

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического Совета
протокол № 19
от « 22 » августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель УС
М.В.Ю.И. Жарикова
« 22 » августа 2023г.
Протокол № 42

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
В.Т.М. Халтурина
« 22 » августа 2023г.
Приказ № 45



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Онохойская средняя общеобразовательная школа № 2»
Заграсевского района за 2022 календарный год



Структура самообследования

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

Пояснительная записка

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Раздел 6. Оценка качества воспитательной работы.

Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

Раздел 9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 10. Оценка организации питания.

Раздел 11. Оценка системы охраны здоровья обучающихся.

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 календарный год

I. Аналитическая часть

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Онохойская СОШ № 2» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2022 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ «Онохойская СОШ № 2» (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Онохойская СОШ № 2» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- **образовательной деятельности;**
- **системы управления организации;**
- **содержания и качества подготовки обучающихся;**
- **организации учебного процесса;**
- **востребованности выпускников;**
- **качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;**
- **материально-технической базы;**
- **функционирования внутренней системы оценки качества образования;**
- **анализ показателей деятельности организации.**

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МБОУ «Онохойская СОШ № 2» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение

полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Онохойская СОШ № 2» в сети Интернет в марте 2023 года.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Онохойская средняя общеобразовательная школа № 2»
Юридический адрес	671300 Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Онохой, ул. Серова, 11
Учредитель	Администрация МО «Заиграевский район»
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип учреждения	бюджетное (Распоряжение №2266 от 03.11.2011г. «Об изменении типа муниципального общеобразовательного учреждения «Онохойская средняя общеобразовательная школа № 2».
ИНН	0306011240
Устав образовательного учреждения	Утвержден Постановлением администрации муниципального образования «Заиграевский район» от 25.12.2015г. № 654
Свидетельство об основном государственном регистрационном номере	1020300582532
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 03 А01 выдано 12.05.2015 Министерством образования и науки Республики Бурятия. Регистрац. № 1548. Срок действия – до 15.05.2027.
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование для детей и взрослых
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 03Л01 № 0001231 Выдана 28.11.2016 Министерством образования и науки Республики Бурятия на основании приказа от 28.11.2016 № 2616. Регистрац. № 2661. Срок действия – бессрочно.
Адрес электронной почты	school_2_onokhoy@govrb.ru
Адрес сайта в Интернете	https://sh2-onoxoj-r81.gosweb.gosuslugi.ru/
Контакты	8(301-36)56-260
Год основания учреждения	1974
Год постройки здания	1952

Образовательная деятельность школы в 2022 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (*учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин*).

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

1.2. Цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности

Цель школы в рамках единой методической темы: «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих ФГОС нового поколения»

Задачи на 2022 год предусматривали:

- использование педагогических технологий, которые обеспечат системно-деятельностный подход в обучении;
- повышение качества знаний учащихся, работа с учащимися, имеющими академическую задолженность;
- индивидуальную работу со способными учащимися, привлечение их к научно-исследовательской деятельности;
- использование уровневой дифференциации по всем предметам;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- работу по преемственности между начальным и средним звеном
- систематизацией учебных материалов в кабинетах, созданием рабочего места ученика;
- работу над использованием здоровьесберегающих технологий;
- с учетом внедрения обновленного ФГОС в 1-х и 5-х классах совершенствовать школьную систему оценки качества образования с привлечением гражданских институтов и Управляющего Совета школы.

Предмет образовательного процесса: реализация образовательных и воспитательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приоритетные направления работы школы:

1. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в современной информационной в условиях реализации обновленных ФГОС в 1-х и 5-х классах.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
4. Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.
5. Проведение ключевых дел в школе с учётом личных интересов учащихся, в соответствии с программой воспитания
6. Формирование духовной-нравственной и физически здоровой личности.
7. Патриотическое воспитание обучающихся- приоритетное направление воспитательной работы.

1.3. Сохранение контингента обучающихся в школе в течение 2022 учебного года

Движение учащихся в течение года

№	показатели	На начало года				На конец года			
		1-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл	всего	1-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл	всего
1	Количество учащихся	232	265	38	534	234	280	37	551
2	Прибыло	4	8	0	12	первоклассники			58
3	Выбыло	6	8	2	16	9-класс 11 класс			50 13

Вывод: Контингент учащихся стабильный, в течение учебного года наблюдаются небольшие изменения количества учащихся в классах, связанные с миграцией населения.

1.4. Организация мониторинга за движением контингента, качеством обученности, посещаемостью учащихся.

Итоги успеваемости на конец 2022 года

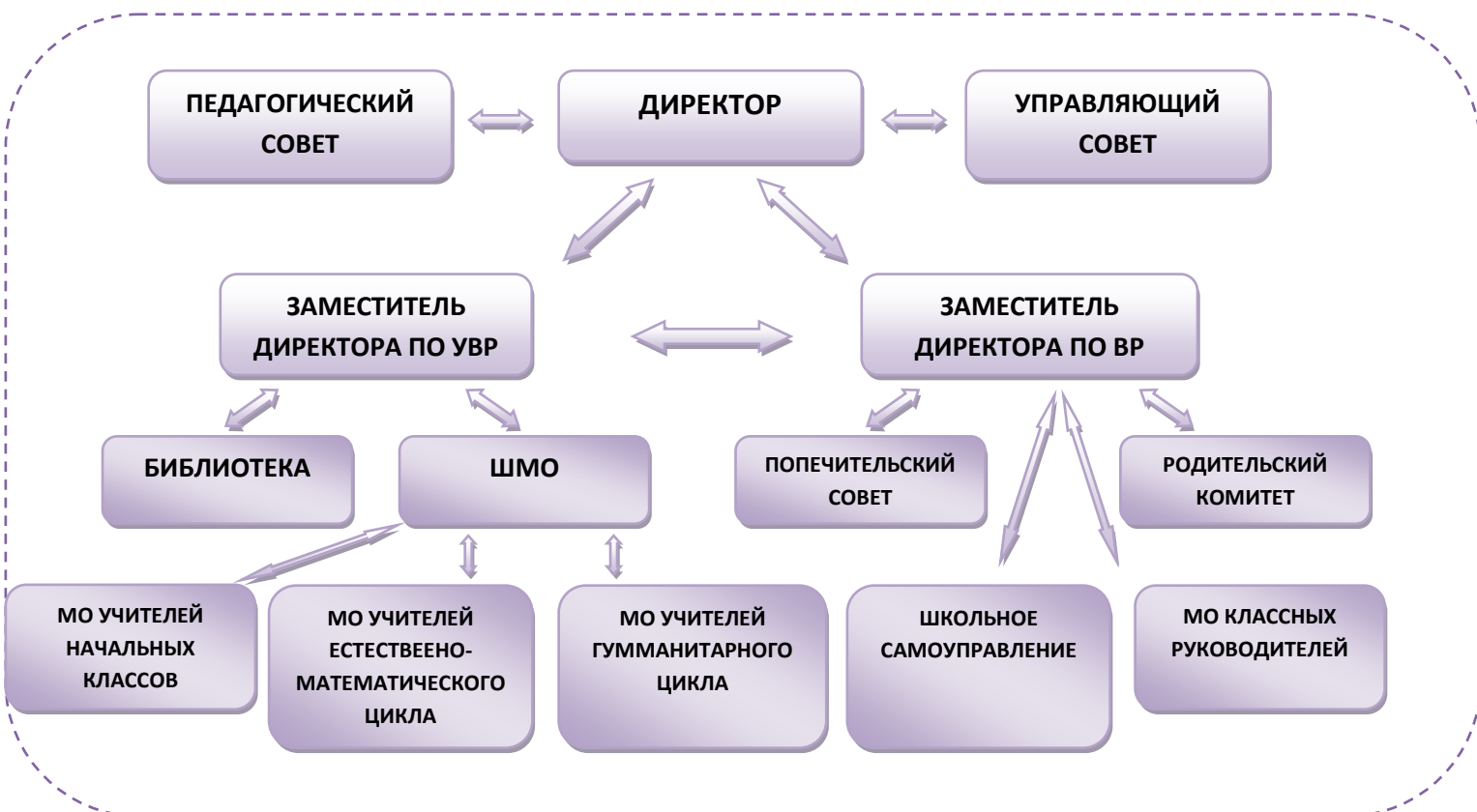
1	На начало года	535
2	На конец года	551
3	Количество отличников	27
4	Количество ударников	141
5	Количество неуспевающих	9
6	Количество неаттестованных	3
7	Пропущено уроков	25808
	• По уважительной причине	25466
	• Без уважительной причины	342

Раздел 2. Оценка системы управления школы.

Структура управления образовательного учреждения

Управление образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий, в рамках существующего законодательства РФ. Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, согласно квалификационным характеристикам и закреплены приказом о распределении обязанностей между администрацией школы. Добавлена должность Советника директора по вопросам воспитания.



Школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс, производит подбор, прием на работу, расстановку кадров, несёт ответственность за уровень их квалификации.

Школа обладает хорошим кадровым потенциалом. Кадрами школа укомплектована полностью. Приняты на работу два педагога: учитель начальных классов и учитель русского языка.

Преподавание всех образовательных программ в школе обеспечено кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. В школе все предметы ведутся учителями-специалистами.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

В Организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

3.1. Режим работы школы

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1-11 классы;

Регламентирование образовательного процесса на день

Школа работает в две смены: 1 смена 1а, 1б, 3а, 2а, 5-11 классы (кроме 8а, 8б, 6а, 6б).

Вторая смена: 3а, 2б, 4б, 4а, 8а, 8б, 6а, 6б

Продолжительность учебного года 1 класс – 33 недели, 2-4, 9, 11 - 34 недели, 5-8, 10 классы 35 недель.

Режим работы школы: школа работает в две смены, продолжительность урока – 45 минут. Для 1-х классов продолжительность уроков в 1 полугодии – 35 минут.

Расписание звонков:

I смена

№ урока	начало	окончание	перемена
1 урок	8.30	9.15	10 минут
2 урок	9.25	10.10	20 минут
3 урок	10.30	11.15	20 минут
4 урок	11.35	12.20	10 минут
5 урок	12.30	13.15	15 минут
2 смена			
6 урок	13.30	14.15	10 минут

7 урок	14.25	15.10	15 минут
8 урок	15.25	16.10	10 минут
9 урок	16.20	17.05	10 минут
10 урок	17.15	18.00	10 минут
11 урок	18.10	18.55	

Приемные дни администрации для родителей:

Дни недели	Администраторы	Время приема
Понедельник-пятница	Директор школы Халтурина Е.М Заместители директора Тихонова Т.В. Тимофеева А.А.	14 -16 час.

График работы школьной библиотеки

Дни недели	Время приема
Понедельник-пятница	12-16 час.

3.2. Структура и комплектование классов в образовательной организации

	Количество классов										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные класс-комплекты	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Число обучающихся	58	68	52	56	65	54	56	55	50	24	13
Всего обучающихся на уровне	234				280					37	
Обучение по очной форме	58	68	52	56	65	54	56	55	50	24	13
Обучение по адаптированным программам	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Индивидуальное обучение на дому	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обучение ведется в соответствии с ФГОС 2021г.	1а,1б – 58 чел.				5а,5б классы- 65 человек						

3.3.Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание в 2022 году было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов.

Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного и среднего общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9-х, 11 классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела, в соответствии с рабочей программой воспитания.

В соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1 Содержание образования

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые осваиваются в очной форме.

Образовательная деятельность

Учебный план образовательного учреждения

Пояснительная записка

к учебному плану 1 классов начального общего образования

на 2022-2023 учебный год

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Онохойская средняя общеобразовательная школа №2" (далее - учебный план) для 1 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказ № 569 от 18.07.2022 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Онохойская средняя общеобразовательная школа №2",

разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Онохойская средняя общеобразовательная школа №2" начинается 01.09.2022 и заканчивается 25.05.2022.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Онохойская средняя общеобразовательная школа №2" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ осуществляется на русском языке.

На основании Письма Министерства просвещения РФ от 17 июня 2022 г. N 03-871"Об организации занятий "Разговоры о важном" в расписание учащихся включен курс внеурочной занятости «Разговоры о важном».

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Онохойская средняя общеобразовательная школа №2».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	1	1	1	1	1	1	0.5	0.5
	Литературное чтение на родном русском языке	1	1	1	1	1	1	0.5	0.5
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		21	21	23	23	23	23	23	23
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	693	782	782	782	782	782	782

Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования

2-4 классы

на 2022-2023 учебный год

Учебный план начального общего образования МБОУ «Онохойская средняя общеобразовательная школа № 2» на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373), (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.)
- Примерная образовательная программа НОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15);
- Примерная программа воспитания (протокол ФУМО от 2 июня 2020 г. № 2/20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Образовательная программа МБОУ «Онохойская СОШ №2» (приказ от 1.09.2021 г)
- Устав МБОУ «Онохойская СОШ № 2»

Учебный план 2-4-х классов обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Продолжительность учебного года для 2-4 классов составляет 34 учебных недели.

При решении вопроса о делении классов на подгруппы для изучения отдельных предметов руководствуемся решением Педагогического Совета школы от 25 мая 2022 года.

При решении вопроса о делении на подгруппы учитывалось:

- количество учителей-предметников по отдельным предметам учебного плана (английскому языку);
- недостаточное количество учебных помещений;
- двухсменность занятий;
- часовая нагрузка учителей.

Педагогическим Советом школы принято решение:

По английскому языку:

- делить учащихся на группы в начальном звене, если численность класса свыше 25 учащихся;

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ осуществляется на русском языке.

На основании Письма Министерства просвещения РФ от 17 июня 2022 г. N 03-871"Об организации занятий "Разговоры о важном" в расписание учащихся включен курс внеурочной занятости «Разговоры о важном».

Учебный план для 1 ступени ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план включает как образовательные предметы, так и внеурочную занятость учащихся (курсы, социальные практики, проектная деятельность учащихся направлены на формирование универсальных учебных действий)

Обязательная часть этого учебного плана представлена предметными областями (*«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»*), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для неформального общения детей, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. Она организуется с целью удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно-полезной деятельности, детских общественных объединениях и организациях. Внеурочная занятость учащихся начальной школы осуществляется по спортивно-оздоровительному, социальному, обще-интеллектуальному направлениям. Для обучающихся 2-х и 3-х классов организована работа кружка по бурятскому языку.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки составляет:

- для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): 2-3 классы – 1,5 часов; в 4-5 классах – 2 часа.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам 5-дневной рабочей недели в 1 -4 классах.

Промежуточная аттестация.

Освоение ООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2–4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Промежуточная аттестация осуществляется по предметам учебного плана в форме контрольных работ, контрольных диктантов, тестов, комплексной работы.

Промежуточная аттестация в начальных классах проводится в период с 12 мая по 25 мая 2023 года по следующим предметам:

№	Предметы	Форма промежуточной аттестации
1	Русский язык Родной русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
2	Математика	Контрольная работа
3	Литературное чтение Литературное чтение на родном (русском) языке	Тестовая работа
4	Окружающий мир	Тестовая работа, защита проекта

5	Английский язык	Тестовая работа
6	Технология	Защита творческой работы
7	ИЗО, музыка	Защита творческой работы
8	Физическая культура	зачет
9	ОРКСЭ	Защита проекта

Сформированность метапредметных результатов в начальных классах определяется в ходе проведения комплексных работ, личностные результаты – фиксируются в портфолио обучающегося по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов. Организация и проведение аттестации осуществляется согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ «Онохойская СОШ №2».

УМК в начальном звене – «Школа России»:

Русский язык, 1-4 классы, В.П. Канакина, В.Г.Горецкий.

Литературное чтение, 1-4 класс, М.В. Голованова и др.,

Математика, 1-4 класс, В 2 ч., М.И.Моро и др.

Английский язык: English, 2-4 класс, Комарова Ю.А и др.

Окружающий мир, 1-4 класс, .А.А.Плешаков

Музыка (в 2 частях), 1-4 класс., Алеев В.В., Кичак Т.Н.,

Изобразительное искусство, 1-4 класс, Л.А.Неменская;

Физическая культура, 1-4 классы, В.И.Лях.

Технология 1-4 классы. Геронимус Т.М.

ОРКСЭ (модуль Основы светской этики), 4 класс Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М и др.

Учебный план основного общего образования

5 классы (ФГОС 21г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Онохойская средняя общеобразовательная школа №2" (далее - учебный план) для 5 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), Приказ № 568 от 18.07.2022г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Онохойская средняя общеобразовательная школа №2", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Онохойская средняя общеобразовательная школа №2" начинается 01.09.2022 и заканчивается 31.05.2023. Продолжительность учебного года в 5 классах составляет 35 учебных недель.

Учебные занятия для учащихся 5 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Онохойская средняя общеобразовательная школа №2" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного русского языка и родной русской литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик.

На основании Письма Министерства просвещения РФ от 17 июня 2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" в расписании учащихся веден курс внеурочной занятости «Разговоры о важном».

При решении вопроса о делении классов на подгруппы для изучения отдельных предметов руководствуемся решением Педагогического Совета школы от 25 мая 2022 года.

При решении вопроса о делении на подгруппы учитывалось:

- количество учителей-предметников по отдельным предметам учебного плана (английскому языку, технологии);
- недостаточное количество учебных помещений;
- двухсменность занятий;
- часовая нагрузка учителей.

Педагогическим Советом школы принято решение:

1. По английскому языку:

- делить учащихся на группы в среднем звене, если численность класса свыше 28 учащихся;

2. По технологии:

Учитывая материальную базу по предмету (наличие двух оборудованных кабинетов технологии и площадь этих кабинетов), принято решение делить 5-8 классы с наполняемостью 25 человек и выше на группы мальчиков и девочек.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Онохойская средняя общеобразовательная школа №2".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					
		5а	5б	6	7	8	9
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	4	3	3
	Литература	3	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	1	1	1	1	1	0.5
	Родная русская литература	1	1	1	1	1	0.5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	0	1	1	1	1
	География	1	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	1	1
Итого		28	28	29	32	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
ОДНКНР		1	1	0	0	0	0
Итого		1	1	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	29	32	33	33
Количество учебных недель		35	35	35	35	35	34
Всего часов в год		1015	1015	1015	1120	1155	1122

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования 6-9 классы
на 2022-2023 учебный год**

При составлении учебного плана основного общего образования на 2022-2023 учебный год была использована нормативная база:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.)
- Примерная образовательная программа ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Примерная программа воспитания (протокол ФУМО от 2 июня 2020 г. № 2/20);
- Образовательная программа основного общего образования МБОУ «Онохойская СОШ №2»;
- Устав МБОУ «Онохойская СОШ № 2».

