

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического Совета
протокол № 26
от « 21 » 03 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель УС
Мадина И. Жарикова
« 11 » марта 2024г.
Протокол № 53

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Е.М. Халтурина
« 21 » 03 2024г.
Приказ № 26/1



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Онохойская средняя общеобразовательная школа № 2»
Заиграевского района за 2023 календарный год



Структура самообследования

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

Пояснительная записка

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Раздел 6. Оценка качества воспитательной работы.

Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

Раздел 9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 10. Оценка организации питания.

Раздел 11. Оценка системы охраны здоровья обучающихся.

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 календарный год

І. Аналитическая часть

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Онохойская СОШ № 2» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2023 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ «Онохойская СОШ № 2» (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Онохойская СОШ № 2» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- **образовательной деятельности;**
- **системы управления организации;**
- **содержания и качества подготовки обучающихся;**
- **организации учебного процесса;**
- **востребованности выпускников;**
- **качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;**
- **материально-технической базы;**
- **функционирования внутренней системы оценки качества образования;**
- **анализ показателей деятельности организации.**

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МБОУ «Онохойская СОШ № 2» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение

полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Онохойская СОШ № 2» в сети Интернет в марте 2024 года.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Онохойская средняя общеобразовательная школа № 2»
Юридический адрес	671300 Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Онохой, ул. Серова, 11
Учредитель	Администрация МО «Заиграевский район»
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип учреждения	бюджетное (Распоряжение №2266 от 03.11.2011г. «Об изменении типа муниципального общеобразовательного учреждения «Онохойская средняя общеобразовательная школа № 2».
ИНН	0306011240
Устав образовательного учреждения	Утвержден Постановлением администрации муниципального образования «Заиграевский район» от 25.12.2015г. № 654
Свидетельство об основном государственном регистрационном номере	1020300582532
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 03 А01 выдано 12.05.2015 Министерством образования и науки Республики Бурятия. Регистрац. № 1548. Срок действия – до 15.05.2027.
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование для детей и взрослых
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 03Л01 № 0001231 Выдана 28.11.2016 Министерством образования и науки Республики Бурятия на основании приказа от 28.11.2016 № 2616. Регистрац. № 2661. Срок действия – бессрочно.
Адрес электронной почты	school_2_onokhoy@govrb.ru
Адрес сайта в Интернете	https://sh2-onoxoj-r81.gosweb.gosuslugi.ru/
Контакты	8(301-36)56-260
Год основания учреждения	1974
Год постройки здания	1952

Образовательная деятельность школы в 2023 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (*учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин*).

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

1.2. Цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности

Цель школы в рамках единой методической темы: «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих ФГОС нового поколения»

Задачи на 2023 год предусматривали:

- использование педагогических технологий, которые обеспечат системно-деятельностный подход в обучении;
- повышение качества знаний учащихся, работа с учащимися, имеющими академическую задолженность;
- индивидуальную работу со способными учащимися, привлечение их к научно-исследовательской деятельности;
- использование уровневой дифференциации по всем предметам;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- работу по преемственности между начальным и средним звеном
- систематизацией учебных материалов в кабинетах, созданием рабочего места ученика;
- работу над использованием здоровьесберегающих технологий;
- с учетом внедрения обновленного ФГОС и введения ФОП совершенствовать школьную систему оценки качества образования с привлечением гражданских институтов и Управляющего Совета школы.

Предмет образовательного процесса: реализация образовательных и воспитательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приоритетные направления работы школы:

1. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в современной информационной в условиях реализации обновленных ФГОС и введения ФОП.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
4. Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.
5. Проведение ключевых дел в школе с учётом личных интересов учащихся, в соответствии с программой воспитания
6. Формирование духовной-нравственной и физически здоровой личности.
7. Патриотическое воспитание обучающихся- приоритетное направление воспитательной работы.

1.3. Сохранение контингента обучающихся в школе в течение 2023 учебного года

Движение учащихся в течение года

№	показатели	На начало года				На конец года			
		1-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл	всего	1-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл	всего
1	Количество учащихся	234	280	37	551	245	281	41	567
2	Прибыло	13	9	1	23	первоклассники			63
3	Выбыло	2	8	6	16	9-класс 11 класс			54 17

Вывод: Контингент учащихся стабильный, количество учащихся ежегодно прибавляется, в течение учебного года наблюдаются небольшие изменения количества учащихся в классах, связанные с миграцией населения.

1.4. Организация мониторинга за движением контингента, качеством обученности, посещаемостью учащихся.

Итоги успеваемости на конец 2023 года

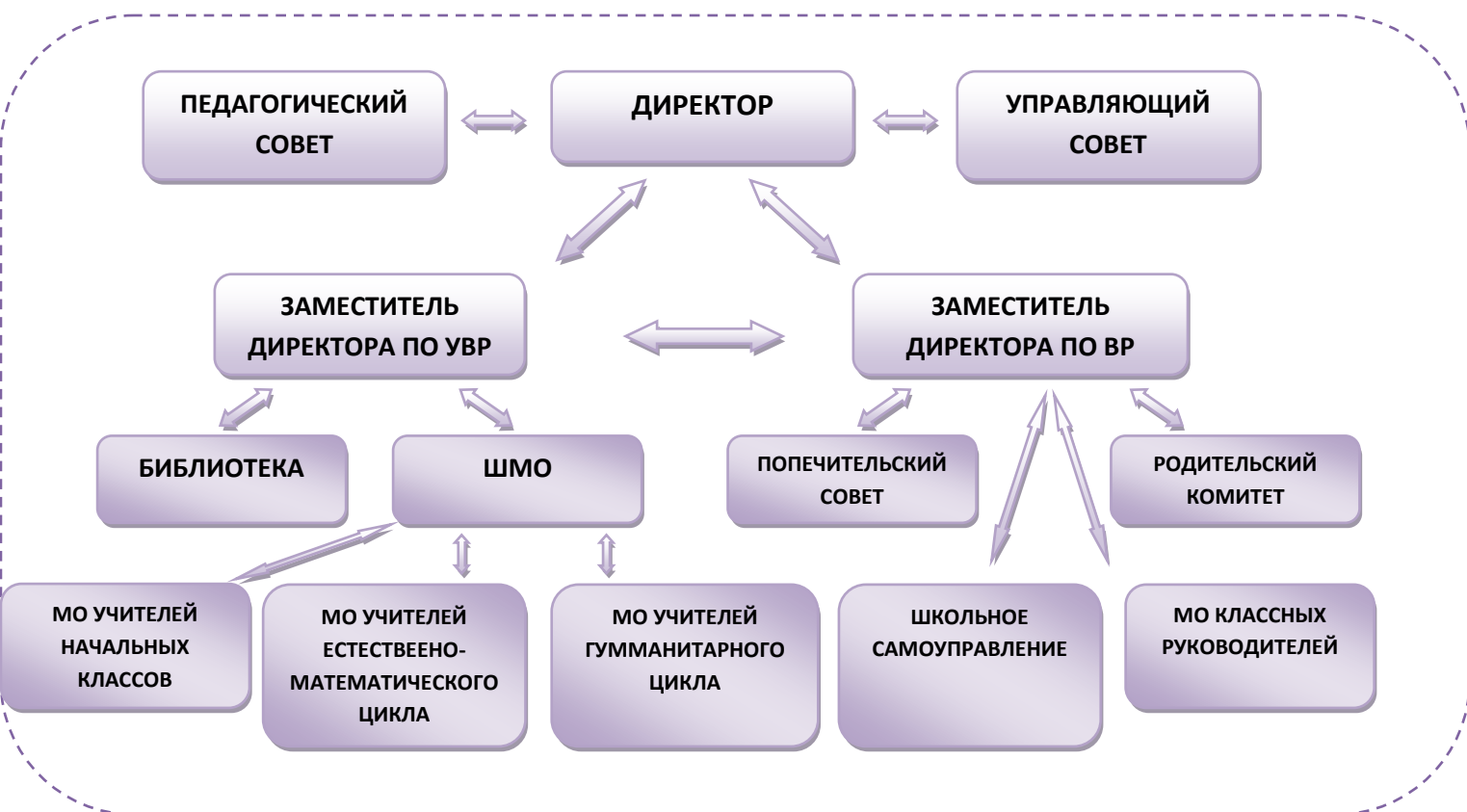
1	На начало года	551
2	На конец года	567
3	Количество отличников	27
4	Количество ударников	123
5	Количество неуспевающих	10
6	Количество неаттестованных	3
7	Пропущено уроков	17890
	• По уважительной причине	17392
	• Без уважительной причины	498

Раздел 2. Оценка системы управления школы.

Структура управления образовательного учреждения

Управление образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий, в рамках существующего законодательства РФ. Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, согласно квалификационным характеристикам и закреплены приказом о распределении обязанностей между администрацией школы. Добавлена должность Советника директора по вопросам воспитания.



Школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс, производит подбор, прием на работу, расстановку кадров, несёт ответственность за уровень их квалификации.

Школа обладает хорошим кадровым потенциалом. Кадрами школа укомплектована полностью. Приняты на работу два педагога: учитель начальных классов и учитель русского языка.

Преподавание всех образовательных программ в школе обеспечено кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. В школе все предметы ведутся учителями-специалистами.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

В Организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

3.1. Режим работы школы

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1-11 классы;

Регламентирование образовательного процесса на день

Школа работает в две смены: 1 смена 1а,1 б, 3а, 2а, 5-11 классы (кроме 8а, 8б,6а,6б).

Вторая смена: 3а, 2б, 4б, 4а, 8а, 8б,6а,6б

Продолжительность учебного года 1 класс – 33 недели, 2-10 классы 34 недели. 9,11 – определяется расписанием ГИА.

Режим работы школы: школа работает в две смены, продолжительность урока – 45 минут. Для 1-х классов продолжительность уроков в 1 полугодии– 35 минут.

Расписание звонков:

I смена

№ урока	начало	окончание	перемена
1 урок	8.30	9.15	10 минут
2 урок	9.25	10.10	20 минут
3 урок	10.30	11.15	20 минут
4 урок	11.35	12.20	10 минут
5 урок	12.30	13.15	15 минут
2 смена			
6 урок	13.30	14.15	10 минут

7 урок	14.25	15.10	15 минут
8 урок	15.25	16.10	10 минут
9 урок	16.20	17.05	10 минут
10 урок	17.15	18.00	10 минут
11 урок	18.10	18.55	

Приемные дни администрации для родителей:

Дни недели	Администраторы	Время приема
Понедельник-пятница	Директор школы Халтурина Е.М Заместители директора Тихонова Т.В. Тимофеева А.А.	14 -16 час.

График работы школьной библиотеки

Дни недели	Время приема
Понедельник-пятница	12-16 час.

3.2. Структура и комплектование классов в образовательной организации

	Количество классов										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные класс-комплекты	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Число обучающихся	63	61	67	54	53	63	55	56	54	24	17
Всего обучающихся на уровне	245				281					41	
Обучение по очной форме	63	61	67	54	53	63	55	56	54	24	17
Обучение по адаптированным программам	0	2	3	0	0	0	2	1	0	0	0
Индивидуальное обучение на дому	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3.3. Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание в 2023 году было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки

обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов.

Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного и среднего общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9-х, 11 классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела, в соответствии с рабочей программой воспитания.

В соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1 Содержание образования

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые осваиваются в очной форме.

Образовательная деятельность

Учебный план образовательного учреждения

Пояснительная записка

к учебному плану 1-4 классов начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Онохойская средняя общеобразовательная школа №2" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), в действующей редакции;

3. Федеральной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» в действующей редакции;
7. Устав МБОУ «Онохойская СОШ № 2», в действующей редакции;
8. Образовательная программа НОО МБОУ «Онохойская СОШ №2» (приказ № 74 от 1.09.2023 г)

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Онохойская средняя общеобразовательная школа №2".

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Онохойская средняя общеобразовательная школа №2" начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024 года.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, во 2 - 3 классах введен курс «Функциональная грамотность».

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Онохойская средняя общеобразовательная школа №2" языком обучения является русский язык.

В связи с тем, что заявлений от родителей/законных представителей о изучении и выборе родного языка и литературного чтения на родном языке не поступило, в учебный план не включены «родной язык» и «литературное чтение на родном языке».

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2023-24 учебном году в 4-х классах по заявлением родителей/законных осуществляется преподавание курса «Основы светской этики».

На изучение физической культуры по учебному плану отводится 3 часа в 1-х классах и по 2 часа во 2-4 классах, третий час в этих классах реализуется за счет посещения обучающимися бассейна (с. Новая - Брянь) и реализации курсов внеурочной занятости в рамках деятельности Школьного спортивного клуба (секции баскетбол, волейбол, футбол), а также сетевого взаимодействия с Онохойской ДЮСШ.

При изучении предмета английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

При решении вопроса о делении на подгруппы учитывалось:

- количество учителей-предметников по отдельным предметам учебного плана (английскому языку);
- недостаточное количество учебных помещений;
- двухсменность занятий;
- часовая нагрузка учителей.

Педагогическим Советом школы (протокол № 23 от 30.08.2023 года) принято решение:

По английскому языку:

- делить учащихся на группы в начальном звене, если численность класса свыше 25 учащихся;

Учебный план включает как образовательные предметы, так и внеурочную занятость учащихся (курсы, социальные практики, проектная деятельность учащихся направлены на формирование универсальных учебных действий)

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для неформального общения детей, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. Она организуется с целью удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно-полезной деятельности, детских общественных объединениях и организациях.

На основании Письма Министерства просвещения РФ от 17 июня 2022 г. N 03-871"Об организации занятий "Разговоры о важном" в расписание учащихся включен курс внеурочной занятости «Разговоры о важном».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Сроки и формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в сроки с 15 апреля по 8 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2–4	Русский язык	Диагностическая работа
2–4	Литературное чтение	Тестирование
2–4	Иностранный язык (английский язык)	Тестирование
2–4	Математика	Диагностическая работа
2–4	Окружающий мир	Диагностическая работа
2–4	Музыка	Собеседование
2–4	Изобразительное искусство	Собеседование
2–4	Технология	Защита проекта
2–4	Физическая культура	Тестирование
4а,4б	Основы религиозных культур и светской этики	Собеседование

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Сформированность метапредметных результатов в начальных классах определяется в ходе проведения комплексных работ, личностные результаты – фиксируются в портфолио обучающегося по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов. Организация и проведение аттестации осуществляется согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ «Онохойская СОШ №2».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

В начальной школе обучение осуществляется по УМК «Школа России»

Перечень учебников начального общего образования, 1-4 классы с 1.09.2023 г.

№	Наименование предмета (в соответствии с учебным планом)	Класс	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
1	Русский язык	1-4	Русский язык, 1-4 классы, В.П. Канакина, В.Г.Горецкий. - М.: Просвещение, 2019.
2	Литературное чтение	1А 1Б	Русский язык. Азбука, 1 класс, В 2 ч., В.Г.Горецкий и др. – М.: Просвещение, 2023. Литературное чтение, 1 класс, Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, В 2ч. - М.: Просвещение, 2018.
		2-4	Литературное чтение, 2-4 классы, М.В. Голованова и др., М.: Просвещение, 2019 г.
3	Английский язык	2А 2Б	English, 2 класс, Комарова Ю.А и др. Русское слово 2020 г.
		3-4	English, 3-4 классы, Комарова Ю.А и др. Русское слово 2021 г.
4	Математика	1А 1Б	Математика, 1 класс, В 2 ч., М.И.Моро и др. – М.: Просвещение, 2023.
		2А 2Б	Математика, 2 класс, В 2 ч., М.И.Моро и др. – М.: Просвещение, 2018; 2019
		3А 3Б	Математика, 3 класс, В 2 ч., М.И.Моро и др. – М.: Просвещение, 2019.
		4А 4Б	Математика, 4 класс, В 2 ч., М.И.Моро и др. – М.: Просвещение, 2018.
5	Окружающий мир	1А 1Б	Окружающий мир, 1 класс, А.А.Плешаков – М.: Просвещение, 2023
		2-4	Окружающий мир, 2-4 классы, А.А.Плешаков – М.: Просвещение, 2019.
6	Музыка	1-4 классы	Музыка (в 2 частях) Алеев В.В., Кичак Т.Н., 2018 г.
7	Изобразительное искусство	1-4	Изобразительное искусство, 1-4 класс, Л.А.Неменская. – М.: Просвещение, 2019.
8	Физическая культура	1-4	Физическая культура, 1-4 классы, В.И.Лях., - М.: Просвещение, 2019.
9	Технология	1-4 классы	Технология 1-4 классы. Геронимус Т.М., изд.Высшая школа 2018г.
10	ОРКСЭ (модуль Основы светской этики)	4 класс	Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М и др. Дрофа 2021 г.

--	--	--	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	2	2	2	2
Итого		21	21	22	22	22	22	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Наименование учебного курса									
Функциональная грамотность		0	0	1	1	1	1	0	0
Итого		0	0	1	1	1	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	693	782	782	782	782	782	782

Итого 180 часов + 8 часов деление на английский язык, итого 188

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Онохойская средняя общеобразовательная школа №2"

Учебные курсы	Количество часов в неделю							
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1
Шоу профессий	1	1	1	1	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Школьный спортивный клуб	1	1	1	1	1	1	1	1
Финансовая грамотность					1		1	1
Бассейн	1	1	1	1	1	1	1	1
Читательская грамотность	2	1	2	1	1	1	1	1
Хочу все знать		1						
Азбука здоровья	1	1	1	1				
Школьное ТВ						1		
Мир логики	1	1		1	1	1	1	1
Подготовка к олимпиадам							1	1
Веселые ладошки	1	1	1	1	1	1		
Английский без границ			1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	10	10

Учебный план основного общего образования

5-9 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Онохойская средняя общеобразовательная школа №2" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Онохойская средняя общеобразовательная школа №2", разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС ООО, в действующей редакции; (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»),
3. Федеральной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» в действующей редакции;
7. Устав МБОУ «Онохойская СОШ № 2», в действующей редакции;
8. Образовательная программа ООО МБОУ «Онохойская СОШ №2» (приказ № 74 от 1.09.2023 г)

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Онохойская средняя общеобразовательная школа №2" начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2023.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке, предусмотренными гигиеническими нормативами и Санитарно – эпидемиологическими требованиями, содержит перечень учебных предметов, учебных курсов.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Онохойская средняя общеобразовательная школа №2" языком обучения является русский язык.

В связи с тем, что заявлений от родителей/законных представителей о изучении и выборе родного языка и родной литературы не поступило, в учебный план не включены «родной язык» и «родная литература».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет учебное время, отводимое на изучение следующих учебных предметов обязательных предметных областей:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика
Общественно – научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

На предмет «Физкультура» в 5-9 классах отведено по 2 часа в неделю в обязательной части учебного плана. Дополнительный третий час физкультуры в 5-9 классах реализуется за счет внеурочной занятости учителем физкультуры, в рамках работы Школьного спортивного клуба, а также за счет еженедельного посещения бассейна в с. Новая Брянь. (по графику)

Предмет «Технология» преподается с 5 по 7 классы по 2 часа в неделю, по 1 часу в 8-х и 9-х классах.

При решении вопроса о делении классов на подгруппы для изучения отдельных предметов руководствуемся решением Педагогического Совета школы от 30 августа 2023 года (протокол № 23).

По английскому языку: - делить учащихся на группы в среднем звене (5-9 классы), если численность класса свыше 26 учащихся. Также деление на группы в классах проводится на лабораторных работах по физике, химии.

Изучение курса ОБЖ направлено на формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь. Обучение ОБЖ осуществляется по учебному плану в 8 и 9 классах.

На уровне основного общего образования закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся. Особое внимание уделяется формированию компетентностей в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, их родителей (законных представителей), с учетом возможностей школы и включает: функциональную грамотность в 5 –х классах, читательскую грамотность в 5-8 классах, финансовую грамотность в 9 классах.

С целью формирования у учащихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений, воспитания проектного мышления, а также по запросу родителей в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана включено «Черчение» по 1 часу в 7-8 классах. В 9 классах преемственность курса продолжается в рамках предмета технология (модули компьютерная графика и компьютерное черчение) В школе имеется оборудование по программе «Робототехника». «Компьютерное черчение и 3-Д моделирование», полученное по проекту «Успех каждого ребёнка».

Учебный план включает внеурочную занятость учащихся (курсы, социальные практики, проектная деятельность) направленную на формирование универсальных учебных действий, реализацию индивидуальных потребностей учащихся и запросов родителей/законных представителей.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

В 5-9 классах предусмотрена следующая внеурочная деятельность: ШСК волейбол, баскетбол, футбол; «Мир под микроскопом», «Робототехника», волонтерская группа «Магистраль», «Тимуровское движение», «РДШ», также осуществляется дополнительное образование обучающихся в рамках сетевого взаимодействия с организациями поселка: ДК, ДЮСШ, Дом творчества.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В рамках предпрофильной и профессиональной подготовки обучающихся, в соответствии с запросом родителей (законных представителей) введен курс внеурочной деятельности «Шоу профессий» - 1 час в 5-х классах.

С 2023-24 учебного года внедряется единая модель профориентации «Россия — Мои горизонты». Занятия в рамках внеурочной деятельности будут проходить по четвергам в 6-11 классах.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

На основании Письма Министерства просвещения РФ от 17 июня 2022 г. N 03-871"Об организации занятий "Разговоры о важном" в расписание учащихся включен курс внеурочной занятости «Разговоры о важном».

Промежуточная аттестация.

Освоение ООП ООО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 5-9 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Так же промежуточная аттестация осуществляется по предметам учебного плана в форме контрольных работ, контрольных диктантов, тестов, комплексной работы.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе кадой учебной четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Онохойская средняя общеобразовательная школа №2".

Сроки и формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (годовая) проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 15 апреля по 8 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5-9	Русский язык	Диагностическая работа
5-9	Литература	Диагностическая работа
5-9	Иностранный язык	Диагностическая работа
5-6	Математика	Диагностическая работа
7-9	Алгебра	Диагностическая работа
7-9	Геометрия	Диагностическая работа
7-9	Информатика	Диагностическая работа
5-9	История	Диагностическая работа

6-9	Обществознание	Диагностическая работа
5-9	География	Диагностическая работа
5-9	Биология	Диагностическая работа
7-9	Физика	Диагностическая работа
8-9	Химия	Диагностическая работа
5-8	Музыка	Тестирование
5-7	Изобразительное искусство	Тестирование
5-9	Технология	Тестирование
5-9	Физическая культура	Тестирование
8а,8б	Основы безопасности жизнедеятельности	Диагностическая работа
5-6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Тестовая работа

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся в 9 классах устанавливается Министерством просвещения Российской Федерации.

