


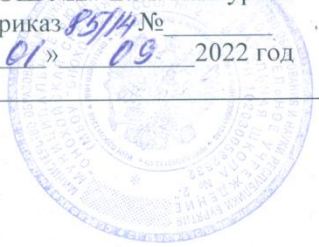


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Онохойская средняя общеобразовательная школа №2»

Утверждаю  Директор МБОУ «Онохойская СОШ №2» Е.М. Халтурина Приказ № <u>85/14</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 2022 год	Согласовано  Заместитель директора по УВР МБОУ «Онохойская СОШ №2» Т.В. Тихонова « <u>01</u> » <u>09</u> 2022 год	Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО Протокол № <u>1</u> от « <u>1</u> » <u>сентяб</u> 2022 
--	--	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по предмету «Алгебра»**  
**для учащихся 8 класса**

Автор-составитель: Афанасьева Елена Владимировна,

учитель математики

---

2022-2023 учебный год.

Данная программа является рабочей программой по предмету «Алгебра» в 8 классе базового уровня. (3 часа в нед. Всего 105 ч)

**Целью** изучения курса алгебры в 8 классе является:

изучение квадратичной функции и её свойств, моделирующей равноускоренные процессы.

**Задачи**

- Выработать умение выполнять тождественные преобразования рациональных выражений.
- Расширить класс функций, свойства и графики которых известны учащимся; продолжить формирование представлений о таких фундаментальных понятиях математики, какими являются понятия функции, её области определения, ограниченности. Непрерывности, наибольшего и наименьшего значений на заданном промежутке.
- Выработать умение выполнять несложные преобразования выражений, содержащих квадратный корень, изучить новую функцию

$$y = \sqrt{x}$$

- Навести определённый порядок в представлениях учащихся о действительных (рациональных и иррациональных) числах
- Выработать умение выполнять действия над степенями с любыми целыми показателями.
- Выработать умения решать квадратные уравнения и уравнения, сводящиеся к квадратным, и применять их при решении задач.
- Выработать умения решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной; познакомиться со свойствами монотонности функции.

Особенностью курса является то, что он является продолжением курса алгебры, который базируется на функционально-графическом подходе. Это выражается в том, что какой бы класс функций, уравнений и выражений не изучался, построение материала практически всегда осуществляется по жёсткой схеме:

Функция – уравнения – преобразования.

**1. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета**

- Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
- Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиция, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.
- Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.
- Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

*В соответствии с государственным образовательным стандартом после изучения курса алгебры 8-го класса реализуются следующие требования к уровню подготовки:*

**Знать/ понимать:**

- Существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;
- Как используются математические формулы, уравнения; примеры их применения при решении математических и практических задач.
- Как математически определённые функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания.
- Как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа.
- Вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира.
- Смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации.

**Уметь:**

- Составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления. Осуществлять подстановку одного выражения в другое; выражать из формул одну переменную через другую.
- Выполнять основные действия со степенями с целыми показателями. С многочленами и с алгебраическими дробями; выполнять разложение многочленов на множители; выполнять тождественные преобразования рациональных выражений.
- Применять свойства арифметических квадратных корней для вычисления значений и преобразований числовых выражений, содержащих квадратные корни.
- Решать линейные, квадратные уравнения, системы двух линейных уравнений.
- Решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной.
- Решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи.
- Изображать числа точками на координатной прямой.
- Определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами; изображать множество решений линейного неравенства
- Находить значения функции, заданной формулой, таблицей, графиком по её аргументу; находить значение аргумента по значению функции, заданной графиком или таблицей.
- Определять свойства функции по её графику; применять графические представления при решении уравнений, систем, неравенств.
- Описывать свойства изученных функций, строить их графики.

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- Выполнения расчётов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами; нахождения нужной формулы в справочных материалах.

- Описания зависимостей между физическими величинами соответствующими формулами при исследовании несложных практических ситуаций
- Интерпретация графиков реальных зависимостей между величинами.

Для оценки учебных достижений обучающихся используется:

текущий контроль в виде проверочных работ и тестов;

тематический контроль в виде контрольных работ;

итоговый контроль в виде контрольной работы и теста.

