



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Онохойская средняя общеобразовательная
школа №2»

**Реализация обновленных ФГОС НОО,
ФГОС ООО: из опыта работы**



Тихонова Т.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Тимофеева А.А., заместитель директора по воспитательной работе

**Обновленный
ФГОС-2021
НОО, ООО
вектор движения
от нормативных
документов
к практике**

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286

«Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287

«Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»



- **Определены направления и формы работы по переходу на ФГОС третьего поколения с 1 сентября 2022 года**

2021-2022 учебный год

▪ Разработан **План мероприятий («Дорожная карта»)** по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ООО

▪ Создана **рабочая группа** по обеспечению перехода на обновленные ФГОС

▪ Определен **функционал** каждого участника рабочей группы

▪ Определены **ведущие направления работы по обеспечению перехода** на ФГОС-3, в том числе:

▪ Обновление нормативной базы (ЛНА, должностные инструкции, приказы, штатное расписание);

▪ Обновление содержания образования НОО и ООО;

▪ Обновление системы оценки планируемых результатов;

▪ Обновление содержания программ НОО и ООО, обеспечивающих целостность урочной и внеурочной деятельности;

▪ Разработка системы мониторинга готовности перехода педагогов к введению обновленных ФГОС .

мониторинг образовательной среды школы (кадровые условия, материально-технические, информационная образовательная среда)

Чек лист готовности педагогических работников к внедрению обновленных стандартов НОО, ООО

№	Предмет оценки	Ключевые показатели	Выполнение показателей Баллы при наличии показателя -1 0 при отсутствии			
			Сроки выполнения показателей			
			01.09.2022	01.11.2022	11.02.2023	31.05.2023
1	Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО 2021 г.	Удостоверение о прохождении КПК				
2	Разработка рабочих программ по предметам	Наличие разработанных рабочих программ по предметам учебного плана школы (1 балл за каждую программу)				
3		Использование федеральных онлайн-конструкторов при разработке рабочих программ по предметам https://edsoo.ru/constructor/				
4	Разработка курсов внеурочной занятости учащихся	Наличие разработанных программ по внеурочной занятости (1 балл за каждую программу)				
5	Работа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Встраивание в КТП заданий по функциональной грамотности. Использование в урочной и внеурочной деятельности заданий по формированию функциональной грамотности Банк заданий https://fg.reshe.edu.ru/				
6	Разработка методических материалов	Наличие электронных конспектов уроков, соответствующих требованиям обновленных ФГОС				
		Наличие банка приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания				
7	Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога	Наличие ИОМ				

Сводная таблица по школе

Чек лист готовности педагогических работников школы к внедрению обновленных стандартов НОО, ООО На 01.09.2022

№	Предмет оценки	Ключевые показатели	Количество учителей школы выполнивших показатели			
			Сроки выполнения показателей			
			01.09.2022	01.11.2022	11.02.2023	31.05.2023
1	Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО 2021 г.	Удостоверение о прохождении КПК	3 АУП 4 НОО 17 ООО	3 АУП 4 НОО 17 ООО		
2	Разработка рабочих программ по предметам	Наличие разработанных рабочих программ по предметам учебного плана школы (1 балл за каждую программу)	НОО-26 ООО - 14	НОО-26 ООО - 14		
3		Использование федеральных онлайн-конструкторов при разработке рабочих программ по предметам https://edsoo.ru/constructor/	НОО- 26 ООО - 14	НОО- 26 ООО - 14		
4	Разработка курсов внеурочной занятости учащихся	Наличие разработанных программ по внеурочной занятости (1 балл за каждую программу)	НОО – 10 ООО - 22	НОО – 10 ООО - 22		
5	Работа по формированию о оценке функциональной грамотности обучающихся	Встраивание в КТП заданий по функциональной грамотности. Использование в урочной и внеурочной деятельности заданий по формированию функциональной грамотности Банк заданий https://fg.reshe.edu.ru/	НОО -4 (учи.ру) ООО – 4 работы: читательская грамот, глобальные компетенции (8,9 кл)	НОО -4 (учи.ру) ООО – 4 работы: читательская грамот, глобальные компетенции (8,9 кл)		
6	Разработка методических материалов	Наличие электронных конспектов уроков, соответствующих требованиям обновленных ФГОС	НОО -2 ООО- 6	НОО -2 ООО- 6		
		Наличие банка приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	НОО – 1 ООО -1	НОО – 1 ООО -1		
7	Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога	Наличие ИОМ	НОО -1 ООО - 7	НОО -1 ООО - 7		