Перечень УМК 5-9 классы

Класс	Предмет	Автор УМК
5-9 класс	Русский язык	Ладыженская Т.А. и др. Просвещение.
5-9 класс	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Литература 5-9 классы, УМК под ред. В.Я. Коровиной, 2022, 2023 Просвещение
5-9 класс	Математика 5-6 Алгебра 7-9 Геометрия 7-9	Виленкин Н.Я. Математика 5 класс, Просвещение. 2022г. Мерзляк.А.Г Математика 6 класс, Вентана-граф. 2023г Мордкович А.Г. Алгебра 7-9 классы, Мнемозина. 2021г.
5-9 класс	Всеобщая История	Вигасин А.А История древнего мира 5 класс, УМК под ред. А.А Висагина А.А Просвещение.2022г Агибалова История Средних веков. 6кл Просвещение. 2018 Юдовская. История нового времени 1500-1800гг, 7кл Юдовская История нового времени. 1800-1900гг, 8кл, 2019 г

5-9 класс	История	Пчелов. История России с древнейших времен до 16в. 6 класс. Русское слово. 2022г Пчелов. История России с 16в. до конца17вв. 7 класс. Русское слово. 2022г Пчелов. История России с конца17в. до 18вв. 8 класс Русское слово. 2022г Пчелов. История России 19в. 9 класс Русское слово. 2022г
5-9 класс	Иностранный язык (английский)	Английский язык 5-9 классы, Комарова Ю.А. и др. – Русское слово, 2020, 2023.
6-9 класс	Обществознание	Боголюбов Л.Н Обществознание 6-9 класс, УМК под ред. Боголюбова Л.Н, 2019г.
5-7 класс	ИЗО	Неменский Б. Изобразительное искусство 5-7 класс, М.Просвещение 2018 г
5-9 класс	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М.
5-9 класс	География	Алексеев А.И География 5-9 класс, Просвещение. 2019, 2023
5-9 класс	Биология 5 6-9	Пасечник В.В.. Биология 5 класс, УМК под ред. В.В. Пасечника. Просвещение 2023 Пономарева Л.И. Биология 6-9 классы, УМК под ред. И.Н. Пономаревой, Вентана граф 2019 г.
5-8 класс	Музыка	Критская Е.Д., Музыка 5 класс, изд. Дрофа, под ред. Е.Д. Крицкой, Д.П. Сергеевой 2018.
5-9 класс	Физическая культура	Лях В.И., Физическая культура 5-9кл, УМК под ред. В.И. Лях, изд. М., Просвещение, 2019 г
7-9	информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю Информатика. Изд. Бином под ред. Л.Л. Босовой 7-9 кл 2018г
7-8	черчение	Ботвинников АД Черчение 8-9 кл. под ред. Ботвинникова АД, Просвещение 2019 г.
5-6 класс	ОДКНР	Виноградова Н.Ф. Основы духовно нравственной культуры народов России. 5-6 кл. Вентана граф. 2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю									
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2.5
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	2	2	2	2	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого		27	27	29	29	30	30	31	31	32.5	32.5

Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Наименование учебного курса										
Черчение	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0
Функциональная грамотность	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Читательская грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Финансовая грамотность	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5
Итого	2	2	1	1	2	2	2	2	0.5	0.5
ИТОГО недельная нагрузка	29	29	30	30	32	32	33	33	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	986	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1122	1122

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Онохойская средняя общеобразовательная школа №2"

Учебные курсы	Количество часов в неделю									
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Проф. минимум "Россия - Мои горизонты"	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Шоу профессий	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Бассейн	1	1	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Тренинги социальных навыков	1	1	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Волонтерское движение "Магистраль"	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Английский без границ	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Функциональная грамотность	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
ЮИД "Клаксон"	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Экспериментальная биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Компьютерное черчение и 3Д- моделирование	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Робототехника	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Школьный спортивный клуб	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Юнармия	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Практическая физика	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Эрудит							1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Пояснительная записка к учебному плану обучающихся по Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1

При составлении учебного плана АООП обучающихся с умственной отсталостью на 2023-2024 учебный год была использована нормативная база:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" СанПиН 2.4.2.3286-15 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся МБОУ «Онохойская СОШ №2» с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 (приказ от 1.09.2023 г)
- Устав МБОУ «Онохойская СОШ № 2»

Учебный план АООП ИН фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для индивидуальных потребностей обучающегося с ИН.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений включает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено психокоррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Промежуточная аттестация.

Результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) школа может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 2).

Перечень УМК

1	5-8	Русский язык	Якубовская Э.В., Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 5-8 кл, Просвещение 2020 г.
2	5-8	чтение	Бгажнокова И.М., Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 5, 6 кл. Просвещение 2020 г. 2023г Аксенова. Чтение 7 кл. Просвещение 2022г Аксенова. Чтение 8 кл. Просвещение 2023г
3	5-8	математика	Перова М.Н., Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 5,6, 7, 8 кл Просвещение 2020 г. Алышева Т.В. Математика 7 кл. Просвещение 2022 Алышева Т.В. Математика 8 кл. Просвещение 2023
4	6-8	география	Лифанова Т.М., География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 6, 7, 8 кл. Просвещение 2020 г.2023
5	5-7	технология	Картушина Г.Б., Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 5-7 кл Просвещение 2020 г. Ковалева. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 кл. Просвещение. 2022г
6	6-8	история	Бгажнокова И.М., Мир истории (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 6, 7, 8 кл. Просвещение 2020 г.2023
7	7-8	биология	Клнпинина. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс. Просвещение. 2022 Клнпинина. Биология. 8 класс. Просвещение. 2023

Индивидуальный учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен для учащихся 7 класса.

Учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам (5-9)				всего
		5	6	7	8	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4		12
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4		12
Математика	Математика	4	4	3		11
	Информатика	-	-	1		1
Естествознание	Природоведение	2	2	-		4
	Биология	-	-	2		2
Человек и общество	География	-	2	2		4
	Мир истории	-	2	-		2
Искусство	Основы социальной жизни	1	1	2		4
	История Отечества	-	-	2		2
	Изобразительное искусство	2	-	-		2
Физическая культура	Музыка	1	-	-		1
	Физическая культура	3	3	3		9
Технология	Профильный труд	6	6	7		19

Итого	27	28	30		85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Изобразительное искусство	1	1	1		3
Музыка	1	1	1		3
Итого		2	2		4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	32		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):					
1.коррекционно-развивающие занятия	6	6	6		
Итого	6	6	6		
Внеурочная деятельность:	4	4	4		
«Акварелька»	2	2	2		
Волонтерская группа «Магистраль»	1	1	1		
«Баскетбол»	1	1	1		
«Робототехника»	2	2	2		

**Пояснительная записка к учебному плану среднего основного общего образования
ФГОС СОО, 10 класс
10 класс (социально-экономический профиль)**

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Онохойская средняя общеобразовательная школа №2" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Нормативная база:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями;
3. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
6. Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).
7. Устав МБОУ «Онохойская СОШ № 2»;
8. Основная образовательная программа СОО (утверждена приказом № 74 от 01.09.2023 г.)

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Онохойская средняя общеобразовательная школа №2",

разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Онохойская средняя общеобразовательная школа №2" начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024 г.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Онохойская средняя общеобразовательная школа №2" языком обучения является русский язык.

В 2023-2024 учебном году 10 класс осуществляют обучение по обновленному ФГОС СОО, который устанавливает обязательные предметные области: русский язык и литература, иностранные языки, общественно-научные предметы, математика и информатика, естественно-научные предметы, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: **«Русский язык», «Литература», «Иностранные языки», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».**

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов. Учитывая мнение обучающихся, родителей/законных представителей, возможности школы обучение в 10 классе в 23-24 учебном году осуществляется **по социально-экономическому профилю**, на углубленном уровне изучаются алгебра, геометрия, вероятность и статистика, обществознание и история. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающимися.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках изучаемых учебных предметов, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, художественно – творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Задача элективного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Так как количество учащихся в 10 и 11 классах меньше 25, деление на подгруппы при преподавании таких предметов, как информатика, английский язык и др. не производим.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения детей и молодежи» (РДДМ);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы); план воспитательных мероприятий. Реализация внеурочной занятости учащихся 10-11 классов осуществляется в сетевом взаимодействии с Онохойским ДК, Домом творчества, ДЮСШ.

На основании Письма Министерства просвещения РФ от 17 июня 2022 г. N 03-871"Об организации занятий "Разговоры о важном" в расписание учащихся включен курс внеурочной занятости «Разговоры о важном». Также с сентября 2023 года в программу внеурочной занятости включен курс профминимума «Россия – Мои горизонты»

Периодичность проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Периодичность проведения промежуточной аттестации по профильным предметам: 1 раз в год (в конце каждого полугодия), по непрофильным предметам: 1 раз в год (в конце каждого полугодия).

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах осуществляется в форме рубежного контроля по полугодиям посредством выставления полугодовых оценок с учетом текущих оценок и оценок за контрольные работы.

Оценка по предмету за учебный год выставляется как средняя между полугодовыми с учетом динамики в течение года.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Онохойская средняя общеобразовательная школа №2".

Сроки и формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с 15 апреля по 8 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
10	Русский язык	Диагностическая работа
10	Литература	Тестирование

10	Иностранный язык	Тестирование
10	Математика	Диагностическая работа
10	История	Диагностическая работа
10	Обществознание	Диагностическая работа
10	Физика	Диагностическая работа
10	Химия	Диагностическая работа
10	Биология	Диагностическая работа
10	ОБЖ	Собеседование
10	Физическая культура	Тестирование
10	Индивидуальный проект	Защита проекта
11	Русский язык	Диагностическая работа
11	Литература	Тестирование
11	Иностранный язык	Тестирование
11	Математика	Диагностическая работа
11	История	Диагностическая работа
11	Обществознание	Диагностическая работа
11	Физика	Диагностическая работа
11	Химия	Диагностическая работа
11	Биология	Диагностическая работа
11	ОБЖ	Собеседование
11	Физическая культура	Тестирование

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией. Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся в 11 классах устанавливается Министерством просвещения Российской Федерации.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Перечень учебников среднего общего (полного) образования, 10-11 классы

класс	предмет	Автор УМК	название учебника, год издания
	Русский язык	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В.,	Русский язык. 10-11кл, Русское слово. 2022
	Литература	Лебедев Ю. В, Журавлев В. П.	Литература 10 кл. Просвещение. 2022
	Математика	Мордкович А.Г.,	Алгебра и начала анализа. Базовый и углубленный уровень. Мнемозина. 10 кл, 2020 г.
	Геометрия	Погорелов А.В.,	Геометрия. 7-11 кл, Просвещение. 2018 г.

10	биология	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М.	Биология. 10 кл, Просвещение.2019 г.
	География	Гладких Ю.Н.	География 10 кл., Просвещение.2019 г.
	Физика	Касьянов В.А.	Физика 10 кл., Дрофа.2019 г.
	история	Мединский В.Р., Торкунов А.В	История России. 10 кл. Просвещение .2023 г
	Химия	Габриелян О.С.	Химия 10 кл., Просвещение.2019
	информатика	Босова Л.Л.	Информатика 10 кл., Бином.2019 г.
	Обществознание	Боголюбов А.Г.	Обществознание 10 кл., Базовый и углубленный Просвещение. 2019 г.
	Английский язык	Афанасьева О.В	Rainbow English 10 кл., Дрофа. 2020 г.
	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура Просвещение. 10-11, 2019 г.
ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности Просвещение. 10-11 кл, 2020 г.	
11	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.	Русский язык. 10- 11кл, Русское слово. 2022 г.
	Литература	Лебедев Ю. В, Журавлев В. П.	Литература 11 кл. Просвещение. 2023
	Математика	Мордкович А.Г.	Алгебра и начала анализа. Базовый и углубленный уровень. 11 кл, Мнемозина.2020 г.
	Геометрия	Погорелов А.В	Геометрия. 10-11 кл, Просвещение. 2018 г
	биология	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М.	Биология.11кл., Просвещение 2019 г.
	Физика	Касьянов А.В.	Физика, Дрофа.2019 г.
	история	Андреев И.Л., Волобуев О.В.	История России, Базовый и углублённый уровень Дрофа. 2020г.
	история	Мединский В.Р., Торкунов А.В	История России. 1945г-нач.21в. 11 кл. Просвещение .2023 г
	Химия	Габриелян О.С.	Химия, Просвещение. 2019 г
	информатика	Босова Л.Л.	Информатика, Бином.2019 г.
	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Обществознание, Просвещение 2019 г.
	Английский язык	Афанасьева, Михеева	Rainbow English11 кл., Дрофа.2020 г.
	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура Просвещение 10-11, 2020 г.
ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности Просвещение. 10-11 кл., 2020г.	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История (углубленный уровень)	4	4
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		34	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
биология		0	1
Итого		0	1
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Онохойская средняя общеобразовательная школа №2"

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10а	11а
Разговоры о важном	1	1
Проф.минимум "Россия - Мои горизонты"	1	1
Тренинги социальных навыков	1	1
Волонтерское движение "Магистраль"	1	1
Бассейн	1	1
Экспериментальная биология	1	0
3-Д моделирование	1	1
Компьютерное черчение	1	1
Практикум ЕГЭ по русскому языку	1	1
Практикум решения задач ЕГЭ по математике	0	1
Практическая физика	0	0
Школьный спортивный клуб	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10

УЧЕБНЫЙ ПЛАН среднего общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

11 класс, универсальный профиль
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Онохойская средняя общеобразовательная школа №2" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Нормативная база:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями;
3. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
6. Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).
7. Устав МБОУ «Онохойская СОШ № 2»;
8. Основная образовательная программа СОО (утверждена приказом № 74 от 01.09.2023 г.)

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Онохойская средняя общеобразовательная школа №2", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Онохойская средняя общеобразовательная школа №2" начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024 года.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Онохойская средняя общеобразовательная школа №2" языком обучения является русский язык.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план содержит не менее 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей предметной области. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: **«Русский язык»**, **«Литература»**, **«Иностранные языки»**, **«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика»**, **«Информатика»**, **«История»**, **«Обществознание»**, **«География»**, **«Физика»**, **«Химия»**, **«Биология»**, **«Физическая культура»**, **«Основы безопасности жизнедеятельности»**.

Учитывая мнение обучающихся, родителей/законных представителей, возможности школы обучение в 11 классе в 23-24 учебном году осуществляется **по универсальному профилю**, на углубленном уровне изучаются предметы: **математика** (алгебра, геометрия, вероятность и статистика) и **история**.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, таким образом, усилена предметная область естественно-научные предметы, включены биология и физика по 1 часу, в 11 классе в учебный план включен индивидуальный проект.

Задача элективного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Так как количество учащихся в 10 и 11 классах меньше 25, деление на подгруппы при преподавании таких предметов, как информатика, английский язык и др. не производим.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения детей и молодежи» (РДДМ));

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы); план воспитательных мероприятий. Реализация внеурочной занятости учащихся 10-11 классов осуществляется в сетевом взаимодействии с Онохойским ДК, Домом творчества, ДЮСШ.

На основании Письма Министерства просвещения РФ от 17 июня 2022 г. N 03-871"Об организации занятий "Разговоры о важном" в расписание учащихся включен курс внеурочной занятости «Разговоры о важном». Также с сентября 2023 года в программу внеурочной занятости включен курс профминимума «Россия – Мои горизонты»

Периодичность проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодие оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Периодичность проведения промежуточной аттестации 1 раз в год (в конце каждого полугодия).

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах осуществляется в форме рубежного контроля по полугодиям посредством выставления полугодических оценок с учетом текущих оценок и оценок за контрольные работы.

Оценка по предмету за учебный год выставляется как средняя между полугодическими с учетом динамики в течение года.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Онохойская средняя общеобразовательная школа №2".

Сроки и формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с 15 апреля по 8 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
10	Русский язык	Диагностическая работа
10	Литература	Тестирование
10	Иностранный язык	Тестирование
10	Математика	Диагностическая работа
10	История	Диагностическая работа
10	Обществознание	Диагностическая работа
10	Физика	Диагностическая работа
10	Химия	Диагностическая работа
10	Биология	Диагностическая работа
10	ОБЖ	Собеседование
10	Физическая культура	Тестирование
10	Индивидуальный проект	Защита проекта
11	Русский язык	Диагностическая работа
11	Литература	Тестирование
11	Иностранный язык	Тестирование
11	Математика	Диагностическая работа

11	История	Диагностическая работа
11	Обществознание	Диагностическая работа
11	Физика	Диагностическая работа
11	Химия	Диагностическая работа
11	Биология	Диагностическая работа
11	ОБЖ	Собеседование
11	Физическая культура	Тестирование

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией. Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся в 11 классах устанавливается Министерством просвещения Российской Федерации.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Перечень учебников среднего общего (полного) образования, 10-11 классы

класс	предмет	Автор УМК	название учебника, год издания
10	Русский язык	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В.,	Русский язык. 10-11кл, Русское слово. 2022
	Литература	Лебедев Ю. В, Журавлев В. П.	Литература 10 кл. Просвещение. 2022
	Математика	Мордкович А.Г.,	Алгебра и начала анализа. Базовый и углубленный уровень. Мнемозина. 10 кл, 2020 г.
	Геометрия	Погорелов А.В.,	Геометрия. 7-11 кл, Просвещение. 2018 г.
	биология	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М.	Биология. 10 кл, Просвещение.2019 г.
	География	Гладких Ю.Н.	География 10 кл., Просвещение.2019 г.
	Физика	Касьянов В.А.	Физика 10 кл., Дрофа.2019 г.
	история	Мединский В.Р., Торкунов А.В	История России. 10 кл. Просвещение .2023 г
	Химия	Габриелян О.С.	Химия 10 кл., Просвещение.2019
	информатика	Босова Л.Л.	Информатика 10 кл., Бином.2019 г.
	Обществознание	Боголюбов А.Г.	Обществознание 10 кл., Базовый и углубленный Просвещение. 2019 г.
	Английский язык	Афанасьева О.В	Rainbow English 10 кл., Дрофа. 2020 г.
	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура Просвещение. 10-11, 2019 г.
ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности Просвещение. 10-11 кл, 2020 г.	
	Русский язык	Гольцова Н.Г.. Шамшин И.В.	Русский язык. 10- 11кл, Русское слово. 2022 г.
	Литература	Лебедев Ю. В, Журавлев В. П.	Литература 11 кл. Просвещение. 2023
	Математика	Мордкович А.Г.	Алгебра и начала анализа. Базовый и

11			углубленный уровень. 11 кл, Мнемозина.2020 г.
	Геометрия	Погорелов А.В	Геометрия. 10-11 кл, Просвещение. 2018 г
	биология	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М.	Биология.11кл., Просвещение 2019 г.
	Физика	Касьянов А.В.	Физика, Дрофа.2019 г.
	история	Андреев И.Л., Волобуев О.В.	История России, Базовый и углублённый уровень Дрофа. 2020г.
	история	Мединский В.Р., Торкунов А.В	История России. 1945г-нач.21в. 11 кл. Просвещение .2023 г
	Химия	Габриелян О.С.	Химия, Просвещение. 2019 г
	информатика	Босова Л.Л.	Информатика, Бином.2019 г.
	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Обществознание, Просвещение 2019 г.
	Английский язык	Афанасьева, Михеева	Rainbow English11 кл., Дрофа.2020 г.
	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура Просвещение 10-11, 2020 г.
	ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности Просвещение. 10-11 кл., 2020г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра (Углубленный уровень)	4	4
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История (Углубленный уровень)	4	4
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Физика		1	1
Биология		1	1
Индивидуальный проект		0	1
Итого		2	3
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1088	1156

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Онохойская средняя общеобразовательная школа №2»

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Проф минимум «Россия- Мои горизонты»	1	1
Тренинги социальных навыков	1	1
Волонтерское движение «Магистраль»	1	1
Бассейн	1	1
Экспериментальная биология	0	1
3-Д моделирование. Компьютерное черчение	1	0
Школьный спортивный клуб	1	1
Практикум ЕГЭ по русскому языку	1	1
Функциональная грамотность	2	2
ИТОГО недельная нагрузка	10	10

4.2 Работа с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ

В 2023 учебном году в школе обучалось 7 детей-инвалидов, детей с ОВЗ 8. Это учащиеся 1а, 2а, 2б, 3а, 6б, 7а, 8а, 9а классов. Родители, имеющие на воспитании детей – инвалидов информируются о правах и льготах, об учреждениях, работающих с детьми – инвалидами, о предоставляемых ими услугах. Согласно методическим рекомендациям по организации питания детям-инвалидам предоставляется бесплатное питание (горячий завтрак).

В планировании деятельности школы включаются мероприятия по обеспечению реализации прав детей-инвалидов на образование. В рамках Международного Дня инвалидов организуются спортивные мероприятия, акции, беседы с учащимися, классные часы, а также родительские собрания на тему «Поддержка и сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в школе».

Дети-инвалиды начальных классов обучаются по образовательной программе начального общего образования с полной включенностью, по УМК «Школа России».

Классные руководители активно вовлекают детей - инвалидов в социально-значимую деятельность классного и школьного коллектива. Ребята выполняют общественные поручения, участвуют в школьных, районных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах, выставках декоративно-прикладного творчества, в общешкольных культурно-массовых и спортивных мероприятиях. Вместе с классом ребята выезжают в театры и музеи г. Улан-Удэ, в бассейн с. Новая Брянь, а также становятся участниками коллективных походов и экскурсий.

В 2023 году в школе обучалось 8 ученика с ОВЗ, 5 учащихся начального звена, 3 ученика – 7 -8 классов. Ученики начального звена обучаются по адаптированной программе начального основного общего образования обучающихся с ЗПР, вариант 7.2; ученики 7а класса по адаптированной программе для детей с интеллектуальными нарушениями, ученица 8 класса по адаптированной ООП ЗПР. В школе работает Психолого-педагогический консилиум.

4.3. Качество подготовки учащихся

Анализ работы школы по повышению качества образования

Успеваемость по классам в 2023 учебном году

Наименование ОУ	Классы (2-11)	Количество учащихся	% учащихся на «отлично»	% учащихся на «хорошо» и «отлично»	% учащихся на «хорошо», «удовлетв»	% учащихся на «неудовл»
МБОУ «Онохойская средняя общеобразовательная школа №2»	2	68	5,9	35,3	51,4	7,3
	3	53	11,3	41,5	47,2	0
	4	55	3,6	38,2	58,2	0
	5	65	6,2	30,8	63	0
	6	54	9,3	25,9	62,9	1,9
	7	57	1,8	33,3	61,4	3,5
	8	56	3,6	28,6	64,2	3,6
	9	50	2	36	62	0
	10	24	4,2	25	68,6	0
	11	14	21,4	35,7	43	0
Всего	18	496	5,8	33,7	57,8	1,8

Сравнительный анализ результатов в МБОУ «ОСОШ №2»

№	Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Всего учащихся на конец года	520	525	528	534	552
2	Отличники	29	35	30	33	29
3	Хорошисты	167	184	133	159	167
4	Неуспевающие	0	2	2	9	11
5	Успеваемость	100	99,6	99,6	98,1	97,8
6	Качество знаний	37,7	41,7	34,6	40,5	39,5

Динамика обученности и качества знаний показывает стабильность показателей числа учащихся, обучающихся на «Хорошо» и «Отлично». Сравнительный анализ за 5 последних лет показывает, что общая успеваемость и качество знаний по школе в целом в течение последних лет остается стабильными, по итогам 2022-2023 учебного года показатель абсолютное качество знаний составил 39,5 %. Этому предшествует кропотливая работа учителей по повышению педагогического мастерства.

В 2022-23 году 5 учащихся, обучающихся на «неудовлетворительно», оставлены на повторное обучение (1 ученица 1б класса, 3 учащихся 3-х классов, 1 ученик 7а класса), с согласия родителей\законных представителей. 1 ученик 6б класса, 1 7б класса, 1 8 класса переведены условно. Со всеми учащимися, имеющими академическую задолженность, была проведена работа: дополнительные занятия, консультации, беседы.