## 2. Основное содержание изучаемого курса

- **Алгебраические дроби (20 час)**
- Основное свойство дроби, сокращение дробей. Сложение и вычитание алгебраических дробей. Умножение и деление алгебраических дробей. Возведение алгебраической дроби в степень. Преобразование рациональных выражений. Первые представления о решении рациональных уравнений. Степень с рациональным показателем.
- **Функция  $y = \sqrt{x}$ . Свойства квадратного корня. (17 часов)**
- Рациональные числа. Понятие квадратного корня из неотрицательного числа. Иррациональные числа. Множество действительных чисел. Свойства числовых неравенств. Функция  $y = \sqrt{x}$ , её свойства и график. Свойства квадратных корней. Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня. Алгоритм извлечения квадратного корня. Модуль действительного числа. График функции  $y = |x|$ , формула  $\sqrt{x^2} = |x|$
- **Квадратичная функция. Функция  $y = k/x$  (16 часов)**
- Функция  $y = kx^2$ , её свойства и график. Функция  $y = k/x$ , её свойства и график. Как построить график функции  $y = f(x+l) + m$ , если известен график функции  $y = f(x)$ . Функция  $y = ax^2 + bx + c$ , её свойства и график. Графическое решение квадратных уравнений. Дробно-линейная функция, её свойства и график. Как построить графики функций  $y = |f(x)|$  и  $y = f|x|$ , если известен график функции  $y = f(x)$ .
- **Квадратные уравнения (20 час)**
- Основные понятия, связанные с квадратными уравнениями. Формулы корней квадратных уравнений. Теорема Виета. Разложение квадратного трёхчлена на линейные множители. Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций.
- Уравнения высших степеней. Рациональные уравнения. Уравнения с модулями. Иррациональные уравнения. Задачи с параметрами.
- **Неравенства (15 часов)**
- Линейные неравенства. Квадратные неравенства. Доказательство неравенств. Приближённые вычисления. Стандартный вид положительного числа.
- **Обобщающее повторение (10 часов)**

## 2. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности	Планируемые результаты	Контроль	дата проведения
<i>Повторение (4 часа).</i>					
1	Числовые и алгебраические выражения.	Повторить правила выполнения действий с обыкновенными и десятичными дробями, понятие и свойства степени, понятие процента, правила выполнения действий с одночленами и многочленами.	Уметь выполнять действия с обыкновенными и десятичными дробями, понятие и свойства степени, понятие процента, правила выполнения действий с одночленами и многочленами	Индивидуальные карточки	
2	Графики функций.	Повторить понятия координатной прямой и координатной плоскости, симметрии; закрепить навык решения задач на проценты и навык работы с формулами сокращенного умножения; развивать умение строить графики на координатной плоскости.	Уметь работать в координатной плоскости; строить графики на координатной плоскости	диктант	
3	Линейные уравнения и системы уравнений.	Закрепить умение работать с координатной плоскостью; повторить понятия уравнения, корней уравнения, системы уравнений; развивать умение решать уравнения, системы уравнений и задачи с их использованием.	Уметь работать с координатной плоскостью; решать уравнения, системы уравнений; задач с их использованием	С.р	
4	Обобщающий урок.	Проверить умение уч-ся решать задания по повторенному материалу.	Уметь решать задачи на проценты и навык работы с формулами сокращенного умножения;	С.р	
<i>Глава 1. Алгебраические дроби. (20 часов)</i>					
5	Основные понятия.	Анализ тестирования; ввести понятие алгебраической дроби и допустимых	Уметь определять алгебраическую дробь;		