Учебный план ООО фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план ООО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями «Русский язык и литература», «Родной русский язык и родная литература», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Продолжительность учебного года в 6-8 классах составляет 35 учебных недель, в 9 классах – 34 учебных недели.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ осуществляется на русском языке.

На основании Письма Министерства просвещения РФ от 17 июня 2022 г. N 03-871"Об организации занятий "Разговоры о важном" в расписание учащихся включен курс внеурочной занятости «Разговоры о важном».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает такие учебные предметы как: математика в 6-х классах; русский язык в 6-х, 9-х классах; биология в 7-х. Курс биологии направлен на изучении природы родного края, реализации республиканского проекта «Путешествие Ирбиса по Бурятии».

С целью формирования у учащихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений, воспитания проектного мышления, а также по запросу родителей в учебный план включен предмет «Черчение» по 1 часу в 7-8 классах.

В рамках предпрофильной и профессиональной подготовки обучающихся, в соответствии с запросом родителей (законных представителей) введен курс внеурочной деятельности «Шоу профессий» - 1 час в 9-х классах.

Учебный план включает внеурочную занятость учащихся (курсы, социальные практики, проектная деятельность учащихся направлены на формирование универсальных учебных действий)

На предмет «Физкультура» в 5-9 классах отведено по 2 часа в неделю в обязательной части учебного плана. Дополнительный третий час физкультуры в 5-9 классах реализуется за счет кружковой работы (по 1 часу в каждом классе) учителем физкультуры.

Учебный предмет «Информатика» изучается по 1 часу в неделю в 7-11 классах. Предмет «Технология» преподается с 5 по 7 классы по 2 часа в неделю, по 1 часу в 8 классах.

При решении вопроса о делении классов на подгруппы для изучения отдельных предметов руководствуемся решением Педагогического Совета школы от 25 мая 2022 года.

При решении вопроса о делении на подгруппы учитывалось:

- количество учителей-предметников по отдельным предметам учебного плана (английскому языку, технологии, информатики);
- материальная база (количество компьютерной техники);
- недостаточное количество учебных помещений;
- двухсменность занятий;
- часовая нагрузка учителей.

Педагогическим Советом школы принято решение:

1. По английскому языку:

- делить учащихся на группы в среднем звене, если численность класса свыше 28 учащихся;
- в 6б классе разделить класс на группы, учитывая низкую успеваемость класса по предмету.

2. По технологии:

Учитывая материальную базу по предмету (наличие двух оборудованных кабинетов технологии и площадь этих кабинетов), принято решение делить 5-8 классы с наполняемостью 25 человек и выше на группы мальчиков и девочек.

3. По информатике:

Учитывая:

- а) хорошую материальную базу кабинета информатики (достаточное количество ноутбуков-40 штук, интернет, интерактивная доска и др);
 - б) то, что преподавание информатики в школе осуществляет один учитель;
 - в) двухсменность занятий и невозможность увеличения количества уроков в расписании, деление на группы для проведения уроков информатики не производить.
- Также деление на группы в классах проводится на лабораторных работах по физике, химии.

В 8 классах осуществляется преподавание ОБЖ. Изучение курса ОБЖ направлено на формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь. Основной задачей предмета ОБЖ является формирование культуры безопасности личности современного типа. Для преподавания предмета оборудован кабинет (имеется набор таблиц и учебных фильмов, макеты автомата Калашникова, противогазы и др.), учитель имеет соответствующее образование.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

В 6-9 классах предусмотрена следующая внеурочная деятельность: волейбол, баскетбол, ОДНКНР, «Золотая соломка», «Мир под микроскопом», «Робототехника», волонтерская группа «Магистраль», «Тимуровское движение», «РДШ», также осуществляется дополнительное образование обучающихся в рамках сетевого взаимодействия с организациями поселка: ДК, ДЮСШ, Дом творчества.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Онохойская СОШ № 2». Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Промежуточная аттестация.

Освоение ООП ООО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 5-8 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Промежуточная аттестация осуществляется по предметам учебного плана в форме контрольных работ, контрольных диктантов, тестов, комплексной работы. Промежуточная аттестация проводится в период с 15 мая по 27 мая 2023 года по предметам УП.

Сформированность метапредметных результатов в 6-9 классах определяется в ходе проведения комплексных работ, личностные результаты – фиксируются в портфолио обучающегося по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов.

Организация и проведение аттестации осуществляется согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ «Онохойская СОШ №2».

№	Предметы	Форма промежуточной аттестации
1.	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
2.	Литература	Тестовая работа
3.	Родной (русский) язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
4.	Родная (русская) литература	Тестовая работа
5.	Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа
6.	Второй иностранный язык- немецкий язык	Контрольная работа
7.	Математика	Контрольная работа
8.	Алгебра	Контрольная работа
9.	Геометрия	Контрольная работа
10.	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
11.	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Тестовая работа
12.	История России. Всеобщая история	Тестовая работа
13.	Обществознание	Тестовая работа
14.	География	Тестовая работа
15.	Физика	Тестовая работа
16.	Химия	Тестовая работа
17.	Биология	Тестовая работа
18.	Музыка ИЗО	Защита творческой работы
19.	Технология	Защита проекта
20.	Физическая культура	зачет
21.	ОБЖ	Тестовая работа

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся в 9 классах устанавливается Министерством просвещения Российской Федерации.

Перечень УМК 5-9 классы

Класс	Предмет	Автор УМК
5-9 класс	Русский язык	Ладыженская Т.А. и др.
5-9 классы	Русский родной язык	Воителева Т.М.
5-9 класс	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.
5-9 класс	Математика 5-6 Алгебра 7-9 Геометрия 7-9	Мерзляк А.Г. Мордкович А.Г. Погорелов
5-9 класс	Всеобщая История	Вигасин А.А. Агибалова Юдовская
5-9 класс	История	Андреев Федоров
5-9 класс	Иностранный язык (английский) 5-6 классы 7-9 классы	Комарова Ю.А. Вербицкая
5-9 класс	Обществознание	Боголюбов Л.Н.
5-7 класс	ИЗО	Неменский Б.
5-9 класс	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М.
5-9 класс	География	Алексеев А.И.
5-9 класс	Биология 5-6 7 класс 8 класс 9 класс	Пономарева Л.И. Константинов. Бобенко Драгомилов. Маш. Пономарева Л.И.
5-9 класс	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.
5-9 класс	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А.
5-9	информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.
7-9	черчение	Ботвинников АД, Виноградов В.Н, Вышжтпский И.С.
5 класс	ОДКНР	Виноградова Н.Ф. и др.

**Учебный план
Основное общее образование 6-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	6 «а»-26		6 «б»-27		7 «а»-26		7 «б»-27		8 «а»-24		8 «б»-24		9 «а» - 26		9 «б» -25	
		Час\неделя	Час\год	Час\неделя	Час\год	Час\неделя	Час\год	Час\неделя	Час\год	Час\неделя	Час\год	Час\неделя	Час\год	Час\неделя	Час\год	Час\неделя	Час\год
<i>Обязательная часть</i>																	
Русский язык и литература	Русский язык	5	175	5	175	3	105	3	105	2	70	2	70	2	70	2	70
	Литература	2	70	2	70	1	35	1	35	1	35	1	35	2	70	2	70
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35
	Родная (русская) литература	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105
	Второй иностранный язык-немецкий язык	*		*		*		*		1	35	1	35	1	35	1	35
Математика и информатика	Математика	5	175	5	175												
	Алгебра					3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105
	Геометрия					2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70
	Информатика и ИКТ					1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России																
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70
	Обществознание	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35
	География	1	35	1	35	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70
Естественно научные предметы	Физика					2	70	2	70	2	70	2	70	3	105	3	105
	Химия									2	70	2	70	2	70	2	70
	Биология	1	35	1	35	1	35	1	35	2	70	2	70	2	70	2	70
Искусство	Музыка	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35				
	ИЗО	1	35	1	35	1	35	1	35								
Технология	Технология	2	70	2	70	2	70	2	70	1	35	1	35				
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70
	ОБЖ									1	35	1	35				
Итого		28	980	28	980	29	1015	29	1015	31	1050	31	1050	30	1050	30	1050

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>																
Математика	0,5	17,5	0,5	17,5									1	35	1	35
Русский язык	0,5	17,5	0,5	17,5									1	35	1	35
Биология					1	35	1	35								
Черчение					1	35	1	35	1	35	1	35				
Финансовая грамотность													1	35	1	35
Итого	1	35	1	35	2	70	2	70	1	70	1	70	3	105	3	105
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	1015	29	1015	31	1085	31	1085	32	1120	32	1120	33	1155	33	1155
ИТОГО 306 часов+ деление на группы 14 (технология), 18 часов (английский язык)= 338 часов																

**С учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, включенной в реестр примерных основных образовательных программ общего образования, а также письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» может быть реализована через:

- 1) Занятия по предметной области, учитывающей региональные, национальные и этнокультурные особенности регионов России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (в 5 классе в объеме 1 часа в неделю в течение учебного года);
- 2) Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;
- 3) Включение занятий по предметной области во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации учащихся».

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Онохойская средняя общеобразовательная школа №2"

Учебные курсы	Количество часов в неделю									
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Шоу профессий	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Бассейн	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Тренинги социальных навыков	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Волонтерское движение «Магистраль»	1	1	1	1	1		1		0,5	0,5
Английский без границ	1	1	1	1		1				
Занимательная история	1	1				1	1	1		
Развитие читательской грамотности	1	1	1	1	1	1				
Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1		
Практическая биология	1	1				1	1		1	1
Легкий английский	1	1								
Царство китайского языка									1	1
Эрудит							1		1	1
Практическая физика					1	1	1	1	1	1
Подготовка к олимпиаде по русскому					1				1	
Кладезь грамотеев			1							
Подготовка к ОГЭ по русскому языку								1		1
Готовимся к олимпиадам и конкурсам, или тайны русского языка									1	
ЮИД «Клаксон»				1						
Реальная математика									1	
Математическая грамотность										1
Практическая химия							1			1
Баскетбол						1	1	1	1	1
Волейбол			1	1						

Пояснительная записка к учебному плану обучающихся по Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1

При составлении учебного плана АООП обучающихся с умственной отсталостью на 2022-2023 учебный год была использована нормативная база:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" СанПиН 2.4.2.3286-15 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Примерная программа воспитания (протокол ФУМО от 2 июня 2020 г. № 2/20);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся МБОУ «Онохойская СОШ №2» с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 (приказ от 1.09.2022 г)
- Устав МБОУ «Онохойская СОШ № 2»

Учебный план АООП ИН фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для индивидуальных потребностей обучающегося с ИН.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений включает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено психокоррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Промежуточная аттестация.

Результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) школа может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 2).

Перечень УМК

Индивидуальный учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен для учащихся 6 класса

Индивидуальный учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)					
Предметные области	Учебные предметы	5 класс		6 класс	
		Количество часов в неделю	В год	Количество часов в неделю	В год
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	136	4	136
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	136	4	136
2. Математика	2.1. Математика	4	136	4	136
	2.2. Информатика	-	-	-	-
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	68	2	68
	3.2. Биология	-	-	-	-
	3.3. География	-	-	2	68
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-	2	68
	4.2. Основы социальной жизни	1	34	1	34
	4.3. История отечества	-	-	-	-
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	68	-	-
	5.2. Музыка	1	34	-	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	102	3	102
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	204	6	204
Итого		27	918	28	952
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	68	2	68
обществознание		1	34	1	34
биология		1	34	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	986	30	1020
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия с психологом)		6	204	6	204
Внеурочная деятельность:		4	136	4	136
«Акварелька»		2	68	2	68
Волонтерская группа «Магистраль»		1	34	1	34
«Баскетбол»		1	34	1	34

Пояснительная записка к учебному плану среднего основного общего образования ФГОС СОО, 10-11 классы

При составлении учебного плана СОО на 2022-2023 учебный год была использована нормативная база:

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Примерная образовательная программа СОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);

- Примерная программа воспитания (протокол ФУМО от 2 июня 2020 г. № 2/20);

- Образовательная программа СОО МБОУ «Онохойская СОШ №2» (приказ № 85/14 от 1.09.2022 г)

- Устав МБОУ «Онохойская СОШ № 2»

Учебный план СОО – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Построение учебного плана СОО строится на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), профиль обучения универсальный, вариант 1.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ осуществляется на русском языке.

На основании Письма Министерства просвещения РФ от 17 июня 2022 г. N 03-871"Об организации занятий "Разговоры о важном" в расписание учащихся включен курс внеурочной занятости «Разговоры о важном».

Углублены предметы «Математика» (6 часов), история (4 часа). Предметы по выбору учащихся и родителей (законных представителей): химия, биология, география.

Учебный план III уровня обучения предусматривает:

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов;

- продолжительность учебного года в 10 классе 35 учебных недель (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы), в 11 классе – 34 учебных недели;

- максимально допустимая нагрузка обучающихся 10-11 классы – 34 часа в неделю.

- Режим работы – пятидневная учебная неделя.

- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11 – до 3,5 часа;

Требования к наполнению учебного плана на уровне среднего общего образования определены в ФГОС СОО (п. 18.3.1).

Так как количество учащихся в 10 и 11 классах меньше 25, деление на подгруппы при преподавании таких предметов, как информатика, английский язык и др. не производить.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных

предметов по выбору из обязательных учебных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках изучаемых учебных предметов, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, художественно – творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Задача элективного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы); план воспитательных мероприятий.

Периодичность проведения промежуточной аттестации

по профильным предметам: 1 раз в год (в конце каждого полугодия).

Периодичность проведения промежуточной аттестации по непрофильным предметам: 1 раз в год (в конце каждого полугодия).

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах осуществляется в форме рубежного контроля по полугодиям посредством выставления полугодических оценок с учетом текущих оценок и оценок за контрольные работы.

Оценка по предмету за учебный год выставляется как средняя между полугодическими с учетом динамики в течение года.

Реализация профильного обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений, содействует подготовке к процедурам государственной итоговой аттестации выпускников по профильным предметам, данное распределение позволяет обеспечить выполнение учебных программ базового уровня для более глубокого усвоения программного материала, формирования навыков самостоятельной работы, приближения учащихся к выбору будущей профессии, для осуществления их самоопределения и самовыражения, развития и реализации их творческих, интеллектуальных способностей.

№	Предметы	Форма промежуточной аттестации
1.	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
2.	Литература	Тестовая работа
3.	Родной (русский) язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
4.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Контрольная работа
5.	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
6.	Иностранный язык	Тестовая работа

	(английский язык)	
7.	Физика	Тестовая работа
8.	История	Тестовая работа
9.	Обществознание	Тестовая работа
10.	Физическая культура	зачет
11.	ОБЖ	Тестовая работа
12.	Астрономия	Тестовая работа
13.	Индивидуальный проект	Защита проекта
14.	Биология	Тестовая работа
15.	Химия	Тестовая работа
16.	География	Тестовая работа
17.	Финансовая грамотность	Тестовая работа

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 11 классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся в 11 классах устанавливается Министерством просвещения Российской Федерации.

Перечень УМК

класс	предмет	Автор УМК	название учебника, год издания
10	Русский язык	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В.,	Русский язык. 10-11кл, Русское слово. 2022
	Литература	Лебедев Ю. В, Журавлев В. П.	Литература 10 кл. Просвещение. 2022
	Математика	Мордкович А.Г.,	Алгебра и начала анализа. Базовый и углубленный уровень. Мнемозина. 10-11кл, 2020 г.
	Геометрия	Погорелов А.В.,	Геометрия. 7-11 кл, Просвещение. 2018 г.
	биология	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М.	Биология. 10 кл, Просвещение.2019 г.
	География	Гладких Ю.Н.	География 10 кл., Просвещение.2019 г.
	Физика	Касьянов В.А.	Физика 10 кл., Дрофа.2019 г.
	история	Андреев И.Л. Волобуев О.В.	История России. Базовый и углубленный уровень. Ч1. Ч2, Дрофа.2020 г.
	Химия	Габриелян О.С.	Химия 10 кл., Просвещение.2019
	информатика	Босова Л.Л.	Информатика 10 кл., Бином.2019 г.
	Обществознание	Боголюбов А.Г.	Обществознание 10 кл., Просвещение. 2019 г.
	Английский язык	Афанасьева О.В	Rainbow English 10 кл., Дрофа. 2020 г.
	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура Просвещение. 10-11, 2019 г.

	ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности Просвещение. 10-11 кл, 2020 г.
	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А.	Астрономия 11 кл., Дрофа.2019 г.
11	Русский язык	Гольцова. Шамшин	Русский язык. 10- 11кл, Русское слово. 2017 г.
	Литература	Курдюмова Т.Ф.	Литература ч1, ч2, Дрофа.2018 г.
	Математика	Мордкович А.Г.	Алгебра и начала анализа. Базовый и углубленный уровень. 7-11 кл, Мнемозина.2020 г.
	Геометрия	Погорелов А.В	Геометрия. 10-11 кл, Просвещение. 2018 г
	биология	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М.	Биология. 11кл., Просвещение 2019 г.
	Физика	Касьянов А.В.	Физика, Дрофа.2019 г.
	история	Андреев И.Л., Волобуев О.В.	История России, Базовый и углублённый уровень Дрофа. 2020г.
	Химия	Габриелян О.С.	Химия, Просвещение. 2019 г
	информатика	Босова Л.Л.	Информатика, Бином.2019 г.
	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Обществознание, Просвещение 2019 г.
	Английский язык	Афанасьева, Михеева	Rainbow English11 кл., Дрофа.2020 г.
	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура Просвещение 10-11, 2020 г.
	ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности Просвещение. 10-11 кл., 2020г.