По итогам учебного года в начальной школе успешно окончили – 80 учащихся, из них 12 отличников, 68 хорошистов; в основной школе – 98 учащихся, из них 87 учащихся обучается на «4» и «5», 13 отличников; в средней школе – 38 учащихся, из них 5 отличников, 12 учащихся обучаются на «4» и «5».

В 1-4 классах успеваемость составляет 96,6 %, качество знаний составляет 47 %.

В 5-9 классах успеваемость составила 98,6 %, качество знаний – 35,5 %.

В 10-11 классах успеваемость – 97,4%, качество знаний – 42,1%.

Все учащиеся 9 и 11 класса решением Педагогического Совета (протокол № 22 от 18.05.2023 г) допущены к итоговой аттестации. 3 учащихся 11 класса претендуют на золотую медаль «За отличные успехи в учении».

4.4. Результаты обучения по предметам

Начальное общее образование

предмет	кол-во учащихся	кол-во "5"	кол-во "4"	кол-во "3"	кол-во "2"	кол-во н/аттест	Осв обожд.	кач-во знаний	успеваемость	СОУ
математика	176	25	88	59	4	-	-	64,2	97,7	58,6
русский язык	176	25	81	65	5	-	-	60,2	97,2	57,4
Родной русский язык	176	46	81	46	3	-	-	72,2	98,3	65,3
литературное чтение	176	71	75	28	2	-	-	83,0	98,9	73,5

Чтение на русском родном языке	176	66	83	25	2	-	-	84,7	98,9	73,0
окружающий мир	176	54	90	31	1	-	-	81,8	99,4	69,8
технология	176	114	55	7	-	-	-	96,0	100,0	86,2
музыка	176	161	15	-	-	-	-	100,0	100,0	96,9
ИЗО	176	118	50	8	-	-	-	95,5	100,0	86,9
английский язык	176	26	61	86	2	-	-	49,7	98,9	55,0
физкультура	176	134	40	2	-	-	-	98,9	100,0	91,1
ОРКСЭ	55	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Основное общее образование

предмет	кол-во учащихся	кол-во "5"	кол-во "4"	кол-во "3"	кол-во "2"	кол-во н/аттест	Осв.	кач-во знаний	успеваемость	СОУ
алгебра	162	16	55	89	1	1	-	43,8	98,8	51,5
геометрия	162	15	58	87	1	1	-	45,1	98,8	51,6
математика	119	15	46	58	-	-	-	51,3	100,0	54,9
русский язык	282	34	114	131	-	3	-	52,5	98,9	54,7
Родной русский язык	280	66	111	101	-	2	-	63,2	99,3	62,0
литература	282	60	123	97	-	2	-	64,9	99,3	61,6
Родная русская литература	281	89	110	80	-	2	-	70,8	99,3	67,0
география	280	56	132	86	4	2	-	67,1	97,9	61,5
обществознание	217	24	98	91	2	2	-	56,2	98,2	55,3
история	281	34	134	110	2	1	-	59,8	98,9	56,9
биология	279	40	134	102	2	1	-	62,4	98,9	58,4
химия	106	13	43	48	-	2	-	52,8	98,1	54,7
английский язык	227	26	92	106	2	1	-	52,0	98,7	54,4
Второй иностранный язык	88	12	54	22	-	-	-	75,0	100,0	61,9

(немецкий, китайский)										
физика	164	23	65	74	-	2	-	53,7	98,8	55,7
технология	230	167	56	6	-	1	-	97,0	99,6	89,2
информатика	164	30	71	60	-	3	-	61,6	98,2	59,3
Искусство (МХК)	113	41	37	32	1	2	-	69,0	97,3	67,7
физкультура	283	235	45	-	-	3	-	98,9	98,9	93,3
ОБЖ	56	29	19	6	-	2	-	85,7	96,4	77,6
ОДНКНР	65	16	36	13	-	-	-	80,0	100,0	67,3
ИЗО	177	151	21	4	-	1	-	97,2	99,4	93,8
Черчение	111	46	46	19	-	-	-	82,9	100,0	74,1

Среднее общее образование

предмет	кол-во учащихся	кол-во "5"	кол-во "4"	кол-во "3"	кол-во "2"	кол-во н/аттест	Осв.	кач-во знаний	успеваемость	СОУ
алгебра	38	5	19	14	-	-	-	63,2	100,0	58,4
геометрия	38	5	15	18	-	-	-	52,6	100,0	55,5
русский язык	38	7	15	16	-	-	-	57,9	100,0	58,8
Родной русский язык	38	15	11	12	-	-	-	68,4	100,0	69,4
литература	38	13	13	12	-	-	-	68,4	100,0	67,5
география	38	13	21	4	-	-	-	89,5	100,0	73,4
обществознание	38	10	17	11	-	-	-	71,1	100,0	65,4
история	38	11	15	12	-	-	-	68,4	100,0	65,6
биология	38	8	26	4	-	-	-	89,5	100,0	68,6
химия	38	4	24	10	-	-	-	73,7	100,0	60,4
английский язык	38	5	19	14	-	-	-	63,2	100,0	58,4
физика	38	5	14	19	-	-	-	50,0	100,0	54,7

информатика	38	10	15	13	-	-	-	65,8	100,0	63,9
астрономия	24	18	3	3	-	-	-	87,5	100,0	87,5
физкультура	38	29	9	-	-	-	-	100,0	100,0	91,5
ОБЖ	38	30	7	1	-	-	-	97,4	100,0	91,7

4.5. Результаты итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования

Итоги ЕГЭ 2023 год

Результаты ЕГЭ (за 2023 год, сравнительный анализ за 5 последних лет)

Экзамен	Кол-во учащихся	% успеваемость	Средний балл 2023 год	Средний балл 2022 год	Средний балл 2021 год	Средний балл 2020 г.	средний балл – 2019 г
Русский яз. <i>Гуляева В.Д.</i>	14	100	69	70	72,3	68	71,7
Математика ЕГЭ - <i>Профиль Федорова И.Г.</i>	2	100	52	59	58	42	51,0
Математика ЕГЭ - <i>база Федорова И.Г.</i>	12	100	4,4	4,2	4,1	-	4,1
Химия- <i>Кунгурова И.А</i>	-	-	-	49	48	31	53
Физика- <i>Свиткина Г.А.</i>	-	-	-	43	42,3	48	38
Биология <i>Кунгурова И.А.</i>	1	100	59	57	54,4	46	52
История- <i>Жаворонков А.В</i>	2	100	77	74	44,2	44	67
Обществознание- <i>Жаворонков А.В</i>	8	100	57	60	63,6	46	50,6
Информатика – <i>Власова Л.Н.</i>	2	100	44,5	66	53,3	40	58,6
География <i>Григорьева В.В.</i>	-	-	-	26	-	83	-
Литература <i>Гуляева В.Д.</i>	2	100	95,5	-	84	77	-
Английский язык	-	-	-	-	87	47	-

По результатам итоговой аттестации по русскому языку, математике, всем предметам по выбору успеваемость составила 100 %.

Средний балл по русскому языку составил 69 баллов, по математике (профильный уровень) средний балл – 52, базовый уровень – 4,4 средние баллы по обязательным предметам выше средних районных значений. Успеваемость по предметам по выбору составила 100%, средние баллы по обязательным предметам выше средних районных, республиканских показателей.

Так средний балл по литературе составил 95,5, Ученица 11 класса - Казакова В. набрала 100 баллов. (учитель Гуляева В.Д.) по истории средний балл – 77, обществознанию – 57%, по информатике – 44,5.

В связи с этим планируется продолжить работу по использованию системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности, использование технологий практико-ориентированного и дифференцированного обучения, использование проектного и личностно-ориентированного методов обучения.

Итоги ОГЭ- 2023

предмет	Количество участников	Оценки				успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		2	3	4	5			
Математика- <i>9а Федорова И.Г.</i>	22	0	8	12	4	100	72.7	4.2
Математика <i>9б Халтурина Е.М.</i>	30	0	1	25	2	100	96	4.0
ИТОГО математика	50\52	0	9	37	6	100	82	4.1
Русский язык <i>9а Степанова Е.Д.</i>	22	0	2	6	14	100	90,9	4,5
Русский язык <i>9б Гуляева В.Д.</i>	30	0	1	7	22	100	93	4,5
Итого Русский яз	50\52	0	3	13	36	100	94,1	4,5
Обществознание Карпук Ю.В.	25	0	10	15	0	100	60	3,6
История Карпук Ю.В.	4	0	2	2	0	100	50	3,5
Физика Свиткина Г.А.	8	0	3	5	0	100	62.5	3,6
Биология Кунгурова И.А.	26	0	4	20	2	100	84,6	3,9
Химия Кунгурова И.А.	6	0	1	3	2	100	83,3	4,1
География Григорьева В.Д.	19	0/3	6	7	3	81.3/100	62.5	3,2
Информатика Власова Л.Н.	15	0	2	9	4	100	86.7	4,1
Литература <i>9б Гуляева В.Д.</i>	4	0	0	3	1	100	100	4.3

По результатам ОГЭ по русскому языку, математике успеваемость составила 100 %. Средний балл по русскому языку составил 4,5 по математике 4,1. Наблюдается положительная динамика по сравнению с 2022 годом.

Результаты ОГЭ учащихся 9 классов в 2023 года показывают, что нет учащихся имеющих неудовлетворительные результаты по предметам по выбору (кроме географии, где доля неудовлетворительных результатов составила 15% до пересдачи), наблюдается положительная

динамика, по предметам по выбору, выше средний балл по биологии, истории, информатике. Учителями – предметниками был составлен и выполнен план по подготовке к ГИА.

Итоги ВПР- 2023 год

4 класс

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп, %.	Кач., %	Ср.б	Ср.б. по итогам 3 четверти 22-23	Проблемные задания
математика	48 из 55	8	17	20	3	83,3	47,9	3,4	3,6	5, 11, 12, 13.2
русский язык	50 из 55	8	16	21	5	84	52	3,5	3,6	12, 13
окружающий мир	51 из 55	0	13	29	9	100	74,5	3,9	3,8	8.3, 9.3, 10.1, 10.2

5 класс

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.б. по итогам 3 четверти 22-23	Ср.б.по ВПР осень-2022 (за 4 кл.)	Проблемные задания
математика	58 из 65	8	25	23	2	86	48	3,2	3,5	3,4	14, 13.
русский язык	57 из 65	11	27	12	7	80,7	33,3	3,3	3,4	3,0	8, 9
биология	58 из 65	5	30	20	3	91,4	39,7	3,3	3,6	-	2.2, 6.2, 7.1, 7.2
история	61 из 65	6	39	13	3	90	26,2	3,2	3,7	-	6,7

6 класс

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Средний балл	Ср.б. по итогам 3 четверти 22-23	Ср.балл по итогам ВПР 22 г., осень за 5 класс	Ср.б.по ВПР - 2021 (4 кл.)	Проблемные задания
математика	45 из 52	8	18	16	3	82	42	3,3	3,5	3,1	3,4	14, 13.
русский язык	42 из 52	10	17	11	4	76	35,7	3,2	3,4	3,0	3,2	8, 9
Биология 6б	20 из 26	0	12	8	0	100	40	3,4	3,4	3,2	-	2.2, 6.2, 7.1, 7.2
История 6б	21 из 26	0	10	11	0	100	52	3,5	3,6	3,2	-	6,7
География 6а	23 из 26	3	6	10	4	87	61	3,7	3,8	-	-	-
Обществознание 6а	20 из 26	5	7	7	1	75	40	3,2	3,8	-	-	5; 8

7 класс

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп	Кач.	Ср.б	Ср.б. по итогам 3 четверти 22-23	Ср.б.по ВПР -2022, за 6 класс	Ср.б.по ВПР 2021, за 5 класс

математика	53 из 58	6	32	12	3	89	28	3,2	3,4	3,2	3,1
русский язык	53 из 58	10	19	17	7	81,1	45,2	3,3	3,5	3,3	3,0
7б география	25 из 28	4	11	6	4	84	40	3,4	3,7	3,5	-
7а история	26 из 30	2	16	4	4	92	30,7	3,4	3,5	3,2	3,2
7а биология	26 из 30	1	13	10	2	96	46,2	3,5	3,7	3,4	3,2
7б физика	24 из 28	3	11	7	3	87	41	3,4	3,5	-	-
иностраннный язык 7а, 7б	56 из 58	10	36	10	0	82,1	17,5	3,0	3,4	-	-

8 класс

предмет	выполнял о	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср. б	Ср.б. по итогам 3 четверт и 22-23 учебног о года	Ср.б ВПР-осень 2022г., за 7 класс	Ср.б. по ВПР - 2020(ос ен ь бкл.)
математика	50 из 56	7	34	9	0	88	18	3,1	3,3	3,0	3,2
русский язык	49 из 56	9	17	16	7	81,6	46,9	3,1	3,5	3,2	3,4
История 8а	24 из 30	1	7	14	2	95,8	66,6	3,7	3,7	3,5	2,9
Обществозна ние 8б	21 из 26	2	17	2	0	90,4	9,5	3,0	3,4	2,9	3,0
Биология 8а	25 из 30	4	12	9	0	84	36	3,2	3,5	3,1	2,9
физика 8б	23 из 26	2	11	8	2	91	43	3,4	3,5	-	-

11 класс

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.б. по итогам 1 полугодия 22-23	Ср.б ВПР 2022 г. 10 кл
география	13	0	4	5	4	100	69,2	3,7	4,5	4,0

Сравнительный анализ результатов ВПР в МБОУ «ОСОШ №2»

№	Предметы \ классы	2019 год			2020 год			2021 год			2022 год			2023 год		
		усп ева емо сть	Каче ство знани й	Сре дни й бал л	усп ева емо сть	Кач ест во зна ний	Сре дни й бал л	усп ева емо сть	Кач ест во зна ний	Сре дни й бал л	усп ева емо сть	Кач ест во зна ний	Сре дни й бал л	успев аемос ть	Каче ство знани й	Сре дни й бал л
1	Русский язык – 4 класс	88 %	55%	3,6	62	27	2,95	77,5	31	3,2	73	28	3,0	84	52	3,5
2	Математика – 4 класс	85,4 %	52%	3,6	83,6	55,1	3,5	82,3	44,4	3,4	81	46	3,4	83,3	47,9	3,4
3	Окружающий мир – 4 класс	94 %	64%	3,7	95	51	3,5	89	56	3,6	96	49	3,4	100	74,5	3,8

4	Русский язык – 5 класс	82	42	3,3	78	47	3,3	70	30	3,0	71,7	30	3,0	80,7	33,3	3,3
5	Математика – 5 класс	87	41	3,5	66,7	14,6	2,8	65	18,4	2,8	83	21	3,1	86	48	3,2
6	Биология – 5 класс	93,8	45,8	3,5	70,8	18,75	2,9	92	34	3,3	85,4	34,2	3,6	91,4	39,7	3,3
7	История – 5 класс	89	32	3,2	65	23	2,8	75	44,4	3,2	93	28	3,2	90	26,2	3,2
8	Русский язык-6 класс	85 %	50	3,4	79	39	3,3	77	49	3,4	78,8	38,5	3,3	76	35,7	3,2
9	Математика-6 класс	84 %	40	3,3	80,9	26,1	3,1	75,5	32	3,1	83	29	3,2	82	42	3,3
10	Биология-6 класс	91 %	56	3,5	82,9	17,0	3,0	88,5	19,2	3,1	84	46	3,4	100	40	3,4
11	История-6 класс	75 %	33,3	2,8	62	7,1	2,7	78	19	2,9	88	28	3,2	100	52	3,5
12	География – 6 класс	95,8 %	31,2	3,2	92	52	3,5	100	67	3,7	91	57	3,5	87	61	3,7
12	Обществознание -6 класс	80 %	19,6	3,0	62	20	2,9	77	23	3,0	76	36	3,1	75	40	3,2
13	Русский язык-7 класс	-	-	-	56	19	2,7	83,7	48,8	3,3	81,6	34,6	3,2	81,1	45,2	3,3
14	Математика -7 класс	-	-	-	80	11	2,9	93	32	3,2	86	18	3,0	89	28	3,2
15	Биология-7 класс	-	-	-	97,0	37,8	3,3	100	74	3,9	85	23	3,1	96	46,2	3,5
16	История-7 класс	-	-	-	68,5	6,2	2,7	89,1	46	3,4	92	52	3,5	92	30,7	3,4
17	География – 7 класс	-	-	-	65	27,5	2,9	80	17	3,1	90	25	3,2	84	40	3,4
18	Обществознание – 7 класс	-	-	-	50	15,8	2,7	77,8	37,8	3,2	75	15	2,9	-	-	-
19	Физика- 7 класс	-	-	-	55,8	4,6	2,5	65,2	19,6	2,7	-	-	-	87	41	3,4
20	Английский язык- 7 класс	-	-	-	36	5,5	2,5	62,5	6,2	2,7	83,3	27	3,1	82,1	17,5	3,0
21	Русский язык-8 класс	-	-	-	-	-	-	76	26	3,0	80,9	45,2	3,4	81,6	46,9	3,1
22	Математика -8 класс	-	-	-	-	-	-	76	4,3	2,9	87,8	31,7	3,2	88	18	3,1
23	Биология-8 класс	-	-	-	-	-	-	100	61	3,6	-	-	-	84	36	3,2
24	физика-8 класс	-	-	-	-	-	-	91	39,1	3,3	94,7	57,8	3,6	91	43	3,4
25	География – 8 класс	-	-	-	-	-	-	100	29	3,2	-	-	-	-	-	-
26	Обществознание –8 класс	-	-	-	-	-	-	68	22,7	2,9	84,2	31,6	3,1	90,4	9,5	3,0
27	История – 8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	92	8	3,0	95,8	66,6	3,7

28	Химия -8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	67	3,9	-	-	-
----	----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----	----	-----	---	---	---

В целом анализ ВПР показал неплохие результаты учащихся 5 классов (писали ВПР за 4 класс), их готовность к обучению в основном звене, однако, низкое качество знаний наблюдается по биологии и истории. (39% и 26% соответственно).

В 6-9 классах результаты ВПР в 2023 году показывают положительную динамику, отмечается повышение качества знаний и успеваемости обучающихся. Низкий уровень качества знаний показали учащиеся по английскому языку, географии и математике в 7-х классах (17,5%, 28 и 40% соответственно). Проведено сравнение оценок, полученных за ВПР и оценок, полученных за 3 четверть 22-23 учебного года. В целом, оценки, полученные на ВПР соответствуют четвертным оценкам по предметам. Наблюдается превышение оценок за 1 полугодие в среднем более чем на 0,5 балла в 11 классе по географии. Результаты ВПР проанализированы, составлен план работы по коррекции неуспеваемости, объективности оценивания.

Региональные мониторинги 2023 учебный год

Учащиеся 10-х классов приняли участие в Республиканском мониторинге по биологии. Результаты: «2»-4, «3» -9 «4» - 7 «5» - 0, успеваемость – 80%, доля неудовлетворительных результатов – 20 %, средний балл - 3,2; качество знаний – 35%.

Учащиеся 5- х классов приняли участие в Республиканском конкурсе «Путешествие Ирбиса по Бурятии», учащиеся показали высокий и средний уровень подготовки.

Учащиеся 4-х классов приняли участие в диагностике метапредметных результатов, результаты показали, что 64% достигли базового уровня, 3,8% повышенного уровня и 32 % учащихся достигли низкого и пониженного уровня.

Таблица для сбора информации результатов диагностики метапредметных результатов в 4-х классах						
№	ОО	Количество участников	Количество по уровням(чел.)			
			Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный
1	МБОУ "Онохойская СОШ № 2"	53	6/ 11,3%	11/20,7	34/64%	2/3,8
			17/32 %			

Коллективом учителей проанализированы полученные результаты, составлен план по формированию функциональной грамотности учащихся школы.

4.7. Внутришкольный контроль

Учителями-предметниками системно проводится работа по диагностике обученности учащихся, формированию и оценке функциональной грамотности учащихся. Формируется банк тестовых задач для оцениванию УУД, функциональной грамотности, подготовки учащихся к итоговой аттестации. В течение учебного года в образовательном учреждении осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого, является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В 1-4 классах был проведен мониторинг с отслеживанием метапредметных результатов учащихся. В 3-х классах мониторинг выявлял готовность учащихся к проектной деятельности. В целом учащиеся показали неплохие результаты, но формирование УУД, формирование и оценка функциональной грамотности – основные проблемы, над которыми нужно еще работать. Отслеживается степень готовности выпускников начальной школы к обучению на 2-ой ступени. При планировании внутришкольного контроля большое значение уделяется работе педагогического коллектива по повышению качества знания учащихся, по формированию функциональной грамотности обучающихся, по подготовке учащихся к успешному прохождению оценочных процедур, в том числе государственной итоговой аттестации.

В рамках ВШК осуществляется проведение школьных пробных экзаменов по всем предметам, участие в районных, республиканских пробных экзаменах. В декабре 2023 года проведены диагностические тестирования по физике, химии, биологии, русскому языку и математике учащихся 11 классов.

В течение 2023 года принимали участие в диагностических тестированиях по функциональной грамотности в 8 и 9-х классах по читательской, математической, естественно-научной и финансовой грамотности, развитию креативной и глобальной компетенций.

Учащиеся 5 классов приняли участие в Республиканском проекте по формированию и оценке функциональной грамотности «Ирбис», результаты показали, что функциональная грамотность сформирована у 68% учащихся на среднем уровне, у 10% на высоком уровне.

На персональном контроле стояли учителя Васильев А.И., Григорьева В.В., Дворникова А.Ю. Классно-обобщающий контроль проведен в 5-х классах, 9-х, 11 классах.

На контроле администрации находится ведение школьной документации: электронный журнал, личные дела учащихся, алфавитная книга, дневники и тетради учащихся.

4.8. Количество победителей и призеров творческих конкурсов, соревнований

Результаты участия учащихся в олимпиадах, НПК Итоги участия в научно-практической конференции «Первые шаги»

2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Количество призовых мест на различных уровнях									
районный	республик	районный	республик	районный	республи	районный	республи	районный	республи
3	1 (1 место)	3	-	2	1	2	-	2	1

Итоги участия в научно-практической конференции «Шаг в будущее»

2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Количество призовых мест на различных уровнях									
районный	республи	районный	республи	районный	республи	районный	республи	районный	республи

8	1	4	1	6	3	5	3 (участие)	8	3
---	---	---	---	---	---	---	----------------	---	---

Итоги участия в олимпиаде по общеобразовательным предметам

2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Количество призовых мест на различных уровнях									
районный	республ ик	районный	республ ик	районный	республ ик	районный	республ ик	районный	республ ик
12	4 (участие) 4 место по биологии	16	2 (участие)	18	3 (участие)	24	10 (участие)	30	2 (участие)

Анализ результатов участия учащихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах, НПК за 5 последних лет показывает положительную динамику. Отмечается рост количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, увеличилось количество призеров муниципального этапа ВОШ. В результате участия на муниципальном этапе олимпиады по общеобразовательным предметам учащиеся школы заняли 30 призовых места, среди них четверо учащихся стали победителями.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Определение выпускников 9, 11 классов

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования республики и страны. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с химико-биологическим, инженерно-техническими и социально - экономическим профилями. Предпочтение при выборе профессии также отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на старшей ступени обучения.