На официальном сайте школы размещена онлайн-анкета <https://forms.gle/AAQNrMYSpK4Vuvt8>

Анкета для родителей будущих первоклассников МБОУ "Онохойская СОШ № 2"

«Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана с 1-го по 4-й класс по новому ФГОС НОО»

Уважаемые родители (законные представители)!

В 2022/23 учебном году Ваши дети начнут обучаться по новому ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Приглашаем Вас принять участие в проектировании учебного плана основной образовательной программы начального общего образования. Ответы на вопросы анкеты помогут сформировать учебный план для Ваших детей с учетом их потребностей.

1. Укажите ФИО Вашего ребенка *

Мой ответ

2. Выберите один из учебных модулей предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для изучения Вашим ребенком (изучается в 4 классе) *

Основы православной культуры

Основы иудейской культуры

Основы буддийской культуры

Основы исламской культуры

Основы религиозных культур народов России

Основы светской этики

Другое:

3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной русский язык и/или литературное чтение на родном русском языке (примечание: образовательная организация указывает язык из числа языков народов РФ, изучение, которого может предложить): *

да, оба предмета

да, только родной язык

да, только литературное чтение на родном языке

нет

не знаю

4. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал отдельные учебные предметы на углубленном уровне

* *

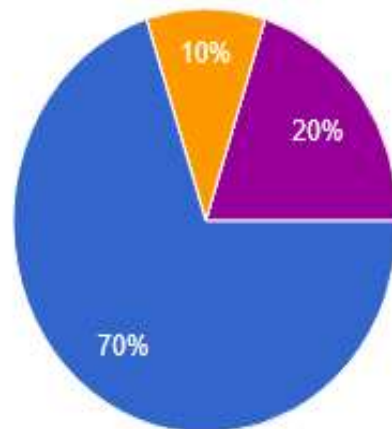
Да

Нет

3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной русский язык и/или литературное чтение на родном русском языке (примечание: образовательная организация указывает язык из числа языков народов РФ, изучение, которого может предложить):

 Копировать

10 ответов

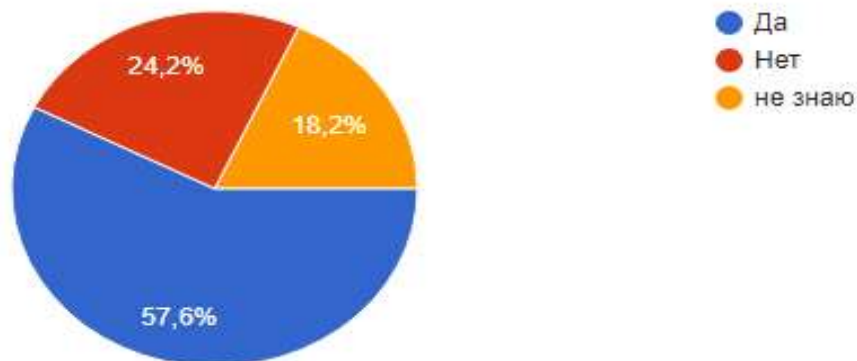


- да, оба предмета
- да, только родной язык
- да, только литературное чтение на родном языке
- нет
- не знаю


5. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал отдельные учебные предметы на углубленном уровне ?

