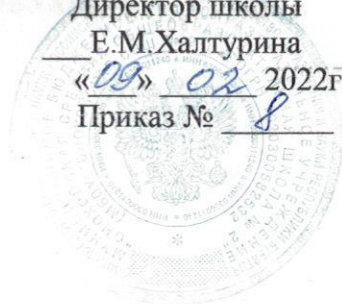


РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического Совета
протокол № 10
от « 09 » 02 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель УС
Свиткина Свиткина Г.А..
« 9 » 02 2022г.
Протокол № 29

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Е.М.Халтурина
« 09 » 02 2022г.
Приказ № 8



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Онохойская средняя общеобразовательная школа № 2»
Заиграевского района за 2021 календарный год



Структура самообследования

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

Пояснительная записка

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Раздел 6. Оценка качества воспитательной работы.

Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

Раздел 9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 10. Оценка организации питания.

Раздел 11. Оценка системы охраны здоровья обучающихся.

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2021 календарный год

I. Аналитическая часть

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Онохойская СОШ № 2» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2021 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ «Онохойская СОШ № 2» (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Онохойская СОШ № 2» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- **образовательной деятельности;**
- **системы управления организации;**
- **содержания и качества подготовки обучающихся;**
- **организации учебного процесса;**
- **востребованности выпускников;**
- **качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;**
- **материально-технической базы;**
- **функционирования внутренней системы оценки качества образования;**
- **анализ показателей деятельности организации.**

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МБОУ «Онохойская СОШ № 2» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение

полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Онохойская СОШ № 2» в сети Интернет в феврале 2022 года.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Онохойская средняя общеобразовательная школа № 2»
Юридический адрес	671300 Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Онохой, ул. Серова, 11
Учредитель	Администрация МО «Заиграевский район»
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип учреждения	бюджетное (Распоряжение №2266 от 03.11.2011г. «Об изменении типа муниципального общеобразовательного учреждения «Онохойская средняя общеобразовательная школа № 2».
ИНН	0306011240
Устав образовательного учреждения	Утвержден Постановлением администрации муниципального образования «Заиграевский район» от 25.12.2015г. № 654
Свидетельство об основном государственном регистрационном номере	1020300582532
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 03 А01 выдано 12.05.2015 Министерством образования и науки Республики Бурятия. Регистр. № 1548. Срок действия – до 15.05.2027.
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование для детей и взрослых
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 03Л01 № 0001231 Выдана 28.11.2016 Министерством образования и науки Республики Бурятия на основании приказа от 28.11.2016 № 2616. Регистр. № 2661. Срок действия – бессрочно.
Адрес электронной почты	ososch2zr07@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://onokho.buryatschool.ru
Контакты	8(301-36)56-260
Год основания учреждения	1974
Год постройки здания	1952

Образовательная деятельность школы в 2021 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (*учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин*).

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

1.2. Цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности

Цель школы в рамках единой методической темы: «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих ФГОС нового поколения»

Задачи на 2021 год предусматривали:

- использование педагогических технологий, которые обеспечат системно-деятельностный подход в обучении;
- повышение качества знаний учащихся, работа с учащимися, имеющими академическую задолженность;
- индивидуальную работу со способными учащимися, привлечение их к научно-исследовательской деятельности;
- использование уровневой дифференциации по всем предметам;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- работу по преемственности между начальным и средним звеном
- систематизацией учебных материалов в кабинетах, созданием рабочего места ученика;
- работу над использованием здоровьесберегающих технологий;
- с учетом внедрения ФГОС совершенствовать школьную систему оценки качества образования с привлечением гражданских институтов и Управляющего Совета школы.

Предмет образовательного процесса: реализация образовательных и воспитательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приоритетные направления работы школы:

1. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в современной информационной в условиях реализации ФГОС
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
4. Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.
5. Проведение ключевых дел в школе с учётом личных интересов учащихся.
6. Формирование духовной-нравственной и физически здоровой личности.

1.3. Сохранение контингента обучающихся в школе в течение 2020-21 учебного года

Движение учащихся в течение года

№	показатели	На начало года				На конец года			
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего
1	Количество учащихся	222	254	50	526	233	264	38	535
2	Прибыло	6	1	1	8	первоклассники			64
3	Выбыло	11	6	-	17	9-класс 11 класс			29 25

Вывод: Контингент учащихся стабильный, в течение учебного года наблюдаются небольшие изменения количества учащихся в классах, связанные с миграцией населения.

1.4. Организация мониторинга за движением контингента, качеством обученности, посещаемостью учащихся.

Итоги успеваемости на конец 2021 года

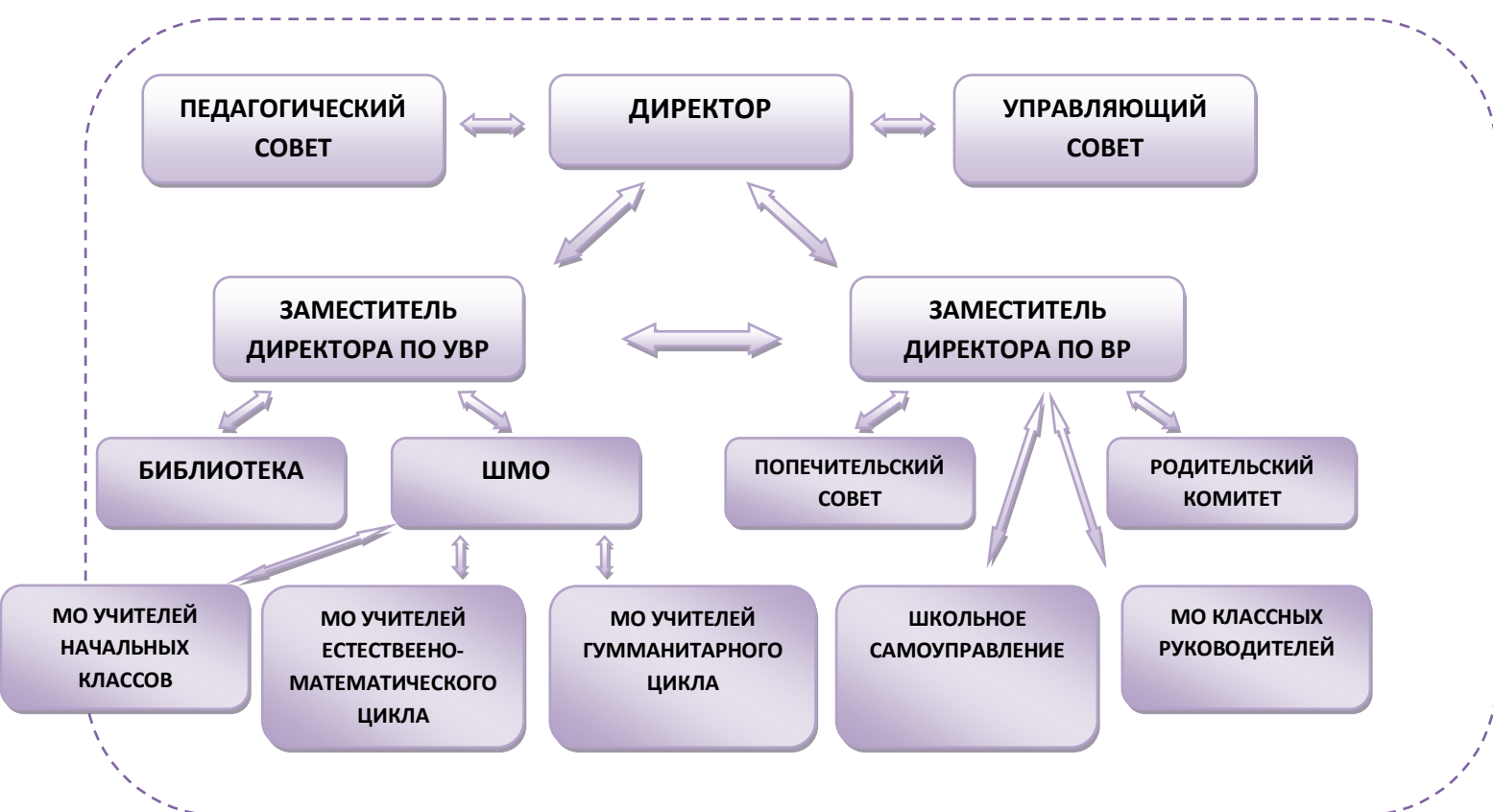
1	На начало года	525
2	На конец года	535
3	Количество отличников	18
4	Количество ударников	147
5	Количество неуспевающих	22
6	Количество неаттестованных	2
7	Пропущено уроков	17706
	• По уважительной причине	17368
	• Без уважительной причины	338

Раздел 2. Оценка системы управления школы.

Структура управления образовательного учреждения

Управление образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий, в рамках существующего законодательства РФ. Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, согласно квалификационным характеристикам и закреплены приказом о распределении обязанностей между администрацией школы.



Школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс, производит подбор, прием на работу, расстановку кадров, несёт ответственность за уровень их квалификации.

Школа обладает хорошим кадровым потенциалом. Кадрами школа укомплектована полностью.

Преподавание всех образовательных программ в школе обеспечено кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. В школе все предметы ведутся учителями-специалистами.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

В Организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

3.1. Режим работы школы

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1-11 классы;

Регламентирование образовательного процесса на день

Школа работает в две смены: 1 смена 1а, 1 б, 4б, 2а, 5-11 классы (кроме 8а, 8б, 6а, 6б).

Вторая смена: 3а, 2б, 3а, 4а, 8а, 8б, 6а, 6б

Продолжительность учебного года 1 класс – 33 недели, 2-4, 9, 11 - 34 недели, 5-8, 10 классы 35 недель.

Режим работы школы: школа работает в две смены, продолжительность урока – 45 минут. Для 1-х классов продолжительность уроков в 1 полугодии – 35 минут.

Расписание звонков:

I смена

№ урока	начало	окончание	перемена
1 урок	8.30	9.15	10 минут
2 урок	9.25	10.10	20 минут
3 урок	10.30	11.15	20 минут
4 урок	11.35	12.20	10 минут

5 урок	12.30	13.15	15 минут
2 смена			
6 урок	13.30	14.15	10 минут
7 урок	14.25	15.10	15 минут
8 урок	15.25	16.10	10 минут
9 урок	16.20	17.05	10 минут
10 урок	17.15	18.00	10 минут
11 урок	18.10	18.55	

Приемные дни администрации для родителей:

Дни недели	Администраторы	Время приема
Понедельник-пятница	Директор школы Халтурина Е.М Заместители директора Тихонова Т.В. Тимофеева А.А.	14 -16 час.

График работы школьной библиотеки

Дни недели	Время приема
Понедельник-пятница	12-16 час.

3.2. Структура и комплектование классов в образовательной организации

	Количество классов										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные класс-комплекты	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Число обучающихся	64	56	57	56	60	53	53	47	51	15	23
Всего обучающихся на уровне	233				264					38	
Обучение по очной форме	64	56	57	56	60	53	53	47	51	15	23
Обучение по адаптированным программам	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
Индивидуальное обучение на дому	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обучение ведется в соответствии с ФГОС	233				264					38	

3.3. Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание в 2021 году было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов.

Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного и среднего общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9-х, 11 классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела, в соответствии с рабочей программой воспитания.

В соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1 Содержание образования

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые осваиваются в очной форме.

Образовательная деятельность

Учебный план образовательного учреждения

Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования

на 2021-2022 учебный год

Учебный план начального общего образования МБОУ «Онохойская средняя общеобразовательная школа № 2» на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373), (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.)

- Примерная образовательная программа НОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15);

- Примерная программа воспитания (протокол ФУМО от 2 июня 2020 г. № 2/20);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Образовательная программа МБОУ «Онохойская СОШ №2» (приказ от 1.09.2021 г)

- Устав МБОУ «Онохойская СОШ № 2»

Учебный план 1-4-х классов обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план для 1 ступени ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план включает как образовательные предметы, так и внеурочную занятость учащихся (курсы, социальные практики, проектная деятельность учащихся направлены на формирование универсальных учебных действий)

Обязательная часть этого учебного плана представлена предметными областями (**«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»**), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для неформального общения детей, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. Она организуется с целью удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно-полезной деятельности, детских общественных объединениях и организациях. Внеурочная занятость учащихся начальной школы осуществляется по спортивно-оздоровительному, социальному, обще-интеллектуальному направлениям. Для обучающихся 2-х и 3-х классов организована работа кружка по бурятскому языку.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки составляет:

- для учащихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): 2-3 классы – 1,5 часов; в 4-5 классах – 2 часа.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам 5-дневной рабочей недели в 1 -4 классах.

Обучение в 1 -м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре - по 3 урока в день по 35 минут;

- в октябре-ноябре - по 4 урока по 35 минут каждый;

- декабрь - май - по 4 урока по 45 минут каждый.

- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Промежуточная аттестация. Освоение ООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2–4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Промежуточная аттестация осуществляется по предметам учебного плана в форме контрольных работ, контрольных диктантов, тестов, комплексной работы. Промежуточная аттестация в начальных классах проводится в период с 12 мая по 25 мая 2022 года по следующим предметам:

№	Предметы	Форма промежуточной аттестации
1	Русский язык Родной русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
2	Математика	Контрольная работа
3	Литературное чтение Литературное чтение на родном (русском) языке	Тестовая работа
4	Окружающий мир	Тестовая работа, защита проекта
5	Английский язык	Тестовая работа
6	Технология	Защита творческой работы
7	ИЗО, музыка	Защита творческой работы
8	Физическая культура	зачет
9	ОРКСЭ	Защита проекта

Сформированность метапредметных результатов в начальных классах определяется в ходе проведения комплексных работ, личностные результаты – фиксируются в портфолио обучающегося по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов. Организация и проведение аттестации осуществляется согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ «Онохойская СОШ №2».

УМК в начальном звене – «Школа России»:

Русский язык, 1-4 классы, В.П. Канакина, В.Г.Горецкий.

Литературное чтение, 1-4 класс, М.В. Голованова и др.,

Математика, 1-4 класс, В 2 ч., М.И.Моро и др.

Английский язык: English, 2-4 класс, Комарова Ю.А и др.

Окружающий мир, 1-4 класс, .А.А.Плешаков

Музыка (в 2 частях), 1-4 класс., Алеев В.В., Кичак Т.Н.,

Изобразительное искусство, 1-4 класс, Л.А.Неменская;

Физическая культура, 1-4 классы, В.И.Лях.

Технология 1-4 классы. Геронимус Т.М.

ОРКСЭ (модуль Основы светской этики), 4 класс Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М и др.

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>																
Русский язык																
Максимальный объем учебной нагрузки	21	693	21	693	23	782	23	782	23	782	23	782	23	782	23	782
ИТОГО 180 часов+ 12 (деление на группы английский язык)=192																

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
1-4 КЛАССЫ НА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<i>На внешкольном уровне:</i>			
Социальная благотворительная акция «Поможем детям собраться в школу»	1-4	Август-сентябрь	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
Осенняя ярмарка «Краски осени» (с участием представителей общественности поселка)	1-4	Сентябрь	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР, классные руководители
День здоровья - осенний легкоатлетический забег (кросс в лесном массиве с участием родителей)	1-4	Сентябрь	Учителя физкультуры
Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	1-4	Сентябрь - октябрь	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
Акции трудовой направленности (трудовые десанты, проекты «Чистый Онохой», «Чистые берега р.Уды»)	3-4	Сентябрь, апрель-май	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
Акция «Белая ленточка» к Международному Дню инвалидов, спортивные мероприятия	1-4	3 декабря	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
Социальная акция «Подарок солдату» (письма, открытки)	1-4	Февраль	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
Праздник «Масленица» (с участием представителей общественности поселка)	1-4	Февраль-март	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
Конкурс «Живи, Земля»	1-4	Март	Учителя технологии, ИЗО
Экологические акции «Посади дерево», «Аллея выпускника»	4	Апрель - май	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
Социальная акция «Подарок ветерану» (письма, открытки)	1-4	Май	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
<i>На школьном уровне:</i>			
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-е классы	01.09.2021	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
Месячник безопасности («Ковид», ПДД, ППБ, профилактика педикулеза)	1-4	Сентябрь	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР, классные руководители
Международный День распространения грамотности	1-4	8 сентября	МО учителей начальных классов
Олимпиада по математике, посвященная 125-летию со Дня рождения В.Л. Гончарова и 130-летию со дня рождения И.М. Виноградова	1-4	11-24 сентября	МО учителей начальных классов
Международный День учителя (праздничные мероприятия, день самоуправления)	1-4	05.10.2021	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
Математический квест к 100-летию со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрья Мучкаевича и к	1-4	11-15 октября	МО учителей начальных классов

Всемирному дню математики			
Международный День школьных библиотек	1-4	25 октября	Кожемякина О.С. - библиотекарь
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	Конец октября	Классные руководители
Литературные чтения к 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского	1-4	11 ноября	МО учителей начальных классов
День матери в России (конкурс чтецов, рисунков, классные часы)	1-4	26 ноября	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
Всемирный день борьбы со СПИДом (классные часы, встреча с волонтерами)	1-4	1 декабря	Классные руководители, Тимофеева А.А.
Литературная гостиная «К 200-летию со Дня рождения Н.А. Некрасова»	1-4	12 декабря	МО гуманитарного цикла
Новогодние мероприятия: представления, игры и конкурсы с Дедом Морозом и Снегурочкой	1-4	Декабрь	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
Викторина «Знатоки математики» к 165-летию со дня рождения И.И. Александрова	1-4	25 января	МО учителей начальных классов
Акция «Блокадный хлеб» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27 января	Тимофеева А.А. – зам. дир. по ВР
Открытие недели знаний ко Дню российской науки (олимпиады, предметные недели, открытые уроки)	1-4	8 февраля	Тихонова Т.В. – зам. дир. по УВР
Международный день родного языка (диктант)	1-4	21 февраля	МО начальных классов
Смотр строя и песни; Спортивные состязания, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	Февраль	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР, МО начального звена
Праздничная конкурсная программа для девочек	1-4	8 марта	МО учителей начальных классов
Неделя математики (по календарю образ.событий)	1-4	14-20 марта	МО учителей начальных классов
Музыкальный фестиваль , посвященный Всероссийской неделе музыки для детей и юношества	1-4	21-27 марта	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР, учителя музыки и МХК, классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (выставка, классные часы)	1-4	12 апреля	Учителя ИЗО, технологии, классные руководители
Эстафета, участие в митинге, шествии «Бессмертный полк»	4	9 мая	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР, учитель физ-ры
Последний звонок. Торжественные линейки – чествование лучших учеников.	1-4 классы	25 мая	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
Выпускной для 4-х классов (торжественная часть)	4-е классы	Май	Классные руководители
День русского языка – Пушкинский день России (диктант)	Воспитанники ЛДП	6 июня	Воспитатели ЛДП
350 лет со дня рождения Петра I	Воспитанники ЛДП	9 июня	Воспитатели ЛДП
День России – патриотическая акция, патриотический час	Воспитанники ЛДП	12 июня	Воспитатели ЛДП

День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны – патриотическая акция, патриотический час	Воспитанники ЛДП	22 июня	Воспитатели ЛДП
На уровне классов:			
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в чрезвычайных ситуациях)	1-4	01.09.2021	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом, посвященный 16-й годовщине трагических событий в Беслане (инструктажи, классные часы)	1-4	3 сентября	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны)	1-4	04.10.2021	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню народного единства	1-4	4 ноября	Классные руководители
Всероссийский урок «История самбо»	1-4	16 ноября	Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	1-4	20 ноября	МО учителей начальных классов
Патриотический час «День героев Отечества»	1-4	9 декабря	Классные руководители
Единый урок «Права человека»	1-4	10 декабря	Классные руководители
Классные часы ко Дню Конституции РФ	1-4	12 декабря	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполняющих свой долг за пределами Отечества (классные часы, уроки истории)	1-4	15 февраля	Классные руководители
Уроки мужества «На защите Отечества», посвященные празднованию «Дня защитника Отечества»	1-4	Февраль	Классные руководители
Всемирный день гражданской обороны (открытый урок, инструктажи, беседы)	1-4	1 марта	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией (18 марта) - классные часы	1-4	18 марта	МО учителей начальных классов
Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны) – классные часы, тренировочная эвакуация	1-4	30 апреля	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР, классные руководители
День победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941-1945г.г.) - Единый урок, посвященный Дню Победы в войне 1941-1945г.г.	1-4	6 мая	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР, классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Классные руководители
Модуль «Классное руководство и наставничество»			
<i>Реализуется по индивидуальному плану воспитательной работы классного руководителя</i>			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные

«Тропинка к своему Я»	4б	1	Сапунова О.Ю.
«Мир логики»	2а	2	Шурыгина Н.П.
«Хочу все знать»	2б	2	Сергеева В.В.
«Веселая ладошка»	3а	1	Пантелеева Е.Я.
«Финансовая грамотность»	3а	1	Пантелеева Е.Я.
«Здоровей-ка»	3б	1	Асташова Ю.А.
«Финансовая грамотность»	3б	1	Асташова Ю.А.
«Азбука здоровья»	4а	1	Серяева Г.М.
«Финансовая грамотность»	4а	1	Серяева Г.М.
ЮИД «Клаксон»	4б	1	Соловьева О.А.
Модуль «Школьный урок» (реализуется ежедневно на уроках учителями – предметниками согласно планированию)			
Модуль «РДШ. Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в работе детского общественного объединения «РДШ/Онохойская СОШ №2» (по отдельному плану)	1-4	В течение года	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения (акции, конкурсы, беседы, инструктажи)	1-4	25.09-29.09.2021	Руководитель кружка ЮИД, классные руководители
Международный День учителя (участие в акциях)	1-4	Октябрь	ПО, классные руководители
День народного единства (участие в акциях)	1-4	Ноябрь	ПО, классные руководители
День матери в России (участие в акциях)	1-4	26 ноября	ПО, классные руководители
День неизвестного Солдата (участие в акциях)	1-4	3 декабря	ПО, классные руководители
День Конституции РФ (участие в акциях)	1-4	12 декабря	ПО, классные руководители
День защитника Отечества (участие в акциях)	1-4	23 февраля	ПО, классные руководители
Акции «Диктант Победы», «Окна Победы» и др. к 9 мая	1-4	к 9 мая	ПО, классные руководители
Акция «Моя семья» к Международному Дню семьи	1-4	15 мая	ПО, классные руководители
Международный день защиты детей (совместно с ОДДТ)	1-4	1 июня	ПО, классные руководители
Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби – дню начала ВОВ	1-4	22 июня	ПО, классные руководители
Модуль «Волонтерство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Помощь ветеранам и пожилым людям	3-4	В течение года	Волонтеры
Акция «Язык жестов для всех!», посвященная Международному Дню жестовых языков (23 сентября)	1-4	23.09.2021	Волонтеры
Просветительская акция «Международный день глухих»	1-4	26.09.2021	Волонтеры
Просветительская акция	1-4	06.10.2021	Волонтеры

«Международный день детского церебрального паралича»			
Просветительская акция «Международный день слепых»	1-4	13.11.2021	Волонтеры
Акция «Международный день толерантности»	1-4	16.11.2021	Волонтеры
Всемирный день борьбы со СПИДом – классные часы, акция «Красная ленточка»	1-4	1 декабря	Волонтеры
День добровольца (волонтера)	1-4	5 декабря	Волонтеры
Просветительская акция «Всемирный день азбуки Брайля»	1-4	4 января	Волонтеры
Просветительская акция «Всемирный день иммунитета»	1-4	1 марта	Волонтеры
Просветительская акция «Осторожно, клещ!»	1-4	Апрель	Волонтеры
Просветительская акция «Международный день борьбы за права инвалидов»	1-4	5 мая	Волонтеры
Просветительская акция «100-летие со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова»	1-4	15 июня	Волонтеры
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, родители
Экскурсии в православные и буддийские храмы РБ (по направлению духовно-нравственного воспитания)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, родители
Поездки в музеи, заповедники и туристические объекты РБ (Ацагатская долина, Меркитская долина, семейские горницы и т.п.)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, родители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление классов к 1 сентября	1-4	Август	Классные руководители
Выставка поделок «Дары осени»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Выставка рисунков «Мой учитель»	1-4	Октябрь	Классные руководители, учитель ИЗО
Детско-взрослый конкурс-выставка «Кормушка»	1-4	Октябрь	Классные руководители
Выставка фотографий «Мой домашний питомец»	1-4	Ноябрь	Классные руководители, старшая вожатая
Выставки рисунков «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества»	1-4	3-9 декабря	Классные руководители, учитель ИЗО

Оформление классов к Новому Году	1-4	Декабрь	Классные руководители
Оформление новогодней елки	1-4	Декабрь	Классные руководители
Оформление классов к 23 февраля	1-4	15-23 февраля	Классные руководители
Выставка рисунков «День Защитника Отечества»	1-4	15-23 февраля	Классные руководители, учитель ИЗО
Оформление классов к 8 марта	1-4	4-8 марта	Классные руководители
Выставка рисунков «Портрет мамы»	1-4	3-8 марта	Классные руководители, учитель ИЗО
Выставка рисунков и поделок ко Дню космонавтики	1-4	Апрель	Классные руководители, учитель ИЗО
Конкурс-выставка рисунков ко Дню Победы	1-4	3-9 мая	Классные руководители, учитель ИЗО
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	1-4	Май-июнь	Ответственный за пришкольный участок
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Попечительский совет (по отдельному плану)	1-4	В течение года	Председатель
Управляющий совет (по отдельному плану)	1-4	В течение года	Председатель
Совет отцов (по отдельному плану)	1-4	В течение года	Председатель
Проект «Родительские дни» (посещение занятий)	1-4	В течение года	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	1-4	Сентябрь, май	Администрация школы
Проект «Семейный всебуч» (рекомендации и советы от психологов, врачей, социальных работников и обмен опытом в воспитании детей)	1-4	В течение года	Классные руководители

Годовой календарный учебный график начального общего образования на 2021-2022 учебный год

I. Продолжительность учебного года по классам

Начало и окончание учебного года: Учебный год начинается 01 сентября 2021 г.

Учебный год заканчивается: 1 класс – 24 мая 2022 г; 2-4 класс – 24 мая 2022 г;

II. Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель
I четверть	1 кл	01.09.21 – 29.10.21	8 недель, 3 дня
	2-4 кл.	01.09.21 – 29.10.21	8 недель, 3 дня
II четверть	1 кл	08.11.21 – 28.12.21	7 недель, 2 дн
	2-4 кл.	08.11.21 – 28.12.21	7 недель, 2 дн
III четверть	1 кл	10.01.22 – 25.03.22	10 недель

	2-4 кл.	10.01.22 – 25.03.22	11 недель
IV четверть	1 кл, 2-4 кл	04.04.22 – 24.05.22	7 недель, 2 дн
Итого за учебный год	1 кл,	01.09.21 - 24.05.22	33 недели
	2-4 кл.	01.09.21 - 24.05.22	34 недели

III. Продолжительность каникул в 2021 – 2022 учебном году

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1 класс	30.10.21 – 07.11.21	9
	2-4 классы	30.10.21 – 07.11.21	9
Зимние	1 класс	29.12.21 – 09.01.22	12
	2-4 классы	29.12.21 – 09.01.22	12
Весенние	1 класс	26.03.22 – 03.04.22	9
	2-4 классы	26.03.22 – 03.04.22	9
Итого за учебный год	1 класс	01.09.21 - 24.05.22	37
	2-4 классы	01.09.21– 24.05.22	30

Для обучающихся первых классов организовать дополнительные каникулы с 21 по 27 февраля 2022 г.

Регламентирование образовательного процесса

Школа работает в две смены: 1 смена 1а, 1 б, 3а, 3б классы. Вторая смена: 2а, 2б, 4а, 4б классы. Продолжительность учебного года 1 класс – 33 недели, 2-4 классы - 34 недели. Продолжительность учебной недели: - 5-дней, продолжительность урока – 45 минут, для 1-х классов продолжительность уроков – 35 минут.

Расписание звонков:

1 смена

№ урока	начало	окончание	перемена
1 урок	8.30	9.15	10 минут
2 урок	9.25	10.10	20 минут
3 урок	10.30	11.15	20 минут
4 урок	11.35	12.20	10 минут
5 урок	12.30	13.15	15 минут
2 смена			
6 урок	13.30	14.15	10 минут
7 урок	14.25	15.10	15 минут
8 урок	15.25	16.10	10 минут
9 урок	16.20	17.05	10 минут
10 урок	17.15	18.00	10 минут

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования 5-9 классы
на 2021-2022 учебный год**

При составлении учебного плана основного общего образования на 2021-2022 учебный год была использована нормативная база:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.)
- Примерная образовательная программа ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Примерная программа воспитания (протокол ФУМО от 2 июня 2020 г. № 2/20);
- Образовательная программа основного общего образования МБОУ «Онохойская СОШ №2» (приказ от 1.09.2021 г)
- Устав МБОУ «Онохойская СОШ № 2».

Учебный план ООО фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план ООО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями «Русский язык и литература», «Родной русский язык и родная литература», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает такие учебные предметы как: «Обществознание» - 5-е классы - 1 час; математика в 6-х классах; русский язык в 5, 6-х, 9-х классах; биология в 5, 7-х. Курс биологии направлен на изучении природы родного края, реализации республиканского проекта «Путешествие Ирбиса по Бурятии».

С целью формирования у учащихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений, воспитания проектного мышления, а также по запросу родителей в учебный план включен предмет «Черчение» по 1 часу в 7-8 классах.

В рамках предпрофильной и профессиональной подготовки обучающихся, в соответствии с запросом родителей (законных представителей) введен курс внеурочной деятельности «Мой выбор» - 1 час в 9-х классах.

Учебный план включает внеурочную занятость учащихся (курсы, социальные практики, проектная деятельность учащихся направлены на формирование универсальных учебных действий)

На предмет «Физкультура» в 5-9 классах отведено по 2 часа в неделю в обязательной части учебного плана. Дополнительный третий час физкультуры в 5-9 классах реализуется за счет кружковой работы (по 1 часу в каждом классе) учителем физкультуры.

Учебный предмет «Информатика» изучается по 1 часу в неделю в 7-11 классах. Предмет «Технология» преподается с 5 по 7 классы по 2 часа в неделю, по 1 часу в 8 классах. В классах численностью более 25 человек проводится деление учащихся на подгруппы, при преподавании технологии. Также деление на группы в классах проводится на лабораторных работах по физике, химии. В 8 классах осуществляется преподавание ОБЖ. Изучение курса ОБЖ направлено на формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь. Основной задачей предмета ОБЖ является формирование культуры безопасности личности современного типа. Для преподавания предмета оборудован кабинет (имеется набор таблиц и учебных фильмов, макеты автомата Калашникова, противогазы и др.), учитель имеет соответствующее образование.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

В 5-9 классах предусмотрена следующая внеурочная деятельность: волейбол, баскетбол, ОДНКНР, «Золотая соломка», «Мир под микроскопом», «Робототехника», волонтерская группа «Магистраль», «Тимуровское движение», «РДШ», также осуществляется дополнительное образование обучающихся в рамках сетевого взаимодействия с организациями поселка: ДК, ДЮСШ, Дом творчества.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Онохойская СОШ № 2». Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Промежуточная аттестация.

Освоение ООП ООО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 5-8 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Промежуточная аттестация осуществляется по предметам учебного плана в форме контрольных работ, контрольных диктантов, тестов, комплексной работы. Промежуточная аттестация проводится в период с 15 мая по 27 мая 2022 года по предметам УП.

Сформированность метапредметных результатов в 5-9 классах определяется в ходе проведения комплексных работ, личностные результаты – фиксируются в портфолио обучающегося по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов.

Организация и проведение аттестации осуществляется согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ «Онохойская СОШ №2».

№	Предметы	Форма промежуточной аттестации
1.	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
2.	Литература	Тестовая работа
3.	Родной (русский) язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
4.	Родная (русская) литература	Тестовая работа
5.	Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа

6.	Второй иностранный язык-немецкий язык	Контрольная работа
7.	Математика	Контрольная работа
8.	Алгебра	Контрольная работа
9.	Геометрия	Контрольная работа
10.	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
11.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Тестовая работа
12.	История России. Всеобщая история	Тестовая работа
13.	Обществознание	Тестовая работа
14.	География	Тестовая работа
15.	Физика	Тестовая работа
16.	Химия	Тестовая работа
17.	Биология	Тестовая работа
18.	Музыка ИЗО	Защита творческой работы
19.	Технология	Защита проекта
20.	Физическая культура	зачет
21.	ОБЖ	Тестовая работа

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся в 9 классах устанавливается Министерством просвещения Российской Федерации.

Перечень УМК 5-9 классы

Класс	Предмет	Автор УМК
5-9 класс	Русский язык	Ладьяженская Т.А. и др.
5-9 классы	Русский родной язык	Воителяева Т.М.
5-9 класс	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.
5-9 класс	Математика 5-6 Алгебра 7-9 Геометрия 7-9	Мерзляк А.Г. Мордкович А.Г. Погорелов
5-9 класс	Всеобщая История	Вигасин А.А. Агибалова Юдовская
5-9 класс	История	Андреев. Федоров
5-9 класс	Иностранный язык (английский) 5-6 классы 7-9 классы	Комарова Ю.А. Вербицкая
5-9 класс	Обществознание	Боголюбов Л.Н.
5-7 класс	ИЗО	Неменский Б.
5-9 класс	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М.
5-9 класс	География	Алексеев А.И.
5-9 класс	Биология 5-6 7 класс 8 класс 9 класс	Пономарева Л.И. Константинов. Бобенко Драгомилов. Маш. Пономарева Л.И.
5-9 класс	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.
5-9 класс	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А.
5-9	информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.
7-9	черчение	Ботвинников АД, Виноградов В.Н, Вышжтпский И.С.
5 класс	ОДКНР	Виноградова Н.Ф. и др.

Естественно научные предметы	Физика									2	70	2	70	2	70	2	70	3	105	3	105
	Химия													2	70	2	70	2	70	2	70
	Биология	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	2	70	2	70	2	70	2	70
Искусство	Музыка	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35				
	ИЗО	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35				
Технология	Технология	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	1	35	1	35				
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70
	ОБЖ													1	35	1	35				
Итого		26	910	26	910	28	980	28	980	29	1015	29	1015	30	1050	30	1050	30	1050	30	1050
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>																					
Обществознание		0,5	17,5	0,5	17,5																
Математика						0,5	17,5	0,5	17,5					0,5	17,5	0,5	17,5	1	35	1	35
Русский язык		0,5	17,5	0,5	17,5									0,5	17,5	0,5	17,5	1	35	1	35
Биология		0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	1	35	1	35								
Черчение										1	35	1	35	1	35	1	35				
Финансовая грамотность																		1	35	1	35
Итого		2	70	2	70	1	35	1	35	2	70	2	70	2	70	2	70	3	105	3	105
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	980	28	980	29	1015	29	1015	31	1085	31	1085	32	1120	32	1120	33	1155	33	1155
ИТОГО 306 часов+ деление на группы 14 (технология), 18 часов (английский язык)= 338 часов																					

**С учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, включенной в реестр примерных основных образовательных программ общего образования, а также письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» может быть реализована через:

- 1) Занятия по предметной области, учитывающей региональные, национальные и этнокультурные особенности регионов России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (в 5 классе в объеме 1 часа в неделю в течение учебного года);
- 2) Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;
- 3) Включение занятий по предметной области во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации учащихся».

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
5-9 КЛАССЫ НА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<i>На внешкольном уровне:</i>			
Социальная благотворительная акция «Поможем детям собраться в школу»	5-9	Август-сентябрь	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
Осенняя ярмарка «Краски осени» (с участием представителей общественности поселка)	5-9	Сентябрь	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР, классные руководители
День здоровья - осенний легкоатлетический забег (кросс в лесном массиве с участием родителей)	5-9	Сентябрь	Учителя физкультуры
Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	5-9	Сентябрь - октябрь	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
Акции трудовой направленности (трудовые десанты, проекты «Чистый Онохой», «Чистые берега р.Уды»)	5-9	Сентябрь, апрель-май	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
Акция «Белая ленточка» к Международному Дню инвалидов, спортивные мероприятия	5-9	3 декабря	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
Торжественное вручение паспортов ко Дню Конституции РФ	8	12 декабря	Тимофеева А.А. – зам. дир. по ВР
Конкурс «Ученик года-2022»	9	Январь	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
Открытая дискуссионная площадка «Встреча с писателем»	5-9	Декабрь	МО гуманитарного цикла
Социальная акция «Подарок солдату» (письма, открытки)	5-9	Февраль	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
Праздник «Масленица» (с участием представителей общественности поселка)	5-9	Февраль-март	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
Конкурс «Живи, Земля»	5-7	Март	Учителя технологии и ИЗО
Экологические акции «Посади дерево», «Аллея выпускника»	5-9	Апрель - май	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
Социальная акция «Подарок ветерану» (письма, открытки)	5-9	Май	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
«День правовой помощи», лекционные занятия с общественными деятелями, экскурсии в православные храмы	5-9	В течение года	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
<i>На школьном уровне:</i>			
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	9	01.09.2021	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
Месячник безопасности («Ковид», ПДД, ППБ, профилактика педикулеза)	5-9	Сентябрь	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР, классные руководители
Международный День	5-9	8 сентября	МО гуманитарного

распространения грамотности			цикла
Олимпиада по математике, посвященная 125-летию со Дня рождения В.Л. Гончарова и 130-летию со дня рождения И.М. Виноградова	5-9	11-24 сентября	Учителя математики
Международный День учителя (праздничные мероприятия, день самоуправления)	5-9	05.10.2021	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
Математический квест к 100-летию со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича и к Всемирному дню математики	5-9	11-15 октября	Учителя математики
Международный День школьных библиотек	5-9	25 октября	Кожемякина О.С. - библиотечарь
Праздник «Посвящение в пятиклассники»	5	Конец октября	Актив самоуправления
Литературные чтения к 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского	5-9	11 ноября	Учителя русского языка и литературы
День матери в России (конкурс чтецов, рисунков, классные часы)	5-9	26 ноября	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
Всемирный день борьбы со СПИДом (классные часы, встреча с волонтерами)	5-9	1 декабря	Классные руководители, Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
Литературная гостиная «К 200-летию со Дня рождения Н.А. Некрасова»	5-9	12 декабря	Учителя русского языка и литературы
Новогодние мероприятия: представления, игры и конкурсы с Дедом Морозом и Снегурочкой (5-6 классы), новогодняя дискотека с конкурсами (7-9)	5-9	Декабрь	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
Викторина «Знатоки математики» к 165-летию со дня рождения И.И. Александра	5-9	25 января	Учителя математики
Акция «Блокадный хлеб» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27 января	Тимофеева А.А. – зам. дир. по ВР
Интеллектуальная игра «Эрудит-2022»	8-9	Январь	Жаворонков А.В., рук-ль «Эрудит»
Открытие недели знаний ко Дню российской науки (олимпиады, предметные недели, открытые уроки)	5-9	8 февраля	Тихонова Т.В. – заместитель директора по УВР
Международный день родного языка (диктант)	5-9	21 февраля	Учителя русского языка и литературы
Смотр строя и песни; Спортивные состязания, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	Февраль	Тимофеева А.А. – зам. дир. По ВР, Кожемякина О.С. – учитель ОБЖ, учитель физ-ры
Праздничная конкурсная программа для девочек	5-9	8 марта	Актив самоуправления
Неделя математики (по календарю образ.событий)	5-9	14-20 марта	Учителя математики
Музыкальный фестиваль,	5-9	21-27 марта	Тимофеева А.А. –

посвященный Всероссийской неделе музыки для детей и юношества			зам. дир. По ВР, учителя музыки и МХК, классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (выставка, классные часы)	5-9	12 апреля	Учителя ИЗО, технологии, классные руководители
Встреча с интересными людьми (руководители организаций и предприятий, депутаты) ко Дню местного самоуправления	5-9	21 апреля	Тимофеева А.А. – зам. дир. По ВР
Эстафета, участие в митинге, шествии «Бессмертный полк»	5-9	9 мая	Тимофеева А.А. – зам. дир. По ВР, учитель физ-ры
Последний звонок. Торжественные линейки – чествование лучших учеников.	5-9	25 мая	Тимофеева А.А. – зам. дир. По ВР
Выпускной для 9-х классов (торжественная часть)	9-е классы	Июнь	Классные руководители
День русского языка – Пушкинский день России (диктант)	5-9, Воспитанники ЛДП	6 июня	Воспитатели ЛДП
350 лет со дня рождения Петра I	Воспитанники ЛДП	9 июня	Воспитатели ЛДП
День России – патриотическая акция, патриотический час Акция «Окна России»	Воспитанники ЛДП 5-9	12 июня	Воспитатели ЛДП, классные руководители
День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны – патриотическая акция, патриотический час	Воспитанники ЛДП	22 июня	Воспитатели ЛДП
На уровне классов:			
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в чрезвычайных ситуациях)	5-9	01.09.2021	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом, посвященный 16-й годовщине трагических событий в Беслане (инструктажи, классные часы)	5-9	3 сентября	Тимофеева А.А. – зам. дир. По ВР, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны)	5-9	04.10.2021	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню народного единства	5-9	4 ноября	Классные руководители
Всероссийский урок «История самбо»	5-9	16 ноября	Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20 ноября	МО учителей начальных классов
Патриотический час «День героев Отечества»	5-9	9 декабря	Классные руководители, учителя истории
Единый урок «Права человека»	5-9	10 декабря	Классные руководители
Классные часы ко Дню Конституции	5-9	12 декабря	Классные