Так выпускники 11 класса 2023 года – 80 % поступили в ВУЗы Республики Бурятия и регионов России, 20 % в СУЗы.

18 выпускников 9-х классов (34 %) продолжили обучение в старшем звене школы, 35 выпускников (66 %) поступили в СУЗы Республики Бурятия и регионов России.

Поступление выпускников представлено в таблице:

Год выпуска	класс	Количество	ВУЗы			СУЗы		Обучение в 10 классе
			РБ	России	Другие страны	РБ	России	
2022	9	50	-	-	-	24	6	20
2022	11	23	4	13	-	5	2	-
2023	9	53	-	-	-	29	6	18

2023	11	14	7	4	-	2	1	-
------	----	----	---	---	---	---	---	---

Раздел 6. Оценка качества воспитательной работы

1. Информационная справка:

Кол-во детей	
На начало года	556
На конец года	570
Дети из многодетных семей	152
Дети из малообеспеченных семей, в них детей	43
Дети-инвалиды (кол-во ФИО, класс)	7
Дети под опекой (кол-во ФИО, класс)	8
Дети с ОВЗ (кол-во ФИО, класс)	8
Семьи, находящиеся в СОП (кол-во детей)	0

Аналитическая справка.

МБОУ «Онохойская СОШ № 2» находится в пгт «Онохой», где имеются Дом творчества, Дом культуры, центр детского чтения, спортивная школа, Центр гиревого спорта, школа искусств. В поселке находятся образовательные учреждения: Онохойская СОШ № 1, Ново-Онохойская ООШ. Организовано сотрудничество с Домом творчества, Домом культуры, спортивной школой, центром гиревого спорта и другими ОУ.

Основные характеристики уклада школы:

МБОУ «Онохойская СОШ № 2» располагается в двух зданиях, постройки 1952 года. Численность обучающихся на 31 мая 2023 года составляет 552 человек, численность педагогического коллектива – 28 человек, из них администрация-3 чел., учителя - 25 человек, советник директора - 1 чел. (по совмещению). Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Обучение организовано в 2 смены.

В школе есть квалифицированный педагог-психолог, который организует и координирует работу с семьями СОП, с детьми состоящими на различных видах учета.

Сеть Интернет охватывает все пространство школы. Имеется в достаточном количестве орг. техника, что позволяет эффективно использовать ИКТ в воспитательной работе.

В школе функционируют отряд ЮИД, детские объединения «Юнармия», «Орлята России», Дружина юных пожарных, детская волонтерская организация «Магистраль». Работает школьное ученическое самоуправление «Школьный парламент».

МБОУ «Онохойская СОШ № 2» работает в инновационном режиме в течение нескольких лет. Школа являлась республиканской экспериментальной и стажировочной площадкой по внедрению ФГОС, развитию ГОУ, накоплен достаточно большой опыт реализации проектов, в том числе грантовых, направленных на повышение качества образования, духовно – нравственное воспитание.

В 2020, 2022, 2023 годах школа - победитель Республиканского конкурса в рамках Национального проекта «Образование», по программе «Успех каждого ребенка», направленной на развитие дополнительного образования обучающихся, по программам «Робототехника», «Компьютерное черчение и 3Д-моделирование», «Экспериментальная биология», «Вокально-хоровое музицирование». Реализация программ дополнительного образования ведется через сотрудничество с Домом творчества.

В 2021 году школе присвоен статус федеральной инновационной площадки Института изучения детства, семьи и воспитания РАО по направлению «Профилактика агрессивного поведения».

С 2012 года у школы имеется эмблема.

С 2008 года в школе действует Положение о школьной форме. Учащиеся школы соблюдают требования к школьной форме и внешнему виду.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и используемых в воспитательной работе других совместных мероприятий педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений;
- роль классного руководителя как ключевой фигуры в воспитании школьников, реализующего по отношению к детям защитную, лично - развивающую, организационную, посредническую функции.

Каждый учитель прекрасно понимает, какие цели и задачи стоят перед ним. Мы должны подготовить детей к жизни в современном открытом информационном обществе, для чего нужно не только давать отличные знания, но и мотивировать детей к постоянному поиску нового, интересного, к необходимости самообразования.

Сегодня приоритетным направлением в работе с детьми является патриотическое воспитание (тема ВР данного учебного года): воспитать настоящих патриотов Родины, знающих историю своей страны, сохраняющих традиции своего народа, ценящих дружбу, умеющих заботиться о близких и родных людях

Режим деятельности МБОУ «Онохойская СОШ №2»:

- 2 смены в 1- 8 классах и 1 смена в 9-11 классах
- организация питания обучающихся - бесплатное льготное питание и питание с родительской платой.

Имеются определенные сложности в реализации программы воспитания, в организации мероприятий:

- 2 смены учебных занятий;
- отсутствие свободных помещений для организации воспитательной работы;
- отсутствие комнат отдыха, комнаты организации досуга детей, учительской, актового зала и др.
- отсутствие ставок организатора досуга, руководителя кружковой работы, зам.директора по НМР, социального педагога и др.

Управление воспитательным процессом.

В организационную структуру управления воспитательным процессом входят:

- Директор школы;
- Заместитель директора по воспитательной работе;
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями;
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Руководитель МО классных руководителей;
- Управляющий совет школы;
- Попечительский совет школы;
- Совет профилактики;
- Уполномоченный по правам ребенка в школе;
- Служба медиации;
- Школьный парламент (Совет старшеклассников);
- Классные родительские комитеты.

Общее руководство воспитательной работой в школе осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. В его задачи входит: обеспечение комплексного и текущего планирования воспитательной работы, составление программ, положений, приказов, реализация мероприятий с обучающимися и учителями по всем направлениям воспитательной работы, осуществление межведомственного сотрудничества с другими организациями.

Воспитательная работа в школе организована и проводится в соответствии с Программой воспитания и календарно-тематическим планированием, который утверждается ежегодно в августе на учебный год. Также в системе планирования воспитательной работы имеют большое значение планы работы классных руководителей, органов самоуправления и т.д.

Информация о реализации планов по воспитательной работе и о проведенных мероприятиях освещается на официальном сайте школы и официальной странице в социальной сети ВКонтакте.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса.

1.	Директор	Несёт ответственность за руководство воспитательной работой в ОО (ст. 51.8 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)
2.	Заместитель директора школы по воспитательной работе - 1	Руководит организацией воспитательной работы в ОО, организует разработку Программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы, контролирует их выполнение, готовит и представляет ежегодный Отчет о воспитательной работе в ОО в учебном году
3.	Классные руководители - 20	Организуют воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне класса
4.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1	Во взаимодействии с заместителем директора школы по ВР, участвует в разработке и реализации Программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы.
5.	Педагог-психолог – 1	- Проводит экспертизу воспитательной деятельности с позиций системно-деятельностного подхода; - Участвует в проектировании воспитательных мероприятий; - Реализует развивающие, профилактические программы по отдельным направлениям воспитания и социализации - Организует работу с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.
6.	Учитель-предметник	Реализует воспитательный потенциал урока.
7.	Библиотекарь – 1 (0,25 ставки)	Обеспечивает доступность обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.
8.	Педагог-логопед – 1 (0,25 ставки)	Организует работу с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.

Реализация Программы воспитания

Модуль «Ключевые общешкольные дела». Проведены мероприятия:

- ✓ Ко Дню снятия блокады Ленинграда (27 января) в школе проведены:
 - Эстафета «Читаем вместе». Учащиеся прочитали стихотворение Ольги Берггольц.
 - Онлайн-акция «Свеча памяти». Приняли участие более 100 учащихся школы.
 - Кинопоказ «Африка». После просмотра учащиеся подготовили рисунки-отзывы.
- ✓ К 27 января – Дню памяти жертв Холокоста проведены уроки истории в 7-11 классах, оформлена информационная выставка.
- ✓ 30 и 31 января в школе проведен школьный этап конкурса «Живая классика». Проведены беседы о классической и современной литературе.
- ✓ К 80-летию со Дня победы в Сталинградской битве проведены:
 - Акция «Имена героев в названиях улиц».
 - Кинолекторий. Документальный фильм 12+ «Сталинградская битва. Чуйков против Паулюса».
 - Онлайн-игра «Высота 102.0».

- Виртуальное путешествие в город-герой Волгоград на экспозиции Сталинградской битвы.
- Оформлена выставка работ учащихся начальной школы «Быть героем».
- ✓ К празднику Сагаалган учащиеся начальной школы подготовили выставку поделок и рисунков, на классных часах познакомились с традициями праздника. Учащиеся 5-11 классов подготовили стенгазеты на тему «Культура, обычаи и традиции бурятского народа», по которым провели беседу с учащимися начальной школы (проект к 100-летию РБ «Моя родная Бурятия!»). Учащиеся начальной школы посетили представление театра кукол «Аянша» с познавательной-развлекательной программой о традициях и обычаях празднования Сагаалгана. Масштабным мероприятием стал танец «Ехор», который во дворе школы объединил педагогов и учащихся в большом хороводе.
- ✓ Ко Дню российской науки (8 февраля) проведены:
 - акция «Путь к науке»;
 - челлендж «Чудеса открытий»;
 - познавательный квиз среди учащихся 5-х классов;
 - в 4-х классах проведено мероприятие «Марафон знаний»;
 - учащимися начальной школы оформлена выставка, посвященная важным достижениям и открытиям в области науки;
 - награждение победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- ✓ К Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества проведена акции «Герой Афганской войны среди нас», «Имена, которые надо знать». Подготовлена информационная лента «Время выбрало нас».
- ✓ К празднику «День защитника Отечества» учащимися школы подготовлены письма и открытки для военнослужащих в СВО, проведена акция «Поздравь защитника». В 9-10 классах представителями РО ВОО «Боевое братство» проведен урок мужества. Для учащихся 7-8 классов организована военно – спортивная эстафета. В 5-6 классах состоялась интеллектуальная игра.
- ✓ К 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского проведены акции «Читаем Ушинского», «Сказочная мастерская», оформлена «Информационная лента», проведена интеллектуальная игра «К.Ушинский – флагман педагогики!»
- ✓ К Международному женскому дню ученики школы приняли участие в онлайн-акции «Вам, любимые». Ученики начальной школы – Орлята России поздравили педагогов и работников школы. Учащиеся школы совместно с советником по воспитанию поздравили женщин поселка с наступающим праздником. Для учащихся 6-11 классов проведена праздничная дискотека.
- ✓ К Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта) проведен познавательный квиз «Солнечный полуостров Крым», проведена виртуальная экскурсия «История одного полуострова», оформлена информационная лента
- ✓ В рамках профилактической работы с подростками 23 марта для учениц 9-10 классов акушерами Заиграевской ЦРБ Матвеевой Т.Г. и Ефремовой М.С. проведена беседа о сохранении репродуктивного здоровья и профилактике употребления ПАВ.
- ✓ 31 марта состоялось посвящение в «Орлята России» учащихся 1а, 2б и 3б классов. Программа «Орлята России» предусматривает воспитание гражданина и патриота через изучение истории, культуры и природы.
- ✓ В рамках Года педагога и наставника 6 апреля проведено крупное общешкольное мероприятие – фестиваль песни «Школьные годы чудесные», который прошел на сцене Дома культуры п. Онохой и объединил все классные коллективы. Также, с января месяца 2023 года в школе реализуется проект «Учитель, перед именем твоим...». Каждый месяц на информационном стенде размещается информация о педагогах нашей школы.
- ✓ Ко Дню космонавтики проведено:
 - кинолектории «Эра», «Достижения России в покорении космоса», «Алексей Леонов первый в покорении космоса»;

- оформлены выставка рисунков в начальной школе и информационная лента «Люди, шагнувшие к звездам»;
- в 4-х классах проведена игра «Космическое Поле Чудес»;
- посещение Центра детского чтения с рассказом о Ю.Гагарине.
- ✓ В рамках трудового воспитания в апреле проведен трудовой десант по уборке территории школы. Учащиеся старших классов провели уборку территории возле Церкви, возле Субургана п. Онохой.
- ✓ С целью сохранения исторической правды о преступлениях нацистов для учащихся 7-11 классов проведены классные часы, проведен урок-реконструкция «Без срока давности», посвященный памяти жертв геноцида, проведена экономическая игра «Экономические потери и достижения СССР в годы ВОВ», организована поездка юнармейцев к узнику концлагеря Сагайдак Б.В., оформлена информационная лента.
- ✓ В апреле 2023 года проведена акция «Письмо участнику СВО», отправлена посылка военнослужащим ДШБ.
- ✓ 27 апреля на базе школы для учащихся 9-11 классов, педагогов и родителей организована акция «Диктант Победы» - исторический диктант на тему событий ВОВ.
- ✓ Ко Дню российского парламентаризма проведен видеомарафон «О законе речь» среди учащихся 9-11 классов.
- ✓ В конце апреля проведена Неделя психологии. Проведены тренинги, психолого-педагогический консилиум и родительские собрания на повышение психологической компетентности всех субъектов образовательного процесса.
- ✓ К 78 годовщине Победы в ВОВ 1941-1945г.г. учащиеся школы приняли участие в акциях «Бессмертный полк в каждой школе», «Мой герой», «Классика Победы», «Наследники Победы», «Окна Победы». 9 мая учащиеся 5-9 классов приняли участие в спортивной эстафете, посвященной Дню Победы. Юнармейцы возложили цветы к памятнику погибших в ВОВ.
- ✓ 19 мая, в День детских общественных организаций России, в школе состоялось открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых».
- ✓ Завершился учебный год проведением праздников «Прощание с начальной школой», «Последний звонок», открытием лагеря дневного пребывания при школе и участием в акции «Знамя Победы».
- ✓ 1 сентября проведена торжественная линейка для учащихся 1-11 классов, посвященная Дню знаний, в 1-11 классах проведены классные часы на тему «100 лет Республики Бурятия». С первого сентября продолжилась традиция прошлого года:
 1. На должность «Советник директора по воспитанию» назначена Криницына В.К. Мероприятия по линии «Навигаторов детства» значительно разнообразят школьную жизнь.
 2. Каждый понедельник первым уроков проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном».
 3. Каждый понедельник на первом уроке производится торжественное поднятие флага РФ, в пятницу осуществляется спуск. На данную церемонию приглашаются классные коллективы, а также учащиеся, которые отличились в какой-либо деятельности.
- ✓ 4 сентября, в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, с учащимися среднего и старшего звена проведен просмотр обучающего видеоролика о правилах поведения в экстренных ситуациях, проведены беседы и викторина «Что я знаю о терроризме?».
- ✓ 7 сентября, в рамках юбилейной даты – 100 лет Республики Бурятия, советником директора с учениками школы проведена интеллектуально-развлекательная игра «Бурятия, Бурятия моя!».
- ✓ С 9 по 13 сентября, в рамках Международного дня памяти жертв фашизма и 100-летия со дня рождения Зои Космодемьянской, Героя Советского Союза, проведены уроки мужества и кинолекторий на тему «Бессмертная Зоя: музей легендарного подвига», оформлена выставка рисунков учащихся «Вдохновленные мужеством».
- ✓ 13 сентября 2023 года в соответствии с планом проведено крупное общешкольное мероприятие – осенняя ярмарка, посвященная 100-летию Республики Бурятия, в рамках

которой учащимися организованы выставки, включающие предметы народного ремесла и искусства народов Бурятии.

Цель мероприятия: Патриотическое воспитание, демонстрация сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности народов и этнических общностей Российской Федерации.

- ✓ 15 сентября в спортивном зале школы состоялся спортивный праздник под девизом «Мы за ЗОЖ!» для учащихся начальной школы.
- ✓ 16 сентября в п. Заиграево выезжала команда детей и родителей 7а класса для участия в легкоатлетическом забеге и велозабеге «Спортивный фестиваль – семейная команда». Семья Белобородова Никиты заняла 1 место.
- ✓ 18 сентября с учащимися 9-10 классов проведена КЛАССНАЯ ВСТРЕЧА по теме ЗОЖ. Беседу провела Карпукова Инесса Викторовна, директор Онохойской спортивной школы.
- ✓ 25 сентября учащиеся начальной школы посетили игровое представление по правилам дорожного движения. Артисты театра «Аянша» познакомили ребят с дорожной азбукой.
- ✓ 28 сентября с учащимися 6, 8 классов проведена линейка, посвященная памяти Алдара Цыренжапова. Оформлена информационная лента «Подвиг А. Цыренжапова».
- ✓ В сентябре 2023г. учащимися 5-11 проведена акция "Чистый двор, чистые улицы". Учащиеся убрали пришкольный участок, привели в порядок школьный двор и прилегающую к школе территорию. Провели уборку на субургане п.Онохой и на территории православного Прихода Храма.
- ✓ В соответствии с планом работы в сентябре месяце прошел «Месячник безопасности», в рамках которого были проведены классные часы, беседы с учащимися и родителями на тему «Безопасный маршрут в школу», инструктажи, направленные на профилактику ДДТТ, соблюдения ППБ, профилактику педикулеза, короновирусной инфекции. В школе продолжил действие режим ограничения в связи с пандемией.
- ✓ Проведены выборы классного ученического самоуправления и походы выходного дня.
- ✓ Ко Дню пожилого человека учащиеся школы приготовили поздравительные видеоткрытки.
- ✓ 1 октября отмечается Международный день музыки. Согласно плана Программы воспитания в школе на уроках музыки проведены интерактивная игра «Угадай мелодию» и беседы на тему «С чего начать слушать классическую музыку?».
- ✓ К Всемирному дню защиты животных в школе оформили информационные зоны с QR-кодами для самостоятельного просмотра фильмов и мультфильмов, посвященным животным, а также проведены акции «Отвечаю за хвост», «Протяни лапу помощи».
- ✓ 7 октября, ко Дню учителя, самоуправление школы провело мероприятие для учителей и «День дублера» для детей. К этому дню были организованы акции "Благодарю", "Поздравляем наших педагогов!".
- ✓ В октябре 2023 года проведены торжественные линейки – посвящение учащихся 5-11 классов в общественно-государственное движение «Движение Первых», учащиеся приняли участие в республиканским мероприятии «Фестиваль ЗОЖ Первых», в акциях ко Дню отца, в районном этапе школьной лиги КВН, в плетении сетей для отправки в зону СВО.
- ✓ С 16 по 19 октября проведена предвыборная кампания в президенты школы, 20 октября состоялись выборы президента ШУС, 26 октября проведена торжественная церемония-инаугурация избранного президента.
- ✓ 22 октября с учащимися 8-х классов состоялась литературная гостиная в поселковой библиотеке, посвященная 100-летию со дня рождения Р.Гамзатова.
- ✓ В октябре 2023 года проведено социально-психологическое тестирование в 7-11 классах, по результатам которого спланирована индивидуальная и групповая профилактическая работа педагога-психолога.
- ✓ Ко Дню народного единства проведены мероприятия:
 - Онлайн-активность "Мудрость поколений";
 - Акция «Действуем сообща»;
 - Большой этнографический диктант;

- «Классная встреча» с представителями военкомата
- Конкурс «Лучший классный уголок» среди учащихся 5-7, 8-11 классов.
- ✓ Ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД проведена памятная линейка.
- ✓ К Всемирному Дню доброты 13 ноября объявлены акции «Письмо солдату», «Посылка солдату». Письма и посылки отправлены в зону СВО в декабре 2023г.
- ✓ 15 ноября 2023 года учащиеся 9-11 классов приняли участие в уроке мужества – встрече с бойцами СВО на базе Онохойского ДК.
- ✓ В рамках профилактической операции «Дети России» с учениками 8а, 8б классов организована встреча с психиатром-наркологом Заиграевской ЦРБ Дармаевой Э.Б. Проведена беседа о вреде алкоголя, табачных изделий, вейпа и процедуре наркотестирования.
- ✓ 20 ноября важная дата в становлении прав ребенка. Об этой дате проведена беседа с учениками 6-8 классов.
- ✓ 21 ноября среди учащихся 1-7 классов проведен школьный этап районного конкурса «Ларец вдохновения».
- ✓ Ко Дню матери актив самоуправления провел викторину для мам учащихся начальной школы, учащиеся школы подготовили поздравительные письма-открытки, организованы фотовыставки «Я с мамой: было/стало».
- ✓ Учащиеся начальной школы посетили 27 ноября мероприятие центра детского чтения, посвященное 115-летию со дня рождения Н.Н. Носова.
- ✓ В рамках 30-летия со дня утверждения Государственного герба РФ учащиеся школы приняли участие в фотоквесте «В поисках герба России», ученики 10 класса провели настольную игру «История российского герба».
- ✓ Ко Дню неизвестного солдата (3 декабря) школьники выразительно читали стихи, смотрели и обсуждали военные фильмы, приняли участие в возложении цветов к памятнику погибших в ВОВ.
- ✓ 5 декабря команда школьников приняла участие в районном слете РДДМ, где 1 место заняла активист-председатель ПО «Движения Первых» Сапунова Злата, ученица 9а класса. 11 декабря Злата приняла участие в Республиканском слете, где заняла 2 место.
- ✓ 9 декабря в День героев Отечества коллектив учителей и учащихся 7, 10 классов приняли участие в Битве хоров. К этому дню в школе организована выставка с героями всех времен и проведена интеллектуальная игра «Герои моего Отечества».
- ✓ 12 декабря, в День конституции России, учащиеся 8 классов приняли участие в районной патриотической акции «Мы граждане России!».
- ✓ К новому году учащиеся школы оформили окна (акция «Окна Первых»), кабинеты, изготавливали новогодние игрушки, открытки, поздравляли педагогов-ветеранов.
- ✓ Перед новогодними каникулами в начальной школе прошла новогодняя елка, в 5-6 классах новогодний квест, в 7-11 классах новогодняя тематическая дискотека.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Всеми классными руководителями разработаны планы ВР на учебный год, сформированы социальные паспорта классов.

В течение всего отчетного периода классные руководители проводили работу по организации участия детей в общешкольных мероприятиях, проводились инструктажи по ТБ, антитеррору, ПДД, ППБ и правилам поведения в школе, в каникулярное время. Проводились классные часы, беседы, праздники, экскурсии и походы. С сентября, по понедельникам первым уроком в 1-11 классах классные руководители проводили внеурочные занятия «Разговоры о важном», основными задачи которых являются:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости, посещаемости и поведения учащихся, подготавливались материалы на заседание Совета профилактики. Проводилась совместная работа с педагогом - психологом. Проводилась работа по вовлечению детей в кружки и секции.

С родителями учащихся проводились родительские собрания в дистанционном формате и очно. Кроме этого, классные руководители осуществляют ежедневную связь с родителями через Сферум, посещают семьи, с целью изучения ЖБУ.

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
В 1-4 классах реализовывались следующие курсы:**

Название курса	Классы	Ответственные
Разговор о важном	1-4	Классные руководители
Орлята России	1-4	Учителя начальных классов
Шоу профессий	1-4	Классные руководители
Бассейн	1-4	Классные руководители
Веселые ладошки	1а	Пантелеева Е.Я.
Час чтения	1б	Дворникова А.Ю.
Хочу все знать	1б	Дворникова А.Ю.
Орлята России	2а	Серяева Г.М.
Финансовая грамотность	3а	Халтурина О.Б.
Орлята России	3б	Сапунова О.Ю.
Школьное ТВ. Детская журналистика	3б	Сапунова О.Ю.
Мир логики	4а	Шурыгина Н.П.
Подготовка к олимпиадам	4а	Шурыгина Н.П.
Финансовая грамотность	4а	Шурыгина Н.П.
Финансовая грамотность	4б	Шестакова Г.А.
Английский без границ	2-4	Кулакова Я.С.
Английский без границ	2-4	Жарикова Ю.И.
Вокально-хоровое музицирование	1-4	Горячкин Д.М.