 Копировать

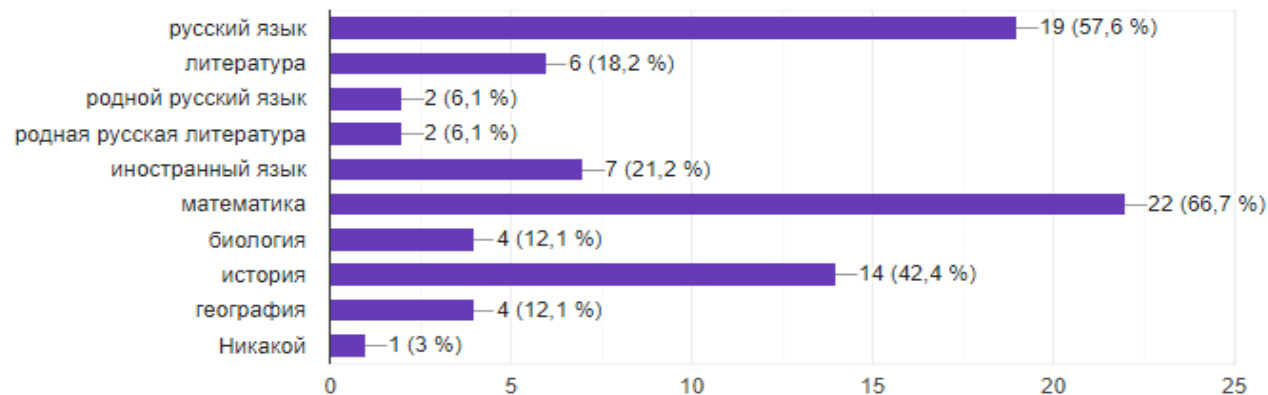
33 ответа



6. Какие предметы из предложенного перечня Вы выбрали бы своему ребенку для изучения на углубленном уровне?


 Копировать

33 ответа

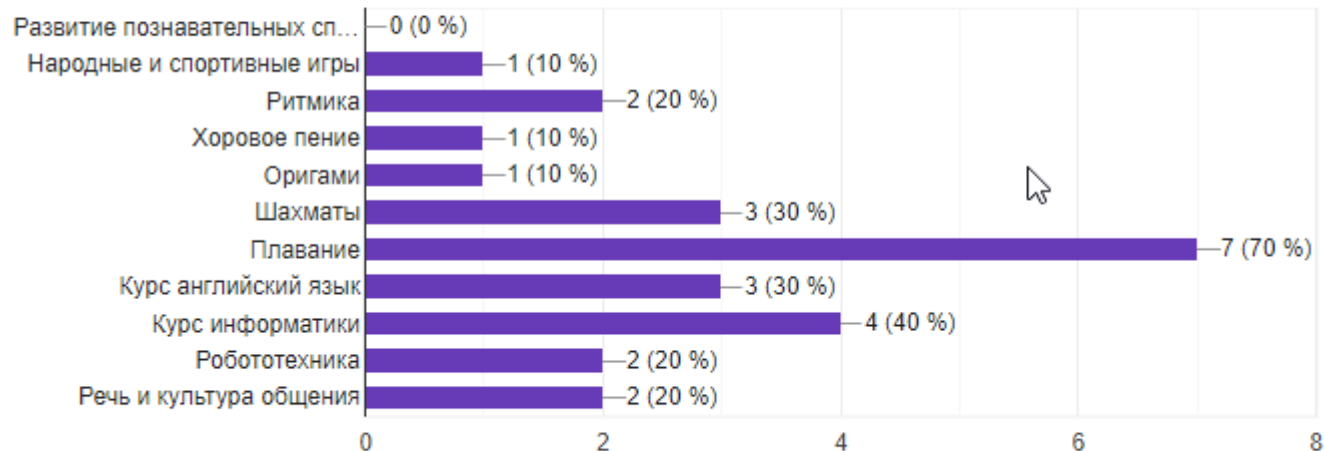


Выбор курсов внеурочной занятости в 1-4 классах

8. Выберите те учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности), которые были бы интересны Вашему ребенку, соответствовали его потребностям и были бы включены в учебный план


