

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Онохойская средняя общеобразовательная школа №2»

671300, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Онохой, ул. Серова 11, тел. 56260

Утверждаю _____

Директор школы Халтурина Е.М

Приказ № 25/к от _____ г.

**План внутришкольной системы оценки качества образования
на 2022-2023 учебный год**

Цель ВСОКО в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования;
- установление соответствия деятельности педагогических работников обновлённых ФГОС НОО, ООО;
- выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций введения обновленных ФГОС НОО, ООО;
- установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям обновленных ФГОС НОО, ООО;
- формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательной организации;
- принятие обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования.

Целями реализации основной образовательной программы общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы общего образования предусматривает решение следующих основных задач:
- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительной образовательной деятельности;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Объекты оценки ВСОКО:

- качество условий
- качество результатов
- качество образовательного процесса

Качество условий:

- контингент обучающихся;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;

- безопасность условий;
- общественно-государственное управление (Управляющий Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение;
- использование социальной сферы.

Качество результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9, 11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- профориентация и самоопределение обучающихся;
- достижения обучающихся и педагогов в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- здоровье обучающихся (динамика);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;

Качество образовательного процесса:

- основные образовательные программы и программы внеурочной деятельности (соответствие требованиям обновленных ФГОС НОО, ООО);
- дополнительные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие обновленных ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество элективных курсов по выбору;
- удовлетворённость учеников и родителей уровнем преподавания;
- качество воспитательной работы;
- качество внеурочной деятельности.