**Среднее (полное) общее образование
ФГОС среднего полного общего образования, универсальный профиль, вариант 1**

Предметные области		10 класс			11 класс			ИТО ГО
		Недельная нагрузка	уровень	Годовая нагрузка	Недельная нагрузка	уровень	Годовая нагрузка	
Русский язык и литература	Русский язык	1	Б	35	1	Б	35	70
	Литература	3	Б	105	3	Б	105	210
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	1	Б	35	1	Б	35	70

Иностранные языки	Английский язык	3	Б	105	3	Б	105	210
Математика и информатика	Математика	6	У	210	6	У	210	420
	Информатика	1	Б	35	1	Б	35	70
Общественно-научные предметы	История	4	У	140	4	У	140	280
	обществознание	2	Б	70	2	Б	70	140
	География	1	Б	35	1	Б	35	70
Естественно-научные предметы	Физика	2	Б	70	2	Б	70	140
	Химия	2	Б	70	2	Б	70	140
	Биология	2	Б	70	2	Б	70	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	Б	105	3	Б	105	210
	ОБЖ	1	Б	35	1	Б	35	70
	Астрономия	1	Б	35				35
	Индивидуальный проект	1	ЭК	35	1	ЭК	35	70
	Финансовая грамотность				1	ФК	35	35
Итого		34		1190	34		1190	2380
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе Всего 68 часов		34		1190	34		1190	2380

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Онохойская средняя общеобразовательная школа №2"

Учебные курсы	10	11
Разговор о важном	1	1
Шоу профессий	1	1
Бассейн	0,5	0,5
Тренинги социальных навыков	0,5	0,5
Волонтерское движение «Магистраль»	1	1
Практикум по решению заданий с кратким ответом. ЕГЭ по русскому языку	1	
Практикум по написанию сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста.. ЕГЭ по русскому языку		1
Финансовая грамотность	1	
Практическая биология	1	1
Эрудит		1
Практическая физика	1	1
Готовимся к олимпиадам и конкурсам, или тайны русского языка	1	1
Практикум решения задач	1	

Практическая математика		1
Практическая химия	1	1
Баскетбол	1	
Футбол	1	
итого	10	10

4.2 Работа с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ

В 2022 учебном году в школе обучалось 6 детей-инвалидов. Это учащиеся 1а, 2б, 4а, 5б, 7а, 8а классов. Родители, имеющие на воспитании детей – инвалидов информируются о правах и льготах, об учреждениях, работающих с детьми – инвалидами, о предоставляемых ими услугах. Согласно методическим рекомендациям по организации питания детям-инвалидам предоставляется бесплатное питание (горячий завтрак).

В планировании деятельности школы включаются мероприятия по обеспечению реализации прав детей-инвалидов на образование. В рамках Международного Дня инвалидов организуются спортивные мероприятия, акции, беседы с учащимися, классные часы, а также родительские собрания на тему «Поддержка и сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в школе».

Дети-инвалиды 1а, 2б, 4а классов обучаются по образовательной программе начального общего образования с полной включенностью, по УМК «Школа России».

Классные руководители активно вовлекают детей - инвалидов в социально-значимую деятельность классного и школьного коллектива. Ребята выполняют общественные поручения, участвуют в школьных, районных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах, выставках декоративно-прикладного творчества, в общешкольных культурно-массовых и спортивных мероприятиях. Вместе с классом ребята выезжают в театры и музеи г. Улан-Удэ, в бассейн с. Новая Брянь, а также становятся участниками коллективных походов и экскурсий.

В 2022 году в школе обучалось 4 ученика с ОВЗ, 2 учащихся начального звена, 2 ученика – 6 класса. Ученики начального звена обучаются по адаптированной программе начального основного общего образования с ЗПР, вариант 7.2; ученики 6а класса по адаптированной программе для детей с интеллектуальными нарушениями.

В школе работает Психолого-педагогический консилиум.

4.3. Качество подготовки учащихся

Успеваемость по классам в 2022 учебном году

Наименование ОУ	Классы (2-11)	Количество учащихся	% учащихся на «отлично»	% учащихся на «хорошо» и «отлично»	% учащихся на «хорошо», «удовлетв.»	% учащихся на «неудовл.»
МБОУ «Онохойская средняя общеобразовательная школа №2»	2	55	10,9	38,2	47,3	3,6
	3	57	5,3	40,4	52,5	1,8
	4	55	7,3	40	52,7	0
	5	59	8,5	28,8	59,3	3,4
	6	54	1,9	29,6	68,5	0
	7	55	7,3	30,9	58,2	3,6

	8	47	2,1	29,8	68,1	0
	9	50	2	30	68	0
	10	15	20	20	60	0
	11	23	30,4	47,8	21,8	0
Всего	18	474	6,7	33,5	58	1,8

Сравнительный анализ результатов в МБОУ «ОСОШ №2»

№	Показатели	2017-2018 год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Всего учащихся на конец года	514	520	525	528	534
2	Отличники	34	29	35	30	33
3	Хорошисты	153	167	184	133	159
4	Неуспевающие	6	0	2	2	9
5	Успеваемость	98,8	100	99,6	99,6	98,1
6	Качество знаний	36,4	37,7	41,7	34,6	40,5

Динамика обученности и качества знаний показывает стабильность показателей числа учащихся, обучающихся на «Хорошо» и «Отлично». Сравнительный анализ за 5 последних лет показывает, что общая успеваемость и качество знаний по школе в целом в течение последних лет остается стабильными, по итогам 2021-2022 учебного года наблюдается положительная динамика. Этому предшествует кропотливая работа учителей по повышению педагогического мастерства.

В 2021-22 году 4 учащихся, обучающихся на «неудовлетворительно», оставлены на повторное обучение (2 учащихся 2б класса, 1 ученица 3б класса, 1 ученик 7а класса), с согласия родителей\законных представителей. 2 ученика 5б класса и 2 учащихся 7б классов переведены условно. Со всеми учащимися, имеющими академическую задолженность, была проведена работа: дополнительные занятия, консультации, беседы.

По итогам учебного года в начальной школе успешно окончили – 80 учащихся, из них 11 отличников, 66 хорошистов; в основной школе – 91 учащихся, из них 79 учащихся обучается на «4» и «5», 12 отличников; в средней школе – 38 учащихся, из них 10 отличников, 14 учащихся обучаются на «4» и «5».

В 1-4 классах успеваемость составляет 98 %, качество знаний составляет 45,3 %.

В 5-9 классах успеваемость составила 99,6 %, качество знаний – 34,3 %.

В 10-11 классах успеваемость – 100%, качество знаний – 63,2%.

Все учащиеся 9 и 11 класса решением Педагогического Совета (протокол № 14 от 18.05.2022 г) допущены к итоговой аттестации. 4 учащихся 11 класса получили золотую медаль «За отличные успехи в учении».

4.4. Результаты обучения по предметам

Начальное общее образование

предмет	кол-во учащихся	кол-во "5"	кол-во "4"	кол-во "3"	кол-во "2"	кол-во н/аттест	кач-во знаний	успеваемость	СОУ
математика	168	32	79	54	3	0	66,1	98,2	61,0
русский язык	168	18	81	66	3	0	58,9	98,2	56,0

Родной русский язык	168	25	91	51	1	0	69,0	99,4	60,6
литературное чтение	168	63	76	28	1	0	82,7	99,4	72,5
Чтение на русском родном языке	168	63	70	34	1	0	79,2	99,4	71,5
окружающий мир	168	45	93	28	2	0	82,1	98,8	68,4
технология	168	114	53	1	-	0	99,4	100,0	88,3
искусство	167	102	62	3	-	0	98,2	100	85,5
английский язык	167	25	59	82	1	0	50,3	99,4	55,4
физкультура	168	119	49	-	-	0	100,0	100,0	89,5
ОРКСЭ	55	-	-	-	-	-	-	-	-

Основное общее образование

предмет	кол-во учащихся	кол-во "5"	кол-во "4"	кол-во "3"	кол-во "2"	кол-во н/аттест	Осв.	кач-во знаний	успеваемость	СОУ
алгебра	152	11	54	85	1	1	-	42,8	98,7	50,3
геометрия	152	12	57	81	1	1	-	45,4	98,7	51,2
математика	112	12	36	62	2	-	-	42,9	98,2	51,5
русский язык	264	28	106	130	-	-	-	50,8	100,0	54,0
Родной русский язык	262	63	111	88	-	-	-	66,4	100,0	63,3
литература	264	57	121	86	-	-	-	67,4	100,0	62,7
Родная русская литература	263	73	122	68	-	-	-	74,1	100,0	66,8
география	262	74	126	62	-	-	-	76,3	100,0	67,5
обществознание	263	26	111	122	3	1	-	52,1	98,5	53,8
история	265	25	117	120	2	1	-	53,6	98,9	54,1
биология	264	30	129	105	-	-	-	60,2	100,0	57,0
химия	96	7	43	46	-	-	-	52,1	100,0	53,2
английский язык	262	22	103	136	1	-	-	47,7	99,6	52,3
Немецкий язык	50	1	20	29	-	-	-	42,0	100,0	48,5
физика	152	13	69	69	-	1	-	53,9	99,3	54,0
технология	211	125	81	5	-	-	-	97,6	100,0	84,7

информатика	150	32	68	49	1	-	-	66,7	99,3	62,2
искусство	212	63	86	59	1	3	-	70,3	98,1	65,9
физкультура	264	217	45	2	-	-	-	99,2	100,0	93,4
ОБЖ	47	23	22	2	-	-	-	95,7	100,0	80,4
ОДНКНР	57	18	19	19	1	-	-	64,9	98,2	65,2
ИЗО	167	97	61	9	-	-	-	94,6	100,0	83,4
Черчение	101	44	45	10	2	-	-	88,1	98,0	76,0

Среднее общее образование

предмет	кол-во учащихся	кол-во "5"	кол-во "4"	кол-во "3"	кол-во "2"	кол-во н/аттест	Осв.	кач-во знаний	успеваемость	СОУ
алгебра	38	12	17	9	-	-	-	76,3	100,0	68,7
геометрия	38	13	17	8	-	-	-	78,9	100,0	70,4
русский язык	38	17	14	7	-	-	-	81,6	100,0	74,9
Родной русский язык	38	18	16	4	-	-	-	89,5	100,0	78,1
литература	38	21	15	2	-	-	-	94,7	100,0	82,4
география	38	28	8	2	-	-	-	94,7	100,0	89,1
обществознание	38	22	16	-	-	-	-	100,0	100,0	84,8
история	38	21	17	-	-	-	-	100,0	100,0	83,9
биология	38	14	21	3	-	-	-	92,1	100,0	75,1
химия	38	15	19	4	-	-	-	89,5	100,0	75,3
английский язык	37	19	17	1	-	-	-	97,3	100,0	81,7
физика	38	16	18	4	-	-	-	89,5	100,0	76,2
информатика	38	24	12	2	-	-	-	94,7	100,0	85,3
астрономия	15	12	3	-	-	-	-	100,0	100,0	92,8
физкультура	38	33	5	-	-	-	-	100,0	100,0	95,3
ОБЖ	38	32	5	1	-	-	-	97,4	100,0	93,6

4.5. Результаты итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования

Итоги ЕГЭ 2022 год

Результаты ЕГЭ (за 2022 год, сравнительный анализ за 4 последних года)

Экзамен	Кол-во учащихся	% успеваемость	Средний балл 2022 год	Средний балл 2021 год	Средний балл 2020 г.	средний балл – 2019 г
Русский яз. Степанова Е.Д.	23	100	70	72,3	68	71,7
Математика ЕГЭ - Профиль Афанасьева Е.В.	11	100 % (91%)	59	58	42	51,0
Математика ЕГЭ - база Афанасьева Е.В.	12	100	4,2			
Химия- Кунгурова И.А	3	100	49	48	31	53
Физика- Свиткина Г.А.	8	75	43	42,3	48	38
Биология Тихонова Т.В.	5	100	57	54,4	46	52
История- Жаворонков А.В	3	100	74	44,2	44	67
Обществознание- Жаворонков А.В	6	83,3	60	63,6	46	50,6
Информатика – Власова Л.Н.	2	100	66	53,3	40	58,6
География Григорьева В.В.	1	0 %	26	-	83	-
Литература	-	-	-	84	77	-
Английский язык	-	-	-	87	47	-

По результатам итоговой аттестации по русскому языку, математике успеваемость составила 100 %.

Средний балл по русскому языку составил 70 баллов, по математике (профильный уровень) средний балл – 59, средние баллы выше, чем в 2021 году. Средние баллы по обязательным предметам выше средних районных, республиканских показателей.

Результаты ЕГЭ 2022 года показывают, что значительно снизилась доля учащихся имеющих неудовлетворительные результаты по предметам по выбору, так успеваемость 100 %, повышение среднего балла в сравнении с 2021 годом наблюдаются по биологии, химии, информатике, истории.

Менее 100 % успеваемость наблюдается по 3 предметам: по физике (75%), обществознанию (83,3%) по географии (0%).

В связи с этим планируется: использование системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности, использование технологий практико-ориентированного и дифференцированного обучения, использование проектного и личностно-ориентированного методов обучения.

Итоги ОГЭ- 2022

предмет	Количество участников	Оценки				успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		2	3	4	5			
Математика- <i>Афанасьева Е.В.</i>	9а – 25, 9б - 25, всего 50	0	28	21	2	100	45,1	3,49
Русский язык <i>Гуляева В.Д.</i>	9а – 25	0	2	10	13	100	92	4,4
Русский язык <i>Степанова Е.Д.</i>	9б – 25	0	5	12	8	100	66,6	4,1
Русский язык	50	0	7	23	21	100	86	4,3
Английский язык <i>Жарикова Ю.И.</i>	2	0	0	2	0	100	100	4,0
Обществознание <i>Карпук Ю.В.</i>	17	0	5	11	1	100	75	3,8
История <i>Карпук Ю.В.</i>	6	0	2	4	0	100	66,6	3,7
Физика <i>Свиткина Г.А.</i>	14	0	4	10	0	100	71,4	3,7
Биология <i>Кунгурова И.А.</i>	25	0	4	16	5	100	84	4,0
Химия <i>Кунгурова И.А.</i>	5	0	1	3	1	100	80	4,0
География <i>Григорьева В.Д.</i>	25	1/ 0	12	12	0	96/100	48	3,4
Информатика <i>Власова Л.Н.</i>	10	0	2	7	1	100	80	3,9

По результатам ОГЭ по русскому языку, математике успеваемость составила 100 %. Средний балл по русскому языку составил 4,3 по математике 3,5.

Результаты ОГЭ учащихся 9 классов в 2022 года показывают, что нет учащихся имеющих неудовлетворительные результаты по предметам по выбору, (один ученик получил неудовлетворительный результат по географии, в резервный срок пересдал).

При сравнении средних баллов по результатам ОГЭ с 2021 годом наблюдается положительная динамика.

Итоги ВПР 10 класс (весна 2022)

предмет	выполняло	2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний балл	Ср.б. по итогам 1 полугодия 2020-2021
География	14	-	2	10	2	100 %	85,7	4,0	4,2

Итоги ВПР- 2022 (осень)

5 класс (по программе 4 класса)

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.б. по итогам 21-22 уч	Проблемные задания
математика	52	10	18	17	7	81	46	3,4	3,5	5, 11, 12, 13.2
русский язык	50	11	26	14	0	73	28	3,0	3,4	12, 13
окружающий мир	55	2	26	22	5	96	49	3,4	3,6	8.3, 9.3, 10.1, 10.2

Итоги ВПР- 2022 уч.г. 6 класс (по программе 5 класса)

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.б. по итогам 21-22	Ср.б. по ВПР - 2021 (4 кл.)	Проблемные задания
математика	47	8	29	8	2	83	21	3,1	3,3	3,4	14, 13.
русский язык	46	13	19	14	0	71,7	30	3,0	3,3	3,2	8, 9
биология	41 из 54(76%)	6	21	13	1	85,4	34,2	3,2	3,6	-	2.2, 6.2, 7.1, 7.2
история	43	4	27	9	3	93	28	3,2	3,7	-	6,7

Итоги ВПР- 2022 уч.г. 7 класс (по программе 6 класс)

предмет	выполнял о	2	3	4	5	Усп	Кач	Ср. б	Ср.б. по итогам 21-22	Ср.б.п о ВПР -2021	Ср.б.п о ВПР 2020 (осень 4 кл.)	Проблемны е задания
математика	48	8	26	12	2	83	29	3,2	3,4	2,8	3,5	11,13
русский язык	52 (4 отсут)	11	21	12	8	78,8	38,5	3,3	3,4	3,0	2,9	2К3, 2К4, 6, 7(2), 8(2), 9, 12(2), 13(1)
7а география	23	2	8	13	0	91	57	3,5	3,5	-	-	2.1,2.2
7а история	25 (из 28)	3	15	6	1	88	28	3,2	3,6	3,2	-	7,10
7б биология	24	4	9	9	2	84	46	3,4	3,5	3,3	-	5,3, 8
7б обществознани е	25 (из 28)	6	10	8	1	76	36	3,1	-	-	-	7,8

Итоги ВПР- 2022 уч.г. 8 класс (по программе 7 класса)

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.б. по итогам 21-22 учебного года	Ср.б ВПР- 2021г., 6 класс	Ср.б.по ВПР -2020(осень бкл.,)
математика	50	7	34	9	0	86	18	3,0	3,3	3,1	2,8
русский язык	49	9	23	14	3	81,6	34,6	3,2	3,4	3,4	3,3
История 8а	25	2	10	11	2	92	52	3,5	3,7	2,9	2,8
Обществознание 8б	20	5	12	3	0	75	15	2,9	3,5	3,0	-
Биология 8а	26 (из 29)	4	13	5	1	85	23	3,1	3,5	3,1	2,9
География 8б	20 (из 25)	2	13	5	0	90	25	3,2	3,6	3,7	-
иностраннный язык	48	8	27	12	1	83,3	27	3,1	3,3	-	-

Итоги ВПР- 2022 уч.г. 9 класс (по программе 8 класса)

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.б. по итогам 21-22	Ср.б ВПР 2021 г. 7 кл	Ср.б.по ВПР -2020 (7кл.)
математика	41	5	23	13	0	87,8	31,7	3,2	3,4	3,2	3,1
русский язык	42	8	15	14	5	80,9	45,2	3,4	3,5	3,3	3,3
9а физика	19	1	7	9	2	94,7	57,8	3,6	3,5	2,7	-
9а обществознание	19	3	10	6	0	84,2	31,6	3,1	3,6	3,2	2,9
9б история	25	2	21	2	0	92	8	3,0	3,5	3,4	2,7
9б химия	22	0	6	10	6	100	67	3,9	3,7	-	-

Сравнительный анализ результатов ВПР в МБОУ «ОСОШ №2»

№	Предметы/классы	2019 год			2020 год			2021 год			2022 год		
		успеваемость	Качество знаний	Средний балл	успеваемость	Качество знаний	Средний балл	успеваемость	Качество знаний	Средний балл	успеваемость	Качество знаний	Средний балл
1	Русский язык – 4 класс	88 %	55%	3,6	62	27	2,95	77,5	31	3,2	73	28	3,0
2	Математика – 4 класс	85,4 %	52%	3,6	83,6	55,1	3,5	82,3	44,4	3,4	81	46	3,4
3	Окружающий мир – 4 класс	94 %	64%	3,7	95	51	3,5	89	56	3,6	96	49	3,4
4	Русский язык – 5 класс	82	42	3,3	78	47	3,3	70	30	3,0	71,7	30	3,0