		значений для дроби; формировать умение определять область допустимых значений для любой дроби.	допустимые значений для дроби; определять область допустимых значений для любой дроби.		
6	Основное свойство алгебраической дроби Введение темы	Закрепить понятие алгебраической дроби; объяснить составление матем. Модели для задачи; развивать умение находить значения алгебраических дробей, находить область допустимых значений для дробей; сформировать умение составлять матем. Модели для задач.	Уметь составить матем. Модели для задачи; работать с матем. моделью; развивать умение находить значения алгебраических дробей, находить область допустимых значений для дробей.	Ф.опрос	
7	Основное свойство алгебраической дроби. Закрепление темы	Повторить основное свойство дроби, рассмотреть это свойство для алгебраических дробей; формировать умение самостоятельно работать с книгой, сокращать дроби и приводить их к общему знаменателю.		Пров.р.	
8	Сложение и вычитание алгебраических дробей с одинаковыми знаменателями введение темы	Закрепить умения применять основное свойство алгебраической дроби; проверить умение сокращать дроби и приводить их к общему знаменателю.	Уметь применять основное свойство алгебраической дроби; уметь сокращать дроби; складывать и вычитать дроби с одинаковым знаменателем.		
9	Сложение и вычитание алгебраических дробей с одинаковыми знаменателями. Закрепление темы	Анализ с/р; повторить правила сложения и вычитания числовых дробей с одинаковыми знаменателями; объяснить правила сложения и вычитания алгебраических дробей с одинаковыми знаменателями; формировать умение выполнять действия сложения и вычитания с алгебраическими дробями.		С.р	
10	Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями Введение темы	Повторить правила сложения и вычитания алгебраических дробей с одинаковыми знаменателями; развивать умение выполнять действия с алгебраическими дробями; рассмотреть более сложные задания на сложение и вычитание алгебраических дробей.		Инд.р	
11	Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями. Закрепление темы	Закрепить правила сложения и вычитания алгебраических дробей с одинаковыми знаменателями; объяснить правила сложения и вычитания алгебраических дробей с разными знаменателями; формировать умение выполнять действия с алгебраическими дробями.	Пр.р		
12	Решение примеров на сложение и вычитание алгебраических дробей	Закрепить умение складывать и вычитать алгебраические дроби с разными знаменателями; рассмотреть решение заданий различной сложности с выполнением действий сложения и вычитания	С.р		
13	Решение примеров, подготовка к контрольной работе	Повторить правила сложения и вычитания алгебраических дробей с разными знаменателями; проверить умение уч-ся складывать и вычитать алгебраические дроби.	И.р		
<b>14</b>	<b>Контрольная работа № 1 по теме «Сложение и вычитание дробей».</b>				
15	Умножение и деление алгебраических дробей.	Анализ к/р; повторить правила умножения и деления числовых дробей; объяснить правила умножения и деления алгебраических дробей.	Уметь применять правила умножения и деления алгебраических дробей; знать свойства степени и уметь объяснить правила возведения в степень алгебраической дроби; уметь выполнять действия с алгебраическими дробями.		
16	Умножение и деление алгебраических дробей. Возведение алгебраической дроби в степень.	Закрепить правила умножения и деления алгебраических дробей; повторить свойства степени и объяснить правила возведения в степень алгебраической дроби; развивать умения выполнять действия с алгебраическими дробями; рассмотреть задания различного уровня сложности.		П.р	
17	Преобразование рациональных выражений Введение темы	Повторить правило возведения в степень алгебраической дроби; развивать умение выполнять действия с алгебраическими дробями; рассмотреть сложные задания на сокращение дробей и выполнение действий с алгебраическими дробями; проверить умение уч-ся умножать и делить алгебраические дроби.	Уметь применять правила работы с алгебр. Дробями для рациональных выражений; док-ть тождества, упрощать,		

