

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Онохойская средняя общеобразовательная школа №2»

Утверждаю Директор МБОУ «Онохойская СОШ №2» Е.М. Халтурина Приказ № <u>44</u> от « <u>02</u> » <u>сентября</u> 2024 г. « <u>02</u> » <u>сентября</u> 2024 г.	Согласовано Зам. директора по ВР МБОУ «Онохойская СОШ №2» А.А. Тимофеева « <u>02</u> » <u>сентября</u> 2024 г.	Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО Протокол № <u>1</u> от « <u>02</u> » <u>сентября</u> 2024 г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МИР ТЕАТРА»
ДЛЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Классный руководитель: Евстифеева Е.В.

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Мир театра» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021);
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
3. Программа воспитания МБОУ «Онохойская средняя общеобразовательная школа №2»;
4. Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
5. Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
6. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
7. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
8. Уставом МБОУ «Онохойская СОШ №2»;
9. Основной образовательной программой ФГОС начального общего образования, утверждённой приказом ОУ от 28.08.22 № 275;
10. Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся, принятым Педагогическим советом протокол от 05.11.2022 № 2, утвержденным приказом директора от 05.11.2022 № 447.

Цель программы: создание условий, способствующих развитию творческой самостоятельности в создании художественного образа и формированию базы рефлексивно-оценочных суждений младших школьников.

Задачи программы:

- совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях.
- развитие речевой культуры, эстетического вкуса.
- воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

На изучение курса «Мир театра» в каждом классе начальной школы учебным планом отводится 1 час в неделю. Курс рассчитан на 135 часов: в 1-м классе — 33 часа (33 учебные недели), во 2–4-х классах — по 34 часа (34 учебные недели в каждом классе).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- целостность взгляда на мир средствами литературных произведений;
- этические чувства, эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта слушания и заучивания произведений художественной литературы;
- осознание значимости занятий театральным искусством для личного развития;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- целостное восприятие окружающего мира;
- установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы над пьесой;
- анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».
- определять общую цель и пути её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении рассказов, сказок, этюдов, подборе простейших рифм, чтении по ролям и инсценировании;
- пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность,
- работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- слушать собеседника;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль.

Предметные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- читать, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы чтения;
- выразительному чтению;
- развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию;
- выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злость, удивление, восхищение);
- различать произведения по жанру;
- видам театрального искусства, основам актёрского мастерства.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1.	Что такое искусство. Театр как вид искусства.	1ч.
1.	Мы в театре	1ч.
1.	Театр. Что такое театр?	11ч.
1.	Основы актёрского мастерства	12ч.
1.	Наш театр	8 ч.
	Итого:	33 часа

Содержание курса внеурочной деятельности

«Что такое искусство. Театр как вид искусства»

На первом вводном занятии знакомство с коллективом проходит в игре «Снежный ком». Знакомство с историей и назначением театра. Виды театрального искусства. Обучающийся сможет задуматься о том, что такое театр, о его видах и роли в жизни человека; обучающийся сможет высказаться по данной теме.

«Мы в театре»

Театр как часть театрального искусства Техника безопасности. Правила поведения в театре. Обучающийся сможет познакомиться с правилами техники безопасности в театре. Сравнит правила поведения в театре зрителей и правила поведения актёров. Детей знакомят с элементарными понятиями, профессиональной терминологией театрального искусства (особенности театрального искусства; виды театрального искусства, основы актерского мастерства; культура зрителя). Выполнит групповой проект «Как вести себя в театре»

«Театр. Что такое театр?»

В театре. Как создается спектакль? Создатели спектакля: писатель, поэт, драматург. Работа писателя. Работа поэта. Работа драматурга. Театральные профессии. Виды театров.

Театральные жанры. Музыкальное сопровождение. В театре. Звук и шумы. Познакомится с театральными жанрами. Научится классифицировать виды театров. Выполнит индивидуальный проект по созданию сценария «Мой спектакль»

«Основы актёрского мастерства»

Мимика. Речевая гимнастика Пантомима. Театральный этюд. Язык жестов. Культура речи. Дикция. Интонация. Темп речи. Искусство декламации. Диалог. Монолог. Узнает, что такое мимическая, артикуляционная гимнастика. Выполнит практические упражнения. Учить сочинять этюды по сказкам, басням; развивать навыки действий с воображаемыми предметами; учить находить ключевые слова в отдельных фразах и предложениях, выделять их голосом; развивать умение пользоваться интонациями,

Выражающими разнообразные эмоциональные состояния (грустно, радостно, сердито, удивительно, восхищенно, жалобно, презрительно, осуждающе, таинственно и т. д.); пополнять словарный запас, образный строй речи.

«Наш театр»

Подготовка, разучивание сценария и постановка инсценировок к праздникам. Подготовка отчетного спектакля. Беседа, обсуждение, разучивание ролей. Подведение итогов обучения, обсуждение и анализ успехов каждого воспитанника. Отчёт, показ любимых инсценировок.