В 5-9 классах реализовывались следующие курсы:

Название курса	Классы	Ответственные
Разговор о важном	5-9	Классные руководители
Россия – мои горизонты	6-9	Классные руководители
Шоу профессий	5-9	Классные руководители
Бассейн	5-9	Учитель физкультуры
Тренинги соц. навыков	5-9	Орел О.В.
Волонтерское движение «Магистраль»	5-9	Халтурина О.Б.
Легкий английский	5-9	Жарикова Ю.И.
Тайны русского языка	5а	Хлостова Е.Л.
Тайны русского языка	6б	Хлостова Е.Л.
Литературная гостиная	5б, 6а	Цыкина О.Л.
Финансовая грамотность	9а, 9б	Карпук Ю.В.
Занимательная история	5б	Кожемякина О.С.
Практическая физика	8-9	Свиткина Г.А.
ЮИД «Клаксон»	7б	Свиткина Г.А.
Готовимся к ОГЭ по физике	9а, 9б	Свиткина Г.А.
Подготовка к олимпиаде	8а, 9б	Степанова Е.Д.

Практикум по русскому языку	9б	Степанова Е.Д.
Чтение без границ	9б	Степанова Е.Д.
Кладезь грамотеев	7а	Гуляева В.Д.
Формирование читательской грамотности	7а, 9а	Гуляева В.Д.
Подготовка к ОГЭ по русскому языку	9а	Гуляева В.Д.
Готовимся к олимпиадам и конкурсам, или Тайны русского языка	9а	Гуляева В.Д.
Реальная математика	9а	Федорова И.Г.
Практическая химия	8-9	Кунгурова И.А.
Подготовка к НПК и олимпиадам	5-9	Карпук Ю.В.
Час познания. Подготовка к олимпиадам по обществознанию	5-9	Карпук Ю.В.
Подготовка к ОГЭ по обществознанию	9	Карпук Ю.В.
Подготовка к ОГЭ по истории	9	Карпук Ю.В.
Готовимся к ОГЭ по математике	9б	Афанасьева Е.В.
Экспериментальная биология	7-9	Григорьева В.В.
Баскетбол	8-9	Васильев А.И.
Волейбол	8-9	Васильев А.И.
Футбол	5-9	Васильев А.И.
Робототехника	5-8	Афанасьева Е.О.
Компьютерное черчение и 3D-моделирование	5-9	Власова Л.Н.
Вокально-хоровое музицирование	5-7	
Юнармия	8-9	

В 10-11 классах реализовывались следующие курсы:

Название курса	Классы	Ответственные
Разговор о важном	10-11	Классные руководители
Шоу профессий	10-11	Классные руководители
Бассейн	10-11	Учитель физкультуры
Тренинги соц.навыков	10-11	Орел О.В.
Волонтерск.движение «Магистраль»	10-11	Халтурина О.Б.
Эрудит	10-11	Жаворонков А.В.
Практическая физика	10-11	Свиткина Г.А.
Готовимся к олимпиадам и конкурсам, или тайны русского языка	10-11	Гуляева В.Д.
Практикум по решению заданий с кратким ответом. ЕГЭ по русскому языку	10	Гуляева В.Д.
Практикум по написанию сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста. ЕГЭ по русскому языку	11	Гуляева В.Д.
Экспериментальная биология	10-11	Кунгурова И.А.
Практическая химия	11	Кунгурова И.А.
Готовимся к ЕГЭ по математике	11	Афанасьева Е.В.
Баскетбол, волейбол, футбол	10-11	Васильев А.И.
Компьютерное черчение и 3D-моделирование	10-11	Власова Л.Н.
Подготовка к ЕГЭ по истории	10-11	Карпук Ю.В.
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	10-11	Карпук Ю.В.
Юнармия	10	

На базе школы работают творческие объединения дополнительного образования «Компьютерное черчение и 3D-моделирование» (100 чел.), «Экспериментальная биология» (100 чел.), «Робототехника» (60 чел.), «Вокально-хоровое музицирование» (57 чел.) и «Юнармия» (20 чел.).

Занятость учащихся в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования составляет 100%.

Таблица (данные на 01.12.2023г.)

№	Класс	Кол-во	Школа (включая внеурочку)	Дом творчества	ДЮСШ	ДШИ	Дом культуры	Другое
1	1а	32	32	32	0	3	0	0
2	1б	30	30	30	2	2	1	2
3	2а	27	27	27	2	5	2	1
4	2б	33	33	33	4	2	1	2
5	3а	33	33	20	6	4	0	0
6	3б	33	33	12	5	6	0	5
7	4а	28	28	28	4	6	0	3
8	4б	26	26	14	6	0	14	0
9	5а	26	26	11	7	3	5	2
10	5б	27	27	15	5	0	2	1
11	6а	32	32	15	4	2	0	0
12	6б	31	31	8	8	3	0	0
13	7а	28	28	6	8	2	0	0
14	7б	27	27	3	5	2	10	6
15	8а	30	30	4	1	3	1	1
16	8б	26	26	4	2	2	1	2
17	9а	30	30	0	12	1	2	5
18	9б	25	25	0	7	3	0	0
19	10	24	24	0	5	0	1	1
20	11	17	17	0	3	0	0	0
ИТОГО		565	565	262	96	49	40	31

Модуль «Школьный урок»

Воспитывающими наши уроки становятся тогда, когда они интересны школьникам, и ребята с удовольствием включаются в организуемую учителем деятельность; когда они побуждают школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах; когда время от времени на них используются игры, дискуссии, парные или групповые формы работы. Эти вопросы на повестке каждого учителя, это зона ответственности каждого учителя. Это направление деятельности учителя отражено в рабочих программах по предметам в части планируемых результатов.

Из анализа воспитательной работы учителей школы по данному модулю следует отметить, что на уроках математики педагоги старались формировать у учащихся логическую культуру мышления, строгость и стройность в умозаключениях. Также в данной дисциплине учителя обращали внимание на:

— содержание математических задач, т.к. оно дает возможность значительно расширить кругозор учащихся, поднять их общий культурный уровень.

— применение на уроке интерактивных форм работы; интеллектуальные игры, дидактический театр, групповая или работа в парах, что стимулирует познавательную мотивацию школьников.

Учителя отмечают в анализе своей работы, что занятия математикой дисциплинируют, воспитывают в учениках трудолюбие, настойчивость, упорство, умение соглашаться с мнениями других, доводить дело до конца, ответственность.

На уроках русского языка учителя уделяли внимание вопросам духовно-нравственного воспитания учащихся, что способствовало формированию у учащихся нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли).

В рамках уроков русского языка и литературы, родного русского языка и родной русской литературы учитель Гуляева В.Д. по основным направлениям воспитательной деятельности (в

соответствии с Рабочей программой воспитания) проводила планомерную работу по её реализации. Например, следующие некоторые мероприятия:

1. Защита проектных работ:

11 кл. – «Боевой листок» (по теме «Великая Отечественная в прозе и поэзии»);

10 кл. – опорные конспекты «Герои Отечественной войны 1812 г» (по теме «Роман «Война и мир» Л.Н.Толстого»);

8а кл. – продолжение работы по созданию видеороликов по «Сказкам по телефону» Джанни Родари;

6а кл. – «Моя родословная» (по теме «Тепло родного дома» по родной русской литературе);

9б кл. – оформление стенгазет к 100-летию Бурятии.

2. Киноуроки по различным темам с просмотром и обсуждением:

- к 100-летию Бурятии;

- онлайн-урок от Института воспитания «350-летие со дня рождения Петра I»;

- документальный видеоролик «Алдар. 9 секунд»;

- «Жизнь, опаленная блокадой», ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января), ссылка на фильм - vk.com/v_anosov (в закрепленной записи);

- ко Дню народного единства;

- и др (например, фильмы по мотивам литературных произведений в соответствии с рабочей программой по предмету);

3. «Театральные уроки» с посещением спектаклей в театрах г.Улан-Удэ, например, в 9б и 10 кл. – спектакль по роману Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание» в Русском драмтеатре им. Н.Бестужева и оформление письменного отзыва на спектакль;

4. «Уроки-экскурсии»: 9б кл. - посещение Байкальского государственного природного биосферного заповедника (п.Танхой Кабанского района) с последующим составлением текста монологического высказывания с целью подготовки к экзамену - устному собеседованию по русскому языку.

Тимофеева А.А., учитель русского языка и литературы, на своих уроках особое внимание уделяла историческим, памятным и юбилейным датам. В начале урока при записывании учащимися даты, учитель выделяла дату, если она была особенной. С детьми проводилась небольшая беседа в форме «вопрос-ответ» и сообщались наиболее важные сведения.

Учителя русского языка и литературы отмечают, что уроки чтения и литературы являются источником нравственного воспитания. Обладая огромной силой психологического воздействия, художественная литература способствует формированию нравственного сознания, представлений о добре и зле, о месте и назначении человека в окружающем мире, развивает высокие чувства, формирует идеалы. Например, учитель Сапунова О.Ю. пишет в анализе своей деятельности: «Мы с детьми читаем много произведений о человеческих отношениях. Полученные на уроке знания обыгрываются в театральные постановки, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога и учит взаимодействию с другими детьми».

На уроках истории, обществознания, биологии, химии, физики, ОБЖ, окружающего мира учителя с детьми учились любить свой народ, свой край и свою Родину, уважать и понимать ценности семьи и общества, готовиться самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом. Благодаря использованию метода проектов на уроках ученики знакомятся с исследовательской деятельностью, которая дает возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления.

На заседаниях Педагогического совета, Управляющего совета, Совета профилактики и планерных совещаниях администрация школы, педагог-психолог, учителя – наставники неоднократно обращали внимание коллег, что при планировании урока и его проведении необходимо в каждом ребенке, прежде всего, видеть личность, что наша задача, чтобы ребенок раскрыл свой внутренний мир на каждом уроке. Ученики должны свободно высказывать свои

мысли, чувствовать поддержку учителя, не ощущать страха и одиночества, чувствовать доверие и уважение к себе.

Модуль «Самоуправление»

Компетентный характер уклада школы проявляется в постоянно обновляющемся ученическом самоуправлении. Уже не первый год в школе работают органы ученического самоуправления, которые участвуют в соуправлении жизнедеятельностью коллектива школы. Работает Школьный парламент - орган ученического самоуправления. Один раз в два года в сентябре месяце проходит предвыборная кампания, итогом которой являются выборы Президента и формирование Школьного парламента. В октябре 2023 года прошли выборы Президента ШУС и кабинета министров, который в обновленном составе продолжил работу. Нужно отметить, что данный состав ШУС работает активно и во многом самостоятельно. Члены Школьного парламента, изучая мнение ребят, составляют план работы на год. Организована работа Министерства информации и печати, Министерства спорта и здравоохранения, Министерства культуры, Министерства образования и Министерства дисциплины и труда. Каждое проведенное воспитательное дело старшеклассники анализируют, отмечают сильные и слабые стороны, критически оценивают свою и чужую работу. На хорошем уровне проходят мероприятия «Осенняя ярмарка», «День учителя», «Посвящение в пятиклассники», фестивали, новогодние праздники, различные акции и конкурсы. Мероприятия запоминаются и нравятся учащимся, педагогам и родителям. Каждый класс, который является «городом» в системе ученического самоуправления ежегодно презентует свой уголок на конкурсе «Лучший классный уголок». Радует активность ребят, появление новых лидеров в коллективе детей, их заинтересованность в детском движении. Лидеры ученического самоуправления ежегодно принимают участие в конкурсах «Ученик года» и «Эрудит».

Министерство информации и печати публикуют свои новости на странице школы в ВК. Ребятам нравится высказывать своё мнение, особенно по вопросам детского движения и молодежной политики.

Ко Дню правовой помощи, 20 ноября, представители прокуратуры, ОВД Заиграевского района, РУО, КДН провели встречу с активом самоуправления, в которой представили основные правовые аспекты, интересующие подростков.

Особенно интересным стало введение мониторинга успеваемости учащихся по классам, которое инициировал актив ШУС. По итогам успеваемости каждую четверть выявляется лучший класс среди 1-4 классов и 5-11 классов, которые награждаются именной звездой, чаепитием в школьной столовой и Днем свободной формы.

Модули «РДДМ «Движение Первых». Детские общественные объединения», «Волонтерство»

В 2023 году работа по вовлечению учащихся в деятельность Движения Первых была продолжена. Среди педагогов, которые наиболее активно вовлекали детей в мероприятия Движения Первых следует отметить учителей: Сапунову О.Ю., Халтурину О.Б., Серяеву Г.М. и Кулакову Я.С. С сентября 2023 года появился куратор данного направления – советник директора по воспитанию Криницына В.К., за которым закреплены функции организатора мероприятий Движения Первых. В апреле 2023г. школа присоединилась к новому движению – РДДМ «Движение первых», получила свидетельство первичного отделения, торжественное открытие которого в школе состоялось 19 мая. Дети регистрируются на сайте и принимают участие в мероприятиях как самостоятельно, так и под контролем куратора. В сентябре 2023 года все классы начальной школы присоединились к деятельности в рамках проекта «Орлята России».

По линии мероприятий Движения Первых проведены:

Сентябрь:

- игра "Бурятия, Бурятия моя!";

- районный спортивный фестиваль "Семейная команда" в п. Заиграево (награждена команда семьи Белобородовых);

Октябрь:

- посвящение старшеклассников в Движение Первых;

- фестиваль ЗОЖ Первых (награждены Сапунова Е. и 3 "Б" класс);
 - игра ""Бурятия, Бурятия моя 2.0!
- Декабрь: районный слёт Движения Первых с. Тальцы (награждена Сапунова Злата 1 место);
- региональный слёт г. Улан-Удэ;
 - получение паспортов по проекту "Мы граждане России!";
 - по проекту "Классные встречи" дети провели урок в 9"Б" на актуальные темы, поздравили педагогов-ветеранов по акции "Российский Детский Дед Мороз", награждены куртками и жилетками победители акции "Окна Первых" (5 человек);
 - "Фестиваль творчества" Первых (Витковская Вероника награждена глобусом и шапкой).

Под руководством педагога дополнительного образования на базе школы свою деятельность осуществляло детское объединение «Юнармия» с января по май 2023г. Ребята посещали занятия физической и строевой подготовки, занятия по теории военного дела, выезжали в воинские части с экскурсиями и на встречи с военнослужащими, принимали участие в мероприятиях поселка, таких как акция в поддержку военнослужащих в военной операции в Украине, празднование 9 мая (шествие, возложение цветов) и др. С сентября 2023г. педагога-наставника для учащихся не было. Работа по поиску педагога ведется.

Под руководством Халтуриной О.Б., учителя начальных классов, свою деятельность осуществляет детская волонтерская организация «Магистраль». Главной формой работы организации является проведение коллективно-творческих дел, которые проходят не реже 1 раза в месяц. Численность волонтеров на 31.12.2023 год – 90 человек. Все волонтеры зарегистрированы на сайте «Добро.ру».

4 ученика прошли онлайн-курс для волонтеров проекта «Голосование за благоустройство общественных пространств», получили сертификаты и помогли проголосовать 130 человекам.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Большое значение в воспитательной работе имеет организация данных форм в работе с детьми. Особое место занимают классные походы в лес, на речку с играми и чаепитием, что способствует сплочению классного коллектива. Все классы по традиции в сентябре месяце выходят в такие походы. Время проводят очень интересно, дети остаются всегда довольными.

Кроме походов в школе организовывались экскурсии по различным направлениям. Учащиеся школы посетили Этнографический музей г.Улан-Удэ (1-6 классы), Байкальский биосферный заповедник и интерактивный музей (7-10 классы) с. Танхой Кабанского района, 10 класс посетил достопримечательности г. Иркутска.

Организовываются поездки в г. Улан – Удэ в театры, музеи, кинотеатры и развлекательные центры. В мае 2023г. организована поездка в г.Санкт-Петербург.

Модуль «Профориентация»

В Онохойской СОШ №2 профориентационная работа осуществляется посредством нижеперечисленных мероприятий:

В течение всего года обучающиеся 1-11 классов участвовали в просмотре уроков Проектории (Шоу-профессий), в 6-11 классах с сентября 2023г. по четвергам проводились профориентационные уроки «Россия – мои горизонты».

Учащиеся 7а, 8а, 8б классов сентября по декабрь 2023г. принимали участие в мероприятиях федерального проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», организованного Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы»». Данный проект предоставляет детям возможность пройти онлайн-тестирование своих способностей и в зависимости от личных предпочтений и направленности пройти профпробы и посетить предприятия Республики.

Совместно с компанией «Профконтур» онлайн-тестирование обучающихся 6-11 классов.

Участие детей в программах Центра выявления, поддержки, развития способностей и талантов «Асториум», «Кванториум».

Участие в республиканском проекте «Троектория».

Групповая диагностика личностных особенностей, творческих способностей, интересов, ценностной ориентации и направленности учащихся.

Групповые консультации с целью информирования:

- о возникновении новых профессий и рейтинга наиболее востребованных на современном рынке труда;
- о правилах выбора и типичных ошибках при выборе профессии;
- о соотношении понятий «профессия», «должность» и «специальность».

Групповые занятия с элементами тренинга направленные на осмысление ценностных ориентаций, определение дальнейших жизненных перспектив и сферы профессиональной деятельности (для 7-8х классов).

Групповые занятия с целью обучения навыкам самопрезентации, правилам проведения собеседования и написания резюме.

Деловые игры, способствующие моделированию различных трудовых ситуаций и осознанию личной готовности учащихся к принятию решений и выполнению тех, или иных действий в созданных условиях.

Посещение дней открытых дверей в высших и средних специальных учебных заведениях.

Участие учащихся в мастер - классах, организованных на базе организаций поселка.

Индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся, родителей по результатам диагностических исследований на выявление профессиональной направленности, мотивационно-ценностной сферы, личностных особенностей и привлекательности сфер труда, с целью оказания помощи в выборе и наиболее эффективной реализации имеющихся способностей учащихся в будущей профессии.

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный состав подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через школьный сайт, страницы школы в соцсети наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями обсуждаются значимые для школы вопросы;
- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории – «TV SCHOOL. Школьное телевидение», руководитель Сапунова О.Ю. Воспитанники творческого объединения принимали участие в медиаконкурсах – «Ребята-поварята», «Калейдоскоп педагогических идей», «Гордость России», «Лето в объективе» и др.;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Для реализации данного модуля осуществлялись такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- реализация проекта «Информационная лента». Классные коллективы подготавливали материал по различным памятным датам и историческим событиям.
- оформление интерьера школьных помещений (коридоры, столовая);

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий;
- организация выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам;
- оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы);
- конкурсы рисунков и плакатов на различные темы.

Модуль «Работа с родителями»

Родители являются участниками образовательного процесса. Стоит отметить, что с каждым годом интерес к деятельности школы со стороны родителей возрастает. На сегодняшний день родители входят в состав различных структурных подразделений школы (Управляющий совет, Попечительский совет, Совет отцов), комиссий (родительский контроль за питанием) и рабочих групп по решению различных вопросов. В каждом классе свою деятельность осуществляют родительские комитеты, которые оказывают значительную помощь в организации мероприятий.

В 2023 году в целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей было проведено общешкольное родительское собрание и проводились классные собрания не реже одного раза в четверть. В собраниях принимала участие педагог – психолог Орел О.В. с выступлениями на тему «Виды жестокого обращения с подростками, их последствия на развитие личности ребенка», «Маркеры суицидального поведения», «Профилактика буллинга», «Обучение пользованием сервиса родительского контроля Герда Бот», «Эффективные способы родительской помощи в адаптации к школьному обучению», «Рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период сдачи ГИА» и т.п. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, по профилактике правонарушений, по профилактике коронавирусной инфекции, кишечных инфекций, ПАВ и др.

Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг. В течение учебного года родители привлекались к участию в социальных акциях «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Белая ленточка», «Подарок ближнему», «Посылка солдату», «Письмо солдату».

Родителями оказана помощь учащимся в изготовлении схем-маршрута «Дом-школа-дом». В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Родители принимали участие в заседании Совета профилактики.

Итоги и фотохроника мероприятий размещена на сайте школы и на странице школы в социальной сети ВКонтакте.

Направление «Я и Отечество».

Проведены мероприятия:

- Классные часы «День народного единства»;
- Классные часы «День конституции», «Государственная символика»;
- Классные часы ко Дню неизвестного солдата;
- Акция «Я-гражданин России»;
- Классные часы «День памяти жертв Холокоста» (27.01);
- Классные часы «День полного снятия блокады Ленинграда» (27.01).
- Классные часы и уроки истории «День разгрома фашистских войск под Сталинградом» (02.02);

- Спортивные состязания, игры и викторины, посвящённые Дню Защитников Отечества;
- Просмотрены с детьми видеоуроки, посвященные современным героям Отечества;
- Гагаринский урок к 12 апреля;
- Проведены беседы с учащимися по теме «Проведение спецоперации вооруженных сил РФ в Украине»;
- Учащиеся начальной школы провели акцию «Мы за мир!», снят видеоролик, который размещен на сайте школы и на странице школы в социальной сети.
- К 9 мая, ко Дню Победы в ВОВ проведены классные часы по темам «Никто не забыт! Ничто не забыто!», «Ценность и героизм», «Маленькие герои большой войны», «В жизни всегда есть место подвигу», «Жить с достоинством — что это значит?» и другие. Учащимися начальной школы просмотрен фильм «Наследники Победы» из проекта «Киноуроки в школах России» и проведена социальная практика – проект «Бессмертный полк». Приняли участие в проекте «Минута Памяти».

Гражданско-патриотическое воспитание. Юнармия. РДШ-РДДМ (описано в модуле).

Проведены мероприятия:

- «Трагедия Беслана»
- «Этот день в истории. День окончания Второй мировой войны»
- Выпуск стенгазеты ко Дню учителя;
- «День пожилого человека. Уважай старость»;
- «Имею право, но обязан»
- Праздники «День Матери», «День Отца» - сняты ролики по результатам мероприятий;
- День толерантности – беседы и волонтерская акция.
- Классные часы и акция «Белая ленточка» к Международному Дню инвалидов»
- «День конституции»
- «День Героев России»
- «Жизнь, опаленная блокадой»
- «Блокадный хлеб»
- «Этот день в истории, посвященный 80-летию со Дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве»
- «Праздник Белого Месяца»
- «Закон и необходимость его соблюдения»
- «Уроки мужества. На защите Отечества»
- «Этот день в истории, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»
- «День победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941-1945г.г.) – Единый урок, посвященный Дню Победы в войне 1941-1945г.г.»

Направление «Я и Общество»

Проведены мероприятия:

- Классные часы «Спешите делать добрые дела»;
- Классные часы «Давайте познакомимся», «Дружба – чудесное слово»;
- Праздники «Посвящение в первоклассники», вместе с детьми сняты памятные музыкальные клипы;
- Осенью, зимой и весной проведены конкурсные программы «День именинника» с совместным чаепитием;
- Осенняя ярмарка, Новый год в школе, акция «Армейский чемоданчик», «Последний звонок» и другие формируют сопричастность к классу и обществу в целом.

