

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Педагогического Совета  
протокол № 35  
от «28» марта 2025г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель УС  
А.Е.Л.Хлюстова  
«24» марта 2025г.  
Протокол № 66

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Е.М.Халтурина Е.М.  
«01» 04 2025г.  
Приказ № 31



### САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Онохойская средняя общеобразовательная школа № 2»  
Зайграевского района за 2024 календарный год



# **Структура самообследования**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **I. Аналитическая часть**

#### **Пояснительная записка**

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Раздел 6. Оценка качества воспитательной работы.

Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

Раздел 9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 10. Оценка организации питания.

Раздел 11. Оценка системы охраны здоровья обучающихся.

### **II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 календарный год**

## **1. Аналитическая часть** **Пояснительная записка**

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Онохойская СОШ № 2» по направлениям деятельности подготовлен за 2024 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ «Онохойская СОШ № 2» (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Онохойская СОШ № 2» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности.

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- **образовательной деятельности;**
- **системы управления организации;**
- **содержания и качества подготовки обучающихся;**
- **организации учебного процесса;**
- **востребованности выпускников;**
- **качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;**
- **материально-технической базы;**
- **функционирования внутренней системы оценки качества образования;**
- **анализ показателей деятельности организации.**

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МБОУ «Онохойская СОШ № 2» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Онохойская СОШ № 2» в сети Интернет в марте 2025 года.

## Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Онохойская средняя общеобразовательная школа № 2»
Юридический адрес	671300 Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Онохой, ул. Серова, 11
Учредитель	Администрация МО «Заиграевский район»
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип учреждения	бюджетное (Распоряжение №2266 от 03.11.2011г. «Об изменении типа муниципального общеобразовательного учреждения «Онохойская средняя общеобразовательная школа № 2».
ИНН	0306011240
Устав образовательного учреждения	Утвержден Постановлением администрации муниципального образования «Заиграевский район» от 25.12.2015г. № 654
Свидетельство об основном государственном регистрационном номере	1020300582532
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 03 А01 выдано 12.05.2015 Министерством образования и науки Республики Бурятия. Регистрац. № 1548. Срок действия – до 15.05.2027.
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование для детей и взрослых
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 03Л01 № 0001231 Выдана 28.11.2016 Министерством образования и науки Республики Бурятия на основании приказа от 28.11.2016 № 2616. Регистрац. № 2661. Срок действия – бессрочно.
Адрес электронной почты	school_2_onokhoy@govrb.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="https://sh2-onoxoj-r81.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh2-onoxoj-r81.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Контакты	8(301-36)56-260
Год основания учреждения	1974
Год постройки здания	1952

Образовательная деятельность школы в 2024 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к

ним (учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин).

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

### **1.2. Цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности**

**Цель школы** в рамках единой методической темы: «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих ФГОС нового поколения»

**Задачи на 2024** год предусматривали:

- использование педагогических технологий, которые обеспечат системно-деятельностный подход в обучении;
- повышение качества знаний учащихся, работа с учащимися, имеющими академическую задолженность;
- индивидуальную работу со способными учащимися, привлечение их к научно-исследовательской деятельности;
- использование уровневой дифференциации по всем предметам;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- работу по преемственности между начальным и средним звеном
- систематизацией учебных материалов в кабинетах, созданием рабочего места ученика;
- работу над использованием здоровьесберегающих технологий;
- с учетом внедрения обновленного ФГОС и введения ФОП совершенствовать школьную систему оценки качества образования с привлечением гражданских институтов и Управляющего Совета школы.

**Предмет образовательного процесса:** реализация образовательных и воспитательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

#### **Приоритетные направления работы школы:**

1. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в современной информационной в условиях реализации обновленных ФГОС и введения ФОП.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
4. Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.
5. Проведение ключевых дел в школе с учётом личных интересов учащихся, в соответствии с программой воспитания
6. Формирование духовной-нравственной и физически здоровой личности.
7. Патриотическое воспитание обучающихся- приоритетное направление воспитательной работы.

### **1.3. Сохранение контингента обучающихся в школе в течение 2024 учебного года**

### Движение учащихся в течение года

№	показатели	На начало года				На конец года			
		1-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл	всего	1-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл	Всего
1	Количество учащихся	245	281	41	567	234	280	44	558
2	Прибыло	11	12	4	27	первоклассники			36
3	Выбыло	6	10	8	24	9-класс 11 класс			54 17

Вывод: в течение учебного года наблюдаются небольшие изменения количества учащихся в классах, связанные с миграцией населения, изменение общего количества учащихся идет за счет уменьшения набора первоклассников. По остальным классам контингент учащихся стабильный.

#### 1.4. Организация мониторинга за движением контингента, качеством обученности, посещаемостью учащихся.

#### Итоги успеваемости на конец 2024 года

1	На начало года	567
2	На конец года	558
3	Количество отличников	28
4	Количество ударников	170
5	Количество неуспевающих	40
6	Количество неаттестованных	17
7	Пропущено уроков	19926
	• По уважительной причине	18879
	• Без уважительной причины	1047

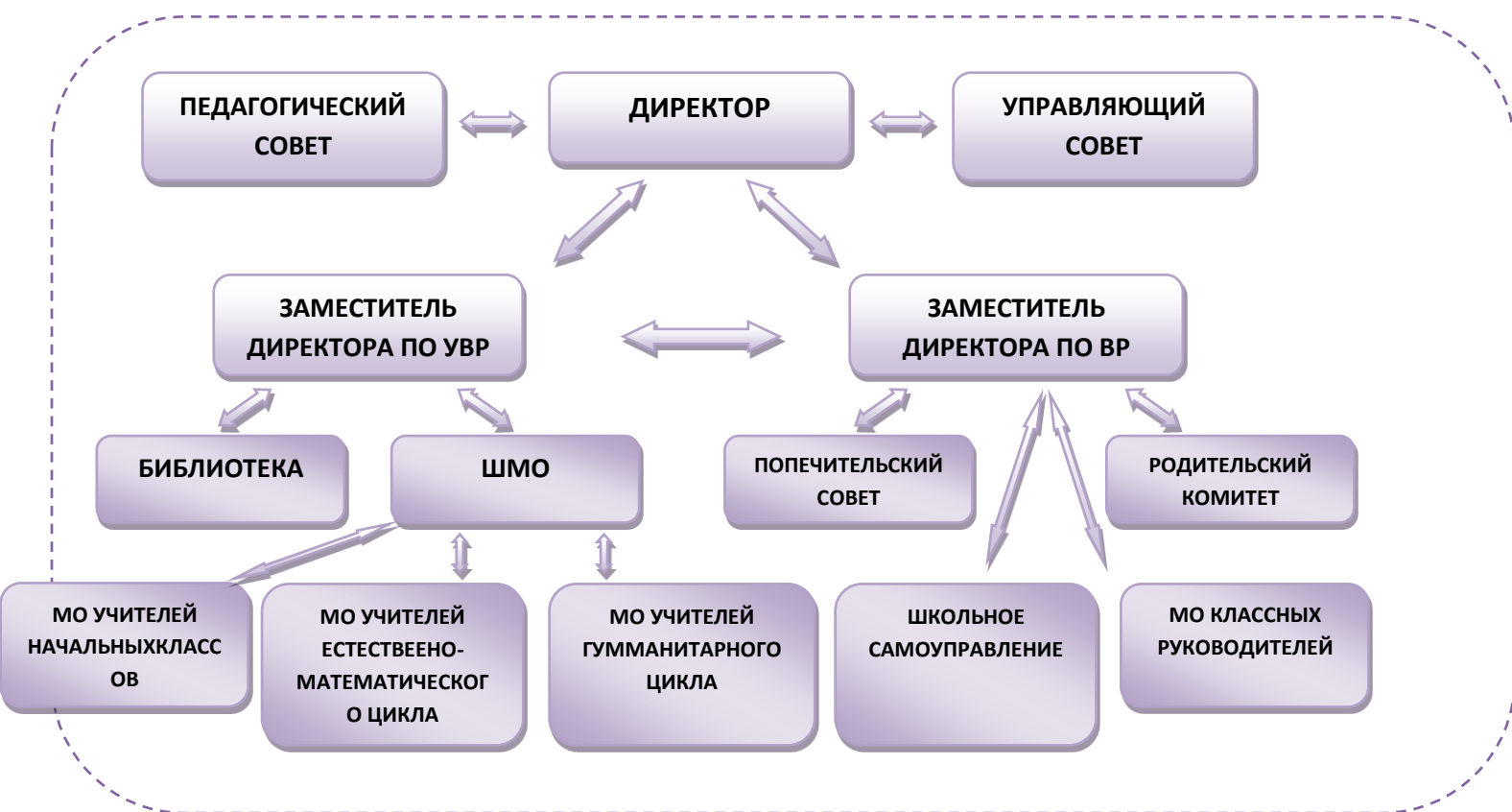


## Раздел 2. Оценка системы управления школы.

### Структура управления образовательного учреждения

Управление образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий, в рамках существующего законодательства РФ.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, согласно квалификационным характеристикам и закреплены приказом о распределении обязанностей между администрацией школы. Добавлена должность Советника директора по вопросам воспитания.



Школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс, производит подбор, прием на работу, расстановку кадров, несёт ответственность за уровень их квалификации.

Школа обладает хорошим кадровым потенциалом. Кадрами школа укомплектована полностью. Приняты на работу в 2024 году два педагога: учитель музыки и учитель начальных классов.

Преподавание всех образовательных программ в школе обеспечено кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. В школе все предметы ведутся учителями-специалистами.

### Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

В Организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

#### 3.1. Режим работы школы

##### Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1-11 классы;

##### Регламентирование образовательного процесса на день

Школа работает в две смены: 1 смена 1а,1 б,4а,3б, 5-11 классы (кроме 8а, 8б,6а,6б).

Вторая смена: 3а, 2а, 4б, 2б, 8а, 8б,6а,6б

Продолжительность учебного года 1 класс – 33 недели, 2-10 классы 34 недели. 9,11 – определяется расписанием ГИА.

Режим работы школы: школа работает в две смены, продолжительность урока – 45 минут. Для 1-х классов продолжительность уроков в 1 полугодии– 35 минут.

#### Расписание звонков:

##### I смена

№ урока	начало	окончание	перемена
1 урок	8.30	9.15	10 минут
2 урок	9.25	10.10	20 минут
3 урок	10.30	11.15	20 минут
4 урок	11.35	12.20	10 минут
5 урок	12.30	13.15	15 минут



<b>2 смена</b>			
<b>6 урок</b>	13.30	14.15	10 минут
<b>7 урок</b>	14.25	15.10	15 минут
<b>8 урок</b>	15.25	16.10	10 минут
<b>9 урок</b>	16.20	17.05	10 минут
<b>10 урок</b>	17.15	18.00	10 минут
<b>11 урок</b>	18.10	18.55	

**Приемные дни администрации для родителей:**

Дни недели	Администраторы	Время приема
Понедельник-пятница	Директор школы Халтурина Е.М Заместители директора Афанасьева Е.В Т.В. Тимофеева А.А.	14 -16 час.

**График работы школьной библиотеки**

Дни недели	Время приема
Понедельник-пятница	12-16 час.

**3.2. Структура и комплектование классов в образовательной организации**

	<b>Количество классов</b>										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные класс-комплекты	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Число обучающихся	36	68	70	70	55	53	62	56	54	27	17
Всего обучающихся на уровне	234				280					44	
Обучение по очной форме	36	68	70	70	55	53	62	56	54	27	17
Обучение по адаптированным программам	0	3	3	2	0	1	1	3	1	0	0
Индивидуальное обучение на дому	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**3.3. Соответствие расписания нормативным требованиям**

Расписание в 2024 году было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов.

Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, труд (технологии), физической культуры; для обучающихся уровня основного и среднего общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9-х, 11 классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела, в соответствии с рабочей программой воспитания.

В соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

## **Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

### **4.1 Содержание образования**

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые осваиваются в очной форме.

#### **Образовательная деятельность**

#### **Учебный план образовательного учреждения**

#### **Пояснительная записка**

#### **к учебному плану 1-4 классов начального общего образования**

#### **на 2024-2025 учебный год**

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Онохойская средняя общеобразовательная школа №2" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), в действующей редакции;

3. Федеральной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» в действующей редакции;

7. Устав МБОУ «Онохойская СОШ № 2», в действующей редакции;

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Онохойская средняя общеобразовательная школа №2".

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Онохойская средняя общеобразовательная школа №2" начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025 года.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, во 2 - 3 классах введен курс «Функциональная грамотность».

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Онохойская средняя общеобразовательная школа №2" языком обучения является русский язык.

В связи с тем, что заявлений от родителей/законных представителей о изучении и выборе родного языка и литературного чтения на родном языке не поступило, в учебный план не включены «родной язык» и «литературное чтение на родном языке».

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2023-24 учебном году в 4-х классах по заявлению родителей/законных осуществляется преподавание курса «Основы религиозных культур народов России». Предмет «Технология» в 2024г переименован в предмет «Труд».

На изучение физической культуры по учебному плану отводится 3 часа в 1-х классах и по 2 часа во 2-4 классах, третий час в этих классах реализуется за счет посещения обучающимися бассейна (с. Новая - Брянь) и реализации курсов внеурочной занятости в рамках деятельности Школьного спортивного клуба (секции баскетбол, волейбол, футбол), а также сетевого взаимодействия с Онохойской ДЮСШ.

При изучении предмета английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

При решении вопроса о делении на подгруппы учитывалось:

- количество учителей-предметников по отдельным предметам учебного плана (английскому языку);
- недостаточное количество учебных помещений;
- двухсменность занятий;
- часовая нагрузка учителей.

Педагогическим Советом школы (протокол № 30 от 02.09.2024г) принято решение:

По английскому языку:

- делить учащихся на группы в начальном звене, если численность класса свыше 25 учащихся;

Учебный план включает как образовательные предметы, так и внеурочную занятость учащихся (курсы, социальные практики, проектная деятельность учащихся направлены на формирование универсальных учебных действий)

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для неформального общения детей, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. Она организуется с целью удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно-полезной деятельности, детских общественных объединениях и организациях.

На основании Письма Министерства просвещения РФ от 17 июня 2022 г. N 03-871"Об организации занятий "Разговоры о важном" в расписание учащихся включен курс внеурочной занятости «Разговоры о важном».

### **Сроки и формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в сроки с 15 апреля по 8 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

<b>Класс</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
2-4	Русский язык	Диагностическая работа
2-4	Литературное чтение	Тестирование
2-4	Иностранный язык (английский язык)	Тестирование
2-4	Математика	Диагностическая работа
2-4	Окружающий мир	Диагностическая работа
2-4	Музыка	Собеседование
2-4	Изобразительное искусство	Собеседование
2-4	Труд	Защита проекта
2-4	Физическая культура	Тестирование
4а,4б	Основы религиозных культур народов России	Собеседование

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Сформированность метапредметных результатов в начальных классах определяется в ходе

проведения комплексных работ, личностные результаты – фиксируются в портфолио обучающегося по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов. Организация и проведение аттестации осуществляется согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ «Онохойская СОШ №2».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

В начальной школе обучение осуществляется по УМК «Школа России»

### Перечень учебников начального общего образования, 1-4 классы с 1.09.2024 г.

№	Наименование предмета (в соответствии с учебным планом)	Класс	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
1	Русский язык	1-4	Русский язык, 1-4 классы, В.П. Канакина, В.Г.Горецкий. - М.: Просвещение, 2019.
2	Литературное чтение	1А 1Б	Русский язык. Азбука, 1 класс, В 2 ч., В.Г.Горецкий и др. – М.: Просвещение, 2023. Литературное чтение, 1 класс, Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, В 2ч. - М.: Просвещение, 2018.
		2-4	Литературное чтение, 2-4 классы, М.В. Голованова и др., М.: Просвещение, 2019 г.
3	Английский язык	2А 2Б, 3А,3Б	English, 2 класс, Быкова Н.И, Дули Д., Просвещение 2024 г.
		4А,4Б	English, 3-4 классы, Комарова Ю.А и др. Русское слово 2021 г.
4	Математика	1А 1Б	Математика, 1 класс, В 2 ч., М.И.Моро и др. – М.: Просвещение, 2023.
		2А 2Б	Математика, 2 класс, В 2 ч., М.И.Моро и др. – М.: Просвещение, 2018; 2019
		3А 3Б	Математика, 3 класс, В 2 ч., М.И.Моро и др. – М.: Просвещение, 2019.
		4А 4Б	Математика, 4 класс, В 2 ч., М.И.Моро и др. – М.: Просвещение, 2018.
5	Окружающий мир	1А 1Б	Окружающий мир, 1 класс, А.А.Плешаков – М.: Просвещение, 2023
		2-4	Окружающий мир, 2-4 классы, А.А.Плешаков – М.: Просвещение, 2019.
6	Музыка	1-4 классы	Музыка (в 2 частях) Алеев В.В., Кичак Т.Н., 2018 г.

7	Изобразительное искусство	1-4	Изобразительное искусство, 1-4 класс, Л.А.Неменская. – М.: Просвещение, 2019.
8	Физическая культура	1-4	Физическая культура, 1-4 классы, В.И.Лях., - М.: Просвещение, 2019.
9	Труд	1-4 классы	Технология 1-4 классы. Геронимус Т.М., изд.Высшая школа 2020г.
10	ОРКСЭ (модуль Основы религиозных культур народов России)	4 класс	Основы религиозных культур народов России, Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М и др. Дрофа 2021 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур народов России	0	0	0	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									

Наименование учебного курса								
Функциональная грамотность	0	0	1	1	1	1	0	0
<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Количество учебных недель	33	33	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	693	693	782	782	782	782	782	782

Итого 180 часов + 8 часов деление на английский язык, итого 188



Английский без границ			1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	10	10

## Учебный план основного общего образования

### 5-9 классы

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Онохойская средняя общеобразовательная школа №2" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Онохойская средняя общеобразовательная школа №2", разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС ООО, в действующей редакции; (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»),
3. Федеральной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» в действующей редакции;
7. Устав МБОУ «Онохойская СОШ № 2», в действующей редакции;

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Онохойская средняя общеобразовательная школа №2" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации

образовательной деятельности к учебной нагрузке, предусмотренными гигиеническими нормативами и Санитарно – эпидемиологическими требованиями, содержит перечень учебных предметов, учебных курсов.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Онохойская средняя общеобразовательная школа №2" языком обучения является русский язык.

В связи с тем, что заявлений от родителей/законных представителей о изучении и выборе родного языка и родной литературы не поступило, в учебный план не включены «родной язык» и «родная литература». В 2024 году учебные предметы «Технология» и «ОБЖ» заменены на «Труд» и «Основы безопасности и защиты Родины» соответственно.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет учебное время, отводимое на изучение следующих учебных предметов обязательных предметных областей:

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Алгебра, Геометрия,  Вероятность и статистика, Информатика
Общественно – научные предметы	История, Обществознание,  География
Естественнонаучные предметы	Физика,  Химия, Биология
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно–нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство,  Музыка
Технология	Труд (Технология)
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура,  Основы безопасности и защиты Родины

На предмет «Физкультура» в 5-9 классах отведено по 2 часа в неделю в обязательной части учебного плана. Дополнительный третий час физкультуры в 5-9 классах реализуется за счет внеурочной занятости учителем физкультуры, в рамках работы Школьного спортивного клуба, а также за счет еженедельного посещения бассейна в с. НоваяБрянь. (по графику)

Предмет «Труд» преподается с 5 по 7 классы по 2 часа в неделю, по 1 часу в 8-х и 9-х классах.

При решении вопроса о делении классов на подгруппы для изучения отдельных предметов руководствуемся решением Педагогического Совета школы от 02.09.2024г, протокол №30.

По английскому языку:- делить учащихся на группы в среднем звене (5-9 классы), если численность класса свыше 26 учащихся. Также деление на группы в классах проводится на лабораторных работах по физике, химии.

Изучение курса ОБЗР направлено на формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, защиты Родины, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь. Обучение ОБЗР осуществляется по учебному плану в 8 и 9 классах.

На уровне основного общего образования закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся. Особое внимание уделяется формированию компетентностей в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, их родителей (законных представителей), с учетом возможностей школы и включает: функциональную грамотность в 5 –7 - х классах, читательскую грамотность в 5,8 классах, финансовую грамотность в 9 классах.

С целью формирования у учащихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений, воспитания проектного мышления, а также по запросу родителей в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана включено «Черчение» по 1 часу в 7-8 классах. В 9 классах преемственность курса продолжается в рамках предмета «Труд» (модули компьютерная графика, робототехника и компьютерное черчение) В школе имеется оборудование по программе «Робототехника». «Компьютерное черчение и 3-Д моделирование», полученное по проекту «Успех каждого ребёнка».

Учебный план включает внеурочную занятость учащихся (курсы, социальные практики, проектная деятельность) направленную на формирование универсальных учебных действий, реализацию индивидуальных потребностей учащихся и запросов родителей/законных представителей.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

В 5-9 классах предусмотрена следующая внеурочная деятельность: ШСК волейбол, баскетбол, футбол; «Мир под микроскопом», «Робототехника», волонтерская группа «Магистраль», «Тимуровское движение», «РДШ», также осуществляется дополнительное



образование обучающихся в рамках сетевого взаимодействия с организациями поселка: ДК, ДЮСШ, Дом творчества.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В рамках предпрофильной и профессиональной подготовки обучающихся, в соответствии с запросом родителей (законных представителей) введен курс внеурочной деятельности «Шоу профессий» - 1 час в 5-х классах.

В 2024-25 учебного года продолжается единая модель профориентации «Россия — Мои горизонты». Занятия в рамках внеурочной деятельности будут проходить по четвергам в 6-11 классах.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

На основании Письма Министерства просвещения РФ от 17 июня 2022 г. N 03-871"Об организации занятий "Разговоры о важном" в расписание учащихся включен курс внеурочной занятости «Разговоры о важном».

### **Промежуточная аттестация.**

Освоение ООП ООО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 5-9 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Так же промежуточная аттестация осуществляется по предметам учебного плана в форме контрольных работ, контрольных диктантов, тестов, комплексной работы.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе каждой учебной четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Онохойская средняя общеобразовательная школа №2".

### **Сроки и формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация (годовая) проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 15 апреля по 8 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

<b>Класс</b>	<b>Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация</b>	<b>Формы проведения аттестации</b>
--------------	---	------------------------------------

5-9	Русский язык	Диагностическая работа
5-9	Литература	Диагностическая работа
5-9	Иностранный язык	Диагностическая работа
5-6	Математика	Диагностическая работа
7-9	Алгебра	Диагностическая работа
7-9	Геометрия	Диагностическая работа
7-9	Информатика	Диагностическая работа
5-9	История	Диагностическая работа
6-9	Обществознание	Диагностическая работа
5-9	География	Диагностическая работа
5-9	Биология	Диагностическая работа
7-9	Физика	Диагностическая работа
8-9	Химия	Диагностическая работа
5-8	Музыка	Тестирование
5-7	Изобразительное искусство	Тестирование
5-9	Технология	Тестирование
5-9	Физическая культура	Тестирование
8а, 8б	ОБЗР	Диагностическая работа
5-6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Тестовая работа

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

### **Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классах**

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся в 9 классах устанавливается Министерством просвещения Российской Федерации.

### **Перечень УМК 5-9 классы**

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Автор УМК</b>
5-9 класс	Русский язык	Ладыженская Т.А. и др. Просвещение.
5-9 класс	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Литература 5-9 классы, УМК под ред. В.Я. Коровиной, 2022, 2023  Просвещение

5-9 класс	Математика 5-6 Алгебра 7 Алгебра 8-9 Геометрия 7-9	Виленкин Н.Я. Математика 5 класс, Просвещение. 2022г. Мерзляк.А.Г Математика 6 класс, Вентана-граф. 2023г Мордкович А.Г. Алгебра 7-9 классы, Мнемозина. 2021г. Атанасян Л.С ,Геометри 7-9, Просвещение, 2024г
5-9 класс	Всеобщая История	Вигасин А.А История древнего мира 5 класс, УМК под ред. А.А Висагина А.А Просвещение.2022г Агибалова История Средних веков. 6кл Просвещение. 2018 Юдовская. История нового времени1500-1800гг, 7кл Юдовская История нового времени. 1800-1900гг, 8кл, 2019 г
5-9 класс	История	Пчелов. История России с древнейших времен до 16в. 6 класс. Русское слово. 2022г Пчелов. История России с 16в. до конца17вв. 7 класс. Русское слово. 2022г Пчелов. История России с конца17в. до 18вв. 8 класс Русское слово. 2022г Пчелов. История России 19в. 9 класс Русское слово. 2022г
5-9 класс	Иностранный язык (английский)	Английский язык 5-7 Ваулина Ю. Е, Дули Д, Просвещение, 2024 г Английский язык 8-9 классы, Комарова Ю.А. и др. – Русское слово, 2020, 2023.
6-9 класс	Обществознание	Боголюбов Л.Н Обществознание 6-9 класс, УМК под ред. Боголюбова Л.Н, 2019г.
8-9 класс	Вероятность и статистика	И.Р.Высоцкий , И.В Ященко, Просвещение 2024 г

5-7 класс	ИЗО	Неменский Б. Изобразительное искусство 5-7 класс, М.Просвещение 2018 г
5-9 класс	Труд	Технология, Глозман Е.С, Просвещение , 2024г
5-9 класс	География	Алексеев А.И География 5-9 класс, Просвещение. 2019, 2023
5-9 класс	Биология 5-7, 8-9	Пасечник В.В.. Биология 5,6,7 класс, УМК под ред. В.В. Пасечника. Просвещение 2023 Пономарева Е.М, Просвещение , 2021г.
5-8 класс	Музыка	Критская Е.Д., Музыка 5 класс, изд. Дрофа, под ред. Е.Д. Крицкой, Д.П. Сергеевой 2018.
5-9 класс	Физическая культура	Лях В.И., Физическая культура 5-9кл, УМК под ред. В.И. Лях, изд. М., Просвещение, 2019 г
7-9	информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю Информатика. Изд. Бином под ред. Л.Л. Босовой 7-9 кл 2018г
7-8	черчение	Ботвинников АД Черчение 8-9 кл. под ред. Ботвинникова АД, Просвещение 2019 г.
5-6 класс	ОДКНР	Виноградова Н.Ф. Основы духовно нравственной культуры народов России. 5-6 кл. Вентана граф. 2020

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю									
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
<b>Обязательная часть</b>											
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2.5
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	2	2	2	2	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2

	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Технология	Труд(Технология)	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32.5</b>	<b>32.5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>											
<b>Наименование учебного курса</b>											
Черчение		0	0	0	0	1	1	1	1	0	0
Функциональная грамотность		1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Читательская грамотность		1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
Финансовая грамотность		0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	986	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1122	1122



## План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю									
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Проф. минимум "Россия - Мои горизонты"	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Шоу профессий	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Бассейн	1	1	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Тренинги социальных навыков	1	1	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Волонтерское движение "Магистраль"	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Английский без границ	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Функциональная грамотность	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
ЮИД "Клаксон"	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Семьеведение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Компьютерное черчение и 3Д-	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1



## **Пояснительная записка к учебному плану обучающихся по Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1**

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах:

1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);

2 вариант — подготовительный первый (I<sup>1</sup>)- IV; V-IX классы (10 лет); 3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);

4 вариант — подготовительный первый (I<sup>1</sup>)- IV; V-IX; X-XII (13 лет).

