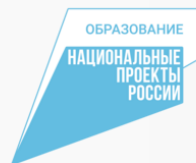




МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ЦЕНТР  
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ  
ИНИЦИАТИВ

2023

ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

# Планирование деятельности центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» на 2023/2024 учебный год

24 апреля 2023 года

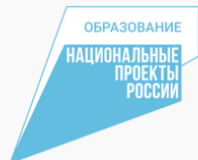
**ТОЧКА**  **РОСТА**

## Программа вебинара

1. Локальные акты общеобразовательной организации, регулирующие деятельность центра «Точка роста»
2. Обновление образовательных программ в условиях функционирования на базе общеобразовательной организации центра «Точка роста»
3. Формирование плана деятельности центра «Точка роста» на 2023-2024 учебный год
4. Ответы на часто задаваемые вопросы через форму обратной связи в информационно-методическом канале



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ЦЕНТР  
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ  
ИНИЦИАТИВ



## Локальные акты общеобразовательной организации, регулирующие деятельность центра «Точка роста»

**Горбатова Марина Геннадьевна,**  
главный специалист отдела методологического сопровождения  
проектов в сфере общего и дополнительного образования  
Центра просветительских инициатив

*gorbatova.mg@mpcenter.ru*

# Нормативное обеспечение образовательной деятельности

## 1. Документы Федерального уровня

Методические рекомендации  
(письмо Министерства  
просвещения Российской  
Федерации от 25.11.2022  
№ ТВ-2610/02)

## 2. Документы регионального и муниципального уровня

- В том числе, региональным координатором утверждаются:
- должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование Центров «Точка роста»;
- комплекс мер (дорожную карту) по созданию и функционированию Центров «Точка роста»;
- перечень показателей и индикаторов их значений;
- перечень общеобразовательных организаций, на базе которых планируется создание Центров «Точка роста»;
- типовое Положение о Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

## 3. Локальные акты образовательной организации

**Образовательная организация принимает локальные нормативные акты,** содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее **уставом** (статья 30 ФЗ №273 от 29.12.2012)

Методические  
рекомендации  
(письмо Министерства  
просвещения Российской  
Федерации от 25.11.2022  
№ ТВ-2610/02)



- **Приказ о создании** центра «Точка роста» общеобразовательной организации
- **Приказ о назначении куратора,** ответственного за функционирование и развитие
- **Положение**
- **План работы** (на учебный год)
- **Образовательные программы** общего и дополнительного образования

*\*Типовая форма Положения в  
Приложении 4 к  
Методическим рекомендациям*

# Приказы общеобразовательной организации

## Фрагмент приказа о создании Центра

**ПРИКАЗ**

13.04.2021 г. № 77

Томск

О создании на базе МАОУ  
СОШ № 22 г.Томска  
Центра образования естественно-научной  
и технологической направленностей  
«Точка роста»

В целях реализации на территории Томской области Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», исполнения Паспорта регионального проекта «Современная школа», утверждённого протоколом заседания Совета при Губернаторе Томской области по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 14.12.2018 № СЖ-Пр-2537, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в соответствии с распоряжением департамента общего образования Томской области от 14.12.2020 № 1026-р «О реализации мероприятий по созданию и функционированию в образовательных организациях Томской области, расположенных в сельской местности и малых городах, центров естественно-научной и технологической направленностей в 2021-2023 годах в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», распоряжением департамента образования Города Томска от 10.02.2021 № 78-р «Об утверждении Комплекса мер (дорожная карта) по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях города Томска, расположенных в сельской местности, центров образования естественно-научной и технологической направленностей в 2021 году в рамках федерального проекта «современная школа» национального проекта «Образование»

**ПРИКАЗЫВАЮ**

В преамбуле  
приказа основание,  
ссылки на  
действующие  
федеральные и  
региональные  
документы

# Приказы общеобразовательной организации

## Фрагмент приказа

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать на базе Муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования №14», центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».
2. Утвердить положение о деятельности центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе Муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования №14».
3. Назначить руководителем (куратором, ответственным за функционирование и развитие) центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» учителя химии и биологии Васильеву Татьяну Петровну.
4. Утвердить порядок решения в 2021 году вопросов материально-технического и имущественного характера центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (прилагается).
5. Утвердить план учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на 2021/2022 учебный год (прилагается).

Директор МОУ «ЦО №14»



Л.А. Тюрина

В одном приказе закрепляется факт создания Центра, назначается куратор, утверждается Положение, план мероприятий

*\*могут быть отдельные приказы*

# Положение о Центре

Приложение 4

к Методическим рекомендациям

## Типовое Положение

о Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе *<наименование общеобразовательной организации>*

### 1. Общие положения

1.1. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе *<наименование общеобразовательной организации>* (далее - Центр) создан с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.