РФ			руководители
День памяти о россиянах, исполняющих свой долг за пределами Отечества (классные часы, уроки истории)	5-9	15 февраля	Классные руководители, учителя истории
Уроки мужества «На защите Отечества», посвященные празднованию «Дня защитника Отечества»	5-9	Февраль	Классные руководители
Всемирный день гражданской обороны (открытый урок, инструктажи, беседы)	5-9	1 марта	Кожемякина О.С. – учитель ОБЖ, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией (18 марта) – классные часы	5-9	18 марта	МО учителей начальных классов
Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны) – классные часы, тренировочная эвакуация	5-9	30 апреля	Тимофеева А.А. – зам. дир. По ВР, классные руководители
День победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941-1945г.г.) – Единый урок, посвященный Дню Победы в войне 1941-1945г.г.	5-9	6 мая	Тимофеева А.А. – зам. дир. По ВР, классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Классные руководители
Модуль «Классное руководство и наставничество»			
<i>Реализуется по индивидуальному плану воспитательной работы классного руководителя</i>			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
ОДКНР	5	1	Кожемякина О.С.
Мой выбор	9а,9б	1	Карпук Ю.В., Кунгурова И.А.
Волонтерское движение «Магистраль»	5-9	1	Халтурина О.Б.
«Эрудит»	8-9	2	Жаворонков А.В.
Финансовая грамотность	6-9	2	Карпук Ю.В.
Финансовая грамотность	5	2	Григорьева В.В.
«Баскетбол»	7-9	3	Нехорин Н.А.
«Робототехника»	5-8	4	Афанасьева Е.О.
«Юнармия»	7-8	1	
Модуль «Школьный урок» (реализуется ежедневно на уроках учителями – предметниками согласно планированию)			
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Рейд по проверке сохранности школьного имущества	5-9	Сентябрь, январь, май	Министерство образования
Помощь в проведении праздника, посвященного 1 сентября	5-9	Сентябрь	Министерство культуры
Организация и проведение Дня здоровья – «Осенний кросс»	5-9	Сентябрь	Министерство спорта и здравоохранения

Помощь в проведении праздника, посвященного Дню учителя	5-9	Сентябрь-октябрь	Министерство культуры
Проведение рейтинга «Лучший класс»	5-9	Октябрь	Министерство образования
Проведение мероприятия «Посвящение в пятиклассники»	5-9	Октябрь	Министерство культуры
Помощь учителям в организации и проведении внеурочных мероприятий	5-9	В течение года	Министерство образования и культуры
Рейд по проверке внешнего вида, соблюдения школьной формы	5-9	В течение года	Министерство дисциплины и труда
Организация и проведение новогодних праздников	5-9	Декабрь	Министерство культуры
Проведение Дня Святого Валентина	5-9	Февраль	Министерство культуры и печати
Помощь в проведении праздника, посвященного 23 февраля	5-9	Февраль	Министерство культуры и спорта
Проведение праздника «Масленица»	5-9	Февраль-март	Министерство культуры, спорта и здравоохранения
Помощь в проведении праздника, посвященного 8 марта	5-9	Март	Министерство культуры
Рейд по проверке состояния учебников	5-9	Апрель	Министерство образования, труда и дисциплины
Помощь в организации шествия «Бессмертный полк»	5-9	Май	Министерство спорта и здравоохранения
Помощь в проведении праздника «Последний звонок»	5-9	Май	Министерство культуры
Проект «Неделя вежливости»	5-9	В течение года	Министерство культуры
Проект «Один день без школьной формы» (по итогам рейда, согласно заданной тематике)	5-9	В течение года	Министерство дисциплины и труда
Помощь учителям физкультуры в организации и проведении школьных соревнований	5-9	В течение года	Министерство спорта и здравоохранения
Пропаганда и поощрение спортивных достижений	5-9	В течение года	Министерство спорта и здравоохранения
Освещение спортивных достижений через страницу школы и школьную газету	5-9	В течение года	Министерство спорта и здравоохранения
Помощь в организации дежурства по школе	5-9	В течение года	Министерство дисциплины и труда
Организация дежурств на школьных мероприятиях	5-9	В течение года	Министерство дисциплины и труда
Организация и проведение уборки территории школы, акций по уборке территории поселка	5-9	В течение года	Министерство дисциплины и труда
Оказание помощи пожилым людям, ветеранам ВОВ и тыла – волонтерские рейды	5-9	Осень, весна	Министерство дисциплины и труда
Разработка Положения о конкурсе «Лучший классный уголок». Смотр - конкурс классных уголков 5-11 классов	5-9	Октябрь, май	Министерство печати
Помощь в оформлении школы, выпуск поздравительных	5-9	В течение года	Министерство печати

стенгазет			
Подготовка информации для раздела «Новости и события» на сайте школы, размещение новостей на странице школы в соц.сети	5-9	В течение года	Министерство печати
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выявление склонностей и способностей, интересов учащихся к определенным областям деятельности – проект «Билет в будущее»	6-9	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Проект «Проктория» - видеоуроки	5-9	В течение года	Классные руководители
День профессионально-технического образования (8-11 классы) – экскурсия в техникум	8-9	2 октября	Классные руководители
Проведение школьных олимпиад	5-9	В течение года	Учителя предметники –
Проведение предметных недель	5-9	В течение года	Учителя предметники –
Тематические классные часы «Мир профессий», «Все работы хороши», «Дорога в завтра»	8-9	В течение года	Классные руководители
Всемирная неделя предпринимательства – встречи с интересными людьми	8-9	14-20 ноября	Классные руководители
Трудоустройство несовершеннолетних по программе Центра занятости населения	8-9	Сентябрь, июнь	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
Встречи с людьми различных профессий	8-9	В течение года	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
Беседы, встречи с представителями СУЗов и ВУЗов Республики Бурятия	9	В течение года	Администрация
Модуль «Школьные и социальные медиа»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск классной и тематической стенной печати	5-9	В течение года	Классные руководители
Съемка тематических видеороликов для школьной страницы в сети Интернет	5-9	В течение года	Классные руководители
Создание видеоролика для страницы школы на тему «Права человека»	5-9	декабрь	Медиагруппа
Челлендж «Мой любимый предмет» ко Дню российской науки	5-9	8 февраля	Медиагруппа
Челлендж ко Дню	5-9	22 мая	Медиагруппа

государственного флага Российской Федерации»			
Модуль «РДШ. Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в работе детского общественного объединения «РДШ/Онохойская СОШ №2» (по отдельному плану)	5-9	В течение года	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения (акции, конкурсы, беседы, инструктажи)	5-9	25.09-29.09.2021	Руководитель кружка ЮИД, классные руководители
Международный День учителя (участие в акциях)	5-9	Октябрь	ПО, классные руководители
День народного единства (участие в акциях)	5-9	Ноябрь	ПО, классные руководители
День матери в России (участие в акциях)	5-9	26 ноября	ПО, классные руководители
День неизвестного Солдата (участие в акциях)	5-9	3 декабря	ПО, классные руководители
День Конституции РФ (участие в акциях)	5-9	12 декабря	ПО, классные руководители
День защитника Отечества (участие в акциях)	5-9	23 февраля	ПО, классные руководители
Акции «Диктант Победы», «Окна Победы» и др. к 9 мая	5-9	к 9 мая	ПО, классные руководители
Акция «Моя семья» к Международному Дню семьи	5-9	15 мая	ПО, классные руководители
Международный день защиты детей (совместно с ОДДТ)	5-9	1 июня	ПО, классные руководители
Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби – дню начала ВОВ	5-9	22 июня	ПО, классные руководители
Модуль «Волонтерство»			
Дела, события, мероприятия	5-9	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Помощь ветеранам и пожилым людям	5-9	В течение года	Волонтеры
Акция «Язык жестов для всех!», посвященная Международному Дню жестовых языков (23 сентября)	5-9	23.09.2021	Волонтеры
Просветительская акция «Международный день глухих»	5-9	26.09.2021	Волонтеры
Просветительская акция «Международный день детского церебрального паралича»	5-9	06.10.2021	Волонтеры
Просветительская акция «Международный день слепых»	5-9	13.11.2021	Волонтеры
Акция «Международный день толерантности»	5-9	16.11.2021	Волонтеры
Всемирный день борьбы со СПИДом – классные часы, акция «Красная ленточка»	5-9	1 декабря	Волонтеры

День добровольца (волонтера)	5-9	5 декабря	Волонтеры
Просветительская акция «Всемирный день азбуки Брайля»	5-9	4 января	Волонтеры
Просветительская акция «Всемирный день иммунитета»	5-9	1 марта	Волонтеры
Просветительская акция «Осторожно, клещ!»	5-9	Апрель	Волонтеры
Просветительская акция «Международный день борьбы за права инвалидов»	5-9	5 мая	Волонтеры
Просветительская акция «100-летие со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова»	5-9	15 июня	Волонтеры
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, родители
Экскурсии в православные и буддийские храмы РБ (по направлению духовно-нравственного воспитания)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, родители
Поездки в музеи, заповедники и туристические объекты РБ (Ацагатская долина, Меркитская долина, семейские горницы и т.п.)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, родители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление классов к 1 сентября	5-9	Август	Классные руководители
Выставка поделок «Дары осени»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Выставка рисунков «Мой учитель»	5-9	Октябрь	Классные руководители, учитель ИЗО
Детско-взрослый конкурс-выставка «Кормушка»	5-9	Октябрь	Классные руководители
Выставка фотографий «Мой домашний питомец»	5-9	Ноябрь	Классные руководители, старшая вожатая
Выставки рисунков «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества»	5-9	3-9 декабря	Классные руководители, учитель ИЗО
Оформление классов к Новому Году	5-9	Декабрь	Классные руководители
Оформление новогодней елки	9	Декабрь	Классные руководители
Оформление классов к 23	5-9	15-23 февраля	Классные

февраля			руководители
Выставка рисунков «День Защитника Отечества»	5-9	15-23 февраля	Классные руководители, учитель ИЗО
Оформление классов к 8 марта	5-9	4-8 марта	Классные руководители
Выставка рисунков «Портрет мамы»	5-9	3-8 марта	Классные руководители, учитель ИЗО
Выставка рисунков и поделок ко Дню космонавтики	5-9	Апрель	Классные руководители, учитель ИЗО
Конкурс-выставка рисунков ко Дню Победы	5-9	3-9 мая	Классные руководители, учитель ИЗО
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	5-9	Май-июнь	Ответственный за пришкольный участок
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Попечительский совет (по отдельному плану)	5-9	В течение года	Председатель
Управляющий совет (по отдельному плану)	5-9	В течение года	Председатель
Совет отцов (по отдельному плану)	5-9	В течение года	Председатель
Проект «Родительские дни» (посещение занятий)	5-9	В течение года	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	5-9	Сентябрь, май	Администрация школы
Проект «Семейный всеобуч» (рекомендации и советы от психологов, врачей, социальных работников и обмен опытом в воспитании детей)	5-9	В течение года	Классные руководители

Годовой календарный учебный график основного общего образования на 2021-2022 учебный год

Продолжительность учебного года по классам

Начало и окончание учебного года: Учебный год начинается 01 сентября 2021 г.
Учебный год заканчивается 5-8 класс – 31 мая 2022 г., 9 класс – 24 мая 2022 г.

Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель
1 четверть	5-11 классы	01.09.21 – 29.10.21	8 недель, 3 дня
2 четверть	5-11 классы	08.11.21 – 28.12.21	7 недель, 2 дн
3 четверть	5-11 классы	10.01.22 – 25.03.22	11 недель
Итого за учебный	5-8 классы	04.04.22 – 31.05.22	8 недель, 2 дн
	9 класс	04.04.22 – 24.05.22	7 недель, 2 дн

год	5-8 классы	01.09.21 - 31.05.22	35 недель
	9 класс	01.09.21 - 24.05.22	34 недели

Продолжительность каникул в 2021 – 2022 учебном году

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	5-9 классы	30.10.21 – 07.11.21	9
Зимние	5-9 классы	29.12.21 – 09.01.22	12
Весенние	5-9 классы	26.03.22 – 03.04.22	9
Итого за учебный год	9 классы,	01.09.21– 24.05.22	30
	5-8 классы	01.09.21 - 31.05.22	

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация 5-8 классах в форме контрольных работ проводится с 22 по 28 мая 2022 года без прекращения общеобразовательного процесса.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся в 9 классах устанавливается Министерством просвещения Российской Федерации.

Регламентирование образовательного процесса

Продолжительность учебного года 9 класс - 34 недели, 5-8 классы 35 недель.
Продолжительность учебной недели для 5-9 классов - 5-дней, продолжительность урока – 45 минут.

Регламентирование образовательного процесса на день

Школа работает в две смены: 1 смена 5а, 5б, 7а, 7б, 9а, 9б, классы. Вторая смена: 6а, 6б, 8а, 8б.

Расписание звонков: 1 смена

№ урока	начало	окончание	перемена
1 урок	8.30	9.15	10 минут
2 урок	9.25	10.10	20 минут
3 урок	10.30	11.15	20 минут
4 урок	11.35	12.20	10 минут
5 урок	12.30	13.15	15 минут
2 смена			
6 урок	13.30	14.15	10 минут
7 урок	14.25	15.10	15 минут
8 урок	15.25	16.10	10 минут
9 урок	16.20	17.05	10 минут
10 урок	17.15	18.00	10 минут
11 урок	18.10	18.55	

Пояснительная записка к учебному плану обучающихся по Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1

При составлении учебного плана АООП обучающихся с умственной отсталостью на 2021-2022 учебный год была использована нормативная база:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" СанПиН 2.4.2.3286-15 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Примерная программа воспитания (протокол ФУМО от 2 июня 2020 г. № 2/20);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся МБОУ «Онохойская СОШ №2» с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 (приказ от 1.09.2021 г)
- Устав МБОУ «Онохойская СОШ № 2»

Учебный план АООП ИН фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для индивидуальных потребностей обучающегося с ИН.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений включает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено психокоррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Промежуточная аттестация.

Результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения.

Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) школа может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 2).

Перечень УМК

5-9	Русский язык	Примерная адаптированная основная	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными
-----	--------------	-----------------------------------	-----------------------------------	---

		общеобразовательная программа для детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) 5-9		нарушениями) 5 кл, 2020 г.
5-9	чтение	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) 5-9	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 5 кл. 2020 г.
5-9	математика	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) 5-9	Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 5 кл 2020 г.
6-9	география	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) 5-9	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 6кл 2020 г.
5-9	технология	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) 5-9	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г	Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 5-6 кл 2020 г.
6-9	история	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) 5-9	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В	Мир истории (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 6 кл. 2020 г.

Индивидуальный учебный план основного общего образования обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен для учащихся 5 класса - Машанова Николая, Машанова Анатолия и учащейся 6 класса – Бокасовой Марии.

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)					
Предметные области	Учебные предметы	5 класс		6 класс	
		Количество часов в неделю	В год	Количество часов в неделю	В год
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	4 4	136 136	4 4	136 136
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	4 -	136	4 -	136
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	2 - -	68	2 - 2	68 - 68
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	- 1 -	34	2 1 -	68 34 -
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	2 1	68 34	- -	- -
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	102	3	102
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	204	6	204
Итого		27	918	28	952
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	68	2	68
обществознание		1	34	1	34
биология		1	34	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	986	30	1020
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия с психологом)		6	204	6	204
Внеурочная деятельность:		4	136	4	136
«Акварелька»		2	68	2	68
Волонтерская группа «Магистраль»		1	34	1	34
«Баскетбол»		1	34	1	34

Пояснительная записка к учебному плану среднего основного общего образования

ФГОС СОО, 10-11 классы

Школа с личностно-ориентированным подходом к учащимся реализует в Учебном плане обучающую, гуманитарную, культурно-созидательную, профориентационную, социальную функции образования.

При составлении учебного плана СОО на 2021-2022 учебный год была использована нормативная база:

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Примерная образовательная программа СОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);
- Примерная программа воспитания (протокол ФУМО от 2 июня 2020 г. № 2/20);
- Образовательная программа СОО МБОУ «Онохойская СОШ №2» (приказ от 1.09.2021 г)
- Устав МБОУ «Онохойская СОШ № 2»

Учебный план СОО – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Построение учебного плана СОО строится на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), профиль обучения универсальный, вариант 1.

Углублены предметы «Математика» (6 часов), история (4 часа). Предметы по выбору учащихся и родителей (законных представителей): химия, биология, география.

Учебный план III уровня обучения предусматривает:

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов, на 70 учебных недель за два года обучения;

- продолжительность учебного года в 10 классе 35 учебных недель (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы);

- урок в 10-11 классах – 45 минут;

- максимально допустимая нагрузка обучающихся 10-11 классы – 34 часа.

- Режим работы – пятидневная учебная неделя.

- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11 – до 3,5 часа;

Требования к наполнению учебного плана на уровне среднего общего образования определены в ФГОС СОО (п. 18.3.1.).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных учебных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках изучаемых учебных предметов, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, художественно – творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Задача элективного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной

образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы); план воспитательных мероприятий.

Периодичность проведения промежуточной аттестации

по профильным предметам: 1 раз в год (в конце каждого полугодия).

Периодичность проведения промежуточной аттестации по непрофильным предметам: 1 раз в год (в конце каждого полугодия).

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах осуществляется в форме рубежного контроля по полугодиям посредством выставления полугодовых оценок с учетом текущих оценок и оценок за контрольные работы.

Оценка по предмету за учебный год выставляется как средняя между полугодовыми с учетом динамики в течение года.

Реализация профильного обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений, содействует подготовке к процедурам государственной итоговой аттестации выпускников по профильным предметам, данное распределение позволяет обеспечить выполнение учебных программ базового уровня для более глубокого усвоения программного материала, формирования навыков самостоятельной работы, приближения учащихся к выбору будущей профессии, для осуществления их

самоопределения и самовыражения, развития и реализации их творческих, интеллектуальных способностей.

№	Предметы	Форма промежуточной аттестации
1.	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
2.	Литература	Тестовая работа
3.	Родной (русский) язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
4.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Контрольная работа
5.	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
6.	Иностранный язык (английский язык)	Тестовая работа
7.	Физика	Тестовая работа
8.	История	Тестовая работа
9.	Обществознание	Тестовая работа
10.	Физическая культура	зачет
11.	ОБЖ	Тестовая работа
12.	Астрономия	Тестовая работа
13.	Индивидуальный проект	Защита проекта
14.	Биология	Тестовая работа
15.	Химия	Тестовая работа
16.	География	Тестовая работа
17.	Финансовая грамотность	Тестовая работа

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 11 классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся в 11 классах устанавливается Министерством просвещения Российской Федерации.

Перечень УМК

предмет	Автор УМК
Русский язык	Гольцова Н.Г. Шамшин
Литература	Курдюмова Т.Ф.,
Математика: алгебра и начала математического анализа	Мордкович А.Г.,
Геометрия	Погорелов А.В.,
Биология	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М.
География	Гладких Ю.Н.
Физика	Касьянов В.А.
История	Андреев
Химия	Габриелян О.С.
Информатика	Босова
Обществознание	Боголюбов А.Г.
Английский язык	Афанасьева О.В Михеева
Физическая культура	Лях В.И.
ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А.
Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А.