Выбор вариантов сроков обучения Организация осуществляет самостоятельно с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особых образовательных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметно-обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на

основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа):

- Разговор о важном (1 час на базе МБОУ «ОСОШ №2»);
- Россия- мои горизонты (1 час на базе МБОУ «ОСОШ №2»);
- Робототехника (2 часа на базе ДТ)

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для учащихся, имеющие нарушения психофизического развития, испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

### **Примерный недельный учебный план образования**

**обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):**

#### **V-IX классы**

<b>Предметные области</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>					
		<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>	<b>Всего</b>
	<b>Учебные предметы</b>						

**Обязательная часть**

1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Люди и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35

<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>147</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Всего к финансированию</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>207</b>

**Условия реализации адаптированной  
основной общеобразовательной программы образования  
обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**Кадровые условия**

*Кадровое обеспечение* – характеристика необходимой квалификации кадров педагогов, а также кадров, осуществляющих медико-психологическое сопровождение ребёнка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в системе школьного образования.

Организация, реализующая АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), должна быть укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками, имеющими профессиональную подготовку соответствующего уровня и направленности.

Уровень квалификации работников Организации, реализующей АООП, для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам по

соответствующей должности, а для педагогических работников государственной или муниципальной образовательной организации — также квалификационной категории.

Организация обеспечивает работникам возможность повышения профессиональной квалификации через профессиональную подготовку или курсы повышения квалификации; ведения методической работы; применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

*Педагог-психолог, учитель-логопед* должны иметь высшее профессиональное образование по одному из вариантов программ подготовки:

- а) по специальности: «Логопедия», «Педагог-психолог»;
- б) по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» по образовательным программам подготовки бакалавра или магистра в области логопедии;
- в) по педагогическим специальностям или по направлениям («Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование») с обязательным прохождением профессиональной переподготовки в области логопедии.

При любом варианте профессиональной подготовки учитель-логопед должен обязательно пройти переподготовку или курсы повышения квалификации в области олигофренопедагогики или психологии лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), подтвержденные документом установленного образца.

*Учитель физической культуры* должен иметь высшее или среднее профессиональное образование по одному из вариантов программ подготовки:

- а) высшее профессиональное образование в области физкультуры и спорта без предъявления требований к стажу работы;
- б) высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области физкультуры и спорта без предъявления требований к стажу работы;
- в) среднее профессиональное образование и стаж работы в области физкультуры и спорта не менее 2 лет.

При любом варианте профессиональной подготовки учитель должен обязательно пройти переподготовку или курсы повышения квалификации в области олигофренопедагогики, подтвержденные документом установленного образца.

*Учитель технологии (труда)* должен иметь высшее или среднее профессиональное образование по одному из видов профильного труда с обязательным прохождением переподготовки или курсов повышения квалификации в области олигофренопедагогики, подтвержденных документом установленного образца.



*Учитель музыки (музыкальный руководитель)* должен иметь высшее или среднепрофессиональное образование по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление «Педагогическое образование», «Педагогика» или специально-сти (профили) в области музыкального образования) без предъявления требований к стажу работы.

При любом варианте профессиональной подготовки учитель должен обязательно пройти переподготовку или курсы повышения квалификации в области олигофренопедагогики, подтвержденные документом установленного образца.

При получении образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по АООП совместно с другими обучающимися должны быть соблюдены следующие требования к уровню и направленности подготовки специалистов:

Педагогические работники – *учитель-логопед, учитель музыки, учитель рисования, учитель физической культуры (адаптивной физической культуры), учитель труда, воспитатель, педагог-психолог*, должны иметь наряду со средним или высшим профессиональным педагогическим образованием по соответствующему занимаемой должности направлению (профилю, квалификации) подготовки документ о повышении квалификации, установленного образца в области инклюзивного образования.

При необходимости ОО может использовать сетевые формы реализации образовательных программ, которые позволят привлечь специалистов (педагогов, медицинских работников) других организаций к работе с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для удовлетворения их особых образовательных потребностей.

### **Финансовые условия реализации**

#### **адаптированной основной общеобразовательной программы**

Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) общедоступного и бесплатного образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в государственных, муниципальных и частных организациях осуществляется на основе нормативов, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, обеспечивающих реализацию АООП в соответствии со Стандартом.

Финансовые условия реализации АООП должны:

1) обеспечивать государственные гарантии прав обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на получение бесплатного общедоступного образования, включая внеурочную деятельность;

2) обеспечивать организации возможность исполнения требований Стандарта;

3) обеспечивать реализацию обязательной части АООП и части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом особых образовательных потребностей обучающихся;

4) отражать структуру и объем расходов, необходимых для реализации АООП и достижения планируемых результатов, а также механизм их формирования.

Финансирование реализации АООП должно осуществляться в объеме определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования. Указанные нормативы определяются в соответствии со Стандартом:

специальными условиями получения образования (кадровыми, материально-техническими);

расходами на оплату труда работников, реализующих АООП;

расходами на средства обучения и воспитания, коррекции (компенсации) нарушений развития, включающими расходные и дидактические материалы, оборудование, инвентарь, электронные ресурсы, оплату услуг связи, в том числе расходами, связанными с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

расходами, связанными с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности;

иными расходами, связанными с реализацией и обеспечением реализации АООП, в том числе с круглосуточным пребыванием обучающихся с ОВЗ в организации.

### **Материально-технические условия реализации адаптированной основной общеобразовательной программы**

#### **Материально-технические условия**

Школа располагает необходимой современной материально-технической базой. Учебный процесс осуществляется в две смены. Школа размещена в здании:

- здание МБОУ «Онохойская СОШ» построено в 1952 г. Проектная мощность школы 260 ученических мест в одну смену;

Школа имеет 14 учебных оборудованных кабинетов, столовую на 72 посадочных мест. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 12 учебных кабинетов. В школе функционируют:

- Кабинет русского языка – 1 – имеются необходимые словари, справочники, компьютер (используемый на уроках), художественная литература по школьной программе (в библиотеке);
- Кабинет химии, биологии – наглядно-иллюстрационный материал, макеты, образцы гербариев, геологических пород, приборы, необходимые для проведения опытов;
- Кабинет информатики, в локальной сети 10 компьютеров, интерактивная доска;
- Кабинет математики-2 – имеются интерактивные доски, средства для выполнения практической части программы;
- Кабинет начальных классов – 4 кабинета – оборудованы компьютерами, принтерами, мультимедийными установками;

Уроки физической культуры проводятся в спортивном зале. Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. Все помещения школы оснащены пожарной сигнализацией. Для качественной организации процесса обучения и воспитания в МБОУ «Онохойская СОШ № 2» имеется: Компьютер – 25 штук, 4 компьютера установлены в начальных классах (1-4);

2. Интерактивная доска – 7 штук, в том числе 2 в кабинете начальных классов,
3. Принтер-сканер-копир – 5 штук;
4. Мультимедийная установка – 7 штук (2 в кабинетах начальных классов (1-4
5. Музыкальный центр;
6. Диски с материалами по предметам;
7. Локальная сеть (подключены компьютеры в кабинете информатики).

Выводы: Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме. Школа имеет разрешение органов Государственной противопожарной службы и Государственного санитарно-эпидемиологического надзора на проведение учебного процесса в используемых помещениях. Учебно-материальная база ОУ позволяет в целом организованно проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

5-9	Русский язык	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа для детей	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 5кл,
-----	--------------	---	--------------------------------------	---

		с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) 5-9		2020 г.
5-9	чтение	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) 5-9	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 5 кл. 2020 г.
5-9	математика	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) 5-9	Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 5 кл 2020 г.
6-9	география	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) 5-9	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 6кл 2020 г.
5-9	технология	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) 5-9	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г	Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 5-6 кл 2020 г.
6-9	история	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ (с интеллектуальными	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В	Мир истории (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 6 кл. 2020 г.

		нарушениями) 5-9		
8	Биология	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) 5-9		2023

**Пояснительная записка к учебному плану среднего основного общего образования  
ФГОС СОО, 10 класс  
10 класс (социально-экономический профиль)**

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Онохойская средняя общеобразовательная школа №2"(далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

***Нормативная база:***

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями;
3. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
6. Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

## 7. Устав МБОУ «Онохойская СОШ № 2»;

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Онохойская средняя общеобразовательная школа №2", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Онохойская средняя общеобразовательная школа №2" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025 г.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Онохойская средняя общеобразовательная школа №2" языком обучения является русский язык.

В 2024-2025 учебном году 10 класс осуществляют обучение по обновленному ФГОС СОО, который устанавливает обязательные предметные области: русский язык и литература, иностранные языки, общественно-научные предметы, математика и информатика, естественно-научные предметы, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: **«Русский язык», «Литература», «Иностранные языки», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».**

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

Учитывая мнение обучающихся, родителей/законных представителей, возможности школы обучение в 10 классе в 24-25 учебном году осуществляется **по социально-экономическому профилю**, на углубленном уровне изучаются алгебра, геометрия, вероятность и статистика, обществознание и история. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающимися.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках изучаемых учебных предметов, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, художественно – творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Задача элективного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Так как количество учащихся в 10 и 11 классах меньше 25, деление на подгруппы при преподавании таких предметов, как информатика, английский язык и др. не производим.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения детей и молодежи» (РДДМ));

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы); план воспитательных мероприятий. Реализация внеурочной занятости учащихся 10-11 классов осуществляется в сетевом взаимодействии с Онохойским ДК, Домом творчества, ДЮСШ.

На основании Письма Министерства просвещения РФ от 17 июня 2022 г. N 03-871"Об организации занятий "Разговоры о важном" в расписание учащихся включен курс внеурочной занятости «Разговоры о важном». Также с сентября 2023 года в программу внеурочной занятости включен курс профминимума «Россия – Мои горизонты»

### **Периодичность проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодичное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Периодичность проведения промежуточной аттестации по профильным предметам: 1 раз в год (в конце каждого полугодия), по непрофильным предметам: 1 раз в год (в конце каждого полугодия).

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах осуществляется в форме рубежного контроля по полугодиям посредством выставления полугодичных оценок с учетом текущих оценок и оценок за контрольные работы.

Оценка по предмету за учебный год выставляется как средняя между полугодовыми с учетом динамики в течение года.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Онохойская средняя общеобразовательная школа №2".

### **Сроки и формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится с 15 апреля по 8 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

<b>Класс</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
10	Русский язык	Диагностическая работа
10	Литература	Тестирование
10	Иностранный язык	Тестирование
10	Математика	Диагностическая работа
10	История	Диагностическая работа
10	Обществознание	Диагностическая работа
10	Физика	Диагностическая работа
10	Химия	Диагностическая работа
10	Биология	Диагностическая работа
10	ОБЗР	Собеседование
10	Физическая культура	Тестирование
10	Индивидуальный проект	Защита проекта
11	Русский язык	Диагностическая работа
11	Литература	Тестирование
11	Иностранный язык	Тестирование
11	Математика	Диагностическая работа
11	История	Диагностическая работа
11	Обществознание	Диагностическая работа
11	Физика	Диагностическая работа
11	Химия	Диагностическая работа



11	Биология	Диагностическая работа
11	ОБЗР	Собеседование
11	Физическая культура	Тестирование

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией. Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся в 11 классах устанавливается Министерством просвещения Российской Федерации.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

#### Перечень учебников среднего общего (полного) образования, 10-11 классы

класс	предмет	Автор УМК	название учебника, год издания
10	Русский язык	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В.,	Русский язык. 10-11 кл, Русское слово. 2022
	Литература	Лебедев Ю. В, Журавлев В. П.	Литература 10 кл. Просвещение. 2022
	Математика	Мордкович А.Г.,	Алгебра и начала анализа. Базовый и углубленный уровень. Мнемозина. 10 кл, 2020 г.
	Геометрия	Атанасян Л.С	Геометрия. 7-11 кл, Просвещение. 2024г.
	биология	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М.	Биология. 10 кл, Просвещение.2019 г.
	География	Гладких Ю.Н.	География 10 кл., Просвещение.2019 г.
	Физика	Касьянов В.А.	Физика 10 кл., Дрофа.2019 г.
	<b>история</b>	<b>Мединский В.Р., Торкунов А.В</b>	<b>История России. 10 кл. Просвещение .2023 г</b>
	Химия	Габриелян О.С.	Химия 10 кл., Просвещение.2019
	информатика	Босова Л.Л.	Информатика 10 кл., Бином.2019 г.

	Обществознание	Боголюбов А.Г.	Обществознание 10 кл., Базовый и углубленный Просвещение. 2019 г.
	Английский язык	Афанасьева О.В	Rainbow English 10 кл., Дрофа. 2020 г.
	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура Просвещение. 10-11, 2019 г.
	ОБЗР	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности Просвещение. 10-11 кл, 2020 г.
<b>10 и 11</b>	Вероятность и статистика 10, 11 класс	Бунимович Е.А	Вероятность и статистика, Просвещение, 2024г
<b>11</b>	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.	Русский язык. 10- 11кл, Русское слово. 2022 г.
	Литература	Лебедев Ю. В, Журавлев В. П.	Литература 11 кл. Просвещение. 2023
	Математика	Мордкович А.Г.	Алгебра и начала анализа. Базовый и углубленный уровень. 11 кл, Мнемозина.2020 г.
	Геометрия	Погорелов А.В	Геометрия. 10-11 кл, Просвещение. 2018 г
	биология	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М.	Биология. 11 кл., Просвещение 2019 г.
	Физика	Касьянов А.В.	Физика, Дрофа.2019 г.
	история	Андреев И.Л., Волобуев О.В.	История России, Базовый и углублённый уровень Дрофа. 2020г.
	<b>история</b>	<b>Мединский В.Р., Торкунов А.В</b>	<b>История России. 1945г- нач.21в.</b>  <b>11 кл. Просвещение .2023 г</b>
	Химия	Габриелян О.С.	Химия, Просвещение. 2019 г
	информатика	Босова Л.Л.	Информатика, Бином.2019 г.

	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Обществознание, Просвещение 2019 г.
	Английский язык	Афанасьева, Михеева	Rainbow English11 кл., Дрофа.2020 г.
	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура Просвещение 10-11, 2020 г.
	ОБЗР	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности Просвещение. 10-11 кл., 2020г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык(б)	2	2
	Литература(б)	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык(б)	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика(б)	1	1
Общественно-научные предметы	История (углубленный уровень)	4	4
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География(б)	1	1
Естественно-научные предметы	Физика(б)	2	2
	Химия(б)	1	1
	Биология(б)	1	1

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура(б)	2	2
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>33</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Наименование учебного курса</b>			
Физика		0	1
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

## План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Онохойская средняя общеобразовательная школа №2"

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10а	11а
Разговоры о важном	1	1
Проф.минимум "Россия - Мои горизонты"	1	1
Тренинги социальных навыков	1	1
Волонтерское движение "Магистраль"	1	1
Бассейн	1	1
Экспериментальная биология	1	0
3-Д моделирование	1	1
Компьютерное черчение	1	1
Семьеведение	1	1
Практикум решения задач ЕГЭ по математике	0	1
Практическая физика	0	0
Школьный спортивный клуб	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

#### 4.2 Работа с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ

В 2024 учебном году в школе обучалось 5 детей-инвалидов, детей с ОВЗ 13. Это учащиеся 2а, 2б, 3а,3б,4б, 6а, 6б, 7а,7б, 8а, 9а классов. Родители, имеющие на воспитании детей – инвалидов информируются о правах и льготах, об учреждениях, работающих с детьми – инвалидами, о предоставляемых ими услугах. Согласно методическим рекомендациям по организации питания детям-инвалидам предоставляется бесплатное питание (горячий завтрак).

В планировании деятельности школы включаются мероприятия по обеспечению реализации прав детей-инвалидов на образование. В рамках Международного Дня инвалидов организуются спортивные мероприятия, акции, беседы с учащимися, классные часы, а также родительские собрания на тему «Поддержка и сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в школе».

Дети-инвалиды начальных классов обучаются по образовательной программе начального общего образования с полной включенностью, по УМК «Школа России».

Классные руководители активно вовлекают детей - инвалидов в социально-значимую деятельность классного и школьного коллектива. Ребята выполняют общественные поручения, участвуют в школьных, районных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах, выставках декоративно-прикладного творчества, в общешкольных культурно-массовых и спортивных мероприятиях. Вместе с классом ребята выезжают в театры и музеи г. Улан-Удэ, в бассейн с. НоваяБрянь, а также становятся участниками коллективных походов и экскурсий.

В 2024 году в школе обучалось 13 ученика с ОВЗ, 1 учащийся с НОДА, из них 8 учащихся начального звена, 6 ученика – 6-9 классов. Ученики начального и общего звена обучаются по адаптированной программе начального и основного общего образования обучающихся с ЗПР, вариант 7.2, вариант 7, вариант 6.2, ученики 8а класса по адаптированной программе для детей с интеллектуальными нарушениями. В школе работает Психолого-педагогический консилиум.

#### 4.3. Качество подготовки учащихся

##### Анализ работы школы по повышению качества образования

##### Успеваемость по классам в 2024 учебном году

Наименование ОУ	Классы (2-11)	Количество учащихся	% учащихся на «отлично»	% учащихся на «хорошо» и «отлично»	% учащихся на «хорошо», «удовлетв»	% учащихся на «неудовл»
МБОУ «Онохойская средняя общеобразовательная школа №2»	2	68	5,8	34,2	51,2	2,9
	3	60	11,4	40,5	46,2	0
	4	70	3,5	39,2	57,2	2,8
	5	55	6,3	31,8	62,3	0
	6	53	9,4	25,9	63	7,4
	7	62	1,8	32,3	62,4	1,2
	8	56	3,2	29,6	63,2	3,6
	9	54	2,5	35,2	62,5	0

	10	27	4,6	26	67,6	0
	11	17	10,5	36,7	44	0
Всего	18	522	5,9	33,1	57,9	1,7

### Сравнительный анализ результатов в МБОУ «ОСОШ №2»

№	Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Всего учащихся на конец года	525	528	534	552	558
2	Отличники	35	30	33	29	29
3	Хорошисты	152	133	149	145	143
4	Неуспевающие	2	2	9	11	12
5	Успеваемость	99,6	99,6	98,1	97,8	97,8
6	Качество знаний	41,7	34,6	40,5	39,5	39

Динамика обученности и качества знаний показывает стабильность показателей числа учащихся, обучающихся на «Хорошо» и «Отлично». Сравнительный анализ за 5 последних лет показывает, что общая успеваемость и качество знаний по школе в целом в течение последних лет остается стабильными, по итогам 2023-2024 учебного года показатель абсолютное качество знаний составил 39 %. Этому предшествует кропотливая работа учителей по повышению педагогического мастерства.

В 2023-24 году 4 учащихся, обучающихся на «неудовлетворительно», оставлены на повторное обучение (1 ученица 1б класса, 2 учащихся 2-х классов, 1 ученица 8б класса), с согласия родителей\законных представителей. Со всеми учащимися, имеющими академическую задолженность, была проведена работа: дополнительные занятия, консультации, беседы.

По итогам учебного года в начальной школе успешно окончили – 245 учащихся, из них 16 отличников, 63 хорошиста; в основной школе – 282 учащихся, из них 73 учащийся обучается на «4» и «5», 16 отличников; в средней школе – 41 учащихся, из них 3 отличника, 16 учащихся обучаются на «4» и «5».

В 1-4 классах успеваемость составляет 97 %, качество знаний составляет 47 %.

В 5-9 классах успеваемость составила 98, %, качество знаний – 36 %.

В 10-11 классах успеваемость – 97%, качество знаний – 42%.

Все учащиеся 9 и 11 класса решением Педагогического Совета (протокол № 28 от 13.05.2024 г) допущены к итоговой аттестации. 1 учащихся 11 класса получил золотую медаль «За отличные успехи в учении» 1 степени, 2 учащихся аттестат особого образца.



**4.4.Результаты обучения по предметам.  
Сводный отчет по школе, 2024г**

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прогулам		один	два	более 2		
				Всего	с одной "4"								с одной "3"	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	36													
2	68									2	1	1		
3	60	59	3	21	1	8								
4	70	68	4	21		7				2	1	1		
<b>1- 4 кл.</b>	<b>234</b>	<b>127</b>	<b>7</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
5	56	47	2	17	1	3	4	4		4	1	2	1	
6	53	51	3	18	1	1	2	2		2			2	
7	62	48	3	7		2	6	6		10	4	2	4	
8	56	43	4	9		2	2		2	8	2	2	4	
9	54	44	1	11	1	3	2	2		8	3	2	3	
<b>5- 9 кл.</b>	<b>281</b>	<b>233</b>	<b>13</b>	<b>62</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	
10	27	24		14	1	1	1	1		2	1	1		
11	17	17	2	3		3								
<b>10-11 кл.</b>	<b>44</b>	<b>41</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>Итого</b>	<b>559</b>	<b>401</b>	<b>22</b>	<b>121</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	

#### 4.5. Результаты итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования

##### Итоги ОГЭ- 2024

предмет	Количество участников	Оценки				успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		2	3	4	5			
Математика- <i>Федорова И.Г., Афанасьева Е.В</i>	56	0	19	32	5	100	66	3,7
Русский язык <i>Гуляева В.Д, Степанова Е.Д</i>	56	0	9	33	14	100	83	4,0
Обществознание, Жаворонков А.В	22	0	13	8	1	100	40,9	3,5
История Жаворонков А.В	8	0	1	4	3	100	87,5	4,3
Физика Свиткина Г.А.	11	0	4	6	1	100	63,6	3,7
Биология Кунгурова И.А.	23	0	8	14	1	100	65,2	3,7
Химия Кунгурова И.А.	5	0	1	3	1	100	80	4,0
География Григорьева В.Д.	20	0	8	7	5	100	60	3,8
Информатика Власова Л.Н.	21	0	14	6	1	100	33	3,4
Английский язык , Паршина И.В	1	0	0	1	0	100	100	4,0
Литература, Гуляева В.Д.	1	0	0	0	1	100	100	5,0

По результатам ОГЭ по русскому языку, математике успеваемость составила 100 %. Средний балл по русскому языку составил 4,0 по математике 3,7, что немного ниже, чем в 2023 году.

При первичной сдаче ОГЭ наблюдались неудовлетворительные результаты по русскому языку (6 чел, что составляет 10% от общего количества), английскому языку (1 чел), обществознанию (1 чел), географии (1 чел). При пересдаче все результаты ОГЭ были положительными. Данная ситуация взята на контроль, скорректирован план работы по повышению качества подготовки учащихся к экзаменам. Наблюдается положительная динамика литературе, физике и истории. Учителями –предметниками был составлен и выполнен план по подготовке к ГИА.

##### Итоги ЕГЭ- 2024

*(за 2024 год, сравнительный анализ за 6 последних лет)*

Экзамен	Ко л- во уча щи хся	% успеваемос ть	Сред ний балл 2024 год	Сред ний балл 2023 год	Средн ий балл 2022 год	Сред ний балл 2021 год	Сред ний балл 2020 г.	средн ий балл – 2019 г
Русский яз. <i>Гуляева В.Д.</i>	17	100	58,1	69	70	72,3	68	71,7
Математика ЕГЭ - <i>Профиль Афанасьева Е.В</i>	100	100	56,3	52	59	58	42	51,0
Математика ЕГЭ - база <i>Афанасьева Е.В</i>	7	100	<b>3,6</b>	<b>4,4</b>	<b>4,2</b>	<b>4,1</b>	-	<b>4,1</b>
Химия- <i>Кунгурова И.А</i>	1	<b>100</b>	<b>39</b>	-	<b>49</b>	48	31	53
Физика- <i>Свиткина Г.А.</i>	7	86 (1 чел порог не пройден)	51,2	-	43	42,3	48	38
Биология <i>Кунгурова И.А.</i>	3	67 (2 чел порог не пройден)	<b>38,3</b>	<b>59</b>	<b>57</b>	54,4	46	52
История- <i>Жаворонков А.В</i>	1	100	40	77	74	44,2	44	67
Обществознание- <i>Жаворонков А.В</i>	4	100	52,2	57	60	63,6	46	50,6
Информатика – <i>Власова Л.Н.</i>	1	100	59	44,5	66	53,3	40	58,6
Литература <i>Гуляева В.Д.</i>	1	100	49	95,5	-	84	77	-
Английский язык	1	100	37	-	-	87	47	-

По результатам итоговой аттестации по русскому языку, математике успеваемость составила 100%. По предметам по выбору успеваемость составила 100 %, кроме физики и биологии. Средний балл по русскому языку составил 58,1 балл, по математике (профильный уровень) средний балл – 56,3, что немного выше , чем в прошлом году. Базовый уровень – 3,6. Высокие результаты показала ученица 11 класса Интигринова Наталья (русский язык 91 балл, математика профильная- 86 баллов). В связи с этим планируется продолжить работу по использованию системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности, использование технологий практико-ориентированного и дифференцированного обучения, использование проектного и личностно-ориентированного методов обучения.