5	Математика – 5 класс	87	41	3,5	66,7	14,6	2,8	65	18,4	2,8	83	21	3,1
6	Биология – 5 класс	93,8	45,8	3,5	70,8	18,7 5	2,9	92	34	3,3	85,4	34,2	3,6
7	История – 5 класс	89	32	3,2	65	23	2,8	75	44,4	3,2	93	28	3,2
8	Русский язык-6 класс	85 %	50	3,4	79	39	3,3	77	49	3,4	78,8	38,5	3,3
9	Математика –6 класс	84 %	40	3,3	80,9	26,1	3,1	75,5	32	3,1	83	29	3,2
10	Биология- 6 класс	91 %	56	3,5	82,9	17,0	3,0	88,5	19,2	3,1	84	46	3,4
11	История-6 класс	75 %	33,3	2,8	62	7,1	2,7	78	19	2,9	88	28	3,2
12	География – 6 класс	95,8 %	31,2	3,2	92	52	3,5	100	67	3,7	91	57	3,5
12	Обществознание -6 класс	80 %	19,6	3,0	62	20	2,9	77	23	3,0	76	36	3,1
13	Русский язык-7 класс	-	-	-	56	19	2,7	83,7	48,8	3,3	81,6	34,6	3,2
14	Математика -7 класс	-	-	-	80	11	2,9	93	32	3,2	86	18	3,0
15	Биология- 7 класс	-	-	-	97,0	37,8	3,3	100	74	3,9	85	23	3,1
16	История-7 класс	-	-	-	68,5	6,2	2,7	89,1	46	3,4	92	52	3,5
17	География – 7 класс	-	-	-	65	27,5	2,9	80	17	3,1	90	25	3,2
18	Обществознание – 7 класс	-	-	-	50	15,8	2,7	77,8	37,8	3,2	75	15	2,9
19	Физика- 7 класс	-	-	-	55,8	4,6	2,5	65,2	19,6	2,7	-	-	-
20	Английский язык- 7 класс	-	-	-	36	5,5	2,5	62,5	6,2	2,7	83,3	27	3,1
21	Русский язык-8 класс	-	-	-	-	-	-	76	26	3,0	80,9	45,2	3,4
22	Математика -8 класс	-	-	-	-	-	-	76	4,3	2,9	87,8	31,7	3,2
23	Биология- 8 класс	-	-	-	-	-	-	100	61	3,6	-	-	-
24	физика-8 класс	-	-	-	-	-	-	91	39,1	3,3	94,7	57,8	3,6
25	География – 8 класс	-	-	-	-	-	-	100	29	3,2	-	-	-
26	Обществознание –8 класс	-	-	-	-	-	-	68	22,7	2,9	84,2	31,6	3,1
27	История – 8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	92	8	3,0
28	Химия -8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	67	3,9

В целом анализ ВПР показал неплохие результаты учащихся 5 классов (писали ВПР за 4 класс), их готовность к обучению в основном звене, в 6-9 классах результаты ВПР в 2022 году показывают положительную динамику, отмечается повышение качества знаний и успеваемости обучающихся. Низкие результаты показали учащиеся по обществознанию в 7 и 8 классах, 25% не успевают по данному предмету; учащиеся 5 и 6 классов показали низкие результаты по русскому языку, доля успевающих по данным предметам 73 % и 71 % соответственно. Проведено сравнение оценок, полученных за ВПР и оценок, полученных за 2021-2022 учебный год. В целом оценки, полученные на ВПР соответствуют годовым оценкам по предметам. Наблюдается несоответствие оценок по некоторым предметам, превышение годовых оценок в среднем более чем на 0,5 балла по обществознанию в 8 классе; истории и обществознанию в 9-х классах. Результаты ВПР проанализированы, составлен план работы по коррекции неуспеваемости, объективности оценивания.

Региональные мониторинги 2022 учебный год

Учащиеся 9-х классов приняли участие в Республиканском мониторинге по читательской грамотности. Результаты: «2»-2, «3» -7 «4» - 32 «5» - 6, успеваемость – 95,7, доля неудовлетворительных результатов – 4,2 %, средний балл - 3,8; качество знаний – 80,8.

Учащиеся 5-х классов приняли участие в Республиканском конкурсе «Путешествие Ирбиса по Бурятии», учащиеся показали высокий и средний уровень подготовки, победителем конкурса стал Зинцов И.

Учащиеся 6-х классов приняли участие в мониторинговом исследовании по функциональной грамотности (РЦОИ), результаты показывают, что 21 человек (45%) имеют низкий уровень, 16 человек (34%) имеют пониженный уровень, 8 человек имеют базовый уровень и 1 человек повышенный уровень. Коллективом учителей проанализированы полученные результаты, составлен план по формированию функциональной грамотности учащихся школы.

4.7. Внутришкольный контроль

Учителями-предметниками системно проводится работа по диагностике обученности учащихся, формированию и оценке функциональной грамотности учащихся. Формируется банк тестовых задач для оцениванию УУД, функциональной грамотности, подготовки учащихся к итоговой аттестации. В течение учебного года в образовательном учреждении осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого, является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В 1-4 классах был проведен мониторинг с отслеживанием метапредметных результатов учащихся. В 3-х классах мониторинг выявлял готовность учащихся к проектной деятельности. В целом учащиеся показали неплохие результаты, но формирование УУД, функциональной грамотности – основная проблема, над которой нужно еще работать. Отслеживается степень готовности выпускников начальной школы к обучению на 2-ой ступени.

При планировании внутришкольного контроля большое значение уделяется работе педагогического коллектива по повышению качества знания учащихся, по формированию функциональной грамотности обучающихся, по подготовке учащихся к успешному прохождению оценочных процедур, в том числе государственной итоговой аттестации.

В рамках ВШК осуществляется проведение школьных пробных экзаменов по всем предметам, участие в районных, республиканских пробных экзаменах, тестированиях СТАТГРАД по всем

16	3 – призовое место 4 (участие)	12	4 (участие) 4 место по биологии	16	2 (участие)	18	3 (участие)	24	10 (участие)
----	--	----	---	----	----------------	----	----------------	----	-----------------

Анализ результатов участия учащихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах, НПК за 3 последних года показывает положительную динамику. Отмечается рост количества призеров олимпиад, как на муниципальном, так и на республиканском уровне. В результате участия на муниципальном этапе олимпиады по общеобразовательным предметам учащиеся школы заняли 24 призовых места, среди них пятеро учащихся заняли 1 места.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Определение выпускников 9, 11 классов

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования республики и страны. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с химико-биологическим, инженерно-техническими и социально - экономическим профилями. Предпочтение при выборе профессии также отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на старшей ступени обучения.

Так выпускники 11 класса 2022 года – 75 % поступили в ВУЗы Республики Бурятия и регионов России, 25 % в СУЗы.

20 выпускников 9-х классов (40%) продолжили обучение в старшем звене школы, 30 выпускников (60%) поступили в СУЗы Республики Бурятия и регионов России.

Поступление выпускников представлено в таблице:

Год выпуска	класс	Количество	ВУЗы			СУЗы		Обучение в 10 классе
			РБ	России	Другие страны	РБ	России	
2022	9	50	-	-	-	24	6	20
2022	11	23	4	13	-	5	2	-

Раздел 6. Оценка качества воспитательной работы

МБОУ «Онохойская СОШ № 2» находится в пгт «Онохой», где имеются ДК, ДЮСШ, Дом Творчества, школа искусств. В поселке находятся образовательные учреждения: Онохойская СОШ № 1, Ново-Онохойская ООШ. Организовано сотрудничество с Домом культуры, ДТ, ДЮСШ, другими ОУ.

В школе есть квалифицированный педагог-психолог, который организует и координирует работу с «трудными» детьми, семьями СОП. С сентября 2022 года в школе начал осуществлять деятельность советник директора по воспитанию, открыта комната детских инициатив.

Сеть интернет охватывает все пространство школы. Имеется в достаточном количестве орг. техники, что позволяет эффективно использовать ИКТ в воспитательной работе.

В школе функционируют отряды ЮИД, Дружина юных пожарных. Работает школьное самоуправление, волонтерское движение «Магистраль».

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и используемых в воспитательной работе других совместных мероприятий педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений;;
- роль классного руководителя как ключевой фигуры в воспитании школьников, реализующего по отношению к детям защитную, личносно - развивающую, организационную, посредническую функции.

Имеются определенные сложности в реализации программы воспитательной работы, в организации мероприятий:

- 2 смены учебных занятий;
- отсутствие свободных помещений для организации воспитательной работы;
- отсутствие комнат отдыха, комнаты организации досуга детей, учительской, актового зала и др.
- отсутствие ставок организатора досуга, руководителя кружковой работы, зам.директора по НМР и др.

Управление воспитательным процессом.

В организационную структуру управления воспитательным процессом входят:

- Директор школы;
- Заместитель директора по воспитательной работе;
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Советник по воспитанию;
- Руководитель МО классных руководителей;
- Управляющий совет школы;
- Попечительский совет школы;
- Совет профилактики;
- Уполномоченный по правам ребенка в школе;
- Служба медиации;
- Школьный парламент (Совет старшеклассников);
- Классные родительские комитеты.

Общее руководство воспитательной работой в школе осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. В его задачи входит: обеспечение комплексного и текущего планирования воспитательной работы, составление программ, положений, приказов, реализация

мероприятий с обучающимися и учителями по всем направлениям воспитательной работы, осуществление межведомственного сотрудничества с другими организациями.

Воспитательная работа в школе организована и проводится в соответствии с Программой воспитания и календарно-тематическим планированием, который утверждается ежегодно в августе на учебный год. Также в системе планирования воспитательной работы имеют большое значение планы работы классных руководителей, органов самоуправления и т.д.

Информация о реализации планов по воспитательной работе и о проведенных мероприятиях освещается на официальном сайте школы и официальной странице в социальной сети ВКонтакте.

Тема:

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Цель воспитания в МБОУ «Онохойская СОШ №2» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения поставленной цели воспитания учащихся МБОУ «Онохойская СОШ №2» были поставлены следующие **задачи**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 10) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными

представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач в 2022 году способствовала организации в школе интересной и событийно насыщенной жизни детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Реализация Программы воспитания

Модуль «Ключевые общешкольные дела». Проведены мероприятия:

- ✓ 26-27 января в школе проведены мероприятия, посвященные прорыву и полному снятию блокады Ленинграда. Проведены классные часы, оформлен «Уголок памяти», проведена акция «Светлячки памяти»
 - ✓ К 27 января – Дню памяти жертв Холокоста проведены уроки истории в 7-11 классах, оформлена информационная выставка.
 - ✓ К празднику Сагаалган учащиеся начальной школы подготовили выставку рисунков, на классных часах познакомились с традициями праздника.
 - ✓ С целью приобщения школьников к изучению традиций и истории защиты Отечества на примере своей семьи к празднику «День защитника Отечества» в школе проведен конкурс – акция «Армейский чемоданчик». Кроме этого проведены спортивные состязания среди учащихся школы.
 - ✓ К Международному женскому дню - 8 марта организованы командные соревнования для учащихся среднего звена и развлекательная викторина для учащихся начальной школы, оформлена выставка поздравительных открыток.
 - ✓ С целью патриотического воспитания 15 марта 2022 года организована военно-спортивная эстафета «За победу!» среди учащихся 7-8 классов. 24 марта организована акция в начальной школе «Мы за мир! Мы за Россию!».
 - ✓ С 11 апреля по 15 апреля в школе была объявлена «Неделя вежливости». С учащимися проведены уроки хороших манер, викторина «Вежливость и этикет», обсуждены правила вежливого поведения, проведен День волшебных поступков, оформлены буклеты «Пословица недаром молвится», определены «Самые выжливые классы».
 - ✓ Ко Дню космонавтики проведена викторина «Первый полет в космос», оформлена выставка детских рисунков.
 - ✓ В рамках трудового воспитания в апреле проведен трудовой десант по уборке территории школы. Учащиеся старших классов провели уборку территории возле Церкви, возле Субургана п. Онохой.
 - ✓ С целью сохранения исторической правды о преступлениях нацистов для учащихся 7-11 классов проведен урок-реконструкция «Без срока давности», посвященный памяти жертв геноцида.
 - ✓ К 77 годовщине Победы в ВОВ 1941-1945г.г. учащиеся школы приняли участие в конкурсах «От потомков с благодарностью», «Строки, добытые огнем», посетили выставку вооружения времен ВОВ. В школе организованы встречи учащихся с ветераном педагогического труда на тему «Пионеры – герои ВОВ», ветераном боевых действий на тему «История спецназа ГРУ. О событиях в Украине», оформлена выставка «Спортсмены ВОВ» и проведена историческая игра «Эрудит». 9 мая учащиеся приняли участие в спортивной эстафете, посвященной Дню Победы и коллективном шествии школы и в шествии Бессмертного полка, а также возложении цветов к памятнику погибших в ВОВ.
 - ✓ В начале мая старшеклассниками совместно с педагогом – психологом Орел О.В. проведена «Неделя психологии».
 - ✓ Завершился учебный год проведением праздников «Прощание с начальной школой», «Последний звонок» и открытием лагеря дневного пребывания при школе.
 - ✓ 1 сентября проведена торжественная линейка для учащихся 1-11 классов, посвященная Дню знаний, в 1-11 классах проведены классные часы на тему «Урок мира».
- С первого сентября в воспитательной работе школы произошли следующие изменения:

1. В штатном расписании появилась новая должность «Советник директора по воспитанию». На эту должность назначена Сапунова О.Ю. Мероприятия по линии «Навигаторов детства» значительно разнообразили школьную жизнь.
 2. Каждый понедельник первым уроков проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном».
 3. Каждый понедельник на первом уроке производится торжественное поднятие флага РФ, в пятницу осуществляется спуск. На данную церемонию приглашаются классные коллективы, а также учащиеся, которые отличились в какой-либо деятельности.
- ✓ 2 сентября на уроках с учащимися проведены минуты памяти из цикла мероприятий по программе воспитания «Этот день в истории», посвященные Дню окончания Второй мировой войны. Объявлен ФОТОКРОСС "Мой герой Второй мировой". 3 сентября на базе школы прошел Международный исторический диктант «Диктант Победы» на тему событий второй мировой войны.
 - ✓ 2 сентября на церемонии спуска флага РФ проведена совместная с советником по воспитанию линейка, посвященная Всемирному Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Ученики школы почтили память минутой молчания. Учащиеся 5 "а" класса совместно с классным руководителем Карпук Юлией Владимировной приготовили информационный стенд. Во 2а классе проведена акция "Голубь мира".
 - ✓ К исторической дате 7 сентября, к 210-летию со дня Бородинского сражения в школе проведена акция «Читаем вместе с советником» отрывки из стихотворения М.Ю. Лермонтова «Бородино», минуты памяти «Этот день в истории», учащимися 5б класса оформлена информационная лента, в 9б классе проведена интеллектуальная игра 📖 «210 лет со дня Бородинского сражения».
 - ✓ Также, 7 сентября учащимися 5-11 проведена акция "Чистый двор, чистые улицы". Учащиеся убрали пришкольный участок, привели в порядок школьный двор и прилегающую к школе территорию. Провели уборку на субургане п.Онохой и около дома ветерана пед.труда.
В начальной школе прошел праздник СПОРТА и ЗДОРОВЬЯ.
Во второй половине дня состоялось открытие Центра "Точка Роста".
 - ✓ К 8 сентября – Международному Дню распространения грамотности проведен конкурс афиш «Говори правильно!».
 - ✓ 11 сентября - Всероссийский день трезвости. 12 сентября в школе прошла акция "Я выбираю жизнь без алкоголя".
 - ✓ К 165-летию со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (17 сентября) оформлена информационная лента учащимися 6а класса, проведен конкурс "Космические путешествия".
 - ✓ 23 сентября 2022 года в соответствии с планом проведено крупное общешкольное мероприятие – осенняя ярмарка, посвященная Году искусства и нематериального культурного наследия народов России, в рамках которой учащимися организованы выставки, включающие предметы народного ремесла и искусства народов России. Цель мероприятия: Патриотическое воспитание, демонстрация сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей Российской Федерации.
 - ✓ В соответствии с планом работы в сентябре месяце прошел «Месячник безопасности», в рамках которого были проведены классные часы, беседы с учащимися и родителями на тему «Безопасный маршрут в школу», инструктажи, направленные на профилактику ДДТТ, соблюдения ППБ, профилактику педикулеза, короновирусной инфекции. В школе продолжил действие режим ограничения в связи с пандемией.
 - ✓ Проведены выборы классного ученического самоуправления.

- ✓ Ко Дню пожилого человека учащиеся школы приготовили стенгазету, поздравительные видеооткрытки и оформили выставки рисунков.
- ✓ В октябре 2022 года проведено социально-психологическое тестирование в 7-11 классах, по результатам которого спланирована индивидуальная и групповая профилактическая работа педагога-психолога.
- ✓ 7 октября, ко Дню учителя, самоуправление школы провело мероприятие для учителей и «День дублера» для детей. К этому дню были организованы акции "Мой учитель-мой кумир", "Поздравляем наших педагогов!".
- ✓ В октябре проведена акция "ДОБРЫЕ ПИСЬМА" для военнослужащих СВО среди учащихся 1-11 классов.
- ✓ К 16 октября - День отца в России учащиеся школы приняли участие в следующих форматах проведения:
 ОТКРЫТКА ДЛЯ ПАПЫ" - 1-4 классы мастерили поздравительную открытку для пап.
 ФОРМАТ "МОЙ ПАПА МОЖЕТ ВСЕ". Учащиеся снимали видео о том, как проводят время с папой.
 ФОРМАТ "СУПЕРПАПА". Учащиеся писали рассказ о своём.
 ФОРМАТ "С ПРАЗДНИКОМ, ПАПА". Учащиеся готовили поздравление в виде творческого номера.
- ✓ 20 декабря на базе школы проведен районный семинар по воспитательной работе на тему "Внеурочная деятельность как дополнительный ресурс воспитательной работы общеобразовательного учреждения в условиях реализации ФГОС". Педагоги школы подготовили открытые занятия с использованием оборудования по проектам "Точка роста", "Успех каждого ребенка", занятие по проекту "Орлята России", занятия в творческих и детских общественных объединениях, проведена акция "Делись своей добротой". От участников семинара поступили положительные отзывы, отмечена системная работа в организации внеурочной занятости детей и хорошая материально-техническая база.
- ✓ К 24 октября – Международному Дню школьных библиотек проведена акции "ЧИТАЕМ СЕМЬЕЙ", "На страницах любимых книг", "Я люблю читать", "Подари книгу школьной библиотеке", "На страницах любимых книг", "Я книжный герой" . Среди учащихся проведен опрос "КАКИЕ КНИГИ Я ЧИТАЮ". У ребят 2"б" класса состоялась "КЛАССНАЯ ВСТРЕЧА" с библиотекарем в Центре детского чтения поселка, посвященная 135- летию со дня рождения С.Маршака. Учащиеся 1б класса посетили "Центр детского чтения", ребятам рассказали историю создания книг, какие были первые книги, как правильно обращаться с книгой, познакомили с правилами библиотеки.
 В 3 "а" и 3 "б" классах прошел мастер-класс по изготовлению креативных закладок для книг и учебников.
- ✓ 27-28 октября, в конце первой четверти, проведены традиционные мероприятия "Посвящение в пятиклассники", «Посвящение в первоклассники».
- ✓ Также, в конце первой четверти в школе состоялось торжественное открытие новых мест дополнительного образования в рамках проекта "Успех каждого ребенка". Учащиеся школы записались в творческие объединения "Компьютерное черчение и 3D-моделирование", и "Экспериментальная биология".
- ✓ Ко Дню народного единства проведены мероприятия:
 - Познавательный-развлекательный квиз "День народного единства" среди команд 6-9 классов;
 - Фоточеллендж «Дружба народов - единство России»;
 - Акция "Единство разных»;
 - Конкурс «Лучший классный уголок» среди учащихся 5-7, 8-11 классов.