 Копировать

10 ответов

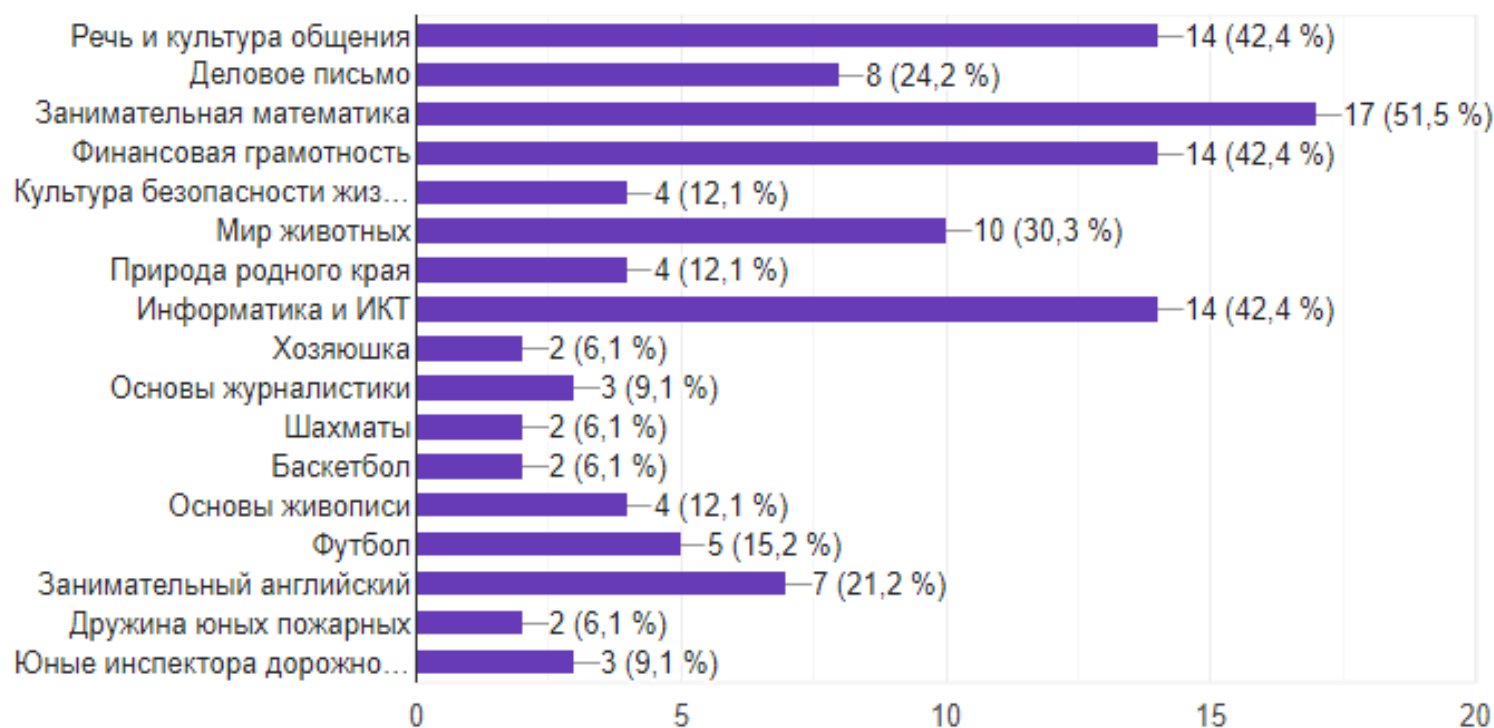


Выбор курсов внеурочной занятости в 5-9 классах

9. Выберите те учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности), которые были бы интересны Вашему ребенку, соответствовали его потребностям и были бы включены в учебный план

 Копировать

33 ответа



10. Запишите Ваши предложения по формированию учебного плана Вашего ребенка, которые не нашли отражения в предыдущих вопросах

9 ответов

Хотелось, что бы обучение было более углубленно по всем предметы

Сконцентрироваться на предметах которые в будущем будет ребёнок сдавать экзамены

Предложений нет

Всё хорошо

Все устраивает

На классных часах больше информировать детей о безопасности, о личной безопасности, их правах и обязанностях.

Информатика

Информатика.