#### Итоги ВПР- 2024 год

**Итоги ВПР- 2024 уч.г.( 4 класса)**

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.б. по итогам года	Проблемные задания
математика	50	8	14	24	4	84	56	3,6	3,9	5,9,12
русский язык	47	8	24	13	2	82	31	3,1	3,7	7,12,13,15
окружающий мир	51	5	11	28	7	90	68	3,3	4,3	6,3,8,10

**Итоги ВПР- 2024 уч.г.( 5 класса)**

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.б. по итогам года	Ср.б.по ВПР - 2023	Проблемные задания
математика	45	6	19	16	4	86	44	3,4	3,4	3,4	1, 3, 7
русский язык	45	5	15	15	10	88	55	3,6	3,9	3,5	13
биология	46	4	22	16	4	91	43	3,4	3,5	-	9,10
история	47	3	20	21	3	97	51	3,5	3,6	-	6

**Итоги ВПР- 2024 уч.г.( 6 класса)**

предмет	выполнило	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.б. по итогам года	Ср.б.по ВПР - 2023	Проблемные задания
математика	57	8	21	24	4	86	49	3,4	3,4	3,4	3,2
русский язык	55	9	20	20	6	84	47	3,4	3,6	3,3	3,3
история 6 «а»	30	2	17	10	2	96	40	3,4	3,3	3,2	8
общество 6 «б»	30	4	21	4	1	87	17	3,1	3,2	-	7,8
биология 6 «а»	28	4	16	6	2	93	28	3,2	3,3	3,3	9,10
географ 6 «б»	29	2	13	9	5	93	48	3,6	3,8	-	7

**Итоги ВПР- 2024 уч.г.( 7 класса)**

предмет	выпол няло	2	3	4	5	Усп	Кач	Ср.б	Итог года	Ср.б ВПР202 3г	Проблемные задания
математика	51	7	26	14	4	86	35	3,3	3,4	3,3	12
русский язык	45	5	20	11	9	89	44	3,5	3,4	3,2	9,10,13
история 7 «а»	23	3	2	8	10	91	78	4	4,1	3,5	-
обществозн 7 «б»	25	4	15	3	2	84	20	3,1	3,1	3,2	9
физика 7«а»	23	3	7	8	5	86	56	3,6	3,5	-	10,11
биолог 7 «б»	23	3	15	4	1	87	21	3,1	3,4	3,4	9,10

**Итоги ВПР- 2024 уч.г.( 8 класс)**

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Итог года	Ср.б ВПР 2023	Проблемные задания
математика	44	2	26	12	0	86	27	3,1	3,4	3,2	11,13,15,17,18,19
русский язык	48	8	17	13	10	83	48	3,5	3,4	3,3	11,13,15,16
общество 8 «а»	27	3	16	4	4	89	29	3,3	3,3	-	10,9
география 8 «б»	21	1	7	11	2	95	61	3,6	3,5	3,4	6,7
химия 8 «а»	28	3	11	12	2	89	50	3,4	3,4	-	7,8,9
физика 8 «б»	24	2	11	10	1	91	45	3,4	3,4	3,4	11,10

**Итоги ВПР- 2024 уч.г.( 11 класс)**

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Итог года	Ср.б ВПР 2023	Проблемные задания
история	15	0	1	12	2	100	93	4	4,2	-	7

### Сравнительный анализ результатов ВПР в МБОУ «ОСОШ №2»

№	Предметы\ классы	2020 год			2021 год			2022 год			2023 год			2024 год		
		показатели	успешность	Качество знаний	Средний балл	успешность	Качество знаний	Средний балл	успешность	Качество знаний	Средний балл	успешность	Качество знаний	Средний балл	успеваемость	Качество знаний
1	Русский язык – 4 класс	62	27	<b>2,95</b>	77,5	31	3,2	73	28	3,0	84	52	3,5	82	31	3,1
2	Математика – 4 класс	83,6	55,1	3,5	82,3	44,4	3,4	81	46	3,4	83,3	47,9	3,4	84	56	3,6
3	Окружающий мир – 4 класс	95	51	3,5	89	56	3,6	96	49	3,4	100	74,5	3,8	90	68	3,3
4	Русский язык – 5 класс	78	47	3,3	70	30	3,0	71,7	30	3,0	80,7	33,3	3,3	88	55	3,6
5	Математика – 5 класс	66,7	14,6	2,8	<b>65</b>	18,4	<b>2,8</b>	83	21	3,1	86	48	3,2	86	34	3,4
6	Биология – 5 класс	70,8	18,75	<b>2,9</b>	92	34	3,3	85,4	34,2	3,6	91,4	<b>39,7</b>	3,3	91	<b>43</b>	3,4
7	История – 5 класс	65	23	<b>2,8</b>	75	44,4	3,2	93	28	3,2	90	<b>26,2</b>	3,2	97	<b>51</b>	3,5
8	Русский язык-6 класс	79	39	3,3	77	49	3,4	78,8	38,5	3,3	76	35,7	3,2	84	47	3,4
9	Математика-6 класс	80,9	26,1	3,1	75,5	32	3,1	83	29	3,2	82	42	3,3	86	49	3,4
10	Биология- 6 класс	82,9	17,0	3,0	88,5	19,2	3,1	84	46	3,4	100	40	3,4	93	28	3,2
11	История -6 класс	62	7,1	<b>2,7</b>	78	19	<b>2,9</b>	88	28	3,2	100	52	3,5	96	40	3,4
12	География – 6 класс	92	52	3,5	100	67	3,7	91	57	3,5	87	61	3,7	93	48	3,6
12	Обществознание -6 класс	62	20	<b>2,9</b>	77	23	3,0	76	36	3,1	75	40	3,2	87	17	3,1
13	Русский	56	19	<b>2,7</b>	83,	48,	3,3	81,	34,	3,2	81,	45,	3,3	89	44	3,5

	язык-7 класс				7	8		6	6		1	2				
14	Математика -7 класс	80	11	<b>2,9</b>	93	32	3,2	86	18	3,0	89	28	3,2	86	35	3,3
15	Биология- 7 класс	97,0	37,8	3,3	100	74	3,9	85	23	3,1	96	46,2	3,5	87	21	3,1
16	История -7 класс	68,5	6,2	<b>2,7</b>	89,1	46	3,4	92	52	3,5	92	30,7	3,4	91	78	4
17	География – 7 класс	65	27,5	<b>2,9</b>	80	17	3,1	90	25	3,2	84	40	3,4	-	-	-
18	Обществознание – 7 класс	50	15,8	<b>2,7</b>	77,8	37,8	3,2	75	15	2,9	-	-	-	84	20	3,1
19	Физика-7 класс	55,8	4,6	<b>2,5</b>	<b>65,2</b>	19,6	<b>2,7</b>	-	-	-	87	41	3,4	86	56	3,6
20	Английский язык- 7 класс	36	5,5	<b>2,5</b>	<b>62,5</b>	6,2	<b>2,7</b>	83,3	27	3,1	82,1	17,5	3,0	-	-	-
21	Русский язык-8 класс	-	-	-	76	26	3,0	80,9	45,2	3,4	81,6	46,9	3,1	83	48	3,5
22	Математика -8 класс	-	-	-	76	4,3	<b>2,9</b>	87,8	31,7	3,2	88	18	3,1	86	27	3,1
23	Биология- 8 класс	-	-	-	100	61	3,6	-	-	-	84	36	3,2	-	-	-
24	физика-8 класс	-	-	-	91	39,1	3,3	94,7	57,8	3,6	91	43	3,4	91	45	3,4
25	География – 8 класс	-	-	-	100	29	3,2	-	-	-	-	-	-	95	61	3,6
26	Обществознание –8 класс	-	-	-	68	22,7	<b>2,9</b>	84,2	31,6	3,1	90,4	9,5	3,0	89	29	3,3
27	История – 8	-	-	-	-	-	-	92	8	3,0	95,8	66,6	3,7	-	-	-
28	Химия - 8	-	-	-	-	-	-	100	67	3,9	-	-	-	89	50	3,4

В целом, анализ ВПР показал неплохие результаты учащихся 4-5 классов. В 6-9 классах результаты ВПР в 2024 году показывают положительную динамику, отмечается повышение качества знаний и успеваемости обучающихся. Низкий уровень качества знаний показали учащиеся по обществознанию в 6 б классе, биологии в 7 «б» классе. Проведено сравнение оценок, полученных за ВПР и оценок, полученных за 3 четверть 23-24 учебного года. В целом, оценки, полученные на ВПР соответствуют четвертным оценкам по предметам. Наблюдается превышение оценок за 1 полугодие в среднем более чем

на 0,5 балла в 11 классе по истории. Результаты ВПР проанализированы, составлен план работы по коррекции неуспеваемости, объективности оценивания.

#### **4.7. Внутришкольный контроль**

Учителями-предметниками системно проводится работа по диагностике обученности учащихся, формированию и оценке функциональной грамотности учащихся. Формируется банк тестовых задач для оценивания УУД, функциональной грамотности, подготовки учащихся к итоговой аттестации. В течение учебного года в образовательном учреждении осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого, является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В 1-4 классах был проведен мониторинг с отслеживанием метапредметных результатов учащихся. В 3-х классах мониторинг выявлял готовность учащихся к проектной деятельности. В целом учащиеся показали неплохие результаты, но формирование УУД, формирование и оценка функциональной грамотности – основные проблемы, над которыми нужно еще работать. Отслеживается степень готовности выпускников начальной школы к обучению на 2-ой ступени. При планировании внутришкольного контроля большое значение уделяется работе педагогического коллектива по повышению качества знания учащихся, по формированию функциональной грамотности обучающихся, по подготовке учащихся к успешному прохождению оценочных процедур, в том числе государственной итоговой аттестации.

В рамках ВШК осуществляется проведение школьных пробных экзаменов по всем предметам (1 раз в четверть с развернутым анализом результатов, отчет отправляется в РУО), участие в районных, республиканских пробных экзаменах. В октябре, декабре 2024 года проведены диагностические тестирования по физике, химии, биологии, русскому языку и математике учащихся 11 классов.

В течение 2024 года принимали участие в диагностических тестированиях по функциональной грамотности в 8 и 9-х классах по читательской, математической, естественно-научной и математической грамотности.

Учащиеся 8-9 классов регулярно принимают участие в онлайн уроках по финансовой грамотности от Банка России. Результаты показали, что функциональная грамотность сформирована у 70% учащихся на среднем уровне, у 10% на высоком уровне.

На персональном контроле стояли учителя Сапожникова А.С, Григорьева В.В, Шестакова Г.А. Классно-обобщающий контроль проведен в 5-х классах, 9-х, 11 классах.

На контроле администрации находится ведение школьной документации: электронный журнал, личные дела учащихся, алфавитная книга, дневники и тетради учащихся.

#### **4.8. Количество победителей и призеров творческих конкурсов, соревнований**

**Результаты участия учащихся в олимпиадах, НПК  
Итоги участия в научно-практической конференции  
«Первые шаги»**



2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
<b>Количество призовых мест на различных уровнях</b>									
районный	республик	районный	республик	районный	республик	районный	республик	районный	республик
3	-	2	1	2	-	2	1	1	1

**Итоги участия в научно-практической конференции  
«Шаг в будущее»**

2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
<b>Количество призовых мест на различных уровнях</b>									
районный	республик	районный	республик	районный	республик	районный	республик	районный	республик
4	1	6	3	5	3 (участие)	8	3	11	3

**Итоги участия в олимпиаде по общеобразовательным предметам**

2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
<b>Количество призовых мест на различных уровнях</b>									
районный	республик	районный	республик	районный	республик	районный	республик	районный	республик
16	2 (участие)	18	3 (участие)	24	10 (участие)	<b>30</b>	2 (участие)	<b>43</b>	0

Анализ результатов участия учащихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах, НПК за 5 последних лет показывает положительную динамику. Отмечается рост количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, увеличилось количество призеров муниципального этапа ВОШ. В результате участия на муниципальном этапе олимпиады по общеобразовательным предметам учащиеся школы заняли 43 призовых места, среди них 8 человек стали победителями.

**Раздел 5. Оценка востребованности выпускников**

**Определение выпускников 9, 11 классов**

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования республики и страны. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с химико-биологическим, инженерно-техническими и социально - экономическим профилями. Предпочтение при выборе профессии также отдаётся

техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профиликации на старшей ступени обучения.

Так выпускники 11 класса 2024 года – 94 % поступили в ВУЗы Республики Бурятия и регионов России, 6% в СУЗы.

24 выпускника 9-х классов (42%) продолжили обучение в старшем звене школы, 32 выпускников (58%) поступили в СУЗы Республики Бурятия и регионов России.

**Поступление выпускников представлено в таблице:**

Год выпуска	класс	Количество	ВУЗы			СУЗы		Обучение в 10 классе
			РБ	России	Другие страны	РБ	России	
2022	9	50	-	-	-	24	6	20
2022	11	23	4	13	-	5	2	-
2023	9	53	-	-	-	29	6	18
2023	11	14	7	4	-	2	1	-
2024	9	56	-	-	-	31	1	24
2024	11	17	2	14	-	-	1	-

**Раздел 6. Оценка качества воспитательной работы**

**Информационная справка:**

Кол-во детей На начало года	565
На конец года	558
Дети из многодетных семей	169
Дети из малообеспеченных семей, в них детей	108
Дети-инвалиды (кол-во ФИО, класс)	7
Дети под опекой (кол-во ФИО, класс)	9
Дети с ОВЗ (кол-во ФИО, класс)	14
Семьи, находящиеся в СОП (кол-во детей)	0

**Аналитическая справка.**

МБОУ «Онохойская СОШ № 2» находится в пгт «Онохой», где имеются Дом творчества, Дом культуры, центр детского чтения, спортивная школа, Центр гиревого спорта, школа искусств. В поселке находятся образовательные учреждения: Онохойская СОШ № 1, Ново-Онохойская ООШ. Организовано сотрудничество с Домом творчества, Домом культуры, спортивной школой, центром гиревого спорта и другими ОУ.

Основные характеристики уклада школы:

МБОУ «Онохойская СОШ № 2» располагается в двух зданиях, постройки 1952 года. Численность обучающихся на 31 мая 2024 года составляет 572 человек, численность педагогического коллектива – 30 человек, из них администрация-3 чел., учителя - 26 человек, советник директора - 1 чел. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Обучение организовано в 2 смены.

В школе есть квалифицированный педагог-психолог, который организует и координирует

работу с семьями СОП, с детьми состоящими на различных видах учета.

Сеть Интернет охватывает все пространство школы. Имеется в достаточном количестве орг. техника, что позволяет эффективно использовать ИКТ в воспитательной работе.

В школе функционируют отряд ЮИД, детские объединения «Юнармия», «Орлята России», Дружина юных пожарных, детская волонтерская организация «Магистраль», медаицентр. Работает школьное ученическое самоуправление «Школьный парламент».

МБОУ «Онохойская СОШ № 2» работает в инновационном режиме в течение нескольких лет. Школа являлась республиканской экспериментальной и стажировочной площадкой по внедрению ФГОС, развитию ГОУ, накоплен достаточно большой опыт реализации проектов, в том числе грантовых, направленных на повышение качества образования, духовно – нравственное воспитание.

В 2020, 2022, 2023 годах школа - победитель Республиканского конкурса в рамках Национального проекта «Образование», по программе «Успех каждого ребенка», направленной на развитие дополнительного образования обучающихся, по программам «Робототехника», «Компьютерное черчение и 3Д-моделирование», «Экспериментальная биология», «Вокально-хоровое музицирование». Реализация программ дополнительного образования ведется через сотрудничество с Домом творчества.

В 2021 году школе присвоен статус федеральной инновационной площадки Института изучения детства, семьи и воспитания РАО по направлению «Профилактика агрессивного поведения».

С 2012 года у школы имеется эмблема.

С 2008 года в школе действует Положение о школьной форме. Учащиеся школы соблюдают требования к школьной форме и внешнему виду.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и используемых в воспитательной работе других совместных мероприятий педагогов и школьников;

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений;

- роль классного руководителя как ключевой фигуры в воспитании школьников, реализующего по отношению к детям защитную, личносно - развивающую, организационную, посредническую функции.

Каждый учитель прекрасно понимает, какие цели и задачи стоят перед ним. Мы должны подготовить детей к жизни в современном открытом информационном обществе, для чего нужно не только давать отличные знания, но и мотивировать детей к постоянному поиску нового, интересного, к необходимости самообразования.

**Приоритетным направлением в работе с детьми является патриотическое воспитание** (тема ВР данного учебного года): воспитать настоящих патриотов Родины, знающих историю своей страны, сохраняющих традиции своего народа, ценящих дружбу, умеющих заботиться о близких и родных людях

Режим деятельности МБОУ «Онохойская СОШ №2»:

- 2 смены в 1- 8 классах и 1 смена в 9-11 классах

- организация питания обучающихся - бесплатное льготное питание и питание с родительской платой.

Имеются определенные сложности в реализации программы воспитания, в организации мероприятий:

- 2 смены учебных занятий;

- отсутствие свободных помещений для организации воспитательной работы;
- отсутствие актового зала, комнат отдыха, комнаты организации досуга детей, учительской, спортивной площадки и др.
- отсутствие ставок педагога-организатора, руководителя кружковой работы, зам.директора по НМР, социального педагога.

#### **Управление воспитательным процессом.**

В организационную структуру управления воспитательным процессом входят:

- Директор школы;
- Заместитель директора по воспитательной работе;
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Руководитель МО классных руководителей;
- Управляющий совет школы;
- Попечительский совет школы;
- Совет профилактики;
- Уполномоченный по правам ребенка в школе;
- Служба медиации;
- Школьный парламент (Совет старшеклассников);
- Классные родительские комитеты.

Общее руководство воспитательной работой в школе осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. В его задачи входит: обеспечение комплексного и текущего планирования воспитательной работы, составление программ, положений, приказов, реализация мероприятий с обучающимися и учителями по всем направлениям воспитательной работы, осуществление межведомственного сотрудничества с другими организациями.

Воспитательная работа в школе организована и проводится в соответствии с Программой воспитания и календарно-тематическим планированием, который утверждается ежегодно в августе. Также в системе планирования воспитательной работы имеют большое значение планы работы классных руководителей, органов самоуправления и т.д.

Информация о реализации планов по воспитательной работе и о проведенных мероприятиях освещается на официальном сайте школы и на официальной странице в социальной сети ВКонтакте.

#### **Кадровое обеспечение воспитательного процесса.**

1.	Директор	Несёт ответственность за руководство воспитательной работой в ОО (ст. 51.8 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)
2.	Заместитель директора школы по воспитательной работе - 1	Руководит организацией воспитательной работы в ОО, организует разработку Программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы, контролирует их выполнение, готовит и представляет ежегодный Отчет о воспитательной работе в ОО в учебном году
3.	Классные руководители - 20	Организуют воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне класса
4.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1	Во взаимодействии с заместителем директора школы по ВР, участвует в разработке и реализации Программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы.
5.	Педагог-психолог – 1	- Проводит экспертизу воспитательной деятельности с позиций системно-деятельностного подхода; - Участвует в проектировании воспитательных мероприятий; - Реализует развивающие, профилактические программы по отдельным направлениям воспитания и социализации - Организует работу с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.
6.	Учитель-предметник	Реализует воспитательный потенциал урока.
7.	Библиотекарь – 1 (0,25 ставки)	Обеспечивает доступность обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.
8.	Педагог-логопед – 1 (0,25 ставки)	Организует работу с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.

## **Реализация Программы воспитания**

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Воспитывающими наши уроки становятся тогда, когда они интересны школьникам, и ребята с удовольствием включаются в организуемую учителем деятельность; когда они побуждают школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах; когда время от времени на них используются игры, дискуссии, парные или групповые формы работы. Эти вопросы на повестке каждого учителя, это зона ответственности каждого учителя. Это направление деятельности учителя отражено в рабочих программах по предметам в части планируемых результатов.

Из анализа воспитательной работы учителей школы по данному модулю следует отметить, что на уроках математики педагоги старались формировать у учащихся логическую культуру мышления, строгость и стройность в умозаключениях. Также в данной дисциплине учителя обращали внимание на:

— содержание математических задач, т.к. оно дает возможность значительно расширить кругозор учащихся, поднять их общий культурный уровень.

— применение на уроке интерактивных форм работы; интеллектуальные игры, дидактический театр, групповая или работа в парах, что стимулирует познавательную мотивацию школьников.

В 1а и 1б классах, учителя Пантелеева Е.Я. Дворникова А.Ю., в течение учебного года

ребята были вовлечены в проектную деятельность. Несколько проектов были выполнены на уроках окружающего мира: «Моя семья», «Символы России», «Растения рядом с нами», «Мой питомец», «Режим дня», «Дорожные знаки». Подобные проекты несут большую воспитательную роль. А также участвовали в школьном проекте «Новогодние окна».

Во время экскурсий познакомились с растительным и животным миром родного края, где детям говорилось о бережном отношении к природе, о лекарственной пользе тех или иных растений. Также познакомились с достопримечательностями посёлка.

Почти на каждом уроке затрагивалась тема нравственного воспитания учащихся, этому способствовал и учебный материал по произведениям В. Осеевой, Н. Носова и других авторов. На предмете «Литературное чтение» было достаточно материала по воспитанию патриотизма.

Также на каждом уроке обращалось внимание на культуру поведения учащихся.

На уроках математики, русского языка, л/чтения, окружающего мира давались задания на развитие познавательных процессов, которые активизировали учебную деятельность учащихся.

На уроках обучения грамоте и письма, а, затем, на уроках русского языка уделялось внимание вопросам духовно-нравственного воспитания учащихся, что способствовало формированию у них нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, патриотизма.)

Серяевой Г.М., учителем 2а класса, на уроках математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира давались задания на развитие познавательных процессов, которые активизировали учебную деятельность учащихся. На уроках окружающего мира выполнялись проекты: «Родной город (село)», «Красная книга», «Профессии», «Родословная», «Города России», «Страны мира». Считаю, что проекты несут большую воспитательную роль. А также участвовали в акциях «Новогодние окна», «Окна Победы!». На экскурсии в этнографическом музее познакомились с животным миром. Много узнали о животных нашего края. На уроках и экскурсиях детям говорилось о бережном отношении к природе, о лекарственной пользе тех или иных растений. Изучали историю посёлка Онохой.

Почти на каждом уроке затрагивалась тема нравственного воспитания учащихся, этому способствовал и учебный материал по произведениям В. Осеевой, Н. Носова и других авторов. На предмете «Литературное чтение» было достаточно материала по воспитанию патриотизма.

На каждом уроке обращалось внимание на культуру поведения учащихся.

Учитель 3а класса Халтурина О.Б. особое внимание уделяет работе на платформе «Учи.ру». Дети участвуют в олимпиадах, марафонах, имеют сертификаты, грамоты и дипломы победителей.

Учитель начальных классов Сапунова О.Ю. в анализе своей работы по данному модулю отмечает, что в *преподавании математики*, большим потенциалом обладают сюжетные задачи. Они воспитывают культуру логического мышления, строгость и стройность в умозаключениях, умение анализировать каждый шаг своего решения, умение аргументировать и доказывать свое мнение, расширять кругозор учащихся. На уроках воспитываются такие качества как справедливость, честность, объективность, внимание, трудолюбие, упорство, умение соглашаться с мнением других и доводить начатое дело до конца.

**На уроках русского языка** дети учатся не только грамоте, учатся ценить, любить, уважать родной язык, чтобы он мог стать для них поддержкой и опорой. Стараюсь найти возможность приблизить к жизни, воспитанию детей любой содержательный материал.

На своих уроках стараюсь воспитывать в детях определенные стороны гражданской позиции через различные задания. Уделяю внимание вопросам духовно-нравственного воспитания учащихся. Способствую формированию у учащихся нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли).

**На уроках чтения** важнейшим психическим механизмом формирования нравственных понятий и убеждений является нравственная оценка действий героев произведения. Читая и анализируя произведение в процессе организованных обсуждений и споров ребята задумываются о важных

вопросах: о правде и лжи, о любви и ненависти, об истоках зла и добра, о возможностях человека и его месте в мире; осмысливает нравственные образцы и «примеривает» их на себя. В этом году мы применяли многие виды творческих работ – составляли картинный план, подбирали рисунки к отрывкам, писали отзывы, сами сочиняли рассказы, небольшие рифмовки, выполняли коллективные работы. Все это вызывает эффективный стимул познавательной деятельности.

**На уроках окружающего мира** мы учимся любить свой народ, свой край и свою Родину, уважать и понимать ценности семьи и общества, готовится самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом. Благодаря использованию метода проектов на уроках окружающего мира ученики знакомятся с исследовательской деятельностью, которая дает возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления. Работая в группах, дети, с помощью учителя и родителей, учатся собирать информацию по определённой теме. Большим воспитательным потенциалом на уроках окружающего мира обладает творческая работа учащихся. Прежде всего, это связано с тематикой творческих работ, которые могут включать актуальные сюжеты с точки зрения формирования гражданских и нравственных качеств личности; развития эстетических потребностей, экологической культуры; формирования представления о ценности семьи и семейной жизни; воспитания уважения к старшему поколению своей семьи, родителям, бабушкам и дедушкам, своим землякам - героям труда, защитникам России и др.

В 4а классе учителем Шурыгиной Н.П. на уроках большое внимание уделялось нравственно-патриотическому воспитанию учащихся. Дети познакомились со следующими праздниками: День народного единства, «День Неизвестного солдата», урок безопасности, «Всемирный день доброты», классные часы «Толерантность и межнациональные отношения», «Всемирный день ребенка», «Всемирный день матери» и др.

Учитель Кожемякина О.С. систематически посещала уроки по разным предметам, вела наблюдение за работой детей. При проведении уроков истории и ОДНКНР включала элементы патриотического воспитания, профориентации. Проводила индивидуальную работу с учащимися об отношении к занятиям и подготовке домашних заданий, пропусках уроков, профилактике опозданий, контролем за внешним видом учащихся.

Учитель русского языка и литературы Цыкина О.В. в отчете отмечает, что литература является источником нравственного воспитания. Обладая огромной силой психологического воздействия, художественная литература способствует формированию нравственного сознания, представлений о добре и зле, о месте и назначении человека в окружающем мире, развивает высокие чувства, формирует идеалы. Главной целью на уроках литературы было показать, что образ главного героя (равно как и образ любого человека в реальной жизни) может раскрываться не только через его внешность и характер, но и через отношение к другим персонажам, отношение других персонажей к нему. Хотелось научить детей тому, что человек всегда должен нести ответственность за свои поступки.

Часто использовала на уроках групповую организованную работу. В каждой группе были выделены роли: спикер, секретарь, оценщик и т. д. Дети научились не только слаженно работать в команде, но и объективно оценивать друг друга и помогать отстающим по предмету, с уважением относиться к темпу работы своих одноклассников.

Использовалась и игровая форма, например, интервью. Дети учились уважению к собеседнику, ведению грамотного диалога.

Учитель математики Федорова И.Г. осуществляет еженедельное посещение уроков по разным предметам, наблюдение за работой детей. При проведении уроков математики включает элементы патриотического воспитания, профориентации, самоопределения через задачи. На уроках находит время и место для небольших бесед об отношении к людям, природе, друг другу. Ведет индивидуальную работу с учащимися об отношении к занятиям и подготовке домашних заданий, о пропусках уроков, профилактики опозданий, за внешним видом учащихся.

Учителя отмечают в анализе своей работы, что занятия математикой дисциплинируют, воспитывают в учениках трудолюбие, настойчивость, упорство, умение соглашаться с мнениями других, доводить дело до конца, ответственность.

На уроках русского языка учителя уделяли внимание вопросам духовно-нравственного воспитания учащихся, что способствовало формированию у учащихся нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли).

