мне обо мне», где можно написать наказ и пожелания ребятам на следующий год. Проходит подведение итогов жизни отрядов, вручение памятных сувениров лагеря всем участникам, награждение победителей грамотами. Проводится анкетирование по отслеживанию результатов игры.

9. План-сетка мероприятий лагеря «Радуга»

Дата	Название дня	Содержание
27 мая ВТ	«Встреча» ОТКРЫТИЕ СМЕНЫ	Поднятие флага РФ Линейка «Сбор-старт» Создание отрядов (знакомство с игровой моделью смены) Инструктажи Оформление отрядных пространств Акция «Россия-некурит!»
28 мая СР	-БИБЛИОТЕКА -МУЗЫК. ИГРЫ	Поднятие флага РФ Линейка «Сбор-старт» Музыкальные соревнования «Угадай мелодию» Поход в поселковую детскую библиотеку Просмотр полнометражного мультфильма
30 мая ПТ	ДЕНЬ РБ «Открывай страну!»	Поднятие флага РФ Линейка «Сбор-старт» Игра «Бурятия, Бурятия моя» Заиграевский р-н Мастер-класс по лепке боов Экоакция «Флаг из крышек» Челлендж Навигаторов Детства Ёхор
31 мая СБ	СПОРТ! СПОРТ! СПОРТ! «Будь здоров!»	Поднятие флага РФ Линейка «Сбор-старт» Спортивный час: «Орлята, вперед!» Проведение велогонок на стадионе, подготовка визиток, приветствий. Квест – игра «Олимпийская скала» Конкурс весёлых зарядок.

<p>1 июня ВС</p>	<p>ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ</p>	<p>Поднятие флага РФ Линейка «Сбор-старт» Игра-квест «В поисках лучиков» Игра-квест «Здравствуй, лето» Поселковое мероприятие на пл. Ленина</p>
<p>2 июня ПН</p>	<p>ДЕНЬ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА «Достигай и побеждай!»</p>	<p>Поднятие флага РФ Линейка «Сбор-старт» Просмотр видеоролика о Китае Обучение написанию иероглифов Мастер-класс по изготовлению национальной атрибутики</p>
<p>4 июня СР</p>	<p>ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ (ДЕНЬ ЭКОЛОГА) «Благо твори!»</p>	<p>Поднятие флага РФ Линейка «Сбор-старт» Маршрутная игра «Озеро добрых дел» Акция «Чистое село» (классная встреча) Акция-сортировка по сбору крышек, батареек, книг Квест «Курс юного эколога»</p>
<p>5 июня ЧТ</p>	<p>-БИБЛИОТЕКА -ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА (ПУШКИНСКИЙ ДЕНЬ) -ПСИХОЛОГ</p>	<p>Поднятие флага РФ Линейка «Сбор-старт» Литературная гостиная «Читаем Пушкина» Поход в библиотеку «Великий и могучий» Онлайн проект «Умники и умницы» Спортивная игра "У лукоморья..."</p>
<p>7 июня СБ</p>	<p>ДЕНЬ ПЕРВЫХ !ОБЯЗАТЕЛЬНО!</p>	<p>Поднятие флага РФ Линейка «Сбор-старт» Онлайн проект «Умники и умницы» 2 день Интеллектуальная игра «Открытие Первых» Спортивный час: «Вызов Первых» Занятия кружков</p>

