План работы ШМО учителей естественно-научного цикла МБОУ «Онохойская СОШ №2» на 2024-2025 учебный год

Методическая тема ШМО:

1.«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»

Цель:

создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся

Задачи:

- 1.Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
- 2.Создать условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
- 3. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
- 4.Повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС ООО.

Формы методической работы:

- 1) заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- 2) тестирование учителей (прохождение ИКУ);
- 3) открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;
- 4) изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- 5) проведение предметной недели «Парад наук»;
- 6) взаимопосещение уроков педагогами.

Основные направления работы МО:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

• выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновленный ФГОС ООО, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- тестирование учителей (прохождение ИКУ);
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Ожидаемые результаты работы:

- 1. рост качества знаний обучающихся;
- 2. повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- 3. овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- 4. создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Тематика заседаний ШМО учителей естественнонаучного цикла

Срок	Содержание	Ответственный
Август	 Заседание №1 Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к внедрению ФГОС третьего поколения» Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. Утверждение рабочих программ, элективных курсов. Подготовка к проведению входного контроля. Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Утверждение тем самообразования 	

Ноябрь	Заседание 2	Руководитель ШМО,
	<u>Тема</u> : «Контроль качества знаний – одно из важных средств	· ·
	повышения эффективности образовательной деятельности в	MO
	условиях реализации действующих и обновлённых ФГОС».	
	1. Подведение итогов первого триместра. Проблемы	
	преемственности и пути их решения.	
	2. Анализ результатов школьного этапа всероссийской	
	олимпиады школьников по предметам (справка).	
	3. Анализ входных контрольных работ (справка).	
	4. Методические достижения учителей-предметников (о личном	
	участии в профессиональных конкурсах, участие и	
	результативность в других мероприятиях)	
σ	2	h HD (0
Январь	Заседание 3.	Руководитель ШМО,
	Тема. «Современный урок как условие выхода на новые	
	образовательные результаты в ходе реализации стандартов	
	<i>третьего поколения»</i> 1. Использование дистанционных образовательных технологий в	
	т. использование дистанционных образовательных технологии в учебном процессе. (Работа учителей на сайте «Учи.ру»,	
	учесном процессе. (гасота учителей на саите «учи.ру», «РЭШ»)	
	Проведение предметной недели(план)	
	 проведение предметной недели(план) Итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе 	
	предметных олимпиад.	1
	4. Анализ 1 полугодия.(справка)	
	5. Составление графика оценочных процедур на 2 полугодие.	
	(график)	
	6. Составление графика посещения уроков (график)	
	7. Проверка КТП в электронном журнале (справка)	
	Заседание 4	Руководитель ШМО,
	<u>Тема:</u> «Пути повышения эффективности работы учителя по	учителя-предметники МО
	подготовке выпускников школы к государственной итоговой	у ители предметники ите
Март	аттестации»	
r	1. Подготовка к ОГЭ,ЕГЭ	
	2. Проведение пробных экзаменов (график)	
	3. Проведение анализа пробных экзаменов (анализ)	
	4. Подготовка к ВПР	
	5. Функциональная грамотность на уроках (справка по учителям)	
	6. Итоги 2 триместра.	
Май	Заседание 5	Руководитель ШМО,
	<u>Тема:</u> ««Портфолио учителя – анализ результатов	учителя-предметники
	деятельности».	MO
	1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной	
	и методической работы ШМО учителей.	
	2. Самообразование – одна из форм повышения	
	профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам	
	самообразования)	
	3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной	
	аттестации.	
	4. Анализ работы ШМО учителей - предметников.	
	Планирование работы на новый 2025-2026 учебный год,	
	определение перспектив развития.	
1	5. Результаты ВПР. План работы с учащимися, которые	

6. Подведение итогов участия учащихся в конкурсах, интернет-			6.	получили неудовлетворительную оценку. Подведение итогов участия учащихся в конкурсах, интернетолимпиадах, предметных чемпионатах, конференциях	
--	--	--	----	--	--

Руководитель ШМО естественно-научного цикла: ______/Кунгурова И.А./