- ✓ 16 ноября – в Международный День толерантности. учащиеся 8 "а" класса приготовили информационный стенд, провели мероприятие в 4а классе "Что такое толерантность" и подготовили танцевальный для учеников начальной школы. Волонтеры школы провели акцию «Вырастим дерево толерантности».
- ✓ К 20 ноября - Дню начала Нюрнбергского процесса в 9-11 классах проведены классные часы и исторический квест "Нюрнбергский процесс. Факты". На уроках истории ученики старших классов посмотрели и обсудили фильм, посвященный данной исторической дате.
- ✓ В третье воскресенье ноября отмечается всемирный день памяти жертв ДТП. Учащимися 5а класса проведена информационно-просветительская акция. На переменах учащимся напомнили о правилах дорожного движения, рассказали об этом дне, подарили светоотражающие элементы.
- ✓ К празднику День матери проведены мероприятия:
 - Мастер-класс от мам для учеников 1-х классов по изготовлению креативной открытки;
 - Акция от учащихся 2-х классов "Открытка для тебя";
 - Онлайн-акция «Моя мама самая, самая...»;
 - Акция «Поздравь маму на работе»;
 - Кулинарное шоу в начальных классах;
 - Акция «Как я встретил свою маму»;
 - Спортивное мероприятия в начальной школе «Вместе с мамой мы команда!»;
- ✓ 30 ноября прошли исторические уроки «Из истории Государственного герба России». Учащиеся начальной школы просмотрели фильм «Сказка о двуглавом орле» и нарисовали герб Российской Федерации.
- ✓ 1 декабря волонтерами школы проведена акция «Красная лента», приуроченная ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Цель акции - привлечь внимание школьников к проблеме СПИДа, проинформировать их о путях передачи ВИЧ, призвать к толерантному отношению к людям с ВИЧ.
- ✓ Ко Дню неизвестного солдата (3 декабря) и ко Дню героя (9 декабря) проведены акция «Читаем стихи о героях», онлайн фото-марафон «Мой герой», интерактивная игра «День героев Отечества», кинолекторий «Мой герой» и объявлена акция «Фронтовая открытка». Открытки отправлены участникам СВО.
- ✓ К 12 декабря – ученики 9-х классов приняли участие в «Своей игре» на тему «День Конституции», на классном уровне проведены уроки патриотизма, посвященные данной теме.
- ✓ К Новому году организованы следующие события и мероприятия:
 - «Добрая мастерская. Новогодняя» (изготовление открыток и гирлянд для военнослужащих СВО);
 - онлайн-шоу «Экспериментариум»;
 - акция «Новогодние окна»;
 - конкурс костюмов «Любимый герой»;
 - новогодняя программа для учащихся 5-11 классов от Бурятской филармонии;
 - выезд на Елку Главы РБ;
 - новогодняя программа для учащихся 1-4 классов (спектакль, игры и конкурсы около елки);
 - поздравление от учеников «Новогодний мандарин»
 - поздравление учащихся от Деда Мороза и Снегурочки.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Всеми классными руководителями разработаны планы ВР на учебный год, оформлены социальные паспорта классов.

В течение всего отчетного периода классные руководители проводили работу по организации участия детей в общешкольных мероприятиях, проводились инструктажи по ТБ,

антитеррору, ПДД, ППБ и правилам поведения в школе, в каникулярное время. Проводились классные часы, беседы, праздники, экскурсии и походы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости, посещаемости и поведения учащихся, подготавливались материалы на заседание Совета профилактики. Проводилась совместная работа с педагогом - психологом. Проводилась работа по вовлечению детей в кружки и секции.

С родителями учащихся проводились родительские собрания в формате ЗУМ и очно, кроме этого, классные руководители осуществляют ежедневную связь с родителями через вайбер-чаты, посещают семьи, с целью изучения ЖБУ.

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
В 1-4 классах реализовывались следующие курсы:**

Название курса	Классы	Ответственные
Разговор о важном	1-4	Классные руководители
Шоу профессий	1-4	Классные руководители
Бассейн	1-4	Классные руководители
Азбука здоровья	1а	Серяева Г.М.
Орлята России	1а	Серяева Г.М.
Орлята России	1б	Соловьева О.А.
Финансовая грамотность	2а	Халтурина О.Б.
Школьное ТВ	2б	Сапунова О.Ю.
Орлята России	2б	Сапунова О.Ю.
Мир логики	3а	Шурыгина Н.П.
Подготовка к олимпиадам	3а	Шурыгина Н.П.
Финансовая грамотность	3а	Шурыгина Н.П.
Финансовая грамотность	3б	Сергеева В.В.
Орлята России	3б	Сергеева В.В.
Подготовка к олимпиадам	4а	Пантелеева Е.Я.
Практикум. Развитие способностей учащихся с высоким уровнем развития.	4а	Пантелеева Е.Я.
Практикум. Развитие способностей учащихся с низким уровнем развития.	4а	Пантелеева Е.Я.
Веселые ладошки	4а	Пантелеева Е.Я.
Час чтения	4б	Дворникова А.Ю.
Хочу все знать	4б	Дворникова А.Ю.
Вокал	1-4	Сапожникова А.Д.
Английский без границ	2-4	Кулакова Я.С.

В 5-9 классах реализовывались следующие курсы:

Название курса	Классы	Ответственные
Разговор о важном	5-9	Классные руководители
Шоу профессий	5-9	Классные руководители
Бассейн	5-9	Учителя физкультуры
Тренинги соц. навыков	5-9	Орел О.В.
Волонтерское движение «Магистраль»	5-9	Халтурина О.Б.
Английский без границ	5-8	Кулакова Я.С.
Легкий английский	5	Жарикова Ю.И.
Царство китайского языка	8-9	Жарикова Ю.И.
Тайны русского языка	5а	Хлюстова Е.Л.
Тайны русского языка	5б	Хлюстова Е.Л.
Занимательная грамматика	5а, 5б	Хлюстова Е.Л.
Эрудит	8-9	Жаворонков А.В.
Финансовая грамотность	6-9	Карпук Ю.В.
Занимательная история	5-8	Кожемякина О.С.
Практическая физика	8-9	Свиткина Г.А.
Подготовка к олимпиаде	7а, 9а	Степанова Е.Д.
Практикум по русскому языку	9а	Степанова Е.Д.
Кладезь грамотеев	6	Гуляева В.Д.

Формирование читательской грамотности	8	Гуляева В.Д.
Подготовка к ОГЭ по русскому языку	9	Гуляева В.Д.
Готовимся к олимпиадам и конкурсам, или Тайны русского языка	9	Гуляева В.Д.
Чтение без границ	7а, 9а	Степанова Е.Д.
Финансовая грамотность	5	Григорьева В.В.
ЮИД «Клаксон»	6	Свиткина Г.А.
Чтение без границ	7б	Тимофеева А.А.
Реальная математика	9а	Федорова И.Г.
Математическая грамотность	9б	Халтурина Е.М.
Практическая биология	8	Тихонова Т.В.
Баскетбол	8-9	Васильев А.И.
Волейбол	8-9	Васильев А.И.
Футбол	5-9	Васильев А.И.
Бассейн	5-9	Васильев А.И.
Робототехника	5-8	Афанасьева Е.О.
Экспериментальная биология	9	Кунгурова И.А.
Компьютерное черчение и 3Д-моделирование	7-8	Власова Л.Н.
	5-6	
Юнармия	7-9	Студенко М.В.
Интересные страницы истории	9	Карпук Ю.В.
Час познания	5-9	Карпук Ю.В.
Наше общество	9	Карпук Ю.В.
Умники и умницы	5-9	Карпук Ю.В.
Готовимся к ОГЭ по физике	9а	Свиткина Г.А.
Готовимся к ОГЭ по физике	9б	Свиткина Г.А.
Вокал	5-7	Сапожникова А.Д.

В 10-11 классах реализовывались следующие курсы:

Название курса	Классы	Ответственные
Разговор о важном	5-9	Классные руководители
Шоу профессий	5-9	Классные руководители
Бассейн	5-9	Учителя физкультуры
Тренинги соц.навыков	5-9	Орел О.В.
Волонтерск.движение «Магистраль»	10-11	Халтурина О.Б.
Эрудит	10-11	Жаворонков А.В.
Практическая физика	10-11	Свиткина Г.А.
Готовимся к олимпиадам и конкурсам, или тайны русского языка	10-11	Гуляева В.Д.
Практикум по решению заданий с кратким ответом. ЕГЭ по русскому языку	10	Гуляева В.Д.
Практикум по написанию сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста. ЕГЭ по русскому языку	11	Гуляева В.Д.
Практикум решения задач	10	Афанасьева Е.В.
Практическая математики	11	Федорова И.Г.
Решение задач повышенной сложности	11	Федорова И.Г.
Баскетбол, волейбол, футбол	10-11	Васильев А.И.
Бассейн	10-11	Васильев А.И.
Экспериментальная биология	10	Кунгурова И.А.
Компьютерное черчение и 3Д-моделирование	10-11	Власова Л.Н.
Час познания	10-11	Карпук Ю.В.
Умники и умницы	10-11	Карпук Ю.В.

На базе школы работают творческие объединения дополнительного образования «Компьютерное черчение и 3D-моделирование» (100 чел.), «Экспериментальная биология» (100 чел.), «Робототехника» (60 чел.) и «Юнармия» (20 чел.).

Занятость учащихся в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования составляет 100%.

№	Класс	Кол-во	Школа (ДОП и внеурочка)	Дом творчества	ДЮСШ	ДШИ	Дом культуры	Другое
1	1а	26	26	26	2	7	2	1
2	1б	33	32	32	2	1	1	2
3	2а	34	34	32	4	4	3	1
4	2б	34	34	13	5	6	3	1
5	3а	28	28	28	4	6	0	1
6	3б	25	25	12	2	1	0	5
7	4а	30	30	23	10	6	6	2
8	4б	27	26	14	0	1	2	1
9	5а	32	17	15	4	2	0	0
10	5б	33	33	12	13	6	2	1
11	6а	30	30	6	8	1	0	0
12	6б	26	27	4	2	3	0	19
13	7а	28	28	4	1	3	1	1
14	7б	28	28	4	2	2	1	2
15	8а	29	29	4	14	2	2	5
16	8б	26	25	0	7	3	0	0
17	9а	22	22	0	4	1	0	0
18	9б	28	28	0	3	0	1	0
19	10	24	24	0	3	0	0	0
20	11	13	13	2	4	0	0	1
ИТОГО		556	539	231	94	55	24	43

Модуль «Школьный урок»

Воспитывающими наши уроки становятся тогда, когда они интересны школьникам, и ребята с удовольствием включаются в организуемую учителем деятельность; когда они побуждают школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах; когда время от времени на них используются игры, дискуссии, парные или групповые формы работы. Эти вопросы на повестке каждого учителя, это зона ответственности каждого учителя. Это направление деятельности учителя отражено в рабочих программах по предметам в части планируемых результатов.

Из анализа воспитательной работы учителей школы по данному модулю следует отметить, что на уроках математики педагоги старались формировать у учащихся логическую культуру мышления, строгость и стройность в умозаключениях. Также в данной дисциплине учителя обращали внимание на:

— содержание математических задач, т.к. оно дает возможность значительно расширить кругозор учащихся, поднять их общий культурный уровень.

— применение на уроке интерактивных форм работы; интеллектуальные игры, дидактический театр, групповая или работа в парах, что стимулирует познавательную мотивацию школьников.

Учителя отмечают в анализе своей работы, что занятия математикой дисциплинируют, воспитывают в учениках трудолюбие, настойчивость, упорство, умение соглашаться с мнениями других, доводить дело до конца, ответственность.

На уроках русского языка учителя уделяли внимание вопросам духовно-нравственного воспитания учащихся, что способствовало формированию у учащихся нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению

жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли).

Учителя школы отмечают, что уроки чтения и литературы являются источником нравственного воспитания. Обладая огромной силой психологического воздействия, художественная литература способствует формированию нравственного сознания, представлений о добре и зле, о месте и назначении человека в окружающем мире, развивает высокие чувства, формирует идеалы. На уроках истории, обществознания, биологии, химии, физики, ОБЖ, окружающего мира учителя с детьми учились любить свой народ, свой край и свою Родину, уважать и понимать ценности семьи и общества, готовиться самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом. Благодаря использованию метода проектов на уроках ученики знакомятся с исследовательской деятельностью, которая дает возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления.

На заседаниях Педагогического совета, Управляющего совета, Совета профилактики и планерных совещаниях администрация школы, педагог-психолог, учителя – наставники неоднократно обращали внимание коллег, что при планировании урока и его проведении необходимо в каждом ребенке, прежде всего, видеть личность, что наша задача, чтобы ребенок раскрыл свой внутренний мир на каждом уроке. Ученики должны свободно высказывать свои мысли, чувствовать поддержку учителя, не ощущать страха и одиночества, чувствовать доверие и уважение к себе.

Модуль «Самоуправление»

Компетентностный характер уклада школы проявляется в постоянно обновляющемся ученическом самоуправлении. Уже не первый год в школе работают органы ученического самоуправления, которые участвуют в соуправлении жизнедеятельностью коллектива школы. Работает Школьный парламент - орган ученического самоуправления. Один раз в два года в сентябре месяце проходит предвыборная кампания, итогом которой являются выборы Президента и формирование Школьного парламента. В октябре 2021 года прошли выборы Президента ШУС и кабинета министров, который в обновленном составе продолжил работу. Нужно отметить, что данный состав ШУС работает активно и во многом самостоятельно. Члены Школьного парламента, изучая мнение ребят, составляют план работы на год. Организована работа Министерства информации и печати, Министерства спорта и здравоохранения, Министерства культуры, Министерства образования и Министерства дисциплины и труда. Каждое проведенное воспитательное дело старшеклассники анализируют, отмечают сильные и слабые стороны, критически оценивают свою и чужую работу. На хорошем уровне проходят мероприятия «Осенняя ярмарка», «День учителя», «Посвящение в пятиклассники», фестивали, новогодние праздники, различные акции и конкурсы. Мероприятия запоминаются и нравятся учащимся, педагогам и родителям. Каждый класс, который является «городом» в системе ученического самоуправления ежегодно презентует свой уголок на конкурсе «Лучший классный уголок». Радует активность ребят, появление новых лидеров в коллективе детей, их заинтересованность в детском движении. Лидеры ученического самоуправления ежегодно принимают участие в конкурсах «Ученик года» и «Эрудит».

Министерство информации и печати публикуют свои новости на странице школы в ВК. Ребятам нравится высказывать своё мнение, особенно по вопросам детского движения и молодёжной политики.

Ко Дню правовой помощи, 20 ноября, представители прокуратуры, ОВД Заиграевского района, РУО, КДН провели встречу с активом самоуправления, в которой представили основные правовые аспекты, интересующие подростков.

Особенно интересным стало введение мониторинга успеваемости учащихся по классам, которое инициировал актив ШУС. По итогам успеваемости каждую четверть выявляется лучший класс среди 1-4 классов и 5-11 классов, которые награждаются именной звездой, чаепитием в школьной столовой и Днем свободной формы.

Модули «РДШ. Детские общественные объединения», «Волонтерство»

В 2022 учебном году работа по вовлечению учащихся в деятельность РДШ была продолжена. Среди педагогов, которые наиболее активно вовлекали детей в мероприятия РДШ следует отметить учителей Сапунову О.Ю., Халтурину О.Б., Серяеву Г.М. и Кулакову Я.С. Анализируя деятельность в данном направлении выявляются проблемные моменты, которые в основном заключаются в том, что в школе отсутствует педагог-куратор, за которым были бы закреплены функции организатора РДШ. В школе создано первичное отделение РДШ, которое зарегистрировано на всероссийском сайте РДШ, как и сама школа. Дети регистрируются на сайте РДШ и принимают участие в мероприятиях самостоятельно. В сентябре 2022 года 4 класса начальной школы присоединились к деятельности РДШ в рамках проекта «Орлята России». Есть определенные достижения наших учеников в рамках деятельности РДШ:

- ученица 8а класса Сапунова Злата стала победителем Республиканского конкурса РДШ «Память армейских лет» (февраль, 2022);
- ученик 2б класса Потешенков Кирилл стал победителем Республиканского конкурса «Космос с РДШ» (апрель, 2022)
- ученик 1а класса Первалов Артемий стал победителем в Региональном конкурсе «Фестиваль ЗОЖ РДШ».

Под руководством педагога дополнительного образования на базе школы свою деятельность осуществляло детское объединение «Юнармия». 19 мая 2022 года 12 учащихся официально приняли в юнармейцы. Ребята еженедельно посещали занятия физической и строевой подготовки, занятия по теории военного дела, выезжали в воинские части с экскурсиями и на встречи с военнослужащими, принимали участие в мероприятиях поселка, таких как акция в поддержку военнослужащих в военной операции в Украине, празднование 9 мая (шествие, возложение цветов) и др.

Под руководством Халтуриной О.Б., учителя начальных классов, свою деятельность осуществляет детская волонтерская организация «Магистраль». Главной формой работы организации является проведение коллективно-творческих дел, которые проходят не реже 1 раза в месяц. Численность волонтеров на 31.12.2022 год – 90 человек. Все волонтеры зарегистрированы на сайте «Добро.ру»

Руководитель волонтерского объединения была отмечена благодарственным письмом ГАУ РБ «Молодежный центр» за весомый вклад в развитие добровольческой деятельности на территории Заиграевского района. Также, О.Б. Халтурина стала победителем республиканского конкурса «Я - волонтер» в номинации «Дебют».