1.2. Центр не является юридическим лицом и действует для достижения

Типовая форма Положения в  
Приложении 4 к  
Методическим рекомендациям  
(письмо Министерства  
просвещения Российской  
Федерации от 25.11.2022  
№ ТВ-2610/02)





# Образовательные программы

## Цель создания Центра:

совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении **учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей**, а также для практической отработки учебного материала по **учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология»**.

- **«Физика»**
- **«Химия»**
- **«Биология»**

- Внеурочная деятельность **естественно-научной и технологической направленностей**

\*объем программ естественно-научной направленности рекомендуется определять на уровне не менее 20% от общего объема внеурочной деятельности

- **Дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной и технической направленностей**

**Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности**

# План мероприятий

## Фрагмент плана

технологической направленности  
«Точка роста»

### ПЛАН

учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий  
в центре образования естественно-научной и технологической направленностей  
«Точка роста» на 2021/2022 учебный год

№ строки	Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Категория участников мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Ответственные за реализацию мероприятия
Социокультурные мероприятия					
1	Открытие Центра «Точка Роста»	Торжественное открытие Центра «Точка Роста»	Обучающиеся, родители, общественность, педагогический коллектив	01.09.2021	Директор
2	Презентация Центра «Точка роста»	Знакомство (экскурсия) в помещения Центра «Точка роста»	Обучающиеся	Первая неделя сентября 2021 г.	Руководитель Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
3	Выставка-презентация	Демонстрация	Обучающиеся,	Январь 2022	Руководитель

- Организация и проведение внутришкольных и межшкольных образовательных, конкурсных, общекультурных мероприятий для обучающихся;
- Участие обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня (конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции, защита проектов и пр.);
- Участие педагогических работников в различных мероприятиях (обмен опытом, демонстрация эффективных практик, повышение квалификации и пр.);
- Развитие проектной и профориентационной деятельности обучающихся;
- Работа с родителями (законными представителями), информационные кампании;
- Иные направления



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ЦЕНТР  
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ  
ИНИЦИАТИВ



# Обновление образовательных программ в условиях функционирования на базе общеобразовательной организации центра «Точка роста»

**Попова Дарья Юрьевна,**  
начальник отдела методологического сопровождения проектов в сфере общего и дополнительного образования Центра просветительских инициатив

# Нормативные документы, регламентирующие деятельность общеобразовательных организаций

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28;
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 №2.

# Образовательная деятельность на базе Центров «Точка роста»

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (при наличии условий)
Основные общеобразовательные программы	Дополнительные общеобразовательные программы
Образовательная программа начального, основного и среднего общего образования	Дополнительные общеразвивающие программы

**Методические рекомендации** по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей, направленные письмом Министерства просвещения Российской Федерации от **25.11.2022 № ТВ-2610/02**

# Программа основного общего образования\*



**\*Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»**

# Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования

Предметные области  
«Естественнонаучные предметы»,  
«Естественные науки», «Математика и  
информатика», «Обществознание и  
естествознание», «Технология»  
(обязательно – «Физика», «Химия»,  
«Биология»)

учебные предметы  
естественно-научной и  
технологической  
направленностей из части  
учебного плана, формируемого  
участниками образовательных  
отношений

не менее **1/3 объема**  
**внеурочной деятельности**  
естественно-научной и  
технологической  
направленностей

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

+

**Дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной и  
технической направленностей\***

\*количество программ определяется общеобразовательной организацией самостоятельно с учетом имеющихся кадровых и материально-технических ресурсов

# Образовательные программы

**Рабочие программы** учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) должны включать:

1. **Содержание** учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
2. **Планируемые результаты** освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
3. **Тематическое планирование** с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются **с учетом рабочей программы воспитания**;

**Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности** также должны содержать указание на форму проведения занятий

**Дополнительные общеразвивающие программы:**

1. Формируются с учетом **п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Учитывается **Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и **Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242** «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)

Примерные рабочие программы по предметам  
[https://edsoo.ru/Primernie\\_rabochie\\_progra.htm](https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm)





## Нормативное обеспечение разработки дополнительных общеразвивающих программ

**Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде **учебного плана, календарного учебного графика**, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, **оценочных и методических материалов**, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации

# Дополнительные общеразвивающие программы

**Содержание** дополнительных общеразвивающих программ и **сроки обучения** по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность\*

## Направленности дополнительных общеразвивающих программ\*\*

Естественнонаучная направленность

Техническая направленность

\* ст. 75 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

\*\* Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

## Приоритеты обновления содержания дополнительных общеразвивающих программ

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ **технической направленности** необходимо создать условия для вовлечения детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы, в приобретение навыков в области обработки материалов, электротехники и электроники, системной инженерии, 3D-прототипирования, цифровизации, работы с большими данными, освоения языков программирования, машинного обучения, автоматизации и робототехники, технологического предпринимательства, содействовать формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.

*Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р»*

## Приоритеты обновления содержания дополнительных общеразвивающих программ

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ **естественно-научной направленности** необходимо создать условия для вовлечения детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира, обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (генетика, биомедицина, биотехнологии и биоинженерия, астрофизика, природопользование, биоинформатика, экология, наноинженерия и метаматериалы и др.), содействовать формированию у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды

*Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р»*

# Методические материалы

5

методических  
пособий

- Физика
- Химия
- Биология
- ОБЖ
- Технология



КВАНТОРИУМ ▼ ТОЧКА РОСТА ▲ П-КУБ ▲

ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ

Методическое пособие	Методическое пособие	Методическое пособие	Методическое пособие
«Реализация образовательных программ естественнонаучной ...»	«Реализация образовательных программ по предмету «Основ...»	«Реализация образовательных программ по предмету «Технология»...»	«Реализация образовательных программ естественнонаучной ...»
<a href="#">Посмотреть</a>	<a href="#">Посмотреть</a>	<a href="#">Посмотреть</a>	<a href="#">Посмотреть</a>
Методическое пособие	Материалы	Навигатор полезных материалов	
«Реализация образовательных программ естественнонаучной ...»	Всероссийского методического семинара для педагогов и руководителей...	«Точка роста»	
<a href="#">Посмотреть</a>	<a href="#">Посмотреть</a>	<a href="#">Посмотреть</a>	

<https://mpcenter.ru/national-project/informacionnoe-soprovozhdenie/tochka-rosta/ped/>



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ЦЕНТР  
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ  
ИНИЦИАТИВ



## Формирование плана деятельности центра «Точка роста» на 2023-2024 учебный год

**Кропотина Анастасия,**

Заместитель начальника отдела методологического сопровождения проектов в сфере общего и дополнительного образования Центра просветительских инициатив

*kropotina.aa@mpcenter.ru*

# План мероприятий

## Фрагмент плана

на 2022-2023 учебный год

№	Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Категория участников мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за реализацию мероприятия
<b>Методическое сопровождение</b>					
1.	Методическое совещание «Планирование, утверждение рабочих программ и расписания»	Ознакомление с планом, утверждение рабочих программ и расписания	Педагоги	август 2022г.	Савинова Е.В., Кустова М.М., Смирнова Е.М., Захарченко Е.Г., Соколова М.М.
2.	Планирование работы на 2022-2023 учебный год	Составление и утверждение плана на 2021-2022 учебный год	Педагоги	май 2022г.	Кустова М.М., Смирнова Е.М., Захарченко Е.Г., Соколова М.М.
3.	Реализация общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология»	Проведение занятий на обновлённом учебном оборудовании	Педагоги-предметники	в течение года	Савинова Е.В., Кустова М.М., Смирнова Е.М., Захарченко Е.Г., Соколова М.М.
4.	Реализация курсов внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Сотрудники Центра, педагоги-предметники	в течение года	Савинова Е.В., Кустова М.М., Смирнова Е.М., Захарченко Е.Г., Соколова М.М.
5.	Проектная деятельность	Разработка и реализация индивидуальных и	Педагоги-предметники - кц, обучаю -	в течение года	Савинова Е.В., Кустова М.М., Смирнова

Формирование плана деятельности ежегодно, **до начала учебного года**

Включение в план образовательных мероприятий, конкурсов и событий

**С учетом комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке в регионе**

# План деятельности центра «Точка роста»



## Общеобразовательная организация:

- **Формирует план деятельности центра «Точка роста»,** включающий в себя образовательные мероприятия, конкурсы и события, в соответствии с направлениями и функциями центра
- **Может выступать площадкой** для развития проектной деятельности обучающихся
- **Центры «Точка роста» могут использовать инфраструктуру и кадровые ресурсы детских технопарков «Кванториум»,** создаваемых на базе общеобразовательных организаций, для развития проектной деятельности обучающихся



# План мероприятий

- Организация и проведение внутришкольных и межшкольных образовательных, конкурсных, общекультурных мероприятий для обучающихся;
- олимпиады и интеллектуальные конкурсы по физике, химии, биологии и технологии
- хакатоны, соревнования и турниры по программированию, робототехнике, информационной безопасности и информатике
- мероприятия, направленные на развитие проектной и профориентационной деятельности обучающихся
- защита творческих и интеллектуальных проектов
- формирование банка достижений обучающихся

# План мероприятий

- **мероприятия для педагогических работников**
- выявление профессиональных дефицитов и организация повышения квалификации
- региональные и муниципальные конкурсы и фестивали открытых уроков
- методические семинары, практические тренинги, конференции и иные формы презентации успешных практик