18	Преобразование рациональных выражений. Применение знаний и умений	Объяснить правила преобразования рациональных выражений; развивать умение упрощать выражения, доказывать тождества.	выражения.		
19	Преобразование рациональных выражений. Применение знаний и умений	Повторить правила выполнения всех действий с обыкновенными дробями, правила преобразования рациональных выражений, развивать умение упрощать выражения и доказывать тождества.		С.р	
20	Первые представления о рациональных уравнениях.	Анализ с/р; повторить правила решения линейных уравнений; объяснить правила решения рациональных уравнений; формировать умение решать уравнения.	Уметь применять правила решения линейных и рациональных уравнений; развивать умение решать уравнения.		
21	Решение рациональных уравнений.	Повторить правила решения линейных и рациональных уравнений; развивать умение решать уравнения.		И.р	
22	Степень с отрицательным показателем Введение темы	ввести понятие степени с отрицательным показателем; формировать умение преобразования выражений содержащих степень с отрицательным показателем	Уметь преобразовать выражения содержащих степень с отрицательным показателем		
23	Степень с отрицательным показателем. Применение знаний и умений	формировать и совершенствовать умения преобразования выражений содержащих степень с отрицательным показателем		дом к/р вариант 2	
24	<b>Контрольная работа № 2 по теме «Алгебраические дроби».</b>				
<b>Глава 2. Функция. Свойства квадратного корня (17 часов).</b>					
25	Рациональные числа	Анализ к/р ввести понятие рациональных чисел.			
26	Понятие квадратного корня из неотрицательного числа. Изучение нового	ввести понятие квадратного корня, рассмотреть правила вычисления квадратного корня из неотрицательного числа; формировать умение вычислять квадратный корень из чисел и выражений.	Уметь вычислять квадратный корень из неотрицательного числа; вычислять квадратный корень; уметь решать уравнения.		
27	Понятие квадратного корня из неотрицательного числа. Применение знаний и умений	Повторить понятие квадратного корня и правила его вычисления; развивать умение вычислять квадратный корень; формировать умение решать уравнения.		Ф.р	
28	Иррациональные числа	Ввести понятие иррациональных чисел			
29	Множество действительных чисел	Ввести понятие действительных чисел			
30	Функция $y = \sqrt{x}$ . Её свойства и график.	Закрепить умение вычислять квадратный корень из чисел; ввести функцию $y = \sqrt{x}$ и показать правила построения графика данной функции; ввести понятие выпуклости и области значений; повторить 31 правила построения графика функции $y=f(x+1)+m$ , если известен график функции $y=f(x)$ ; формировать умение строить графики функций вида $y = \sqrt{x}$ и по графику определять свойства функций.	Уметь вычислять квадратный корень из чисел; работать с функцией $y = \sqrt{x}$ и уметь строить график данной функции; строить графики функций вида $y = \sqrt{x+a+b}$ и решать уравнения графическим способом.	Диктант	
32	Функция $y = \sqrt{x}$ . Её свойства и график. Преобразование графиков	Повторить свойства функции $y = \sqrt{x}$ . закрепить умение строить график данной функции; рассмотреть решение заданий различного уровня сложности; развивать умение строить графики функций вида $y = \sqrt{x+a+b}$ и решать уравнения графическим способом.		Пр.р	
33	Свойства квадратных корней.	Анализ с/р; доказать свойства квадратных корней и показать их применение; формировать умение вычислять квадратные корни, используя их свойства.	Уметь вычислять квадратные корни, используя их свойства.	Пров.р	
34	Применение знаний и умений по теме: Свойства квадратных корней.	Повторить свойства квадратных корней; развивать умение пользоваться свойствами квадратных корней.		С.р	

35	Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня.	Повторить свойства квадратных корней; объяснить правила вынесения множителя из-под знака корня, внесения множителя под знак корня, преобразование подобных членов; рассмотреть примеры на преобразование различной сложности; развивать умение пользоваться свойствами квадратных корней.	Уметь решать уравнения и преобразовать выражения; пользоваться свойствами квадратных корней.	С.р	
36	Применение знаний и умений при преобразовании выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня	Повторить свойства квадратных корней; рассмотреть решение уравнений и преобразование выражений; развивать умение пользоваться свойствами квадратных корней.		С.р	
37	Применение знаний и умений при преобразовании выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня.	Рассмотреть преобразование выражений, содержащих квадратный корень, с использованием формул сокращенного умножения; вывести правило избавления от иррациональности в знаменателе; рассмотреть примеры на преобразование различного уровня сложности; развивать умение пользоваться свойствами квадратных корней.		Гр.р, инд.р.	
38	<b>Контрольная работа №3 по теме «Функция. Свойства квадратного корня».</b>				
39	Модуль действительного числа. Изучение нового	Ввести понятие модуля действительного числа. Научить определять значение выражений с модулем, строить и читать график с модулем.	Уметь определять значение выражений с модулем, строить и читать график с модулем.		
40	Модуль действительного числа. Применение знаний и умений			Пр.р	
41	Практикум по решению уравнений содержащих модуль			стр 94 – 96 два варианта дом к/р	
<b>Глава II. Квадратичная функция. Функция <math>y = \frac{k}{x}</math>. (16 часов)</b>					
42	Функция $y = kx^2$ , её свойства и график.	Анализ к/р; вспомнить свойства функций $y = kx + b$ и $y = x^2$ , их графики; объяснить свойства функции $y = kx^2$ и показать построение графика данной функции; формировать умение строить графики функций $y = kx + b$ и $y = kx^2$ , и по графику определять свойства данных функций.	Уметь строить графики функций $y = kx + b$ и $y = kx^2$ , и по графику определять свойства данных функций; решать уравнения графическим способом.		
43	Функция $y = kx^2$ , её свойства и график.	Закрепить знания о свойствах функции вида $y = kx^2$ и умение строить ее график; ввести правила решения уравнений графическим способом; показать способ построения графиков функций, заданных несколькими условиями; развивать умение строить графики известных функций.		С/р,	
44	Функция $y = \frac{k}{x}$ , её свойства и график.	Повторить алгоритм графического решения уравнений и систем уравнений; ввести понятие гиперболы; показать правила построения графика функции $y = \frac{k}{x}$	Уметь строить график функции $y = \frac{k}{x}$ ; решать уравнения графическим способом; решать уравнения и системы уравнений.	Пр.р	
45	Функция $y = \frac{k}{x}$ , её свойства и график.	и рассмотреть свойства данной функции; развивать умение строить графики известных функций; формировать умение строить графики функций вида $y = \frac{k}{x}$ . Закрепить знания о свойствах функции $y = \frac{k}{x}$ и умение строить график данной функции; вспомнить ввести правила решения уравнений графическим способом; проверить умение строить графики функций, решать уравнения и системы		С.р	