Большое читать

Учебный план школы НОО (вариант 2)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	1	1	1	1	1	1	0.5	0.5
	Литературное чтение на родном русском языке	1	1	1	1	1	1	0.5	0.5
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		21	21	23	23	23	23	23	23
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	693	782	782	782	782	782	782

Учебный план школы ООО (вариант 2)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					
		5а	5б	6	7	8	9
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	4	3	3
	Литература	3	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	1	1	1	1	1	0.5
	Родная русская литература	1	1	1	1	1	0.5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	0	1	1	1	1
	География	1	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	1	1
Итого		28	28	29	32	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
ОДНКНР		1	1	0	0	0	0
Итого		1	1	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	29	32	33	33

Функциональная грамотность



1. Планирование формирования и оценки функциональной грамотности в составе ООП.
2. План работы по ФГ, назначение ответственных по формированию каждой группы ФГ.
3. **Планирование урока**, как пространства формирования функциональной грамотности учащихся.
4. Педагогам рекомендовано использовать **системно-деятельностный подход в обучении**, использовать в образовательном процессе ситуационные, практико-ориентированные и межпредметные задачи и задания;

создавать учебные ситуации, инициирующие, мотивирующие учебную деятельность учащихся;

предлагать учебные задания метапредметного характера;

использовать учебные исследования, проекты и задания проектного и деловые игры, моральные дилеммы и другие задания, способствующие опыту позитивных действий;

совершенствовать методики преподавания отдельных предметов с учетом задач формирования функциональной грамотности;

Методические недели «Учитель учителю», <https://sh2-onoxoj-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/muchitel-uchitelyu.html>

Районные семинары

5. Использование материалов по формированию ФГ Института ФГОС <http://skiv.instrao.ru/content/board1/rabochie-materialy/>

Платформы Российской электронной школы <https://fg.reshe.edu.ru/>



ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения - новые вызовы учителю

- **Повышение качества образовательного процесса: за счёт чего?**
- **«Педагог процесса» — «педагог результата»:
как перестроиться?**

▪ Новый стандарт не регламентирует увеличение количества часов на преподавание каждой из 26 школьных дисциплин.

*Для улучшения качества образования предлагается сделать **акцент на внеурочной деятельности и использовании инновационных технологий.***

- Государство обозначило 5 приоритетных учебных дисциплин, изучаемых в средней школе:
 - математика;
 - физика;
 - информатика;
 - химия;
 - биология.





Кадровый состав:
Учителя – 25 чел.
Администрация - 3 чел.
Советник директора - 1 чел.
Педагог-психолог – 1 чел.
Логопед – 1 чел.
Педагоги доп.образования - 4 чел.



Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в образовательном процессе школы.

- 1 модель – с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;
- 2 модель - с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;
- 3 модель - с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.



Название курса	Классы	Ответственные
Разговор о важном	1-4	Классные руководители
Шоу профессий	1-4	Классные руководители
Бассейн	1-4	Классные руководители
Азбука здоровья	1а	Серяева Г.М.
Орлята России	1а	Серяева Г.М.
Орлята России	1б	Соловьева О.А.
Финансовая грамотность	2а	Халтурина О.Б.
Школьное ТВ	2б	Сапунова О.Ю.
Орлята России	2б	Сапунова О.Ю.
Мир логики	3а	Шурыгина Н.П.
Подготовка к олимпиадам	3а	Шурыгина Н.П.
Финансовая грамотность	3а	Шурыгина Н.П.
Финансовая грамотность	3б	Сергеева В.В.
Орлята России	3б	Сергеева В.В.
Подготовка к олимпиадам	4а	Пантелеева Е.Я.
Практикум. Развитие способностей учащихся с высоким уровнем развития.	4а	Пантелеева Е.Я.
Практикум. Развитие способностей учащихся с низким уровнем развития.	4а	Пантелеева Е.Я.
Веселые ладошки	4а	Пантелеева Е.Я.
Час чтения	4б	Дворникова А.Ю.
Хочу все знать	4б	Дворникова А.Ю.
Вокал	1-4	Сапожникова А.Д.
Английский без границ	2-4	Кулакова Я.С.



Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», 5-9 классы

Название курса	Классы	Ответственные
Разговор о важном	5-9	Классные руководители
Шоу профессий	5-9	Классные руководители
Бассейн	5-9	Учителя физкультуры
Тренинги соц.навыков	5-9	Орел О.В.
Волонтерское движение «Магистраль»	5-9	Халтурина О.Б.
Английский без границ	5-8	Кулакова Я.С.
Легкий английский	5	Жарикова Ю.И.
Царство китайского языка	8-9	Жарикова Ю.И.
Тайны русского языка	5а	Хлюстова Е.Л.
Тайны русского языка	5б	Хлюстова Е.Л.
Занимательная грамматика	5а, 5б	Хлюстова Е.Л.
Эрудит	8-9	Жаворонков А.В.
Финансовая грамотность	6-9	Карпук Ю.В.
Занимательная история	5-8	Кожемякина О.С.
Практическая физика	8-9	Свиткина Г.А.
Подготовка к олимпиаде	7а, 9а	Степанова Е.Д.
Практикум по русскому языку	9а	Степанова Е.Д.
Кладезь грамотеев	6	Гуляева В.Д.
Формирование читательской грамотности	8	Гуляева В.Д.
Подготовка к ОГЭ по русскому языку	9	Гуляева В.Д.
Готовимся к олимпиадам и конкурсам, или Тайны русского языка	9	Гуляева В.Д.



Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», 5-9 классы

Название курса	Классы	Ответственные
Чтение без границ	7а, 9а	Степанова Е.Д.
Финансовая грамотность	5	Григорьева В.В.
ЮИД «Клаксон»	6	Свиткина Г.А.
Чтение без границ	7б	Тимофеева А.А.
Реальная математика	9а	Федорова И.Г.
Математическая грамотность	9б	Халтурина Е.М.
Практическая биология	8	Тихонова Т.В.
Баскетбол	8-9	Васильев А.И.
Волейбол	8-9	Васильев А.И.
Футбол	5-9	Васильев А.И.
Бассейн	5-9	Васильев А.И.
Робототехника	5-8	Афанасьева Е.О.
Экспериментальная биология	9	Кунгурова И.А.
Компьютерное черчение и 3Д-моделирование	7-8	Власова Л.Н.
	5-6	
Юнармия	7-9	Студенко М.В.
Интересные страницы истории	9	Карпук Ю.В.
Час познания	5-9	Карпук Ю.В.
Наше общество	9	Карпук Ю.В.
Умники и умницы	5-9	Карпук Ю.В.
Готовимся к ОГЭ по физике	9а	Свиткина Г.А.
Готовимся к ОГЭ по физике	9б	Свиткина Г.А.
Вокал	5-7	Сапожникова А.Д.



Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», 10-11 классы

Название курса	Классы	Ответственные
Разговор о важном	10-11	Классные руководители
Шоу профессий	10-11	Классные руководители
Бассейн	10-11	Учителя физкультуры
Тренинги соц.навыков	10-11	Орел О.В.
Волонтерск.движение «Магистраль»	10-11	Халтурина О.Б.
Эрудит	10-11	Жаворонков А.В.
Практическая физика	10-11	Свиткина Г.А.
Готовимся к олимпиадам и конкурсам, или тайны русского языка	10-11	Гуляева В.Д.
Практикум по решению заданий с кратким ответом. ЕГЭ по русскому языку	10	Гуляева В.Д.
Практикум по написанию сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста. ЕГЭ по русскому языку	11	Гуляева В.Д.
Практикум решения задач	10	Афанасьева Е.В.
Практическая математики	11	Федорова И.Г.
Решение задач повышенной сложности	11	Федорова И.Г.
Баскетбол, волейбол, футбол	10-11	Васильев А.И.
Бассейн	10-11	Васильев А.И.
Экспериментальная биология	10	Кунгурова И.А.
Компьютерное черчение и 3Д-моделирование	10-11	Власова Л.Н.
Час познания	10-11	Карпук Ю.В.
Умники и умницы	10-11	Карпук Ю.В.