- **мероприятия для родителей (законных представителей) обучающихся**
- дни открытых дверей и мастер-классы для обучающихся и их родителей
- тематические родительские собрания
- регулярное освещение деятельности центра «Точка роста» на официальном сайте общеобразовательной организации и в социальных сетях

# 2023 год – Год педагога и наставника



План основных мероприятий по проведению в РФ Года педагога и наставника



Бренд-бук года Педагога и наставника включает исходные материалы: официальный логотип, дизайн интернет-рекламы, наружной рекламы и другой полиграфической продукции, которую можно использовать в оформлении мероприятий

ССЫЛКА НА АККАУНТ  
«Педагог и наставник»:



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ЦЕНТР  
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ  
ИНИЦИАТИВ



# Ответы на часто задаваемые вопросы через форму обратной связи в информационно-методическом канале

## **«...можете ли вы подсказать в какой последовательности и в какие сроки мы должны работать по оборудованию кабинетов по Точке роста. С чего начинать, как составлять сметы на ремонт? и т.д.»**

Для организации пространства Центра «Точка роста» рекомендуется проанализировать состав и функциональность имеющихся в общеобразовательной организации кабинетов и учебных помещений для определения эффективного формата размещения Центра «Точка роста»: в формате отдельного учебного кабинета, совокупности учебных помещений или метапредметного лабораторного пространства (для реализации образовательных программ и размещения оборудования естественно-научной и технологической направленностей, для проведения лабораторных и практических занятий естественно-научной и технологической направленностей).

Набор пространств, используемых для деятельности Центра «Точка роста», определяется общеобразовательной организацией самостоятельно с учетом имеющихся в организации условий и рекомендаций регионального координатора.

Проектирование, зонирование помещений Центров «Точка роста» и определение дизайн-решений рекомендуется осуществлять с учетом рекомендаций по проектированию Центров «Точка роста», разрабатываемых Федеральным оператором.

*Раздел 2 «Порядок создания Центров «Точка роста» Методических рекомендаций  
(письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № ТВ-2610/02)*

## «...Можно или нет подготовить для Точки роста только один кабинет? Школа малокомплектная, в этом году 38 обучающихся...»

В соответствии с методическими рекомендациями по созданию и функционированию Центров «Точка Роста», в целях формирования современного и технологичного пространства рекомендуется использование действующих учебных кабинетов **(или одного из действующих)** физики/химии/биологии/технологии (или иных кабинетов естественно-научной и технологической направленностей).

*Раздел 2 «Порядок создания Центров «Точка роста» Методических рекомендаций  
(письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № ТВ-2610/02)*

**«...руководитель «Точки роста» в школе должен иметь какую-то официальную ставку, подразумевающая какую-то оплату или нет?...»**

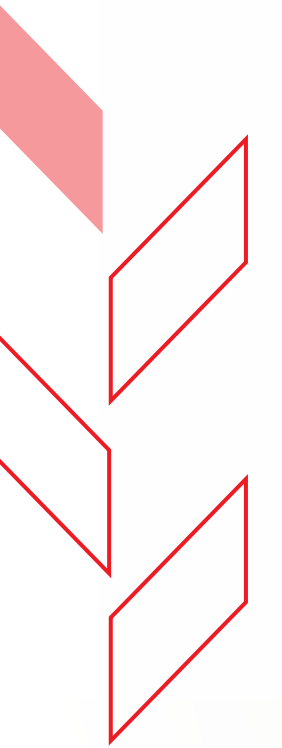
В соответствии с методическими рекомендациями по созданию и функционированию Центров «Точка Роста», кадровое обеспечение осуществляется с учетом устанавливаемого руководителем штатного расписания, действующих локальных нормативных актов, в том числе об оплате труда и выплатах стимулирующего характера.

Иными словами, вопрос доплат за расширение функционала определяется локальными актами общеобразовательной организации.



«...В программах нужно писать технологическая направленность или техническая (в нормативных документах встречаются оба слова при характеристике работы "Точка роста")?»

Центры «Точка роста» называются как центры образования естественно-научной и технологической направленностей, но название направленностей дополнительных общеразвивающих программ, в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - **естественнонаучная и техническая**





## Можно ли в «Точке роста» реализовывать программы, которые не соответствуют естественно-научной направленности?

В соответствии с Методическими рекомендациями по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей (направлены письмом Минпросвещения России 25.11.2022 №ТВ-2610/02) оборудование центров «Точка роста» ориентировано на реализацию дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленностей.

Вместе с тем, в разделе 3 Методических рекомендаций указано, что Перечень направленностей реализуемых на базе Центров «Точка роста» образовательных программ **может быть расширен** в зависимости от имеющихся у общеобразовательной организации условий, а также потребностей участников образовательных отношений.