		уравнений.			
46	<b>Контрольная работа №4 по теме «Квадратичная функция. Функция <math>y = \frac{k}{x}</math>».</b>				
48	Как построить график функции $y=f(x+1)$ , если известен график функции $y=f(x)$ .	Анализ с/р; повторить правила построения гиперболы и параболы; объяснить правила построения графика функции $y=f(x+1)$ , если известен график функции $y=f(x)$ ; развивать умение строить графики различных функций.	Уметь строить графики функций $y=f(x+1)$ , если известен график функции $y=f(x)$ .	Практ.р	
49	Как построить график функции $y=f(x)+m$ , если известен график функции $y=f(x)$ .	Повторить правила построения графика функции $y=f(x+1)$ , если известен график функции $y=f(x)$ ; объяснить правило построения графика функции $y=f(x)+m$ , если известен график функции $y=f(x)$ ; формировать умение строить графики различных функций.	Уметь строить графики функций $y=f(x+1)$ , если известен график функции $y=f(x)$ .	Практ.р	
50	Как построить график функции $y=f(x+1)+m$ , если известен график функции $y=f(x)$ .	Повторить правила построения графика функции $y=f(x+1)$ , если известен график функции; объяснить правило построения графика функции $y=f(x+1)+m$ , если известен график функции $y=f(x)$ ; формировать умение строить различных функций.	Уметь строить график функции $y=f(x+1)+m$ , если известен график функции $y=f(x)$ .	Практ.р	
51	Как построить график функции $y=f(x+1)+m$ , если известен график функции $y=f(x)$ .	Закрепить умение строить график функции $y=f(x+1)+m$ , если известен график функции $y=f(x)$ ; повторить правило выделения полного квадрата двучлена; проверить умение строить графики различных функции с помощью шаблонов.		С.р	
52	Функция $y = ax^2+bx+c$ , её свойства и график.	Анализ с/р; ввести алгоритм построения графика функции $y = ax^2+bx+c$ ; рассмотреть свойства данной функции; формировать умение строить график данной функции.	Уметь строить график функции $y = ax^2+bx+c$		
53	Функция $y = ax^2+bx+c$ , её свойства и график.	Повторить правила построения графика функции $y = ax^2+bx+c$ ; рассмотреть свойства данной функции; развивать умение строить график квадратичной функции.		Практ.р	
54	Графическое решение квадратных уравнений.	Закрепить умение строить графики различных функций; формировать умение решать квадратные уравнения графическим способом.	Уметь решать квадратные уравнения графическим способом	С.р	
55	Графическое решение квадратных уравнений.	Развивать умение строить графики различных функций и решать квадратные уравнения графическим способом.		Практ.р	
56	Подготовка к контрольной работе	Повторить способы преобразования графиков функций	Уметь строить графики различных функций	стр 147 дом к/р	
57	<b>Контрольная работа №5 по теме «Преобразование графиков функций».</b>				
<b>Глава IV. Квадратные уравнения. (20 часа)</b>					
58	Основные понятия квадратного уравнения.	Анализ к/р; ввести понятие квадратного уравнения, корня квадратного уравнения; показать решения квадратных уравнений; формировать умение решать квадратные уравнения.	Уметь решать уравнения различного уровня сложности; уметь решать квадратные уравнения.		
59	Основные понятия. Применение знаний и умений при выполнении упражнений	Повторить понятие квадратного уравнения, корня квадратного уравнения; рассмотреть решение уравнений различного уровня сложности; развивать у уч-ся умение решать квадратные уравнения.		С.р	
60	Формулы корней квадратного уравнения. Изучение нового	Анализ с/р; показать способ решения полных квадратных уравнений с использованием формулы корней квадратного уравнения; формировать умение решать квадратные уравнения.	Уметь решать полные квадратные уравнения, с помощью дискриминанта; решать задачи с помощью квадратных уравнений.		
61	Формулы корней квадратного уравнения. Закрепление навыков применения формулы	Повторить алгоритм решения полных квадратных уравнений, понятие смысл дискриминанта; показать правила оформления решения задач с помощью квадратных уравнений; развивать умение решать квадратные уравнения.		С/р.	
62	Применение умений и навыков при решении квадратного уравнения.	Рассмотреть решение квадратных уравнений различного уровня сложности; развивать умение решать квадратные уравнения.		Обучающая с/р.	

