

The background is a vibrant green with a gradient from dark green at the top to light green at the bottom. There are several bright, glowing streaks of light that curve across the frame, creating a sense of motion and energy.

Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления

- Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2025г.

Структура программы

- I. Общие положения
- II. Целевой раздел Программы
- III. Содержательный раздел
- IV. Организационный раздел

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей; принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Цель Программы

- актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачи Программы

- ✓ разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- ✓ внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- ✓ разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

Целевые приоритеты

младший школьный возраст	средний школьный возраст	старший школьный возраст
создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества.	создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений.	создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив.

Основные направления воспитательной работы

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Эстетическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Физическое воспитание
- Экологическое воспитание
- Познавательное направление

Блок «Мир»

Формы :

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки
- проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Блок «Россия»

Формы работы:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- Проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков.
- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест.
- Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

- Задание на функциональную грамотность
- Задание 10. Из личного архива Патюковой (Парыгиной) Зинаиды Михайловны, уроженки г. Красноярск. Библиотека ЛПИ – филиала СФУ. Здравствуйте мои милые и дорогие, мамочка, Галочка! Примите мой большой сердечный привет с крепким поцелуем. Решила сегодня написать письмо, выдалась свободная минутка. Времени свободного за последние дни совсем нет. Со 2 по 6, четыре дня, была на работе, не на задании, а на другой. Уехали на учебный центр, составляли рельефную карту (8 км отсюда). Сейчас опять живу на старом месте. Командиры уехали в штаб на сборы, а мы здесь тоже занимаемся учебой, причем мне приходится выступать в качестве преподавателя (по уставам, химподготовке и пр.). Веду комсомольскую работу, и так целый день проходит в беготне и хлопотах, в последнее время даже после ужина, писала плакаты для нашего ленуголка. Вчера ходили в кино (1 км), смотрели фильм «Ленин 1918 г.», а в воскресенье смотрели «Машеньку». По соседству у нас стоят танкисты. Одним словом, жизнь идет полным ходом, пользуясь временным затишьем и отсутствием работы, мы отдыхаем и занимаемся хозяйством в своем лагере (оборудуем землянки, которые, кстати сказать, имеют очень даже приличный вид). Погода стоит теплая, наступили белые ночи. Я раньше не представляла себе этой картины. Писем от вас опять нет что-то долго, да и вообще, в сегодняшнюю почту, которую мы ждали с таким нетерпением, я не получила ни одного письма. Мамочка, еще раз прошу относительно платочков и воротничков. У меня осталось только 2 платочка.
- Горячий привет Дядькиным, Степановым, Терских.
- Крепко целую, с приветом ваша Зина.
- P.S. Получили ли фотографию?
- 9 июня 1943 г.

Блок «Человек»

Формы работы:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий;
- зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятия: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека,

СПОРТИВНЫЕ КТД: Аукцион, Веселые старты, Веселая спартакиада, Встречи с мастерами спорта (чемпионами, известными спортсменами), Декада спортивных фильмов, День здоровья, День бегуна (прыгуна, метателя), Запуск моделей (планеров, бумажных змеев), Зарядка (оздоровительная, сюжетная, тематическая, театрализованная), Защита видов спорта, Звездный марш-поход, Игры на воде, Игры спортивные (подвижные, туристические), Игрища народные, Игры на местности, Конкурс знатоков спорта, Конкурс пирамид (спортивных рисунков, плакатов, эмблем и т.п.), Кросс, Лагерь Робинзонов, Малые олимпийские игры, Купание, Олимпиада народных игр, Ориентирование на местности, Первенство коллектива по видам спорта, Праздник Мойдодыра, Праздники спортивные, Показательные выступления спортсменов, Полоса препятствий, Походы (одно- дневные, многодневные, ночные, звездные), Рыбалка (состязание), Санитарный пост, Санитарная викторина, Санитарный патруль, Спортивная информация, Спортивный калейдоскоп, Спортбой, Спортивная газета, Спортчас, Спортивный КВН, Спортландия, Слет туристов, Состязание

«Делай с нами, делай, как мы, делай лучше нас», Спортивные игры, Спортивный огонек, Троеборье, Трибуна болельщиков, Турград, Туристическая эстафета, Турнир спортивных комментаторов, Турнир сигнальщиков,

Товарищеские спортивные встречи, Физкультминутка, Шахматно-шашечный турнир, Эстафета (смешанная, комбинированная, звездная, легкоатлетическая, встречная, комическая, шведская).

Модули Программы воспитания

- **Инвариантные общие содержательные модули**
- Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
- Модуль «Культура России»
- Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»
- Модуль «Детское самоуправление»
- Модуль «Инклюзивное пространство»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

- **Вариативные содержательные модули**
- Модуль «Экскурсии и походы»
- Модуль «Кружки и секции»
- Модуль «Цифровая и медиа-среда»
- Модуль «Проектная деятельность»
- Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»

Уровни реализации содержания

- Общелагерный уровень
- Межотрядный уровень
- Групповой уровень
- Отрядный уровень
- Система индивидуальной работы с ребенком

Огонек — анализ дня

- Приемы огонька:
- «Дом из кирпича». «Клубок ниток». «Прерванная интересная история». «Шляпа». «Ромашка», «Листочки «Ниточки». «Дерево». (1 вариант. 2 вариант). «Конверт откровений».