В районном конкурсе «Самый добрый коллектив» команда «Магистраль» заняла 5 место.

В районном конкурсе «Пять добрых дел для родного края» команда «Магистраль» заняла 3 место.

19 мая 2022 года проходил VI районный слет РДШ, где команда «Магистраль» заняла 3 место в конкурсе «Лучшая страница Российского Движения Школьников в сети интернет».

В мае 2022 года руководитель волонтерского объединения была отмечена благодарственным письмом за успешную реализацию деятельности Бурятского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» на школьном, районном и региональном уровнях.

Волонтерами школы, активистами РДШ проведены мероприятия:

- Акция «Мы за мир! Мы за Россию!», март, 2022
- Акция «Вам, любимые!», март, 2022
- Акция «День космонавтики», апрель 2022
- Акция «Песни Великой Победы», май 2022.
- Акция «Трезвость – это здорово!», сентябрь 2022 год
- Акция «Чистый источник», сентябрь 2022 год
- Акция «Чистый двор. Чистые улицы», октябрь 2022 год
- Акция «Красная ленточка», 1 декабря 2022 год
- Акция «День неизвестного солдата», декабрь 2022 год
- Акция «Белая ленточка», декабрь 2022

- Акция «Подари новогоднее настроение», декабрь 2022 год

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Большое значение в воспитательной работе имеет организация данных форм в работе с детьми. Особое место занимают классные походы в лес, на речку с играми и чаепитием, что способствует сплочению классного коллектива. Все классы по традиции в сентябре месяце выходят в такие походы. Время проводят очень интересно, дети остаются всегда довольными.

Кроме походов в школе организуются экскурсии по различным направлениям. Учащиеся школы посетили Этнографический музей г. Улан-Удэ (1-6 классы), Байкальский биосферный заповедник и интерактивный музей (7-10 классы) с. Танхой Кабанского района.

Организовываются поездки в г. Улан – Удэ в театры, музеи, кинотеатры и развлекательные центры. 59 учащихся 14 лет и старше посетили 91 мероприятие в рамках программы «Пушкинская карта» (театры, музеи, кинотеатры).

Модуль «Профориентация»

В Онохойской СОШ №2 профориентационная работа осуществляется посредством нижеперечисленных мероприятий:

В течение всего года обучающиеся 1-11 классов участвовали в просмотре уроков Проектории (Шоу-профессий).

Участие обучающихся в мероприятиях федерального проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», организованного Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы»». Данный проект предоставляет детям возможность пройти онлайн-тестирование своих способностей и в зависимости от личных предпочтений и направленности пройти профпробы у высококвалифицированных наставников в различных областях на интернет площадках (ЗУМ, Дискорт и др.).

Совместно с компанией «Профконтур» онлайн-тестирование обучающихся 6-11 классов.

Участие детей в программах Центра выявления, поддержки, развития способностей и талантов «Асториум».

Участие в республиканском проекте «Троектория».

Групповая диагностика личностных особенностей, творческих способностей, интересов, ценностной ориентации и направленности учащихся.

Групповые консультации с целью информирования:

- о возникновении новых профессий и рейтинга наиболее востребованных на современном рынке труда;
- о правилах выбора и типичных ошибках при выборе профессии;
- о соотношении понятий «профессия», «должность» и «специальность».

Групповые занятия с элементами тренинга направленные на осмысление ценностных ориентаций, определение дальнейших жизненных перспектив и сферы профессиональной деятельности (для 7-8х классов).

Групповые занятия с целью обучения навыкам самопрезентации, правилам проведения собеседования и написания резюме.

Деловые игры, способствующие моделированию различных трудовых ситуаций и осознанию личной готовности учащихся к принятию решений и выполнению тех, или иных действий в созданных условиях.

Посещение дней открытых дверей в высших и средних специальных учебных заведениях.

Участие учащихся в мастер - классах, организованных на базе организаций поселка.

Индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся, родителей по результатам диагностических исследований на выявление профессиональной направленности, мотивационно-ценностной сферы, личностных особенностей и привлекательности сфер труда, с целью оказания помощи в выборе и наиболее эффективной реализации имеющихся способностей учащихся в будущей профессии.

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и

форм деятельности:

- разновозрастный редакционный состав подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через школьный сайт, страницы школы в соцсети наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями обсуждаются значимые для школы вопросы;
- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории – «TV SCHOOL. Школьное телевидение», руководитель Сапунова О.Ю. Воспитанники творческого объединения принимали участие в медиаконкурсах – «Ребята-поварята», «Калейдоскоп педагогических идей», «Гордость России», «Лето в объективе» и др.;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Для реализации данного модуля осуществлялись такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоры, столовая);
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий;
- организация выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам;
- оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы);
- конкурсы плакатов на различные темы.

Модуль «Работа с родителями»

Родители являются участниками образовательного процесса. Стоит отметить, что с каждым годом интерес к деятельности школы со стороны родителей возрастает. На сегодняшний день родители входят в состав различных структурных подразделений школы (Управляющий совет, Попечительский совет, Совет отцов), комиссий (родительский контроль за питанием) и рабочих групп по решению различных вопросов. В каждом классе свою деятельность осуществляют родительские комитеты, которые оказывают значительную помощь в организации мероприятий.

В 2022 году в целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей было проведено два общешкольных родительских собрания и проводились классные

собрания не реже одного раза в четверть. В собраниях принимала участие педагог – психолог Орел О.В. с выступлениями на тему «Виды жестокого обращения с подростками, их последствия на развитие личности ребенка», «Маркеры суицидального поведения», «Профилактика буллинга», «Обучение пользованием сервиса родительского контроля Герда Бот», «Эффективные способы родительской помощи в адаптации к школьному обучению», «Рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период сдачи ГИА» и т.п. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, по профилактике правонарушений, по профилактике коронавирусной инфекции, кишечных инфекций, ПАВ и др.

Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг. В течение учебного года родители привлекались к участию в социальных акциях «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Белая ленточка», «Подарок ближнему».

Родителями оказана помощь учащимся в изготовлении схем-маршрута «Дом-школа-дом». В течение полугодия проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Родители принимали участие в заседании Совета профилактики.

Итоги и фотохроника мероприятий размещена на сайте школы и на странице школы в социальной сети ВКонтакте.

Направление «Я и Отечество».

Проведены мероприятия:

- Классные часы «День народного единства (04.11);
- Классные часы «День конституции», «Государственная символика» (12.12);
- Классные часы ко Дню неизвестного солдата (03.12);
- Акция «Я-гражданин России»;
- Классные часы «День памяти жертв Холокоста» (27.01);
- Классные часы «День полного снятия блокады Ленинграда» (27.01). К памятной дате с детьми начальной школы выполнен проект «Блокадный кот», видеоролик отправлен на Всероссийский конкурс, где занял 3 место.
- Классные часы и уроки истории «День разгрома фашистских войск под Сталинградом» (02.02);
- Спортивные состязания, игры и викторины, посвященные Дню Защитников Отечества;
- Просмотрены с детьми видеоуроки, посвященные современным героям Отечества;
- Гагаринский урок к 12 апреля;
- Проведены беседы с учащимися по теме «Проведение спецоперации вооруженных сил РФ в Украине»;
- Учащиеся начальной школы провели акцию «Мы за мир!», снят видеоролик, который размещен на сайте школы и на странице школы в социальной сети.
- К 9 мая, ко Дню Победы в ВОВ проведены классные часы по темам «Никто не забыт! Ничто не забыто!», «Ценность и героизм», «Маленькие герои большой войны», «В жизни всегда есть место подвигу», «Жить с достоинством — что это значит?» и другие. Учащимися начальной школы просмотрен фильм «Наследники Победы» из проекта «Киноуроки в школах России» и проведена социальная практика – проект «Бессмертный полк». Приняли участие в проекте «Минута Памяти».

Гражданско-патриотическое воспитание. Юнармия. РДШ (описано в модуле).

Проведены мероприятия:

- Выпуск стенгазеты ко Дню учителя;
- Классные часы «День пожилого человека. Уважай старость»;
- Классные часы и школьная акция «Письмо для мамы» ко Дню матери в России;
- Праздники «День Матери», «День Отца» - сняты ролики по результатам мероприятий;
- День толерантности – беседы, выставка рисунков и волонтерская акция.
- Классные часы и акция «Белая ленточка» к Международному Дню инвалидов» (03.12)

- В рамках акций РДШ учащиеся школы стали победителем республиканских конкурсов «Память армейских лет» и «Космос с РДШ», также стали участниками акции «Завтрак для мамы», «Школьная Классика».
- В феврале проведены классные часы «Праздник Белого Месяца», учащиеся начальной школы приняли участие в республиканском конкурсе рисунков, снят видеоролик по обычаям и традициям этого праздника;
- Проведены классные часы «Пасха» с выполнением пасхальной открытки, «Масленица» с рисованием чучела.

Направление «Я и Общество»

Проведены мероприятия:

- Классные часы «Спеши делать добрые дела»;
- Классные часы «Давайте познакомимся», «Дружба – чудесное слово»;
- Праздники «Посвящение в первоклассники», вместе с детьми сняты памятные музыкальные клипы;
- Осенью, зимой и весной проведены конкурсные программы «День именинника» с совместным чаепитием;
- Осенняя ярмарка, Новый год в школе, акция «Армейский чемоданчик», «Последний звонок» и другие формируют сопричастность к классу и обществу в целом.

Направление «Я и здоровье»

Проведены мероприятия:

- Классные часы «Привычки вредные долой! Здоровье береги, пока молодой»
- «Формула здоровья» - беседа о здоровом образе жизни;
- Международный день борьбы с наркоманией;
- Классные часы «Наркотикам - нет»;
- В течение учебного года педагоги следили за гигиеной и внешним видом учащихся, в учебном процессе соблюдали режим проветривания, обеззараживание рук и поверхностей в кабинете, прогулки в теплое время года. Осуществлялась активная деятельность учащихся на переменах, проводились физминутки на каждом уроке. Соблюдение питьевого режима.

Направление «Я и труд»

Проведены мероприятия:

- Трудовой десант «Чистый школьный двор»;
- Акции трудовой направленности (трудовые десанты, проекты «Чистый Онохой», «Чистые берега р.Уды»);
- Очень важно сделать родителей соучастниками педагогического процесса, поэтому с родителями проводилась ежедневная работа по организации учебно-воспитательного процесса. Пример и заинтересованность родителей это мотивация учебной и трудовой деятельности учащихся. Поэтому педагогами школы с родителями проводились лектории и индивидуальные консультации. «Личное отношение, уважительная оценка, доброе слово, сочувствие, улыбка – всё это помогает побудить в душе ребёнка внимательное и благодарное отношение к труду, поэтому я старалась использовать это для результата», - отмечает в своем анализе учитель начальных классов Сапунова О.Ю. «Содержание своего рабочего места в порядке, своих вещей, бережное отношение к школьному имуществу, организация дежурства, все это, на мой взгляд имеет немаловажное значение в формировании трудовой деятельности».

Направление «Я и природа»

В течение отчетного периода проведены ряд викторин в начальной школе по знанию окружающего мира, растений и животных, проведено мероприятие «Путешествие по Байкалу», просмотрен фильм «Путешествие Юмы». В ноябре учащиеся принимали участие в

республиканской олимпиаде по окружающему миру, в марте в олимпиаде по байкаловедению. На уроках окружающего мира проводилась проектная работа по темам «Животные жарких стран», «Где живут белые медведи», по их реализации сняты видеоролики. Проведен праздник Синичкин день, где познакомились с историей возникновения праздника, с приметам, с зимующими птицами, проведен школьный конкурс кормушек и всю зиму ребята кормили птиц и наблюдали за их поведением. Осенью учащиеся школы посетили Этнографический музей г. Улан-Удэ, побывали в зоопарке, сняли видеоролик. На уроках окружающего мира выполняли проекты «Мои домашние питомцы» - защищали презентации, показывали видеоролики. Посмотрели фильм «Стеша» (Всероссийский проект «Киноуроки») и обсудили его. На общешкольном уровне проведены экологические акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Посади дерево», «Аллея выпускника».

Направление «Я и культура»

- Участие в мероприятиях по проекту «Пушкинская карта»;
- На протяжении всего учебного года учащиеся принимали активное участие в различных творческих конкурсах, конкурсах рисунков, музыкальных конкурсах;
- Посетили на зимних каникулах театры с просмотром новогодних постановок;
- Весной 2022 года учащиеся школы побывали в «Городе профессий», в музее истории Бурятии на выставке «Экспериментарий»;

Индивидуальная профилактическая работа

На протяжении всего отчетного периода осуществлялась работа по взаимодействию заместителя директора по воспитательной работе Онохойской СОШ №2 с представителями ПДН, РКДН, органа опеки и попечительства (подготовка материалов, сообщений, разработка плана по профилактике правонарушений, ИПР, организация консультаций, бесед и встреч с сотрудниками ОВД). Администрацией школы совместно с классными руководителями, педагогом – психологом Орел О.В., инспекторами ПДН Ванчиковой А.А. и Цыреновой Н.В. осуществлялись выезды в семьи несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ПДН не реже одного раза в четверть.

В рамках проекта «Семейные каникулы» по профилактике правонарушений, с детьми, состоящими на всех видах учета проводились коррекционные занятия в мини-группах. На каждого ребенка составлены планы ИПР, классными руководителями ведутся дневники наблюдения.

Классные руководители осуществляют ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью данных учащихся. Отчет о проведенной работе направлен в РКДН. С родителями данных учащихся проведены беседы по оптимизации детско-родительских отношений. Ведется наблюдение, поддерживается активная связь с родителями.

Отчет по реализации плана мероприятий по профилактике правонарушений

В системе профилактической деятельности МБОУ «Онохойская СОШ №2» выделяются два направления:

- меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в жизнь школы;
- меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении осуществляется на основании:

- учёта посещаемости несовершеннолетними учебных занятий;
- наблюдения за детьми, обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетних;
- информирования (жалоб) со стороны граждан;
- выявления несовершеннолетних, не получивших основного (среднего) общего образования;
- наблюдения за семьями, установившими опеку (попечительство) над несовершеннолетними.

Количество семей (детей), находящихся в социально – опасном положении:

Год	Количество семей	Количество учащихся
2020	2	2
2021	1	1
2022	1	1

Основная причина постановки на учет: пьянство родителей и невнимание родителей к воспитанию детей. Учащиеся из неблагополучных семей находятся на постоянном контроле классных руководителей, администрации школы.

Администрация школы информирует отдел опеки и попечительства, ОВД, РКДН и РУО МО «Заиграевский район», оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, семьям, находящимся в социально-опасном положении, принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования, обеспечивает организацию спортивных секций, технических и художественных кружков, клубов и привлекает несовершеннолетних к участию в них. Учащиеся ставятся на бесплатное питание. Организуются мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

По состоянию на 31.12.2022 года на ВШК состоит 6 учащихся. На учете в ПДН – 1.

С учащимися, состоящими на внутришкольном контроле, проводилась следующая профилактическая работа:

- ведение документации (характеристики, акты ЖБУ, дневник наблюдения и т.д.)
- контроль администрации школы, проведение бесед;
- работа классных руководителей с родителями, посещение на дому;
- подготовка документов, привлечение к работе с детьми инспекторов ПДН Ванчиковой А.А., Цыреновой Н.В.;
- проведение рейдов администрации школы совместно с ПДН и Советом отцов по семьям данных учащихся;
- обсуждение поведения данных учащихся в классных коллективах, заседаниях школьного самоуправления, заседаниях Совета профилактики;
- оказание посильной материальной помощи.

По организации работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия администрацией школы, педагогом–психологом совместно с педагогическим коллективом проводятся профилактические мероприятия, согласно плану по профилактике правонарушений. Диапазон проводимой работы охватывает 100% учащихся. Профилактическая работа осуществляется в нескольких направлениях и включает в себя просветительскую (с детьми, с родителями), диагностическую, коррекционную деятельность. В школе работает Совет профилактики, который проводит заседания не реже одного раза в четверть. На заседания приглашаются родители, учащиеся, имеющие академические задолженности по предметам, неуспевающие, имеющие проблемы с посещением и поведением. Совет профилактики принимает решение о постановке и снятии учащихся с ВШУ.

Анализ деятельности Совета по профилактике.

В рамках реализации плана работы Совета профилактики в 2022 учебном году проведены следующие мероприятия:

- Сформирован банк данных учащихся в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.
- Запрошена информация с классных руководителей, на основании которой составлен социальный паспорт школы.
- В течение года проводились индивидуальные беседы с обучающимися, их семьями с приглашением инспекторов ПДН.
- По итогам заседаний осуществлялось направление на рассмотрение материалов на детей «группы риска» и родителей, уклоняющихся от воспитания, содержания и обучения своих детей в полицию, РКДНиЗП.
- К летнему отдыху обучающихся проведен сбор заявлений на оздоровление в загородных стационарных лагерях, сформирован список детей в лагерь с дневным пребыванием при школе;

- На заседаниях заслушивались выступления классных руководителей по работе с детьми, состоящими на учете (ВШК, СОП) и вопросам академической задолженности, по вопросам успеваемости и пропускам по неуважительным причинам, занятости учащихся во внеурочное время, по темам «Роль семьи в профилактике совершения правонарушений. Работа классных руководителей с семьей», «Профилактика употребления ПАВ. Наркотестирование с применением медицинских тестов».

- Осуществлялось взаимодействие Совета профилактики школы с КДН при главе п.Онохой (в марте 2022 года проведено совместное заседание, где рассмотрены материалы на двух учащихся в присутствии родителей).