Среднее (полное) общее образование

ФГОС среднего полного общего образования, универсальный профиль, вариант 1

Предметная область		10 класс			11 класс			ИТОГО
		Недельная нагрузка	уровень	Годовая нагрузка	Недельная нагрузка	уровень	Годовая нагрузка	
Русский язык и литература	Русский язык	1	Б	35	1	Б	35	70
	Литература	3	Б	105	3	Б	105	210
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1	Б	35	1	Б	35	70
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	У	210	6	У	210	420
	Информатика	1	Б	35	1	Б	35	70
Иностранные языки	Английский язык	3	Б	105	3	Б	105	210
Естественные науки	Физика	2	Б	70	2	Б	70	140
Общественные науки	История	4	У	140	4	У	140	280
	обществознание	2	Б	70	2	Б	70	140
ФК, экология и основы	Физическая культура	3	Б	105	3	Б	105	210

безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	Б	35	1	Б	35	70
	Астрономия	1	Б	35	-	-	-	35
	Индивидуальный проект	1	ЭК	35	1	ЭК	35	70
	Биология	2	Б	70	2	Б	70	140
	Химия	2	Б	70	2	Б	70	140
	География	1	Б	35	1	Б	35	70
	Финансовая грамотность	-	-	-	1	ФК	35	35
Итого		34		1190	34		1190	2380
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе Всего 68 часов		34		1190	34		1190	2380

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
10-11 КЛАССЫ НА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<i>На внешкольном уровне:</i>			
Социальная благотворительная акция «Поможем детям собраться в школу»	10-11	Август-сентябрь	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
Осенняя ярмарка «Краски осени» (с участием представителей общественности поселка)	10-11	Сентябрь	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР, классные руководители
День здоровья - осенний легкоатлетический забег (кросс в лесном массиве с участием родителей)	10-11	Сентябрь	Учителя физкультуры
Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	10-11	Сентябрь - октябрь	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
Акции трудовой направленности (трудовые десанты, проекты «Чистый Онохой», «Чистые берега р.Уды»)	10-11	Сентябрь, апрель-май	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
Акция «Белая ленточка» к Международному Дню инвалидов, спортивные мероприятия	10-11	3 декабря	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
Конкурс «Ученик года-2022»	10-11	Январь	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
Открытая дискуссионная площадка «Встреча с писателем»	10-11	Декабрь	МО гуманитарного цикла
Социальная акция «Подарок солдату» (письма, открытки)	10-11	Февраль	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
Праздник «Масленица» (с участием представителей общественности поселка)	10-11	Февраль-март	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
Экологические акции «Посади дерево», «Аллея выпускника»	10-11	Апрель - май	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
Социальная акция «Подарок ветерану» (письма, открытки)	10-11	Май	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР

«День правовой помощи», лекционные занятия с общественным деятелями, экскурсии в православные храмы	10-11	В течение года	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
На школьном уровне:			
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	11	01.09.2021	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
Месячник безопасности («Ковид», ПДД, ППБ, профилактика педикулеза)	10-11	Сентябрь	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР, классные руководители
Международный День распространения грамотности	10-11	8 сентября	МО учителей начальных классов
Олимпиада по математике, посвященная 125-летию со Дня рождения В.Л. Гончарова и 130- летию со дня рождения И.М. Виноградова	10-11	11-24 сентября	МО учителей начальных классов
Международный День учителя (праздничные мероприятия, день самоуправления)	10-11	05.10.2021	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
Математический квест к 100-летию со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича и к Всемирному дню математики	10-11	11-15 октября	МО учителей начальных классов
Международный День школьных библиотек	10-11	25 октября	Кожемякина О.С. - библиотекарь
Праздник «Посвящение в пятиклассники»	10-11	Конец октября	Актив самоуправления
Литературные чтения к 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского	10-11	11 ноября	МО учителей начальных классов
День матери в России (конкурс рассказов, рисунков, классные часы)	10-11	26 ноября	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
Всемирный день борьбы со СПИДом (классные часы, встреча с волонтерами)	10-11	1 декабря	Классные руководители, Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
Литературная гостиная «К 200-летию со Дня рождения Н.А. Некрасова»	10-11	12 декабря	МО гуманитарного цикла
Новогодние мероприятия: представления, игры и конкурсы с Дедом Морозом и Снегурочкой (1-6 классы), новогодняя дискотека с конкурсами (7-11 классы)	10-11	Декабрь	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
Викторина «Знатоки математики» к 165-летию со дня рождения И.И. Александрова	10-11	25 января	МО учителей начальных классов
Акция «Блокадный хлеб» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27 января	Тимофеева А.А. – зам. дир. по ВР
Интеллектуальная игра «Эрудит- 2022»	10-11	Январь	Жаворонков А.В., рук- ль «Эрудит»
Открытие недели знаний ко Дню российской науки (олимпиады, предметные недели, открытые уроки)	10-11	8 февраля	Тихонова Т.В. – заместитель директора по УВР
Международный день родного языка	10-11	21 февраля	МО гуманитарного

(диктант)			цикла
Смотр строя и песни; Спортивные состязания, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	Февраль	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР, Кожемякина О.С. – учитель ОБЖ, учитель физ-ры
Праздничная конкурсная программа для девочек	10-11	8 марта	Актив самоуправления
Неделя математики (по календарю образ.событий)	10-11	14-20 марта	МО учителей начальных классов
Музыкальный фестиваль , посвященный Всероссийской неделе музыки для детей и юношества	10-11	21-27 марта	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР, учителя музыки и МХК, классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (выставка, классные часы)	10-11	12 апреля	Учителя ИЗО, технологии, классные руководители
Встреча с интересными людьми (руководители, депутаты) ко Дню местного самоуправления	10-11	21 апреля	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
Эстафета, участие в митинге, шествие «Бессмертный полк»	10-11	9 мая	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР, Нехорин Н.А. – учитель физ-ры
Последний звонок. Торжественные линейки – чествование лучших учеников.	10-11	25 мая	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
День русского языка – Пушкинский день России (диктант)	10-11	6 июня	Учителя русского языка и литературы
350 лет со дня рождения Петра I	Воспитанн ики ЛДП	9 июня	Воспитатели ЛДП
День России – патриотическая акция «Окна России», патриотический час	10-11	12 июня	Классные руководители
День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны – патриотическая акция, патриотический час	10-11	22 июня	Классные руководители
Выпускной вечер для 11 класса	11 класс	Июнь	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР, классный руководитель
На уровне классов:			
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в чрезвычайных ситуациях)	10-11	01.09.2021	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом, посвященный 16-й годовщине трагических событий в Беслане (инструктажи, классные часы)	10-11	3 сентября	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны)	10-11	04.10.2021	Учитель ОБЖ
Классные часы, посвященные Дню народного единства	10-11	4 ноября	Классные руководители
Всероссийский урок «История	10-11	16 ноября	Классные

самбо»			руководители
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20 ноября	Учителя истории
Патриотический час «День героев Отечества»	10-11	9 декабря	Классные руководители, учителя истории
Единый урок «Права человека»	10-11	10 декабря	Классные руководители
Классные часы ко Дню Конституции РФ	10-11	12 декабря	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполняющих свой долг за пределами Отечества (классные часы, уроки истории)	10-11	15 февраля	Классные руководители, учителя истории
Уроки мужества «На защите Отечества», посвященные празднованию «Дня защитника Отечества»	10-11	Февраль	Классные руководители
Всемирный день гражданской обороны (открытый урок, инструктажи, беседы)	10-11	1 марта	Кожемякина О.С. – учитель ОБЖ, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией (18 марта) - классные часы	10-11	18 марта	Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны) – классные часы, тренировочная эвакуация	10-11	30 апреля	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР, классные руководители
День победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941-1945г.г.) - Единый урок, посвященный Дню Победы в войне 1941-1945г.г.	10-11	6 мая	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР, классные руководители
День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Классные руководители
Модуль «Классное руководство и наставничество»			
<i>Реализуется по индивидуальному плану воспитательной работы классного руководителя</i>			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Волонтерск.движение «Магистраль»	10-11	1	Халтурина О.Б.
«Эрудит»	10-11	2	Жаворонков А.В.
Финансовая грамотность	10-11	2	Григорьева В.В.
«Баскетбол»	10-11	3	
Модуль «Школьный урок» (реализуется ежедневно на уроках учителями – предметниками согласно планированию)			
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Рейд по проверке сохранности школьного имущества	10-11	Сентябрь, январь, май	Министерство образования
Помощь в проведении	10-11	Сентябрь	Министерство культуры

праздника, посвященного 1 сентября			
Организация и проведение Дня здоровья – «Осенний кросс»	10-11	Сентябрь	Министерство спорта и здравоохранения
Помощь в проведении праздника, посвященного Дню учителя	10-11	Сентябрь-октябрь	Министерство культуры
Проведение рейтинга «Лучший класс»	10-11	Октябрь	Министерство образования
Проведение мероприятия «Посвящение в пятиклассники»	10-11	Октябрь	Министерство культуры
Помощь учителям в организации и проведении внеурочных мероприятий	10-11	В течение года	Министерство образования и культуры
Рейд по проверке внешнего вида, соблюдения школьной формы	10-11	В течение года	Министерство дисциплины и труда
Организация и проведение новогодних праздников	10-11	Декабрь	Министерство культуры
Проведение Дня Святого Валентина	10-11	Февраль	Министерство культуры и печати
Помощь в проведении праздника, посвященного 23 февраля	10-11	Февраль	Министерство культуры и спорта
Проведение праздника «Масленица»	10-11	Февраль-март	Министерство культуры, спорта и здравоохранения
Помощь в проведении праздника, посвященного 8 марта	10-11	Март	Министерство культуры
Рейд по проверке состояния учебников	10-11	Апрель	Министерство образования, труда и дисциплины
Помощь в организации шествия «Бессмертный полк»	10-11	Май	Министерство спорта и здравоохранения
Помощь в проведении праздника «Последний звонок»	10-11	Май	Министерство культуры
Проект «Неделя вежливости»	10-11	В течение года	Министерство культуры
Проект «Один день без школьной формы» (по итогам рейда, согласно заданной тематике)	10-11	В течение года	Министерство дисциплины и труда
Помощь учителям физкультуры в организации и проведении школьных соревнований	10-11	В течение года	Министерство спорта и здравоохранения
Пропаганда и поощрение спортивных достижений	10-11	В течение года	Министерство спорта и здравоохранения
Освещение спортивных достижений через страницу школы и школьную газету	10-11	В течение года	Министерство спорта и здравоохранения
Помощь в организации дежурства по школе	10-11	В течение года	Министерство дисциплины и труда
Организация дежурств на школьных мероприятиях	10-11	В течение года	Министерство дисциплины и труда
Организация и проведение уборки территории школы, акций по уборке территории поселка	10-11	В течение года	Министерство дисциплины и труда
Оказание помощи пожилым	10-11	Осень, весна	Министерство дисциплины и

людям, ветеранам ВОВ и тыла – волонтерские рейды			труда
Разработка Положения о конкурсе «Лучший классный уголок». Смотр - конкурс классных уголков 5-11 классов	10-11	Октябрь, май	Министерство печати
Помощь в оформлении школы, выпуск поздравительных стенгазет	10-11	В течение года	Министерство печати
Подготовка информации для раздела «Новости и события» на сайте школы, размещение новостей на странице школы в соц.сети	10-11	В течение года	Министерство печати
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выявление склонностей и способностей, интересов учащихся к определенным областям деятельности – проект «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Проект «Проектория» - видеоуроки	10-11	В течение года	Классные руководители
День профессионально-технического образования (8-11 классы) – экскурсия в техникум	10-11	2 октября	Классные руководители
Проведение школьных олимпиад	10-11	В течение года	Учителя – предметники
Проведение предметных недель	10-11	В течение года	Учителя – предметники
Тематические классные часы «Мир профессий», «Все работы хороши», «Дорога в завтра»	10-11	В течение года	Классные руководители
Всемирная неделя предпринимательства – встречи с интересными людьми	10-11	14-20 ноября	Классные руководители
Трудоустройство несовершеннолетних по программе Центра занятости населения	10-11	Сентябрь, июнь	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
Встречи с людьми различных профессий	10-11	В течение года	Тимофеева А.А. - зам. дир. по ВР
Беседы, встречи с представителями СУЗов и ВУЗов Республики Бурятия	10-11	В течение года	Администрация
Модуль «Школьные и социальные медиа»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск классной и тематической стенной печати	10-11	В течение года	Классные руководители
Съемка тематических видеороликов для школьной	10-11	В течение года	Классные руководители

страницы в сети Интернет			
Создание видеоролика для страницы школы на тему «Права человека»	10-11	декабрь	Медиагруппа
Челлендж «Мой любимый предмет» ко Дню российской науки	10-11	8 февраля	Медиагруппа
Челлендж ко Дню государственного флага Российской Федерации»	10-11	22 мая	Медиагруппа
Модуль «РДШ. Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в работе детского общественного объединения «РДШ/Онохойская СОШ №2» (по отдельному плану)	10-11	В течение года	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения (акции, конкурсы, беседы, инструктажи)	10-11	25.09-29.09.2021	Руководитель кружка ЮИД, классные руководители
Международный День учителя (участие в акциях)	10-11	Октябрь	ПО, классные руководители
День народного единства (участие в акциях)	10-11	Ноябрь	ПО, классные руководители
День матери в России (участие в акциях)	10-11	26 ноября	ПО, классные руководители
День неизвестного Солдата (участие в акциях)	10-11	3 декабря	ПО, классные руководители
День Конституции РФ (участие в акциях)	10-11	12 декабря	ПО, классные руководители
День защитника Отечества (участие в акциях)	10-11	23 февраля	ПО, классные руководители
Акции «Диктант Победы», «Окна Победы» и др. к 9 мая	10-11	к 9 мая	ПО, классные руководители
Акция «Моя семья» к Международному Дню семьи	10-11	15 мая	ПО, классные руководители
Международный день защиты детей (совместно с ОДДТ)	10-11	1 июня	ПО, классные руководители
Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби – дню начала ВОВ	10-11	22 июня	ПО, классные руководители
Модуль «Волонтерство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Помощь ветеранам и пожилым людям	10-11	В течение года	Волонтеры
Акция «Язык жестов для всех!», посвященная Международному Дню жестовых языков (23 сентября)	10-11	23.09.2021	Волонтеры
Просветительская акция «Международный день глухих»	10-11	26.09.2021	Волонтеры

Просветительская акция «Международный день детского церебрального паралича»	10-11	06.10.2021	Волонтеры
Просветительская акция «Международный день слепых»	10-11	13.11.2021	Волонтеры
Акция «Международный день толерантности»	10-11	16.11.2021	Волонтеры
Всемирный день борьбы со СПИДом – классные часы, акция «Красная ленточка»	10-11	1 декабря	Волонтеры
День добровольца (волонтера)	10-11	5 декабря	Волонтеры
Просветительская акция «Всемирный день азбуки Брайля»	10-11	4 января	Волонтеры
Просветительская акция «Всемирный день иммунитета»	10-11	1 марта	Волонтеры
Просветительская акция «Осторожно, клещ!»	10-11	Апрель	Волонтеры
Просветительская акция «Международный день борьбы за права инвалидов»	10-11	5 мая	Волонтеры
Просветительская акция «100-летие со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова»	10-11	15 июня	Волонтеры
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Дела, события, мероприятия	10-11	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, родители
Экскурсии в православные и буддийские храмы РБ (по направлению духовно-нравственного воспитания)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, родители
Поездки в музеи, заповедники и туристические объекты РБ (Ацагатская долина, Меркитская долина, семейские горницы и т.п.)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, родители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление классов к 1 сентября	10-11	Август	Классные руководители
Выставка поделок «Дары осени»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Выставка рисунков «Мой учитель»	10-11	Октябрь	Классные руководители, учитель ИЗО
Детско-взрослый конкурс-выставка «Кормушка»	10-11	Октябрь	Классные руководители
Выставка фотографий «Мой домашний питомец»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Выставки рисунков «День	10-11	3-9 декабря	Классные руководители,

неизвестного солдата», «День Героев Отечества»			учитель ИЗО
Оформление классов к Новому Году	10-11	Декабрь	Классные руководители
Оформление новогодней елки	10-11	Декабрь	Классные руководители
Оформление классов к 23 февраля	10-11	15-23 февраля	Классные руководители
Выставка рисунков «День Защитника Отечества»	10-11	15-23 февраля	Классные руководители, учитель ИЗО
Оформление классов к 8 марта	10-11	4-8 марта	Классные руководители
Выставка рисунков «Портрет мамы»	10-11	3-8 марта	Классные руководители, учитель ИЗО
Выставка рисунков и поделок ко Дню космонавтики	10-11	Апрель	Классные руководители, учитель ИЗО
Конкурс-выставка рисунков ко Дню Победы	10-11	3-9 мая	Классные руководители, учитель ИЗО
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	10-11	Май-июнь	Ответственный за пришкольный участок
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Попечительский совет (по отдельному плану)	10-11	В течение года	Председатель
Управляющий совет (по отдельному плану)	10-11	В течение года	Председатель
Совет отцов (по отдельному плану)	10-11	В течение года	Председатель
Проект «Родительские дни» (посещение занятий)	10-11	В течение года	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	10-11	Сентябрь, май	Администрация школы
Проект «Семейный всеобуч» (рекомендации и советы от психологов, врачей, социальных работников и обмен опытом в воспитании детей)	10-11	В течение года	Классные руководители

Годовой календарный учебный график СОО на 2021-2022 учебный год

I. Продолжительность учебного года по классам

Начало и окончание учебного года:

Учебный год начинается 01 сентября 2021 г.

Учебный год заканчивается

10 класс – 31 мая 2022 г.

11 класс – 24 мая 2022 г.

II. Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель
I четверть	10-11 кл	01.09.21 – 29.10.21	8 недель, 3 дня
II четверть	10-11 кл	08.11.21 – 28.12.21	7 недель, 2 дн
III четверть	10-11 кл	10.01.22 – 25.03.22	10 недель
IV четверть	10 кл.	04.04.22 – 31.05.22	8 недель, 2 дн
	11 класс	04.04.22 – 24.05.22	7 недель, 2 дн
Итого за	11 кл,	01.09.21 - 24.05.22	33 недели

учебный год	10 кл.	01.09.21 - 31.05.22	35 недель
-------------	--------	---------------------	-----------

III. Продолжительность каникул в 2021 – 2022 учебном году

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	10-11 кл.	30.10.21 – 07.11.21	9
Зимние	10-11 кл.	29.12.21 – 09.01.22	12
Весенние	10-11 кл.	26.03.22 – 03.04.22	9
Итого за учебный год	11 кл.	01.09.21 - 24.05.22	30
	10 кл.	01.09.21 - 31.05.22	30

IV. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в переводных классах (в 10 классах) в форме контрольных работ проводится с 22 по 29 мая 2022 года без прекращения общеобразовательного процесса.

V. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 11 классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается:

- в 11 классах – Министерством просвещения Российской Федерации;

VI. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 10-11 классы;

VII. Регламентирование образовательного процесса на день.

10,11 классы обучаются в 1 смену.

Продолжительность учебного года 11 - 34 недели, 10 классы 35 недели, продолжительность урока – 45 минут.

Расписание звонков: 1 смена

№ урока	начало	окончание	перемена
1 урок	8.30	9.15	10 минут
2 урок	9.25	10.10	20 минут
3 урок	10.30	11.15	20 минут
4 урок	11.35	12.20	10 минут
5 урок	12.30	13.15	15 минут
6 урок	13.30	14.15	10 минут
7 урок	14.25	15.10	15 минут

4.2 Работа с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ

В 2021 учебном году в школе обучалось 6 детей-инвалидов. Это учащиеся 1б, 3а, 4б, 6а, 7а классов. Родители, имеющие на воспитании детей – инвалидов информируются о правах и льготах, об учреждениях, работающих с детьми – инвалидами, о предоставляемых ими услугах. Согласно методическим рекомендациям по организации питания детям-инвалидам предоставляется бесплатное питание (горячий завтрак).

В планировании деятельности школы включаются мероприятия по обеспечению реализации прав детей-инвалидов на образование. В рамках Международного Дня инвалидов организуются спортивные мероприятия, акции, беседы с учащимися, классные часы, а также родительские собрания на тему «Поддержка и сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в школе».

Дети-инвалиды 1а, 3а, 4б классов обучаются по образовательной программе начального общего образования с полной включенностью, по УМК «Школа России».

Классные руководители активно вовлекают детей - инвалидов в социально-значимую деятельность классного и школьного коллектива. Ребята выполняют общественные поручения, участвуют в школьных, районных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах, выставках декоративно-прикладного творчества, в общешкольных культурно-массовых и спортивных мероприятиях. Вместе с классом ребята выезжают в театры и музеи г. Улан-Удэ, в бассейн с. Новая Брянь, а также становятся участниками коллективных походов и экскурсий.

В 2021 году в школе обучалось 5 учеников с ОВЗ, 1 учащийся начального звена: 2 – 5 класс, 1 ученица 6 класса, 1 учащийся 9 класса. Ученик начального звена обучается по адаптированной программе начального основного общего образования с ЗПР, вариант 7.2; ученики 5а и 6а классов по адаптированной программе для детей с интеллектуальными нарушениями. Учащийся 9 класса по образовательной программе основного общего образования с учетом ЗПР.

4.3. Качество подготовки учащихся

Успеваемость по классам в конце 2021 года

Наименование ОУ	Классы (2-11)	Количество учащихся	% учащихся на «отлично»	% учащихся на «хорошо» и «отлично»	% учащихся на «хорошо», «удовлетв»	% учащихся на «неудовл»
МБОУ «Онохойская средняя общеобразовательная школа №2»	2/2	56	7,1	41,1	46,5	5,3
	3/2	57	3,5	33,3	59,7	3,5
	4/2	56	5,3	39,2	53,7	1,8
	5/2	60	6,6	18,3	60,1	15
	6/2	53	0	30,2	64,1	5,7
	7/2	53	0	24,5	68	7,5
	8/2	47	2,1	19,1	78,8	0
	9/2	51	2,0	25,5	70,6	1,9
	10/1	15	13,3	40	46,7	0
	11/1	23	4,3	65,2	30,5	0
Всего	18	471	3,8	31,2	60,3	4,7

Сравнительный анализ результатов в МБОУ «ОСОШ №2»

№	Показатели	2017-2018 год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Всего учащихся на конец года	514	520	525	528	535
2	Отличники	34	29	35	30	18
3	Хорошисты	153	167	184	133	147
4	Неуспевающие	6	0	2	2	22/4,7
5	Успеваемость	98,8	100	99,6	99,6	95,8
6	Качество знаний	36,4	37,7	41,7	34,6	35,0

Динамика обученности и качества знаний показывает стабильность показателей числа учащихся, обучающихся на «Хорошо» и «Отлично». Сравнительный анализ за 5 последних лет показывает, что общая успеваемость и качество знаний по школе в целом в течение последних лет остается стабильными. Этому предшествует кропотливая работа учителей по повышению педагогического мастерства.