Модель реализации сетевых форм взаимодействия МБОУ «Онохойская СОШ №2» с другими учреждениями в реализации ООП

Школа сотрудничает с учреждениями:

- Онохойский ДДТ
- Дом культуры п. Онохой
- Школа искусств
- ДЮСШ и гиревой центр
- Совет ветеранов
- Администрация МО ГП «Поселок Онохой» (КДН)
- РКДН и ЗП
- ЦЗН
- Техникум п. Онохой
- ГАУЗ «Заиграевская ЦРБ»
- Детская библиотека п. Онохой
- Пожарная часть п. Онохой
- Совет ветеранов п. Онохой
- ОВД, ПДН
- Военкомат
- Отдел социальной защиты

«Точка роста»

«Цифровая образовательная среда»

«Точка роста»

«Цифровая образовательная среда»

«Успех каждого ребенка»

«Робототехника»

«Успех каждого ребенка»

«Компьютерное черчение и 3D-моделирование»

«Успех каждого ребенка»

«Экспериментальная биология»

№ п/п	Ф.И.О.	Разговор о важном	3 часа в неделю на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	1 час в неделю на занятия по формированию функциональной грамотности школьников.	1 час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	2 часа в неделю на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.	2 часа в неделю на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.
1	Бабина Анастасия	Разговор о важном	Мир логики Занимательная информатика Легкий английский	Финансовая грамотность	Шоу профессий	Волшебная кисточка, биссероплетение, игра на гитаре, бассейн, хореография, гимнастика, шашки,	Мероприятия РДШ, тренинги соц.навыков
2	Бабкин Кирилл	Разговор о важном	Мир логики Занимательная информатика	Финансовая грамотность	Шоу профессий	Умелые ручки, волшебная кисточка, футбол, бокс, бассейн.	Мероприятия РДШ, тренинги соц.навыков
3	Березовская Анна	Разговор о важном	Мир логики Занимательная информатика Подготовка к олимпиаде	Финансовая грамотность	Шоу профессий	Умелые ручки, бассейн, хореография Шашки.	Мероприятия РДШ, тренинги соц.навыков
4	...						

За класс

Итого посещают:

Кружки (внеурочные занятия) и секции школы - 28 чел.

Кружки Дома творчества – 28 чел.

Секции ДЮСШ – 4 чел.

Музыкальная школа – 6 чел.

Дом культуры – 0 чел.

Другое (гиревой спорт) - 1 чел.

Список учащихся 9 «б» класса, внеурочная занятость

№ п/п	Ф.И.О.	Разговор о важном	3 часа в неделю на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	1 час в неделю на занятия по формированию функциональной грамотности школьников.	1 час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	2 часа в неделю на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.	2 часа в неделю на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.
1	Алемасова Ольга	Разговор о важном	Практическая физика. Подготовка к ОГЭ по русскому языку. Экспериментальная биология. Готовимся к ОГЭ по физике.	Финансовая грамотность. Математическая грамотность	Шоу профессий	Бассейн Баскетбол Волейбол Гири (ДЮСШ)	Тренинги соц.навыков
17	Пашинская Диана	Разговор о важном	Подготовка к ОГЭ по русскому языку. Интересные страницы истории. Наше общество.	Финансовая грамотность Математическая грамотность	Шоу профессий	Бассейн Баскетбол Волейбол	Тренинги соц.навыков. Волонтерское движение «Магистраль»
19	Петрова Дарья	Разговор о важном	Подготовка к ОГЭ по русскому языку.. Экспериментальная биология. Наше общество.	Финансовая грамотность Математическая грамотность	Шоу профессий	Бассейн Баскетбол Волейбол	Тренинги соц.навыков. Волонтерское движение «Магистраль»
23	Русин Никита	Разговор о важном	Подготовка к ОГЭ по русскому языку. Интересные страницы истории. Наше общество.	Финансовая грамотность Математическая грамотность	Шоу профессий	Бассейн Баскетбол Волейбол Футбол Компьютерное черчение и 3Д-моделирование	Тренинги соц.навыков



Принципы организации внеурочной деятельности:

- **Интерес;**
- **Сотрудничество;**
- **Доверие;**
- **Неназидательность.**

