



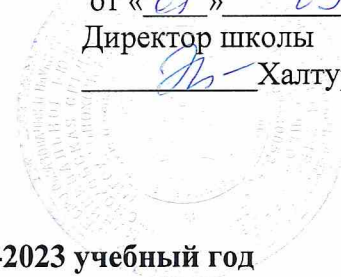
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Онохойская средняя общеобразовательная школа № 2»

671300, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Онохой, ул. Серова, 11, т. 8(30136)56-2-60,
ososch2zr07@mail.ru

Рассмотрено на
педагогическом совете № 15
от « 31 » августа 2022г

Согласовано
Заместитель
директора по УВР
 Тихонова Т.В.

Утверждаю
Приказ № 85/40
от « 01 » 09 2022г
Директор школы
 Халтурина Е.М.



План работы по наставничеству на 2022-2023 учебный год

План работы по наставничеству разработан на базе МБОУ «Онохойская СОШ № 2» в соответствии с распоряжением Министерства образования Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Целью наставничества является разработка комплекса мероприятий и формирующих их действий по взаимоотношению наставника и наставляемого способствующих успешному закреплению на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышению его профессионального потенциала и уровня, профессиональной среды внутри учебного заведения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Задачи:

- адаптировать молодых и вновь прибывших специалистов для вхождения в полноценный рабочий режим школы через освоение норм, требований и традиций школы и с целью закрепления их в образовательной организации;
- спланировать систему мероприятий для передачи навыков, знаний, формирования ценностей у педагогов с целью повышения личностного и профессионального уровня наставляемых, а также качества обучения младших школьников;
- способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса;
- ориентировать начинающего учителя на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;
- ежегодно отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого наставляемого педагога.

Молодой специалист: Сапожникова А.Д., учитель музыки и ИЗО

Наставник для молодого специалиста: Пантелеева Е.Я. учитель начальных классов

Педагогический стаж: 40 лет

Квалификационная категория: высшая

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и организация взаимопосещения.
3. Планирование и анализ педагогической деятельности (по четвертям).
4. Помощь молодому учителю в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно - исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (конкурсы, смотры, предметные недели, и др.).
6. Привлечение молодого педагога к участию в работе педагогических сообществ.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности молодого педагога.

Формы и методы работы педагога-наставника с молодыми учителями:

- консультирование (индивидуальное, групповое);
- активные методы (семинары, практические занятия, взаимопосещение уроков, тренинги, собеседование, творческие мастерские, мастер-классы наставников и др.).

Принципы наставничества

- добровольность;
- гуманность;
- соблюдение прав молодого специалиста;
- соблюдение прав наставника;
- конфиденциальность;
- ответственность;
- искреннее желание помочь в преодолении трудностей;
- взаимопонимание;
- способность видеть личность.

План мероприятий

Срок	Планируемые мероприятия	Результат
Сентябрь	Изучение мотивации педагогической деятельности. Изучение нормативно – правовой базы (программы, методические пособия, ФГОС), правила внутреннего распорядка учреждения; виды и организация режимных моментов Планирование и организация работы по учебно-воспитательной деятельности: - составление рабочей программы по предмету; - составление рабочей программы по внеурочной деятельности; - работа с учебно- методической литературой; Практическое занятие «Как вести классный (электронный) журнал». Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.	
Октябрь	Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. Посещение уроков, внеурочных и воспитательных	

	<p>мероприятий молодым специалистом у педагога-наставника.</p> <p>Структура урока в условиях реализации ФГОС.</p> <p>Работа молодого педагога в ШМО.</p> <p>Практическое занятие «Обучение составлению отчётности по окончанию четверти».</p>	
Ноябрь	<p>Педагогические проблемы молодого специалиста.</p> <p>Мастер – класс учителя – наставника "Активные способы и методы формирования и развития универсальных учебных действий в условиях ФГОС".</p> <p>Методика проведения внеклассных мероприятий.</p> <p>Посещение молодым специалистом занятий наставника.</p>	
Декабрь	<p>Культура внешнего вида и речи педагога.</p> <p>Профессиональная этика педагога.</p> <p>Посещение занятий молодого специалиста педагогом-наставником.</p> <p>Методическая разработка: «Мой первый урок».</p> <p>Консультация «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся».</p>	
Январь	<p>Использование современных образовательных технологий в учебном процессе.</p> <p>Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся.</p> <p>Самоанализ урока (знакомство со схемой самоанализа)</p> <p>Беседы с молодым педагогом по результатам второй четверти.</p>	
Февраль	<p>Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся.</p> <p>Знакомство с новыми цифровыми образовательными ресурсами.</p> <p>Работа молодого педагога в ШМО</p> <p>Посещение молодым специалистом занятий наставника.</p>	
Март	<p>Проектная деятельность учителя. Виды уроков.</p> <p>Психолого-педагогические требования к проверке, учёту и оценке знаний учащихся.</p> <p>Час психологии: «Проблемы дисциплины на уроках. Причины конфликтных ситуаций».</p>	
Апрель	<p>Содержание, формы и методы работы педагога с родителями.</p> <p>Анкета «Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе».</p> <p>Выступление по теме самообразования на ШМО.</p> <p>Посещение педагогом-наставником уроков молодого специалиста.</p>	
Май	<p>Оформление документации. Составление отчета.</p>	

	<p>Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы)</p> <p>Составление учителем - наставником аналитического отчета совместно с молодым специалистом за 2022-2023 учебный год.</p> <p>Мониторинг результатов деятельности программы наставничества. «Мои достижения за прошедший год».</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--