В 2020-21 году 2 учащихся, обучающихся на «неудовлетворительно», оставлены на повторное обучение (5а и 7а классы), с согласия родителей\законных представителей. Со всеми учащимися, имеющими академическую задолженность, была проведена работа: дополнительные занятия, консультации, беседы.

По итогам учебного года в начальной школе успешно окончили – 69 учащихся, из них 11 отличников, 58 хорошистов; в основной школе – 71 учащихся, из них 60 учащихся обучается на «4» и «5», 11 отличников; в средней школе – 50 учащихся, из них 10 отличника, 15 учащихся обучаются на «4» и «5».

В 1-4 классах успеваемость составляет 100 %, качество знаний составляет 30,5 %.

В 5-9 классах успеваемость составила 98 %, качество знаний – 27,4 %.

В 10-11 классах успеваемость – 100%, качество знаний – 78,8%.

Все учащиеся 9 и 11 класса решением Педагогического Совета (протокол № 6 от 19.05.2021 г) допущены к итоговой аттестации. 2 учащихся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, 6 учащихся 11 класса получили золотую медаль «За отличные успехи в учении».

4.4.Результаты обучения по предметам Первая ступень обучения

предмет	кол-во учащихся	кол-во "5"	кол-во "4"	кол-во "3"	кол-во "2"	кол-во н/аттест	успеваемость	кач-во знаний	средний балл
математика	164	37	43	78	3	0	97%	49%	3,6
русский язык	164	41	48	67	5	0	96%	55%	3,7
литературное чтение	164	47	52	63	0	0	100%	61%	3,8
окружающий мир	164	45	50	67	0	0	100%	58 %	3,8
технология	164	65	67	30	0	0	100%	81%	4,2
искусство	164	102	60	0	0	0	100%	100%	4,5
английский язык	164	45	50	63	4	0	97%	59%	3,8
физкультура	164	87	62	13	0	2	98%	91%	4,5
ОРКСЭ	53	-	-	-	-	-	-	-	-

Вторая ступень обучения

предмет	кол-во учащихся	кол-во "5"	кол-во "4"	кол-во "3"	кол-во "2"	кол-во н/аттест	успеваемость	кач-во знаний	средний балл
математика	254	46	83	140	3	1	92 %	48%	3,6
русский язык	254	49	95	125	2	1	94%	53%	3,6
литература	254	56	101	112	0	0	100%	58%	3,8
география	254	73	98	98	0	0	100%	63%	3,9
обществознание	254	78	116	75	0	0	100%	72%	4,0
история	254	65	112	92	0	0	100%	65%	3,9
биология	254	62	107	100	0	0	100%	62%	3,9
химия	111	25	36	50	0	0	100%	54%	3,8
английский язык	254	57	101	111	0	0	100%	58%	3,8
физика	165	37	55	73	0	0	100%	55%	3,8
технология	224	85	115	24	0	0	100%	89%	4,0
информатика	165	48	63	54	0	0	100%	67%	4,0

искусство	158	87	53	18	0	0	100%	88%	4,4
физкультура	269	105	122	42	0	0	100%	84%	4,2
ОБЖ	66	29	20	17	0	0	100%	74%	4,2

Старшая ступень обучения

предмет	кол-во учащихся	кол-во "5"	кол-во "4"	кол-во "3"	кол-во "2"	кол-во н/аттест	успеваемость	кач-во знаний	средний балл
алгебра	52	8	10	22	0	0	100%	45%	3,6
геометрия	52	9	7	24	0	0	100%	40%	3,6
русский язык	52	8	10	22	0	0	100%	45%	3,6
литература	52	11	10	19	0	0	100%	52%	3,8
география	30	10	7	8	0	0	100%	43%	4,0
обществознание	52	15	15	10	0	0	100%	75%	4,1
история	52	11	13	16	0	0	100%	60%	3,8
биология	52	10	12	18	0	0	100%	55%	3,8
химия	52	9	10	21	0	0	100%	47%	3,7
английский язык	52	11	12	17	0	0	100%	57%	3,8
физика	52	10	14	16	0	0	100%	60%	3,8
технология	52	18	22	0	0	0	100%	100%	4,4
информатика	52	11	17	12	0	0	100%	70%	3,9
астрономия	30	9	12	4	0	0	100%	52%	4,2
физкультура	52	12	17	11	0	0	100%	72%	4,0
ОБЖ	52	15	25	0	0	0	100 %	100%	4,3

4.5. Результаты итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования

Итоги ЕГЭ 2021 год

Результаты ЕГЭ (за 2021 год, сравнительный анализ за 3 последних года)

Экзамен	Кол-во учащихся	% успеваемость	Средний балл 2021 год	Средний балл 2020 г.	средний балл – 2019 г
Русский яз. Гуляева В.Д.	24	100	72,3	68	71,7
Русский яз. ГВЭ Гуляева В.Д.	1	100	3	-	-
Математика ГВЭ Афанасьева Е.В.	1	100	4	-	4,75 - база
Математика ЕГЭ - Профиль Афанасьева Е.В.	13	100	58	42	51,0

Химия- <i>Кунгурова И.А</i>	5	80%	48	31	53
Физика- <i>Свиткина Г.А.</i>	3	66,7	42,3	48	38
Биология <i>Тихонова Т.В.</i>	5	100	54,4	46	52
История- <i>Жаворонков А.В</i>	5	60	44,2	44	67
Обществознание- <i>Жаворонков А.В</i>	11	65,1	63,6	46	50,6
Информатика – <i>Власова Л.Н.</i>	6	83%	53,3	40	58,6
География <i>Григорьева В.В.</i>	-	-	-	83	-
Литература <i>Гуляева В.Д.</i>	2	100%	84	77	-
Английский язык <i>Паршина И.В.</i>	1	100%	87	47	-

По результатам итоговой аттестации по русскому языку, математике успеваемость составила 100 %. Средний балл по русскому языку составил 72,3 баллов, по математике (профильный уровень) средний балл – 58, средние баллы выше, чем в 2020 году. Результаты ЕГЭ 2021 года показывают, что доля учащихся имеющих неудовлетворительные результаты по предметам по выбору достаточно высокая: 40% по истории, 35 % по обществознанию, 32,3% по физике, 17% по информатике, 20% по химии. В связи с этим планируется: использование системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности, использование технологий практико-ориентированного и дифференцированного обучения, использование проектного и личностно-ориентированного методов обучения.

Результаты контрольных работ обучающихся 9 классов

предмет	Количество участников	Оценки				успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		2	3	4	5			
География <i>Григорьева В.В.</i>	6	2	3	1	-	67	17	2,8
Физика <i>Свиткина Г.А.</i>	2	-	3	-	-	100	0	3,0
История <i>Жаворонков А.В.</i>	1	-	-	1	-	100	100	4,0
Информатика <i>Власова Л.Н.</i>	10	1	4	5	0	90	50	3,4
Обществознание <i>Жаворонков А.В.</i>	20	4	7	7	2	80	45	3,4
Биология <i>Кунгурова И.А.</i>	3	-	-	4	-	100	100	4,0
Литература <i>Степанова Е.Д.</i>	2	-	-	-	2	100	100	4,0

Итоги ОГЭ- 2021

предмет	Количество участников	Оценки				успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		2	3	4	5			
Математика- <i>Федорова И.Г.</i>	9а – 22	0	15	4	3	100	34	3,4
	9б – 22	0	9	12	1	100	59	3,6
	44	0	24	16	4	100	45	3,5
Русский язык <i>Гуляева В.Д.</i>	9а – 22	0	6	10	6	100	72,7	4,0
Русский язык <i>Степанова Е.Д.</i>	9б – 22	0	4	12	6	100	81,8	4,0
Русский язык	44	0	10	22	12	100	77,0	4,0

По результатам ОГЭ по русскому языку, математике успеваемость составила 100 %. Средний балл по русскому языку составил 4,0 по математике 3,5.

Результаты контрольных работ учащихся 9 классов в 2021 года показывают, что доля учащихся имеющих неудовлетворительные результаты по предметам по выбору достаточно высокая: 33% по географии, 20 % по обществознанию, 10% по информатике. Учителями –предметниками составлен и выполнен план ликвидации академической задолженности.

Итоги ВПР- 2021

4 класс

предмет	выполняло	2	3	4	5	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Ср.б. по итогам 3 четверти 20-21
математика	45	8	17	14	6	82,3	44,4	3,4	3,7
русский язык	46	11	21	12	2	77,5	31	3,2	3,5
окружающий мир	44	3	17	21	3	89	56	3,65	3,7

5 класс

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.б. по итогам 3 четверти 20-21	Ср.б.по ВПР - 2020 (осень 5 кл.)
математика	49	17	23	9	0	65,3	18,4	2,8	3,4	3,5
русский язык	50	15	20	12	3	70	30	3,0	3,5	2,95
биология	50	4	29	14	3	92	34	3,3	3,6	-
история	52	13	19	14	6	75	44,4	3,2	3,5	-

6 класс

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.б. по итогам 3 четверти 20-21	Ср.б.по ВПР - 2020(осень бкл.)	Ср.б.по ВПР 2019(4 кл.)
математика	53	13	23	16	1	75,5	32	3,1	3,6	2,8	3,6
русский язык	53	12	15	17	9	77	49	3,4	3,7	3,3	3,6
ба география	27	0	9	17	1	100	67	3,7	3,9	-	-

1	Русский язык – 4 класс	88 %	55%	3,6	62	27	2,95	77,5	31	3,2
2	Математика – 4 класс	85,4%	52%	3,6	83,6	55,1	3,5	82,3	44,4	3,4
3	Окружающий мир – 4 класс	94%	64%	3,7	95	51	3,5	89	56	3,6
4	Русский язык – 5 класс	82	42	3,3	78	47	3,3	70	30	3,0
5	Математика – 5 класс	87	41	3,5	66,7	14,6	2,8	65	18,4	2,8
6	Биология – 5 класс	93,8	45,8	3,5	70,8	18,75	2,9	92	34	3,3
7	История – 5 класс	89	32	3,2	65	23	2,8	75	44,4	3,2
8	Русский язык-6 класс	85%	50	3,4	79	39	3,3	77	49	3,4
9	Математика-6 класс	84%	40	3,3	80,9	26,1	3,1	75,5	32	3,1
10	Биология- 6 класс	91%	56	3,5	82,9	17,0	3,0	88,5	19,2	3,1
11	История-6 класс	75%	33,3	2,8	62	7,1	2,7	78	19	2,9
12	География – 6 класс	95,8%	31,2	3,2	92	52	3,5	100	67	3,7
12	Обществознание -6 класс	80%	19,6	3,0	62	20	2,9	77	23	3,0
13	Русский язык-7 класс	-	-	-	56	19	2,7	83,7	48,8	3,3
14	Математика - 7 класс	-	-	-	80	11	2,9	93	32	3,2
15	Биология- 7 класс	-	-	-	97,0	37,8	3,3	100	74	3,9
16	История-7 класс	-	-	-	68,5	6,2	2,7	89,1	46	3,4
17	География – 7 класс	-	-	-	65	27,5	2,9	80	17	3,1
18	Обществознание – 7 класс	-	-	-	50	15,8	2,7	77,8	37,8	3,2
19	Физика- 7 класс	-	-	-	55,8	4,6	2,5	65,2	19,6	2,7
20	Английский язык- 7 класс	-	-	-	36	5,5	2,5	62,5	6,2	2,7
21	Русский язык-8 класс	-	-	-	-	-	-	76	26	3,0
22	Математика - 8 класс	-	-	-	-	-	-	76	4,3	2,9
23	Биология- 8 класс	-	-	-	-	-	-	100	61	3,6

24	физика-8 класс	-	-	-	-	-	-	91	39,1	3,3
25	География – 8 класс	-	-	-	-	-	-	100	29	3,2
26	Обществознание –8 класс	-	-	-	-	-	-	68	22,7	2,9

В целом анализ ВПР показал неплохие результаты учащихся 4 классов, их готовность к обучению в основном звене, в 5-8 классах результаты ВПР в 2020-2021 году показывают положительную динамику, отмечается повышение качества знаний и успеваемости обучающихся. Низкие результаты показали учащиеся 5 классов по математике, 35% не успевают по данному предмету; учащиеся 7 классов по физике и английскому языку, доля успевающих по данным предметам 62 % и 65 % соответственно. Низкое качество знаний показали учащиеся 8 классов по математике (4,3%); по английскому языку в 7 классах (6,2 %).

Проведено сравнение оценок, полученных за ВПР и оценок, полученных за 3 четверть. Наблюдается несоответствие оценок по некоторым предметам, превышение четвертных оценок в среднем более чем на 0,5 балла по математике в 5 классах; истории и обществознанию в 6-х классах; по физике и английскому языку в 7-х классах; по математике и обществознанию в 8-классах. Результаты ВПР проанализированы, составлен план работы по коррекции неуспеваемости, объективности оценивания.

4.7. Внутришкольный контроль

Учителями-предметниками системно проводится работа по диагностике обученности учащихся. Формируется банк тестовых задач для подготовки учащихся к итоговой аттестации. В течение учебного года в образовательном учреждении осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого, является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В 1-4 классах был проведен мониторинг с отслеживанием метапредметных результатов учащихся. В 3-х классах мониторинг выявлял готовность учащихся к проектной деятельности. В целом учащиеся показали неплохие результаты, но формирование УУД – основная проблема, над которой нужно еще работать. Отслеживается степень готовности выпускников начальной школы к обучению на 2-ой ступени.

При планировании внутришкольного контроля большое значение уделяется работе педагогического коллектива по повышению качества знания учащихся, по формированию функциональной грамотности обучающихся, по подготовке учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации. В рамках ВШК осуществляется проведение школьных пробных экзаменов по всем предметам, участие в районных, республиканских пробных экзаменах, тестированиях СТАТГРАД по всем предметам учащимися 9 и 11 классов. В 2021 учебном году приняли участие в диагностических тестированиях РЦОИ в 9-х классах по читательской грамотности. Учащиеся 5 классов приняли участие в Республиканском проекте по формированию и оценке функциональной грамотности «Ирбис», результаты показали, что функциональная грамотность сформирована у 68% учащихся на среднем уровне, у 10% на высоком уровне.

На персональном контроле стояли учителя Жарикова Ю.И., Власова Л.Н. Классно-обобщающий контроль проведен в 5-х классах, 9-х, 11 классах.

На контроле администрации находится ведение школьной документации: классные журналы, личные дела учащихся, алфавитная книга, дневники и тетради учащихся.

4.8. Количество победителей и призеров творческих конкурсов, соревнований

Результаты участия учащихся в олимпиадах, НПК Итоги участия в научно-практической конференции «Первые шаги»

2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Количество призовых мест на различных уровнях									
районный	республ ик	районный	республ ик	районный	респуб ли	районный	респ у	районный	респуб ли
3	2 (участие)	3	1 (1 место)	3	-	2	1	2	1

Итоги участия в научно-практической конференции «Шаг в будущее»

2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Количество призовых мест на различных уровнях									
районный	республ	районный	республ	районный	республ	районный	республ ик	районный	республик
5	3	5	3	8	1	4	1	6	3

Итоги участия в олимпиаде по общеобразовательным предметам

2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Количество призовых мест на различных уровнях									
районный	республ ик	районный	республ ик	районный	республ ик	районный	республ ик	районный	республ ик
15	4 (участие)	16	3 – призовое место 4 (участие)	12	4 (участие) 4 место по биологии	16	2 (участие)	18	3 (участие)

Анализ результатов участия учащихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах, НПК за 3 последних года показывает положительную динамику. Отмечается рост количества призеров олимпиад, как на муниципальном, так и на республиканском уровне. В результате участия на

муниципальном этапе олимпиады по общеобразовательным предметам учащиеся школы заняли 18 призовых мест, среди них пятеро учащихся заняли 1 места.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Определение выпускников 9, 11 классов

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования республики и страны. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с химико-биологическим и социально - экономическим профилями школы. Предпочтение при выборе профессии также отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на старшей ступени обучения.

Уровень социализации выпускников школы:

1. уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 и 11 классов;
2. уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);
3. уровень положительной мотивации учения и самообразования;
4. распределение выпускников по направлениям продолжения образования

Поступление выпускников представлено в таблице:

Год выпуска	класс	Количество	ВУЗы			СУЗы		Обучение в 10 классе
			РБ	России	Другие страны	РБ	России	
2021	9	44	-	-	-	27	2	15
2021	11	25	4	12	1	5	2	-

Раздел 6. Оценка качества воспитательной работы

Цель воспитания в МБОУ «Онохойская СОШ №2» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения поставленной цели воспитания учащихся МБОУ «Онохойская СОШ №2» были поставлены следующие **задачи**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

9) организовывать профориентационную работу со школьниками;

10) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач в 2021 году способствовала организации в школе интересной и событийно насыщенной жизни детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В январе 2021 года ко Дню снятия блокады Ленинграда были проведены классные часы и оформлены уголки памяти.

В преддверии праздника Дня защитника Отечества организована акция «Мы помним!» по возложению живых цветов к памятнику воинов, погибших в ВОВ, проведена акция «Водитель, побеспокойся о своей безопасности». Водителям п.Онохой учащиеся 10 класса вручили памятки и светоотражающие элементы, поздравили с праздником. В начальной школе прошли «Веселые старты» для мальчиков.

В рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» с 19 по 20 февраля 2021 года проведены классные часы в 1-11 классах. В начальной школе проведен киноурок по фильму «Когда небо улыбается» (тема: Радость познания). В 5-9 классах прошел киноурок по фильму

«Честь имею» (тема: Честь), в 10-11 классах – киноурок по фильму «Александр» (тема: Ответственность за свои поступки перед другими людьми).

В рамках празднования Международного женского Дня 5 марта для девочек среднего звена организовано спортивное состязание, во всех классах проведены классные часы - праздники.

18 марта 2021 года учащиеся 10 класса приняли участие в онлайн-викторине по истории «1418».

19 марта 2021 года учитель начальных классов Сапунова О.Ю. стала обладателем Гран-при районного конкурса «Самый классный классный».

Также, в марте 2021 года Президент школы Долголенко Мария приняла участие в районном конкурсе «Ученик года-2021», учащиеся начальной школы стали победителями районного конкурса «Живи, Земля!».

2 апреля проведена встреча старшеклассников с представителями общественной организации «Боевое братство».

К 12 апреля проведены классные часы и учащиеся начальной школы и среднего звена оформили выставку в честь празднования 60-летия полета человека в космос.

19 апреля организован просмотр фильма «Без срока давности» для учащихся 8-11 классов с обсуждением темы геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.

21 апреля волонтеры приняли участие в III районном слете РДШ, в ряды юнармейцев вступили 10 учащихся 6-7 классов.

В конце апреля волонтеры школы организовали субботник на территории православного храма и Субургана п.Онохой.

29 апреля две учащиеся школы стали победителями (1 и 2 места) районного конкурса «Я завещаю вам мирный огонь», молодой педагог Карпук Ю.В. стала обладателем Гран-при районного конкурса профессионального мастерства «Дебют».

В рамках празднования 76 годовщины Победы в ВОВ в школе проведены следующие мероприятия и акции:

- В 1-11 классах проведены классные часы, в 5-11 классах – уроки истории.

- Учащиеся школы и педагоги приняли участие в акции «Диктант Победы» (школа – площадка проведения).

- Учащиеся школы приняли участие в акции «Письмо Победы». Все письма были приложены к посылке ветерану.

- Учащиеся школы приняли участие в акции «Окна Победы».

- Семьи учащихся и педагогов приняли участие в регистрации своих родственников – ветеранов на сайте «Бессмертный полк онлайн».

- 5 мая учащиеся школы приняли участия в поселковом конкурсе чтецов «Строки, оплаченные войной».

- Учащиеся школы и педагоги приняли участие в митинге, посвященном Дню Победы, юнармейцы возложили цветы к памятнику.

17 мая в школе состоялся смотр – конкурс проектов по развитию школьного самоуправления, организована выставка «Удачи тебе, выпускник!».

18 мая Глава Республики Бурятия Цыденов А.С. вручил награду ученице 6а класса Сапуновой Злате за участие в поэтическом марафоне «За нашу Победу. Строфа победы».