Работа Совета по профилактике:

Дата проведения	Номер протокола	Рассматриваемые вопросы
13.01.2022 год	№20	<p><u>Повестка:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неуспеваемость ученика 5б класса ... 2. Неуспеваемость и поведение учащихся 5б класса ... и ... 3. Неуспеваемость ученика 9б класса ... 4. Неуспеваемость учащихся 5а класса ..., ..., ..., ... 5. Неуспеваемость учащихся 7б класса, пропуски и неудовлетворительное поведение учащихся ... и ... 6. Неуспеваемость учащихся 6б класса ..., ..., ...
29.03.2022 год	№21	<p><u>Повестка:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неуспеваемость ученицы 3б класса ... 2. Неуспеваемость ученицы 3б класса ... 3. Неуспеваемость и неудовлетворительное поведение ученика 5б класса ... 4. Неуспеваемость и неудовлетворительное поведение ученика 8а класса ... 5. Неуспеваемость ученика 2а класса ... 6. Неуспеваемость ученика 2а класса ... и старшего брата ... 7. Неуспеваемость ученика 8а класса ... 8. Неуспеваемость и неудовлетворительное поведение ученика 7б класса ... 9. Неуспеваемость и неудовлетворительное поведение ученика 7б класса ...
01.11.2022 год	№22	<p><u>Повестка:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прекращение учета несовершеннолетних ..., ..., 7б класс. 2. Неуспеваемость ученика 7б класса ... 3. Неуспеваемость ученика, пропуски и неудовлетворительное поведение 7а класса ... 4. Неуспеваемость ученика 7а класса ... 5. Неуспеваемость ученика 7б класса ... 6. Неуспеваемость ученицы 6а класса ... 7. Неуспеваемость ученицы 4б класса ... 8. Неуспеваемость ученика 7а класса ... 9. О необходимости учета несовершеннолетнего ..., учащегося 8б класса. 10. Прекращение учета несовершеннолетнего..., 3а класс. 11. О необходимости учета несовершеннолетнего ..., учащегося 8б класса 12. О необходимости учета несовершеннолетнего ..., учащегося 6б класса
29.12.2022 год	№23	<p><u>Повестка:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неуспеваемость и неудовлетворительное поведение ученика 6б класса ... 2. Неуспеваемость ученика 2б ... 3. Неуспеваемость ученика 2б класса ... 4. Неуспеваемость и неудовлетворительное поведение ученика 6б класса ... 5. Неуспеваемость ученика 10 класса ... 6. Неуспеваемость ученика 9а класса ... 7. Неуспеваемость и неудовлетворительное поведение ученика 6б класса ... 8. Неуспеваемость ученика 7б класса ...

На протяжении всего отчетного периода осуществлялась работа по взаимодействию заместителя директора по воспитательной работе Онохойской СОШ №2 с представителями ПДН, РКДН, органа опеки и попечительства (подготовка материалов, сообщений, разработка плана по профилактике правонарушений, ИПР, организация консультаций, бесед и встреч с сотрудниками ОВД). В 2022 году администрацией школы совместно с классными руководителями, педагогом –

психологом Орел О.В., инспекторами ПДН Ванчиковой А.А. и Цыреновой Н.В. осуществлялись выезды в семьи несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ПДН не реже одного раза в четверть.

В рамках проекта «Семейные каникулы» по профилактике правонарушений, с детьми, состоящими на всех видах учета проводились коррекционные занятия в мини-группах. На каждого ребенка составлены планы ИПР, классными руководителями ведутся дневники наблюдения. Двум учащимся, состоящим на учете в ПДН назначены общественные воспитатели. В результате проводимой ИПР с ученицей, состоящей на учете в ПДН и на внутришкольном учете, принято решение РКДН о снятии ее с учета на основании положительных изменений в поведении. Педагогический совет школы также принял решение о снятии ребенка с ВШК.

Ученику 9б класса, состоящему на учете в ПДН РКДН назначен общественный воспитатель, который является заместителем начальника полиции.

С детьми, которые совершили самовольный уход проведены психолого-педагогические консультации, разработаны и доведены рекомендации до родителей. Учащиеся, состоящие на учетах записались в творческие объединения, но посещают занятия не в системе. Классные руководители осуществляют ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью данных учащихся. Отчет о проведенной работе направлен в РКДН. С родителями данных учащихся проведены беседы по оптимизации детско-родительских отношений. Ведется наблюдение, поддерживается активная связь с родителями.

В школе работает служба медиации, уполномоченный по правам ребенка, почта доверия.

Работа по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из семьи.

В просветительском направлении проведены общешкольные и классные родительские собрания, на которых освещены следующие вопросы:

- Профилактика жестокого обращения с детьми. Виды и их последствия.
- Профилактика деструктивного поведения.
- Профилактика самовольных уходов.
- Профилактика употребления ПАВ. Физиологические признаки.
- Оптимизация детско-родительских отношений.
- Интернет-безопасность. Мониторинг активности детей в соцсетях с помощью сервиса родительского контроля «Герда Бот». Данный сервис позволяет осуществлять мониторинг активности обучающихся в социальных сетях и предотвратить их вовлечение в деструктивные, экстремистские и пропагандирующие суицидальное (аутоагрессивное) поведение группы.

В целях противодействия социально-опасному поведению и регулированию внутригрупповых процессов, профилактики буллинга (травли) в школе до педагогического коллектива доведен алгоритм действий при выявлении признаков травли и распространения экстремистских настроений. По запросу осуществлялись социометрические исследования классных групп. Среди учащихся 7-9-х классов проведены тренинговые занятия «Школьному буллингу –нет!».

На протяжении отчетного периода осуществлялась работа по взаимодействию заместителя директора по воспитательной работе Онохойской СОШ №2 с представителями ПДН, КДН, органа опеки и попечительства (подготовка материалов, сообщений, разработка плана по профилактике правонарушений, организация консультаций, бесед и встреч с сотрудниками).

В сентябре 2022 года было проведено общешкольное родительское собрание, где были рассмотрены следующие вопросы:

- Профилактика жестокого обращения с детьми. Виды и их последствия.
- Информационно-разъяснительная работа по проведению СПТ-2022 (цель, структура, конфиденциальность).

В течение года педагогами школы, педагогом-психологом с обучающимися проводились классные часы патриотической направленности, беседы о безопасном поведении, культуре общения, правовых аспектах поведения, занятия с элементами тренинга с целью повышения сплоченности учебных коллективов, обучения навыкам бесконфликтного общения, эффективным методам регулирования конфликтных ситуаций, развитию коммуникативных

способностей и чувства эмпатии, а также с целью формирования стрессоустойчивости подростков в трудных жизненных ситуациях, формирования антинаркотических установок.

Ведется работа по охвату детей, учащихся, состоящих на учетах дополнительным образованием, работа по вовлечению в деятельность различных объединений при школе. Работает ученическое самоуправление, волонтерское объединение, школьный спортивный клуб «Олимп», творческое объединение «Робототехника» и детско-юношеское объединение «Юнармейцы», ведутся предметные и творческие кружки. Ребята вовлекаются в деятельность российского движения школьников. Есть школьная страничка на сайте ВКонтакте, где публикуются все мероприятия. Такая форма взаимодействия детей способствует формированию ценностных ориентаций, помогает организовать жизнедеятельность школьного коллектива в позитивном направлении.

Администрация, педагоги школы, психолог проходят курсы повышения квалификации на сайте «Единый урок», в БРИОП, участвуют в вебинарах и семинарах в формате ZOOM по направлению повышения профессиональной грамотности в вопросах профилактики, воспитания законопослушной личности. В своей работе классные руководители опираются на методические рекомендации различной направленности (профилактика экстремизма, буллинга, суицидального поведения и др).

Ежеквартально в школе проводится сверка школьной литературы с федеральным списком экстремистских материалов. Интернет – сеть установлена с контент-фильтрацией.

Педагоги школы ведут наблюдение за детьми в школе, в социальных сетях. Классные руководители проводят классные часы, беседы о безопасном поведении, культуре общения, правовых аспектах общения в социальных сетях. Фактов доставления несовершеннолетних за участие в несанкционированных публичных акциях нет.

Задачи на 2023 год:

1. Коллективу педагогов продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как культура, знания, экология, ЗОЖ.
2. Разнообразить формы проведения коллективных творческих дел.
3. Усилить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на профилактическом учёте, вовлекать их в общественную жизнь школы.
4. Организовать обучение лидеров ученического самоуправления.
5. Классным руководителям чаще использовать такие формы воспитательной работы, как экскурсии, походы.
6. Разнообразить формы профориентационной работы среди школьников.
7. Активизировать работу родительского лектория, привлекать к участию социальных партнёров и специалистов.

Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения.

МБОУ «Онохойская СОШ № 2» обладает достаточно высоким кадровым потенциалом. Кадрами школа укомплектована полностью. Преподавание всех образовательных программ в школе обеспечено кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. Педагогический коллектив работоспособный (средний возраст 45 лет), имеет хороший методический и теоретический уровень. Учителя мотивированы на результативную деятельность.

Педагогический коллектив составляет:

администрация -3 чел;

учителей – 25чел.

Имеют стаж работы:

до 10 лет – 5 человека, от 10 до 20 лет – 6, от 20 и выше – 17 человек;

25 педагогов имеют высшее образование; 3 – среднее специальное (педагогическое).

Категорийный состав:

Высшая категория – 11

Первая категория -5

Соответствие занимаемой должности – 12 чел.

Возрастной состав педагогов, стаж их педагогической деятельности позволяют педагогическому коллективу воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создавать предпосылки для дальнейшего развития школы.

За достигнутые успехи в обучении и воспитании детей, за внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс педагоги школы награждены различными наградами.

Сведения о педагогических работниках, имеющих государственные награды:

«Заслуженный учитель Республики Бурятия» - 2 учителя;

Награждены знаком «Отличник народного просвещения» -1 учитель;

«Почетный работник общего образования РФ» - 8 учителей;

Медаль «За значительный вклад в образование РБ»- 3 учителя.

Медаль « За заслуги перед Республикой Бурятия»- 1 учитель.

Почетные грамоты

Правительства РБ- 3 чел;

Грамота РБ- 1 чел.;

Народного Хурала РБ-3 чел;

Министерства образования и науки РФ - 5 чел;

Министерства образования и науки РБ- 9 чел;

Ежегодно педагоги школы обобщают и распространяют свой педагогический опыт на разных уровнях. Диссеминация опыта учителей проходит в форме мастер-классов, семинаров, открытых уроков, презентаций опыта.

Приняли участие в проекте «Успех каждого ребенка» по созданию новых мест по дополнительному образованию в 2022 году по направлению «Робототехника» и по направлению « Микробиология». В 2022 году стали участниками проекта «Успех каждого ребенка» по художественному направлению. Реализация данного направления планируется в 2023 году.

Педагоги школы делятся опытом с коллегами из других школ района. На базе школы проведен районный семинар заместителей по ВР и семинар для учителей математики «Из опыта подготовки обучающихся к ЕГЭ».

Прохождение аттестации в 2022 году:

На высшую квалификационную категорию:

Сапунова О.Ю., учитель начальных классов

Карпук Ю.В., учитель истории и обществознания

На первую квалификационную категорию:нет

На соответствие занимаемой должности:

Тимофеева А.А. – учитель русского языка

Васильев А.И. – учитель физической культуры

Дворникова А.Ю. – учитель начальных классов

Сергеева В.В., - учитель начальных классов

Итак, школа располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи обучения, воспитания, развития обучающихся, формирования у них ключевых компетенций.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы.

Школа располагает необходимой современной материально-технической базой. Учебный процесс осуществляется в две смены. Школа находится в двух двухэтажных зданиях (постройки 1952 года). Общая площадь помещений – 1410 м². Проектная мощность школы 280 ученических мест в одну смену, фактическая наполняемость 538 учеников. Школа имеет 2 административных кабинета, библиотеку, учебные мастерские, столовую на 72 посадочных места, спортивный зал. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 1 кабинет информатики, 13 учебных кабинетов, лаборантская.

Классные комнаты оснащены наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, картографическим и иллюстративно-наглядным материалом (комплекты таблиц по русскому языку и математике, физике, химии, ОБЖ, технологии и др.).

Класс информатики оборудован 25 ноутбуками. Кабинет информатики проектором, интерактивной панелью, имеется доступ к сети Интернет.

Оборудован кабинет робототехники- 15 ноутбуков, интерактивная панель, 3д принтер и др. Также получены лаборатории по химии, физике, биологии, экологии. Новые микроскопы и сопутствующее оборудование позволяет проводить уроки и внеурочные занятия на более высоком уровне.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определенным количеством учебно-наглядных пособий, учебного оборудования. Оснащенность кабинетов физики, химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет 90%.

Уроки физической культуры проводятся как на спортивной площадке, так и в спортивном зале. В спортивном зале имеется комната для хранения инвентаря, помещение для учителя, теннисный стол, туристическое оборудование, лыжи и другой спортивный инвентарь. Проведен капитальный ремонт спортивного зала (замена полов, ремонт раздевалок).

Комбинированная учебная мастерская располагает станками для деревообработки, металлообработки, имеется подсобное помещение для хранения инструментов.

Имеется учебно-опытный участок. Площадь участка – 0,06 га.

Школа имеет центральное отопление, холодное водоснабжение. Все помещения школы оснащены пожарной сигнализацией. В каждом помещении имеются стенды, плакаты.

Материально-техническая и учебно-лабораторная базы школы отвечают требованиям, предъявляемых к общеобразовательным учреждениям и обеспечивают возможность качественного проведения занятий, с учетом целей и задач, реализуемых основными образовательными программами.

Обеспеченность учащихся учебной литературой составляет 100%. В школьной библиотеке нет в достаточном количестве электронных учебников, справочной литературы, энциклопедической и художественной литературой. Библиотечный фонд пополняется слабо. Учащиеся используют в основном интернет- ресурсы.

Учебные кабинеты хорошо оснащены. В школе имеется необходимое количество оргтехники. Ежегодно приобретает новое оборудование, новая мебель.

В школе числится по документам и имеется в наличии: компьютеры- 12 шт., ноутбуки- 72 шт., проекторы- 9 шт., мультимедийные доски- 9 шт.и другое оборудование.

На 10 учащихся приходится 2 компьютера или ноутбука, что выше соответствующего республиканского показателя.

Кабинет информатики оснащен 25 ноутбуками, проектором, интерактивной доской, имеется доступ к сети Интернет, компьютеры объединены в локальную сеть.

В школе оборудовано компьютерами 12 рабочих мест учителя в 12 учебных кабинетах.

Осуществлен переход на новый школьный сайт.

Автоматизированы рабочие места администрации и учителей – 100%. Учителя и администрация имеют доступ в Интернет.

Кроме того, 100% педагогов имеют компьютеры дома. из них-100% с выходом в Интернет. Из 535 учащихся имеют дома Интернет- 495 человек.

медико-социальные условия:

Имеется столовая, соответствующая всем санитарным нормам.

В столовой на 72 посадочных места имеется необходимое оборудование, позволяющее обеспечить 100% охват горячим питанием. Дети - сироты, а также дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обеспечиваются бесплатным питанием. Начальное звено полностью обеспечено бесплатным питанием.

В здании начальной школы имеется кабинет медсестры. Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра из Онохойской поликлиники.

Работники школы ежегодно проходят медицинский осмотр согласно графику. Ежегодно заключается договор о медицинском обслуживании.

Анализ состояние здоровья учащихся МОУ Онохойской СОШ №2 за три учебных года свидетельствует о снижении количества детей первой группы здоровья (абсолютно здоровых). Соответственно, фиксируется рост количества детей второй и третьей группы здоровья. Анализ заболеваемости свидетельствует о росте количества детей, имеющих одно, два и более заболеваний.

Анализ распределения учащихся МБОУ Онохойской СОШ №2 по физкультурным группам свидетельствует об увеличении числа детей подготовительной группы и детей, освобожденных от занятий физкультурой. Ребята подготовительной группы занимаются вместе с детьми основной группы с учетом рекомендаций врачей.

В школе особое внимание уделяется спортивно – оздоровительной и профилактической работе. Большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни: проводятся различные акции, классные часы, спортивные мероприятия, дни здоровья, конкурсы рисунков, плакатов, сочинений на данную тематику. Работает волонтерское движение «Магистраль».

Раздел 9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется по основным общеобразовательным программам.

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

Имеются словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Библиотечный фонд Школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

В 2022 году было приобретено 1203 учебника на сумму 860.000 рублей. Обеспеченность составляет 100%.

Из-за отсутствия финансирования на художественную литературу, которая изучается по школьной программе в 9-11кл., библиотечный фонд давно не обновлялся. Художественная литература устарела. Также литература для учащихся 1-8 классов требует обновления.

Список учебников, используемых в образовательном процессе в 2022 г.

1-4 классы УМК «Школы России»

№	Автор учебника	Название учебника
1	Моро М.И.	Математика 1,2,3,4 кл.
2	Горецкий В.Г.	Азбука 1кл
3	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык 1,2,3,4 кл
4	Плешаков А.А.	Окружающий мир 1,2,3,4 кл.
5	Неменский Б.М	Изобразительное искусство 1,2,3,4 кл.

6	Герониус О	Технология 1,2,3,4 кл.
7	Лях	Физическая культура 1,2,3,4 кл
8	Алеев В.В.	Музыка 1,2,3,4 кл
9	Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение 1,2,3,4 кл
10	Комарова Ю.А.	Английский язык 2,3,4 кл
11	Александрова О.М.	Русский родной язык 1,2,3,4 кл
12	Александрова О.М.	Родная русская литература 1,2,3,4 кл.
13	Шемшурин А.А.	Основы светской этики 4 кл.

Основное общее образование 5-9 классы

№	Автор учебника	Название учебника
1	Виленкин Н.Я.	Математика 5 кл
2	Мерзляк А.Г.	Математика 6 кл
3	Мордкович А.Г.	Алгебра 7, 8, 9 кл.
4	Погорелов А.Г.	Геометрия 7-9 кл
5	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А	Русский язык, 7,8,9 кл
6	Коровин	Литература 5, 6 кл
7	Курдюмова Т.Ф.	Литература 7,8,9 кл
8	Комарова Ю.А	Английский язык 5, 6,7,8 кл
9	Вербицкая М.В.	Английский язык 9 кл
10	Под ред. Пономаревой И.Н.	Биология 5,6,7,8,9 кл
11	Алексеев А.И.	География 5,6,7,8,9 кл.
12	Боголюбов Л.Н.	Обществознание 5, 6, 7, 8, 9 кл.
13	Висагин А.А.	История древнего мира 5кл
14	Агибалова Е.Вю	История средних веков 6 кл
15	Под ред. Пчелова Е.В.	История России 6,7,8,9 кл
16	Воителева Т.М.	Родной русский язык 5,6,7,8,9 кл
17	Юдовская А.Я.	Новая история 7,8,9 кл
18	Александрова О.М.	Родная русская литература, 5,6,7,8,9 кл.
19	Неменский Б.М	Изобразительное искусство 5,6,7 кл
20	Казакевич В.М.	Технология 5,6,7,8 кл
21	Лях	Физическая культура
22	Данилова Г.И.	Искусство.Музыка. 7,8 кл
23	Перышкин А.В.	Физика 7,8,9 кл
24	Габриелян О.С.	Химия 8,9 кл.
25	Ботвинников А.Д.	Черчение 7,8 кл
26	Ким С.В., Горский В.А.	ОБЖ 8 кл
27	Босова	Информатика 7,8,9 кл
28	Виноградова Н.Ф.	Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 кл.