63	Рациональные уравнения. Введение темы	Анализ с/р; повторить понятие алгебраической дроби; выработать алгоритм решения рациональных уравнений; формировать умение решать рациональные уравнения.	Уметь решать рациональные уравнения; решать биквадратные уравнения и уравнения, решаемые с помощью замены переменной.		
64	Применение умений и навыков при решении рациональных уравнений.	Повторить алгоритм решения рациональных уравнений; рассмотреть решение биквадратных уравнений и уравнения, решаемые с помощью замены переменной.		С.р	
65	<b>Контрольная работа № 6 по теме: «Квадратные уравнения»</b>				
66	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций.	Закрепить умение решать рациональные уравнения различной сложности; объяснить правила оформления решения задач, решающих с помощью рациональных уравнений; формировать умение решать и оформлять задачи.	Уметь решать задачи различной сложности; решать рациональные уравнения и задачи.	Обучающая с/р.	
67	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций.	Развивать умение решать и оформлять задачи.			
68	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций.	Рассмотреть решение задач различной сложности; проверить умение учеников решать рациональные уравнения и задачи.		С.р	
69	Еще одна формула корней квадратного уравнения.	Анализ с/р; вывести формулы для решения квадратных уравнений с четным вторым коэффициентом; развивать умение решать квадратные уравнения, используя различные формулы.	Уметь решать квадратные уравнения с четным вторым коэффициентом; уметь решать квадратные уравнения, используя различные формулы.		
70	Еще одна формула корней квадратного уравнения.	Повторить формулы для решения квадратных уравнений; рассмотреть решение квадратных уравнений различного уровня сложности, с помощью разных формул; развивать умение решать квадратные уравнения и задачи с их применением.		Пров.р диктант	
71	Теорема Виета.	Повторить формулы для решения квадратных уравнений; доказать теорему Виета, показать ее применение; рассмотреть различные задания на применение теоремы Виета; сформировать умение использовать эту теорему.	Уметь применять теорему Виета; уметь раскладывать многочлены на множители, сокращать дроби.	Диктант	
72	Теорема Виета.	Повторить теорему Виета; объяснить правила разложения многочленов на множители; развивать умение решать квадратные уравнения различными способами, формировать умение раскладывать многочлены на множители, сокращать дроби.		Практ.р	
73	Иррациональные уравнения.	Анализ с/р; ввести понятие иррациональных уравнений, равносильных уравнений; объяснить правило решения иррациональных уравнений и показать оформление решения; формировать умение решать иррациональные уравнения.	Уметь решать иррациональные уравнения различного уровня сложности		
74	Иррациональные уравнения.	Повторить правила решения иррациональных уравнений; рассмотреть решение иррациональных уравнений различного уровня сложности; развивать умение решать иррациональные уравнения.		С.р	
75	Применение умений и навыков при решении иррациональных уравнений			С.р	
76	Подготовка к контрольной работе.	Повторить понятие квадратного уравнения; повторить различные способы решения квадратных, рациональных и иррациональных уравнений.	Уметь решать квадратные, рациональные и иррациональные уравнения	стр183 – 184 дом к/р	
77	<b>Контрольная работа № 7 по теме «Квадратные уравнения».</b>				
<b>Глава VI. Неравенства. (15 часов)</b>					
78	Свойства числовых неравенств. Введение темы	Анализ к/р; ввести свойства неравенства; формировать умение сравнивать числа и выражения, а так же умение пользоваться свойствами неравенств.	Уметь сравнивать числа и выражения, а так же уметь пользоваться свойствами неравенств.		
79	Свойства числовых неравенств. Закрепление.	Повторить свойства неравенства; развивать умение сравнивать числа и выражения, а так же умение пользоваться		С.р	