21 мая прошел заключительный праздник для выпускников школы - «Последний звонок».

1 июня началась летняя оздоровительная компания в стенах школы, которая завершилась уже 9 июня. Деятельность была приостановлена в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции. В рамках работы лагерей проведены мероприятия патриотической направленности, среди которых акция «#ЯлюблюБурятию», День защиты детей, День русского языка и другие (День бумажного самолетика, «Веселые старты», День блогера, игра «Знаете ли вы?», спортивное мероприятие «Что такое ГТО?»).

В этом учебном году педагоги и учащиеся школы уже более активно принимают участие в мероприятиях РДШ, появились новые достижения в данном направлении. Четверо учащихся школы стали победителями республиканского конкурса «Мое лето РДШ с семьей!».

Классные руководители Сапунова О.Ю. и Карпук Ю.В. приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, поделились опытом работы, продемонстрировали новые технологии в работе с детьми. Сапунова О.Ю. заняла Гран-при в районном конкурсе «Самый классные классный», Карпук Ю.В. заняла Гран-при в районном конкурсе молодых педагогов «Дебют».

С 1 сентября 2021 года школа приступила к реализации новой программы воспитания, которая рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета 31.08.2021 года. Программа воспитания школы предполагает двенадцать модулей.

В связи с тем, что продолжили действовать ограничения, связанные с распространением Ковид-19, основными формами работы с детьми в первой и второй четверти 2021 – 2022 учебного года стали мероприятия - классные часы, акции, конкурсы, олимпиады, инструктажи, беседы и тренинги. Массовые мероприятия не проводились.

Модуль «Ключевые общешкольные дела». Проведены мероприятия:

- ✓ 1 сентября отдельно проведены торжественные линейки для учащихся 1-х, 9-х и 11 классов, посвященные Дню знаний, в 1-11 классах проведены классные часы на тему «Урок мира».
- ✓ В соответствии с планом работы в сентябре месяце прошел «Месячник безопасности», в рамках которого были проведены классные часы, беседы с учащимися и родителями на тему «Безопасный маршрут в школу», инструктажи, направленные на профилактику ДДТТ, соблюдения ППБ, профилактику педикулеза. В школе введен режим ограничения в связи с пандемией.
- ✓ В начале сентября 2021 года в среднем и старшем звене проведены классные часы, посвященные Всемирному Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября). Прошли выборы классного ученического самоуправления.
- ✓ День распространения грамотности – информационные беседы, диктанты.
- ✓ Конкурсный отбор для участия в проекте «Культура», по результатам которого пять учащихся школы были награждены экскурсиями по направлениям «Россия – город космонавтов» г. Москва, «Золотое кольцо» г. Санкт-Петербург.
- ✓ 16 сентября проведена осенняя ярмарка «Краски осени», посвященная Году науки и технологий. На ярмарке были представлены, кроме кулинарных изделий, творческие работы, посвященные науке и технике.
- ✓ 26 сентября ЮИДовцы выступили на соревнованиях по знанием ПДД в г. Улан-Удэ.
- ✓ В конце сентября в классах учителя физической культуры провели легкоатлетический забег с выходом в лесной массив в рамках «Дня здоровья», который не удалось провести в массовом режиме в связи с ограничениями.
- ✓ В сентябре – октябре 2021 года проведено социально-психологическое тестирование в 7-11 классах, по результатам которого спланирована индивидуальная и групповая профилактическая работа педагога-психолога.
- ✓ 8 октября, ко Дню учителя, самоуправление школы провело мероприятие для учителей и «День дублера» для детей.
- ✓ В октябре проведены математический квест к 100-летию со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича и к Всемирному дню математики в 5-9 классах и олимпиада олимпиада по математике, посвященная 125-летию со дня рождения В.Л. Гончарова и 130-летию со дня рождения И.М. Виноградова.
- ✓ В октябре прошла акция «Сдай макулатуру – спаси дерево». Более тонны собранной ребятами макулатуры направлена на переработку в экологически чистый строительный материал «Эковата».
- ✓ Ко Дню народного единства проведены классные часы, организована выставка рисунков, в которых учащиеся отразили единению и дружбу всех людей ради защиты своего Отечества.

- ✓ В начальной школе 25 октября прошел конкурс детско-родительских работ «Столовая для птиц». Все участники получили грамоты и сладкие призы.
- ✓ К концу четверти учителя 1-х классов организовали для своих детей праздник «Посвящение в первоклассники».
- ✓ Ко Дню матери в школе была организована выставка рисунков-портретов мам в начальной школе, для учащихся 5-11 классов работа школьная почта. Ребята написали письма – поздравления своим мамам. Все письма были доставлены по адресу активом школьного самоуправления.
- ✓ В ноябре работы учащихся, представленные на республиканский конкурс на знание символов и атрибутов власти РФ и РБ были отмечены грамотами за призовые места.
- ✓ 1 декабря в школе прошла акция «красная ленточка», приуроченная Дню борьбы со СПИДОМ.
- ✓ "Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен" - тема единого урока, который прошел 3 декабря в 1-11 классах.
- ✓ В преддверии Международного Дня Инвалида (3 декабря) в Онохойской школе №2 стартовала благотворительная акция «Белая ленточка». Родители более двухсот учащихся приняли участие в приобретении этого символа. На вырученные средства волонтеры Заиграевского района приобрели подарки для детей Новобрянской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интернат и детей – инвалидов, проживающих в Заиграевском районе.
- ✓ В декабре учащиеся школы приняли участие в районных онлайн-конкурсах художественного слова «Ларец вдохновения», «Благозвучная свирель», где заняли I, II и III места.
- ✓ В преддверии Нового года организован конкурс творческих работ в начальной школе «Новогодний сапожок», в 5-7 классах выставка рисунков «Символ Нового года». В конце декабря организованы развлекательные мероприятия по классам с Дедом Морозом и Снегурочкой.
- ✓ Проведена благотворительная рождественская акция «Подарок ближнему». Родители и актив самоуправления школы сформировали 35 подарков для детей из семей, находящихся в ТЖС.
- ✓ Отдельно в каждом классе проведен Новый год с играми и конкурсами, а также поздравлением от Деда Мороза и Снегурочки.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Составлены планы ВР на учебный год, оформлены социальные паспорта классов.

В течение всего отчетного периода классные руководители проводили работу по организации участия детей в общешкольных мероприятиях, проводились инструктажи по ТБ, антитеррору, ПДД, ППБ и правилам поведения в школе, в каникулярное время. Проводились классные часы, беседы, праздники, экскурсии и походы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости, посещаемости и поведения учащихся, подготавливались материалы на заседание Совета профилактики. Проводилась совместная работа с педагогом - психологом. Проводилась работа по вовлечению детей в кружки и секции.

С родителями учащихся проводились родительские собрания в формате ЗУМ и очно, кроме этого, классные руководители осуществляют ежедневную связь с родителями через вайбер-чаты, посещают семьи, с целью изучения ЖБУ.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

№	Название кружка	ФИО руководителя	Класс
1	«Мир логики»	Шурыгина Н.П.	2а
2	«Хочу все знать»	Сергеева В.В.	2б
3	«Веселая ладошка»	Пантелеева Е.Я.	3а

4	«Здоровей-ка»	Асташова Ю.А.	3б
5	«Умники и умницы»	Асташова Ю.А.	3б
6	«Азбука здоровья»	Серяева Г.М.	4а
7	ЮИД «Клаксон»	Свиткина Г.А.	5б
8	«Тропинка к своему Я», школьное телевидение	Сапунова О.Ю.	1б, 4б
9	Волонтерск.движение «Магистраль»	Халтурина О.Б.	5-11
10	«Эрудит»	Жаворонков А.В.	8-11
11	«Баскетбол»	Васильев А.И.	7-11
12	«Волейбол»	Васильев А.И.	7-11
13	«Финансовая грамотность»	Григорьева В.В.	7-11

Ведутся кружки дополнительного образования от ОДЦТ «Некогда скучать», «Робототехника», «Юнармия».

Модуль «Школьный урок»

Что нужно сделать для того, чтобы наши школьные уроки стали воспитывающими уроками? Какие усилия нужно предпринять учителю, чтобы проводимые ими занятия влияли на личностное развитие ребенка, на достижение тех целей, которые сформулированы в примерной программе воспитания?

Воспитывающими наши уроки становятся тогда, когда они интересны школьникам, и ребята с удовольствием включаются в организуемую учителем деятельность; когда они побуждают школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах; когда время от времени на них используются игры, дискуссии, парные или групповые формы работы. Эти вопросы на повестке каждого учителя, это зона ответственности каждого учителя. Это направление деятельности учителя отражено в рабочих программах по предметам в части планируемых результатов.

Модуль «Самоуправление»

Компетентностный характер уклада школы проявляется в постоянно обновляющемся ученическом самоуправлении. Уже не первый год в школе работают органы ученического самоуправления, которые участвуют в соуправлении жизнедеятельностью коллектива школы. Работает Школьный парламент - орган ученического самоуправления. Один раз в два года в сентябре месяце проходит предвыборная кампания, итогом которой являются выборы Президента и формирование Школьного парламента. В октябре 2021 года прошли выборы Президента ШУС и кабинета министров, который в обновленном составе продолжил работу. Нужно отметить, что данный состав ШУС работает активно и во многом самостоятельно. Члены Школьного парламента, изучая мнение ребят, составляют план работы на год. Организована работа Министерства информации и печати, Министерства спорта и здравоохранения, Министерства культуры, Министерства образования и Министерства дисциплины и труда. Каждое проведенное воспитательное дело старшеклассники анализируют, отмечают сильные и слабые стороны, критически оценивают свою и чужую работу. На хорошем уровне проходят мероприятия «Осенняя ярмарка», «День учителя», «Посвящение в пятиклассники», фестивали, новогодние праздники, различные акции и конкурсы. Мероприятия запоминаются и нравятся учащимся, педагогам и родителям. Каждый класс, который является «городом» в системе ученического самоуправления ежегодно презентует свой уголок на конкурсе «Лучший классный уголок». Радует активность ребят, появление новых лидеров в коллективе детей, их заинтересованность в детском движении. Лидеры ученического самоуправления ежегодно принимают участие в конкурсах «Ученик года» и «Эрудит».

Министерство информации и печати публикуют свои новости на странице школы в ВК. Ребятам нравится высказывать своё мнение, особенно по вопросам детского движения и молодёжной политики.

Ко Дню правовой помощи, 20 ноября, представители прокуратуры, ОВД Заиграевского района, РУО, КДН провели встречу с активом самоуправления в формате ЗУМ, в которой представили основные правовые аспекты, интересующие подростков.

Особенно интересным стало введение мониторинга успеваемости учащихся по классам, которое инициировал актив ШУС. По итогам успеваемости каждую четверть выявляется лучший класс среди 1-4 классов и 5-11 классов, которые награждаются именной звездой и чаепитием в школьной столовой.

Модули «РДШ. Детские общественные объединения», «Волонтерство»

Под руководством Халтуриной О.Б., учителя начальных классов, свою деятельность осуществляет детская волонтерская организация «Магистраль». Главной формой работы организации является проведение коллективно-творческих дел, которые проходят не реже 1 раза в месяц. Численность волонтеров на 31.12.2021 год – 70 человек. Все волонтеры зарегистрированы на сайте «Добро.ру»

В декабре 2021 года руководитель волонтерского объединения была отмечена благодарственным письмом ГАУ РБ «Молодежный центр» за весомый вклад в развитие добровольческой деятельности на территории Заиграевского района. Также, О.Б. Халтурина стала победителем республиканского конкурса «Я - волонтер».

Волонтерами школы, активистами РДШ проведены мероприятия:

- Акция «Трезвость – это здорово!», сентябрь 2021 год
- Акция «Чистый источник», сентябрь 2021 год
- Акция «Чистый двор. Чистые улицы», октябрь 2021 год
- Акция «Красная ленточка», 1 декабря 2021 год
- Акция «День неизвестного солдата», декабрь 2021 год
- Акция «Белая ленточка», декабрь 2021
- Акция «Подари новогоднее настроение», декабрь 2021 год.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Большое значение в воспитательной работе имеет организация данных форм в работе с детьми. Особое место занимают классные походы в лес, на речку с играми и чаепитием, что способствует сплочению классного коллектива. Все классы по традиции в сентябре месяце выходят в такие походы. Время проводят очень интересно, дети остаются всегда довольными.

Кроме походов в школе организовываются экскурсии по различным направлениям. Учащиеся школы посетили Этнографический музей г. Улан-Удэ (1-6 классы), Байкальский биосферный заповедник и интерактивный музей (7-10 классы) с. Танхой Кабанского района.

Организовываются поездки в г. Улан – Удэ в театры, музеи, кинотеатры и развлекательные центры.

Модуль «Профорентация»

В Онохойской СОШ №2 профориентационная работа осуществляется посредством нижеперечисленных мероприятий:

Участие обучающихся в мероприятиях федерального проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», организованного Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы»». Данный проект предоставляет детям возможность пройти онлайн-тестирование своих способностей и в зависимости от личных предпочтений и направленности пройти профпробы у высококвалифицированных наставников в различных областях на интернет площадках (ЗУМ, Дискорт и др.).

Совместно с компанией «Профконтур» онлайн-тестирование обучающихся 6-11 классов.

Групповая диагностика личностных особенностей, творческих способностей, интересов, ценностной ориентации и направленности учащихся.

Групповые консультации с целью информирования:

- о возникновении новых профессий и рейтинга наиболее востребованных на современном рынке труда;
- о правилах выбора и типичных ошибках при выборе профессии;

- о соотношении понятий «профессия», «должность» и «специальность».

Групповые занятия с элементами тренинга направленные на осмысление ценностных ориентаций, определение дальнейших жизненных перспектив и сферы профессиональной деятельности (для 7-8х классов).

Групповые занятия с целью обучения навыкам самопрезентации, правилам проведения собеседования и написания резюме.

Деловые игры, способствующие моделированию различных трудовых ситуаций и осознанию личной готовности учащихся к принятию решений и выполнению тех, или иных действий в созданных условиях.

Посещение дней открытых дверей в высших и средних специальных учебных заведениях.

Участие учащихся в мастер - классах, организованных на базе организаций поселка.

Индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся, родителей по результатам диагностических исследований на выявление профессиональной направленности, мотивационно-ценностной сферы, личностных особенностей и привлекательности сфер труда, с целью оказания помощи в выборе и наиболее эффективной реализации имеющихся способностей учащихся в будущей профессии.

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастной редакционный состав подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через школьный сайт, страницы школы в соцсети наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьный медицентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Для реализации данного модуля осуществляются такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоры, столовая);
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий;

- организация выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам;
- оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы);
- конкурсы плакатов на различные темы.

Модуль «Работа с родителями»

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей было проведено два общешкольных родительских собрания и проводились классные собрания не реже одного раза в четверть. В собраниях принимала участие педагог – психолог Орел О.В. с выступлениями на тему «Виды жестокого обращения с подростками, их последствия на развитие личности ребенка», «Маркеры суицидального поведения», «Профилактика буллинга», «Обучение пользованием сервиса родительского контроля Герда Бот», «Эффективные способы родительской помощи в адаптации к школьному обучению», «Рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период сдачи ГИА» и т.п. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, по профилактике правонарушений.

Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг. В течение учебного года родители привлекались к участию в социальных акциях «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Белая ленточка», «Подарок ближнему».

Родителями оказана помощь учащимся в изготовлении схем-маршрута «Дом-школа-дом». В течение полугодия проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Родители принимали участие в заседании Совета профилактики.

Итоги и фотохроника мероприятий размещена на сайте школы и на странице школы в социальной сети ВКонтакте.

Таблица учета результатов участия учащихся МБОУ «Онохойская СОШ №2» в конкурсах и мероприятиях различного уровня

№	ФИО ученика	Мероприятие (творческие конкурсы, интеллектуальные соревнования, спортивные игры)	Уровень (международный, всероссийский, республиканский, районный)	Дата участия (месяц, год)	Место	Руководитель
1.	Кизелев Кирилл	Первенство РБ по боксу	Республиканский	Февраль, 2021	1 место	Пятков О.В. - тренер
2.	Никкульшин Михаил	Республиканская интеллектуальная игра «Эколандия»	Республиканский	Февраль, 2021	3 место	Сапунова О.Ю. – учитель нач.классов
3.	Попова Екатерина	Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Свежий ветер»	Республиканский	Февраль, 2021	1 место	ОДДТ
4.	Абдулхаева Латифа	Конкурс сочинений «Мой папа – супергерой»	Районный	Февраль 2021	1 место	Халтурина О.Б. – учитель нач.классов
5.	Иванов Михаил	Конкурс детского творчества «Живи, Земля!»	Районный	Февраль 2021	1 место	Халтурина О.Б. – учитель нач.классов
6.	Кизелев Кирилл	Первенство ДФО по боксу	Региональный	Март, 2021	3 место	Пятков О.В.- тренер
7.	Сапунова Злата Владимиров	Республиканский творческий конкурс «Весеннее настроение»	Республиканский	Март, 2021	2 место	Сапунова О.Ю. – учитель нач.классов

	на					
8.	Куприянов Артем	Интеллектуальная олимпиада «Ученик 21 века»	Всероссийский	Март, 2021	2 место	Халтурина О.Б. – учитель нач.классов
9.	Крюков Артем	Онлайн-конкурс «Пасхальное яйцо РДШ»	Республиканский	Апрель, 2021	1 место	Кулакова Я.С. – учитель анг.языка
10.	Корнева Дарья Куприянов Артем	Интеллектуальная игра «Эколандия»	Республиканский	Апрель, 2021	3 место 3 место	Халтурина О.Б. – учитель нач.классов
11.	Филиппов Артём	Интеллектуальная игра «Эколандия»	Республиканский	Апрель, 2021	3 место	Шурыгина Н.П. – учитель нач.классов
12.	Березовская Анна	Интеллектуальная игра «Эколандия»	Республиканский	Апрель, 2021	1 место	Шурыгина Н.П. – учитель нач.классов
13.	Ланцова Арина	Турнир по боксу	Районный	Апрель, 2021	2 место	Бардымов Г.А.- тренер
14.	Степанова Татьяна	Конкурс худ.слова «Строки, добытые в боях»	Районный	Май, 2021	3 место	Шурыгина Н.П. – учитель нач.классов
15.	Сапунова Злата	Республиканский поэтический марафон «За нашу Победу. Строфа Победы»	Республиканский	Май, 2021	Победитель	Сапунова О.Ю. – учитель нач.классов
16.	Никольшин Михаил	Международный творческий конкурс "76 ЛЕТ ПОБЕДЫ"	Международный	Май, 2021	3 место	Сапунова О.Ю. – учитель нач.классов
17.	Крюков Артем	Онлайн-соревнование «Велостарт: прямиком в лето РДШ»	Республиканский	Июнь, 2021	2 место	Кулакова Я.С. – учитель анг.языка
18.	Пантелеева Ксения	Конкурс фотографий «Мое лето РДШ с семьей»	Республиканский	Август, 2021	Победитель	-
19.	Пантелеева Полина	Конкурс фотографий « Мое лето РДШ с семьей»	Республиканский	Август, 2021	Победитель	-
20.	Крюков Артем	Конкурс фотографий « Мое лето РДШ с семьей»	Республиканский	Август, 2021	Победитель	Кулакова Я.С. – учитель анг.языка
21.	Пантелеева Ксения	Фестиваль-конкурс «Юные дарования России»	Международный	Октябрь, 2021	1 место	Федорова С.Н. – учитель ИЗО
22.	Шамова Ольга	Фестиваль –конкурс «Юные дарования России»	Международный	2021	2 место	ОДДТ
23.	Шамова Ольга	Выставка-конкурс «Школьные годы чудесные»	Республиканский	Октябрь, 2021	3 место	ОДДТ
24.	Сапунова Злата, Сапунова Екатерина	Всероссийский конкурс «Ребята-поварята»	Всероссийский	Октябрь, 2021	1 место	Сапунова О.Ю. – учитель нач.классов
25.	Сурменёв Артем	Районный конкурс «Живи, Земля!»	Районный	Ноябрь, 2021	1 место	Пантелеева Е.Я. – учитель нач.классов
26.	Сурменёв Артём	Конкурс на знание символов и атрибутов государственной власти Российской Федерации и Республики Бурятия	Республиканский	Ноябрь, 2021	1 место	Пантелеева Е.Я. – учитель нач.классов
27.	Кириллова Алин	Конкурс на знание символов и атрибутов государственной власти Российской Федерации и Республики Бурятия	Республиканский	Ноябрь, 2021	2 место	Халтурина О.Б. – учитель нач.классов
28.	Михайлов Илья	Районный конкурс художественного слова	Районный	Ноябрь, 2021	1 место	Шурыгина Н.П. – учитель