Направление «Я и здоровье»

Проведены мероприятия:

- «Мы за ЗОЖ»
- «Беседа о вредных привычках, их зависимости и последствиях»
- «Всемирный день борьбы со СПИДом»
- Беседа «Осторожно, гололед! Опасность простудных заболеваний»

- Беседа «Опасность вредных привычек. Вред от курения вейпов»
- Беседа «Курение вейпов. К чему это может привести»
- Беседа о ПДД, приуроченная Дню памяти жертв ДТП.
- Классные часы «Привычки вредные долой! Здоровье береги, пока молодой»
- «Формула здоровья» - беседа о здоровом образе жизни;
- Международный день борьбы с наркоманией;
- Классные часы «Наркотикам - нет»;
- В течение учебного года педагоги следили за гигиеной и внешним видом учащихся, в учебном процессе соблюдали режим проветривания, обеззараживание рук и поверхностей в кабинете, прогулки в теплое время года. Осуществлялась активная деятельность учащихся на переменах, проводились физминутки на каждом уроке. Соблюдение питьевого режима.

Направление «Я и труд»

Проведены мероприятия:

- Трудовой десант «Чистый школьный двор»;
- Акции трудовой направленности (трудовые десанты, проекты «Чистый Онохой», «Чистые берега р.Уды»);
- Очень важно сделать родителей соучастниками педагогического процесса, поэтому с родителями проводилась ежедневная работа по организации учебно-воспитательного процесса. Пример и заинтересованность родителей это мотивация учебной и трудовой деятельности учащихся. Поэтому педагогами школы с родителями проводились лектории и индивидуальные консультации. «Личное отношение, уважительная оценка, доброе слово, сочувствие, улыбка – всё это помогает побудить в душе ребёнка внимательное и благодарное отношение к труду, поэтому я старалась использовать это для результата», - отмечает в своем анализе учитель начальных классов Сапунова О.Ю. «Содержание своего рабочего места в порядке, своих вещей, бережное отношение к школьному имуществу, организация дежурства, все это, на мой взгляд имеет немаловажное значение в формировании трудовой деятельности».

Направление «Я и природа»

В течение отчетного периода проведены ряд викторин в начальной школе по знанию окружающего мира, растений и животных, проведено мероприятие «Путешествие по Байкалу», просмотрен фильм «Путешествие Юмы». В ноябре учащиеся принимали участие в республиканской олимпиаде по окружающему миру, в марте в олимпиаде по байкаловедению. На уроках окружающего мира проводилась проектная работа по темам «Животные жарких стран», «Где живут белые медведи», по их реализации сняты видеоролики. Проведен праздник Синичкин день, где познакомились с историей возникновения праздника, с приметам, с зимующими птицами, проведен школьный конкурс кормушек и всю зиму ребята кормили птиц и наблюдали за их поведением. Осенью учащиеся школы посетили Этнографический музей г. Улан-Удэ, побывали в зоопарке, сняли видеоролик. На уроках окружающего мира выполняли проекты «Мои домашние питомцы» - защищали презентации, показывали видеоролики. Посмотрели фильм «Стеша» (Всероссийский проект «Киноуроки») и обсудили его. На общешкольном уровне проведены экологические акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Посади дерево», «Аллея выпускника».

Направление «Я и культура»

- Участие в мероприятиях по проекту «Пушкинская карта»;
- На протяжении всего учебного года учащиеся принимали активное участие в различных творческих конкурсах, конкурсах рисунков, музыкальных конкурсах;
- Посетили на зимних каникулах театры с просмотром новогодних постановок.
- В течение года учащиеся школы посещали представления русского драмтеатра, бурдрама, филармонии, театра «Аянша» и мероприятия Дома культуры п.Онохой. Весной 2023 года учащиеся 8а класса выезжали на встречу с актером, сценаристом и режиссером Борисом Галкиным.

Работа с учащимися по формированию установок на здоровый образ жизни и профилактике употребления ПАВ

С целью профилактики употребления ПАВ, формирования установок на здоровый образ жизни с учащимися и родителями со стороны педагогических работников систематически проводится работа. Классными руководителями осуществляется мониторинг вредных привычек среди учащихся. Результаты наблюдений, анкетирований и опросов обсуждаются с родителями, проводятся беседы с учащимися. По результатам мониторинга за последние три года наблюдается снижение количества учащихся, которые курят табачные изделия и увеличение количества учащихся, курящих вейпы.

Не реже одного раза в четверть в школе проводятся профилактические акции по формированию установок на ЗОЖ. Организаторами акций являются учащиеся – волонтеры под руководством руководителя Халтуриной О.Б. Традиционными для школы акциями являются акции «Трезвость – это здорово!», «Жизнь без алкоголя», «Курить – здоровью вредить», «Красная ленточка», «Белая ленточка» (ко Дню инвалидов) и др. 90 учащихся школы зарегистрированы на сайте "Добро.ру". Волонтеры осуществляют свою деятельность по различным направлениям (ЗОЖ, тимуровское движение, благотворительность).

В работе с детьми применяются следующие формы работы по формированию ценностных ориентаций на здоровый образ жизни:

- Классные часы, тренинги с педагогом-психологом, беседы, инструктажи;
- Поездки, экскурсии, походы;
- Учителя физкультуры проводят в осенне-весенний период гимнастику на свежем воздухе.
- Учителя-предметники проводят физ.минутки, гимнастику для глаз на уроках.
- Учителя начальных классов проводят прогулки на свежем воздухе в различных формах (спортивные, игровые, вольные).

В начале сентября для всех учащихся школы проведен праздник спорта и здоровья «День здоровья».

Организованы еженедельные выезды в бассейн учащихся (вторник, пятница).

Школа присоединилась к реализации проекта «Гимнастика в кармане», на каждом уроке проводятся физминутки на уроках, динамические паузы и гимнастика для глаз.

На информационных стендах, сайте школы и на социальной страничке школы опубликована профилактическая информация:

- «Здоровый образ жизни - это здорово!» - https://sh2-onoxoj-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_42.html
- «Неделя отказа от вредных привычек» - https://sh2-onoxoj-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_34.html
- «Общероссийская акция "Сообща где торгуют смертью"» - https://sh2-onoxoj-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_29.html

В сентябре 2023 года проведены классные родительские собрания, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- Профилактика ПАВ (курение, курение вейпов).
- Организация внеурочной занятости, запись в кружки и секции.

На родительских собраниях в течение года освещены следующие вопросы профилактической деятельности школы:

- Профилактика жестокого обращения с детьми. Виды и их последствия.
- Оптимизация детско-родительских отношений.
- Информационно-разъяснительная работа по проведению СПТ (цель, структура, конфиденциальность).
- Профилактика употребления ПАВ. Физиологические признаки.

В 2023 году в 1-11 классах проведено не менее трех классных часов по направлению формирования установок на ЗОЖ, профилактики употребления ПАВ. Тематика классных часов отражена в электронном журнале.

Информационная безопасность

За отчетный период в МБОУ «Онохойская СОШ №2» осуществлялись информационные профилактические мероприятия (классные часы, беседы, тренинги, психологические

консультации, инструктажи, Единой урок по безопасности в сети интернет) с несовершеннолетними и их родителями, направленные на профилактику вовлечения в деструктивные группы, пропагандирующие суицидальное поведение, преступный образ жизни (АУЕ), организацию протестных и насильственных акций, а также направленных на поправление религиозных и общечеловеческих ценностей в молодежной среде.

На сайте школы создана страница «Информационная безопасность» где размещены сведения о лучших безопасных ресурсах для детей (список «белых сайтов») и код системы ротации баннеров сайта «Сетевичок».

Помещение библиотеки в школе отсутствует. В помещении книгохранения оборудовано одно рабочее место с доступом к сети Интернет. Вся сеть интернет в школе защищена контент-фильтрацией (обеспечена через Ростелеком). Ящик электронной почты защищен от спама и нежелательной рассылки.

На стенде школы размещен номер детского «телефона доверия» с целью информирования обучающихся о возможности получения экстренной психологической помощи. Также, для детей организована почта доверия.

На протяжении отчетного периода, на постоянной основе осуществлялось психологическое консультирование всех субъектов образовательного процесса по различным проблемным вопросам, в том числе и по вопросам информационной безопасности и интернет зависимости.

Все мониторинговые исследования по приказам Министерства образования и науки осуществлялись строго по методическим рекомендациям и в указанные сроки. За отчетный период обучающихся с явными рисками вовлеченности в зависимое поведение выявлено не было. С обучающимися проведены занятия с элементами тренинга и просветительская работа с целью повышения культуры общения в интернете.

С целью мониторинга активности подростков в социальных сетях, с классными руководителями был организован и проведен практикум по обучению работе с сервисом родительского и педагогического контроля «Герда Бот». По результатам мониторинга проведены консультации с подростками и их родителями.

На школьных стендах, школьной страничке ВК и в родительских чатах размещались информационные буклеты с информацией о правилах общения в социальных сетях, признаках компьютерной зависимости, понятии кибербуллинг и способах противодействия ему.

В 2023 году проведены классные родительские собрания, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- О запрете использования телефонов, проведения видеозаписей, фотографирования учащимися в школе.
- Информационная безопасность – контроль со стороны родителей за соцсетями детей.

На родительских собраниях в течение года освещены следующие вопросы профилактической деятельности школы:

- Профилактика деструктивного поведения.
- Профилактика самовольных уходов.
- Интернет-безопасность. Мониторинг активности детей в соцсетях с помощью сервиса родительского контроля «Герда Бот». Данный сервис позволяет осуществлять мониторинг активности обучающихся в социальных сетях и предотвратить их вовлечение в деструктивные, экстремистские и пропагандирующие суицидальное (аутоагрессивное) поведение группы.

Индивидуальная профилактическая работа

На протяжении всего отчетного периода осуществлялась работа по взаимодействию заместителя директора по воспитательной работе Онохойской СОШ №2 с представителями ПДН, РКДН, органа опеки и попечительства (подготовка материалов, сообщений, разработка плана по профилактике правонарушений, ИПР, организация консультаций, бесед и встреч с сотрудниками ОВД). Администрацией школы совместно с классными руководителями, педагогом – психологом Орел О.В., инспектором ПДН, осуществлялись выезды в семьи несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ПДН.

В рамках проекта «Семейные каникулы» по профилактике правонарушений, с детьми, состоящими на всех видах учета проводились коррекционные занятия в мини-группах. На каждого ребенка составлены планы ИПР, классными руководителями ведутся дневники наблюдения.

Классные руководители осуществляют ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью данных учащихся. Отчет о проведенной работе направлен в РКДН. С родителями данных учащихся проведены беседы по оптимизации детско-родительских отношений. Ведется наблюдение, поддерживается активная связь с родителями.

Отчет по реализации плана мероприятий по профилактике правонарушений

В системе профилактической деятельности МБОУ «Онохойская СОШ №2» выделяются два направления:

- меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в жизнь школы;
- меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении осуществляется на основании:

- учёта посещаемости несовершеннолетними учебных занятий;
- наблюдения за детьми, обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетних;
- информирования (жалоб) со стороны граждан;
- выявления несовершеннолетних, не получивших основного (среднего) общего образования;
- наблюдения за семьями, установившими опеку (попечительство) над несовершеннолетними.

Количество семей (детей), находящихся в социально – опасном положении на конец 2023г. – 0.

Основная причина постановки на учет: пьянство родителей и невнимание родителей к воспитанию детей. Учащиеся из неблагополучных семей находятся на постоянном контроле классных руководителей, администрации школы.

Администрация школы информирует отдел опеки и попечительства, ОВД, РКДН и РУО МО «Заиграевский район», оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, семьям, находящимся в социально-опасном положении, принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования, обеспечивает организацию спортивных секций, технических и художественных кружков, клубов и привлекает несовершеннолетних к участию в них. Учащиеся ставятся на бесплатное питание. Организуются мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

По состоянию на 31.12.2023 года на ВШК состоит 5 учащихся, из них на учете в ПДН – 3. Ученикам 6б, 7б и 9б класса, состоящим на учете в ПДН, РКДН назначены общественные воспитатели.

С учащимися, состоящими на различных видах учета, проводилась следующая профилактическая работа:

- ведение документации (характеристики, акты ЖБУ, дневник наблюдения и т.д.)
- контроль администрации школы, проведение бесед;
- работа классных руководителей с родителями, посещение на дому;
- подготовка документов, привлечение к работе с детьми инспектора ПДН.
- проведение рейдов администрации школы по семьям данных учащихся;
- обсуждение поведения данных учащихся в классных коллективах, заседаниях школьного самоуправления, заседаниях Совета профилактики;
- оказание посильной материальной помощи.

По организации работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия администрацией школы, педагогом–психологом совместно с педагогическим коллективом проводятся профилактические мероприятия, согласно плану по профилактике правонарушений. Диапазон проводимой работы охватывает 100% учащихся. Профилактическая работа осуществляется в нескольких

направлениях и включает в себя просветительскую (с детьми, с родителями), диагностическую, коррекционную деятельность. В школе работает Совет профилактики, который проводит заседания не реже одного раза в четверть. На заседания приглашаются родители, учащиеся, имеющие академические задолженности по предметам, неуспевающие, имеющие проблемы с посещением и поведением. Совет профилактики принимает решение о постановке и снятии учащихся с ВШУ.

Анализ деятельности Совета по профилактике.

В рамках реализации плана работы Совета профилактики в 2023 году проведены следующие мероприятия:

- Сформирован банк данных учащихся в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.
- Запрошена информация с классных руководителей, на основании которой составлен социальный паспорт школы.
- В течение года проводились индивидуальные беседы с обучающимися, их семьями с приглашением инспекторов ПДН.
- По итогам заседаний осуществлялось направление на рассмотрение материалов на детей «группы риска» и родителей, уклоняющихся от воспитания, содержания и обучения своих детей в полицию, РКДНиЗП.
- К летнему отдыху обучающихся проведен сбор заявлений на оздоровление в загородных стационарных лагерях, сформирован список детей в лагерь с дневным пребыванием при школе;
- На заседаниях заслушивались выступления классных руководителей по работе с детьми, состоящими на учете (ПДН, ВШК, СОП) и вопросам академической задолженности, по вопросам успеваемости и пропускам по неуважительным причинам, занятости учащихся во внеурочное время, по темам «Роль семьи в профилактике совершения правонарушений. Работа классных руководителей с семьей», «Профилактика употребления ПАВ. Наркотестирование с применением медицинских тестов».
- Осуществлялось взаимодействие Совета профилактики школы с КДН при главе п.Онохой.

Работа Совета по профилактике:

Дата проведения	Номер протокола	Рассматриваемые вопросы
28.03.2023 год	№24	<u>Повестка:</u> 1. Неуспеваемость ученика 7а класса ... 2. Неуспеваемость ученика 5а класса ... 3. Неуспеваемость ученика ..., ученика 6б класса ... 4. Неуспеваемость и неудовлетворительное поведение ученика 6б класса ... 5. Неуспеваемость и неудовлетворительное поведение ученика 8б класса ... 6. Неуспеваемость ученика и неудовлетворительное поведение 5а класса ... 7. Неуспеваемость ученика 4б класса ... 8. Неуспеваемость учеников 7б класса ...
31.08.2023 год	№25	<u>Повестка:</u> 1. Рассмотрение плана работы Совета профилактики. 2. Снятие с ВШУ Разуваева Я.И.
31.10.2023 год	№26	<u>Повестка:</u> 1. Неуспеваемость учащихся 6а класса и 9б класса ... 2. Неуспеваемость учащихся 8а класса ... 3. Неуспеваемость учащегося 9б класса ... 4. Неуспеваемость учащегося 7б класса ... 5. Неуспеваемость учащейся 6а класса ... 6. Неуспеваемость учащегося 9а класса ... 7. Неуспеваемость учащегося 7а класса ... 8. Неуспеваемость учащейся 7б класса ... 9. Неуспеваемость и пропуски уроков учащегося 7б класса ... 10. Неуспеваемость учащегося 6б класса ... 11. Неуспеваемость учащихся 8б класса ...

В школе работает служба медиации, уполномоченный по правам ребенка, почта доверия.

**Результативность участия детей в мероприятиях различных уровней за 2023 год:
1а класс**

№	ФИО ученика	Мероприятие (творческие, интелл. конкурсы, спортивные соревнования)	Уровень (международный, всероссийский, республиканский, районный)	Дата участия	Место
1.	Тюрюханов Владислав Андреевич	Конкурс рисунков «День рождения снеговика»	Всероссийский	Январь, 2023	1 место
2.	Перевалов Артемий Андреевич	Конкурс по Lego- конструированию «Lego в Новый год»	Межрегиональный	Январь, 2023	сертифик ат
3.	Тюрюханов Владислав Андреевич	Конкурс декоративно- прикладного творчества	Республиканский	Январь, 2023	сертифик ат
4.	Муска Анна Петровна	Конкурс декоративно- прикладного творчества	Республиканский	Январь, 2023	сертифик ат
5.	Перевалов Артемий Андреевич	Конкурс декоративно- прикладного творчества	Республиканский	Январь, 2023	сертифик ат
6.	Овчинникова Валерия Александровна	Парад талантов России	Всероссийский	Февраль , 2023	1 место
7.	Тюрюханов Владислав Андреевич	Творческий конкурс «Из конструктора я соберу»	Всероссийский	Февраль , 2023	2 место
8.	Перевалов Артемий Андреевич	Творческий конкурс «Из конструктора я соберу»	Всероссийский	Февраль , 2023	1 место
9.	Исмайылов Роман Русланович	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Районный	Февраль , 2023	сертифик ат
10.	Перевалов Артемий Андреевич	Конкурс декоративно- прикладного творчества	Республиканский	Февраль , 2023	1 место
11.	Тюрюханов Владислав Андреевич	Конкурс творческих работ	Республиканский	Март, 2023	3 место
12.	Муска Анна Петровна	Конкурс «Зимующие птицы родного края» (викторина)	Республиканский	Апрель, 2023	сертифик ат
13.	Перевалов Артемий Андреевич	Конкурс «Зимующие птицы родного края» (викторина) (видео ролик «Знаешь расскажи»)	Республиканский	Апрель, 2023	3 место 1 место
14.	Тюрюханов Владислав Андреевич	Конкурс «Зимующие птицы родного края» (рисунок)	Республиканский	Апрель, 2023	призёр
15.	Овчинникова Валерия	Конкурс «Зимующие птицы родного края» (викторина)	Республиканский	Апрель, 2023	1 место

	Александровна				
16.	Агеева Ксения Вадимовна	Конкурс «Зимующие птицы родного края» (викторина)	Республиканский	Апрель, 2023	сертификат
17.	Перевалов Артемий Андреевич	Конкурс технического творчества «Космические фантазии»	Республиканский	Апрель, 2023	2 место
18.	Уладаева Марина Евгеньевна	Метапредметная олимпиада «Нерпёнок»»	Районный	Апрель, 2023	1 место
19.	Уладаева Марина Евгеньевна	Метапредметная олимпиада «Нерпёнок»»	Республиканский	Апрель, 2023	сертификат
20.	Володькова Софья	IV конкурс «Я завещаю вам мирный огонь...»	Районный	Апрель, 2023	3 место
21.	Овчинникова Валерия Александровна	IV конкурс «Я завещаю вам мирный огонь...»	Районный	Апрель, 2023	сертификат
22.	Тюрюханов Владислав Андреевич	IV конкурс «Я завещаю вам мирный огонь...»	Районный	Апрель, 2023	сертификат
23.	Сутырин Артём Александрович	IV конкурс «Я завещаю вам мирный огонь...»	Районный	Апрель, 2023	сертификат
24.	Тюрюханов Владислав Андреевич	Конкурс рисунков ко дню космонавтики «Мы к звёздам проложили путь»	Поселковый	Апрель, 2023	Гран при
25.	Овчинникова Валерия Александровна	Конкурс рисунков ко дню космонавтики «Мы к звёздам проложили путь»	Поселковый	Апрель, 2023	3 место
26.	Тюрюханов Владислав Андреевич	Парад талантов конкурс рисунков	Всероссийский	Май, 2023	2 место
27.	Овчинникова Валерия Александровна	Конкурс стихов «Наследники победы 2023»	Республиканский	Май, 2023	сертификат
28.	Сутырин Артём Александрович	Акция «Рисуем Победу 2023»	Всероссийский	Май, 2023	участие
29.	Овчинникова Валерия Александровна	Акция «Рисуем Победу 2023»	Всероссийский	Май, 2023	участие
30.	Тюрюханов Владислав Андреевич	Акция «Рисуем Победу 2023»	Всероссийский	Май, 2023	участие
31.	Муска Анна Петровна	Акция «Рисуем Победу 2023»	Всероссийский	Май, 2023	участие
32.	Тюрюханов Владислав Андреевич	Творческий конкурс, посвященный Дню защиты детей «Безопасность глазами детей»	Всероссийский	Май, 2023	1 место
33.	Овчинникова	Конкурс чтецов «Наследники	Международный	Май,	1 место

	Валерия Александровна	победы 2023»		2023	
34.	Исмайылов Роман Русланович	Конкурс чтецов «Наследники победы 2023»	Международный	Май, 2023	1 место
35.	Тюрюханов Владислав Андреевич	Конкурс семейного рисунка	Республиканский	Май, 2023	3 место
36.	Тюрюханов Владислав Андреевич	Акция «Защитим лес от пожаров»	Республиканский	Май, 2023	сертификат
37.	Тюрюханов Владислав Андреевич	Конкурс рисунков «Надежды России»	Всероссийский	Июнь, 2023	1 место

16 класс

№	ФИ учащегося	мероприятие	уровень	результат
1	Зинцов Владислав	Конкурс чтецов «Благозвучная свирель»	районный	участие
2	Образцов Павел	Конкурс чтецов «Благозвучная свирель»	районный	участие
3	Образцов Павел	Конкурс чтецов «Ларец вдохновения»	районный	3 место
4	Балаганский Александр	«Живи Земля»	районный	3 место
5	Балаганский Александр	«Зимующие птицы Бурятии». Номинация «Кормушка для птиц»	республиканский	1 место
6	Солоницына Анастасия	«Зимующие птицы Бурятии». Номинация «Кормушка для птиц»	республиканский	1 место
7	Солоницына Анастасия	«Зимующие птицы Бурятии». Номинация Кормушка для птиц из бросового материала	республиканский	1 место
8	Солоницына Анастасия	«Зимующие птицы Бурятии». Номинация «Редкий гость»	республиканский	участие
9	Филиппов Андрей	«Сувениры Бурятии»	республиканский	участие
10	Филиппов Андрей	«Новогодняя игрушка»	поселковый	участие
11	Карбаинов Михаил	«Новогодняя игрушка»	поселковый	2 место
12	Зинцов Владислав	Метапредметная олимпиада «Нерпенюк		участие
13	Власов Игорь	Метапредметная олимпиада «Нерпенюк		участие
14	Жарникова Варвара	Метапредметная олимпиада «Нерпенюк		участие

2а класс

Наименование	Номинация	ФИ участника, класс	Результат
--------------	-----------	---------------------	-----------