<p>10 июня ВТ</p>	<p>- БИБЛИОТЕКА «Найди призвание!»</p>	<p>Поднятие флага РФ Линейка «Сбор-старт» Поход в поселковую библиотеку, приуроченный к «Дню России» Интеллектуальная игра «Знатоки профессий» Конкурс поделок «Мыс мастеров». Занятия по развитию познавательных процессов.</p>
<p>11 июня СР</p>	<p>-ДЕНЬ ВЫСОКОЙ МОДЫ «Создавай и вдохновляй!»</p>	<p>Поднятие флага РФ Линейка «Сбор-старт» Проведение конкурса «Мистер и миссис лагерь» Выпуск медиаблога «Наш конкурс». Кинотеатр: «Лялька-Руслан и его друг Санька» Занятия кружков</p>
<p>12 июня ЧТ</p>	<p>ДЕНЬ РОССИИ</p>	<p>Поднятие флага РФ Линейка «Сбор-старт» Танцевальный флешмоб «Движение Первых» Акции «Расскажи о герое, который рядом», «Наши семейные книги памяти» Акции Навигаторов Детства</p>
<p>13 июня ПТ</p>	<p>«Создавай и вдохновляй!»</p>	<p>Поднятие флага РФ Линейка «Сбор-старт» Тематический час «Открываем Россию» Концертная программа «Я люблю тебя, Россия» Просмотр видеофильма о нашей родине.</p>
<p>14 июня СБ</p>	<p>-ДЕНЬ МЕДРАБОТНИКА -ДЕНЬ ОТКРЫТИЯ АРТЕКА</p>	<p>Поднятие флага РФ Линейка «Сбор-старт» Погружение в программу «Орлята России» Квест – игра «Олимпийская скала» Конкурс весёлых зарядок. Классная встреча с наставниками Орлят.</p>

17 июня ВТ	«Береги планету!»	Поднятие флага РФ Линейка «Сбор-старт» Отрядные дела: . Тематическое рисование «Мир вам, люди». Экологическая игра-путешествие «Поляна цветов» Конкурс листовок «Зелёная планета» Виртуальная экскурсия по Пересыпкино 1 Просмотр видеофильма «Как сберечь электроэнергию» Спортивный час: «Мы за ЗОЖ!»
18 июня СР	«Служу Отечеству»	Поднятие флага РФ Линейка «Сбор-старт» Военно-патриотическая игра «Зарница» Просмотр видеофильма «Моя армия» Игра-викторина «Защитники Первых» Беседа «Символика Российской Федерации» Занятия кружков
19 июня ЧТ	ДЕНЬ БАБОЧЕК «Благо твори»	Поднятие флага РФ Линейка «Сбор-старт» Маршрутная игра «Озеро добрых дел». Мастер-класс «Первая помощь Первых» Акция «Чистое село» (классная встреча) Спортивный час: «Крылатый забег» Занятия кружков
20 июня ПТ	БИБЛИОТЕКА «Мы потомки настоящих героев»	Поднятие флага РФ Линейка «Сбор-старт» Внутриотрядные беседы «Мы- потомки настоящих героев» Виртуальное путешествие по памятным местам нашей Родины Поход в поселковую библиотеку Акция «Фотоохотник»
21 июня СБ	ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ «Мы помним»	Поднятие флага РФ Линейка «Сбор-старт» Отрядные дела:Фотоколлаж «Вместе мы сила» (мероприятие, посвященное Году защитника Отечества) День памяти и скорби, 80 лет со дня начала Великой Отечественной войны Митинг «Люди мира, на

		минуту встаньте!»
23 июня ПН	ДЕНЬ МОЛОДЕЖИ «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»	Поднятие флага РФ Линейка «Сбор-старт» «Летние приключения с «Первыми» Фестиваль «Наши традиции – наша сила». Флешмоб «Будь в движении!» «Улыбнитесь!»-фотосессия всех участников лагеря. Выпуск медиаблога «Лето с Первыми» Хоровод «Возьмёмся за руки друзья»
24 июня ВТ	«Расскажи о главном» ЗАКРЫТИЕ СМЕНЫ	Поднятие флага РФ Линейка «Сбор-старт» Подготовка к закрытию смены Спортивная игра «В долине сухих камней» Занятия кружков Кинотеатр: «Огненный лис» Конкурс «Удивительные шахматы

8. Условия реализации программы

Научно-методическое:

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- наличие и использование Интернет – ресурсов;
- проведение инструктивно - методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;

- тренинги;
- деловые и ролевые игры;

Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;
- воспитатели отрядов проводят инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

Мотивационное:

- Наличие информационного стенда (фойе школы)
- Наличие страницы «Летний отдых» на школьном сайте
- Информирование через родительские собрания
- Создание ситуации успеха каждому ребенку при проведении мероприятий

Нормативно – правовое обеспечение программы

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996г. №2 –ФЗ; «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. №2688;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Материально-технические условия

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника, мультимедиа
5. Призы и награды для стимулирования.