		«Благозвучная свирель»				нач.классов
29.	Сапунова Екатерина	Районный конкурс художественного слова «Благозвучная свирель»	Районный	Ноябрь, 2021	3 место	Сапунова О.Ю. – учитель нач.классов
30.	Ветошников Анастасия	Районный конкурс художественного слова «Благозвучная свирель»	Районный	Ноябрь, 2021	3 место	Халтурина О.Б. – учитель нач.классов
31.	Исмаилов Роман	Районный конкурс художественного слова «Благозвучная свирель»	Районный	Ноябрь, 2021	1 место	Серяева Г.М. – учитель нач.классов
32.	Янькова Анастасия, Сапунова Екатерина	Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучшая на свете!»	Всероссийский	Ноябрь, 2021	1 место	Сапунова О.Ю. – учитель нач.классов
33.	Коллектив учащихся 1 «б» класса	Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучшая на свете!»	Всероссийский	Ноябрь, 2021	2 место	Сапунова О.Ю. – учитель нач.классов
34.	Сапунова Злата	Международный конкурс-фестиваль «Star fest»	Международный	Ноябрь, 2021	1 место	Сапунова О.Ю. – учитель нач.классов
35.	Сапунова Екатерина	Международный конкурс-фестиваль «Star fest»	Международный	Ноябрь, 2021	2 место	Сапунова О.Ю. – учитель нач.классов
36.	Сапунова Злата	III Всероссийский конкурс «Гордость страны»,	Всероссийский	Ноябрь, 2021	1 место	Сапунова О.Ю. – учитель нач.классов
37.	Самбуева Арина	Олимпиада «Умники и умницы»	Районный	Декабрь, 2021	Диплом 2 ст	Шурыгина Н.П. – учитель нач.классов
38.	Пыткин Вадим	Всероссийский марафон по дворовому хоккею в поддержку Олимпийской сборной России, посвященной 75-летию Отечественного хоккея	Региональный	Декабрь, 2021	1 место	Усков К.О. - тренер
39.	Масюкова Юлия	Конкурс «Мы против террора»	Республиканский	Декабрь, 2021	3 место	Халтурина О.Б. – учитель нач.классов
40.	Пантелеева Ксения	Конкурс «Новогодняя мастерская»	Республиканский	Декабрь, 2021	3 место	Федорова С.Н.- учитель ИЗО
41.	Вшивков Матвей, Сапунова Екатерина	Республиканская олимпиада по естествознанию и окружающему миру «Мир вокруг нас»	Республиканский	Декабрь, 2021	2 место 3 место	Сапунова О.Ю. – учитель нач.классов
42.	Николаевский Максим	Республиканская олимпиада по естествознанию и окружающему миру «Мир вокруг нас»	Республиканский	Декабрь, 2021	2 место	Пантелеева Е.Я. – учитель нач.классов
43.	Долголенко Дарья	Республиканская олимпиада по естествознанию и окружающему миру «Мир вокруг нас»	Республиканский	Декабрь, 2021	3 место	Пантелеева Е.Я. – учитель нач.классов
44.	Даничук Семён	Республиканская олимпиада по естествознанию и окружающему миру «Мир вокруг нас»	Республиканский	Декабрь, 2021	3 место	Пантелеева Е.Я. – учитель нач.классов
45.	Березовская Анна	Республиканская олимпиада по естествознанию и окружающему миру «Мир вокруг нас»	Республиканский	Декабрь, 2021	2 место	Шурыгина Н.П. – учитель нач.классов
46.	Самбуева Арина	Республиканская олимпиада по естествознанию и	Республиканский	Декабрь, 2021	2 место	Шурыгина Н.П. – учитель

		окружающему миру «Мир вокруг нас»				нач.классов
47.	Исмайылов Роман	Республиканская олимпиада по естествознанию и окружающему миру «Мир вокруг нас»	Республиканская	Декабрь, 2021	3 место	Серяева Г.М.– учитель нач.классов
48.	Сапунова Екатерина	Районный конкурс чтецов «Ларец вдохновения»	Районный	Декабрь, 2021	1 место	Сапунова О.Ю. – учитель нач.классов
49.	Игумнов Иван	Конкурс рисунков и дек.-приклад. искусства «Первый снег»	Всероссийский	декабрь	1 место	Пантелеева Е.Я. – учитель нач.классов
50.	Залуцкая Илона	Конкурс рисунков и дек.-приклад. искусства «Первый снег»	Всероссийский	декабрь	2 место	Пантелеева Е.Я. – учитель нач.классов
51.	Игумнов Иван	Конкурс рисунков и дек.-приклад. искусства «Подарок маме»	Всероссийский	декабрь	1 место	Пантелеева Е.Я. – учитель нач.классов
52.	Залуцкая Илона	Конкурс рисунков и дек.-приклад. искусства «Подарок маме»	Всероссийский	декабрь	1 место	Пантелеева Е.Я. – учитель нач.классов
53.	Сурменёв Артём	Конкурс рисунков и дек.-приклад. искусства «Подарок маме»	Всероссийский	декабрь	1 место	Пантелеева Е.Я. – учитель нач.классов
54.	Филиппов Артём	Открытый чемпионат в первенстве РБ по кикбоксингу в разделе поинтфайтинг	Республиканский	2021	1 место	-
55.	Филиппов Артём	Открытый чемпионат в первенстве РБ по кикбоксингу в разделе лайт- контакт	Республиканский	2021	3 место	-
56.	Петряева Татьяна	Олимпиада по ПДД	Международный	2021	3 место	Пантелеева Е.Я. – учитель нач.классов
57.	Свиткина Кристина	Олимпиада по ПДД	Международный	2021	3 место	Пантелеева Е.Я. – учитель нач.классов
58.	Гагарин Антон	Олимпиада по ПДД	Международный	2021	3 место	Пантелеева Е.Я. – учитель нач.классов

Отчет по реализации плана мероприятий по профилактике правонарушений

В системе профилактической деятельности МБОУ «Онохойская СОШ №2» выделяются два направления:

- меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в жизнь школы;
- меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

В школе работает система дополнительного образования, которая включает в себя досуговые центры интеллектуального, творческого, спортивно-оздоровительного и других направлений. Большинство кружков ведется педагогами школы в счет внеаудиторной занятости.

В целях эффективности работы школы по профилактике правонарушений педагогический коллектив уделяет особое внимание вовлечению детей «группы риска» в кружки, секции школы и других учреждений дополнительного образования поселка Онохой. Также, работает система ученического самоуправления, как на классном, так и на школьном уровне, детское волонтерское объединение «Магистраль», которые способствует активному вовлечению ребят в общественную жизнь школы.

Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении осуществляется на основании:

- учёта посещаемости несовершеннолетними учебных занятий;
- наблюдения за детьми, обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетних;
- информирования (жалоб) со стороны граждан;
- выявления несовершеннолетних, не получивших основного (среднего) общего образования;
- наблюдения за семьями, установившими опеку (попечительство) над несовершеннолетними.

Количество семей (детей), находящихся в социально – опасном положении:

Год	Количество семей	Количество учащихся
2020	2	2
2021	1	1

Основная причина постановки на учет: пьянство родителей и невнимание родителей к воспитанию детей. Учащиеся из неблагополучных семей находятся на постоянном контроле классных руководителей, администрации школы.

Администрация школы информирует орган опеки и попечительства, ОВД, РКДН и РУО МО «Заиграевский район», оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, семьям, находящимся в социально-опасном положении, принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования, обеспечивает организацию спортивных секций, технических и художественных кружков, клубов и привлекает несовершеннолетних к участию в них. Учащиеся ставятся на бесплатное питание. Организуются мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

На ВШК состоит 5 учащихся. На учете в ПДН – 2.

С учащимися, состоящими на внутришкольном контроле проводилась следующая профилактическая работа:

- ведение документации (характеристики, акты ЖБУ, дневник наблюдения и т.д.)
- контроль администрации школы, проведение бесед;
- работа классных руководителей с родителями, посещение на дому;
- подготовка документов, привлечение к работе с детьми инспектора ПДН;
- проведение рейдов администрации школы совместно с ПДН и Советом отцов по семьям данных учащихся;
- обсуждение поведения данных учащихся в классных коллективах, заседаниях школьного самоуправления, заседаниях Совета профилактики;
- оказание посильной материальной помощи.

По организации работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия администрацией школы, педагогом–психологом совместно с педагогическим коллективом проводятся профилактические мероприятия, согласно плану по профилактике правонарушений. Диапазон проводимой работы охватывает 100% учащихся. Профилактическая работа осуществляется в нескольких направлениях и включает в себя просветительскую (с детьми, с родителями), диагностическую, коррекционную деятельность. В школе работает Совет профилактики, который проводит заседания не реже одного раза в четверть. На заседания приглашаются родители, учащиеся, имеющие академические задолженности по предметам, неуспевающие, имеющие проблемы с посещением и поведением. Совет профилактики принимает решение о постановке и снятии учащихся с ВШУ. В школе работает служба медиации, уполномоченный по правам ребенка, почта доверия.

В целях противодействия социально-опасному поведению и регулированию внутригрупповых процессов, профилактики буллинга (травли) в школе до педагогического коллектива доведен алгоритм действий при выявлении признаков травли и распространения экстремистских настроений. По запросу осуществлялись социометрические исследования классных групп. Среди учащихся 7-9-х классов проведены тренинговые занятия «Школьному буллингу –нет!».

На протяжении отчетного периода осуществлялась работа по взаимодействию заместителя директора по воспитательной работе Онохойской СОШ №2 с представителями ПДН, КДН, органа опеки и попечительства (подготовка материалов, сообщений, разработка плана по профилактике правонарушений, организация консультаций, бесед и встреч с сотрудниками).

В сентябре 2021 года было проведено общешкольное родительское собрание, где были рассмотрены следующие вопросы:

-Профилактика жестокого обращения с детьми. Виды и их последствия.

-Информационно-разъяснительная работа по проведению СПТ 2021-2022 (цель, структура, конфиденциальность).

В январе 2021 года на планерном совещании всем членам педагогического коллектива было рекомендовано усилить контроль за актуальным эмоциональным состоянием обучающихся и доведены основные вербальные, поведенческие и ситуативные признаки возможного аутоагрессивного поведения подростков. Проведен телесный осмотр учащихся совместно с медицинской сестрой.

В течение отчетного периода педагогами школы, педагогом-психологом с обучающимися проводились классные часы патриотической направленности, занятия с элементами тренинга с целью повышения сплоченности учебных коллективов (классов), обучения навыкам бесконфликтного общения, эффективным методам регулирования конфликтных ситуаций, развитию коммуникативных способностей и чувства эмпатии, а также с целью формирования стрессоустойчивости подростков в трудных жизненных ситуациях, сдерживания вовлеченности подростков в приеме психоактивных веществ и формирования антинаркотических установок.

Формирование законопослушного поведения – учебная задача, которая отражена в предметах «Обществознание» с 6 по 11 класс, ОБЖ в 8-11 классах.

Администрация, педагоги школы, психолог проходят курсы повышения квалификации на сайте «Единый урок», в БРИОП, участвуют в вебинарах и семинарах в формате ZOOM по направлению повышения профессиональной грамотности в вопросах профилактики, воспитания законопослушной личности. В своей работе классные руководители опираются на методические рекомендации различной направленности (профилактика экстремизма, буллинга, суицидального поведения и др).

В январе 2021 года в школе организован практикум для классных руководителей по обучению работе на сайте «Gerda Bot», что позволяет осуществлять мониторинг активности обучающихся в социальных сетях и предотвратить их вовлечение в деструктивные, экстремистские и пропагандирующие суицидальное (аутоагрессивное) поведение группы.

В школе работает ученическое самоуправление, волонтерское объединение. Ребята вовлекаются в деятельность российского движения школьников. Есть школьная страничка на сайте ВКонтакте. Такая форма взаимодействия детей способствует формированию ценностных ориентаций, помогает организовать жизнедеятельность школьного коллектива в позитивном направлении.

Ежеквартально в школе проводится сверка школьной литературы с федеральным списком экстремистских материалов. Интернет – сеть установлена с контент-фильтрацией.

Педагоги школы ведут наблюдение за детьми в школе, в социальных сетях. Классные руководители проводят классные часы, беседы о безопасном поведении, культуре общения, правовых аспектах общения в социальных сетях. Фактов доставления несовершеннолетних за участие в несанкционированных публичных акциях нет.

В начале апреля было организовано и онлайн формате, проведено в анонимное анкетирование педагогических работников и обучающихся 7-11 классов, на предмет выявления и наличия криминальных структур в молодежной среде, среди обучающихся приняли участие 194 человека. По запросу КДН и ЗП на обучающихся совершивших правонарушения составлены планы индивидуального психолого-педагогического сопровождения, согласно которым осуществлялись коррекционные занятия, также на данных учащихся педагогом психологом совместно с классным руководителем заполнены карты индивидуального сопровождения (Анкета «Структурированная оценка социальной ситуации развития», карта личностного развития подростка по Ю.А.Клейбергу), в которых отражены достоверные факты о ближайшем окружении подростков и качества их личности наиболее выраженные в поведении и общении. В классах где обучаются данные подростки проведены групповые занятия с элементами тренинга направленные на осмысление своих жизненных ценностей, расстановку приоритетов в

деятельности, формирование негативного отношения к употреблению ПАВ и профилактику правонарушений, при проведении занятий стимулировалось активное участие данных подростков.

В целях повышения профессиональной компетенции по данному направлению педагог-психолог принимал участие в практическом семинаре «Профилактика распространения деструктивных субкультур в подростковой и молодежной среде» от Межрегиональной молодежной общественной организации развития инновационных систем (ММО ОРИС).

В школе работает Совет отцов, члены которого оказывают помощь в организации порядка. Также в организации порядка и дисциплины большую помощь в этом учебном году оказывало ученическое самоуправление школы. Поведение ребят, нарушающих дисциплину в школе, часто обсуждалось на заседании «Школьного парламента».

Одной из задач классного руководителя и заместителя директора по воспитательной работе является вовлечение учащихся из неблагополучных семей в коллективно – творческие дела, кружковую деятельность и спортивные мероприятия. Большинство учащихся из неблагополучных семей, семей в социально – опасном положении и состоящих на ВШК посещают кружки школы, ДТ, ДК и ДЮСШ, охвачены летним отдыхом.

На основании проведённого самоанализа реализации программы воспитания можно выявить проблемы и поставить задачи на следующий год.

Задачи на 2022 год:

1. Коллективу педагогов продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как культура, знания, экология, ЗОЖ.
2. Разнообразить формы проведения коллективных творческих дел.
3. Усилить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на профилактическом учёте, вовлекать их в общественную жизнь школы.
4. Организовать обучение лидеров ученического самоуправления.
5. Классным руководителям чаще использовать такие формы воспитательной работы, как экскурсии, походы.
6. Разнообразить формы профориентационной работы среди школьников.
7. Активизировать работу родительского лектория, привлекать к участию социальных партнёров и специалистов.

Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения.

МБОУ «Онохойская СОШ № 2» обладает достаточно высоким кадровым потенциалом. Кадрами школа укомплектована полностью. Преподавание всех образовательных программ в школе обеспечено кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. Педагогический коллектив работоспособный (средний возраст 41 год), имеет хороший методический и теоретический уровень. Учителя мотивированы на результативную деятельность.

Педагогический коллектив составляет:

администрация -3 чел;

учителей – 23чел.

Имеют стаж работы:

до 10 лет – 4 человека, от 10 до 20 лет – 6, от 20 и выше – 16 человек;

23 педагога имеют высшее образование; 3 – среднее специальное (педагогическое).

Категорийный состав:

Высшая категория – 10

Первая категория -9

Соответствие занимаемой должности – 7 чел.

Возрастной состав педагогов, стаж их педагогической деятельности позволяют педагогическому коллективу воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создавать предпосылки для дальнейшего развития школы.

За достигнутые успехи в обучении и воспитании детей, за внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс педагоги школы награждены различными наградами.

Сведения о педагогических работниках, имеющих государственные награды:

«Заслуженный учитель Республики Бурятия» - 2 учителя;

Награждены знаком «Отличник народного просвещения» -1 учитель;

«Почетный работник общего образования РФ» - 7 учителей;

Медаль «За значительный вклад в образование РБ»- 2 учителя.

Медаль « За заслуги перед Республикой Бурятия»- 1 учитель.

Почетные грамоты

Правительства РБ- 3 чел;

Грамота РБ- 1 чел.;

Народного Хурала РБ-2 чел;

Министерства образования и науки РФ - 4 чел;

Министерства образования и науки РБ- 8 чел;

Ежегодно педагоги школы обобщают и распространяют свой педагогический опыт на разных уровнях. Диссеминация опыта учителей – проходит в форме мастер-классов, семинаров, открытых уроков, презентаций опыта.

Приняли участие в проекте «Успех каждого ребенка» по созданию новых мест по дополнительному образованию (оборудование на 2,5 млн рублей в 2020 году) по направлению «Робототехника» по направлению « Микробиология» в 2022 году.

На базе школы проведен районный семинар для учителей математики «Из опыта подготовки обучающихся к ЕГЭ».

Прохождение аттестации в 2021 году:

На высшую квалификационную категорию:

Афанасьева Е.В., учитель математики

На первую квалификационную категорию:

Нехорин Н.А., учитель физической культуры

Серяева Г.М., учитель начальных классов

На соответствие занимаемой должности:

Свиткина Г.А. – учитель физики

Жарикова Ю.И. – учитель английского языка

Власова Л.Н. – учитель информатики

Итак, школа располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи обучения, воспитания, развития обучающихся, формирования у них ключевых компетенций.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы.

Школа располагает необходимой современной материально-технической базой. Учебный процесс осуществляется в две смены. Школа находится в двух двухэтажных зданиях (постройки 1952 года). Общая площадь помещений – 1410 м². Проектная мощность школы 280 ученических мест в одну смену, фактическая наполняемость 538 учеников. Школа имеет 2 административных кабинета, библиотеку, учебные мастерские, столовую на 72 посадочных места, спортивный зал. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 1 кабинет информатики, 13 учебных кабинетов, лаборантская.

Классные комнаты оснащены наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, картографическим и иллюстративно-наглядным материалом (комплекты таблиц по русскому языку и математике, физике, химии, ОБЖ, технологии и др.).

Класс информатики оборудован 10 компьютерами (плюс 1 компьютер – рабочее место учителя). Кабинет информатики проектором, интерактивной доской, имеется доступ к сети Интернет, компьютеры объединены в локальную сеть. Имеется 43 ноутбука.

Оборудован кабинет робототехники. 15 ноутбуков, интерактивная панель, 3д принтер и др.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определенным количеством учебно-наглядных пособий, учебного оборудования. Оснащенность кабинетов физики, химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет 90%.

Уроки физической культуры проводятся как на спортивной площадке, так и в спортивном зале. В спортивном зале имеется комната для хранения инвентаря, помещение для учителя, теннисный стол, туристическое оборудование, лыжи и другой спортивный инвентарь. Проведен капитальный ремонт спортивного зала (замена полов, ремонт раздевалок).

Комбинированная учебная мастерская располагает станками для деревообработки, металлообработки, имеется подсобное помещение для хранения инструментов.

Имеется учебно-опытный участок. Площадь участка – 0,06 га.

Школа имеет центральное отопление, холодное водоснабжение. Все помещения школы оснащены пожарной сигнализацией. В каждом помещении имеются стенды, плакаты.

Материально-техническая и учебно-лабораторная базы школы отвечают требованиям, предъявляемых к общеобразовательным учреждениям и обеспечивают возможность качественного проведения занятий, с учетом целей и задач, реализуемых основными образовательными программами.

Обеспеченность учащихся учебной литературой составляет 100%. В школьной библиотеке нет в достаточном количестве электронных учебников, справочной литературы, энциклопедической и художественной литературой. Библиотечный фонд пополняется слабо. Учащиеся используют в основном интернет-ресурсы.

Учебные кабинеты хорошо оснащены. В школе имеется необходимое количество оргтехники. Ежегодно приобретается новое оборудование, новая мебель.

В школе числится по документам и имеется в наличии: компьютеры- 12 шт., ноутбуки- 72 шт., проекторы- 9 шт., мультимедийные доски- 9 шт.и другое оборудование.

На 10 учащихся приходится 2 компьютера или ноутбука, что выше соответствующего республиканского показателя.

Кабинет информатики оснащен 11-ю компьютерами, проектором, интерактивной доской, имеется доступ к сети Интернет, компьютеры объединены в локальную сеть.

В школе оборудовано компьютерами 12 рабочих мест учителя в 12 учебных кабинетах. Создан школьный сайт. Автоматизированы рабочие места администрации и учителей – 100%. Учителя и администрация имеют постоянный доступ в Интернет.

Кроме того, 100% педагогов имеют компьютеры дома. из них-100% с выходом в Интернет. Из 535 учащихся имеют дома Интернет-490 человек.

медико-социальные условия:

Имеется столовая, соответствующая всем санитарным нормам.