Свиткина Г.А., учитель физики, на своих уроках придерживается стиля педагогической поддержки. Коротко охарактеризовать этот стиль можно так: учитель понимает ученика, принимает его таким, каков он есть, помогает ему. Достижения ученика сравниваются не с успехами других, более сильных, а со своими собственными. При этом ученик познает радость своего собственного успеха. Важно заметить малейшее продвижение ребенка вперед и за это поощрить. Ситуация успеха – это эффективное средство воспитания положительного отношения к обучению.

Тимофеева А.А., учитель русского языка и литературы, на своих уроках особое внимание уделяла историческим, памятным и юбилейным датам. В начале урока при записывании учащимися даты, учитель выделяла дату, если она была особенной. С детьми проводилась небольшая беседа в форме «вопрос-ответ» и сообщались наиболее важные сведения.

На заседаниях Педагогического совета, Управляющего совета, Совета профилактики и планерных совещаниях администрация школы, педагог-психолог, учителя – наставники неоднократно обращали внимание коллег, что при планировании урока и его проведении необходимо в каждом ребенке, прежде всего, видеть личность, что наша задача, чтобы ребенок раскрыл свой внутренний мир на каждом уроке. Ученики должны свободно высказывать свои мысли, чувствовать поддержку учителя, не ощущать страха и одиночества, чувствовать доверие и уважение к себе.

**Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»  
В 1-4 классах реализовывались следующие курсы:**

Название курса	Классы	Ответственные
Разговор о важном	1-4	Классные руководители
Шоу профессий	1-4	Классные руководители
Бассейн	1-4	Классные руководители
Тренинги соц.навыков	1-4	Орел О.В.
Орлята России	1-4	Классные руководители
Английский без границ	1-4	Кулакова Я.С.
Занимательный английский	2а, 2б, 4б	Абрамова А.С.
Финансовая грамотность	1	Шестакова Г.А.
Мир театра	1	Евстифеева Е.В.
Веселые ладошки	2	Пантелеева Е.Я.
Хочу все знать	2	Дворникова А.Ю.
Азбука здоровья	3	Серяева Г.М.
ЮИД «Клаксон»	3	Соловьева О.А.
Школьное ТВ. Детская журналистика	4	Сапунова О.Ю.
Функциональная грамотность	4	Халтурина О.Б.
Вокально-хоровое музицирование	1-4	Сапожникова А.Д.
Футбол	1-2	Васильев А.И.
Робототехника	1-4	Афанасьева Е.О.

**В 5-9 классах реализовывались следующие курсы:**



Название курса	Классы	Ответственные
Разговор о важном	5-9	Классные руководители
Шоу профессий	5-9	Классные руководители
Россия-мои горизонты	6-9	Классные руководители
Бассейн	5-9	Учителя физкультуры
Тренинги соц.навыков	5-9	Орел О.В.
Волонтерское движение «Магистраль»	5-9	Кулакова Я.С.
Английский без границ	5-9	Кулакова Я.С.
Легкий английский	5б, 6б	Абрамова А.С.
Развитие читательской грамотности	5а,7б 6	Хлюстова Е.Л.
Эрудит	9	Жаворонков А.В.
Функциональная грамотность	8-9	Учителя-предметники
Занимательная история	5-6	Кожемякина О.С.
Готовимся к ОГЭ по обществознанию	9	Кожемякина О.С.
Практическая физика	8-9	Свиткина Г.А.
Практикум по русскому языку	5,7	Григорьева А.А.
Кладезь грамотеев	8а	Гуляева В.Д.
Подготовка к ОГЭ по русскому языку	9	Гуляева В.Д.
Готовимся к олимпиадам и конкурсам, или тайны русского языка	9	Гуляева В.Д.
ЮИД «Клаксон»	8	Свиткина Г.А.
Реальная математика	9	Федорова И.Г.
Экспериментальная биология	5-9	Кунгурова И.А.
Практическая химия	8-9	Кунгурова И.А.
Этнография родного края	7-8	Григорьева В.В.
Подготовка к ОГЭ по географии	9	Григорьева В.В.
ШСК «Олимп»	5-9	Васильев А.И.
Робототехника	5-9	Афанасьева Е.О.
Компьютерное черчение и 3Д-моделирование	5-9	Власова Л.Н.
Юнармия	5-9	Туголуков Д.П.
Вокально-хоровое музицирование	5-9	Сапожникова А.Д.

**В 10-11 классах реализовывались следующие курсы:**

Название курса	Классы	Ответственные
Разговор о важном	10-11	Классные руководители
Шоу профессий	10-11	Классные руководители
Россия-мои горизонты	10-11	Классные руководители
Бассейн	10-11	Учителя физкультуры
Тренинги соц.навыков	10-11	Орел О.В.
Волонтерское движение «Магистраль»	10-11	Кулакова Я.С.
Практическая физика	10-11	Свиткина Г.А.
Готовимся к олимпиадам и конкурсам, или тайны русского языка	10-11	Гуляева В.Д.
Практикум по написанию сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста. ЕГЭ по русскому языку	11	Гуляева В.Д.
Финансовая грамотность	10-11	Григорьева В.В.
Компьютерное черчение и 3Д-моделирование	10-11	Власова Л.Н.

ЮИД «Клаксон»	10	Власова Л.Н.
Готовимся к ЕГЭ по математики	10	Федорова И.Г.
Экспериментальная биология	10-11	Кунгурова И.А.
Практическая химия	11	Кунгурова И.А.
Юнармия	10-11	Туголуков Д.П.
ШСК «Олимп»	10-11	Васильев А.И.
Эрудит	10-11	Жаворонков А.В.
Вокально-хоровое музицирование	10-11	Сапожникова А.Д.

На базе школы работают творческие объединения дополнительного образования по программу "Успех каждого ребенка": «Компьютерное черчение и 3D-моделирование» (100 чел.), «Экспериментальная биология» (100 чел.), «Робототехника» (60 чел.), «Вокально-хоровое музицирование» (50 чел.).

Занятость учащихся в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования составляет 100%.

Таблица (данные на 01.12.2024г.)

№	Класс	Кол-во	Школа (включая внеурочку)	Дом творчества	Спорт. школа	ДШИ	Дом культуры	Другое
1	1а	15	15	14	5	1	2	2
2	1б	21	21	1	1	1	0	0
3	2а	34	34	15	4	8	2	7
4	2б	34	34	34	3	3	0	4
5	3а	25	25	18	0	4	2	7
6	3б	35	35	35	8	4	1	9
7	4а	34	34	10	3	4	1	0
8	4б	36	36	12	1	5	2	3
9	5а	28	28	13	7	7	2	1
10	5б	27	27	2	4	1	4	2
11	6а	26	26	3	6	3	0	3
12	6б	27	27	1	3	0	6	1
13	7а	31	31	0	15	2	0	1
14	7б	31	31	4	4	2	1	0
15	8а	31	31	0	3	1	0	1
16	8б	25	25	4	5	1	3	0
17	9а	29	29	0	4	0	1	0
18	9б	25	25	0	0	1	0	0
19	10	27	27	0	12	1	1	0
20	11	17	17	0	6	0	1	17
<b>ИТОГО</b>		<b>558</b>	558	166	94			

### Модуль «Классное руководство и наставничество»

Всеми классными руководителями разработаны планы ВР на учебный год, сформированы социальные паспорта классов.

В течение всего отчетного периода классные руководители проводили работу по организации участия детей в общешкольных мероприятиях, проводились инструктажи по ТБ, антитеррору, ПДД, ППБ и правилам поведения в школе, в каникулярное время. Проводились классные часы, беседы, праздники, экскурсии и походы. С сентября, по понедельникам первым уроком в 1-11 классах классные руководители проводили внеурочные занятия «Разговоры о важном», основными задачи которых являются:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости, посещаемости и поведения учащихся, подготавливались материалы на заседание Совета профилактики. Проводилась совместная работа с педагогом - психологом. Проводилась работа по вовлечению детей в кружки и секции.

С родителями учащихся проводились родительские собрания в дистанционном формате и очно. Кроме этого, классные руководители осуществляют ежедневную связь с родителями через Сферум, посещают семьи, с целью изучения ЖБУ.

На конец учебного года классными руководителями представлены аналитические отчеты.

### Курсовая подготовка классных руководителей по вопросам ВР и классного руководства (информация за 3 года):

№	ФИО, должность, предмет	Название курса	№ удостоверения	Дата прохождения курсов	Место прохождения	Кол-во часов
<b>Административно-управленческий персонал</b>						
1	Халтурина Елена Михайловна, директор	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	463-613989	06.12.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	36
		«Проектная деятельность в образовательном учреждении»	1330702	23.04.2023	Росконкурс.рф	-
		«Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС»	661634054992	21.04.2023	АНО ДПО «ЛингваНова»	16
		«Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновлённых ФГОС СОО»	ЭЛ 22 01337997	29.04.2023	Центр развития компетенций «Аттестатика»72	
		«Проведение мероприятий родительского контроля»	1R7M573K14918847453	2024	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»	15
2	Тимофеева Алена Александровна, заместитель директора по ВР	«Проведение мероприятий родительского контроля»	1R7M573K13985641306	2024	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»	15
		«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»»	7718037433509	08.12.2023	АНО «Центр непрерывного и развития личности и реализации человеческого потенциала»	72
3	Криницына Вера Константиновна, советник	«Основы здорового питания» ( для детей школьного возраста)	1R7M573K16723953121	2024	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»	15
<b>Педагоги начального общего образования</b>						
1	Соловьева Оксана Александровна, учитель начальных классов	Организация проектной деятельности в условиях цифровой образовательной среды	030800020247	07.10.2022	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	40
		«Проведение мероприятий родительского контроля»	1R7M573K17249740485	2024	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»	15
		«Организация внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	95665	14.05.2024	Центр развития компетенций Аттестатика	72
2	Серяева Галина Михайловна, учитель начальных классов	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года»			ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов 2022 год	36
		«Организация и содержание обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в начальном общем образовании»	772419778125	03.07.2023	АНО «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»	72

3	Сапунова Оксана Юрьевна, учитель начальных классов	«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях»	772418680326	11.12.2022	«Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» г. Москва	36
		«Коммуникации в образовании: профиль современного педагога»	661634050871	23.03.2023	АНО ДПО «ЛингваНова»	36
		«Внеурочная деятельность: содержание, проблемы, перспективы обновлённого ФГОС НОО»	030800028148	17.06.2023	ГАУ ДПО БРИОП	48
		«Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС»	661634054992	21.04.2023	АНО ДПО «ЛингваНова»	16
		«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя	150000300778	22.05.2023	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Мин. просвещения РФ»	58
		«Проведение мероприятий родительского контроля»	1R7M573K15893427770	2024	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»	15
4	Халтурина Ольга Борисовна, учитель начальных классов	«Создание и развитие персонального блога учителя начальных классов в условиях реализации профессионального стандарта педагога»	030800011813	19.02.2022	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	48
		«Использование высокотехнологичного оборудования при реализации дополнительных общеразвивающих программ»	03/371	23.12.2022.	ГАУ ДО РБ «РЦХТТ «Созвездие»»	36
		«Организация и содержание обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в начальном общем образовании»	772419778144	03.07.2023	АНО «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»	72
		«Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», для педагогических работников»	340000518970	03.04.2023	ГАУ ДО РБ «РЦХТТ «Созвездие»»	36
		«Проведение мероприятий родительского контроля»	1R7M573K13929663896	2024 г	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»	15
		«Процедура прохождения аттестации на должность «Учитель» (учитель начальных классов)»	030800037432	2024 г	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	16
		«Воспитание и социализация младших школьников в учебно-воспитательном процессе»	2120252NS16	2024 г	ООО «Высшая школа делового администрирования»	15
5	Шурыгина Наталья Поликарповна, учитель начальных классов	«Основы здорового питания»	1R7M573K1798550856	2024 г.	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»	15
6	Пантелеева Екатерина Яковлевна, учитель начальных классов	«Проектирование и реализация программы воспитания в соответствии с обновленным ФГОС НОО»	030800025654	17.04.2023	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	48
		«Проведение мероприятий родительского контроля»	1R7M573K18804763102	2024	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»	15
		Концепция «Учись учиться»		2023	Форум «Образование и воспитание»	8
		«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»	000000040836078	12.08.2021	Образовательная платформа «Университет безопасности РФ»	72
7	Дворникова Алёна Юрьевна, учитель начальных классов	«Проведение мероприятий родительского контроля»	1R7M573K13525954358	2024	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»	15
		«Организация работы учителя начальных классов по обучению и воспитанию детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО»	95742	19.05.2024	ЦРК Аттестатика	72
<b>Педагоги основного общего образования</b>						
1	Григорьева Виктория Владимировна, учитель географии	«Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» для педагогических работников»	340000518845	03.04.2023	ФГБОУ ДПО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	36

2	Кулакова Яна Сергеевна Учитель английского языка	«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания личностного развития учащихся»	156166111507	27.08.2021	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», 2021 г.	144
		«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	1R7M573KI592891374	2024 г	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»	15
3	Кунгурова Ирина Анатольевна, учитель химии и биологии	«Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» для педагогических работников»	340000518895	03.04.2023	ФГБОУДПО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	36
		«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя	150000300702	22.05.2023	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	58
		«Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя»	202300004748	12.10.2023	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»»	36
		«Оказание первой помощи пострадавшим»	23-10-39202	31.10.2023	«ГлавПро» Федеральный институт повышения квалификации	16
		«Организация работы классного руководителя образовательной организации»	483-618571	30.05.2021		250 часов
4	Степанова Екатерина Дмитриевна, учитель русского языка и литературы	Основы обеспечения информационной безопасности детей	463610216	13.12.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов 2022 год	36
		«Оказание первой помощи пострадавшим»	23-10-39191	31.10.2023	ГлавПро Федеральный институт повышения квалификации	16
5	Гуляева Виктория Дмитриевна, учитель русского языка и литературы	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	1R7M573KI189674000	2024	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»	15
6	Хлюстова Евгения Леонидовна, учитель русского языка и литература	«Профилактика буллинга: стратегии вмешательства и предотвращения травли в подростковой среде»	96038	04.06.2024	ООО «Аттестатика»	72
		«Основы здорового питания»	1R7M573K18620522932	2024 г	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»	15
7	Цыкина Олеся Леонидовна, учитель русского языка и литературы	«Проведение мероприятий родительского контроля»	1R7M573K19181108791	2024 г	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»	15
8	Свиткина Галина Александровна, учитель физики	«Проведение мероприятий родительского контроля»	1R7M573K18321131489	2024 г	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»	15
		«Классное руководство как особый вид педагогической деятельности»	558-WPUG0257869	02.06.2024	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЬИ УРОК	36
9	Федорова Ирина Георгиевна, учитель математики	«Воспитательно-образовательная среда образовательной организации по ФГОС»	0002-1-13071	13.05.2024	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»»	-
10	Власова Людмила Николаевна, учитель информатики и математики	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	463-1656858	06.12.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов 2022 год	36
		«Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «Образование» для педагогических работников»	340000518834	03.04.2023	ФГБОУДПО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	36

		«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя	150000300630	22.05.2023	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	58
		«Проведение мероприятий родительского контроля»	1R7M573K13681127073	2024 г	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»	15
		Моделирование современного урока «Основы безопасности жизнедеятельности» приоритетные направления преподавания ОБЖ в условиях современной школы	030800036844	27.04.2024	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики	40

**Модуль «Основные школьные дела».** Проведены мероприятия:

2024 год начался с открытия в начальных классах нового трека «Орленок -Доброволец», с акции «Спасибо!» и награждения победителей конкурса «Новогодние окна ПЕРВЫХ» и олимпиады «Человек и природа».

- ✓ 21 января, в международный день объятий, Орлята начальной школы провели акцию «Обнимашки».
- ✓ 25 января в День российского студенчества Долголенко М. и Кошечкина А., выпускницы 2022г., члены ШУС, студентки университетов г.Иркутск и г.Новосибирск, провели встречу со старшеклассниками. В ходе встречи рассказали о правилах при подготовке к ЕГЭ, своей учебе и студенческой жизни.
- ✓ Ко Дню снятия блокады Ленинграда (27 января) в школе проведены:
  - Акции «900», «Свеча памяти».
  - Организована общешкольная выставка макетов «Не затихающая боль Ленинграда».
- ✓ К 27 января – Дню памяти жертв Холокоста проведены виртуальная экскурсия «Музей памяти жертв фашизма», уроки истории в 7-11 классах, оформлена информационная выставка.
- ✓ В январе объявлена акция «Сдай батарейку – спаси планету». Итоги акции были подведены 15 апреля 2024г. Волонтеры провели опрос среди жителей п. Онохой, рассказали о вреде батареек для окружающей среды, раздали буклеты и передали собранные батарейки в пункт приема в Сбербанке.
- ✓ В феврале в школе проведен школьный этап конкурса «Живая классика». Проведены беседы о классической и современной литературе.
  - ✓ К Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества проведена акции «Герой Афганской войны среди нас», «Имена, которые надо знать». Подготовлена информационная лента «Время выбрало нас».
- ✓ К празднику «День защитника Отечества» (23 февраля) проведены:
  - акция «Окопная свеча». Изготовленные свечи, а также открытки и сладкие подарки были отправлены военнослужащим РХБЗ, которые находятся на СВО;
  - конкурс «Боевая подготовка» для учащихся 1-4 классов;
  - мини-футбол для учащихся 5-6 классов;
  - соревнование «Полоса препятствий» для 7-8 классов;
  - первенство по баскетболу среди учеников 9-11 классов;
- ✓ К празднику Сагаалган учащиеся начальной школы подготовили выставку поделок и рисунков, на классных часах познакомились с традициями праздника. Масштабным мероприятием стал танец «Ехор», который во дворе школы объединил педагогов и учащихся в большом хороводе.
- ✓ К 30-летию основного закона РБ советником директора по воспитанию в среднем звене проведена «Своя игра».
- ✓ К Международному женскому дню (8 марта) советник директора по воспитанию совместно с активом Движения Первых организовали развлекательную программу «Девчонки рулят» для учеников начальной школы, заместитель директора по ВР провела для учениц 5-6 классов викторину «Сундучок модницы», для девочек 7-8 классов проведены соревнования по

пионерболу, для девушек 9-11 классов – соревнования по волейболу, для учащихся 7-11 классов проведена праздничная дискотека.

- ✓ 14 марта 2024 года во дворе школы совместно с педагогами Онохойского ДТ проведен праздник «Масленица».
- ✓ К Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта) актив ШУС оформили окна школы в стилистике Севастопольской росписи, проведена онлайн-акция «10 лет вместе», оформлена информационная лента.
- ✓ 20 марта 2024г. в школе на базе Дому культуры состоялось масштабное ключевое мероприятие – фестиваль творчества, посвященный Году семьи в РФ. Мероприятие, которое объединяет всех участников образовательного процесса: детей, педагогов и родителей.
- ✓ 22 марта для учащихся 5-х классов проведен конкурс «Путешествие ирбиса по Бурятии». Задания конкурса направлены на формирование и оценку функциональной грамотности, раскрывают особенности уникальной природы нашего региона.
- ✓ 2 апреля учащиеся 10-11 классов прослушали лекцию начальника УУП и ПДН по РБ Лебедева В.Ю. на тему «Основные способы мошенничества и защита от них».
- ✓ К Всемирному Дню здоровья (7 апреля) советник директора провела с учащимися среднего звена интеллектуальную игру «ДвигаЙ», актив ШУС и Движения Первых в течение недели проводили физминутки на уроках, на переменах играли с детьми в простые дворовые игры. С учащимися школы в течение двух дней проводились «Уроки трезвости» Чумаковым С.Г., учителем трезвости Межрегионального общественного движения «Трезвая Россия».
- ✓ Ко Дню космонавтики (12 апреля) активом ШУС подготовлена фотозона, проведена виртуальная экскурсия по знаменитым музеям космонавтики нашей страны, видеоквиз и мероприятие «Навигатор солнечной системы», цель которого – ознакомление с планетами солнечной системы в интерактивном формате.
- ✓ В рамках трудового воспитания в апреле проведен трудовой десант по уборке территории школы. Волонтеры провели уборку территории возле Церкви, возле Субургана п. Онохой.
  - ✓ С целью сохранения исторической правды о преступлениях нацистов для учащихся 7-11 классов проведены классные часы, проведен уроки истории.
  - ✓ 26 апреля на базе школы для учащихся 8-11 классов организована акция «Диктант Победы» - исторический диктант на тему событий ВОВ.
  - ✓ Ко Дню международной солидарности трудящихся (1 мая) оформлены окна школы, учащиеся школы приняли участие в массом легкоатлетическом забеге.
  - ✓ 2 мая сотрудниками линейного отдела МВД с учащимися начальной школы и среднего звена проведены профилактические беседы о безопасном поведении на железной дороге, о случаях травмирования железнодорожным транспортом.
  - ✓ В начале мая проведена Неделя психологии. Проведены тренинги, психолого-педагогический консилиум и родительские собрания на повышение психологической компетентности всех субъектов образовательного процесса.
  - ✓ К 79 годовщине Победы в ВОВ 1941-1945г.г. учащиеся школы приняли участие в акциях «Бессмертный полк в каждой школе», «Мой герой», «Окна Победы». Волонтеры приняли участие в общероссийской акции «Сад памяти». 9 мая учащиеся 4-10 классов приняли участие в спортивной эстафете, посвященной Дню Победы. Юнармейцы возложили цветы к памятнику погибших в ВОВ.
- ✓ 17 мая совместно с Прокуратурой Заиграевского района для учащихся 6-7 классов проведена квест-игра «Детский телефон доверия».
- ✓ 20 мая проведены учения по действиям в случае террористической угрозы.
- ✓ Завершился учебный год проведением праздников «Прощание с начальной школой», открытием «Недели выпускника», «Последний звонок» и открытием лагеря дневного пребывания при школе.
- ✓ 1 сентября 2024 года проведена торжественная линейка для учащихся 1-11 классов, посвященная Дню знаний, в 1-11 классах проведены классные часы на тему «2024 - Год семьи».

С первого сентября продолжилась традиция прошлого года:

1. На линейке «Советник директора по воспитанию» Криницына В.К. провела мероприятие по линии «Навигаторов детства» - вручение старшеклассниками самолетиков первоклассникам.

2. Каждый понедельник первым уроков проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном».

3. Каждый понедельник на первом уроке производится торжественное поднятие флага РФ, в пятницу осуществляется спуск. На данную церемонию приглашаются классные коллективы, а также учащиеся, которые отличились в какой-либо деятельности.

- ✓ 3 сентября, в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, с учащимися младшего звена созданы тематические плакаты «Мир на ладони», ученики старшего звена приняли участие в викторине «Что я знаю о терроризме?», а волонтеры организовали тематическую информационную зону в коридоре школы.
- ✓ 3 сентября – День окончания второй мировой войны. Семьям учащихся предложены к просмотру тематические кинокартины в память о тех людях, которые не только сражались на фронте, но и трудились в тылу.
- ✓ 6 сентября, в рамках Международного дня памяти жертв фашизма, с учениками среднего звена проведена интеллектуальная игра «Кладовая памяти».
- ✓ 8 сентября отмечается Международный день грамотности, который запомнится ученикам начальной школы увлекательным занятием «Путешествие в мир грамотности» и тематической фотозоной от волонтеров отряда «Магистраль».
- ✓ 11 сентября Всероссийский день трезвости – акция учеников для жителей посёлка «Трезвость – выбор сильных» по раздаче памяток и призывом к ЗОЖ. Родительское сообщество школы поддержало инициативу детей и разместило в школе плакаты о трезвом образе жизни.
- ✓ 13 сентября, в рамках программы «Первые в профессии» от Движения Первых, учащиеся побывали на фестивале науки и технологий «Технофэст», а затем посетили экскурсию на предприятие «Бурятмяспром».
- ✓ 18 сентября 2024 года в соответствии с планом проведено крупное общешкольное мероприятие – осенняя ярмарка «Дары осени», посвященная Году семьи, в рамках которой учащимися организованы выставки, включающие предметы семейного быта, хобби, а так же фотоколлажи из семейных архивов учащихся. К продаже принимались только домашняя семейная выпечка, консервация и другие предметы, изготовленные в кругу семьи.  
Цель мероприятия: Патриотическое и семейное воспитание, демонстрация сохранения культурных традиций, сплочение родительской общественности и ученического сообщества.
- ✓ С 18 по 30 сентября волонтерским отрядом проведена акция «Помощь братьям нашим меньшим» для учеников и родителей по сбору помощи приюту для животных. Сбор закрыли оперативно и уже 7 октября активисты и их родители доставили «посылку» в приют «Кот и пёс».
- ✓ Проект «Орлята России» активно развивается в школе в различных направлениях. В результате дружбы орлят и волонтеров проведена экологическая акция «Чистый берег реки Шараулунка».
- ✓ 22 сентября - День осеннего равноденствия, ученики начальной школы провели на экскурсии в Байкальский заповедник.
- ✓ 24 сентября день памяти героя РФ Алдара Цыденжапова запомнится детям не только мероприятиями, организованными в школьном пространстве (беседы на классных часах, информационный стенд «Подвиг А. Цыденжапова»), а также классными выездами в кинотеатры на просмотры фильма «9 секунд» о подвиге героя.



