

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

Муниципальное образование "Заиграевский район"

МБОУ Онохойская СОШ №2

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Гуляева В.Д  
Протокол №1  
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
МБОУ "Онохойская СОШ №2"

Афанасьева Е.В  
Приказ №77  
от «2» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
"Онохойская СОШ №2"

Халтурина Е.М  
Приказ №77  
от «2» сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ

**«МАГИСТРАЛЬ»**

Руководитель: Кулакова Я.С

п. Онохой 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Планируемые предметные результаты курса.
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
3. Календарно- тематическое планирование.

Рабочая программа внеурочной деятельности волонтерского движения «Магистраль» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта.

**Личностные результаты** освоения программы:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметные результаты** освоения программы проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтёрскую деятельность;

- способности оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание;
- проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание;
- благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга молодежи.

**Предметные результаты** ученик научится:

- проявлять заботу и внимание к людям, попавшим в трудные жизненные ситуации;
- уважительно относиться к семье, к духовным ценностям.
- владеть знаниями о ЗОЖ, формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения, снижающие вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
- стремиться быть более ответственными, адаптированными к формированию к здоровой, нравственной личности;
- формировать у сверстников чувства нужности в этом непростом мире, нравственных качеств и чувства патриотизма.
- ученик научиться уметь аргументировано отстаивать свою позицию;
- уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правиламиуважительного отношения;
- участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой и поселком.

## **Воспитательные результаты внеурочной деятельности:**

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни, умения аргументировано отстаивать свою позицию, адекватно общаться с учащимися и взрослыми.

**Второй уровень результатов** – формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом, принятие общечеловеческих ценностей.

**Третий уровень результатов** – приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия, умение организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи, издавать агитационную печатную продукцию.

## **Содержание программы**

Программа рассчитана на 1 учебный год. 34 часа, 1 час в неделю. Программа содержит теоретические и практические занятия.

Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности.

Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

**Виды деятельности:** познавательная, проблемно-ценостное общение, социальное творчество, социально значимая волонтерская деятельность, трудовая, информационно- коммуникативная, рефлексивная, исследовательская и проектная деятельность и пр.

Программа разделена на 3 блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат.

**Раздел 1. Волонтерское движение в России.**

**Раздел 2. Участие в благотворительных акциях.**

**Раздел 3. Спорт и здоровый образ жизни.**

***Раздел 1. Мы – волонтеры!***

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Ведение дневника волонтеров позволит прослеживать деятельность учащихся.

Участие в беседе. Просмотр видеофильмов, обсуждение. Составление плана, изготовление эмблемы, разработка правил.

***Раздел 2. Участие в благотворительных акциях по 3 направлениям***

1. Культурное
2. Событийное
3. Пропаганда ЗОЖ

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтёры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Учащиеся

ухаживают и заботятся о зеленых насаждениях, птицах, занимаются уборкой территории.

Трудовая деятельность. Использование групповых и коллективных форм организации деятельности. Групповые игры.

### ***Раздел 3. Пропаганда ЗОЖ***

Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях «Веселые старты», проводят утреннюю зарядку, зарядки-пятиминутки для младших ребят (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, буклеты о правильном питании, готовят выступление, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.

## Тематическое планирование

№	Тема учебного занятия	Всего, час	Количество часов		Дата
			теория	практика	
<b>Мы – волонтеры! - 5 часов</b>					
1	Вводный урок. Волонтерское движение. Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы	1	1		
2	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. «Что умеет волонтер? Что умеем мы?»	1	1		
3	Права и обязанности волонтера	1	1		
4	Проект. Разработка визитки "Ты хочешь стать волонтером?", кодекс настоящего волонтера, куда могут войти "10 заповедей волонтера" или "права волонтера"	1	1		
5	Проведение МК по изготовлению праздничной открытки с Днём пожилого человека Поздравление пожилых людей с Днём пожилого человека .	1		1	
<b>Доброта, забота, милосердие – 13 часов</b>					
6	Подготовка ко всероссийскому дню Экологии	1		1	

7	13 ноября – Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	1		1	
8	Изготовление сувениров для ветеранов Великой Отечественной войны	1	1		
9	Проведение МК по изготовлению для мам подарков ко Дню матери	1		1	
10	Изготовление закладок для книг в подарок школьной библиотеке	1	1		

11	Поздравление библиотекаря школы с Днём школьных библиотек	1		1	
12	Проведение МК по изготовлению новогодних игрушек для елок во дворе города	1		1	
13	К Всероссийскому дню зимующих птиц. «Покормите птиц зимой»	1	1		
14	Акция «Вахта памяти».	1		1	
15	Помощь в организации квеста по ПДД для начальных классов	1	1		
16	Изготовление подарков к Дню инвалида.	1	1		
17	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	1	1		
18	Изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днём защитника Отечества	1	1		

--	--	--	--	--

**Мы – за здоровый образ жизни! – 6 часов**

19	Изготовление подарков для педагогов ко Дню 8 Марта	1	1		
20-23	Агитбригада - Здоровым быть – успешным быть!	3	1	2	
24	Проведение Недели Здоровья в школе выпуск буклетов о вреде энергетических напитков.	1	1		
25	Акция «Скажи жизни – ДА!» конкурс видеороликов	1		1	

**Доброта, забота, милосердие – 4 часа**

26	Задушевный разговор, невыдуманные рассказы «Что такое делать добро?» Всемирный день счастья – 20 марта	1	1		
27	2.04 – Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки	1		1	
28	12.04 – Международный день милосердия. «Будьте Милосердны» Календарь Победы, подготовка к 9 Мая	1	1		
29	Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки»	1		1	

<b>Россия – моя Родина! – 3 часа</b>						
30	Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица» Трудовой десант	1	1			
31	КТД Оформление и распространение листовок с обращением к жителям поселка о сохранении чистоты	1				
32	Участие в акции «Ветеран живёт рядом».	1		1		
<b>В кругу друзей – 2 часа</b>						
33	Итоговое занятие «Итоги акции «Эстафета добрых дел»	1		1		
34	Итоговый сбор – Волонтер – это здорово!	1		1		
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>14</b>		