мероприятия			
Всероссийский уровень			
1. Конкурс «В дружбе народов – единство страны»	Художественное творчество	Яковлева А. Ветошникова А.	1 место 1 место
2. Конкурс «Зимний спорт!»	Художественное творчество	Яковлева А. Ветошникова А.	1 место 1 место
3. Конкурс «Из конструктора я соберу»	Декоративно-прикладное	Савинкова В. Радионова П. Медведев В. Кочетов Д.	2 место 1 место 2 место 2 место
4. Конкурс «Широкая масленица»	Художественное творчество	Ветошникова А. Яковлева А. Петрова С.	1 место 1 место 2 место
5. Конкурс «Не играй с огнем»	Художественное творчество	Ветошникова А. Дампилова А. Радионова П.	2 место 2 место 1 место
Региональный уровень			
1. Конкурс «Сагаалган-белый месяц»	Художественное творчество	Неврина А.	3 место
2. Олимпиада по чтению «Книгочей»	Литературная	Ветошникова А.	2 место
Муниципальный уровень			
1. Конкурс «Lego – космос»	Творческая	Медведев В.	Гран-при
2. Конкурс «Пусть всегда поют нам птицы»	Декоративно-прикладное Музыкальная	Яковлева А. Радионова П. Ветошникова А.	1 место 2 место 2 место
3. Конкурс «Звездный час»	Художественное слово	Неврина А. Юрьянова И. Ветошникова А.	1 место 3 место 1 место
4. Конкурс «Ларец вдохновения»		Яковлева А.	1 место
5. Конкурс «Живи, Земля!»	Декоративно-прикладная		Гран при
6. Конкурс «Мы к звездам проложили путь»	Рисунок	Яковлева А. Савинкова В. Радионова П. Андреева В.	1 место 2 место 3 место

2б класс

ФИ	Название конкурса, олимпиады	Результат
Емельянов Егор	Муниципальный этап Республиканской метапредметной олимпиады «Нерпенюк»	1 место
Кузнецова Полина Петров Вячеслав	I Республиканский конкурс «Зимующие птицы родного края», 04.04.2023г.	1 место, номинация

		«Знаешь? Расскажи!»
Купцова Варвара Петров Вячеслав Потешенков Кирилл Сапунова Екатерина Шамова Злата Шурыгин Иван Шурыгин Никита Янькова Анастасия		1 место, номинация «Рисунок»
Сапунова Екатерина 1 м Шурыгин Никита 1 м Кузнецова Полина 2 м Янькова Анастасия 3 м		Викторина
Перевалова Есения Ученики 2 «б»	IX Международный конкурс «Гордость страны», май 2023	1 место 1 место

3а класс

Наименование мероприятия	Номинация	ФИ участника, класс	Результат
Всероссийский уровень			
Выставка – конкурс «Школьные годы чудесные»	Декоративно – прикладное искусство	Березовская Анна	Диплом 2 степени
Выставка – конкурс «Школьные годы чудесные»	Декоративно – прикладное искусство	Кушнарёв Алексей	Диплом 3 степени
4 Всероссийский конкурс «Ты гений»	Единственной маме на свете!	Михайлов Илья	Диплом 1 степени
Региональный уровень			
Олимпиада «Нерпёнок»	Метапредметная	Березовская Анна	сертификат
Олимпиада по литературному чтению «Книгочей»	Творчество Э. Успенского	Самбуева Арина	сертификат
Муниципальный уровень			
Конкурс чтецов «Ларец вдохновения»	Самой лучшей маме	Филиппов Артём	Диплом 2 степени
Конкурс чтецов «Благозвучная свирель»	Стихи о маме	Михайлов Илья	Диплом 1 степени
Олимпиада «Умник»	Метапредметная	Самбуева Арина	Диплом 2 степени
Олимпиада «Нерпёнок»	Метапредметная	Березовская Анна	Диплом 1 степени
Олимпиада «Нерпёнок»	Метапредметная	Кушнарёв Алексей	Диплом 2 степени
Олимпиада «Нерпёнок»	Метапредметная	Трубникова Кристина	Диплом 3 степени

4а класс

Наименование мероприятия	Номинация	ФИ участника, класс	Результат
Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс «Мамочка моя»	ДПИ	Сурменев Артём	Диплом 1 степени
Региональный уровень			

Межрегиональный культурно-образовательный форум «Байкальская волна-2023» номинация «Выставка-ярмарка работ по ИЗО и ДПИ»	«Выставка - ярмарка работ по ИЗО и ДПИ»	Залуцкая Илона, 4а	Диплом 1 степени
Межрегиональный культурно-образовательный форум «Байкальская волна-2023» номинация «Выставка-ярмарка работ по ИЗО и ДПИ»	«Выставка - ярмарка работ по ИЗО и ДПИ»	Игумнов Иван, 4а	Диплом 1 степени
Межрегиональный культурно-образовательный форум «Байкальская волна-2023» номинация «Выставка-ярмарка работ по ИЗО и ДПИ»	«Выставка - ярмарка работ по ИЗО и ДПИ»	Кононова Алёна, 4а	Диплом 2 степени
Республиканский конкурс «Наследие традиций» (Муниципальный этап)	«Выставка - ярмарка работ по ИЗО и ДПИ»	Игумнов И., 4а	Диплом 3 степени
Республиканский конкурс «Зимующие птицы родного края», номинация «Лучшая кормушка для птиц»	«Лучшая кормушка для птиц»	Залуцкая И., 4а	Диплом «Приз зрительских симпатий»
Республиканский конкурс «Зимующие птицы родного края», номинация «Лучшая кормушка для птиц»	«Лучшая кормушка для птиц»	Кононова А., 4а	Диплом «Приз зрительских симпатий»
Муниципальный уровень			
«Живи, Земля!»	ИЗО	Кононова Алёна, 4а	Сертификат
Конкурс чтецов «Ларец вдохновения»	Художественное слово	Долголенко Д.,	2место
Конкурс чтецов «Ларец вдохновения»	Художественное слово	Петряева Т.	3место
Муниципальный конкурс рисунков ко дню космонавтики «Мы к звёздам проложили путь»		Кононова Алена, 4а	Гран При
Муниципальный конкурс рисунков ко дню космонавтики «Мы к звёздам проложили путь»		Петряева Татьяна, 4а	Диплом-1степени
Муниципальный конкурс рисунков ко дню космонавтики «Мы к звёздам проложили путь»		Гагарин Антон, 4а	Диплом-2степени
Муниципальный конкурс рисунков ко дню космонавтики «Мы к звёздам проложили путь»		Свиткина Кристина, 4а	Диплом-3степени

Муниципальный конкурс рисунков, посвященных Сагаалгану		6 участников	Сертификаты
--	--	--------------	-------------

5а класс

Наименование мероприятия	Номинация	ФИ участника, класс	Результат
Всероссийский уровень			
Наследники победы	Литературная постановка	Исмайылов Роман	1 место
Региональный уровень			
Республиканский этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье 2022»	Плакат Плакат	Потапов Данила, Сутырина Александра	участие
Конкурс защиты свои персональные данные	Плакат	Зайков Максим	3 место
Межрайонный хореографический конкурс «Атмосфера 2023»		Хадакина Дарья	Лауреат 1 степени
Турнир по гиревому спорту памяти Штырева А.А.		Ветошников Андрей, Грудинина Кира	1 место 1 место
Конкурс «Люблю тебя мой край родно» посвящённый 100- летию Бурятии	Поделка	Петровец Маргарита	3 место
Конкурс «Люблю тебя мой край родно» посвящённый 100- летию Бурятии	Поделка	Дондокова Сарюна	3 место
Муниципальный уровень			
НПК «Школа поиска и открытий»		Исмайылов Роман	3 место
НПК «Школа поиска и открытий»		Хадакина Дарья	2 место
НПК «Школа поиска и открытий»		Хадакина Дарья	2 место
НПК «Школа поиска и открытий»		Ветошников Андрей	Участие
НПК «Школа поиска и открытий»		Жарикова Кристина	Участие
Благовзвучная свирель	Юбилейный калейдоскоп	Исмайылов Роман	2 место
Ларец вдохновения	Проза	Исмайылов Роман	1 место
Живая классика		Исмайылов Роман	Диплом участника
Первенство РБ по гиревому спорту		Грудинина Кира	1 место
Конкурс рисунков «Сагаалган 2023»		Зайков Максим	3 место

Конкурс «Пусть всегда поют птицы»		Потапов Данила, Сутырина Александра	1 место 2 место
-----------------------------------	--	---	--------------------

5б класс

Наименование мероприятия	Номинация	ФИ участника, класс	Результат
Всероссийский уровень			
Международный творческий конкурс анималистического искусства	В мире животных»	Маслова Эльвира	Диплом III степени
Международный творческий конкурс анималистического искусства	В мире животных»	Федоров Александр	Диплом III степени
Международный творческий конкурс анималистического искусства	В мире животных»	Рубцов Даниил	Диплом II степени
Региональный уровень			
Межрегиональный конкурс по Lego- конструированию «8 марта»	Lego- конструирование	Чмутов Александр	Диплом III степени
Межрегиональный конкурс по Lego- конструированию «8 марта»	Lego- конструирование	Зарубин Иван	Участие
Межрегиональный конкурс по Lego- конструированию «8 марта»	Lego- конструирование	Васильев Петя	Участие
Межрегиональный конкурс по Lego- конструированию «8 марта»	Lego- конструирование	Маслов Захар	Диплом II степени
Межрегиональный конкурс по Lego- конструированию «8 марта»	Lego- конструирование	Чеснокова Диана	Участие
IV Открытый городской конкурс творческих работ посвященный 100- летию РБ «Была война... Была победа!»	Техническое творчество	Маслов Захар	Участие
IV Открытый городской конкурс творческих работ посвященный 100- летию РБ «Была война... Была победа!»	Техническое творчество	Федоров Александр	Участие
IV Открытый городской конкурс творческих работ посвященный 100- летию РБ «Была война... Была победа!»	Техническое творчество	Горлов Егор	Участие
IV Открытый городской конкурс творческих работ посвященный 100- летию РБ «Была война... Была победа!»	Техническое творчество	Зарубин Иван	Участие

победа!»			
IV Открытый городской конкурс творческих работ посвященный 100- летию РБ «Была война... Была победа!»	Техническое творчество	Васильев Петя	Участие

6б класс

Наименование мероприятия	Номинация	ФИ участника, класс	Результат
Всероссийский уровень			
II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Весенний драйв»	«Хореографическое искусство»	Пантелеева Ксения	3 место
Региональный уровень			
Республиканский конкурс творческих работ, посвященный 100-летию Республики Бурятия	Поделки	Пантелеева Ксения	2 место
Муниципальный уровень			
Олимпиада по английскому языку		Никульшин Михаил	1 место

7а класс

Наименование мероприятия	Номинация	ФИ участника, класс	Результат
Всероссийский уровень			
Конкурс хореографического искусства	Эстрадный танец	Сахарова Оксана (в составе коллектива)	2 место
Международный фестиваль-конкурс «Юные дарования России»		Сахарова Оксана (в составе коллектива)	2 место
Международный фестиваль-конкурс «Юные дарования России»		Сахарова Оксана (в составе коллектива)	1 место
Международный фестиваль-конкурс « На крыльях таланта»		Сахарова Оксана (в составе коллектива)	2 место
Всероссийский конкурс на приз Ермоленко		Сахарова Оксана (в составе коллектива)	2 место
Региональный уровень			
Конкурс хореографических коллективов	Современная хореография	Сахарова Оксана	1 место
Муниципальный уровень			
Первенство по гиревому спорту		Сахарова Оксана	1 место
Конкурс хореографического искусства		Сахарова Оксана (в составе коллектива)	Гран-при

Первенство по гиревому спорту		Сахарова Оксана	1 место
Первенство по гиревому спорту		Серяев Никита	3 место
Первенство по гиревому спорту		Серяев Никита	2 место

8а класс

Наименование мероприятия	Номинация	ФИ участника, класс	Результат
Всероссийский уровень			
Конкурс хореографического искусства	Эстрадный танец	Серяева Анастасия (в составе коллектива)	2 место
Международный фестиваль-конкурс «Юные дарования России»		Серяева Анастасия (в составе коллектива)	2 место
Международный фестиваль-конкурс «Юные дарования России»		Серяева Анастасия (в составе коллектива)	1 место
Международный фестиваль-конкурс « На крыльях таланта»		Серяева Анастасия (в составе коллектива)	2 место
Всероссийский конкурс на приз Ермоленко		Серяева Анастасия (в составе коллектива)	2 место
Региональный уровень			
Конкурс хореографических коллективов	Современная хореография	Серяева Анастасия	1 место
Первенство по легкой атлетике	эстафета	Хадакина Александра	1 место
Первенство по гиревому спорту		Леонов Илья	2 место
Муниципальный уровень			
Первенство по гиревому спорту		Франчуков Тимофей	1 место
Конкурс хореографического искусства		Серяева Анастасия(в составе коллектива)	Гран-при
Первенство по гиревому спорту		Леонов Илья	1 место
Первенство по гиревому спорту		Кидяров Арсентий	2 место

9б класс

Наименование мероприятия	Номинация	ФИ участника, класс	Результат
--------------------------	-----------	---------------------	-----------

Всероссийский уровень			
Всероссийский турнир на призы заслуженного мастера спорта России Сергея Леонова	гиревой спорт	Алемасова Ольга	II место
Региональный уровень			
Первенство Республики Бурятия	гиревой спорт	Алемасова Ольга	Абсолютный победитель
Региональные соревнования	кикбоксинг	Смирнова Дарина	I место
Республиканский турнир, посвящённый памяти заслуженного работника ФК и спорта РБ Шпырёва А.А.	гиревой спорт	Сельваш Антон	Абсолютный победитель
		Кузнецов Глеб	I место
Муниципальный уровень			
Открытое Первенство	гиревой спорт	Алемасова Ольга	I место
Открытое Первенство	гиревой спорт	Сельваш Антон	I место
Открытое Первенство	гиревой спорт	Савицких Иван	II место
Олимпиада (ВСОШ)	география	Белецкая Карина	II место
	география	Коваленко Вячеслав	I место
	математика	Пуховская Екатерина	III место
	экология	Лосев Артём	I место

10 класс

Наименование мероприятия	Номинация	ФИ участника, класс	Результат
Всероссийский уровень			
XVII Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России», очный г. Москва	биология	Шадрина Ксения	Диплом I степени
Региональный уровень			
XVII Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи	биология	Шадрина Ксения	Диплом II степени

«Национальное достояние России»			
НПК «Открытия 2030»	экология	Шадрина Ксения	Диплом I степени
НПК для учащихся 8-11 классов «Сибирская весна»	экология	Шадрина Ксения	Диплом III степени
НПК «Шаг в будущее»	биология	Шадрина Ксения	Диплом III степени
Олимпиада школьников «Байкальская перспектива»	математика	Интигринова Наталья	призер
Олимпиада школьников «Байкальская перспектива»	информатика	Интигринова Наталья	призер
БГСХА НПК по экономическим направлениям	экономика	Горшкова Евгения	Диплом за практическую значимость
Муниципальный уровень			
НПК «Шаг в будущее»	биология	Шадрина Ксения	3 место
НПК «Шаг в будущее»	экономика	Горшкова Евгения	1 место
ВОШ	право	Интигринова Наталья	3 место
Ученик года -2023		Горшкова Евгения	2 место

Работа классных руководителей. ШМО классных руководителей (Аналитическая часть)

№	Категория пед. работника	Всего	Стаж пед. работы			
			До 3 лет	3-10	10-15	Выше 15 лет
1	Заместитель директора по ВР	1	-	-	-	1
2	Заместитель директора по СР	-	-	-	-	-
3	Воспитатель ГПД	-	-	-	-	-
4	Школьный омбудсмен	1	-	-	-	1
5	Школьный психолог	1	-	1	-	-
6	Руководитель отряда ЮИД	1	-	1	-	-
7	Руководитель волонтерского отряда	1	-	-	-	1
8	Руководитель пресс-центра	1	-	-	-	1
9	Руководитель агитбригады	-	-	-	-	-
10	Классные руководители	20	1	2	1	16

Курсовая подготовка классных руководителей по вопросам ВР и классного руководства:

ФИО педагога	Дата	Тематика	Количество часов
Халтурина О.Б.	19.04-21.04.2023	«Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС»	16
Сапунова О.Ю.	13.03-23.03.2023	«Коммуникации в образовании: профиль современного педагога»	36
Сапунова О.Ю.	11.04-22.05.2023	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	58
Пантелеева Е.Я.	10.04-17.04.2023	«Проектирование и реализация программы воспитания в соответствии с обновленным ФГОС НОО»	48
Афанасьева Е.В.	01.03-24.04.2023	«Разговоры о важном: система работы	36

		классного руководителя»	
Кунгурова И.А.	01.03-24.04.2023	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя»	36
Кунгурова И.А.	Февраль 2023г.	«Новые места 2023: ПК педагогов ЕН»	36
Соловьева О.А.	01.03- 24.04.2023	«Школа современного учителя русского языка и литературы»	

Работа по организации Всеобуча

В данном направлении проводились следующие мероприятия:

- Сбор информации и анализа трудоустройства выпускников 2023 года;
- Обход микрорайона, составление списков детей от 0 до 6,6 и от 6,6 до 18 лет (март, 2023г.);
- Анализ личных дел обучающихся, комплектование документов;
- Ежедневный учет и анализ посещаемости, подготовка отчета по посещаемости в РУО (2 раза в месяц);
- Систематический контроль за успеваемостью обучающихся, за детьми, неуспевающими или не аттестованными по предметам;
- Учет и анализ занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, СОП и учете в ПДН;
- Организация питания с обеспечением максимального охвата горячим питанием детей, в том числе бесплатным питанием детей-сирот, детей-инвалидов, детей из малоимущих и многодетных семей, за счет средств муниципального и республиканского бюджета;
- Оказание материальной помощи детям из малоимущих семей, проведение благотворительных акций «Поможем детям собраться в школу» (август-сентябрь, 2023 год), «Подарок ближнему» (декабрь, 2023 год).
- Классные родительские собрания по проблеме всеобуча;
- Заседания Совета профилактики (1 раз в четверть).

Выводы и рекомендации

Анализ воспитательной работы школы показывает, что проделанная работа способствует воспитанию сознательной дисциплины и сознательного отношения к учению, патриотизму, интеллектуальному, нравственному и физическому развитию учащихся, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей.

В целом воспитательная работа была многоплановой и разносторонней. По всем направлениям деятельности было проведено множество мероприятий, где дети принимали активное участие.

Подводя итоги воспитательной работы за анализируемый период, следует сделать определенные выводы:

- по отчетам классных руководителей наблюдается стабильное развитие классных коллективов, увеличение показателя вовлеченности учащихся в досуговую, творческую деятельность, увеличение численности детей, занятых во внеурочное время;
- со стороны Советника директора по воспитанию осуществляется вовлечение детей в мероприятия Дней единых действий. Количество учащихся, проявляющих активность значительно увеличилось. Ведется школьная страничка в соцсети ВКонтакте, где публикуются все события. Такая форма взаимодействия детей способствует формированию ценностных ориентаций, помогает организовать жизнедеятельность школьного коллектива в позитивном направлении.
- увеличился количественный показатель мероприятий внешкольных, в которых принимают участие педагоги и обучающиеся (по линии МОиН, по РДДМ и других некоммерческих организаций), возросло число их участников;

Задачи на 2024 год:

1. Активизировать деятельность всего коллектива участников образовательного процесса по вовлечению в мероприятия РДДМ («Движение первых»).
2. Коллективу педагогов продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как культура, знания, экология, ЗОЖ.
3. Разнообразить формы проведения коллективных творческих дел.
4. Усилить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на профилактическом учёте, вовлекать их в общественную жизнь школы.
5. Классным руководителям продолжить использовать такие формы воспитательной работы, как экскурсии, походы.
6. Продолжить работу в профориентационном направлении.
7. Активизировать работу родительского лектория, привлекать к участию социальных партнёров и специалистов.
8. Организовать мониторинг прохождения курсов повышения квалификации по вопросам воспитания.

Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения.

МБОУ «Онохойская СОШ № 2» обладает достаточно высоким кадровым потенциалом. Кадрами школа укомплектована полностью. Преподавание всех образовательных программ в школе обеспечено кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. Педагогический коллектив работоспособный (средний возраст 44 года), имеет хороший методический и теоретический уровень. Учителя мотивированы на результативную деятельность.

Педагогический коллектив составляет:

администрация - 3 чел;

учителей – 27 чел.

Имеют стаж работы:

до 10 лет – 5 человек, от 10 до 20 лет – 6, от 20 и выше – 17 человек;

25 педагогов имеют высшее образование; 3 – среднее специальное (педагогическое).

Категорийный состав:

Высшая категория – 12

Первая категори - 4

Соответствие занимаемой должности – 9 чел.

Возрастной состав педагогов, стаж их педагогической деятельности позволяют педагогическому коллективу воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создавать предпосылки для дальнейшего развития школы.

За достигнутые успехи в обучении и воспитании детей, за внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс педагоги школы награждены различными наградами.

Сведения о педагогических работниках, имеющих государственные награды:

«Заслуженный учитель Республики Бурятия» - 3 учителя;

Награждены знаком «Отличник народного просвещения» - 1 учитель;

«Почетный работник общего образования РФ» - 9 учителей;

Медаль «За значительный вклад в образование РБ»- 4 учителя.

Медаль « За заслуги перед Республикой Бурятия»- 1 учитель.

Почетные грамоты

Правительства РБ- 3 чел;

Грамота РБ- 1 чел.;

Народного Хурала РБ-3 чел;

Министерства образования и науки РФ - 6 чел;

Министерства образования и науки РБ- 10 чел;

Ежегодно педагоги школы обобщают и распространяют свой педагогический опыт на разных уровнях. Диссеминация опыта учителей проходит в форме мастер-классов, семинаров, открытых уроков, презентаций опыта.

Приняли участие в проекте «Успех каждого ребенка» по созданию новых мест по дополнительному образованию в 2023 году по направлению «Хоровое музицирование».

Педагоги школы делятся опытом с коллегами из других школ района. На базе школы проведен районный семинар учителей английского языка.

Итак, школа располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи обучения, воспитания, развития обучающихся, формирования у них ключевых компетенций.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы.

Школа располагает необходимой современной материально-технической базой. Учебный процесс осуществляется в две смены. Школа находится в двух двухэтажных зданиях (постройки 1952 года). Общая площадь помещений – 1410 м². Проектная мощность школы 280 ученических мест в одну смену, фактическая наполняемость 567 учеников. Школа имеет 2 административных кабинета, библиотеку, учебные мастерские, столовую на 72 посадочных места, спортивный зал. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 1 кабинет информатики, 13 учебных кабинетов, лаборантская.

Классные комнаты оснащены наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, картографическим и иллюстративно-наглядным материалом (комплекты таблиц по русскому языку и математике, физике, химии, ОБЖ, технологии и др.).

Класс информатики оборудован 25 ноутбуками. Кабинет информатики проектором, интерактивной панелью, имеется доступ к сети Интернет.

Оборудован кабинет робототехники- 15 ноутбуков, интерактивная панель, 3д принтер и др. Также получены лаборатории по химии, физике, биологии, экологии. Новые микроскопы и сопутствующее оборудование позволяет проводить уроки и внеурочные занятия на более высоком уровне.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определенным количеством учебно-наглядных пособий, учебного оборудования. Оснащенность кабинетов физики, химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет 90%.

Уроки физической культуры проводятся как на спортивной площадке, так и в спортивном зале. В спортивном зале имеется комната для хранения инвентаря, помещение для учителя, теннисный стол, туристическое оборудование, лыжи и другой спортивный инвентарь. Проведен капитальный ремонт спортивного зала (замена полов, ремонт раздевалок).