- ✓ 25 сентября в рамках ежегодной акции «День здоровья» вся школа (ученики, коллектив педагогов), родители приняли участие в легкоатлетическом забеге на территории лесного массива поселка Онохой.
- ✓ 27 сентября четыре семьи школы приняли участие в районном фестивале «Шире круг», организованном Навигаторами Детства совместно с Движением Первых.
- ✓ 30 сентября проведена акция «Единство в наших руках», посвященная воссоединению новых регионов с РФ.
- ✓ В сентябре 2024г. учащимися 5-11 проведена акция "Чистый двор, чистые улицы". Учащиеся убрали пришкольный участок, привели в порядок школьный двор и прилегающую к школе территорию. Провели уборку на субургане п.Онохой и на территории православного Прихода Храма.
- ✓ В соответствии с планом работы в сентябре месяце прошел «Месячник безопасности», в рамках которого были проведены классные часы, беседы с учащимися и родителями на тему «Безопасный маршрут в школу», инструктажи, направленные на профилактику ДДТТ, соблюдения ППБ, профилактику педикулеза.
- ✓ Проведены походы выходного дня.
- ✓ Ко Дню пожилого человека учащиеся школы приготовили поздравительные видеооткрытки.
- ✓ 1 октября отмечается Международный день музыки. Согласно плана Программы воспитания в школе на уроках музыки проведены интерактивная игра «Угадай мелодию» и беседы на тему «С чего начать слушать классическую музыку?». В кабинете Вокально-хорового музицирования организована пространственная тематическая среда и портретная выставка великих композиторов.
- ✓ 1 октября – Международный день пожилого человека. Ученики начальной школы и волонтеры изготовили поздравительные открытки и вручили их представителям старшего возраста на улицах поселка с теплыми пожеланиями. Организована фотовыставка учащихся с их бабушками и дедушками в коридоре школы.
- ✓ 2 октября активисты, Юнармейцы и дети, состоящие на различных видах учета, посетили передвижную интерактивную выставку «Поезд Победы». В движущемся составе поезда уникальная история событий тех дней захватила сердца детей, юных патриотов.
- ✓ 2 октября, в рамках празднования Дня пожилого человека, учащиеся начальной школы поделились тайнами мастерства и увлечениями своих бабушек, в рамках акции «Семейный мастер-класс».
- ✓ К Всемирному дню защиты животных в школе оформили информационные зоны с QR-кодами для самостоятельного просмотра фильмов и мультфильмов, посвященным животным, а также проведены акции «Отвечаю за хвост» (дети делились историями о своих домашних питомцах), «Помощь братьям нашим меньшим».
- ✓ 5 октября, ко Дню учителя, самоуправление школы провело мероприятие для учителей «День наоборот», где учителя стали учениками и сели за парты, «День дублера» для детей. К этому дню были организованы акции "Благодарю", "Поздравляем наших педагогов!".
- ✓ В октябре 2024 года проведены торжественные линейки – посвящение учащихся 5-11 классов в общественно-государственное движение «Движение Первых», учащиеся приняли участие в муниципальном мероприятии «Баскетбол Первых», прошли два этапа обучения в мобильном технопарке «Кванториум», волонтеры очистили берег оз. Байкал совместно с творческим объединением «Некогда скучать», пробежали районный легкоатлетический кросс.
- ✓ 9 октября ученики среднего звена посетили спектакль театра «АЯНША» по мотивам рассказов из школьной программы.
- ✓ 10 октября в Центре детского чтения погрузились в произведениях М.Ю.Лермонтова к годовщине его дня рождения с учениками среднего звена.

- ✓ 11 октября команда Юнармейцев «Патриот» приняли участие в I ежегодном турнире памяти военнослужащих, павших в зоне СВО.
- ✓ 12 октября семья Смердовых (начальной школы) одержала победу в мероприятии Движения Первых «Семейная команда».
- ✓ 20 октября проведен турнир по мини-футболу для отцов начальной школы, в рамках празднования Дня отца.
- ✓ 24 октября прошел смотр-конкурс классных уголков.
- ✓ 25 октября проведены классные часы на тему «Телефон доверия».
- ✓ 26 октября, В рамках празднования Дня Бурятского языка, проведены тематические занятия и классные часы «О значении хадаков, правилах их преподношения и принятия», игра «Бурятия, Бурятия моя» и «Бурятия, Бурятия моя 2.0».
- ✓ Традиционное посвящение в пятиклассники и в первоклассники прошло совместно с школьным активом и активистами Движения Первых.
- ✓ 30 октября памятная дата – День памяти жертв политических репрессий. С учениками среднего и старшего звена прошли чтения Книги памяти республики Бурятия (имён людей, подвергшихся гонениям в те годы).
- ✓ В октябре 2024 года проведено социально-психологическое тестирование в 7-11 классах, по результатам которого спланирована индивидуальная и групповая профилактическая работа педагога-психолога.
- ✓ 4 ноября ко Дню народного единства проведены самые народные танцы Ёхор и Ручеек.
- ✓ 7 ноября, в неделю добрых дел, волонтеры организовали тематическую информационную зону в коридоре школы и установили контейнеры, где ежемесячно собирают крышки от ПЭТ бутылок и ведут рейтинг классов по сбору.
- ✓ В период с 1 по 8 ноября учеников и учителей так же объединило написание «Большого этнографического Диктанта-2024».
- ✓ Профориентационная встреча с учениками 9-11 классов с медиками Заиграевской ЦРБ филиала п. Онохой прошла в начале ноября.
- ✓ 8 ноября состоялось мероприятие для старшеклассников на тему жизни и творчества А. Пахмутовой к её 95-летию.
- ✓ Торжественное вручение атрибутики «Орлята России» объединило всю начальную школу на линейке.
- ✓ Митинг в п. Заиграево ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД РФ посетили Юнармейцы-ученики среднего звена.
- ✓ 9 ноября медики Заиграевской ЦРБ филиала п. Онохой провели беседу «О репродуктивном здоровье школьников» в 8-10 классах.
- ✓ 14 ноября прошла встреча с учениками 8 классов инспектора Улан-Удэнского ЛО МВД РФ на транспорте по профилактике травматизма и употреблению ПАВ в рамках акции «Чистое поколение».
- ✓ 17 ноября - День качества. Поговорили с учениками 5-х классов о чем этот праздник и к чему он призывает.
- ✓ 18 ноября завершился сбор макулатуры в поддержку национального проекта «Экологии» и в рамках акции «Бумбатл».
- ✓ 19 ноября для учеников начального и среднего звена прошло познавательное занятие по окружающему миру с очками виртуальной реальности «Виртуальный океанариум 03».
- ✓ 21 ноября организована помощь местным волонтерам «Плечом к плечу 03» по плетению масксетей.
- ✓ 23 ноября волонтеры организовали акцию «Курить не модно, модно не курить».
- ✓ 23 ноября в начальной школе изготовили стенгазеты к Синичкиному дню.
- ✓ 24 ноября ко дню матери организован мини-концерт, спортивные эстафеты для мам «Спорт и мама».
- ✓ 25 ноября коллектив учителей совместно с учениками начальной школы объединились на сцене и исполнили песню «Дети войны» в конкурсе «Битва хоров».

- ✓ 26 ноября Активисты Движения Первых посетили районную конференцию и получили паспорта в рамках акции «Мы граждане России».
- ✓ 27 ноября педагогами мобильного технопарка «Кванториум» проведены мастер-классы для учеников среднего звена и детей с ОВЗ по VR+ технологиям.
- ✓ 28 ноября состоялась встреча старшеклассников со старшим оперуполномоченным ОУР ОМВД РФ по Заиграевскому району с беседой «О безопасности в интернет пространстве».
- ✓ 30 ноября доведена информация классам об обновленном номере детского телефона доверия.
- ✓ Волонтеры, в рамках марафона добрых дел, отчитались о своей работе в ресурсном центре «В ритме жизни».
- ✓ 1 декабря всемирный день борьбы со СПИДом. В школе стартовала акция под девизом «Мы за Жизнь».
- ✓ 3 декабря стартовал «Культурный марафон», в котором приняли участие педагоги, дети и родители.
- ✓ 3 декабря состоялась линейка памяти Неизвестного солдата.
- ✓ 3 декабря проведена акция «Белая лента», приуроченная к Дню инвалидов.
- ✓ 5 декабря в День добровольца прошла встреча семиклассников с активистом, директором Дома творчества Мальцевым М.Д., который рассказал о своем волонтерском пути и о полученных правительственных наградах.
- ✓ 5 декабря проведен конкурс патриотических плакатов в начальной школе, посвященный Контрнаступлению советских войск под Москвой.
- ✓ В декабре 2024 года проходил районный конкурс плакатов о ЗОЖ и несколько наших учеников заняли призовые места.
- ✓ 5 декабря ученики начальной школы приняли участие в конкурсе рисунков антикоррупционной тематики.
- ✓ 6 декабря отправлены первые посылки с новогодними подарками на СВО.
- ✓ 9 декабря в День героев Отечества писали письма-треугольники с поздравлениями на Новый год бойцам СВО, письма передали с Плечом к плечу 03, и в\ч п. Онохой-2.
- ✓ 9 декабря президент школы провела мероприятие «Скажем коррупции НЕТ» с учениками старших классов.
- ✓ 10 декабря - Международный день прав человека. Оформлен информационный стенд в коридоре школы, который очень заинтересовал детей.
- ✓ 12 декабря в День Конституции в здании администрации п. Заиграево прошла торжественная церемония вручения паспортов в рамках акции Движения Первых «Мы Граждане России».
- ✓ 16 декабря проведена профориентационная беседа по поступлению в Военный университет г. Москва с учениками старших классов.
- ✓ 17 декабря вторая партия посылок с новогодними поздравлениями и подарками передана бойцам спецназа убывающим на СВО.
- ✓ В рамках акции «Дети Бурятии – детям Курска» активисты Первых передали посылки с новогодними подарками в региональный центр.
- ✓ 18 декабря прошла встреча с руководителем организации «Плечом к плечу 03» Афанасьевой Е.В., которая рассказала о работе волонтеров.
- ✓ 20 декабря прошло новогоднее представление для начальной школы в спортзале школы от театра «Аянша» под названием «Сюрприз от Змеи».
- ✓ Каждый четверг ученики по расписанию посещают с. Новая Брянь. Сначала IT-CUBE, где они развивают свои компьютерные навыки, затем укрепляют здоровье в бассейне «Дельфин».
- ✓ 22 декабря волонтеры отряда «Магистраль» оформили фотозону на новогоднюю тематику, которая пользовалась огромной популярностью как у детей, так и у педагогов.

- ✓ 23 декабря волонтерский отряд снова передал помощь приюту для животных «Кот и Пес».
- ✓ 25 декабря профориентационную беседу с учениками старших классов провел наш выпускник 2024 года Паньков П., курсант Военно-космической академии.
- ✓ 25 декабря проведена итоговая линейка с награждением учеников.
- ✓ 26 декабря школьное самоуправление, Дед Мороз и Снегурочка провели поздравление классов в рамках акции «Дарю тепло».
- ✓ 26 - 27 декабря представили работу школьного театра отчетным мюзиклом «Новогоднее приключения Маши и Вити».
- ✓ 27 декабря волонтеры и педагоги школы посетили госпиталь п. Сосновый бор с поздравлениями и новогодними подарками.

**Модуль «Внешкольные дела»** - это выезды обучающихся на экскурсии, посещение театров, музеев, выставок, участие в военно-спортивных сборах, походы и т.п.

Большое значение в воспитательной деятельности имеет организация данных форм в работе с детьми. Особое место занимают классные походы в лес, на речку с играми и чаепитием, что способствует сплочению классного коллектива. Все классы по традиции в сентябре месяце выходили в такие походы. В начальной школе организованы зимние походы в лес на масленичные катания на санках и народные игры. Время проводят очень интересно, дети остаются всегда довольными.

Кроме походов в школе организовываются экскурсии по различным направлениям. Учащиеся школы посетили Этнографический музей г.Улан-Удэ (1-6 классы), Байкальский биосферный заповедник и интерактивный музей (7-10 классы) с. Танхой Кабанского района, съездили на зимний Байкал в тур выходного дня, в краеведческий музей им.Обручева г.Кяхта. Учащиеся 8-10 классов посетили достопримечательности, музеи и планитарий г. Иркутска.

Несколько классных коллективов посетили развлекательно-познавательный центр «Страусиная ферма» с. Верхний Саянтуй, туристический проект «В гостях у семейских» с. Десятниково, развлекательный квест «Затерянный караван» при поддержке Движения Первых на Верхней Березовке г.Улан-Удэ.

Организовываются поездки в г. Улан – Удэ в театры, музеи, кинотеатры и развлекательные центры. Учащиеся 14 лет и старше посетили мероприятия в рамках программы «Пушкинская карта» (театры, музеи, кинотеатры). Организовано сотрудничество с Русским драматическим театром им. Н.Бестужева, Бурятским драматическим театром, Бурятской филармонией, театром Аянша.

В мае 2024г. организована поездка в г.Санкт-Петербург.

Кроме этого в течение года учащиеся школы (1-4 классы по вторникам, 5-11 классы по пятницам) посещали бассейн с. Новая Брянь, ученики 6-11 классов выезжали на профориентационные экскурсии в предприятия.

Учащиеся школы приняли участие в следующих поселковых, районных и республиканских мероприятиях:

- районная акция «Мы – граждане России!» (декабрь, 2024г.);
- районный конкурс рисунков «Сагаалган 2024» (февраль, 2024г.);
- республиканская олимпиада «Правовой Олимп» (февраль, 2024г.);
- районный конкурс «Живи, Земля!» (март, 2024г.);
- республиканский конкурс «Моя семья-моя крепость», посвященный Году семьи (апрель, 2024г.);
- районный конкурс видеороликов на противопожарную тематику «Я завещаю вам мирный огонь...» (апрель, 2024г.);
- районный легкоатлетический забег (1 мая);
- праздник Светлой Пасхи (5 мая), концерт на базе Дома культуры п. Онохой (1а, 2а, 3б, 5а классы);
- поселковый конкурс – фестиваль ко Дню Победы (9 мая), хор педагогов и учащихся;

- 13 сентября 2024 года, в рамках программы «Первые в профессии» от Движения Первых, учащиеся побывали на фестивале науки и технологий «Технофэст», а затем посетили экскурсию на предприятие «Бурятмяспром»;
- районный конкурс «Ученик года» (3 место Сапунова З.), сентябрь 2024г.;
- районный фестиваль «Семейный фестиваль – семейная команда» (сентябрь, 2024г.);
- 22 сентября - День осеннего равноденствия, ученики начальной школы провели на экскурсии в Байкальский заповедник;
- 27 сентября четыре семьи школы приняли участие в районном фестивале «Шире круг», организованном Навигаторами Детства совместно с Движением Первых;
- 2 октября 2024 года активисты, Юнармейцы и дети, состоящие на различных видах учета, посетили передвижную интерактивную выставку «Поезд Победы». В движущемся составе поезда уникальная история событий тех дней захватила сердца детей, юных патриотов;
- 9 октября ученики среднего звена посетили спектакль театра «АЯНША» по мотивам рассказов из школьной программы;
- 10 октября в Центре детского чтения погрузились в произведениях М.Ю.Лермонтова к годовщине его дня рождения с учениками среднего звена;
- 11 октября команда Юнармейцев «Патриот» приняли участие в I ежегодном турнире памяти военнослужащих, павших в зоне СВО;
- 12 октября семья Смердовых (начальной школы) одержала победу в мероприятии Движения Первых «Семейная команда»;
- 26 ноября Активисты Движения Первых посетили районную конференцию и получили паспорта в рамках акции «Мы граждане России»;
- районный конкурс чтецов «Ларец вдохновения» (ноябрь, 2024г.);
- волонтеры, в рамках марафона добрых дел, отчитались о своей работе в ресурсном центре «В ритме жизни» (декабрь, 2024 год);
- В декабре 2024 года проходил районный конкурс плакатов о ЗОЖ и несколько наших учеников заняли призовые места.
- 5 декабря ученики начальной школы приняли участие в конкурсе рисунков антикоррупционной тематики;
- 12 декабря в День Конституции в здании администрации п. Заиграево прошла торжественная церемония вручения паспортов в рамках акции Движения Первых «Мы Граждане России».

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Для реализации данного модуля осуществлялись такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- реализация проекта «Информационная лента». Классные коллективы подготавливали материал по различным памятным датам и историческим событиям.
- оформление интерьера школьных помещений (коридоры, столовая);
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий;
- организация выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам;
- оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы);
- конкурсы рисунков и плакатов на различные темы.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями»**

Родители являются участниками образовательного процесса. Стоит отметить, что с каждым годом интерес к деятельности школы со стороны родителей возрастает. На сегодняшний день родители входят в состав различных структурных подразделений школы (Управляющий совет, Попечительский совет, Совет отцов), комиссий (родительский контроль за питанием) и рабочих групп по решению различных вопросов. В каждом классе свою деятельность осуществляют родительские комитеты, которые оказывают значительную помощь в организации мероприятий.

В 2024 году в целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей было проведено общешкольное родительское собрание и проводились классные собрания не реже одного раза в четверть. В собраниях принимала участие педагог – психолог Орел О.В. с выступлениями на тему «Виды жестокого обращения с подростками, их последствия на развитие личности ребенка», «Маркеры суицидального поведения», «Профилактика буллинга», «Обучение пользованием сервиса родительского контроля Герда Бот», «Эффективные способы родительской помощи в адаптации к школьному обучению», «Рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период сдачи ГИА» и т.п.

В октябре 2024г. с целью формирования ответственного родительства и повышения психологической компетентности организованы и проведены родительские собрания для законных представителей обучающихся 5-х классов «Трудности адаптации при переходе на основное звено обучения».

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, по профилактике правонарушений, по профилактике гриппа и ОРВИ, кишечных инфекций, ПАВ и др. 26 апреля 2024г. на базе Дома культуры проведено общешкольное собрание, на котором выступили врач Онохойской УБ Лосева И.В. с беседой на тему «Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними», представитель ОВД, участковый уполномоченный Бичиханов В.П. с беседой на тему «Как не стать жертвой мошенников», педагог-психолог Орел О.В. с лекцией по теме «Профилактика суицидального, девиантного и деструктивного поведения несовершеннолетних» и советник по воспитанию Криницына В.К. с беседой о деятельности навигаторов детства и взаимодействия родителей и школы.

Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг. В течение учебного года родители привлекались к участию в социальных акциях «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Сдай батарейку – спаси планету», «Добрые крышечки», «Кот и Пес», «Белая ленточка», «Подарок ближнему», «Посылка солдату», «Письмо солдату». 22 марта 2024г. советник директора по воспитанию провела для родителей интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?» на тему «Мы изучаем домострой».

Родителями оказана помощь учащимся в изготовлении схем-маршрута «Дом-школа-дом». В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Родители принимали участие в заседании Совета профилактики.

Организовывалось подключение родителей к онлайн-семинарам "Час психолога".

Итоги и фотохроника мероприятий размещена на сайте школы и на странице школы в социальной сети ВКонтакте.

### **Модуль «Самоуправление»**

Компетентностный характер уклада школы проявляется в постоянно обновляющемся ученическом самоуправлении. Уже не первый год в школе работают органы ученического самоуправления, которые участвуют в соуправлении жизнедеятельностью коллектива школы. Работает Школьный парламент - орган ученического самоуправления. Один раз в два года в сентябре месяце проходит предвыборная кампания, итогом которой являются выборы Президента и формирование Школьного парламента. В 2024 году Школьный парламент продолжил работу. Нужно отметить, что данный состав ШУС работает активно и во многом

самостоятельно. Члены Школьного парламента, изучая мнение ребят, составляют план работы на год. Организована работа Министерства информации и печати, Министерства спорта и здравоохранения, Министерства культуры, Министерства образования и Министерства дисциплины и труда. Каждое проведенное воспитательное дело старшеклассники анализируют, отмечают сильные и слабые стороны, критически оценивают свою и чужую работу. На хорошем уровне проходят мероприятия «Осенняя ярмарка», «День учителя», «Посвящение в пятиклассники», фестивали, новогодние праздники, различные акции и конкурсы. Мероприятия запоминаются и нравятся учащимся, педагогам и родителям. Каждый класс, который является «городом» в системе ученического самоуправления ежегодно презентует свой уголок на конкурсе «Лучший классный уголок». Радует активность ребят, появление новых лидеров в коллективе детей, их заинтересованность в детском движении. Лидеры ученического самоуправления ежегодно принимают участие в конкурсах «Ученик года» и «Эрудит».

Министерство информации и печати публикуют свои новости на странице школы в ВК. Ребятам нравится высказывать своё мнение, особенно по вопросам детского движения и молодёжной политики.

Ко Дню правовой помощи, 20 ноября, представители прокуратуры, ОВД Заиграевского района, РУО, КДН провели встречу с активом самоуправления, в которой представили основные правовые аспекты, интересующие подростков.

Особенно интересным стало введение мониторинга успеваемости учащихся по классам, которое инициировал актив ШУС. По итогам успеваемости каждую четверть выявляется лучший класс среди 1-4 классов и 5-11 классов, которые награждаются именной звездой, чаепитием в школьной столовой и Днем свободной формы.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Модуль направлен на обеспечение безопасности участников образовательного процесса в образовательных учреждениях во время учебной деятельности и трудовой, что является главным условием сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников. Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей в рамках данного модуля включает в себя развитие практических и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования установок на ЗОЖ, желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- Профилактика ДДТГ, травматизма на железной дороге. Обучение навыкам безопасного поведения (инструктажи по ТБ, ОТ), обучение правилам электробезопасности, пожарной безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.
- Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних и пропаганда здорового образа жизни, направленная на профилактику употребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
- Обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних, предупреждение социально-психологической дезадаптации, возникающей под влиянием острых психотравмирующих ситуаций (профилактика суицидального поведения);
- Предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);
- Межведомственная профилактическая акция «Подросток», направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел и в образовательном учреждении;
- Привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных

часов, круглых столов, мастер-классов (формирование толерантного сознания, противодействие экстремизму);

- Мониторинг занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- Заседание Совета профилактики;
- Коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ПДН, наркологом, представителями духовенства;
- Спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни.

### **Работа с учащимися по формированию установок на здоровый образ жизни и профилактике употребления ПАВ**

С целью профилактики употребления ПАВ, формирования установок на здоровый образ жизни с учащимися и родителями со стороны педагогических работников систематически проводится работа. Классными руководителями осуществляется мониторинг вредных привычек среди учащихся. Результаты наблюдений, анкетирований и опросов обсуждаются с родителями, проводятся беседы с учащимися. По результатам мониторинга за последние три года наблюдается снижение количества учащихся, которые курят табачные изделия и увеличение количества учащихся, курящих вейп.

Не реже одного раза в четверть в школе проводятся профилактические акции по формированию установок на ЗОЖ. Организаторами акций являются учащиеся – волонтеры под руководством руководителя Кулаковой Я.С. Традиционными для школы акциями являются акции «Трезвость – это здорово!», «Жизнь без алкоголя», «Курить – здоровью вредить», «Красная ленточка», «Белая ленточка» (ко Дню инвалидов) и др. 90 учащихся школы зарегистрированы на сайте "Добро.ру". Волонтеры осуществляют свою деятельность по различным направлениям (ЗОЖ, тимуровское движение, благотворительность).

В работе с детьми применяются следующие формы работы по формированию ценностных ориентаций на здоровый образ жизни:

- Классные часы, тренинги с педагогом-психологом, беседы, инструктажи;
- Поездки, экскурсии, походы;
- Учителя физкультуры проводят в осенне-весенний период гимнастику на свежем воздухе.
- Учителя-предметники проводят физ.минутки, гимнастику для глаз на уроках.
- Учителя начальных классов проводят прогулки на свежем воздухе в различных формах (спортивные, игровые, вольные).

В начале сентября для всех учащихся школы проведен праздник спорта и здоровья «День здоровья».

Организованы еженедельные выезды в бассейн учащихся (вторник, пятница).

Школа присоединилась к реализации проекта «Гимнастика в кармане», на каждом уроке проводятся физминутки на уроках, динамические паузы и гимнастика для глаз.

На информационных стендах, сайте школы и на социальной страничке школы опубликована профилактическая информация:

- «Здоровый образ жизни - это здорово!» - [https://sh2-onoxoj-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193\\_42.html](https://sh2-onoxoj-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_42.html)
- «Неделя отказа от вредных привычек» - [https://sh2-onoxoj-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193\\_34.html](https://sh2-onoxoj-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_34.html)
- «Общероссийская акция "Сообща где торгуют смертью"» - [https://sh2-onoxoj-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193\\_29.html](https://sh2-onoxoj-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_29.html)

В апреле 2024 года в рамках проведения профилактических медицинских осмотров ГАУЗ «Республиканский наркологический диспансер» было проведено наркотестирование с целью выявления наркотических и психоактивных веществ, с применением медицинских наркотестов. Среди обследуемых учащихся употребляющих ПАВ выявлено не было

В сентябре 2024 года для всех учащихся школы проведен праздник спорта и здоровья «День здоровья».

Организованы еженедельные выезды в бассейн учащихся (вторник, пятница).



В рамках реализации проекта «Гимнастика в кармане», на уроках проводятся физминутки, динамические паузы и гимнастика для глаз.

В сентябре 2024 года проведены классные родительские собрания, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- Профилактика ПАВ (курение, курение вейпов).
- Организация внеурочной занятости, запись в кружки и секции.

На родительских собраниях в течение года освещены следующие вопросы профилактической деятельности школы:

- Профилактика жестокого обращения с детьми. Виды и их последствия.
- Оптимизация детско-родительских отношений.
- Информационно-разъяснительная работа по проведению СПТ (цель, структура, конфиденциальность).
- Профилактика употребления ПАВ. Физиологические признаки.

В 2024 учебном году в 1-11 классах проведено не менее трех классных часов по направлению формирования установок на ЗОЖ, профилактики употребления ПАВ. Тематика классных часов отражена в электронном журнале.

### **Информационная безопасность**

В 2024 году в МБОУ «Онохойская СОШ №2» осуществлялись информационные профилактические мероприятия (классные часы, беседы, тренинги, психологические консультации, инструктажи, Единой урок по безопасности в сети интернет) с несовершеннолетними и их родителями, направленные на профилактику вовлечения в деструктивные группы, пропагандирующие суицидальное поведение, преступный образ жизни (АУЕ), организацию протестных и насильственных акций, а также направленных на популяризацию религиозных и общечеловеческих ценностей в молодежной среде.

На сайте школы создана страница «Информационная безопасность», где размещены сведения о лучших безопасных ресурсах для детей (список «белых сайтов») и код системы ротации баннеров сайта «Сетевичок».

Помещение библиотеки в школе отсутствует. В помещении книгохранения оборудовано одно рабочее место с доступом к сети Интернет. Вся сеть интернет в школе защищена контент-фильтрацией (обеспечена через Ростелеком). Ящик электронной почты защищен от спама и нежелательной рассылки.

На стенде школы размещен номер детского «телефона доверия» с целью информирования обучающихся о возможности получения экстренной психологической помощи. Также, для детей организована почта доверия.

На протяжении отчетного периода, на постоянной основе осуществлялось психологическое консультирование всех субъектов образовательного процесса по различным проблемным вопросам, в том числе и по вопросам информационной безопасности и интернет зависимости.

Все мониторинговые исследования по приказам Министерства образования и науки осуществлялись строго по методическим рекомендациям и в указанные сроки. За отчетный период обучающихся с явными рисками вовлеченности в зависимое поведение выявлено не было. С обучающимися проведены занятия с элементами тренинга и просветительская работа с целью повышения культуры общения в интернете.

С целью мониторинга активности подростков в социальных сетях, классными руководителями используется сервис родительского и педагогического контроля «Герда Бот». По результатам мониторинга проведены консультации с подростками и их родителями.

На школьных стендах, школьной страничке ВК и в родительских чатах размещались информационные буклеты с информацией о правилах общения в социальных сетях, признаках компьютерной зависимости, понятии кибербуллинг и способах противодействия ему.

В 2024 учебном году проведены классные родительские собрания, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- О запрете использования телефонов, проведения видеозаписей, фотографирования учащихся в школе.

- Информационная безопасность – контроль со стороны родителей за соцсетями детей.

На родительских собраниях в течение года освещены следующие вопросы профилактической деятельности школы:

- Профилактика деструктивного поведения. Буллинг, кибербуллинг.