Модель ВСОКО

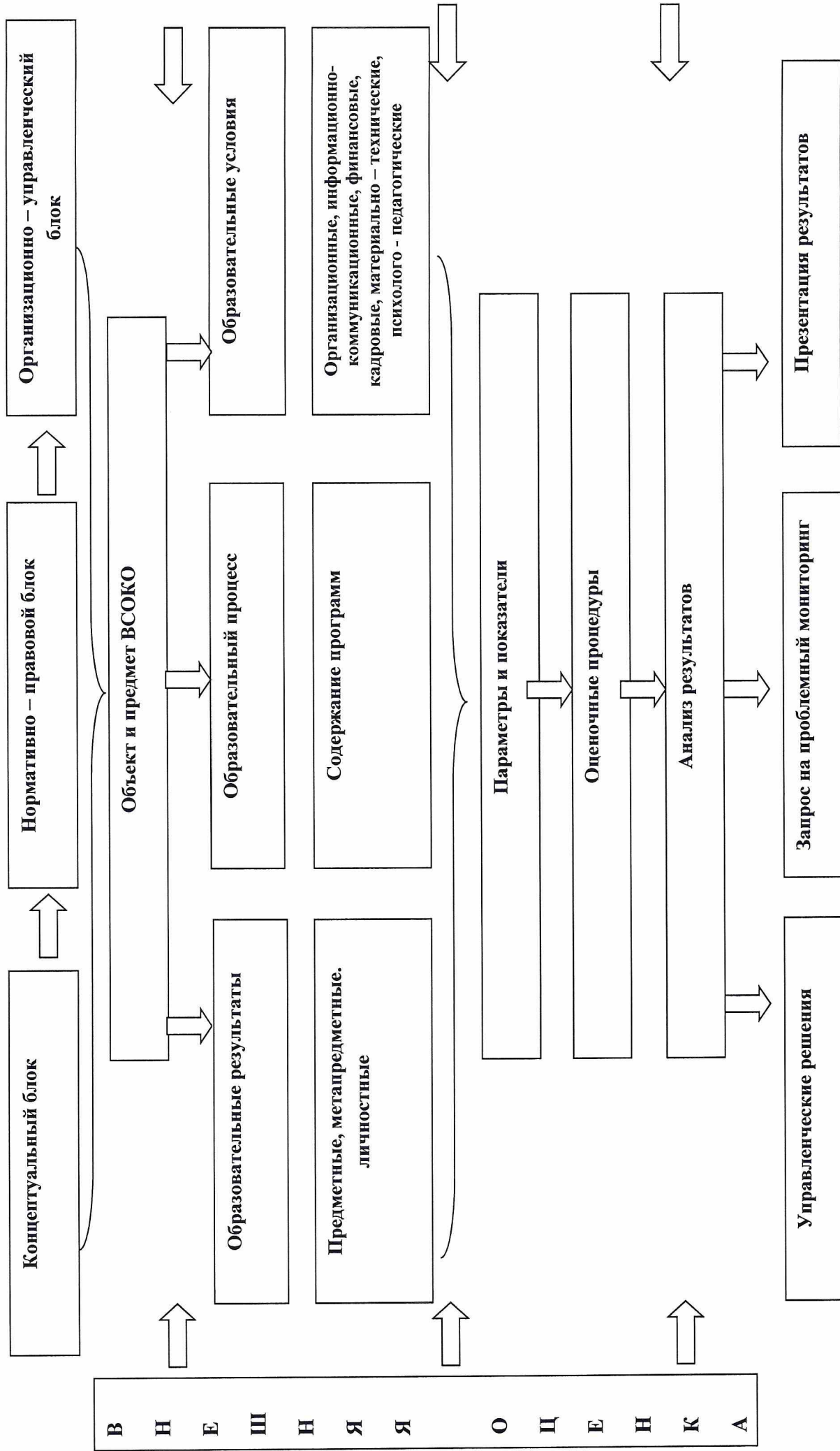


Схема оценки качества общего образования

| Показатели | Процедуры | Материалы (продукты) | Пользователи |
|---|---|--|---|
| <p>1. Материально-технические условия.</p> <p>2. Информационно-коммуникационные ресурсы.</p> <p>3. Кадровый состав. Мониторинг ИПТР.</p> <p>4. Финансовое обеспечение.</p> <p>5. Управленческий потенциал.</p> <p>6. Обеспечение лицензионных нормативов.</p> <p>7. Здоровьесбережение (питание, санитарно-гигиенические условия).</p> <p>8. Содержание обучения (соответствие стандарту), качество образовательных программ.</p> <p>9. Качество результатов обучения.</p> <p>10. Индивидуальная оценка деятельности обучающегося.</p> <p>Учебные (предметные) и социально-личностные достижения (здоровье, нормативность поведения)</p> <p>11. Самообследование.</p> | <p>1. Обязательное статистическое наблюдение.</p> <p>2. Лицензирование образовательной деятельности.</p> <p>3. Государственная аккредитация организаций,</p> <p>осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>4. Аттестация педагогических и руководящих кадров.</p> <p>5. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.</p> <p>6. Государственная итоговая аттестация выпускников.</p> <p>7. Мониторинг и диагностика образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>8. Олимпиады, конкурсы соревнования обучающихся.</p> <p>9. Социологические исследования в области образования.</p> <p>10. Мониторинг безопасности жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников ОО.</p> <p>11. Самообследование (для подготовки публичного отчета о деятельности ОО).</p> | <p>1. Публичный доклад.</p> <p>2. Лицензионные документы.</p> <p>3. Результаты аккредитации ОО.</p> <p>4. Аналитическая справка, справка ведомственных проверок.</p> <p>5. Экспертные заключения.</p> <p>6. Акты, предписания.</p> <p>7. Раздел портала, сайт ОО.</p> <p>8. Результаты конкурсов.</p> <p>9. Мониторинг учебной деятельности.</p> <p>10. Результаты независимого социологического опроса.</p> <p>11. Приказы.</p> <p>12. Результаты ЕГЭ, ГИА-9.</p> <p>13. Портфолио педагогов и учащихся</p> <p>14. Программа развития ОО.</p> | <p>1. Муниципальные органы власти.</p> <p>2. Ответственные структуры.</p> <p>3. Средства массовой информации.</p> <p>4. Семья, родители (законные представители)</p> <p>5. Обучающиеся.</p> |

| № | Объект | Показатели | Методы оценки | Сроки | Ответственные | Форма фиксации результатов |
|---|--|--|--|-------------------------------|---|--|
| 1. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | | | | | | |
| 1.1 | Контингент учащихся | Общая численность учащихся, в том числе по уровням образования, классам. Наполняемость классов. Учащиеся с ОВЗ. Учащиеся по определенной форме обучения (в т.ч. индивидуальное, на дому, семейное) | ОО – 1, 2 Мониторинг Социальный паспорт ОО | Начало, конец учебного года | Директор школы Зам. директора по УВР, ВР | Списки обучающихся ОО – 1, 2 Мониторинг Социальный паспорт ОО |
| 1.2 | Кадровое обеспечение | База по кадрам. Повышение педагогического мастерства (реализация ИОМ: трансляция опыта, курсы, участие в работе МО, мероприятиях разного уровня и др.). Участие педагогов в качестве экспертов ГВЭ и ЕГЭ, членов аттестационных комиссий, жюри. Достижения в профессиональных конкурсах | Экспертиза Мониторинг | В течение учебного года | Зам. директора по УВР | Отчет База по кадрам Мониторинг ИОМ |
| 1.3 | Материально – техническое обеспечение. | Наличие, расширение и обновление парка мультимедийной техники. Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения, мебелью. Оснащенность методической и учебной литературой. Соответствие перечню оборудования обновленного ФГОС НОО, ООО. | Экспертиза | Начало и конец учебного года. | Директор школы | Информация |
| | | Удовлетворенность родителей материально-техническим обеспечением ОО | Анкетирование | Конец учебного года | Классные руководители | Информация |
| 1.4 | Информационно – развивающая среда | Соответствие требованиям ФГОС | Экспертиза | Конец учебного года | Директор | Отчет |