Основное назначение Помещение	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинет	Комната отдыха	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Инструктор по физическому воспитанию;
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Инструктор по физическому воспитанию;
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Летняя площадка	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная столовая	Завтрак, обед		Повар

9. Кадровое обеспечение

Начальник лагеря – 1 человек

Воспитатели – 4 человека

Работники столовой – 5 человек

Уборщик помещений – 1 человек

Должность	Функциональные обязанности
Начальник лагеря	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, утверждает режим работы лагеря, правила внутреннего распорядка, издает приказы и распоряжения по лагерю.2. Разрабатывает должностные обязанности работников лагеря, знакомит их с условиями труда, составляет графики выхода на работу, ведет учет детей и работников.3. Создает условия, необходимые для проведения воспитательной и оздоровительной работы.4. Является распорядителем финансов.5. Отвечает за технику безопасности и профилактику травматизма.6. Проводит вводный инструктаж по охране труда, инструктаж на рабочем месте с сотрудниками лагеря, оформляет проведение инструктажа в журнале.7. Проводит планерки с кадрами лагеря, утверждает план работы лагеря.
Воспитатель	<ol style="list-style-type: none">1. Планирует и организует жизнедеятельность отдыхающих детей и осуществляет их воспитание.2. Создает благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого ребенка в группе.3. Использует разнообразные приемы, методы и средства воспитания.4. Способствует формированию у детей нравственных качеств, прививает им навыки культурного поведения, проводит профилактическую работу.5. Соблюдает права и свободы детей.

	<p>6. Обеспечивает безопасное проведение культурно-массовых мероприятий, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил.</p> <p>7. Оперативно извещает начальника лагеря о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи.</p> <p>8. Вносит предложения по улучшению условий проведения культурно-массовых мероприятий.</p> <p>9. Ведет активную пропаганду здорового образа жизни; помогает в проведении физкультурно-массовых мероприятий, спортивных и других мероприятий, способствующих укреплению здоровья отдыхающих детей в оздоровительном лагере.</p> <p>10. Ежедневно планирует воспитательную работу в своей группе.</p>
Работники столовой	<p>1. Готовить блюда для воспитанников согласно утверждённому меню.</p> <p>2. Соблюдать правила разделки и приготовления блюд.</p> <p>3. Содержать в чистоте и обеспечивать качественное состояние помещений, оборудования, инвентаря.</p>
Уборщик помещений	<p>1. Убирать закреплённые за ним служебные и помещения, предназначенные для отдыха детей.</p> <p>2. Соблюдать правила санитарии и гигиены, а так же безопасности.</p>

Межведомственное взаимодействие

Структура	Направление работы	Формы взаимодействия
Инспектор по делам несовершеннолетних	Профилактика правонарушений	Индивидуальные встречи, беседы
Инспектор по пропаганде правил дорожного движения	Профилактика безопасности дорожного движения	беседы
Инспектор по пропаганде правил пожарной безопасности	Профилактика пожарной безопасности	беседы
Инспектор по охране детства	Профилактика	Встречи, беседы
Библиотека	Познавательное, творческое	Игры, викторины, конкурсы