- Интернет-безопасность. Мониторинг активности детей в соцсетях с помощью сервиса родительского контроля «Герда Бот». Данный сервис позволяет осуществлять мониторинг активности обучающихся в социальных сетях и предотвратить их вовлечение в деструктивные, экстремистские и пропагандирующие суицидальное (аутоагрессивное) поведение группы.

### **Индивидуальная профилактическая работа**

На протяжении всего отчетного периода осуществлялась работа по взаимодействию заместителя директора по воспитательной работе Онохойской СОШ №2 с представителями ПДН, РКДНиЗП, органа опеки и попечительства (подготовка материалов, сообщений, разработка плана по профилактике правонарушений, ИПР, организация консультаций, бесед и встреч с сотрудниками ОВД). Администрацией школы совместно с классными руководителями, общественными воспитателями, педагогом – психологом Орел О.В., инспектором ПДН, осуществлялись выезды в семьи несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ПДН.

Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении осуществляется на основании:

- учёта посещаемости несовершеннолетними учебных занятий;
- наблюдения за детьми, обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетних;
- информирования (жалоб) со стороны граждан;
- выявления несовершеннолетних, не получивших основного (среднего) общего образования;
- наблюдения за семьями, установившими опеку (попечительство) над несовершеннолетними.

Количество семей (детей), находящихся в социально – опасном положении на конец 2024 года – 0, на учете в ПДН-0, на ВШУ-3.

Основная причина постановки на учет: отсутствие контроля со стороны родителей. Учащиеся, имеющие проблемы в поведении, находятся на постоянном контроле классных руководителей, администрации школы.

Администрация школы информирует отдел опеки и попечительства, ОВД, РКДН и РУО МО «Заиграевский район», оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, семьям, находящимся в социально-опасном положении, принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования, обеспечивает организацию спортивных секций, технических и художественных кружков, клубов и привлекает несовершеннолетних к участию в них. Учащиеся ставятся на бесплатное питание. Организуются мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

По профилактике правонарушений, с детьми, состоящими на всех видах учета, проводились коррекционные занятия в мини-группах. На каждого ребенка составлены планы ИПР, классными руководителями ведутся дневники наблюдения.

Классные руководители осуществляют ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью данных учащихся. Отчет о проведенной работе направляется в РКДНиЗП. С родителями данных учащихся проведены беседы по оптимизации детско-родительских отношений. Ведется наблюдение, поддерживается активная связь с родителями.

### **Отчет по реализации плана мероприятий по профилактике правонарушений и предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних.**

В системе профилактической деятельности МБОУ «Онохойская СОШ №2» выделяются два направления:

- меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в жизнь школы;
- меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

По состоянию на 31.12.2024г. на внутришкольном учете состоит 3 учащихся, из них на учете в ПДН-0, СОП-0.

С учащимися, состоящими на различных видах учета, проводилась следующая профилактическая работа:

- ведение документации (составление ИПР, отчетов, характеристик, актов ЖБУ, дневник наблюдения и т.д.)
- контроль администрации школы, проведение бесед;
- работа классных руководителей с родителями, посещение на дому;
- подготовка документов, привлечение к работе с детьми инспектора ПДН.
- проведение рейдов администрации школы по семьям данных учащихся;
- обсуждение поведения данных учащихся в классных коллективах, заседаниях школьного самоуправления, заседаниях Совета профилактики;
- оказание посильной материальной помощи.

Учащиеся, состоящие на учетах записались в творческие объединения, но посещают занятия не в системе. Классные руководители осуществляют ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью данных учащихся. С родителями данных учащихся проведены беседы по оптимизации детско-родительских отношений. Ведется наблюдение, поддерживается активная связь с родителями.

Педагоги школы ведут наблюдение за детьми в школе, в социальных сетях. Классные руководители проводят классные часы, беседы о безопасном поведении, культуре общения, правовых аспектах общения в социальных сетях.

По организации работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия администрацией школы, педагогом–психологом совместно с педагогическим коллективом проводятся профилактические мероприятия, согласно плану по профилактике правонарушений. Диапазон проводимой работы охватывает 100% учащихся. Профилактическая работа осуществляется в нескольких направлениях и включает в себя просветительскую (с детьми, с родителями), диагностическую, коррекционную деятельность. В школе работает Совет профилактики, который проводит заседания не реже одного раза в четверть. На заседания приглашаются родители, учащиеся, имеющие академические задолженности по предметам, неуспевающие, имеющие проблемы с посещением и поведением. Совет профилактики принимает решение о постановке и снятии учащихся с ВШУ.

#### **Анализ деятельности Совета по профилактике.**

В рамках реализации плана работы Совета профилактики в 2024 году проведены следующие мероприятия:

- Сформирован банк данных учащихся в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.
- Запрошена информация с классных руководителей, на основании которой составлен социальный паспорт школы.
- В течение года проводились индивидуальные беседы с обучающимися, их семьями с приглашением инспекторов ПДН.
- По итогам заседаний осуществлялось направление на рассмотрение материалов на детей «группы риска» и родителей, уклоняющихся от воспитания, содержания и обучения своих детей в полицию, РКДНиЗП.
- К летнему отдыху обучающихся проведен сбор заявлений на оздоровление в загородных стационарных лагерях, сформирован список детей в лагерь с дневным пребыванием при школе;
- На заседаниях заслушивались выступления классных руководителей по работе с детьми, состоящими на учете (ПДН, ВШК, СОП) и вопросам академической задолженности, по вопросам успеваемости и пропускам по неуважительным причинам, занятости учащихся во внеурочное время, по темам «Роль семьи в профилактике совершения правонарушений. Работа классных руководителей с семьей», «Профилактика употребления ПАВ. Наркотестирование с применением медицинских тестов».

- Осуществлялось взаимодействие Совета профилактики школы с КДН при главе п.Онохой.

**Работа Совета по профилактике:**

Дата проведения	Номер протокола	Рассматриваемые вопросы
27.03.2024 год	№27	<u>Повестка:</u> 1. Неуспеваемость и поведение учащихся 6а класса ... и 8б класса 2. Неуспеваемость и поведение учащегося 6а класса ... 3. Неуспеваемость и поведение учащегося 9б класса ... 4. Неуспеваемость учащейся 7а класса ... 5. Неуспеваемость учащегося 7а класса ... 6. Неуспеваемость учащегося 7б класса ...
22.05.2024 год	№28	<u>Повестка:</u> 1. Неуспеваемость и поведение учащейся 6б класса ... 2. Неуспеваемость, пропуски и поведение учащегося 6б класса ... 3. Неуспеваемость, пропуски учащейся 8б класса ... 4. Неуспеваемость и поведение учащейся 8б класса ... и учащегося 6а ... 5. Неуспеваемость, пропуски и поведение учащихся 8а класса ... 6. Неуспеваемость учащейся 6а класса ... 7. Неуспеваемость учащейся 6а класса ... 8. Неуспеваемость учащегося 8а класса ...
29.10.2024 год	№29	<u>Повестка:</u> 1. Неуспеваемость и поведение учащегося 7а класса ... 2. Неуспеваемость учащегося 8а класса ... 3. Неуспеваемость и поведение учащейся 9б класса ... учащегося 7а ... 4. Неуспеваемость, пропуски учащейся 9б класса ... 5. Неуспеваемость учащейся 7б класса ... 6. Неуспеваемость и пропуски учащегося 9а класса ... 7. Неуспеваемость, пропуски учащегося 7б класса ... 8. О работе с детьми, состоящими на различных видах учета.
27.12.2024 год	№30	1. Снятие с ВШУ учащегося 8б класса ... 2. Снятие с ВШУ учащегося 6б класса ... 3. Снятие с ВШУ учащегося 7а класса ... 4. Неуспеваемость учащейся 6б класса ... 5. Постановка на ВШУ ученицы 8а класса ...

В школе работает служба медиации, уполномоченный по правам ребенка, почта доверия.

**Работа по организации Всеобуча**

В МБОУ «Онохойская СОШ №2» проводятся следующие мероприятия:

- Сбор информации и анализа трудоустройства выпускников на начало учебного года;
- Обход микрорайона, составление списков детей от 0 до 6,6 и от 6,6 до 18 лет (март), систематическое обновление данных через взаимодействие в администрацией МО ГП «Поселок Онохой», Онохойской УБ;
- Ежедневный учет и анализ посещаемости, подготовка отчета по посещаемости в РУО (2 раза в месяц);
- Систематический контроль за посещаемостью, успеваемостью обучающихся, за детьми, неуспевающими или неаттестованными по предметам, индивидуальные беседы и консультации;
- Учет и анализ занятости учащихся, состоящих на различных видах учета;
- Организация питания с обеспечением максимального охвата горячим питанием детей, в том числе бесплатным питанием детей-сирот, детей-инвалидов, детей из малоимущих и многодетных семей за счет средств муниципального и республиканского бюджета;
- Оказание материальной помощи детям из малоимущих семей, проведение благотворительных акций «Поможем детям собраться в школу» (август-сентябрь), «Подарок близнецу» (декабрь).
- Классные родительские собрания по проблеме «всеобуча»;

- Заседания Совета профилактики (1 раз в четверть).

В 2024 году, с декабря, на учете по всеобучу состоит одна обучающаяся. Администрацией, педагогом-психологом и классным руководителем ведется работа с данной учащейся и ее матерью совместно с инспектором ПДН Васильевой Д.Д., специалистами РКДНиЗП.

В течение 2024 года детей на микрорайоне на учете по всеобучу не было.

**Работа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних (конкретные мероприятия, формы, работа с детьми, родителями, педагогами и т.д.)**

В 2024 году в целях повышения эффективности профилактической работы по предупреждению и недопущению фактов суицидального и самоповреждающего поведения среди несовершеннолетних проводились следующие мероприятия:

На официальном сайте школы размещена информация о получении компетентной психологической помощи и медицинских специалистов. Оформлены стенды с рекомендациями для педагогов при выявлении признаков деструктивного поведения. Рекомендации для родителей по гармонизации детско-родительских отношений, актуальные контакты телефонов доверия, психологических центров и интернет ресурсов находятся в общем доступе.

Рекомендации для родителей по гармонизации детско-родительских отношений, актуальные контакты телефонов доверия, психологических центров и интернет ресурсов находятся в общем доступе.

В соответствии с планом педагога-психолога в рамках профилактики суицидального поведения, правонарушений, раннего и незаконного употребления ПАВ, и формирования законопослушного поведения применяются методические рекомендации по использованию результатов единой методики СПТ составленный ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», Москва, 2019г.; программа, рекомендованная общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России», Москва, 2021г.; практическое пособие по первичной профилактике подростковых суицидов «Чтобы не опоздать», ГБУЗ «Республиканский центр медицинской профилактики им. В.Р.Бояновой; методические рекомендации «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благополучного социально-психологического климата», Москва, 2023г.; программа профилактики социальных рисков среди молодежи «Золотая судьба девочки»; «Сборник лучших программ адресного психолого-педагогического сопровождения обучающихся по формированию ценностей здорового образа жизни и предупреждению употребления ПАВ», ГБОУ «Республиканский центр образования»; Методические рекомендации по проведению «Недели психологии» ФКЦ МГППУ; программа по формированию законопослушного поведения, развития правосознания и правовой культуры «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор».

Для обучающихся, состоящих на внутришкольном учете составлены индивидуальные планы с использованием упражнений из программы по профилактике социальных рисков среди молодежи «Золотая судьба девочки». В случаях длительных пропусков учебных занятий осуществлялись выезды по месту жительства, с целью мониторинга благополучия семейных условий.

В январе 2024г. для родителей обучающихся выпускных классов проведены родительские собрания по теме «Способы оптимизации детско-родительских отношений», на которых рассмотрены ошибки родительского воспитания, предложены эффективные способы общения.

После трагических событий в Москве 22.03.2024г, 26.03.2024г. для педагогов проведен инструктаж с целью предотвращения распространения экстремизма и терроризма. Педагогом-психологом представлен «Психологический портрет обучающегося способного к экстремистским действиям», доведены рекомендации «Если вы стали свидетелем трагических событий», а также проведено занятие с элементами тренинга по профилактике профессионального выгорания учителей с применением метафорических ассоциативных карт «Тотемные животные».

В феврале и марте 2024г. проведены спортивные мероприятия, направленные на сплочение коллективов, противодействие распространению буллинга, пропаганду здорового

образа жизни и приуроченные к праздничным дням Защитника Отечества, Международному женскому дню.

В марте проведен общешкольный Фестиваль музыкальных номеров, приуроченный к году семьи, с целью формирования российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций, а также гармонизации детско-родительских отношений.

В апреле, при планерном совещании для педагогического коллектива проведен практикум по использованию в работе чек-листа «Предупреждение суицидального поведения обучающихся» с указанием признаков суицидального поведения и алгоритмом дальнейших действий педагогических работников.

В апреле-мае 2024г. дополнительно проведена психологическая диагностика обучающихся выпускных классов, с целью выявления актуальных критериев сформированности антисуицидальных факторов, индекса самочувствия, уровня тревожности, безнадежности и др. Обучающихся с признаками кризисного состояния выявлено не было. По результатам проведены индивидуальные консультации, с целью повышения самооценки, уверенности в собственных силах, гармонизации детско-родительских отношений, профессиональной ориентации и др.

В период подготовки к ГИА для обучающихся выпускных классов разработаны информационные буклеты с указанием знакомых им приемов снятия психо-эмоционального напряжения, волевой саморегуляции.

В апреле 2024г. в рамках «Недели психологии» для обучающихся проведены групповые занятия, направленные на актуализацию знаний о психологической науке, её практическом применении в жизни человека и общества, развитие навыков жизнестойкости, совершенствование навыков коммуникативного общения, социальной гибкости, развитие профессионального самоопределения.

При планерных совещаниях для педагогического коллектива неоднократно проводились мини-лекции о выявлении маркеров суицидального поведения, у каждого педагога имеется чек-лист «Предупреждение суицидального поведения обучающихся» с указанием признаков суицидального поведения и алгоритмом дальнейших действий педагогических работников.

При выявлении разных видов девиантного поведения у несовершеннолетних применяется комплект памяток «Навигатор профилактики» имеющий цветовой индикатор признаков рисков социальной дезадаптации и алгоритм действий педагогических работников. При выявлении обучающихся с признаками девиантного поведения в школе все дальнейшие действия совершаются строго в соответствии с алгоритмом межведомственного взаимодействия.

Классными руководителями ежедневно осуществляется мониторинг актуального физического и эмоционального состояния обучающихся, установлено тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, что способствует снижению пропусков учебных занятий обучающимися без уважительных причин.

В сентябре-октябре, 2024г. проводились родительские собрания с целью информирования родителей о процедуре проведения социально-психологического тестирования, повышения мотивации участия их детей и исключения отказов.

В октябре 2024г. СПТ прошли 179 обучающихся 7-11-х классов в возрасте от 13 до 17 лет. В целях повышения эффективности профилактической работы проведен пошкольный анализ результатов СПТ - 2024-2025гг. По результатам выявлено 9 обучающихся, с уровнем высочайшей рискогенности, 19 – с высокой вероятностью вовлеченности в зависимое поведение. Следует отметить, что среди выявленных факторов преобладают не повышенные показатели риска, а дефициты факторов защиты, на развитие которых и будет направлена дальнейшая коррекционная работа. В соотношении с результатами прошлого года при стабильных количественных показателях, наблюдается качественная положительная динамика проведенной работы, поскольку обучающиеся по прошлогодним результатам не вошли в группу повышенного психолого - педагогического внимания в этом году.

До родителей, обучающихся с высочайшими рисками доведена информация о полученных данных, разъяснены критерии для предупреждения возникновения рисков. Составлены протоколы консультаций, получены согласия (отказы) для составления дальнейшей индивидуальной работы с детьми. Также даны рекомендации (под роспись) по оптимизации детско-родительского общения и стиля воспитания в зависимости от выявленных факторов у их детей.

В октябре 2024г. с целью формирования ответственного родительства и повышения психологической компетентности организованы и проведены родительские собрания для законных представителей обучающихся 5-х классов «Трудности адаптации при переходе на основное звено обучения».

- В ноябре 2024г. по приказу министерства просвещения в классных коллективах проведены групповые занятия в рамках «Недели психологии» такие как: «Формирование благоприятного социально-психологического климата», «Развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия», «Развитие эмоционального интеллекта и эмпатии».

В ежегодном мониторинге психологического здоровья приняли участие 324 обучающихся 5-11 классов, склонности к самоповреждающему и суицидальному поведению среди подростков выявлено не было.

- Согласно плану воспитательной работы и педагога-психолога с целью предупреждения аутоагрессивного поведения и развития позитивного мышления, а также формированию стрессоустойчивости у обучающихся реализуется программа «Позитивное мышление. Эмоции, жизнестойкость. Учимся управлять собой».

12 декабря 2024г. на базе школы проведен практический семинар для педагогов-психологов района по теме «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса». Рассмотрены методы приемы консультирования обучающихся и их родителей в трудных жизненных ситуациях, медиативные способы урегулирования конфликтных ситуаций, деятельность ППК в образовательных организациях, этические нормы при планировании коррекционной работы с обучающимися и их родителями по

Проведены заседания психолого-педагогического консилиума (ППК) школы для родителей детей планируемых на консультацию в РПМПК, с разъяснением целей, структуры прохождения и перспектив дальнейшего обучения детей, имеющих трудности в освоении основной образовательной программы.

В течение всего периода обучения педагогом-психологом оказывается консультативная помощь всем субъектам образовательного процесса по различным актуальным вопросам, а также с целью доведения рекомендаций родителям по воспитательному процессу с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Анализ и результаты проведенной работы по всем направлениям психолого-педагогического сопровождения педагога-психолога отражаются в квартальных отчетах и предоставляются руководству.

**Информация по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в том числе на объектах железнодорожного транспорта.**

В сентябре 2024 года проведено планерное совещание с педагогическим коллективом с обсуждением планирования профилактических мероприятий с учащимися школы по вопросам соблюдения ПДД.

В года, не реже одного раза в месяц, классными руководителями 1-11 классов проводились классные часы по ПДД. В начале учебного года, перед выходом на каникулы и в конце учебного года с детьми проведены инструктажи по соблюдению ПДД.

Организована работа с учащимися и родителями по разработке маршрутов безопасности «Дом-школа-дом». На классных родительских собраниях рассмотрены вопросы БДД, включая необходимость ношения детьми светоотражающих элементов в одежде.

В школе организована работа ЮИД «Клаксон». Ребятами из отряда ЮИД проведены четыре акции по профилактике ДДТТ.

2-3 мая 2024 года сотрудниками линейного отдела МВД РФ проведены беседы о безопасном поведении на объектах железнодорожного транспорта, случаях травмирования железнодорожным транспортом.

В соответствии с планом работы в сентябре 2024 года прошел «Месячник безопасности», в рамках которого были проведены классные часы, беседы с учащимися и родителями на тему «Безопасный маршрут в школу», инструктажи, направленные на профилактику ДДТТ, соблюдения ППБ.

14 ноября 2024 года прошла встреча с учениками 8 классов с инспектором Улан-Удэнского ЛО МВД РФ на транспорте по профилактике травматизма.

#### **Модуль «Социальное партнерство»**

Социальное партнерство – это сотрудничество школы, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов.

#### **Взаимодействие школы с социальными партнерами**

<b>№</b>	<b>Социальные партнеры</b>	<b>Совместная деятельность</b>
1	Онохойский ДДТ	Учащиеся школы вовлечены в кружковую работу ДДТ, участвуют в конкурсах (Ларец вдохновения, Живи земля), проектах. На базе школы организован кружок «Робототехника», который проводит педагог ДТ. Совместно с педагогами Дома творчества организуются мероприятия (Новый год, Масленица и др.).
2	Школа искусств	Организация обучения учащихся. Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов для учащихся школы.
3	Совет ветеранов	Организация встреч и бесед с представителями Совета ветеранов. Тимуровские акции «Ветеран живет рядом», помощь ветеранам, концерты с приглашением ветеранов.
4	Онохойский Дом культуры	Посещение концертных программ, представлений, киносеансов, организация совместных фестивалей и конкурсов. Учащиеся посещают кружки, студии ДК.
5	Детско-юношеская спортивная школа и гиревой центр	Учащиеся посещают спортивные секции, участвуют в турнирах, соревнованиях. Администрация ДЮСШ принимает участие в торжественном чествовании выпускников на Последнем звонке.
6	Детская библиотека Онохой	Подбор литературы; консультации. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Литературные выставки, круглые столы, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми.</li> <li>• Учащиеся участвуют в конкурсах чтецов.</li> </ul>
7	ГАУЗ «Заиграевская ЦРБ»	Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни: -Всемирный день борьбы со СПИДОМ. -Тематические лектории, встречи с мед. специалистами.



		-Беседы врача «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний» -«Влияние курения на пищеварительную систему» и др. -Организация наркотестирования
8	ОВД, ПДН	Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий, «час инспектора» Взаимодействие в работе с детьми группы «риска».
9	Администрация МО ГП «Поселок Онохой» (КДН) РКДН и ЗП	Подготовка (рассмотрение) материалов на заседаниях. Организация правового всеобуча, совместные рейды по семьям учащихся.
10	Техникум п. Онохой	Профориентационные мероприятия (беседы, экскурсии), трудоустройство выпускников.
11	Военкомат	Работа с обучающимися, достигшими призывного возраста, организация военных сборов.
12	Пожарная часть п. Онохой	Профилактические беседы, экскурсии в ПЧ, проведение учебно-тренировочных эвакуаций, участие в конкурсах по линии МЧС.
13	ЦЗН	Профориентационная работа, трудоустройство, тестирование.
14	Отдел социальной защиты	Организация питания, летнего отдыха учащихся (подтверждение статуса), материальная помощь семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации. Участие в конкурсах по линии соцзащиты.

### **Модуль «Профориентация»**

В Онохойской СОШ №2 профориентационная работа осуществляется посредством нижеперечисленных мероприятий:

В течение всего года обучающиеся 1-11 классов участвовали в просмотре уроков Проектории (Шоу-профессий), в 6-11 классах проводились профориентационные уроки «Россия – мои горизонты».

Учащиеся 8а, 9а, 9б классов с сентября по декабрь 2024г. принимали участие в мероприятиях федерального проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». Данный проект предоставляет детям возможность пройти онлайн-тестирование своих способностей и в зависимости от личных предпочтений и направленности пройти профпробы и посетить предприятия Республики.

Экскурсии на предприятия Республики Бурятия.

Участие детей в программах Центра выявления, поддержки, развития способностей и талантов «Асториум», «Кванториум».

Участие в республиканском проекте «Троектория».

Групповая диагностика личностных особенностей, творческих способностей, интересов, ценностной ориентации и направленности учащихся.

Групповые консультации с целью информирования:

- о возникновении новых профессий и рейтинга наиболее востребованных на современном рынке труда;
- о правилах выбора и типичных ошибках при выборе профессии;
- о соотношении понятий «профессия», «должность» и «специальность».

Групповые занятия с элементами тренинга направленные на осмысление ценностных ориентаций, определение дальнейших жизненных перспектив и сферы профессиональной деятельности (для 7-8х классов).

Групповые занятия с целью обучения навыкам самопрезентации, правилам проведения собеседования и написания резюме.

Деловые игры, способствующие моделированию различных трудовых ситуаций и осознанию личной готовности учащихся к принятию решений и выполнению тех, или иных действий в созданных условиях.

Посещение дней открытых дверей в высших и средних специальных учебных заведениях.

Участие учащихся в мастер - классах, организованных на базе организаций поселка.

Индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся, родителей по результатам диагностических исследований на выявление профессиональной направленности, мотивационно-ценностной сферы, личностных особенностей и привлекательности сфер труда, с целью оказания помощи в выборе и наиболее эффективной реализации имеющихся способностей учащихся в будущей профессии.

### **Модули «РДМ. Детские общественные объединения», «Волонтерство»**

В 2024 году работа по вовлечению учащихся в деятельность Движения Первых была продолжена. Среди педагогов, которые наиболее активно вовлекали детей в мероприятия Движения Первых следует отметить учителей: Сапунову О.Ю., Халтурину О.Б., Серяеву Г.М. и Кулакову Я.С. Куратор данного направления – советник директора по воспитанию Криницына В.К., за которым закреплены функции организатора мероприятий Движения Первых. Дети регистрируются на сайте и принимают участие в мероприятиях как самостоятельно, так и под контролем куратора. Классы начальной школы присоединились к деятельности в рамках проекта «Орлята России».

По линии мероприятий Движения Первых проведены:

#### Январь:

- II всероссийский съезд «Движения Первых» г. Москва (школу представляла Сапунова Злата ученица 9 «а» класса);
- акция «Свеча памяти» и всероссийская акция «900» к памятной дате освобождения г. Ленинграда от блокады;

#### Февраль:

- встреча представителей Совета Первых Заиграевского р-на с начальником УО (школу представляла Сапунова Злата ученица 9 «А» класса);
- всероссийский проект «Первая помощь»;
- муниципальный праздник «Сагаалган Первых» с. Ацагат;
- традиционный «Ёжор Первых» танцевали во дворе школы;

#### Март:

- развлекательные мероприятия для девочек к 8 марта и мальчиков к 23 февраля организованы по инициативе Совета Первых и реализованы благодаря активистам Первых нашей школы;
- слёт активистов Первых в МБОУ «Онохойская СОШ №1»;
- празднование масленицы (активисты проводят мастер-классы с гостями);
- празднование 10 лет воссоединения с Крымом акция «Дружба Первых»;

#### Апрель:

- встреча с учителем трезвости Чумаковым С.Г. в рамках проекта «Классные встречи»;
- муниципальный этап игры «Зарница 2.0»;
- создание окопных свечей на базе МБОУ «Горхонская СОШ» активистами Первых (Школу представляла Сапунова Злата ученица 9 «А» класса);
- участие в конкурсе Первичных отделений;

#### Май:

- шествие Бессмертного полка, а так же оформление окон для акции «Окна Победы»;
- День детских общественных организаций (от пионеров до активистов Первых);
- Районная квест-игра «Безопасное лето» совместно с региональным отделением Первых;
- районная игра «Защитники Отечества» (школу представляла советник директора Криницына В.К.);

#### Июнь:

- Всероссийская акция «Первые читают» к дню рождения А.С.Пушкина;
- Общешкольное мероприятие «День Первых».

#### Сентябрь:

- конкурс «Родные Любимые» участие семей школы в районном мероприятии;
- фестиваль «Шире круг»;

#### Октябрь:

- Муниципальный этап соревнований по баскетболу п. Заиграево;
- Участие в I ежегодном турнире, в память о военнослужащих войск РХБЗ, героически погибших в ходе проведения СВО;
- Районный слет волонтеров «Мир меняют люди»;

#### Ноябрь:

- Активисты вручили официальную символику Орлят России (рюкзак, мешки для обуви, игры, значки, галстуки) начальному звену;
- Ко дню Бурятского языка квест-игра «Бурятия, Бурятия моя!»