80	Применение знаний и навыков при решении числовых неравенств.	свойствами неравенств для решения различных заданий.		С/р.	
81	Исследование функций на монотонность. Введение темы	Ввести понятие монотонности, сформировать навык определения промежутков возрастания, убывания функций, сформировать навык исследования и построения графиков функций	Уметь исследовать и строить графики функций		
82	Исследование функций на монотонность. Закрепление			Практ.р	
83	Применение знаний и умений по теме: «Исследование функций на монотонность»			С/р.	
84	Решение линейных неравенств.	Анализ с/р; объяснить правило решения и оформления линейных неравенств; формировать умение решать линейные неравенства.	Уметь развивать умение решать линейные неравенства и показывать их решение на координатной прямой		
85	Решение линейных неравенств.	Повторить правила решения линейных неравенств; рассмотреть решение линейных неравенств различного уровня сложности; развивать умение решать неравенства и показывать решение на координатной прямой.		Пров.р	
86	Решение квадратных неравенств.	Повторить алгоритмы построения параболы, правила решения квадратных неравенств; формировать умение решать различные неравенства.	Уметь решать квадратные неравенства различного уровня сложности; решать неравенства различными способами	Пров.р	
87	Решение квадратных неравенств.	Рассмотреть решение квадратных неравенств различного уровня сложности; развивать умение решать неравенства различными способами.		С.р	
88	Решение линейных и квадратных неравенств.	Закрепить умение решать различные неравенства; рассмотреть решение различных заданий, с использованием квадратных неравенств; проверить умение учеников решать неравенства.	Уметь умение решать различные неравенства.	Стр 207 дом к/р два варианта	
89	<b>Контрольная работа № 8 по теме: «Неравенства»</b>				
90	Приближённое значение действительного числа	Повторить понятия приближения с избытком и недостатком, сформировать навык преобразования выражений с иррациональными значениями	Уметь находить приближённые значения с избытком и с недостатком.		
91	Приближённое значение действительного числа			Пр.р	
92	Стандартный вид положительного числа	Сформировать навык приведения числа в стандартный вид	Уметь приводить числа в стандартный вид	С.р	
<b>Итоговое повторение 10 ч</b>					
93	Повторение Решение заданий по материалам ОГЭ Алгебраические дроби.	Анализ с/р; повторить правила выполнения действий с алгебраическими дробями; рассмотреть примеры на упрощение выражений различной сложности.	Уметь упрощать выражения различной сложности		
94	Повторение Решение заданий по материалам ОГЭ Алгебраические дроби			Гестирован ие	
95	Повторение Решение заданий по материалам ОГЭ Решение уравнений.	Повторить правила решения линейных, квадратных, рациональных, иррациональных уравнений; развивать умение решать различные уравнения.	Уметь решать линейные, квадратные, рациональные, иррациональные уравнения; уметь решать различные уравнения.		
96	Повторение Решение заданий по материалам ОГЭ Решение уравнений			Тест-е	
97	Повторение Решение заданий по материалам ОГЭ	Повторить понятие неравенства, его свойства; развивать умение решать различные неравенства.	Уметь решать различные неравенства.		

	Решение неравенств.				
98	Повторение Решение заданий по материалам ОГЭ Решение неравенств			Тест-е	
99	Повторение Решение заданий по материалам ОГЭ Решение задач.	Повторить правила решения задач с помощью уравнений или неравенств; развивать умение решать задачи различного уровня сложности.	Уметь решать задач с помощью уравнений или неравенств; уметь решать задачи различного уровня сложности	С.р	
<b>100</b>	<b>Итоговая контрольная работа</b>				
101	Анализ контрольной работы. Решение текстовых задач	Провести анализ к/р; рассмотреть решение заданий, различного уровня сложности и проверяющие умения. Проанализировать результаты оценок за год, ответить на вопросы уч-ся.	Уметь выполнять задания за курс 8 класса по различным темам и разного уровня сложности		
102-105	Решение текстовых задач				