Комбинированная учебная мастерская располагает станками для деревообработки, металлообработки, имеется подсобное помещение для хранения инструментов.

Имеется учебно-опытный участок. Площадь участка – 0,06 га.

Школа имеет центральное отопление, холодное водоснабжение. Все помещения школы оснащены пожарной сигнализацией. В каждом помещении имеются стенды, плакаты.

Материально-техническая и учебно-лабораторная базы школы отвечают требованиям, предъявляемых к общеобразовательным учреждениям и обеспечивают возможность качественного проведения занятий, с учетом целей и задач, реализуемых основными образовательными программами.

Обеспеченность учащихся учебной литературой составляет 100%. В школьной библиотеке нет в достаточном количестве электронных учебников, справочной литературы, энциклопедической и художественной литературой. Библиотечный фонд пополняется слабо. Учащиеся используют в основном интернет-ресурсы.

Учебные кабинеты хорошо оснащены. В школе имеется необходимое количество оргтехники. Ежегодно приобретается новое оборудование, новая мебель.

В школе числится по документам и имеется в наличии: компьютеры- 12 шт., ноутбуки- 72 шт., проекторы- 9 шт., мультимедийные доски- 9 шт. и другое оборудование, интерактивные панели- 2 шт.

На 10 учащихся приходится 2 компьютера или ноутбука, что выше соответствующего республиканского показателя.

Кабинет информатики оснащен 25 ноутбуками, проектором, интерактивной доской, имеется доступ к сети Интернет, компьютеры объединены в локальную сеть.

В школе оборудовано компьютерами 12 рабочих мест учителя в 12 учебных кабинетах.

Осуществлен переход на новый школьный сайт.

Автоматизированы рабочие места администрации и учителей – 100%. Учителя и администрация имеют доступ в Интернет.

Кроме того, 100% педагогов имеют компьютеры дома. из них-100% с выходом в Интернет. Из 567 учащихся имеют дома Интернет- 505 человек.

медико-социальные условия:

Имеется столовая, соответствующая всем санитарным нормам.

В столовой на 72 посадочных места имеется необходимое оборудование, позволяющее обеспечить 100% охват горячим питанием. Дети - сироты, а также дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обеспечиваются бесплатным питанием. Начальное звено полностью обеспечено бесплатным питанием.

В здании начальной школы имеется кабинет медсестры. Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра из Онохойской поликлиники.

Работники школы ежегодно проходят медицинский осмотр согласно графику. Ежегодно заключается договор о медицинском обслуживании.

Анализ состояние здоровья учащихся МОУ Онохойской СОШ №2 за три учебных года свидетельствует о снижении количества детей первой группы здоровья (абсолютно здоровых). Соответственно, фиксируется рост количества детей второй и третьей группы здоровья. Анализ заболеваемости свидетельствует о росте количества детей, имеющих одно, два и более заболеваний.

Анализ распределения учащихся МБОУ Онохойской СОШ №2 по физкультурным группам свидетельствует об увеличении числа детей подготовительной группы и детей, освобожденных от занятий физкультурой. Ребята подготовительной группы занимаются вместе с детьми основной группы с учетом рекомендаций врачей.

В школе особое внимание уделяется спортивно – оздоровительной и профилактической работе. Большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни: проводятся различные акции, классные часы, спортивные мероприятия, дни здоровья, конкурсы рисунков, плакатов, сочинений на данную тематику. Работает волонтерское движение «Магистраль».

Раздел 9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется по основным общеобразовательным программам.

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

Имеются словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Библиотечный фонд Школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

В 2023 году было приобретено 1203 учебника на сумму 860.000 рублей. Обеспеченность составляет 100%.

Из-за отсутствия финансирования на художественную литературу, которая изучается по школьной программе в 9-11кл., библиотечный фонд давно не обновлялся. Художественная литература устарела. Также литература для учащихся 1-8 классов требует обновления.

Список учебников, используемых в образовательном процессе в 2022 г.

1-4 классы УМК «Школы России»

№	Автор учебника	Название учебника
1	Моро М.И.	Математика 1,2,3,4 кл.
2	Горецкий В.Г.	Азбука 1кл
3	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык 1,2,3,4 кл
4	Плешаков А.А.	Окружающий мир 1,2,3,4 кл.
5	Неменский Б.М	Изобразительное искусство 1,2,3,4 кл.
6	Герониус О	Технология 1,2,3,4 кл.
7	Лях	Физическая культура 1,2,3,4 кл
8	Алеев В.В.	Музыка 1,2,3,4 кл
9	Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение 1,2,3,4 кл
10	Комарова Ю.А.	Английский язык 2,3,4 кл
11	Александрова О.М.	Русский родной язык 1,2,3,4 кл
12	Александрова О.М.	Родная русская литература 1,2,3,4 кл.
13	Шемшурин А.А.	Основы светской этики 4 кл.

Основное общее образование 5-9 классы

№	Автор учебника	Название учебника
1	Виленкин Н.Я.	Математика 5 кл
2	Мерзляк А.Г.	Математика 6 кл
3	Мордкович А.Г.	Алгебра 7, 8, 9 кл.
4	Погорелов А.Г.	Геометрия 7-9 кл
5	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А	Русский язык, 7,8,9 кл
6	Коровин	Литература 5, 6 кл
7	Курдюмова Т.Ф.	Литература 7,8,9 кл
8	Комарова Ю.А	Английский язык 5, 6,7,8 кл
9	Вербицкая М.В.	Английский язык 9 кл
10	Под ред. Пономаревой И.Н.	Биология 5,6,7,8,9 кл
11	Алексеев А.И.	География 5,6,7,8,9 кл.
12	Боголюбов Л.Н.	Обществознание 5, 6, 7, 8, 9 кл.
13	Висагин А.А.	История древнего мира 5кл
14	Агибалова Е.Вю	История средних веков 6 кл
15	Под ред. ПчеловаЕ.В.	История России 6,7,8,9 кл
16	Воителива Т.М.	Родной русский язык 5,6,7,8,9 кл
17	Юдовская А.Я.	Новая история 7,8,9 кл
18	Александрова О.М.	Родная русская литература, 5,6,7,8,9 кл.
19	Неменский Б.М	Изобразительное искусство 5,6,7 кл
20	Казакевич В.М.	Технология 5,6,7,8 кл
21	Лях	Физическая культура
22	Данилова Г.И.	Искусство.Музыка. 7,8 кл

23	Перышкин А.В.	Физика 7,8,9 кл
24	Габриелян О.С.	Химия 8,9 кл.
25	Ботвинников А.Д.	Черчение 7,8 кл
26	Ким С.В., Горский В.А.	ОБЖ 8 кл
27	Босова	Информатика 7,8,9 кл
28	Виноградова Н.Ф.	Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 кл.

Среднее общее образование 10-11 классы

№	Автор учебника	Название учебника
1	Мордкович А.Г.	Алгебра 10,11 кл.
2	Погорелов А.Г.	Геометрия 10-11 кл
3	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.	Русский язык, 10-11 кл
4	Коровин	Литература 10,
5	Курдюмова Т.Ф.	Литература 11 кл
6	Афанасьева О.В., Михеева	Английский язык 10-11кл
7	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М.	Биология 10,11кл
8	Алексеев А.И.	География 10, 11 кл.
9	Боголюбов Л.Н.	Обществознание 10, 11кл.
10	Под ред.Андреева, Федорова	История России 10,11 кл
11	Сороко-Цюпа О.С.	Новая история 10 кл
12	Волобуев	Новая история 11 кл
13	Касьянов В.А.	Физика 10, 11
14	Габриелян О.С.	Химия 10,11 кл.
15	Ким С.В., Горский В.А.	ОБЖ 10-11 кл
16	Босова	Информатика 10,11 кл
17	Лях	Физическая культура

Учебники для учащихся с ОВЗ

№	Автор учебника	Название учебника
1	Перова М.Н. Капустина Г.М.	Математика 6 кл
2	Якубовская Э.В, Галунчикова Н.Г.	Русский язык 6 кл.
3	Мальшева З.Ф	Чтение 6 кл.
4	Картушина Г.Б.	Технология 6 кл.
5	Лифанова Т.М.	Природоведение 6 кл.
6	Лифанова Т.М.	География 6 кл
7	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	Чтение 6 кл.
8	Бгажнокова И.М, Смирнова Л.В.	Мир истории 6 кл.

Развитие библиотечного фонда

Наименование	. 2020 г.		2021г		2022г	
	Количество экземпляров	Поступило в течение	Количество экземпляров	Поступило в течение года	Количество экземпляров	Поступило в течение года

	ляров на начало года	года	ляров на начало года		ляров на начало года	
Учебники	7390	1317	8707	1157	9810	1203
Учебные пособия	-	-	-	-	-	-
Литературно- художественн ые издания	3145	-	3153	8	3153	-
Справочные издания	77	-	82	5	0	0

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО):

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. Также используют виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии.

Информатизация образовательного процесса (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта ОУ в сети Интернет)

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ЕГЭ, олимпиадам;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- в кабинетах начальных классов установлено 3 интерактивных комплекса, для проведения уроков по ФГОС, в старших классах- 6 интерактивных комплексов.
- мультимедийные проекторы (14шт) используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- работа электронной почты: ososch2uozr@mail.ru
- пользование электронными ресурсами сети Интернет (доступ Wi-Fi);
- использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой (82 шт.) соответствует требованиям. На два компьютера приходится 10 обучающихся, в кабинетах имеются персональные компьютеры, медиапроекторы, школа подключена к сети Интернет, имеется сайт, который отражает все

события жизни школы. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 100 % учителей имеют компьютер дома (90% обучающихся имеет свой домашний компьютер). Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью Школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Раздел 10. Оценка организации питания

Состояние здоровья школьника напрямую зависит от качества его питания в школе. Особенно это важно потому, что школьный возраст - это активный период роста и развития детей. Рациональное питание обучающихся - одно из условий здоровьесберегающей среды в школе, снижение отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Поэтому администрация МБОУ «Онохойская СОШ № 2» совместно с родителями обучающихся уделяют особое внимание вопросам организации питания школьников.

Кадровый состав пищеблока – 6 человек: шеф-повар, повар – 3 чел., кухонный работник – 2 чел. К работе в школьной столовой допускаются лица, имеющие соответствующую профессиональную квалификацию, прошедшие медицинский осмотр, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию.

Пищеблок работает на сырье. В обеденном зале 72 посадочных места. Помещения пищеблока: кондитерский, овощной, мясной цеха, кухня, мойка. В коридоре, около входа в обеденный зал, установлено 4 раковины для мытья рук. Обеденный зал оборудован столовой

мебелью (столы, скамейки). Оборудование, инвентарь, посуда столовой соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Для обеспечения здоровым питанием всех обучающихся составлено примерное меню на 10 дней, в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2. 2821– 10. В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока. Для профилактики авитаминоза и ОРВИ у учащихся школы проводится витаминизация третьих блюд. Строго выполняются все правила по приготовлению блюд. Имеется следующая производственная документация:

1. Журнал по учету неисправностей тех. и холодильного оборудования;
2. Журнал по технике безопасности;
3. 2 журнала учета температурного режима холодильного оборудования;
4. Журнал бракеража готовой продукции;
5. Журнал рациона питания;
6. Журнал здоровья;
7. Журнал проведения витаминизации третьих блюд;
8. Журнал бракеража пищевых продуктов и производственного сырья.

Ответственный за ведение документации Шевцова Евгения Николаевна, шеф-повар.

С целью контроля за соблюдением технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд. Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом.

Горячее питание организовывается для всех обучающихся. Охват составляет 100%.

№	Классный руководитель	Класс	Всего учащихся	Кол-во детей, пит-ся платно	%	Кол-во детей пит-ся бесплатно	%
1	Пантелеева Е.Я.	1а	32	-	-	32	100
2	Дворникова А.Ю.	1б	30	-	-	30	100
3	Серяева Г.М.	2а	27	-	-	27	100
4	Соловьева О.А.	2б	33	-	-	33	100
5	Халтурина О.Б.	3а	34	-	-	34	100
6	Сапунова О.Ю.	3б	33	-	-	33	100
7	Шурыгина Н.П.	4а	28	-	-	28	100
8	Шестакова	4б	26	-	-	26	100
9	Хлюстова Е.Л.	5а	26	15	57,7	11	42,3
10	Кожемякина О.С.	5б	27	19	70,4	8	29,6
11	Карпук Ю.В.	6а	32	23	71,9	9	28,1
12	Афанасьева Е.В.	6б	31	21	67,7	10	32,3
13	Жарикова Ю.И.	7а	28	20	71,4	8	28,6
14	Свиткина Г.А.	7б	27	18	66,7	9	33,3
15	Федорова И.Г.	8а	30	17	56,7	13	43,3
16	Кулакова Я.С.	8б	26	16	61,5	10	38,5
17	Власова Л.Н.	9а	30	24	80	6	20
18	Григорьева В.В.	9б	24	17	70,8	7	29,2
19	Гуляева В.Д.	10	24	16	66,7	8	33,3
20	Кунгурова И.А.	11	17	12	70,6	5	29,4
ИТОГО:			565	218	38,7	347	61,3

На бесплатном питании (горячий завтрак) состоит 347 человек. Бесплатное питание предоставляется следующим категориям обучающихся:

- учащимся начального звена;
- детям из малоимущих семей;

- детям, находящимся под опекой;
- детям – инвалидам, с ОВЗ;
- детям, из многодетных семей;
- детям, родители которых находятся на СВО.

Для всех остальных обучающихся питание организовывается на добровольной основе исключительно за счет средств родителей. Средняя стоимость школьного завтрака в день на ученика составляет – 77,26 руб. – начальное звено, 70,00 руб. – 5-11 классы. Средняя стоимость обеда в день на человека - 90 руб.

Столовая в полной мере обеспечена качественной, доступной по цене и разнообразной по ассортименту буфетной продукцией.

График питания обучающихся составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание. Организовано ежедневное дежурство учащихся 5 – 11 классов. На каждой перемене в столовой дежурит учитель, который смотрит за порядком в зале, оказывает посильную помощь в организации горячего питания.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляет администрация школы, медсестра. Вопрос организации питания рассматривается на классных, общешкольном родительских собраниях, на планерных совещаниях с педагогическим коллективом. Ответственное лицо за организацию питания учащихся – заместитель директора по ВР Тимофеева А.А., классные руководители ведут ежедневный учет учащихся, получающих бесплатное и платное питание по классам. Классные руководители 1-11 классов заполняют таблицу по питанию, в конце месяца ответственным за организацию питания составляется отчет, который направляется в бухгалтерию Управления образования.

Для воспитания культуры питания и ответственности за свое здоровье у детей и подростков, в течение года классными руководителями проводится цикл бесед на тему «Разговор о правильном питании». В начальном звене проводятся внеклассные занятия в кружке «Азбука здоровья», направленные на формирование культуры здорового питания.

Недостатком в организации питания школьников является составление меню с учетом не столько физиологической потребности детей в биологически ценных веществах, сколько с учетом стоимости продуктов, хотя в последнее время данная практика преодолевается. Но по-прежнему существует противоречие между низкой ценой школьного питания и установленными нормативами питания детей и подростков.

Основное направление в организации питания учащихся - это уже не только обеспечение всех школьников горячими завтраками, но и организация двухразового питания всех учащихся.

В перспективе планируется продолжить работу по следующим направлениям:

- улучшение состояния здоровья школьников: уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;
- повышение общего культурного уровня обучающихся, санитарного просвещения.

Раздел 11. Оценка системы охраны здоровья обучающихся

Здоровье – один из измерителей качества образования. Школа, в центре внимания которой находится физическое, психическое и социальное здоровье детей, достигает более качественных показателей в обучении и воспитании, если создаются условия, направленные на снижение утомляемости обучающихся. Исходя из этого, педагоги школы постоянно работают над внедрением в учебно–воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий.

В данном направлении разработаны программы кружковых занятий и секций: «Азбука здоровья», «Баскетбол», «Футбол» и другое. Организована деятельность волонтерского объединения «Магистраль», отряда ЮИД «Клаксон», ДЮП «Искорка». Кроме этого проводятся беседы с учащимися, классные часы, педсоветы, родительские собрания. Ребята участвуют в спортивных и военно-спортивных соревнованиях поселкового, муниципального и

республиканского уровней. Ежегодно в школе проходит День здоровья с выходом в лесной массив.

В школе созданы условия для комфортного пребывания детей, для их полноценного развития, воспитания, для сохранения здоровья. За организацией и витаминизацией питания ведется строгий контроль со стороны администрации, медицинского работника и родительского комитета. Процент охвата учащихся горячим питанием составляет – 100%.

Проводится следующая работа:

I. Медико - гигиеническая:

- анализ медицинских карт на начало учебного года (мед. работник);
- в течение учебного года проводятся мед. профилактические осмотры (педикулез, чесотка, наличие повреждений суицидального характера), ставятся профилактические прививки;
- на начало учебного года определяются группы здоровья учащихся и заполняется в журналах «листок здоровья» (мед. работником)

II. Учителями-предметниками применяются физкультурно-оздоровительные технологии:

Учителя физкультуры проводят в осенне-весенний период гимнастику на свежем воздухе. Повышается работоспособность, тонус учащихся, улучшается кровообращение головного мозга, поднимается настроение. Упражнения в комплексе утренней гимнастики разнообразны. Выполняя ее, мы заставляем работать различные мышцы, развиваем силу, гибкость, ловкость, приобретаем красивую осанку. Занятие гимнастикой улучшают дыхание.

Учителя-предметники проводят физ.минутки на уроках.

Физминутки проводятся ежедневно на каждом уроке. Две физминутки за урок. Это и гимнастика для глаз, и динамические упражнения, направленные на снятие статического напряжения с позвоночника, самомассаж головы, точечный самомассаж, упражнения, улучшающие умственную работоспособность и кровоснабжение всех органов и систем детского организма. Физминутки проводятся разнообразно: в игровой форме, в различных положениях корпуса.

Учителя начальных классов проводят *прогулки* на свежем воздухе в разных формах:

- спортивные - проводятся в виде эстафет, подвижных игр, спортивных игр;
- игровые - проводятся в виде сюжетно-ролевых игр, подвижных игр, игр – сенок;
- маршрутные - проводятся в виде игры «Весёлый поезд», путешествие по станциям (маршрутам) с заданиями.
- вольные - самостоятельная активность детей под присмотром педагогов.

Также проводятся дни здоровья, открытые общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности, открытые уроки учителей физической культуры и ОБЖ, спортивные кружки и секции, организовывается работа спортивного зала во внеурочное время, отдых и оздоровление учащихся в санаториях и лагерях в течении года и лагерях при школе, загородных летних лагерях в летний период.

III. Применяются эколого-оздоровительные технологии (обустройство школьной среды)

- озеленение классных комнат (цветы создают экологический комфорт);
- соблюдение режима проветривания;
- освещение;
- тепловой режим;
- требование к помещениям и оборудованию.

IV. Обеспечение безопасности жизнедеятельности:

- ежемесячно проводятся инструктажи по правилам техники безопасности, пожарной безопасности и охране труда;
- проводятся классные часы и беседы направленные на профилактику переутомления и пропагандирующие здоровый образ жизни: «Организация режима жизни в школе и дома», «Вред телевизора и компьютерных игр», «Как сохранить здоровье», и т.д.
- родительские лектории «Как сберечь здоровье школьника»;

V. Здоровьесберегающие образовательные технологии:

1. Организационно-педагогические технологии (определяется ходом учебного процесса, предотвращению утомляемости учащихся: расписание уроков и внеурочной деятельности составлены согласно нормам Сан.Пи.на.)

Внеурочная деятельность (занятия в кружках, клубах, спортивных секциях, общешкольных мероприятиях) проходит через динамическую паузу.

2. Психолого-педагогические технологии (тесно связаны с уроком)

Учителя используют критерии рациональной организации урока

№	Факторы урока	Уровни гигиенической рациональности урока		
		рациональный	Недостаточно рациональный	Нерациональный
1	Плотность урока	не менее 60% и не более 75-80%	85-90%	более 90%
2	Количество видов учебной деятельности	4-7	2-3	1-3
3	Средняя продолжительность различных видов учебной деятельности	не более 10 минут	11-15 минут	более 15 минут
4	Частота чередования различных видов учебной деятельности	смена не позже чем через 7-10 минут	смена через 11-15 минут	смена через 15-20 минут
5	Количество видов преподавания	не менее 3-х	2	1
6	Чередование видов преподавания	не позже чем через 10-15 минут	через 15-20 минут	не чередуются
7	Наличие эмоциональных разрядок (кол-во)	2-3	1	Нет
8	Место и длительность применения ТСО	в соответствии с гигиеническими нормами	с частичным соблюдением гигиенических норм	в произвольной форме
9	Чередование позы	Поза чередуется в соответствии с видом работы. Учитель наблюдает за посадкой учащихся	Имеются случаи несоответствия позы виду работы. Учитель иногда контролирует посадку учащихся	Частые несоответствия позы виду работы. Поза не контролируется учителем
10	Наличие, место, содержание и продолжительность физкультминуток	На 20-й и 35-й мин. урока по 1 мин. Из 3-х легких упражнений с 3-4-мя повторениями каждого	1 физкультминутка с неправильным содержанием или продолжительностью	Отсутствуют

11	Психологический климат	Преобладают положительные эмоции	Имеются случаи отрицательных эмоций. Урок эмоционально индифферентный	Преобладают отрицательные эмоции
12	Момент наступления утомления учащихся по снижению учебной активности	Не ранее 40 мин.	Не ранее 35-37 мин.	До 30 минут

3. Учебно-воспитательные технологии

(учебные программы по формированию ЗОЖ по предметам учебного плана).

В результате работы у обучающихся реже наблюдаются обострения болезней, снижается число простудных заболеваний, поэтому реже пропускаются занятия. Соматически ослабленные дети адаптируются к школьному режиму, активно включаются в учебную деятельность. К концу обучения в 4 классе у многих детей формируется осознанное, бережное отношение к своему здоровью.

Распределение учащихся по группам здоровья и физкультурным группам

Из анализа распределения учащихся школы по медицинским группам здоровья количество учащихся в I группе составляет 125 чел., во II группе - 419 чел., в III группе – 23 чел., в IV группе – 1 чел. и в V группе – 5 чел.

Распределение учащихся школы по диспансерным группам показывает, что увеличилось количество учащихся с заболеваниями эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, органов зрения, органов дыхания и пищеварения. Необходимо усилить работу по профилактике нарушения зрения, педагогу-психологу проводить тренинги, способствующие укреплению психологического здоровья школьников.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

На 01 января 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	МБОУ «Онохойская СОШ №2»
1.1	Общая численность учащихся	567 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	245 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	281 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5"	150 человек

	по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	/30 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2\3,8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 21,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	245 человек

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	/44,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек /8,0%
1.19.1	Регионального уровня	14 человек /2,5 %
1.19.2	Федерального уровня	3 человек /0,6%
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	41 человек/ 12,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24 человек/58,5% 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	567 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	55 человек/ 10,2 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 89,0 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/ 81,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 11 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 11%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 60,0%
1.29.1	Высшая	12 человек/ 40,7%
1.29.2	Первая	4 человек/ 13 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/19 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 23 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	567 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв. м