В столовой на 72 посадочных места имеется необходимое оборудование, позволяющее обеспечить 100% охват горячим питанием. Дети - сироты, а также дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обеспечиваются бесплатным питанием.

В здании начальной школы имеется кабинет медсестры. Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра из Онохойской поликлиники.

Работники школы ежегодно проходят медицинский осмотр согласно графика. Ежегодно заключается договор о медицинском обслуживании.

Анализ состояние здоровья учащихся МОУ Онохойской СОШ №2 за три учебных года свидетельствует о снижении количества детей первой группы здоровья (абсолютно здоровых). Соответственно, фиксируется рост количества детей второй и третьей группы здоровья. Анализ заболеваемости свидетельствует о росте количества детей, имеющих одно, два и более заболеваний.

Анализ распределения учащихся МОУ Онохойской СОШ №2 по физкультурным группам свидетельствует об увеличении числа детей подготовительной группы и детей, освобожденных от занятий физкультурой. Ребята подготовительной группы занимаются вместе с детьми основной группы с учетом рекомендаций врачей.

В школе особое внимание уделяется спортивно – оздоровительной и профилактической работе. Большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни: проводятся различные акции, классные часы, спортивные мероприятия, дни здоровья, конкурсы рисунков, плакатов, сочинений на данную тематику. Работает волонтерское движение «Магистраль».

Раздел 9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется по основным общеобразовательным программам.

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утвержденному Федеральному перечню учебников.

Имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Библиотечный фонд Школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

На 2021-2022 уч.год было приобретено 1157 учебников на сумму 750.000 рублей. Обеспеченность составляет 100%.

Из-за отсутствия финансирования на художественную литературу, которая изучается по школьной программе в 9-11кл., библиотечный фонд давно не обновлялся (испытываем ее не хватку). Художественная литература сильно устарела. 50% из них более 30 лет. Так же литература для учащихся 1-8 классов требует обновления.

Список учебников, используемых в образовательном процессе в 2021-2022уч.г.

1-4 классы УМК «Школы России

№	Автор учебника	Название учебника
1	Моро М.И.	Математика 1,2,3,4 кл.
2	Горецкий В.Г.	Азбука 1кл
3	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык 1,2,3,4 кл
4	Плешаков А.А.	Окружающий мир 1,2,3,4 кл.
5	Неменский Б.М	Изобразительное искусство 1,2,3,4 кл.
6	Герониус О	Технология 1,2,3,4 кл.
7	Лях	Физическая культура 1,2,3,4 кл
8	Алеев В.В.	Музыка 1,2,3,4 кл
9	Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение 1,2,3,4 кл
10	Комарова Ю.А.	Английский язык 2,3,4 кл
11	Александрова О.М.	Русский родной язык 1,2,3,4 кл
12	Александрова О.М.	Родная русская литература 1,2,3,4 кл.
13	Шемшурин А.А.	Основы светской этики 4 кл.

Основное общее образование 5-9 классы

№	Автор учебника	Название учебника
1	Мерзляк	Математика 5, 6 кл
2	Мордкович А.Г.	Алгебра 7, 8, 9 кл.
3	Погорелов А.Г.	Геометрия 7-9 кл
4	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А	Русский язык, 7,8,9 кл
5	Курдюмова Т.Ф.	Литература 5,6,7,8,9 кл
6	Комарова Ю.А	Английский язык 5, 6 кл
7	Вербицкая М.В.	Английский язык 7,8,9 кл
8	Под ред. Пономаревой И.Н.	Биология 5,6,7,8,9 кл
9	Алексеев А.И.	География 5,6,7,8,9 кл.
10	Боголюбов Л.Н.	Обществознание 5, 6, 7, 8, 9 кл.
11	Висагин А.А.	История древнего мира 5кл
12	Агибалова Е.Вю	История средних веков 6 кл
13	Под ред. Андреева, Федорова	История России 6,7,8,9 кл
14	Воителева Т.М.	Родной русский язык 5,6,7,8,9 кл
15	Юдовская А.Я.	Новая история 7,8,9 кл
16	Александрова О.М.	Родная русская литература, 5,6,7,8,9 кл.
17	Неменский Б.М	Изобразительное искусство 5,6,7 кл
18	Казакевич В.М.	Технология 5,6,7,8 кл
19	Лях	Физическая культура
20	Данилова Г.И.	Искусство.Музыка. 5,6,7,8 кл
21	Перышкин А.В.	Физика 7,8,9 кл
22	Габриелян О.С.	Химия 8,9 кл.
23	Ботвинников А.Д.	Черчение 7,8 кл
24	Ким С.В., Горский В.А.	ОБЖ 8 кл
25	Босова	Информатика 7,8,9 кл
26	Виноградова Н.Ф.	Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 кл.

Среднее общее образование 10-11 классы

№	Автор учебника	Название учебника
1	Мордкович А.Г.	Алгебра 10,11 кл.
2	Погорелов А.Г.	Геометрия 10-11 кл
3	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.	Русский язык, 10-11 кл
4	Курдюмова Т.Ф.	Литература 10,11 кл
5	Афанасьева О.В., Михеева	Английский язык 10-11кл
6	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М.	Биология 10,11кл
7	Алексеев А.И.	География 10, 11 кл.
8	Боголюбов Л.Н.	Обществознание 10, 11кл.
9	Под ред. Андреева, Федорова	История России 10,11 кл
10	Сороко-Цюпа О.С.	Новая история 10 кл
11	Волобуев	Новая история 11 кл
12	Касьянов В.А.	Физика 10, 11
13	Габриелян О.С.	Химия 10,11 кл.
14	Ким С.В., Горский В.А.	ОБЖ 10-11 кл
15	Босова	Информатика 10,11 кл
16	Лях	Физическая культура

Развитие библиотечного фонда

Наименование	2019 г.		2020 г.		2021г. (на 01.12.21)	
	Количество экземпляров на начало года	Поступило в течение года	Количество экземпляров на начало года	Поступило в течение года	Количество экземпляров на начало года	Поступило в течение года
Учебники	5720	1309	7390	1317	8707	1157
Учебные пособия	-	-	-	-	-	-
Литературно-художественные издания	3145	-	3145	-	3153	8
Справочные издания	77	-	77	-	82	5

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО):

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. Также используют виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии.

Информатизация образовательного процесса (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта ОУ в сети Интернет)

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ЕГЭ, олимпиадам;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- в кабинетах начальных классов установлено 3 интерактивных комплекса, для проведения уроков по ФГОС, в старших классах- 6 интерактивных комплексов.
- мультимедийные проекторы (14шт) используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- работа электронной почты: ososch2uozr@mail.ru
- пользование электронными ресурсами сети Интернет (доступ Wi-Fi);

- использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой (82 шт.) соответствует требованиям. На два компьютера приходится 10 обучающихся, в кабинетах имеются персональные компьютеры, медиапроекторы, школа подключена к сети Интернет, имеется сайт, который отражает все события жизни школы. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 100 % учителей имеют компьютер дома (90% обучающихся имеет свой домашний компьютер). Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью Школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Раздел 10. Оценка организации питания

Состояние здоровья школьника напрямую зависит от качества его питания в школе. Особенно это важно потому, что школьный возраст - это активный период роста и развития детей. Рациональное питание обучающихся - одно из условий здоровьесберегающей среды в школе, снижение отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Поэтому администрация МБОУ «Онохойская СОШ № 2» совместно с родителями обучающихся уделяют особое внимание вопросам организации питания школьников.

Кадровый состав пищеблока – 6 человек: шеф-повар, повар – 3 чел., кухонный работник – 2 чел. К работе в школьной столовой допускаются лица, имеющие соответствующую профессиональную квалификацию, прошедшие медицинский осмотр, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию.

Пищеблок работает на сырье. В обеденном зале 72 посадочных места. Помещения пищеблока: кондитерский, овощной, мясной цеха, кухня, мойка. В коридоре, около входа в обеденный зал, установлено 4 раковины для мытья рук. Обеденный зал оборудован столовой мебелью (столы, скамейки). Оборудование, инвентарь, посуда столовой соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Для обеспечения здоровым питанием всех обучающихся составлено примерное меню на 10 дней, в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2. 2821– 10. В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока. Для профилактики авитаминоза и ОРВИ у учащихся школы проводится витаминизация третьих блюд. Строго выполняются все правила по приготовлению блюд. Имеется следующая производственная документация:

1. Журнал по учету неисправностей тех. и холодильного оборудования;
2. Журнал по технике безопасности;
3. 2 журнала учета температурного режима холодильного оборудования;
4. Журнал бракеража готовой продукции;
5. Журнал рациона питания;
6. Журнал здоровья;
7. Журнал проведения витаминизации третьих блюд;
8. Журнал бракеража пищевых продуктов и производственного сырья.

Ответственный за ведение документации Шевцова Евгения Николаевна, шеф-повар.

С целью контроля за соблюдением технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд. Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом.

Горячее питание организовывается для всех обучающихся. Охват составляет 100%.

№	Классный руководитель	Класс	Всего уч-ся	Кол-во детей, пит-ся платно	%	Кол-во детей пит-ся бесплатно	%
1	Халтурина О.Б.	1а	32	-	-	32	100
2	Сапунова О.Ю.	1б	32	-	-	32	100
3	Шурыгина Н.П.	2а	29	-	-	29	100
4	Сергеева В.В.	2б	27	-	-	27	100
5	Пантелеева Е.Я.	3а	29	-	-	29	100
6	Асташова Ю.А.	3б	28	-	-	28	100
7	Серяева Г.М.	4а	27	-	-	27	100
8	Соловьева О.А.	4б	29	-	-	29	100
9	Жарикова Ю.И.	5а	29	17	58,6	12	41,4
10	Свиткина Г.А.	5б	30	17	56,7	13	43,3
11	Федорова И.Г.	6а	26	13	50	13	50
12	Кулакова Я.С.	6б	26	11	42,3	15	57,7
13	Власова Л.Н.	7а	26	17	65,4	9	34,6
14	Григорьева В.В.	7б	27	19	70,4	8	29,6
15	Кожемякина О.С.	8а	21	11	52,4	10	47,6
16	Гуляева В.Д.	8б	24	20	83,3	4	16,7
17	Карпук Ю.В.	9а	27	20	74	7	26
18	Кунгурова И.А.	9б	25	14	56	11	44
19	Паршина И.В.	10	15	9	60	6	40
20	Афанасьева Е.В.	11	23	17	74	6	26
ИТОГО:			532	185	34,8	347	65,2

На бесплатном питании (горячий завтрак) состоит 347 человек. Бесплатное питание предоставляется следующим категориям обучающихся:

- учащимся начального звена;

- детям из малоимущих семей;
- детям, находящимся под опекой;
- детям – инвалидам, с ОВЗ;
- детям, из многодетных семей;

Для всех остальных обучающихся питание организовывается на добровольной основе исключительно за счет средств родителей. Средняя стоимость школьного завтрака в день на ученика составляет – 65,5 руб. Средняя стоимость обеда в день на человека - 60 руб.

Столовая в полной мере обеспечена качественной, доступной по цене и разнообразной по ассортименту буфетной продукцией.

График питания обучающихся составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание. Организовано ежедневное дежурство учащихся 5 – 11 классов. На каждой перемене в столовой дежурит учитель, который смотрит за порядком в зале, оказывает посильную помощь в организации горячего питания.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляет администрация школы, медсестра. Вопрос организации питания рассматривается на классных, общешкольном родительских собраниях, на планерных совещаниях с педагогическим коллективом. Ответственное лицо за организацию питания учащихся – заместитель директора по ВР Тимофеева А.А., классные руководители ведут ежедневный учет учащихся, получающих бесплатное и платное питание по классам. Классные руководители 1 -11 классов заполняют таблицу по питанию, в конце месяца ответственным за организацию питания составляется отчет, который направляется в бухгалтерию Управления образования.

Для воспитания культуры питания и ответственности за свое здоровье у детей и подростков, в течение года классными руководителями проводится цикл бесед на тему «Разговор о правильном питании». В начальном звене проводятся внеклассные занятия в кружках «Азбука здоровья» и «Здоровейка», направленные на формирование культуры здорового питания.

Недостатком в организации питания школьников является составление меню с учетом не столько физиологической потребности детей в биологически ценных веществах, сколько с учетом стоимости продуктов, хотя в последнее время данная практика преодолевается. Но по-прежнему существует противоречие между низкой ценой школьного питания и установленными нормативами питания детей и подростков.

Основное направление в организации питания учащихся - это уже не только обеспечение все школьников горячими завтраками, но и организация двухразового питания всех учащихся.

В перспективе планируется продолжить работу по следующим направлениям:

- улучшение состояния здоровья школьников: уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;
- улучшение успеваемости школьников;
- повышение общего культурного уровня обучающихся, санитарного просвещения.

Раздел 11. Оценка системы охраны здоровья обучающихся

Здоровье – один из измерителей качества образования. Школа, в центре внимания которой находится физическое, психическое и социальное здоровье детей, достигает более качественных показателей в обучении и воспитании, если создаются условия, направленные на снижение утомляемости обучающихся. Исходя из этого, педагоги школы постоянно работают над внедрением в учебно–воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий.

В данном направлении разработаны программы кружковых занятий и секций: «Азбука здоровья», «Здоровейка», «Баскетбол» и другое. Организована деятельность волонтерского объединения «Магистраль», отряда ЮИД «Клаксон», ДЮП «Искорка». Кроме этого проводятся беседы с учащимися, классные часы, педсоветы, родительские собрания. Ребята участвуют в спортивных и военно-спортивных соревнованиях поселкового, муниципального и

республиканского уровней. Ежегодно в школе проходит День здоровья с выходом в лесной массив.

В школе созданы условия для комфортного пребывания детей, для их полноценного развития, воспитания, для сохранения здоровья. За организацией и витаминизацией питания ведется строгий контроль со стороны администрации, медицинского работника и родительского комитета. Процент охвата учащихся горячим питанием составляет – 100%.

Проводится следующая работа:

I. Медико - гигиеническая:

- анализ медицинских карт на начало учебного года (мед. работник);
- в течение учебного года проводятся мед. профилактические осмотры (педикулез, чесотка, наличие повреждений суицидального характера), ставятся профилактические прививки;
- на начало учебного года определяются группы здоровья учащихся и заполняется в журналах «листок здоровья» (мед. работником)

II. Учителями-предметниками применяются физкультурно-оздоровительные технологии:

Учителя физкультуры проводят в осенне-весенний период гимнастику на свежем воздухе. Повышается работоспособность, тонус учащихся, улучшается кровообращение головного мозга, поднимается настроение. Упражнения в комплексе утренней гимнастики разнообразны. Выполняя ее, мы заставляем работать различные мышцы, развиваем силу, гибкость, ловкость, приобретаем красивую осанку. Занятие гимнастикой улучшают дыхание.

Учителя-предметники проводят физ.минутки на уроках.

Физминутки проводятся ежедневно на каждом уроке. Две физминутки за урок. Это и гимнастика для глаз, и динамические упражнения, направленные на снятие статического напряжения с позвоночника, самомассаж головы, точечный самомассаж, упражнения, улучшающие умственную работоспособность и кровоснабжение всех органов и систем детского организма. Физминутки проводятся разнообразно: в игровой форме, в различных положениях корпуса.

Учителя начальных классов проводят *прогулки* на свежем воздухе в разных формах:

- спортивные - проводятся в виде эстафет, подвижных игр, спортивных игр;
- игровые - проводятся в виде сюжетно-ролевых игр, подвижных игр, игр – сенок;
- маршрутные - проводятся в виде игры «Весёлый поезд», путешествие по станциям (маршрутам) с заданиями.
- вольные - самостоятельная активность детей под присмотром педагогов.

Также проводятся дни здоровья, открытые общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности, открытые уроки учителей физической культуры и ОБЖ, спортивные кружки и секции, организовывается работа спортивного зала во внеурочное время, отдых и оздоровление учащихся в санаториях и лагерях в течении года и лагерях при школе, загородных летних лагерях в летний период.

III. Применяются эколого-оздоровительные технологии (обустройство школьной среды)

- озеленение классных комнат (цветы создают экологический комфорт);
- соблюдение режима проветривания;
- освещение;
- тепловой режим;
- требование к помещениям и оборудованию.

IV. Обеспечение безопасности жизнедеятельности:

- ежемесячно проводятся инструктажи по правилам техники безопасности, пожарной безопасности и охране труда;
- проводятся классные часы и беседы направленные на профилактику переутомления и пропагандирующие здоровый образ жизни: «Организация режима жизни в школе и дома», «Вред телевизора и компьютерных игр», «Как сохранить здоровье», и т.д.
- родительские лектории «Как сберечь здоровье школьника»;

V. Здоровьесберегающие образовательные технологии:

1. Организационно-педагогические технологии (определяется ходом учебного процесса, предотвращению утомляемости учащихся: расписание уроков и внеурочной деятельности составлены согласно нормам Сан.Пи.на.)

Внеурочная деятельность (занятия в кружках, клубах, спортивных секциях, общешкольных мероприятиях) проходит через динамическую паузу.

2. Психолого-педагогические технологии (тесно связаны с уроком)

Учителя используют критерии рациональной организации урока

№	Факторы урока	Уровни гигиенической рациональности урока		
		рациональный	Недостаточно рациональный	Нерациональный
1	Плотность урока	не менее 60% и не более 75-80%	85-90%	более 90%
2	Количество видов учебной деятельности	4-7	2-3	1-3
3	Средняя продолжительность различных видов учебной деятельности	не более 10 минут	11-15 минут	более 15 минут
4	Частота чередования различных видов учебной деятельности	смена не позже чем через 7-10 минут	смена через 11-15 минут	смена через 15-20 минут
5	Количество видов преподавания	не менее 3-х	2	1
6	Чередование видов преподавания	не позже чем через 10-15 минут	через 15-20 минут	не чередуются
7	Наличие эмоциональных разрядок (кол-во)	2-3	1	Нет
8	Место и длительность применения ТСО	в соответствии с гигиеническими нормами	с частичным соблюдением гигиенических норм	в произвольной форме
9	Чередование позы	Поза чередуется в соответствии с видом работы. Учитель наблюдает за посадкой учащихся	Имеются случаи несоответствия позы виду работы. Учитель иногда контролирует посадку учащихся	Частые несоответствия позы виду работы. Поза не контролируется учителем
10	Наличие, место, содержание и продолжительность физкультминуток	На 20-й и 35-й мин. урока по 1 мин. Из 3-х легких упражнений с 3-4-мя повторениями каждого	1 физкультминутка с неправильным содержанием или продолжительностью	Отсутствуют
11	Психологический	Преобладают	Имеются случаи	Преобладают

	климат	положительные эмоции	отрицательных эмоций. Урок эмоционально индифферентный	отрицательные эмоции
12	Момент наступления утомления учащихся по снижению учебной активности	Не ранее 40 мин.	Не ранее 35-37 мин.	До 30 минут

3. Учебно-воспитательные технологии

(учебные программы по формированию ЗОЖ по предметам учебного плана).

В результате работы у обучающихся реже наблюдаются обострения болезней, снижается число простудных заболеваний, поэтому реже пропускаются занятия. Соматически ослабленные дети адаптируются к школьному режиму, активно включаются в учебную деятельность. К концу обучения в 4 классе у многих детей формируется осознанное, бережное отношение к своему здоровью.

Распределение учащихся по группам здоровья и физкультурным группам

Анализ распределения учащихся школы по медицинским группам здоровья показал, что количество учащихся во 1 группе здоровья увеличилось, в тоже время количество обучающихся во 2 группе здоровья уменьшилось, в пользу увеличения количества учащихся с третьей группой здоровья, что свидетельствует о незначительном ухудшении общих показателей по состоянию здоровья обучающихся школы. Но следует отметить, что в этом учебном году в школе обучаются дети с ОВЗ, что влечёт за собой увеличение количества детей с 4 группой здоровья.

Распределение учащихся школы по диспансерным группам показывает, что увеличилось количество учащихся с заболеваниями органов зрения, сердечно-сосудистой и нервно-психической систем. Необходимо усилить работу по профилактике нарушения зрения, педагогу-психологу проводить тренинги, способствующие укреплению нервной системы.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

На 01 января 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	МБОУ «Онохойская СОШ №2»
1.1	Общая численность учащихся	535 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	233 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	264 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	147 человек /31,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,3 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2человека /4,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 24%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	258 человек /48,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	51 человек /9,5%
1.19.1	Регионального уровня	24 человек /4,5 %
1.19.2	Федерального уровня	3 человек /0,6%
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	38 человек/ 7,1 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	535 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	55 человек/ 10,2 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек/ 89,0 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/ 81,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 11 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	3 человека/ 11%

	работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 67,0%
1.29.1	Высшая	11 человек/ 40,7%
1.29.2	Первая	7 человек/ 26 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/19 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 23 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/69 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 69 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	350 человек/ 65 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв. м