Среднее общее образование 10-11 классы

№	Автор учебника	Название учебника
1	Мордкович А.Г.	Алгебра 10,11 кл.
2	Погорелов А.Г.	Геометрия 10-11 кл
3	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.	Русский язык, 10-11 кл
4	Коровин	Литература 10,
5	Курдюмова Т.Ф.	Литература 11 кл
6	Афанасьева О.В., Михеева	Английский язык 10-11кл

7	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М.	Биология 10,11кл
8	Алексеев А.И.	География 10, 11 кл.
9	Боголюбов Л.Н.	Обществознание 10, 11кл.
10	Под ред.Андреева, Федорова	История России 10,11 кл
11	Сороко-Цюпа О.С.	Новая история 10 кл
12	Волобуев	Новая история 11 кл
13	Касьянов В.А.	Физика 10, 11
14	Габриелян О.С.	Химия 10,11 кл.
15	Ким С.В., Горский В.А.	ОБЖ 10-11 кл
16	Босова	Информатика 10,11 кл
17	Лях	Физическая культура

Учебники для учащихся с ОВЗ

№	Автор учебника	Название учебника
1	Перова М.Н. Капустина Г.М.	Математика 6 кл
2	Якубовская Э.В, Галунчикова Н.Г.	Русский язык 6 кл.
3	Мальшева З.Ф	Чтение 6 кл.
4	Картушина Г.Б.	Технология 6 кл.
5	Лифанова Т.М.	Природоведение 6 кл.
6	Лифанова Т.М.	География 6 кл
7	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	Чтение 6 кл.
8	Бгажнокова И.М, Смирнова Л.В.	Мир истории 6 кл.

Приобретение учебников, учебных пособий, художественной литературы, средств обучения для школьной библиотеки по итогам 2022 г. (с января по декабрь 2022 г.)									
МБОУ "Онохойская СОШ №2"									
	Обеспеченность учебниками	Источник финансирования							
		Республиканская субвенция		Средства местного бюджета		Внебюджетные средства		Национальный проект "Образование" в рамках реализации федеральных проектов: "Цифровая образовательная среда", "Современная школа", "Доступная среда"	
		экз.	сумма	экз.	сумма	экз.	сумм	экз.	сумма
Обеспеченность учебниками по состоянию на 31 декабря 2022 г. в %	100	X	X	X	X	X	X	X	X
Приобретение учебников в печатной форме	X	1203	9E+05						
в т.ч. для обучающихся с ОВЗ	X	22	15785						
Приобретение учебников в электронной форме	X	0	0						
Приобретение учебных пособий многократного использования (словари, сборники задач, и.т.д.)	X	0	0						
Приобретение учебных пособий однократного использования (раб. тетради, пособия для ВПР и.т.д.)	X	0	0						
Приобретение художественной, познавательной литературы, энциклопедии)	X	0	0						
Приобретение для школьной библиотеки технических средств обучения, мебель:	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Компьютер	X	0	0						
ноутбук	X	0	0						
Принтер,	X	0	0						
Сканер	X	0	0						
МФУ	X	0	0						
Мебель	X	0	0						
другое (указать, что конкретно)	X	0	0						

Развитие библиотечного фонда

Наименование	. 2020 г.		2021г		2022г	
	Количество экземпляров на начало года	Поступило в течение года	Количество экземпляров на начало года	Поступило в течение года	Количество экземпляров на начало года	Поступило в течение года
Учебники	7390	1317	8707	1157	9810	1203
Учебные пособия	-	-	-	-	-	-
Литературно-художественные издания	3145	-	3153	8	3153	-
Справочные издания	77	-	82	5	0	0

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО):

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. Также используют виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии.

Информатизация образовательного процесса (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта ОУ в сети Интернет)

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ЕГЭ, олимпиадам;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- в кабинетах начальных классов установлено 3 интерактивных комплекса, для проведения уроков по ФГОС, в старших классах- 6 интерактивных комплексов.
- мультимедийные проекторы (14шт) используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- работа электронной почты: ososch2uozr@mail.ru
- пользование электронными ресурсами сети Интернет (доступ Wi-Fi);

- использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой (82 шт.) соответствует требованиям. На два компьютера приходится 10 обучающихся, в кабинетах имеются персональные компьютеры, медиапроекторы, школа подключена к сети Интернет, имеется сайт, который отражает все события жизни школы. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 100 % учителей имеют компьютер дома (90% обучающихся имеет свой домашний компьютер). Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью Школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Раздел 10. Оценка организации питания

Состояние здоровья школьника напрямую зависит от качества его питания в школе. Особенно это важно потому, что школьный возраст - это активный период роста и развития детей. Рациональное питание обучающихся - одно из условий здоровьесберегающей среды в школе, снижение отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Поэтому администрация МБОУ «Онохойская СОШ № 2» совместно с родителями обучающихся уделяют особое внимание вопросам организации питания школьников.

Кадровый состав пищеблока – 6 человек: шеф-повар, повар – 3 чел., кухонный работник – 2 чел. К работе в школьной столовой допускаются лица, имеющие соответствующую профессиональную квалификацию, прошедшие медицинский осмотр, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию.

Пищеблок работает на сырье. В обеденном зале 72 посадочных места. Помещения пищеблока: кондитерский, овощной, мясной цеха, кухня, мойка. В коридоре, около входа в обеденный зал, установлено 4 раковины для мытья рук. Обеденный зал оборудован столовой мебелью (столы, скамейки). Оборудование, инвентарь, посуда столовой соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Для обеспечения здоровым питанием всех обучающихся составлено примерное меню на 10 дней, в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2. 2821– 10. В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока. Для профилактики авитаминоза и ОРВИ у учащихся школы проводится витаминизация третьих блюд. Строго выполняются все правила по приготовлению блюд. Имеется следующая производственная документация:

1. Журнал по учету неисправностей тех. и холодильного оборудования;
2. Журнал по технике безопасности;
3. 2 журнала учета температурного режима холодильного оборудования;
4. Журнал бракеража готовой продукции;
5. Журнал рациона питания;
6. Журнал здоровья;
7. Журнал проведения витаминизации третьих блюд;
8. Журнал бракеража пищевых продуктов и производственного сырья.

Ответственный за ведение документации Шевцова Евгения Николаевна, шеф-повар.

С целью контроля за соблюдением технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд. Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом.

Горячее питание организовывается для всех обучающихся. Охват составляет 100%.

№	Классный руководитель	Класс	Всего уч-ся	Кол-во детей, пит-ся платно	%	Кол-во детей пит-ся бесплатно	%	ГПД	Итого %
1	Серяева Г.М.	1а	26	-	-	26	100	-	100%
2	Соловьева О.А.	1б	32	-	-	32	100	-	100%
3	Халтурина О.Б.	2а	34	-	-	34	100	-	100%
4	Сапунова О.Ю.	2б	34	-	-	34	100	-	100%
5	Шурыгина Н.П.	3а	27	-	-	27	100	-	100%
6	Сергеева В.В.	3б	25	-	-	25	100	-	100%
7	Пантелеева Е.Я.	4а	30	-	-	30	100	-	100%
8	Дворникова А.Ю.	4б	26	-	-	26	100	-	100%
9	Карпук Ю.В.	5а	31	20	64,5	11	35,5	-	100%
10	Афанасьева Е.В.	5б	34	22	64,7	12	35,3	-	100%
11	Жарикова Ю.И.	6а	28	21	75	7	25	-	100%
12	Свиткина Г.А.	6б	26	17	65,4	9	34,6	-	100%
13	Федорова И.Г.	7а	28	14	50	14	50	-	100%
14	Кулакова Я.С.	7б	28	13	46,4	15	53,6	-	100%
15	Власова Л.Н.	8а	30	18	60	12	40	-	100%
16	Григорьева В.В.	8б	25	19	76	6	24	-	100%
17	Кожемякина О.С.	9а	22	14	63,6	8	36,4	-	100%
18	Гуляева В.Д.	9б	28	21	75	7	25	-	100%
19	Кунгурова И.А.	10	24	17	70,8	7	29,6	-	100%
20	Паршина И.В.	11	13	9	69,2	4	30,8	-	100%
ИТОГО:			551	205	37,2	346	62,8	-	100%

На бесплатном питании (горячий завтрак) состоит 346 человек. Бесплатное питание предоставляется следующим категориям обучающихся:

- учащимся начального звена;

- детям из малоимущих семей;
- детям, находящимся под опекой;
- детям – инвалидам, с ОВЗ;
- детям, из многодетных семей;
- детям, родители которых находятся на СВО.

Для всех остальных обучающихся питание организовывается на добровольной основе исключительно за счет средств родителей. Средняя стоимость школьного завтрака в день на ученика составляет – 70,0 руб. Средняя стоимость обеда в день на человека - 60 руб.

Столовая в полной мере обеспечена качественной, доступной по цене и разнообразной по ассортименту буфетной продукцией.

График питания обучающихся составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание. Организовано ежедневное дежурство учащихся 5 – 11 классов. На каждой перемене в столовой дежурит учитель, который смотрит за порядком в зале, оказывает посильную помощь в организации горячего питания.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляет администрация школы, медсестра. Вопрос организации питания рассматривается на классных, общешкольном родительских собраниях, на планерных совещаниях с педагогическим коллективом. Ответственное лицо за организацию питания учащихся – заместитель директора по ВР Тимофеева А.А., классные руководители ведут ежедневный учет учащихся, получающих бесплатное и платное питание по классам. Классные руководители 1-11 классов заполняют таблицу по питанию, в конце месяца ответственным за организацию питания составляется отчет, который направляется в бухгалтерию Управления образования.

Для воспитания культуры питания и ответственности за свое здоровье у детей и подростков, в течение года классными руководителями проводится цикл бесед на тему «Разговор о правильном питании». В начальном звене проводятся внеклассные занятия в кружках «Азбука здоровья» и «Здоровейка», направленные на формирование культуры здорового питания.

Недостатком в организации питания школьников является составление меню с учетом не столько физиологической потребности детей в биологически ценных веществах, сколько с учетом стоимости продуктов, хотя в последнее время данная практика преодолевается. Но по-прежнему существует противоречие между низкой ценой школьного питания и установленными нормативами питания детей и подростков.

Основное направление в организации питания учащихся - это уже не только обеспечение всех школьников горячими завтраками, но и организация двухразового питания всех учащихся.

В перспективе планируется продолжить работу по следующим направлениям:

- улучшение состояния здоровья школьников: уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;
- улучшение успеваемости школьников;
- повышение общего культурного уровня обучающихся, санитарного просвещения.

Раздел 11. Оценка системы охраны здоровья обучающихся

Здоровье – один из измерителей качества образования. Школа, в центре внимания которой находится физическое, психическое и социальное здоровье детей, достигает более качественных показателей в обучении и воспитании, если создаются условия, направленные на снижение утомляемости обучающихся. Исходя из этого, педагоги школы постоянно работают над внедрением в учебно–воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий.

В данном направлении разработаны программы кружковых занятий и секций: «Азбука здоровья», «Здоровейка», «Баскетбол» и другое. Организована деятельность волонтерского объединения «Магистраль», отряда ЮИД «Клаксон», ДЮП «Искорка». Кроме этого проводятся беседы с учащимися, классные часы, педсоветы, родительские собрания. Ребята участвуют в

спортивных и военно-спортивных соревнованиях поселкового, муниципального и республиканского уровней. Ежегодно в школе проходит День здоровья с выходом в лесной массив.

В школе созданы условия для комфортного пребывания детей, для их полноценного развития, воспитания, для сохранения здоровья. За организацией и витаминизацией питания ведется строгий контроль со стороны администрации, медицинского работника и родительского комитета. Процент охвата учащихся горячим питанием составляет – 100%.

Проводится следующая работа:

I. Медико - гигиеническая:

- анализ медицинских карт на начало учебного года (мед. работник);
- в течение учебного года проводятся мед. профилактические осмотры (педикулез, чесотка, наличие повреждений суицидального характера), ставятся профилактические прививки;
- на начало учебного года определяются группы здоровья учащихся и заполняется в журналах «листок здоровья» (мед. работником)

II. Учителями-предметниками применяются физкультурно-оздоровительные технологии:

Учителя физкультуры проводят в осенне-весенний период гимнастику на свежем воздухе. Повышается работоспособность, тонус учащихся, улучшается кровообращение головного мозга, поднимается настроение. Упражнения в комплексе утренней гимнастики разнообразны. Выполняя ее, мы заставляем работать различные мышцы, развиваем силу, гибкость, ловкость, приобретаем красивую осанку. Занятие гимнастикой улучшают дыхание.

Учителя-предметники проводят физ.минутки на уроках.

Физминутки проводятся ежедневно на каждом уроке. Две физминутки за урок. Это и гимнастика для глаз, и динамические упражнения, направленные на снятие статического напряжения с позвоночника, самомассаж головы, точечный самомассаж, упражнения, улучшающие умственную работоспособность и кровоснабжение всех органов и систем детского организма. Физминутки проводятся разнообразно: в игровой форме, в различных положениях корпуса.

Учителя начальных классов проводят *прогулки* на свежем воздухе в разных формах:

- спортивные - проводятся в виде эстафет, подвижных игр, спортивных игр;
- игровые - проводятся в виде сюжетно-ролевых игр, подвижных игр, игр – сенок;
- маршрутные - проводятся в виде игры «Весёлый поезд», путешествие по станциям (маршрутам) с заданиями.
- вольные - самостоятельная активность детей под присмотром педагогов.

Также проводятся дни здоровья, открытые общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности, открытые уроки учителей физической культуры и ОБЖ, спортивные кружки и секции, организовывается работа спортивного зала во внеурочное время, отдых и оздоровление учащихся в санаториях и лагерях в течении года и лагерях при школе, загородных летних лагерях в летний период.

III. Применяются эколого-оздоровительные технологии (обустройство школьной среды)

- озеленение классных комнат (цветы создают экологический комфорт);
- соблюдение режима проветривания;
- освещение;
- тепловой режим;
- требование к помещениям и оборудованию.

IV. Обеспечение безопасности жизнедеятельности:

- ежемесячно проводятся инструктажи по правилам техники безопасности, пожарной безопасности и охране труда;
- проводятся классные часы и беседы направленные на профилактику переутомления и пропагандирующие здоровый образ жизни: «Организация режима жизни в школе и дома», «Вред телевизора и компьютерных игр», «Как сохранить здоровье», и т.д.
- родительские лектории «Как сберечь здоровье школьника»;

V. Здоровьесберегающие образовательные технологии:

1. Организационно-педагогические технологии (определяется ходом учебного процесса, предотвращению утомляемости учащихся: расписание уроков и внеурочной деятельности составлены согласно нормам Сан.Пи.на.)

Внеурочная деятельность (занятия в кружках, клубах, спортивных секциях, общешкольных мероприятиях) проходит через динамическую паузу.

2. Психолого-педагогические технологии (тесно связаны с уроком)

Учителя используют критерии рациональной организации урока

№	Факторы урока	Уровни гигиенической рациональности урока		
		рациональный	Недостаточно рациональный	Нерациональный
1	Плотность урока	не менее 60% и не более 75-80%	85-90%	более 90%
2	Количество видов учебной деятельности	4-7	2-3	1-3
3	Средняя продолжительность различных видов учебной деятельности	не более 10 минут	11-15 минут	более 15 минут
4	Частота чередования различных видов учебной деятельности	смена не позже чем через 7-10 минут	смена через 11-15 минут	смена через 15-20 минут
5	Количество видов преподавания	не менее 3-х	2	1
6	Чередование видов преподавания	не позже чем через 10-15 минут	через 15-20 минут	не чередуются
7	Наличие эмоциональных разрядок (кол-во)	2-3	1	Нет
8	Место и длительность применения ТСО	в соответствии с гигиеническими нормами	с частичным соблюдением гигиенических норм	в произвольной форме
9	Чередование позы	Поза чередуется в соответствии с видом работы. Учитель наблюдает за посадкой учащихся	Имеются случаи несоответствия позы виду работы. Учитель иногда контролирует посадку учащихся	Частые несоответствия позы виду работы. Поза не контролируется учителем
10	Наличие, место, содержание и продолжительность физкультминуток	На 20-й и 35-й мин. урока по 1 мин. Из 3-х легких упражнений с 3-4-мя повторениями каждого	1 физкультминутка с неправильным содержанием или продолжительностью	Отсутствуют
11	Психологический	Преобладают	Имеются случаи	Преобладают

	климат	положительные эмоции	отрицательных эмоций. Урок эмоционально индифферентный	отрицательные эмоции
12	Момент наступления утомления учащихся по снижению учебной активности	Не ранее 40 мин.	Не ранее 35-37 мин.	До 30 минут

3. Учебно-воспитательные технологии

(учебные программы по формированию ЗОЖ по предметам учебного плана).

В результате работы у обучающихся реже наблюдаются обострения болезней, снижается число простудных заболеваний, поэтому реже пропускаются занятия. Соматически ослабленные дети адаптируются к школьному режиму, активно включаются в учебную деятельность. К концу обучения в 4 классе у многих детей формируется осознанное, бережное отношение к своему здоровью.

Распределение учащихся по группам здоровья и физкультурным группам

Анализ распределения учащихся школы по медицинским группам здоровья показал, что количество учащихся в 1 группе здоровья увеличилось, в тоже время количество обучающихся во 2 группе здоровья уменьшилось, в пользу увеличения количества учащихся с третьей группой здоровья, что свидетельствует о незначительном ухудшении общих показателей по состоянию здоровья обучающихся школы. Но следует отметить, что в этом учебном году в школе обучаются дети с ОВЗ, что влечёт за собой увеличение количества детей с 4 группой здоровья.

Распределение учащихся школы по диспансерным группам показывает, что увеличилось количество учащихся с заболеваниями органов зрения, сердечно-сосудистой и нервно-психической систем. Необходимо усилить работу по профилактике нарушения зрения, педагогу-психологу проводить тренинги, способствующие укреплению нервной системы.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

На 01 января 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	МБОУ «Онохойская СОШ №2»
1.1	Общая численность учащихся	551 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	234 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	280 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	141 человек /28,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 17,4%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	242 человек /43,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек /8,0%
1.19.1	Регионального уровня	14 человек /2,5 %
1.19.2	Федерального уровня	3 человек /0,6%
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	37 человек/ 6,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	556 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	55 человек/ 10,2 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 89,0 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/ 81,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 11 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	3 человека/ 11%

	работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 60,0%
1.29.1	Высшая	11 человек/ 40,7%
1.29.2	Первая	5 человек/ 20 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/19 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 23 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/69 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 69 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	350 человек/ 65 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв. м