| | | | | | | |
|------------|--|---|---|------------------------------------|--|-----------------------|
| | | Программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования Интернет-ресурсов в образовательной деятельности | Экспертиза | Конец учебного года | Учитель информатики | Информация |
| | | Количество учащихся на один компьютер | Мониторинг | Конец учебного года | Учитель информатики | Информация |
| | | Удовлетворенность родителей программно-информационным обеспечением ОО | Анкетирование | Конец учебного года | Учитель информатики | Информация |
| 1.5 | Санитарно – гигиенические условия | Соблюдение санитарно – гигиенических условий. Соблюдение воздушно – теплового режима. | Наблюдение | В течение года | Завхоз | Оперативные совещания |
| 1.6 | Медицинское сопровождение. | Динамика состояния здоровья обучающихся по уровням образования. Распределение обучающихся по уровню физического развития. Группам здоровья. Физической культуры. Регулярность профилактических мероприятий. | Мониторинг Анкетирование Наблюдение | Конец и начало учебного года | Медицинский работник Классные руководители Зам. директора по УВР, ВР | Информация |
| 1.7 | Организация питания | Оценка овладения школьниками и учителями навыками защиты жизни в условиях ЧС. % обучающихся, охваченных горячим питанием. Количество и % обеспеченных бесплатным питанием. | Мониторинг | В конце года | Ответственный по ГО и ЧС | Информация |
| 1.8 | Психологический климат в ОО | Эффективность работы школьной службы медиации | Мониторинг | В течение года | Заместитель директора по ВР | Отчет |
| 1.9 | Безопасность условий обучения | Соответствие ТБ, охраны труда, ПБ, антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов | Мониторинг Экспертиза | Конец года Начало учебного года | Педагог-психолог Директор. Завхоз | Отчет Справка |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|---------------------|------------------------------|----------------------------------|
| 1.10 | Общественно - государственное управление и стимулирование качества образования | Эффективность работы Совета учреждения. Эффективность работы родительского комитета | Изучение и анализ документации, беседа, наблюдение. | Конец года | Директор школы | Совещание при директоре Отчет |
| 1.11 | Документооборот и нормативно – правовое обеспечение | Соответствие требованиям документооборота. Полнота нормативно – правового обеспечения | Экспертиза | Конец года | Директор школы | Информация |
| 1.12 | Использование социальной сферы | Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой поселка, района | Анкетирование | Конец учебного года | Заместитель директора по УВР | Информация |