Информационно-методическое обеспечение

- *Дидактические визуальные средства*
 - тематическое оформление пространства (сцена, места общего сбора детей, места сбора отрядов, отрядные стенды и т.п.);
 - тематические аксессуары, присутствующие в гардеробе педагогов и вожатых;
 - справочные материалы по игротехнике для вожатых и воспитателей;
 - методические сборники по развитию системы самоуправления;
 - печатные материалы для организации смены (эмблема смены, блокноты, бейджи, стенды чистоты и питания, информационные листовки, дипломы и др.);
- *Дидактические аудиовизуальные средства:*
 - Детские художественные фильмы заявленные детьми;
 - сборник советских мультфильмов 1965-1980;
 - сборник Российских мультфильмов 2010 -2025;
- *Дидактические аудиальные средства:*
 - сборник песен из российских кинофильмов;
 - музыкальная подборка песен о лидерстве, молодежи, активном образе жизни.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности летнего лагеря на базе школы	Февраль-май	Родительский комитет Начальник лагеря
2	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	1 день смены	Воспитатели Социальный педагог
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости мероприятиями	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели

4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день смены	Воспитатели
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	В течение смены	Воспитатели
6.	Контроль над исполнением программы	В конце смены	Начальник лагеря
7.	Ежедневное отслеживание состояния здоровья детей, мониторинг роста и веса	В течение смены	Медицинский работник

10. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

№	Ожидаемые результаты	Критерии	Способы отслеживания
1.	100% охват детей и подростков летним отдыхом и оздоровлением через лагерь с дневным пребыванием детей (оздоровление и отдых мальчишек и девчонок нашей школы).	-Желание детей и подростков прийти в лагерь ещё раз; - Повышение собственной самооценки	-Ежедневный контроль за посещением детьми школьного лагеря; -Анализ личных впечатлений детей и подростков, вожатых, педагогов; -Непосредственное общение педагогов с детьми и подростками; -Количество детей, активно участвующих в коллективно- творческих делах или общественной жизни лагеря.
2.	Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, оздоровление детей, приобщение к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия (понимание и осознание ценности человеческой жизни, ответственности за сохранение здоровья и ведение здорового образа жизни). Самосохранение и безопасность.	- Настроение детей и подростков; - Взаимоотношение в коллективе; - Увеличение количества детей участвующих в спортивных мероприятиях; Количество детей и подростков прошедших оздоровительные процедуры; - Снижение уровня заболеваемости и коэффициент оздоровления; - Мероприятия, направленные на безопасность в летнем лагере и дневного пребывания: - Инструктажи по технике безопасности, по безопасности дорожного движения	-Минутки здоровья; -Активное участие детей в мероприятиях, проводимых специалистами ведомств системы профилактики; - Анкетирование: «Атмосфера в отряде»;
3.	Развитие практических умений детей, совершенствование личности и раскрытие творческого потенциала;	- Качество детских работ на начало, середину и конец смены; - Качество мероприятий на начало и конец смены; - Проявление творчества; - Увеличение желания детей участвовать в творческих мероприятиях	-Познавательные-развлекательные игры; -Участие отрядов в общих делах и результативность; -Участие каждого ребёнка в отрядных и общелагерных мероприятиях; Опросы, наблюдения, рейтинг популярности творческих мероприятий

4.	Развитие коммуникативных навыков, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;	-Отсутствие конфликтных ситуаций; - Уровень и характер взаимоотношений взрослых с детьми и между детьми	-Эмоциональная оценка дня, смены.
5.	Снижение роста негативных социальных явлений среди детей, выработка и усвоение определённых правил и норм поведения детей и подростков по отношению к себе, другим людям, к своим знаниям, окружающему миру.	- Количество детей и подростков включившихся в программу; - Позитивное изменение поведения; - Увеличение детей, занимающихся в различных кружках; - Отсутствие конфликтов; - Повышение социальной активности	-непосредственное общение педагога-воспитателя с детьми и подростками; -наблюдение за поведением в процессе КТД; -личные беседы, индивидуальные беседы (социальный педагог).
6	100% посещение детьми кружков по интересам, проводимых как воспитателями отрядов школьного лагеря участие детей и родителей в мероприятиях, проводимых сельской библиотекой	- Количество детей и подростков, посещающих кружки и занятия по интересам; -Привлечение и вовлечение детей и родительской общественности к участию в мероприятиях, проводимых специалистами дополнительного образования;	- Личные беседы - Выставки творческих работ - Участие в соревнованиях и показательных выступлениях