#### Декабрь:

- Ученики школы приняли участие в акции новогодних подарков "Дети Бурятии - детям Курска";
- Написание писем солдатам на СВО;
- Акция "Мы Граждане России" в День Конституции прошла в администрации п. Заиграево.
- В рамках Классных встреч доброволец Мальцев М.Д. провел беседу с учениками 7х классов;

Свою деятельность осуществляло детское объединение «Юнармия». Ребята посещали занятия физической и строевой подготовки, занятия по теории военного дела, выезжали в воинские части с экскурсиями и на встречи с военнослужащими, принимали участие в мероприятиях поселка, таких как акция в поддержку военнослужащих в военной операции в Украине, празднование 9 мая (шествие, возложение цветов) и др.

Под руководством Кулаковой Я.С., учителя английского языка, свою деятельность осуществляет детская волонтерская организация «Магистраль». Главной формой работы организации является проведение коллективно-творческих дел, которые проходят не реже 1 раза в месяц. Все волонтеры зарегистрированы на сайте «Добро.ру».

#### **Модуль «Школьные и социальные медиа»**

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный состав подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через школьный сайт, страницы школы в соцсети наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями обсуждаются значимые для школы вопросы;
- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории – «TV SCHOOL. Школьное телевидение», руководитель Сапунова О.Ю. Воспитанники творческого объединения принимали участие в медиаконкурсах – «Ребята-поварята», «Калейдоскоп педагогических идей», «Гордость России», «Лето в объективе» и др.;

- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

**Результативность участия детей в мероприятиях различных уровней за 2024 год:**

**1а класс**

Наименование мероприятия	Номинация	ФИ участника, класс	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>			
Олимпиада «Человек и природа»		Шурыгина Ирина Хадакин Семён	2 место 3 место
<b>Региональный уровень</b>			
Олимпиада «Мир логики»		Денисов Гордей	3 место
Олимпиада «Лесная инициатива»		Емельянова Александра	1 место
<b>Муниципальный уровень</b>			
Конкурс «Живи, Земля!»		Залуцкая Настасья	2 место
Конкурс рисунков «Символ года»		Ефимова Валерия	3 место

**1б класс**

Наименование мероприятия	Номинация	ФИ участника, класс	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийский конкурс «Семья – это мы»		Галичкин Дмитрий	Диплом 1 степени
<b>Региональный уровень</b>			
Конкурс «Лесная инициатива»		Гарматаров Андрей	Диплом 2 степени
<b>Муниципальный уровень</b>			
Фестиваль-конкурс «Время Победы»		Шурыгина Вероника	Диплом 1 степени
Фестиваль-конкурс «Время Победы»		Элоян Арина	Диплом 1 степени
«Я и Мой робот»		Галичкин Дмитрий	Диплом 1 степени

**2а класс**

Наименование мероприятия	Номинация	ФИ участника, класс	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>			
Олимпиада «Человек и природа»		Фомичева Анастасия	3 место
Онлайн-олимпиада «Россия – Родина моя!»		Тюрюханов Владислав Овчинникова Валерия	1 место 2 место
Конкурс рисунков «Лучше рисунка нет, это мой автопортрет»		Тюрюханов Владислав	1 место
Конкурс рисунков «Горсть страны!»		Тюрюханов Владислав	1 место
Конкурс видеороликов «Я горжусь тобой, папа»		Овчинникова Валерия	1 место
<b>Региональный уровень</b>			
Олимпиада «Мир логики»		Уладаева Марина Тюрюханов Владислав Перевалов Елисей	1 место сертификат сертификат
Олимпиада «Лесная инициатива»		Карбаинов Андрей Перевалов Артемий	2 место 3 место
Конкурс рисунков «Живые страницы российской истории»		Тюрюханов Владислав	3 место
Конкурс рисунков «Пусть всегда поют нам птицы»		Тюрюханов Владислав	3 место
Конкурс рисунков «Планета в маминых руках!»		Тюрюханов Владислав	2 место
Конкурс рисунков «Зимняя сказка»		Тюрюханов Владислав	3 место
Конкурс плакатов на экологическую тему «Эколята»		Тюрюханов Владислав	2 место
<b>Муниципальный уровень</b>			
Конкурс рисунков «Быть медиком почетный труд!»		Тюрюханов Владислав	2 место
Конкурс «Живи, Земля!»		Тюрюханов Владислав	2 место

Конкурс по Лего-конструированию «Лего-мастер»		Шимха Александр Перевалов Артемий	1 место 2 место
Конкурс рисунков «Сагаалган 2024»		Муска Анна Тюрюханов Владислав	3 место 3 место
Детский конкурс рисунков Заиграевской районной газеты «вперед» к 79 летию Победы ВОВ		Овчинникова Валерия	3 место
Конкурс «Я завещаю вам мирный огонь...»		Тюрюханов Владислав	2 место

#### 2б класс

№	ФИ учащегося	мероприятие	уровень	результат
1	Зинцов Владислав	Конкурс по естествознанию «Человек и природа»	международный	1 место
2	Потемкин Иван	Конкурс по естествознанию «Человек и природа»	международный	2 место
3	Саковец Алиса	Конкурс по естествознанию «Человек и природа»	международный	4 место
4	Кириллов Артем	«Книгочей»	районный	2 место
5	Жарникова Варвара	«Книгочей»	районный	3 место
6	Зинцов Владислав	«Книгочей»	районный	3 место
7	Балаганский Александр	«Живи Земля»	районный	3 место
8	Жарникова Варвара	Районный конкурс рисунков «Зимний АРТ без преград»	районный	3 место
9	Карбаинов Михаил	«Новый год в Простоквашино» -творческий конкурс	поселковый	Диплом победителя
10	Карбаинов Михаил	«Сагаалган-белый месяц»	республиканский	2 место
11	Жарникова Варвара	Республиканская олимпиада «Лесная инициатива»	республиканский	2 место

#### 3а класс

Наименование мероприятия	Номинация	ФИ участника, класс	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>			
1. Конкурс «Любимая мама»	Художественное творчество	Ветошникова А	2 место
		Ветошникова А	1 место
2. Конкурс «Человек и природа»	Художественное творчество	Юрьянова И	3 место
		Кочетов Д	2 место
3. Конкурс «Мой любимый снеговик»	Декоративно-прикладное	Савинкова В	1 место
		Ветошникова А	2 место
		Дульская Т	1 место
		Кузнецова П	1 место
		Неврина А	2 место
		Петрова С	2 место
		4. Конкурс « Экология России»	Литературная
	Литературная	Неврина А	1 место
5. Конкурс «Светлая Пасха»	Литературная	Радионова П	1 место
6. Конкурс «Праздник Великой Победы»	Рисунок	Юрьянова И	3 место
		Медведев В	1 место
7. Конкурс «Просторы космоса»	Рисунок	Ветошникова А	1 место
		Петрова С	1 место
		Андреева В	1 место
		Савинкова В	1 место
		Кузнецова П	1 место
		Неврина А	1 место
		Иванов Д	2 место
<b>Региональный уровень</b>			
1. Конкурс «Кукла души моей..»	Декоративно-прикладное Литературная	Ветошникова А	1 место

2. Олимпиада по чтению «Книгочей»	Литературная  Декоративно-прикладное Декоративно-прикладное	Иванов Д	3 место
3. Олимпиада «Лесная инициатива»		Ветошникова А	2 место
		Неврина А	3 место
4. Конкурс «Сагаалган-белый месяц»		Радионова П	3 место
5. Конкурс по Lego-конструированию		Юрьянова И Петрова С Медведев В	3 место 3 место 3 место
<b>Муниципальный уровень</b>			
1. Конкурс «Мульттики в школе»	Рисунок	Яковлева А Дульская Т	2 место 2 место
2. Конкурс «Я завещаю вам мирный огонь...»	Анимационный фильм Художественное слово	Ветошникова А	3 место
3. Конкурс «Ларец вдохновения»		Ветошникова А	1 место
4. Конкурс «Живи, Земля!»	Декоративно-прикладная	Яковлева А Ветошникова А	1 место 1 место

### 3б класс

Наименование мероприятия	Номинация	ФИ участника, класс	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>			
Международный фестиваль «Дружба народов»	Видеоролики	Потешенков Кирилл, Янькова Анастасия	Лауреат 2 степени
Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Мой папа самый сильный, смелый и отважный	Сапунова Екатерина Потешенков Кирилл Янькова Анастасия	Лауреат 1 степени
Большой всероссийский фестиваль творчества в том числе для лиц с ОВЗ.	Мендиатворчество	Коллектив учащихся	Победитель
Международный конкурс по экологии «Экология России»		Перевалова Есения Милокостенко Ангел Потешенков Кирилл Сапунова Екатерина Кузнецова Полина Янькова Анастасия Бородавкина Эвелина	Диплом 1 степени
		Дульский Артем Третьякова Виктория Перевалова Анастас	Диплом 2 степени
		Дульский Никита Абдиев Сергей	Диплом 3 степени
Конкурс рисунков ко Дню космонавтики «Мы к звездам проложим путь»		Сапунова Екатерина	1 место
		Третьякова Виктория	2 место
		Афанасьева Дарья	3 место
Международный творческое состязание «Без границ»	Хоры	Коллектив учащихся	2 место
<b>Региональный уровень</b>			
Республиканский конкурс видеороликов «ЗОЖ Первых»	Видеоролики	Сапунова Екатерина	3 место
Республиканский конкурс «Папа – мой герой» от благотворительного фонда «Радость материнства»	Лучший закадровый голос	Янькова Анастасия	Победитель
Республиканский конкурс «Папа – мой герой» от благотворительного фонда «Радость материнства»	Видеоролики	Сапунова Екатерина Потешенков Кирилл	Грамота
Конкурсный отбор на смену Движение Первых		Сапунова Екатерина	Путевка в ДЦ «Дружба»
Региональный конкурс научно-исследовательских и творческих	Видеоролики	Сапунова Екатерина	Победитель 2 степени

работ «Мой край»			
Региональный этап Большого всероссийского фестиваля творчества в том числе для лиц с ОВЗ.	Кино	Коллектив учащихся	Диплом 2 степени
Районный конкурс «Новогодние Окна Первых»		Афанасьева Дарья	Диплом 1 степени
		Бородавкина Эвелина	Диплом 2 степени
Региональный конкурс стихов собственного сочинения «Мир добрых дел»	Стихи	Сапунова Екатерина	1 место
Республиканская очно-заочная олимпиада по лесной тематике для начальных классов «Лесная инициатива»		Сапунова Екатерина	2 место
		Перевалова Есения	3 место
III Открытый Городской конкурс творческих работ «Сагаалган - Белый Месяц»	ИЗО. Живопись. Графика.	Кузнецова Полина	1 место
	Декоративно-прикладное творчество.	Сапунова Екатерина	1 место
	Техническое творчество	Сапунова Екатерина	2 место
<b>Муниципальный уровень</b>			
Конкурс рисунков «Мультки в школе» от Онохойского ДТ	Рисунок	Потешенков Кирилл	Победитель
Районный конкурс «Пусть всегда поют нам птицы»	Видеоролик	Кузнецова Полина	2 место
		Афанасьева Дарья Сапунова Екатерина	1 место
Творческий конкурс «Сагаалган 2024»	Графика и живопись	Кузнецова Полина	Победитель 1 тура
	Техническое творчество	Яковлев Никита	2 место

#### 4а класс

Наименование мероприятия	Номинация	ФИ участника, класс	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>			
«Лесная инициатива»	олимпиада	Шестакова Екатерина	Диплом 1 степени
«Лесная инициатива»	олимпиада	Михайлов Илья	Диплом 2 степени
<b>Региональный уровень</b>			
Олимпиада по логике	предметная	Березовская Анна	Диплом 2 степени
Олимпиада по логике	предметная	Самбуева Арина	Диплом 3 степени
<b>Муниципальный уровень</b>			
Олимпиада «Умник»	Метапредметная	Самбуева Арина	Диплом 3 степени
Конкурс «Мы к звёздам проложили путь!»	Конкурс рисунков	Филиппов Артём	Гран-при
Конкурс «Мы к звёздам проложили путь!»	Конкурс рисунков	Крылова Виктория	Диплом 2 степени
Конкурс, посвященный творчеству Э. Успенского	Конкурс рисунков	Карбаинова Наталья	Диплом 1 степени

#### 5а класс

Наименование мероприятия	Номинация	ФИ участника, класс	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>			
Международный фестиваль-конкурс «Ступеньки к успеху»	Эстрадный танец	Петряева Татьяна Свиткина Кристина Власов Вячеслав	Диплом лауреата 2 степени
Международный конкурс-фестиваль исполнительского искусства	Танец «Синий платочек»	Петряева Татьяна Власов Вячеслав	Диплом лауреата 3 степени
Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Содружество талантов»	Эстрадный танец	Петряева Татьяна Свиткина Кристина Власов Вячеслав	Диплом лауреата 1 степени
Международный марафон «У берега Селенги 2024»	Эстрадный танец	Петряева Татьяна Свиткина Кристина Власов Вячеслав	Диплом лауреата 1 степени
Международный конкурс-фестиваль исполнительского мастерства 2024	Эстрадный танец	Петряева Татьяна Свиткина Кристина	Диплом лауреата 1 степени

		Власов Вячеслав	
Международный конкурс-фестиваль исполнительского мастерства 2024	Эстрадный танец	Петряева Татьяна Свиткина Кристина Власов Вячеслав	Диплом лауреата 2 степени
Международный фестиваль-конкурс «Ступеньки к успеху»	Патриотический танец	Петряева Татьяна Власов Вячеслав	Диплом лауреата 3 степени
<b>Региональный уровень</b>			
Республиканский конкурс творческих работ «Люблю тебя, мой край Родной»	Презентация «Моя Бурятия»	Николаевский Максим	Диплом 1 степени
10 Республиканский турнир по гиревому спорту среди юношей и девушек, посвященного памяти ветеранов педагогического труда, чемпионов России 50-х годов Аносова П.И. и Кравцова Г.М.	Длинный цикл, весовая категория +36 кг.	Макаров Павел	Грамота 3 место
Чемпионат и первенство Федерации по Кикбоксингу (ВКУ)	Дисциплина «Кик-лайт», весовая категория 30 кг. Возрастная группа 10-12 лет	Аносов Алексей	Грамота 2 место
Чемпионат и первенство Федерации по Кикбоксингу (ВКУ)	Дисциплина «Кик-лайт», весовая категория 35 кг. Возрастная группа 10-12 лет	Игумнов Иван	Диплом 1 место
Кубок Забайкальского края по кикбоксингу, посвященный дню защиты детей	Дисциплина «лайт контакт» весовая категория 35 кг. Возрастная группа 10-11 лет	Игумнов Иван	Диплом 2 место
Открытое первенство Федерации кикбоксинга РБ	Дисциплина «Кик-лайт», весовая категория 28 кг. Возрастная группа 9-10 лет	Игумнов Иван	Диплом 1 место
Межрегиональный турнир «Герои Отечества» в рамках Чемпионата и Первенства РБ по тхэквондо ИТФ	Программа спарринг	Игумнов Иван	Диплом 1 место
Первенство РБ по футболу среди мальчиков 2013-2014 г.р. (1 лига)		Даничук Семен	Диплом 1 место
<b>Муниципальный уровень</b>			
Открытое первенство Онохойской спортивной школы по гиревому спорту	Весовая категория 43 кг	Николаевский Максим	Грамота 3 место
Кустовой турнир по русским шашкам среди учащихся ОУ		Николаевский Максим	Грамота 3 место
Чемпионат Заиграевского района по шахматам среди школьников 2010 г.р. и младше		Николаевский Максим	Грамота за 3 место
Открытое первенство Онохойской спортивной школы по гиревому спорту	Весовая категория 43 кг.	Макаров Павел	Грамота 1 место
Открытое первенство Онохойской спортивной школы по гиревому спорту	Весовая категория 48 кг.	Макаров Павел	Грамота 2 место
Открытое первенство Онохойской спортивной школы по гиревому спорту	Весовая категория 53 кг.	Макаров Павел	Грамота 1 место
Открытое первенство Онохойской спортивной школы по гиревому спорту	Весовая категория 48 кг.	Макаров Павел	Грамота 2 место
Открытое первенство Онохойской спортивной школы по гиревому спорту	Весовая категория до 33 кг.	Макаров Павел	Грамота 2 место
Открытый турнир МБУДО «Онохойская СШ» по боксу «Открытый ринг»	Категория 10-12 лет вес до 36 кг.	Аносов Алексей	Грамота 1 место
Товарищеская встреча по правилам	Весовая категория до 32 кг.	Аносов Алексей	Грамота 1 место



кикбоксинг в разделе «кик-лайт»	Возраст 10-11 лет		
Товарищеская встреча по правилам кикбоксинг в разделе «кик-лайт»	Весовая категория до 32 кг. Возраст 10-11 лет	Игумнов Иван	Грамота 2 место
Открытое первенство Федерации кикбоксинга РБ	Раздел «лайт-контакт» весовая категория до 32 кг. Возраст 9-10 лет	Игумнов Иван	Грамота 2 место
Активное участие в школьных мероприятиях, играх и акциях Движения первых и проектах Навигаторы детства		Игумнов Иван	Грамота
Участие в изготовлении макета для выставки «Незатихающая боль Ленинграда»	Творчество	Игумнов Иван	Грамота
Открытое первенство «Онохойской спортивной школы» по боксу	Весовая категория до 30 кг. Возраст 9-10 лет	Игумнов Иван	Грамота 1 место
Открытый турнир МБУДО «Онохойская СШ» по боксу «Открытый ринг»	Весовая категория до 32 кг. Возраст 2012-2013 г.р.	Игумнов Иван	Грамота 1 место
Турнир по боксу «Открытый ринг» по боксу среди юношей и девочек 2008-2015 г.р., посвященного «Году семьи»	Весовая категория до 28 кг. Возраст 10-11 лет	Игумнов Иван	Грамота 1 место
Чемпионат и первенство Федерации по кикбоксингу WKU WORLD	Дисциплина кик-лайт	Игумнов Иван	Диплом 1 место
Открытый ринг по кикбоксингу	Раздел «лайт-контакт»	Игумнов Иван	Грамота 1 место
Чемпионат и первенство Федерации по кикбоксингу	Раздел «фулл-контакт»	Игумнов Иван	Грамота 2 место
Районный конкурс детского творчества «Живи, Земля!»	Плетение	Леонова Юлия	Грамота 2 место

#### 5б класс

Наименование мероприятия	Номинация	ФИ участника, класс	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>			
«Большая перемена», «Зимняя мастерская	Декоративно прикладное творчество	Кристел Екатерина	1 место
«Большая перемена», «Красота родного края»	презентация	Кристел Екатерина	1 место
Бокс	соревнование г.Чита	Наумов Дмитрий	1 место
<b>Региональный уровень</b>			
Бокс	соревнование	Наумов Дмитрий	1 место 2 место

#### 6а класс

Наименование мероприятия	Номинация	ФИ участника, класс	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийский конкурс сочинений		Хадакина Дарья 6А	участник
<b>Региональный уровень</b>			
Олимпиада по русскому языку «Серебряная литера»		Зайков Максим 6А	Диплом I степени
Конкурс сочинений «Афганистан – болит в моей душе»		Хадакина Дарья 6А	Диплом I степени
<b>Муниципальный уровень</b>			
Конкурс чтецов, посвященный памяти поэтам Заиграевского района		Исмайылов Роман	Диплом I степени
НПК «Первые шаги»	Художественное творчество	Хадакина Дарья	Диплом 3 степени
НПК «Первые шаги»	Литература	Исмайылов Роман	Диплом 3 степени
Конкурс чтецов «Живая классика»		Исмайылов Роман	Диплом II степени

#### 7а класс

Наименование мероприятия	Номинация	ФИ участника, класс	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>			
Спортивная эстафета	«Я и моя семья».	Белобородов Н	1 место
<b>7б класс</b>			
Наименование мероприятия	Номинация	ФИ участника, класс	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>			
Международный хореографический фестиваль «Мир танцующего детства»	«Современная хореография»	Пантелеева Ксения	2 место
<b>Региональный уровень</b>			
Районный онлайн-конкурс «Я и мой робот»	«Робот –Валли»	Пантелеева Ксения	2 место
<b>Муниципальный уровень</b>			
Олимпиада по астрономии		Коновалова Дарья	2 место
Олимпиада по астрономии		Оленникова Оксана	3 место
Олимпиада по МХК		Коновалова Дарья	3 место
<b>8а класс</b>			
Наименование мероприятия	Номинация	ФИ участника, класс	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>			
Конкурс детского творчества «Красота родного края»	Родной край	Галичкина Дарья	1 место
Творческий конкурс «Ленинградская Победа»	Декламация	Галичкина Дарья	1 место
<b>Региональный уровень</b>			
X турнир по гиревому спорту. г.Кяхта		Серяев Никита	3 место
Первенство по РБ по гиревому спорту		Серяев Никита	1 место
Первенство по РБ по гиревому спорту		Крюков Артем	2 место
Первенство по РБ по гиревому спорту		Гончаров Константин	2 место
<b>Муниципальный уровень</b>			
Первенство по гиревому спорту		Серяев Никита	3 место
Первенство по гиревому спорту		Серяев Никита	1 место
ВКС	Литература	Галичкина Дарья	1 место
Конкурс чтецов «Живая классика»	Литература	Галичкина Дарья	1 место
<b>9а класс</b>			
Наименование мероприятия	Номинация	ФИ участника, класс	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>			
Конкурс сочинений	Литература	Балаганская Анжела	1 место
НПК шаг в будущее	Информатика	Власов Кирилл	1 место
<b>11 класс</b>			
Наименование мероприятия	Номинация	ФИ участника, класс	Результат
<b>Региональный уровень</b>			
X ежегодная олимпиада школьников по праву «LEX»	Право	Интигринова Наталья	Диплом III степени
НПК «Шаг в будущее»	Информатика и ИКТ	Интигринова Наталья	Диплом III степени
Олимпиада школьников «Байкальская перспектива»	Математика	Интигринова Наталья	Диплом призера заключительного этапа
Дальневосточной окружной олимпиады "Правовой Олимп - 2023"	Право	Интигринова Наталья	Диплом III степени
<b>Муниципальный уровень</b>			
НПК «Шаг в будущее»	Математика	Интигринова Наталья	1 место
НПК «Шаг в будущее»	Информатика	Интигринова Наталья	2 место

### **Выводы и рекомендации.**

Анализ воспитательной работы школы показывает, что проделанная работа способствует воспитанию сознательной дисциплины и сознательного отношения к учению, патриотизму, интеллектуальному, нравственному и физическому развитию учащихся, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей.

В целом воспитательная работа была многоплановой и разносторонней. По всем направлениям деятельности было проведено множество мероприятий, где дети принимали активное участие.

Подводя итоги воспитательной работы за анализируемый период, следует сделать определенные выводы:

- по отчетам классных руководителей наблюдается стабильное развитие классных коллективов, увеличение показателя вовлеченности учащихся в досуговую, творческую деятельность, увеличение численности детей, занятых во внеурочное время;

- со стороны Советника директора по воспитанию осуществляется вовлечение детей в мероприятия Дней единых действий. Количество учащихся, проявляющих активность значительно увеличилось. Ведется школьная страничка в соцсети ВКонтакте, где публикуются все события. Такая форма взаимодействия детей способствует формированию ценностных ориентаций, помогает организовать жизнедеятельность школьного коллектива в позитивном направлении.

- увеличился количественный показатель мероприятий внешкольных, в которых принимают участие педагоги и обучающиеся (по линии МОиН, по линии РДШ (РДДМ) и других некоммерческих организаций), возросло число их участников;

Задачи на 2025 год:

1. Усилить контроль за работой классных руководителей в профориентационном направлении. Организовать систематическое проведение занятий «Россия – мои горизонты».

2. Продолжить деятельность по вовлечению участников образовательного процесса в мероприятия Движение первых, Орлята России. Организовать среди педагогов обмен опытом по работе в данном направлении.

3. Коллективу педагогов продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как культура, знания, экология, ЗОЖ.

4. Усилить контроль за индивидуальной работой классных руководителей с обучающимися, стоящими на профилактическом учёте.

5. Использовать новые формы в работе с родительской общественностью, привлекать к участию социальных партнёров и специалистов различных сфер.

6. Организовать мониторинг прохождения курсов повышения квалификации по вопросам воспитания.

### **Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения.**

МБОУ «Онохойская СОШ № 2» обладает достаточно высоким кадровым потенциалом. Кадрами школа укомплектована полностью. Преподавание всех образовательных программ в школе обеспечено кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. Педагогический коллектив работоспособный (средний возраст 44 года), имеет хороший методический и теоретический уровень. Учителя мотивированы на результативную деятельность.

Педагогический коллектив составляет:

администрация - 3 чел;

учителей – 26чел.

Имеют стаж работы:

до 10 лет – 3 человека, от 10 до 20 лет – 8, от 20 и выше – 18 человек;  
25 педагогов имеют высшее образование; 4 – среднее специальное (педагогическое).

Категорийный состав:

Высшая категория – 8

Первая категори-4

Соответствие занимаемой должности – 10 чел.

Возрастной состав педагогов, стаж их педагогической деятельности позволяют педагогическому коллективу воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создавать предпосылки для дальнейшего развития школы.

За достигнутые успехи в обучении и воспитании детей, за внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс педагоги школы награждены различными наградами.

**Сведения о педагогических работниках, имеющих государственные награды:**

«Заслуженный учитель Республики Бурятия» - 3 учителя;

Награждены знаком «Отличник просвещения» -1 учитель;

«Почетный работник общего образования РФ» - 9 учителей;

Медаль «За значительный вклад в образование РБ»- 4 учителя.

Медаль « За заслуги перед Республикой Бурятия»- 3 учителя.

**Почетные грамоты**

Правительства РБ- 3 чел;

Грамота РБ- 1 чел.;

Народного Хурала РБ-4 чел;

Министерства образования и науки РФ - 6чел;

Министерства образования и науки РБ- 11чел;

Ежегодно педагоги школы обобщают и распространяют свой педагогический опыт на разных уровнях. Диссеминация опыта учителей проходит в форме мастер-классов, семинаров, открытых уроков, презентаций опыта.

Педагоги школы делятся опытом с коллегами из других школ района. На базе школы проведен районный семинары учителей физики, химии, информатики по подготовке к ГИА. Проведен семинар для школ ШНОР.

Итак, школа располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи обучения, воспитания, развития обучающихся, формирования у них ключевых компетенций.

**Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы.**

Школа располагает необходимой современной материально-технической базой. Учебный процесс осуществляется в две смены. Школа находится в двух двухэтажных зданиях (постройки 1952 года). Общая площадь помещений – 1410 м<sup>2</sup>. Проектная мощность школы 280 ученических мест в одну смену, фактическая наполняемость 567 учеников. Школа имеет 2 административных кабинета, библиотеку, учебные мастерские, столовую на 72 посадочных места, спортивный зал. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 1 кабинет информатики, 13 учебных кабинетов, лаборантская.

Классные комнаты оснащены наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, картографическим и иллюстративно-наглядным материалом (комплекты таблиц по русскому языку и математике, физике, химии, ОБЖ, технологии и др.).

Класс информатики оборудован 25 ноутбуками. Кабинет информатики оснащен интерактивной панелью, имеется доступ к сети Интернет.

Оборудован кабинет робототехники- 15 ноутбуков, интерактивная панель, 3д принтер и др. Также получены лаборатории по химии, физике, биологии, экологии. Новые микроскопы и сопутствующее оборудование позволяет проводить уроки и внеурочные занятия на более высоком уровне.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определенным количеством учебно-наглядных пособий, учебного оборудования. Оснащенность кабинетов физики, химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет 90%.

Уроки физической культуры проводятся как на спортивной площадке, так и в спортивном зале. В спортивном зале имеется комната для хранения инвентаря, помещение для учителя, теннисный стол, туристическое оборудование, лыжи и другой спортивный инвентарь. Комбинированная учебная мастерская располагает станками для деревообработки, металлообработки, имеется подсобное помещение для хранения инструментов.

Имеется учебно-опытный участок. Площадь участка – 0,06 га.

Школа имеет центральное отопление, холодное водоснабжение. Все помещения школы оснащены пожарной сигнализацией. В каждом помещении имеются стенды, плакаты.

Материально-техническая и учебно-лабораторная базы школы отвечают требованиям, предъявляемых к общеобразовательным учреждениям и обеспечивают возможность качественного проведения занятий, с учетом целей и задач, реализуемых основными образовательными программами.

Учебные кабинеты хорошо оснащены. В школе имеется необходимое количество оргтехники. Ежегодно приобретается новое оборудование, новая мебель.

В школе числится по документам и имеется в наличии: компьютеры- 12 шт., ноутбуки- 72 шт., проекторы- 9 шт., мультимедийные доски- 9 шт. и другое оборудование, интерактивные панели- 2 шт.

На 10 учащихся приходится 2 компьютера или ноутбука, что выше соответствующего республиканского показателя.

Кабинет информатики оснащен 25 ноутбуками, проектором, интерактивной доской, имеется доступ к сети Интернет, компьютеры объединены в локальную сеть.

В школе оборудовано компьютерами 12 рабочих мест учителя в 12 учебных кабинетах.

Автоматизированы рабочие места администрации и учителей – 100%. Учителя и администрация имеют доступ в Интернет.

Кроме того, 100% педагогов имеют компьютеры дома. Из них-100% с выходом в Интернет. Из 567 учащихся имеют дома интернет- 505 человек.

#### **медико-социальные условия:**

Имеется столовая, соответствующая всем санитарным нормам.

В столовой на 72 посадочных места имеется необходимое оборудование, позволяющее обеспечить 100% охват горячим питанием. Дети - сироты, а также дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обеспечиваются бесплатным питанием. Начальное звено полностью обеспечено бесплатным питанием.

В здании начальной школы имеется кабинет медсестры. Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра из Онохойской поликлиники.

Работники школы ежегодно проходят медицинский осмотр согласно графику. Ежегодно заключается договор о медицинском обслуживании.

Анализ состояние здоровья учащихся МОУ Онохойской СОШ №2 за три учебных года свидетельствует о снижении количества детей первой группы здоровья (абсолютно здоровых). Соответственно, фиксируется рост количества детей второй и третьей группы здоровья. Анализ заболеваемости свидетельствует о росте количества детей, имеющих одно, два и более заболеваний.

Анализ распределения учащихся МБОУ Онохойской СОШ №2 по физкультурным группам свидетельствует об увеличении числа детей подготовительной группы и детей, освобожденных от занятий физкультурой. Ребята подготовительной группы занимаются вместе с детьми основной группы с учетом рекомендаций врачей.

В школе особое внимание уделяется спортивно – оздоровительной и профилактической работе. Большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни: проводятся различные акции, классные часы, спортивные мероприятия, дни здоровья, конкурсы рисунков, плакатов, сочинений на данную тематику. Работает волонтерское движение «Магистраль».

#### **Раздел 9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.**

Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется по основным общеобразовательным программам.

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

Имеются словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Библиотечный фонд Школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

В 2024 году было приобретено 1160 учебников на сумму 860.000 рублей. Обеспеченность составляет 100%.

По линии Министерства образования РБ получены учебники для учащихся 2-3 классов и 6-7 классов.

Приобретение учебных пособий одногодичного использования (раб. тетради, пособия для ВПР и.т.д.) осуществляется родителями.

Из-за отсутствия финансирования на художественную литературу, которая изучается по школьной программе в 9-11 кл., библиотечный фонд давно не обновлялся. Художественная литература устарела. Также литература для учащихся 1-8 классов требует обновления.

### **Список учебников, используемых в образовательном процессе в 2024г.**

#### **1-4 классы УМК «Школы России»**

№	Автор учебника	Название учебника
1	Моро М.И.	Математика 1,2,3,4 кл.
2	Горецкий В.Г.	Азбука 1 кл
3	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык 1,2,3,4 кл
4	Плешаков А.А.	Окружающий мир 1,2,3,4 кл.
5	Неменский Б.М	Изобразительное искусство 1,2,3,4 кл.
6	Герониус О	Технология 1,2,3,4 кл.
7	Лях	Физическая культура 1,2,3,4 кл
8	Алеев В.В.	Музыка 1,2,3,4 кл
9	Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение 1,2,3,4 кл
10	Комарова Ю.А.	Английский язык 2,3,4 кл
11	Александрова О.М.	Русский родной язык 1,2,3,4 кл
12	Александрова О.М.	Родная русская литература 1,2,3,4 кл.
13	Шемшурин А.А.	Основы светской этики 4 кл.

#### **Основное общее образование 5-9 классы**

№	Автор учебника	Название учебника
1	Виленкин Н.Я.	Математика 5 кл
2	Виленкин Н.Я.	Математика 6 кл
3	Мордкович А.Г.	Алгебра 7, 8, 9 кл.
4	Погорелов А.Г.	Геометрия 7-9 кл
5	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А	Русский язык, 7,8,9 кл
6	Коровина В.Я.	Литература 5, 6 кл
7	Коровина В.Я	Литература 7,8,9 кл
8	Комарова Ю.А	Английский язык 5, 6,7,8 кл
9	Комарова Ю.А	Английский язык 9 кл
10	Под ред. Пономаревой И.Н.	Биология 5,6,7,8,9 кл
11	Алексеев А.И.	География 5,6,7,8,9 кл.
12	Боголюбов Л.Н.	Обществознание 6, 7, 8, 9 кл.
13	Висагин А.А.	История древнего мира 5кл
14	Агибалова Е.В	История средних веков 6 кл
15	Под ред. Пчелова Е.В.	История России 6,7,8,9 кл
16	Воителева Т.М. нет	Родной русский язык 5,6,7,8,9 кл
17	Юдовская А.Я.	Новая история 7,8,9 кл
18	Александрова О.М. нет	Родная русская литература, 5,6,7,8,9 кл.
19	Неменский Б.М	Изобразительное искусство 5,6,7 кл
20	Казакевич В.М.	Технология 5,6,7,8 кл
21	Лях В.И.	Физическая культура
22	Данилова Г.И.	Искусство.Музыка. 7,8 кл
23	Перышкин А.В.	Физика 7,8,9 кл
24	Габриелян О.С.	Химия 8,9 кл.
25	Ботвинников А.Д.	Черчение 7,8 кл
26	Ким С.В., Горский В.А.	ОБЖ 8 кл
27	Босова Л.Л.	Информатика 7,8,9 кл
28	Виноградова Н.Ф.	Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 кл.

### Среднее общее образование 10-11 классы

№	Автор учебника	Название учебника
1	Мордкович А.Г.	Алгебра 10,11 кл.
2	Погорелов А.Г.	Геометрия 10-11 кл
3	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.	Русский язык, 10-11 кл
4	Лебедев Ю.В.	Литература 10,
5	Михайлов О.Н.	Литература 11 кл
6	Афанасьева О.В., Михеева	Английский язык 10-11кл
7	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М.	Биология 10,11кл
8	Алексеев А.И.	География 10, 11 кл.
9	Боголюбов Л.Н.	Обществознание 10, 11кл.
10	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История России 10,11 кл
11	Мединский В.Р.Чубарян А.О.	Новая история 10 кл
12	Мединский В.Р.Чубарян А.О.	Новая история 11 кл
13	Касьянов В.А.	Физика 10, 11
14	Габриелян О.С.	Химия 10,11 кл.



15	Ким С.В., Горский В.А.	ОБЖ 10-11 кл
16	Босова Л.Л.	Информатика 10,11 кл
17	Лях В.И.	Физическая культура

### Учебники для учащихся с ОВЗ

№	Автор учебника	Название учебника
1	Перова М.Н. Капустина Г.М.	Математика 6 кл
2	Якубовская Э.В, Галунчикова Н.Г.	Русский язык 6 кл.
3	Мальшева З.Ф	Чтение 6кл.
4	Картушина Г.Б.	Технология 6 кл.
5	Лифанова Т.М.	Природоведение 6 кл.
6	Лифанова Т.М.	География 6 кл
7	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	Чтение 6 кл.
8	Бгажнокова И.М, Смирнова Л.В.	Мир истории 6 кл.

### Развитие библиотечного фонда

Наименование	2022 г.		2023г		2024г	
	Количество экземпляров на начало года	Поступило в течение года	Количество экземпляров на начало года	Поступило в течение года	Количество экземпляров на начало года	Поступило в течение года
Учебники	9810	1203	10652	903	11577	1160
Учебные пособия	-	-	-	-	-	-
Литературно-художественные издания	3145	-	3153	8	3153	-
Справочные издания	77	5	82	0	82	3

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО):

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. Также используют виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии.

Информатизация образовательного процесса (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта ОУ в сети Интернет)

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ЕГЭ, олимпиадам;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- в кабинетах начальных классов установлено 3 интерактивных комплекса, для проведения уроков по ФГОС, в старших классах- 6 интерактивных комплексов.
- мультимедийные проекторы (14шт) используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- работа электронной почты: [school\\_2\\_onokhoy@govrb.ru](mailto:school_2_onokhoy@govrb.ru)
- пользование электронными ресурсами сети Интернет ( доступ Wi-Fi);
- использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой (72 шт.) соответствует требованиям. На два компьютера приходится 10 обучающихся, в кабинетах имеются персональные компьютеры, медиапроекторы, школа подключена к сети Интернет, имеется сайт, который отражает все события жизни школы. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 100 % учителей имеют компьютер дома (90% обучающихся имеет свой домашний компьютер). Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью Школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

## **Раздел 10. Оценка организации питания**

Состояние здоровья школьника напрямую зависит от качества его питания в школе. Особенно это важно потому, что школьный возраст - это активный период роста и развития детей. Рациональное питание обучающихся - одно из условий здоровьесберегающей среды в школе, снижение отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Поэтому администрация МБОУ «Онохойская СОШ № 2» совместно с родителями обучающихся уделяют особое внимание вопросам организации питания школьников.

Кадровый состав пищеблока – 6 человек: шеф-повар, повар – 3 чел., кухонный работник – 2 чел. К работе в школьной столовой допускаются лица, имеющие соответствующую профессиональную квалификацию, прошедшие медицинский осмотр, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию.

Пищеблок работает на сырье. В обеденном зале 72 посадочных места. Помещения пищеблока: кондитерский, овощной, мясной цеха, кухня, мойка. В коридоре, около входа в обеденный зал, установлено 4 раковины для мытья рук. Обеденный зал оборудован столовой мебелью (столы, скамейки). Оборудование, инвентарь, посуда столовой соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Для обеспечения здоровым питанием всех обучающихся составлено примерное меню на 10 дней, в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2. 2821– 10. В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока. Для профилактики авитаминоза и ОРВИ у учащихся школы проводится витаминизация третьих блюд. Строго выполняются все правила по приготовлению блюд. Имеется следующая производственная документация:

1. Журнал по учету неисправностей тех. и холодильного оборудования;
2. Журнал по технике безопасности;
3. 2 журнала учета температурного режима холодильного оборудования;
4. Журнал бракеража готовой продукции;
5. Журнал рациона питания;
6. Журнал здоровья;
7. Журнал проведения витаминизации третьих блюд;
8. Журнал бракеража пищевых продуктов и производственного сырья.

Ответственный за ведение документации Шевцова Евгения Николаевна, шеф-повар.

С целью контроля за соблюдением технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд. Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом.

Горячее питание организовывается для всех обучающихся. Охват составляет 100%.

№	Классный руководитель	Класс	Всего уч-ся	Кол-во детей, пита-ся платно	%	Кол-во детей пита-ся бесплатно	%

1	Евстифеева Е.В.	1а	15	-	-	15	100
2	Шестакова Г.А.	1б	21	-	-	21	100
3	Пантелеева Е.Я.	2а	34	-	-	34	100
4	Дворникова А.Ю.	2б	34	-	-	34	100
5	Серяева Г.М.	3а	25	-	-	25	100
6	Соловьева О.А.	3б	35	-	-	35	100
7	Халтурина О.Б.	4а	34	-	-	34	100
8	Сапунова О.Ю.	4б	36	-	-	36	100
9	Сапожникова А.Д.	5а	28	19	67,9	9	32,1
10	Григорьева В.В.	5б	29	19	65,5	10	34,5
11	Хлюстова Е.Л.	6а	26	16	61,5	10	38,5
12	Кожемякина О.С.	6б	27	15	55,6	12	44,4
13	Кунгурова И.А.	7а	31	16	51,6	15	48,4
14	Туголуков Д.П.	7б	32	22	68,8	10	31,2
15	Абрамова А.С.	8а	30	20	66,7	10	33,3
16	Свиткина Г.А.	8б	27	18	66,7	9	33,3
17	Федорова И.Г.	9а	29	16	55,2	13	44,8
18	Кулакова Я.С.	9б	26	16	61,5	10	38,5
19	Власова Л.Н.	10	28	16	57,1	12	42,9
20	Гуляева В.Д.	11	21	16	76,2	5	23,8
<b>ИТОГО:</b>			<b>568</b>	209	36,7	359	63,3

На бесплатном питании (горячий завтрак) состоит 359 человек. Бесплатное питание предоставляется следующим категориям обучающихся:

- учащимся начального звена;
- детям из малоимущих семей;
- детям, находящимся под опекой;
- детям – инвалидам, с ОВЗ;
- детям, из многодетных семей;
- детям, родители которых находятся на СВО.

Для всех остальных обучающихся питание организовывается на добровольной основе исключительно за счет средств родителей. Средняя стоимость школьного завтрака в день на ученика составляет – 80,36 руб. – начальное звено, 70,00 руб. – 5-11 классы. Средняя стоимость обеда в день на человека - 90 руб.

Столовая в полной мере обеспечена качественной, доступной по цене и разнообразной по ассортименту буфетной продукцией.

График питания обучающихся составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание. Организовано ежедневное дежурство учащихся 5 – 11 классов. На каждой перемене в столовой дежурит учитель, который смотрит за порядком в зале, оказывает посильную помощь в организации горячего питания.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляет администрация школы, медсестра. Вопрос организации питания рассматривается на классных, общешкольном родительских собраниях, на планерных совещаниях с педагогическим коллективом. Ответственное лицо за организацию питания учащихся – заместитель директора по ВР Тимофеева А.А., классные руководители ведут ежедневный учет учащихся, получающих бесплатное и платное питание по классам. Классные руководители 1-11 классов заполняют таблицу по питанию, в конце месяца ответственным за организацию питания составляется отчет, который направляется в бухгалтерию Управления образования.

Для воспитания культуры питания и ответственности за свое здоровье у детей и подростков, в течение года классными руководителями проводится цикл бесед на тему «Разговор о правильном питании». В начальном звене проводятся внеклассные занятия в кружке «Азбука здоровья», направленные на формирование культуры здорового питания.

Недостатком в организации питания школьников является составление меню с учетом не столько физиологической потребности детей в биологически ценных веществах, сколько с учетом стоимости продуктов, хотя в последнее время данная практика преодолевается. Но по-прежнему существует противоречие между низкой ценой школьного питания и установленными нормативами питания детей и подростков.

Основное направление в организации питания учащихся - это уже не только обеспечение всех школьников горячими завтраками, но и организация двухразового питания всех учащихся.

В перспективе планируется продолжить работу по следующим направлениям:

- улучшение состояния здоровья школьников: уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;
- повышение общего культурного уровня обучающихся, санитарного просвещения.

### **Раздел 11. Оценка системы охраны здоровья обучающихся**

Здоровье – один из измерителей качества образования. Школа, в центре внимания которой находится физическое, психическое и социальное здоровье детей, достигает более качественных показателей в обучении и воспитании, если создаются условия, направленные на снижение утомляемости обучающихся. Исходя из этого, педагоги школы постоянно работают над внедрением в учебно–воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий.

В данном направлении разработаны программы кружковых занятий и секций: «Азбука здоровья», «Баскетбол», «Футбол» и другое. Организована деятельность волонтерского объединения «Магистраль», отряда ЮИД «Клаксон», ДЮП «Искорка». Кроме этого проводятся беседы с учащимися, классные часы, педсоветы, родительские собрания. Ребята участвуют в спортивных и военно-спортивных соревнованиях поселкового, муниципального и республиканского уровней. Ежегодно в школе проходит День здоровья с выходом в лесной массив.

В школе созданы условия для комфортного пребывания детей, для их полноценного развития, воспитания, для сохранения здоровья. За организацией и витаминизацией питания ведется строгий контроль со стороны администрации, медицинского работника и родительского комитета. Процент охвата учащихся горячим питанием составляет – 100%.

Проводится следующая работа:

#### **I. Медико - гигиеническая:**

- анализ медицинских карт на начало учебного года (мед.работник);
- в течение учебного года проводятся мед.профилактические осмотры (педикулез, чесотка, наличие повреждений суицидального характера), ставятся профилактические прививки;
- на начало учебного года определяются группы здоровья учащихся и заполняется в журналах «листок здоровья» (мед.работником)

#### **II. Учителями-предметниками применяются физкультурно-оздоровительные технологии:**

*Учителя физкультуры* проводят в осенне-весенний период гимнастику на свежем воздухе. Повышается работоспособность, тонус учащихся, улучшается кровообращение головного мозга, поднимается настроение. Упражнения в комплексе утренней гимнастики разнообразны. Выполняя ее, мы заставляем работать различные мышцы, развиваем силу, гибкость, ловкость, приобретаем красивую осанку. Занятие гимнастикой улучшают дыхание.

*Учителя-предметники* проводят физ.минутки на уроках.

*Физминутки* проводятся ежедневно на каждом уроке. Две физминутки за урок. Это и гимнастика для глаз, и динамические упражнения, направленные на снятие статического напряжения с позвоночника, самомассаж головы, точечный самомассаж, упражнения,

улучшающие умственную работоспособность и кровоснабжение всех органов и систем детского организма. Физминутки проводятся разнообразно: в игровой форме, в различных положениях корпуса.

Учителя начальных классов проводят *прогулки* на свежем воздухе в разных формах:

- спортивные - проводятся в виде эстафет, подвижных игр, спортивных игр;
- игровые - проводятся в виде сюжетно-ролевых игр, подвижных игр, игр – сценок;
- маршрутные - проводятся в виде игры «Весёлый поезд», путешествие по станциям (маршрутам) с заданиями.
- вольные - самостоятельная активность детей под присмотром педагогов.

Также проводятся дни здоровья, открытые общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности, открытые уроки учителей физической культуры и ОБЖ, спортивные кружки и секции, организовывается работа спортивного зала во внеурочное время, отдых и оздоровление учащихся в санаториях и лагерях в течении года и лагерях при школе, загородных летних лагерях в летний период.

III. Применяются эколого-оздоровительные технологии (обустройство школьной среды)

- озеленение классных комнат (цветы создают экологический комфорт);
- соблюдение режима проветривания;
- освещение;
- тепловой режим;
- требование к помещениям и оборудованию.

IV. Обеспечение безопасности жизнедеятельности:

- ежемесячно проводятся инструктажи по правилам техники безопасности, пожарной безопасности и охране труда;
- проводятся классные часы и беседы направленные на профилактику переутомления и пропагандирующие здоровый образ жизни: «Организация режима жизни в школе и дома», «Вред телевизора и компьютерных игр», «Как сохранить здоровье», и т.д.
- родительские лектории «Как сберечь здоровье школьника»;

V. Здоровьесберегающие образовательные технологии:

1. Организационно-педагогические технологии (определяется ходом учебного процесса, предотвращению утомляемости учащихся: расписание уроков и внеурочной деятельности составлены согласно нормам Сан.Пина.)

Внеурочная деятельность (занятия в кружках, клубах, спортивных секциях, общешкольных мероприятиях) проходит через динамическую паузу.

2. Психолого-педагогические технологии (тесно связаны с уроком)

Учителя используют критерии рациональной организации урока

№	Факторы урока	Уровни гигиенической рациональности урока		
		рациональный	Недостаточно рациональный	Нерациональный
1	Плотность урока	не менее 60% и не более 75-80%	85-90%	более 90%
2	Количество видов учебной деятельности	4-7	2-3	1-3
3	Средняя продолжительность различных видов учебной деятельности	не более 10 минут	11-15 минут	более 15 минут
4	Частота чередования различных видов учебной деятельности	смена не позже чем через 7-10 минут	смена через 11-15 минут	смена через 15-20 минут

5	Количество видов преподавания	не менее 3-х	2	1
6	Чередование видов преподавания	не позже чем через 10-15 минут	через 15-20 минут	не чередуются
7	Наличие эмоциональных разрядок (кол-во)	2-3	1	Нет
8	Место и длительность применения ТСО	в соответствии с гигиеническими нормами	с частичным соблюдением гигиенических норм	в произвольной форме
9	Чередование позы	Поза чередуется в соответствии с видом работы. Учитель наблюдает за посадкой учащихся	Имеются случаи несоответствия позы виду работы. Учитель иногда контролирует посадку учащихся	Частые несоответствия позы виду работы. Поза не контролируется учителем
10	Наличие, место, содержание и продолжительность физкультминуток	На 20-й и 35-й мин. урока по 1 мин. Из 3-х легких упражнений с 3-4-мя повторениями каждого	1 физкультминутка с неправильным содержанием или продолжительностью	Отсутствуют
11	Психологический климат	Преобладают положительные эмоции	Имеются случаи отрицательных эмоций. Урок эмоционально индифферентный	Преобладают отрицательные эмоции
12	Момент наступления утомления учащихся по снижению учебной активности	Не ранее 40 мин.	Не ранее 35-37 мин.	До 30 минут

### 3. Учебно-воспитательные технологии

(учебные программы по формированию ЗОЖ по предметам учебного плана).

В результате работы у обучающихся реже наблюдаются обострения болезней, снижается число простудных заболеваний, поэтому реже пропускаются занятия. Соматически ослабленные дети адаптируются к школьному режиму, активно включаются в учебную деятельность. К концу обучения в 4 классе у многих детей формируется осознанное, бережное отношение к своему здоровью.

#### Распределение учащихся по группам здоровья и физкультурным группам

Из анализа распределения учащихся школы по медицинским группам здоровья количество учащихся в I группе составляет 125 чел., во II группе - 419 чел., в III группе – 23 чел., в IV группе – 1 чел. и в V группе – 5 чел.

Распределение учащихся школы по диспансерным группам показывает, что увеличилось количество учащихся с заболеваниями эндокринной системы, расстройства питания и нарушения

обмена веществ, органов зрения, органов дыхания и пищеварения. Необходимо усилить работу по профилактике нарушения зрения, педагогу-психологу проводить тренинги, способствующие укреплению психологического здоровья школьников.

В результате проведенного самоанализа, с учетом рекомендаций и предложений, поступивших в ходе обсуждения самообследования, предложены следующие мероприятия:

*Предложения МО начальных классов:*

- 1) Активизировать работу методического объединения: взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, мастер-классов, обмен опытом работы учителями-стажистами.
- 2) Один раз в полугодие руководителю МО проводить диагностическую работу по сформированности вычислительных навыков, орфографической грамотности в 1-4 классах.
- 4) Раз в четверть проводить сравнительную диагностику по усвоению учебного материала по параллелям.
- 5) Создать условия для проведения внеклассных мероприятий (праздники, предметные недели и т.д)
- 6) Активизировать работу Советника школы в начальном звене.
- 7) В каждом классе создать актив, который будет взаимодействовать с активом школы.

*Предложения МО классных руководителей:*

1. Усилить профилактическую деятельность.
2. Использовать электронный документооборот вместо традиционных бумажных отчетов и планов воспитательной работы класса, сохраняя всю информацию в общей папке школьного сервера
3. Усилить внимание на соц сети учеников.
4. Обращать внимание на воспитательную составляющую школьного урока. Установление доверительных отношений между учителем и учениками, побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета.
5. Подобрать рациональное содержание воспитания в соответствии с его целью и уровня воспитанности коллектива и отдельных учащихся.
6. Использовать различные формы и методы воспитательного воздействия, соответствующие возрасту учащихся, чтобы побуждать их к активности, инициативе и самостоятельности в подготовке и проведении воспитательных мероприятий.
7. Повысить эмоциональность воспитательных мероприятий. Знания усваиваются быстрее и становятся взглядами и убеждениями за счёт равнодушия к ним ученика, эмоционального переживания.
8. Обратить внимание на школьную форму, внешний вид учащихся и педагогов.
9. Вовлекать школьников во внеурочную деятельность. Это поможет им самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить важные для личностного развития отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.
10. Усилить работу ученического самоуправления. Это поможет педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, чувство собственного достоинства, а школьникам — предоставить широкие возможности для самовыражения и самореализации.
11. Усилить работу с родителями. Установить связь с родителями. Система школьного воспитания должна быть тесно связана с воспитанием в семье.



**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

На 01 января 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	МБОУ «Онохойская СОШ №2»
1.1	Общая численность учащихся	558 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	234 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	280 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	198 человек /35 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,1 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,3 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2\3,8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/ 6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	248 человек /44 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43 человек /7,7%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек /1 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек /01 %
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	44человек/ 7,8 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44человек/ 7,8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	558человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	55 человек/ 9,8 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 89,0 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/ 81,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 14 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 41,0%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 28%
1.29.2	Первая	4 человек/ 14 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 3 %

1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/28 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 24 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	567 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв. м