| № | Объект | Показатели | Методы оценки | сроки | ответственные | Форма фиксации результатов |
|--|-----------------------|---|-----------------------------------|--------------|------------------------------|----------------------------------|
| 2. Качество образовательных результатов | | | | | | |
| 2.1 | Предметные результаты | Уровень успеваемости и качества знаний на каждом уровне образования | Промежуточный и итоговый контроль | Четверть год | Заместитель директора по УВР | Мониторинг Аналитическая справка |
| | | Уровень успеваемости и качества знаний по классам и по школе | Промежуточный и итоговый контроль | Четверть год | Заместитель директора по УВР | Мониторинг Аналитическая справка |
| | | Результаты мониторинга качества знаний учащихся 4 -8,11 классов | ВПР Региональный мониторинг | Апрель | Заместитель директора по УВР | Аналитическая справка |
| | | Результаты адаптации к обучению обучающихся 1 класса | Диагностика | Октябрь | Зам. директора по УВР, ВР | Аналитическая справка |
| | | Результаты адаптации к обучению учащихся 5, 10 классов | Диагностика | Октябрь | Зам. директора по УВР, ВР | Аналитическая справка |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|---|----------------------------|
| | | Результаты входного контроля | Входной контроль | Сентябрь | Заместитель директора по УВР | Аналитическая справка |
| | | Результаты промежуточной аттестации | Промежуточный контроль | Конец года | Заместитель директора по УВР | Аналитическая справка |
| | | Результаты ГИА-9, ГИА-11 | Итоговый контроль | Конец года | Заместитель директора по УВР | Аналитическая справка |
| 2.2 | Метапредметные результаты обучения | Комплексные диагностические работы | Промежуточный контроль, районный, региональный мониторинг | Конец 1 полугодия (1кл), конец года | Заместитель директора по УВР | Аналитическая справка |
| 2.3 | Личностные результаты обучения, включая показатели социализации обучающихся. | Уровень освоения личностных результатов в соответствии с ООП. | Наблюдение | Конец года | Классные руководители Заместитель директора по ВР | Аналитическая справка |
| 2.4 | Профориентация и самоопределение обучающихся | Выбор предметов для изучения на углублённом уровне ООП, СОО | Собеседование | Август | Классные руководители. Заместитель директора по УВР | Информация |
| 2.5 | Достижения обучающихся и педагогов в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. | Количество и % обучающихся и педагогов, принявших участие в мероприятиях различного уровня Количество и % призеров и победителей в мероприятиях различного уровня | Мониторинг Мониторинг | Конец учебного года Конец учебного года | Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР | База данных База данных |
| 2.6 | Здоровье обучающихся | Количество и % пропусков уроков по причине болезни по уровню образования и ОО | Мониторинг | Ежедневно Конец четверти | Классные руководители. Заместитель директора по УВР, ВР | Информация |
| | | Состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение по группам здоровья, уровень физического развития) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса | Наблюдение Экспертиза | Конец года | Заместитель директора по ВР Медицинский работник Педагог-психолог | Информация |

| | | | | | | |
|-----|---|--|--------------------------|-----------------------|--|--|
| | | Эффективность оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время) | Наблюдение Экспертиза | Конец года, август | Заместитель директора по ВР Медицинский работник Начальник ЛДП | Информация Отчет |
| 2.7 | Удовлетворенность родителей качеством образовательного результата | % родителей, положительно оценивающих результаты образовательной деятельности ОО | Анкетирование | Конец года | Заместители директора по УВР и ВР. Классные руководители | Публичный отчет, информация на сайте школы Самообследование |

| 3. Качество процесса | | | | | | |
|-----------------------------|--|---|---|---|--|---|
| № | Объект | Показатели | Методы оценки | сроки | ответственные | Форма фиксации результатов |
| 3.1 | Основные образовательные программы | Соответствие образовательных программ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (рабочие программы) | Экспертиза | Начало учебного года | Заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО | Справка |
| 3.2 | Дополнительные образовательные программы | Статистические данные о запросах и пожеланиях родителей и обучающихся. Количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг. Степень соответствия количества и качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг Входной контроль знаний. Остаточные знания. | Анкетирование Экспертиза Экспертиза | Конец учебного года В течение года Конец года | Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ВР | Информация Информация Справка |
| | | | Тестирование | сентябрь | Заместитель директора по ВР | Справка |

| | | | | | |
|-----|---|----------------------------|--|--|---|
| | Результативность предоставляемых дополнительных образовательных услуг (наличие победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований и т.п.) | Экспертиза | Начало и конец года | Заместитель директора по ВР | Справка |
| 3.3 | Реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам | Наблюдение | Конец четверти, полугодия, учебного года | Заместитель директора по УВР, ВР | Справка |
| 3.4 | Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися | Экспертиза Наблюдение | Конец полугодия, учебного года | Заместитель директора по УВР, ВР | Справка |
| | Качество курсов внеурочной занятости | Анкетирование | апрель | Заместитель директора по ВР | Информация |
| 3.5 | Удовлетворенность обучающихся и родителей уровнем преподавания | Наблюдение | Конец полугодия. Конец года | Заместитель директора по ВР | Информация |
| | Удовлетворенность обучающихся и родителей уровнем преподавания | НОК ОД Самообследование | Конец учебного года | Заместитель директора по УВР. Классные руководители | Информация. Публичный отчет Информация на сайте школы |
| 3.6 | Удовлетворенность обучающихся и родителей уровнем преподавания | Сайт школы | Конец учебного года | Директор школы | Информация |
| 3.7 | Качество воспитательной | Анализ воспитательной | Конец учебного года | Заместитель директора по ВР | Отчет |

| | | | | | | |
|------------|---|--|---------------|---------------------|-----------------------------|-------|
| | работы | | работы | | | |
| 3.8 | Качество внеурочной деятельности | Результативность участия обучающихся по направлениям ВУД | Мониторинг | Конец учебного года | Заместитель директора по ВР | Отчет |