Тематическое планирование

№	Тема раздела, занятия	Форма проведения занятия	Кол -во часов	ЦОР/ЭОР
Что такое искусство. Театр как вид искусства (1ч.)				
1	Вводное занятие. Что такое искусство. Театр как вид искусства	Беседа Игра «Театр-экспромт»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-detyam-o-teatre-2817052.html
Мы в театре. Правила поведения в театре (1ч.)				
2	Мы в театре. Правила поведения в театре.	Экскурсия в театр	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/10/12/prezentatsiya-dlya-detey-i-roditeley-teatr-vidy-teatrov
Театр. Что такое театр? (11ч.)				
3	Что такое театр?	Беседа с актёром о работе в театре.	1	http://multforum.ru/multfilm/muljtfiljm-o-teatre-dlya-detey.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-teatralnoy-deyatelnosti-kak-ustroen-teatr-2444205.html
4	Как создается спектакль?	Фотоэкскурсия за кулисы	1	https://gazon.media/interesy/prosty-mi-slovami/-teatr--etoiskusstvennoe-solntse/
5	Создатели спектакля: писатель, поэт, драматург.	Творческая мастерская	1	http://dramateshka.ru/index.php/theatre-in-kindergartens/4230i
6	Работа писателя.	Работа с интерактивным и карточками	1	https://www.culture.ru/materials/182400/russkie-pisateli-na-scene-domashnikh-teatrov
7	Работа поэта.	Конкурс чтецов стихотворений	1	https://theatre4kids.ru/
8	Работа драматурга. Проектная работа.	Создание проекта	1	https://www.profguide.io/professions/dramaturg.html
9	Театральные профессии.	Экскурсия в театр	1	https://infourok.ru/zanyatie-na-temu-teatr-teatralnye-professii-4133226.html

10	Виды театров.	Викторина	1	https://biletofit.ru/blog/kakie-byvayut-teatry
11	Театральные жанры.	Мультконцерт	1	https://www.teatr-benefis.ru/staty/zhanry-teatralnogo-iskusstva-kratki/
12	Музыкальное сопровождение.	Работа с галереями героев	1	https://audioskazki-online.ru/podborki/zvuki-dlya-detey
13	В театре. Звук и шумы.	Эвристическая беседа	1	https://zvukipro.com/atmosfera/233-zvuki-teatra.html
Основы актёрского мастерства (12 ч.)				
14	Основы актёрского мастерства. Мимика.	Творческая работа	1	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/450767-konspekt-zanjatija-mimika https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatija-po-akterskomu-masterstvu-mimika.html
15	Пантомима.	Театральные игры	1	https://www.teatr-benefis.ru/staty/pantomima-otlichnyj-put-k-samosover/
16	Театральный этюд.	Встреча с актёрами театра кукол.	1	https://konkurs-kids.ru/zanyatie-po-aktyorskemu-masterstvu-teatralnye-etyudy/
17	Язык жестов.	Театр теней	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2016/10/03/metodicheskaya-razrabotka-zanyatiya-vyrazitelnye-sredstva-aktera
18	Культура речи.	Викторина	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/11/12/prezentatsiya-malenkie-aktery
19	Дикция.	Театральный видеосалон .	1	https://infourok.ru/prezentatsiya-na-temu-akterskoe-masterstvo-5025889.html
20	Интонация.	Творческая работа: рисунок	1	https://ppt-online.org/772885
21	Темп речи.	Работа с книжным текстом	1	https://thepresentation.ru/mhk/akterskoe-masterstvo-dlya-shkolnikov
22	Рифма. Ритм.	Виртуальная экскурсия	1	https://thepresentation.ru/mhk/akterskoe-masterstvo-dlya-shkolnikov
23	Искусство декламации.	Чтение по ролям	1	https://thepresentation.ru/mhk/akterskoe-masterstvo-dlya-shkolnikov

24	Импровизация.	Сочинение сюжетов	1	https://thepresentation.ru/mhk/akterskoe-masterstvo-dlya-shkolnikov
25	Диалог. Монолог.	Игровые тренинги	1	https://nsportal.ru/kultura/teatralnoe-iskusstvo/library/2020/11/27/prezentatsiya-teatralnyy-monolog
Наш театр (8ч.)				
26	Наш театр. Сочинение историй - сценок с костюмами.	Практическая работа	1	https://thepresentation.ru/mhk/akterskoe-masterstvo-dlya-shkolnikov
27	Подготовка, разучивание сценария и постановка инсценировок к праздникам.	Мастер-класс	1	https://thepresentation.ru/mhk/akterskoe-masterstvo-dlya-shkolnikov
28	Монтаж стихов и песен.	Работа с видеоматериалами	1	https://infourok.ru/prezentaciya-natemu-akterskoe-masterstvo-5025889.html
29	Музыкальная композиция.	Творческий конкурс	1	https://konkurs-kids.ru/zanyatie-po-aktyorskemu-masterstvu-teatralnye-etyudy/
30	Подготовка отчётного спектакля.	Экскурсия в театр Репетиция	1	https://infourok.ru/prezentaciya-teatralnie-dekoracii-klass-2672257.html
31	Изготовление костюмов	Творческая мастерская	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/02/24/prezentatsiya-zhizn-kostyumov-s-teatre
32	Оформление спектакля: изготовление аксессуаров оформления. Объемные декорации.	Мастерская декораций.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-natemu-akterskoe-masterstvo-5025889.html
33	Итоговое занятие. Показ спектакля.	Показ спектакля	1	https://infourok.ru/prezentaciya-natemu-muzika-v-teatre-1604717.html